



unrwa
الأونروا

برنامج التربية والتعليم – إقليم الأردن

مواد التّعلّم الذاتي - الفصل الدراسي الأول 2021/2020

المبحث : التاريخ

الصف: السابع



تعلّم كيف تتعلّم

بناءً على توجّهات برنامج التربية والتعليم في إقليم الأردن وتماشياً مع متطلبات توظيف التعلم المدمج في مدارس وكالة الغوث الدولية، وحرصاً على توفير فرص تعلم عادلة لجميع أبنائنا الطلبة؛ تم العمل على توفير مواد التعلم الذاتي التي تهدف إلى تمكين الطلبة من اكتساب المعرفة والمهارات والقيم الأساسية في جميع المباحث الدراسية وذلك تماشياً مع المنهاج الوطني الأردني. كما وتهدف مواد التعلم الذاتي إلى إكسابهم مجموعة من المهارات الحياتية مثل: الاستقلالية وتحمل المسؤولية والتعلم المستمر ومهارات الاتصال والتواصل، والتفكير الناقد، وحل المشكلات، ومهارات التعلم والقراءة والفهم والبحث وغيرها.

تم إعداد هذه المواد استناداً إلى منحى التعلم الذاتي بحيث تكون مصاحبة وموازية للكتاب المدرسي، ويتم توظيفها من خلال تنقل الطالب بين الكتاب وبين صحيفة التعلم الذاتي مستعيناً بمهارات القراءة وتأمل محتوى الصحيفة والتفاعل المباشر مع الأنشطة والتدريبات والإجابة عن أسئلة التقويم ومراجعتها بالاستعانة بدليل الإجابة النموذجية المرفق مع صحيفة التعلم الذاتي، سعياً إلى إتقان التعلم.

وقد شارك في إعداد هذه المواد نخبة متميزة من الخبراء المختصين والمعلمين في جميع المناطق في إقليم الأردن، وسيتم استخدام هذه المواد لدعم التعلم في المدارس في حالات الطوارئ ومنها جائحة فيروس كورونا (COVID-19).

إشراف ومراجعة
مركز التطوير التربوي - عمان

فريق إعداد مواد التعلم الذاتي - الفصل الدراسي الأول 2020

الخبرة التربوية / علا شلطف	المعلم / فخري أبو يحيى	المعلم / ياسر منصور	المعلمة / منار الطعاني
المعلمة / هبة أبو جابر	المعلمة / آلاء الأمين	المعلمة / تسنيم بني عامر	المعلمة / سهام عطالله

إرشادات وموجهات للطلبة وأولياء أمورهم في استخدام مواد التعلم الذاتي:

إرشادات خاصة بالطلبة:

- أعزائي الطلبة لقد قام برنامج التعليم في الأردن بإعداد مواد التعلم الذاتي لكم ومن أجلكم، حرصاً على استمرارية تعلمكم في الظروف المختلفة، ولضمان التعامل مع هذه المواد بطريقة فاعلة، يرجى اتباع الإرشادات التالية:
- تم إعداد هذه المواد من أجل تعلمها بمتابعة ومساندة الأهل، وهي تتطلب وجود الكتاب المدرسي معكم أثناء تعلمكم.
- الالتزام بتعليمات المعلم الخاصة بتوظيف مواد التعلم الذاتي لأنها صممت بهدف تطوير مهاراتهم.
- قراءة صحائف التعلم الذاتي قراءة متأنية وبتركيز، وحل الأنشطة والتدريبات فيها بدقة والالتزام.
- يتطلب منكم قراءة هذه المواد والتفاعل معها من خلال حل الأنشطة والتمارين الواردة فيها أو التي توجه إلى حلها من الكتاب المدرسي، لذا يطلب منك عمل ملف يتضمن تنفيذك للأنشطة والتمارين والتقويم الختامي، كي يتمكن المعلم من متابعة ذلك وتقديم الدعم والمساندة لكم.
- الاطلاع على الأهداف الخاصة بكل وحدة أو درس قبل البدء بالدراسة (يفضل طلب المساعدة من المعلم عند الضرورة).
- التقييم الذاتي من خلال الإجابة عن أسئلة التقويم النهائي في صحائف التعلم الذاتي.

إرشادات خاصة لأولياء أمور الطلبة:

- أعزائي أولياء أمور الطلبة: حرصاً من برنامج التعليم في إقليم الأردن على مواصلة تعلم أبنائكم، تم إعداد هذه المواد لضمان استمرارية تعلم أبنائكم. وللاستفادة من هذه المواد بطريقة فاعلة، يرجى اتباع الإرشادات التالية:
- دعم أبنائكم وتشجيعهم على التعلم الذاتي في البيت.
- توفير مصادر التعلم اللازمة لأبنائكم.
- مساعدة أبنائكم في تنظيم أوقات تعلمهم.
- متابعة أبنائكم في أثناء التعلم الذاتي.
- التواصل مع المدرسة والمعلم في متابعة تعلم أبنائهم من خلال الهواتف ووسائل التواصل الاجتماعي مثل المجموعات المدرسية على الفيس بوك والواتسب لطلب المساعدة وقت الحاجة.

فهرس المحتويات

الصفحة	العنوان
الوحدة الأولى (الحضارات القديمة في الأردن)	
4	الدرس الأول : موقع الأردن وأثره في قيام الحضارات القديمة
6	الدرس الثاني: الحضارة الموابية
9	الدرس الثالث: الحضارة العمونية
11	الحضارة العمونية /الجزء الثاني
13	الدرس الرابع: الحضارة النبطية
15	الدرس الخامس: مظاهر الحضارة النبطية
الوحدة الثانية : نشأة الدولة الأموية وتطورها	
18	الدرس الأول : قيام الدولة الأموية
20	الدرس الثاني : نظام الحكم والإدارة
22	الدرس الثالث: الدواوين
24	الدرس الرابع : الجيش والبحرية
28	الدرس الخامس : الفتوحات الأموية
31	الدرس السادس : سقوط الدولة الأموية
قائمة الملاحق (دليل إجابة صحائف العمل)	
34	صحيفة العمل رقم (1)
35	صحيفة العمل رقم (2)
37	صحيفة العمل رقم (3)
39	صحيفة العمل رقم (4)
40	صحيفة العمل رقم (5)
42	صحيفة العمل رقم (6)
44	صحيفة العمل رقم (7)
45	صحيفة العمل رقم (8)
46	صحيفة العمل رقم (9)
48	صحيفة العمل رقم (10)
52	صحيفة العمل رقم (11)
54	صحيفة العمل رقم (12)

الصف:	السابع	المبحث:	التاريخ	الوحدة:	الوحدة الاولى الحضارات القديمة في الأردن
صحيفة عمل رقم (1..)	موضوع الصحيفة : موقع الاردن وأثره في قيام الحضارات القديمة				

الأهداف: عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعلُّم الذاتي أن تكون قادراً على :

- تحديد موقع الاردن بالنسبة القارات العالم القديم
- تستخلص عوامل قيام الحضارات الانسانية القديمة في الاردن
- توضيح المقصود بحلف الديكا بوليس
- تذكر أسماء مدن الحلف التي تقع في الاردن

التَّعلُّم السابق:

ما المقصود بالحضارة ؟

.....

مهام وأنشطة التَّعلُّم:

***أنظر عزيزي الطالب الى الخريطة الواردة في الدرس (ص 8) ثم أجب عن الاسئلة التالية :-

1- في أي قارة تقع الاردن ؟ وما موقعه بالنسبة لبلاد الشام ؟

.....

2- فسر كيف ساهم موقع الجغرافي للاردن في قيام الحضارات على أرضه ؟

.....

***عزيزي الطالب أقرأ النص التالي جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(حلف الديكابوليس هو مصطلح يوناني يعني المدن العشر، أطلق على حلف تجاري قام بحماية طرق التجارة في بلاد الشام من غارات البدو وضم مدناً عدة هي: فيلادلفيا (عمان)، ودرعا، جراسا (جرش)، وبيسان في فلسطين وبصرى في سوريا، وجدارا (أم قيس)، وبيلا (طبقة فحل)، واربد (ارابيل)، وبيت راس، وأبيلا (القويلبة) .

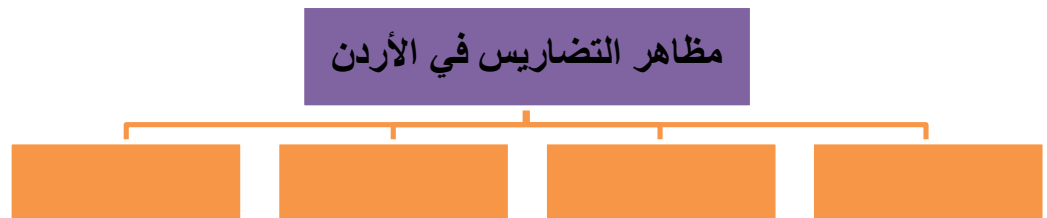
1- وضح المقصود بحلف الديكابوليس.....

.....

2-أملا الجدول التالي بالمعلومات المناسبة:

الاسم الحالي للمدينة الاردنية	الاسم القديم لها
	فيلادلفيا
جرش	
	جدارا
طبقة فحل	
	أرابيلا

***افتح الكتاب صفحة 10 على الشكل (1-3) ثم أجب عن الأسئلة التالية



إثراء وتعزيز التّعلّم:

أبحث في أهمية الاتحادات (الاتفاقيات) بين الدول والشعوب في الوقت الحالي .

أنشطة التّفكير:

عزيزي الطالب فكر في دور التجارة في قيام الحضارات القديمة .

تقويم التّعلّم:

وضح المقصود بحلف الديكابوليس :

1- سم ثلاثة من مدن الحلف التي تقع في الاردن؟

2- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

- أخفض بقعة على اليابسة في العالم: 1- منخفض القطارة 2- البحر الميت 3- وادي عربة
- من السلاسل الجبلية في الأردن: 1- جبال أطلس 2- جبال طوروس 3- جبال البلقاء
- وجود أفران صهر النحاس في جنوب الأردن يدل على: 1- توافر المعدن 2- التطور الحضاري 3- توافر الطاقة

3- وضح اسباب قيام الحضارات القديمة على أرض الاردن ؟

الصف: السابع	المادة: التاريخ	الوحدة الأولى: الحضارات القديمة في الأردن
--------------	-----------------	---

صحيفة عمل رقم (2):	موضوع الصحيفة: الحضارة الموابية (1200-332 ق.م)
--------------------	--

الأهداف:	عزيزي الطالب: يتوقع منك خلال دراستك لهذه الصحيفة تعلم المواضيع التالية:
----------	---

1. تحديد موقع الحضارة الموابية على الخريطة

2. معرفة إنجازات الملك ميشع الموابي

3. توضيح مظاهر الحياة الاقتصادية ومظاهر الحضارة الموابية

التعلم السابق:	عزيزي الطالب: حاول الإجابة عن السؤال التالي والذي مر معك سابقاً من خلال دراستك:
----------------	---

**كيف أثر موقع الأردن في قيام الحضارات القديمة؟

مهام وأنشطة التعلم:	عزيزي الطالب: تعلمت سابقاً أن موقع الأردن التجاري أثر في قيام حضارات قديمة، اليوم الحضارة الموابية أحد الحضارات القديمة التي نشأت في الأردن
---------------------	---

* افتح الكتاب صفحة 14 على الشكل (1-5) ثم أكمل الجدول الآتي

المملكة الموابية					
العصر	الامتداد الجغرافي	الممالك التي تحدّها	المناطق التابعة لها	العاصمة	أشهر الملوك

* استعن بالكتاب صفحة (15) وحلّل الأشكال (1-6) و(1-7) ثم أجب عن السؤال التالي ثم أكمل الشبكة المفاهيمية:

✓ ما المقصود بالمسلة؟

إنجازات الملك ميشع الموابي

* استعن بالكتاب (صفحة 16) على الشكل (8-1) ثم أكمل الجدول الآتي:

مظاهر الزراعة	مظاهر الصناعة	مظاهر التجارة

* افتح الكتاب صفحة 17 على الشكل (9-1) مظاهر الحضارة الموابية، ثم أكمل الجدول الآتي:

مظاهر الحضارة الموابية					
النظام السياسي	الديانة	اللغة	طبقات المجتمع	مواد البناء	الفن والعمارة

إثراء وتعزيز التعلم:	اجمع صور أو عينات من نصوص تاريخية تتحدث عن الحضارة الموابية
----------------------	---

أنشطة التفكير:	(أمر الملك ميشع بحفر الآبار في البيوت لجمع مياه الأمطار) اقترح حلولاً أخرى للتغلب على مشكلة شح المياه في الأردن
----------------	--

تقويم التعلم:	أجب عن الاسئلة التالية:
---------------	-------------------------

* علل ما يأتي:

1- هجرة القبائل العربية من الجزيرة العربية:

.....

2- اتخذ الملك ميشع ذيبان عاصمة له:

.....

3- وجود مسلة ميشع في متحف اللوفر في باريس:

.....

4- مسألة ميشع أهم وثيقة مكتوبة من زمن المؤابيين:

5- استخدم المؤابيون الحجر البازلتي في النقوش والعمارة:

**** أكمل الفراغ في ما يأتي:**

1- تعود المملكة المؤابية إلى العصر

2- عاصمة المملكة المؤابية الأولى مدينة

3- من الإنجازات السياسية للملك ميشع

الصف	السابع	المبحث	التاريخ	الوحدة	الأولى : الحضارات القديمة في الأردن الدرس: الثالث
------	--------	--------	---------	--------	--

موضوع الصحيفة : الحضارة العمونية

صحيفة عمل رقم : 3

الأهداف

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة : يتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التعلم الذاتي أن تكون قادراً على :

- 1- تعريف المفاهيم التالية : الطريق الملوكي / ربة عمون / قارورة تل سيران .
- 2- تفسير ما يلي : أ- أقامة العمونيين لحضارتهم في المنطقة الواقعة بين نهر الزرقاء شمالاً ووادي الموجب جنوباً

التعلم السابق

تعلمنا سابقاً أن الأردن أحد مواطن الحضارات الأولى في العالم نظراً لموقعه المميز وبيئته المتنوعة ، كالحضارة الموابية والادومية والنبطية والحضارة العمونية موضوع تعلمنا في هذه الصحيفة .

مهام وأنشطة التعلم

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة : أرجو قراءة الدرس من كتاب التاريخ صفحة 19 و20 و21 . ثم الإجابة عن السؤاليين التاليين :

س1 : عرف /عرفي المفاهيم التالية :

الطريق الملوكي :

.....

ربة عمون :

.....

قارورة تل سيران :

.....

أ- أقام العمونيون حضارتهم في المنطقة الواقعة بين نهر الزرقاء شمالاً ووادي الموجب جنوباً.....

ب- ازدهار الزراعة في الحضارة العمونية

.....

ج- ازدهار التجارة في الحضارة العمونية .

.....

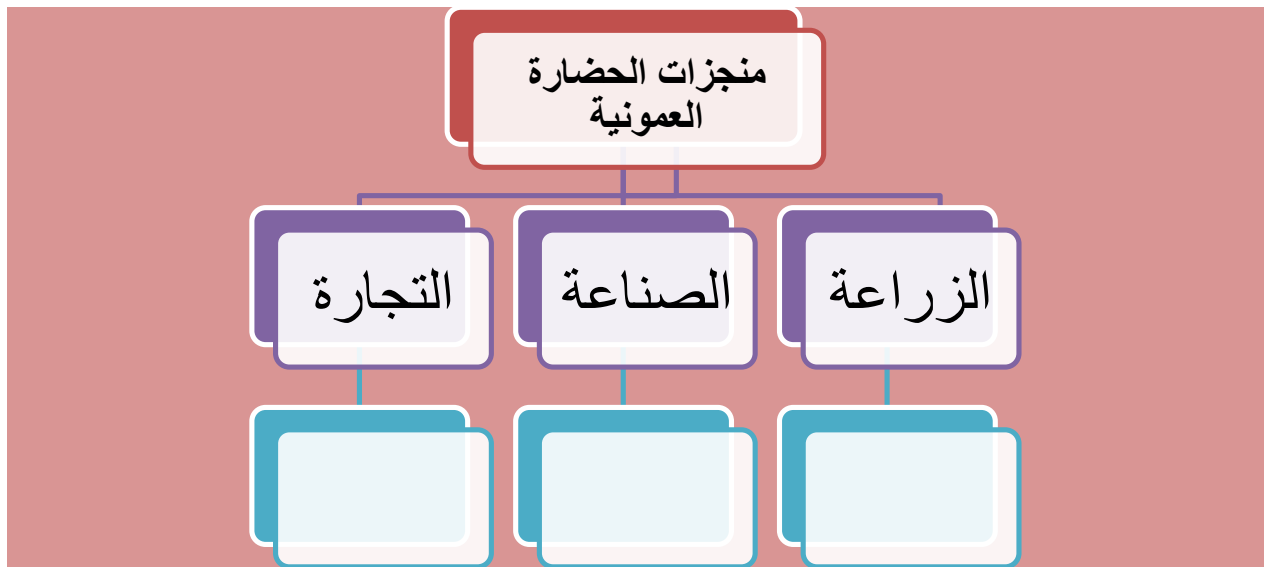
أحسن
وأبدعت

تقويم التعلم

** أجب عن الأسئلة الآتية:

- البرج الذي بناه العمونيون ويقع في جبل عمان حالياً يسمى: برج
- من مصادر معلوماتنا عن مملكة عمون: و.....
- أوضح وأطول نقش عموني اكتشف حتى الآن هو: قارورة
- كانت ربة عمون القديمة في عمان الحالية تقع على : جبل
- من المنجزات العمرانية للحضارة العمونية: و..... و.....

** أكمل/ي الشكل المفاهيمي التالي (منجزات الحضارة العمونية) بذكر إنجاز واحد فقط :



الصف	السابع	المبحث	التاريخ	الوحدة	الأولى : الحضارات القديمة في الأردن الدرس/الثالث
------	--------	--------	---------	--------	---

صحيفة عمل رقم 4:

موضوع الصحيفة : الحضارة العمونية / الجزء الثاني

الأهداف

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة : يتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التعلم الذاتي أن تكون قادراً على :

*** تلخيص أهم المظاهر الحضارية للحضارة العمونية في الأردن

التعلم السابق

تعلمنا في صحيفة العمل السابقة:

أ- أهم المفاهيم الواردة في الدرس وأسباب أقامة العمونيين لحضارتهم في المنطقة الواقعة بين نهر الزرقاء شمالاً ووادي الموجب جنوباً

ب- ازدهار الزراعة في الحضارة العمونية ج- ازدهار التجارة في الحضارة العمونية .

مهام وأنشطة التعلم

* افتح الكتاب صفحة 21 على الشكل (1-13)، ثم صنف المظاهر الحضارية الآتية تبعاً لمجالاتها:

وضع المرفقات الجنائزية مع الميت، صنع الخناجر، بناء أبراج الحراسة، مالكوم، الطريق الملوكي، حفر الآبار،

أدوات الزينة والأساور، الأدوات الفخارية، بناء القنوت، الدفن في الكهوف، بيع المنسوجات

الزراعة	التجارة	الصناعة	الديانة

*** عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة : يمكنك الان أن تكمل / تكمل الجدول التالي وتعرف بالحضارة العمونية :

الموقع	العاصمة	نظام الحكم



إثراء وتعزيز التعلم:	هيا عزيزي الطالب قم بتحليل النص التاريخي (نقش قارورة تل سيران)
----------------------	--

أنشطة التفكير:	كيف أسهم موقع مملكة عمون في تطوير دولتهم وازدهارها الاقتصادي؟
----------------	---

تقويم التعلم:	أجب عن الاسئلة التالية:
---------------	-------------------------

* علل ما يأتي:

- أ- اختيار موقع جبل القلعة لبناء العاصمة ربة عمون:
- ب- بناء العمونيون الأبراج في أراضيهم:
- ج- اعتبار قارورة تل سيران أهم نقش عموني:

* أكمل الفراغ في الجمل الآتية:

- أ- من مصادر معلوماتنا عن مملكة عمون: و
- ب- وضع العمونيون مع الميث أدوات مثل: و
- ج- اهتم العمونيون بالزراعة فقاموا ببناء: و
- د- يحد مملكة عمون مجموعة من الأنهار هي: و

الصف:	السابع	المبحث:	التاريخ	الوحدة:	الأولى الدرس/الرابع
-------	--------	---------	---------	---------	------------------------

صحيفة عمل رقم (5)	موضوع الصحيفة: الحضارة النبطية
----------------------	--------------------------------

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعلُّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	---

- التعريف بالأنباط
- عوامل قيام مملكة الأنباط
- تتبع نظام الحكم لدى الأنباط
- بيان كيفية انهيار مملكة الأنباط

التَّعلُّم السَّابِق:

إن مدينة البترا هي مركز مهم من مراكز التراث العالمي، وقد اختيرت في عام 2007م واحدة من عجائب الدنيا السبع .

عزيزي/عزيزتي الطالب/ة بالاعتماد على ما سبق سنقوم أنا و أنت/ أنتِ برحلة عبر الزمن لزيارة الأنباط للتعرف عليهم

مهام وأنشطة التَّعلُّم:

المحطة الأولى عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة أقرأ النص التالي ثم أجب / أجيب عما يلي :

الأنباط قبيلة عربية هاجرت من اليمن إلى شمال جزيرة العربية ، واستقروا جنوب الأردن إلى جانب الأدوميين فأنشأوا مملكتهم وسموا عاصمتهم بالرقيم (الصخرة) وأطلق عليها اليونانيون (بترا) . امتدت حدودها في فترة ازدهارها من شمال الجزيرة العربية حتى دمشق شمالاً وضمت الأراضي الأردنية جميعها وفلسطين وصحراء سيناء غرباً .

من النص الذي أمامك أجب/ي عما يلي :

- الأنباط هم
- استقر الأنباط في بجوار
- عاصمة الأنباط
- التسمية اليونانية للرقيم



أحسن / أحسن . والآن وقت التقدم للمحطة الثانية من حياة الأنباط

بالرجوع للكتاب المدرسي صفحة 24 أكمل/ أكمل المخطط التالي الذي يتحدث عن عوامل نشأة مملكة الأنباط



الآن المحطة الثالثة من رحلتنا وهي نظام الحكم لدى الأنباط سنقوم بالاعتماد على الكتاب المدرسي **احسنت** بتكملة خط الزمن

كان نظام الحكم لدى الأنباط ملكي وراثي ومن أشهر ملوكهم

9 ق.م – 40م

87 - 62 ق.م

95_88 ق.م

100-95 ق.م

وفي النهاية وصلنا الى آخر محطة برحلتنا وهي نهاية الدولة النبطية.

بالعودة للكتاب المدرسي صفحة 26 أجب/ أجيب عما يلي :

ماهي الدولة المدمرة للأنباط

آخر ملوك الأنباط

تاريخ نهاية مملكة الأنباط

سبب انهيار مملكة الأنباط

الصف:	السابع	المبحث:	التاريخ	الوحدة:	الأولى الدرس: الخامس
-------	--------	---------	---------	---------	-------------------------

صحيفة عمل رقم (6)	موضوع الصحيفة: مظاهر الحضارة النبطية
----------------------	--------------------------------------

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعلم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	---

- بيان مظاهر الحياة الإقتصادية النبطية
- بيان الحياة الإجتماعية والدينية واللغة والكتابة لدى الأنباط
- التعرف على فن العمارة عند الأنباط

التَّعلم السابق:

عزيزي الطالب كما تعلمنا سابقاً أن الحضارة تضم جانب مادي ومعنوي اليوم سنقوم بالحديث عنها بشكل موجز وكما تعلمنا بالدرس السابق أن الأنباط استقروا في جنوب الأردن حيث وجدنا الكثير من مخلفاتهم الأثرية ساعدتنا في درسنا اليوم

مهام وأنشطة التَّعلم:

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة بالعودة للكتاب المدرسي ص 28 أجب / أجيب عما يلي :

أ- علل/ ي كيف استفاد الأنباط من موقعهم الجغرافي في العملية التجارية

ب- أكمل/ أكمل الجدول التالي والذي يتحدث عن الحياة الاقتصادية والتجارية لمملكة الأنباط

من واردات الأنباط	من صادرات الأنباط

ج- دول التبادل التجاري هي

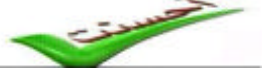
د- تغلب الأنباط على شح المياه في بلادهم من خلال عدة استراتيجيات منها :

-1

-2

-3

- هـ - من المحاصيل الزراعية لدى الأنباط
- و- برع الأنباط في صناعات متعددة منها 1- 2- 3-
- ي- يتميز الفخار النبطي عن غيره بـ.....
- ز- صنع الأنباط نقودهم من

الآن وقت التقدم للحياة الاجتماعية من حياة الأنباط 

بالرجوع للكتاب المدرسي صفحة 31 أكمل/ أكملني هرم المجتمع النبطي



لننتقل الآن للحياة الدينية عند الأنباط سنقوم بالاعتماد على الكتاب المدرسي
بذكر ما يلي :

ديانة الأنباط هي

من أشهر الآلهة لديهم 2-

من أشهر المعابد لديهم

..... 2- 3-



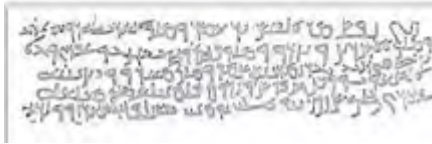
وفي النهاية وصلنا الى الحديث عن (اللغة والكتابة والعمارة) عند الأنباط



بالعودة للكتاب المدرسي صفحة 32 أجب/ أجيبني عما يلي :

كانت لغة الأنباط وكتبوا ب

.....



أشهر نقش عثرلهم هو

استخدم الأنباط في البناء أسلوبين

هما: 1..... 2.....

صنف المعالم التاريخية النبطية حسب نوع البناء :



()



()



()

الصف:	السابع	المبحث:	التاريخ	الوحدة:	الثانية الدرس / الأول
-------	--------	---------	---------	---------	--------------------------

صحيفة عمل رقم (7)	موضوع الصحيفة : قيام الدولة الأموية
----------------------	-------------------------------------

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعلُّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	---

- تتبع مراحل الخلافة الإسلامية
- التعرف على أهم خلفاء الدولة الأموية

التَّعلُّم السابق:

حاول عزيزي الطالب الإجابة عن الأسئلة التالية :

س : ما الحدث المهم الذي ارتبط بنهاية العصر الراشدي ؟

س : من هو آخر الخلفاء الراشدين ؟

مهام وأنشطة التَّعلُّم:

عزيزي الطالب أمامك مجموعة من البطاقات المبعثرة رتبها لتمثل خطأ زمنياً لمراحل الخلافة الإسلامية :

العصر العباسي	132 هـ	العصر الأموي	العصر الراشدي	656 هـ	11 هـ
---------------	--------	--------------	---------------	--------	-------

41 هـ

.....

.....

.....

...

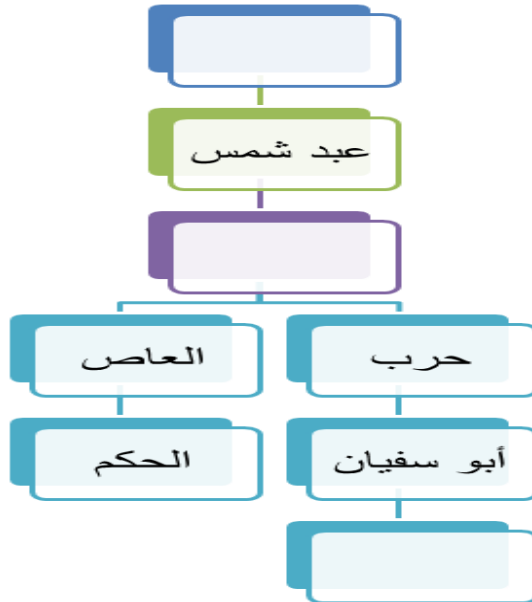
إثراء وتعزيز التَّعلُّم:

عزيزي الطالب ، إرجع إلى كتاب تاريخ الدولة الأموية لمحمد سهيل طقوش وتعرّف على أوضاع الخلافة الأموية في بداياتها سنة 41 هـ

برأيك ماذا لو لم يتنازل الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان؟ كيف سيكون حال الدولة الإسلامية؟

س 1: وزع خلفاء الدولة الأموية على شجرة النسب في المكان المناسب :

أمية ، معاوية ، عبد مناف



من أنا؟

أمامك مجموعة من خلفاء الدولة الأموية ، وفق بين الشخصية وما يناسبها :

الخليفة	الرمز	أهم ما اشتهر به
معاوية بن أبي سفيان		أ- تميزت فترة حكمه بتوسع الفتوحات والعمران
عمر بن عبد العزيز		ب- اشتهر بالحلم والعفو و الدهاء وكان مؤسساً للدولة الأموية
الوليد بن عبد الملك		ج- واسع العلم وثابت الجأش ، عزب العملة والدواوين
عبد الملك بن مروان		د- تميز بالزهد والعدل ولقب بخامس الخلفاء الراشدين

الصف: السابع	المبحث: التاريخ	الوحدة: الثانية	الدرس: الثاني
--------------	-----------------	-----------------	---------------

صحيفة عمل رقم (8)	موضوع الصحيفة : نظام الحكم و الإدارة
----------------------	--------------------------------------

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعلُّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	---

• التعرف لصفات ولي العهد في الدولة الأموية

• التعرف لأبرز المناصب الإدارية في الدولة الأموية

التَّعلُّم السابق:

حاول عزيزي الطالب الإجابة عن الأسئلة التالية :

س : من تولى الخلافة عن الرسول صلى الله عليه وسلم بعد وفاته ؟

س : ما أهمية وجود الخليفة بالنسبة للدولة ؟

مهام وأنشطة التَّعلُّم:

ولاية العهد : الولاية تعني الإمارة والسلطان والعهد يعني الوصية وولي العهد عبارة تدل على الشخص الذي

يخلف الحاكم ويرث ملكه أو ينوب عنه بعد وفاته في إدارة شؤون الدولة .

** برأيك كيف سيكون حال الدولة دون وجود حاكم أو خليفة لها ؟.

*** أكمل الشبكة المفاهيمية التالية بما يلزمها من صفات ولي العهد في الدولة الأموية:



عزيزي الطالب إرجع إلى كتاب التاريخ الإسلامي لمحمود شاكر الجزء الرابع وابحث فيه عن مبدأ ولاية العهد وصفات ولي العهد

أنشطة التفكير:

تخيل عزيزي الطالب لو أنّ ولي العهد كان يقوم بمهام الدولة الإدارية والاقتصادية والسياسية والدينية والاجتماعية وغيرها هل سيستطيع إدارة هذه الشؤون جميعها بالشكل المناسب الذي يضمن الاستقرار والتقدم ؟



تقويم التّعلّم:

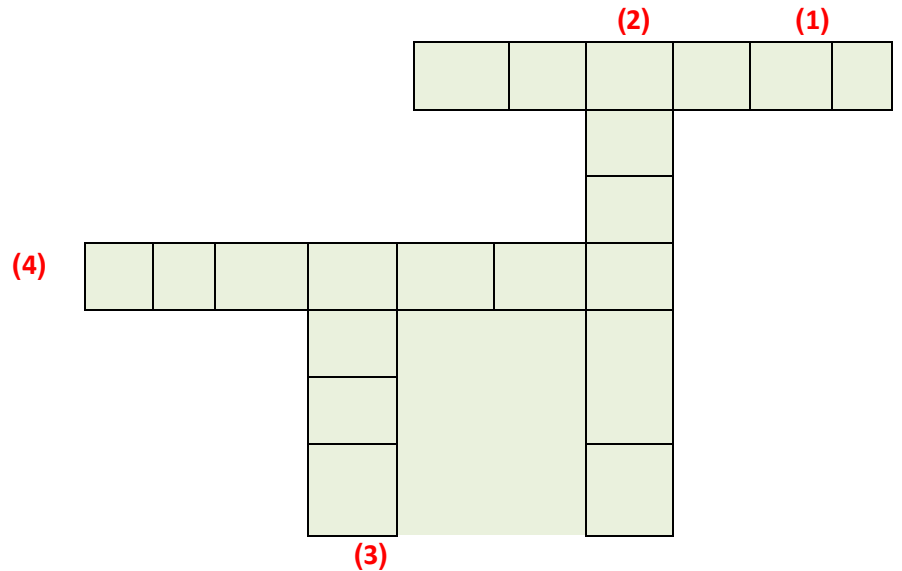
** أكمل الشكل بالأحرف المناسبة لتشكل أهم المناصب الإدارية في الدولة الأموية بحسب المهام التالية :

العمود (1) الإمامة في الصلاة

العمود (2) الفصل بين الناس في الخصومات

العمود (3) تنظيم دخول الناس للخليفة

العمود (4) تفقد أحوال السوق



الصف:	السابع	المبحث:	التاريخ	الوحدة:	نشأة الدولة الأموية وتطورها الدرس الثالث
-------	--------	---------	---------	---------	---

صحيفة عمل رقم (9)	موضوع الصحيفة : الدواوين
----------------------	--------------------------

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعلُّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	---

- معرفة أهم المؤسسات الإدارية في الدولة الأموية ومهامها (الدواوين)
- استنتاج نتائج التعريب لكل من الدواوين والنقود

التَّعلُّم السابق:

تعلمنا سابقاً من العصر الراشدي أن الخليفة عمر بن الخطاب أول من أنشأ الدواوين نظراً لاتساع الدولة الإسلامية والحاجة لتنظيمها .

- عدد/ي الدواوين التي أمر عمر بن الخطاب بإنشائها ؟
- فسر/ي سبب ظهور فكرة الدواوين ؟

مهام وأنشطة التَّعلُّم:

****النشاط الأول

بالرجوع الى الكتاب المدرسي (صفحة 50) التي تتحدث عن أنواع الدواوين وقراءتها قراءة جيدة ثم أجب/ي عن السؤال التالي:

1- استخلص/ي تعريف الديوان

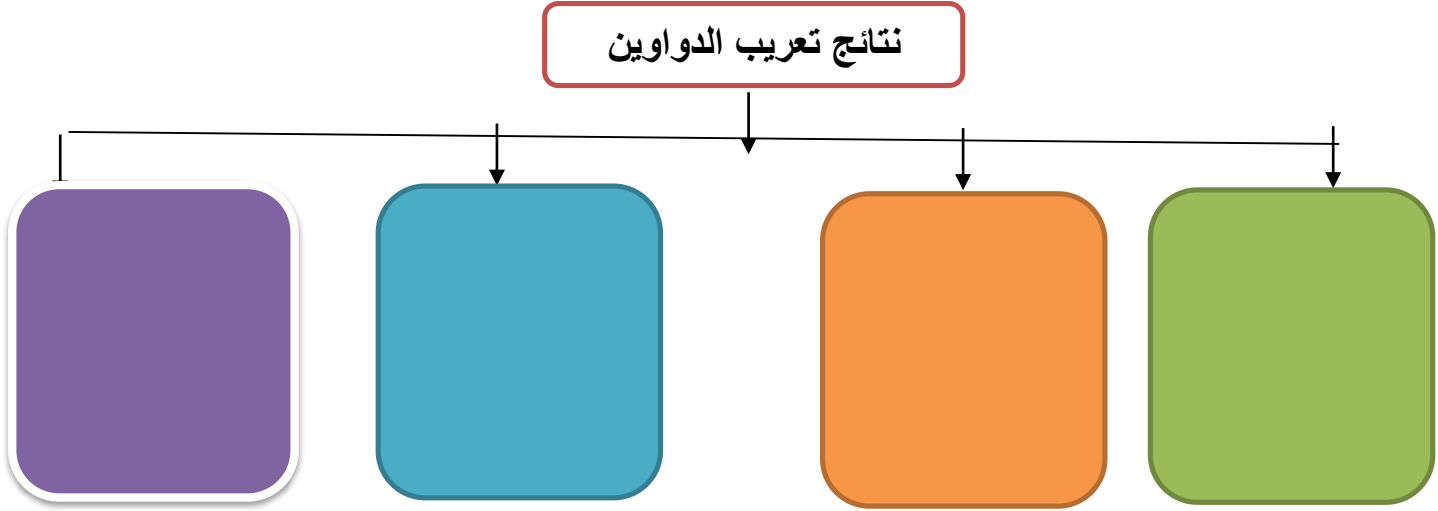
2- أكمل /ي الجدول التالي بما يناسبه

اسم الديوان	الخليفة الذي أنشأه	مهمة الديوان

■ بالرجوع إلى الكتاب المدرسي من الصفحة (51-52) التي تتحدث عن تعريب الدواوين وقراءته جيدا أجب /ي عما يلي:

1. أكتب /ي بلغتك تعريفا للتعريب ؟

2. على المخطط المفاهيمي التالي أكتب/ي النتائج المترتبة على تعريب الدواوين



3. استعن بالكتاب صفحة 53 (تعريب النقود) وحلل النص الموجود ثم بين استخلص/ ي الفوائد المترتبة على تعريب النقود ؟

.....

.....

إثراء وتعزيز التّعلّم:

بالرجوع للشبكة العنكبوتية عبر الإنترنت ابحث/ي عن مهام مكتب البريد الأردني والديوان الملكي الأردني وتحديد أوجه الشبه بينهم وبين دواوين البريد والخاتم ؟

.....

أنشطة التّفكير:

لو لم يتم إنشاء ديوان الخاتم ماذا تتوقع /ي أن يحدث لرسائل الحكام ؟

.....

تقويم التّعلّم:

** ما المقصود بالديوان ؟

** ماهي الدواوين التي أنشأها معاوية بن أبي سفيان ؟ وما مهمة كل منها ؟

الصف:	السابع	المبحث:	التاريخ	الوحدة:	نشأة الدولة الأموية وتطورها الدرس الرابع
-------	--------	---------	---------	---------	---

صحيفة عمل رقم (10)	موضوع الصحيفة : الجيش والبحرية
-----------------------	--------------------------------

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعلُّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	---

- معرفة تقسيمات الجيش الأموي ومهامها
- تصنيف أسلحة الجيش الأموي إلى خفيفة / ووقاية ودفاع / واسلحة ثقيلة وحصار

التَّعلُّم السابق:

كيف قسم خالد بن الوليد جيش المسلمين في معركة مؤتة وما الخطة العسكرية التي قام بها ؟

مهام وأنشطة التَّعلُّم:

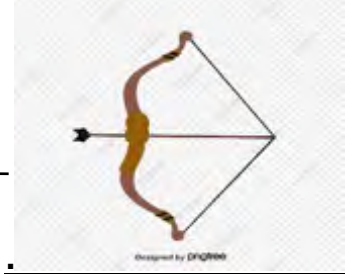
****النشاط الأول

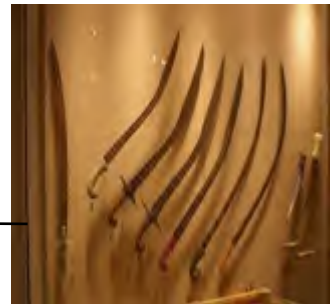
بالرجوع الى الكتاب المدرسي صفحة 55 التي تتحدث عن أقسام الجيش الأموي وقراءتها قراءة جيدة أجب/ي عن النشاط التالي

1- وفق بين العمود (أ) الذي يبين أقسام الجيش مع العمود (ب) الذي يبين مهام تلك الأقسام

العمود أ أقسام الجيش	الإجابة	العمود ب مهام كل قسم
الفرسان (الخيالة)		1. هم الذين يحملون الأقواس لرمي السهام
الرجالة (المشاة)		2. الهجوم والالتفاف حول العدو والمطاردة
الرماة (النشابة)		3. الاصطدام المباشر مع العدو

■ بالرجوع إلى الكتاب المدرسي الصفحة 57 التي تتحدث عن أهم الأسلحة في الجيش الأموي وقراءته جيداً اكتب /ي بجانب كل صورة منها نوع السلاح الذي تتبع له / قتال خفيفة / وقاية ودفاع / الات حصار واسلحة ثقيلة







إثراء وتعزيز التعلم

بالرجوع للشبكة العنكبوتية عبر الإنترنت ابحث/ي (هل هناك أسلحة حديثة تشبه الأسلحة المستخدمة في الجيش الأموي) ؟

أنشطة التفكير:

برأيك هل تقسيم الجيوش إلى أقسام ضروري ولماذا ؟

تقويم التعلم:

** ما المقصود بالخيالة؟

** ما فائدة الدروع في اللباس العسكري الأموي؟

الصف:	السابع	المبحث:	التاريخ	الوحدة:	نشأة الدولة الأموية وتطورها الدرس الخامس
-------	--------	---------	---------	---------	--

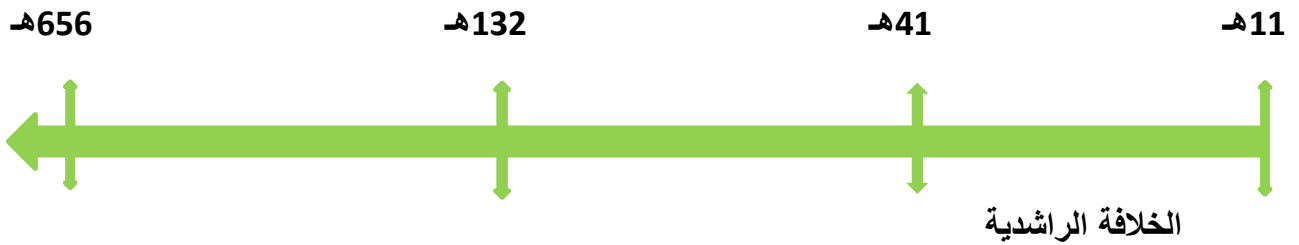
صحيفة عمل رقم (11)	موضوع الصحيفة : الفتوحات الأموية
-----------------------	----------------------------------

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعلُّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	---

- التعرف على أسماء الخلفاء والقادة الأمويين .
- تحليل نتائج الفتوحات الأموية

التَّعلُّم السابق:

عزيزي الطالب حاول أن تكمل الخط الزمني الآتي الذي يمثل مراحل الخلافة الإسلامية، والذي مرر معك سابقاً:



مهام وأنشطة التَّعلُّم:



من أنا ؟

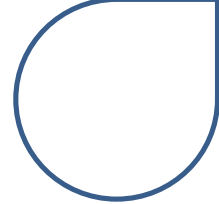
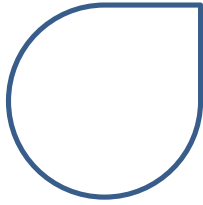
1- أول خليفة أموي أسس الدولة الأموية وحاول فتح القسطنطينية أكثر من مره

2- خليفة أموي وصلت الدولة الأموية في عهده الى حدود الصين

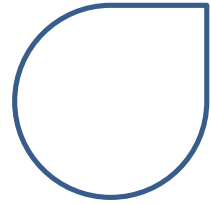
3- خليفة أموي فتحت في عهده المناطق الشرقية وفتحت كل من جرجان وطبرستان



عزيزي الطالب : اقطف ورقة من أوراق الوردة تحمل اسم كل من :
 1- قائد أموي زمن الوليد بن عبد الملك فتح بلاد السند
 2- قائد أموي فتح مدينتي قرطبة وطليلة

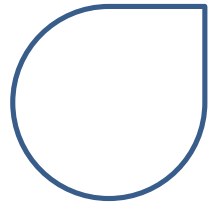
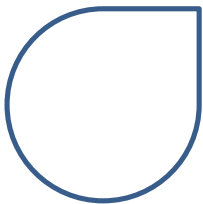


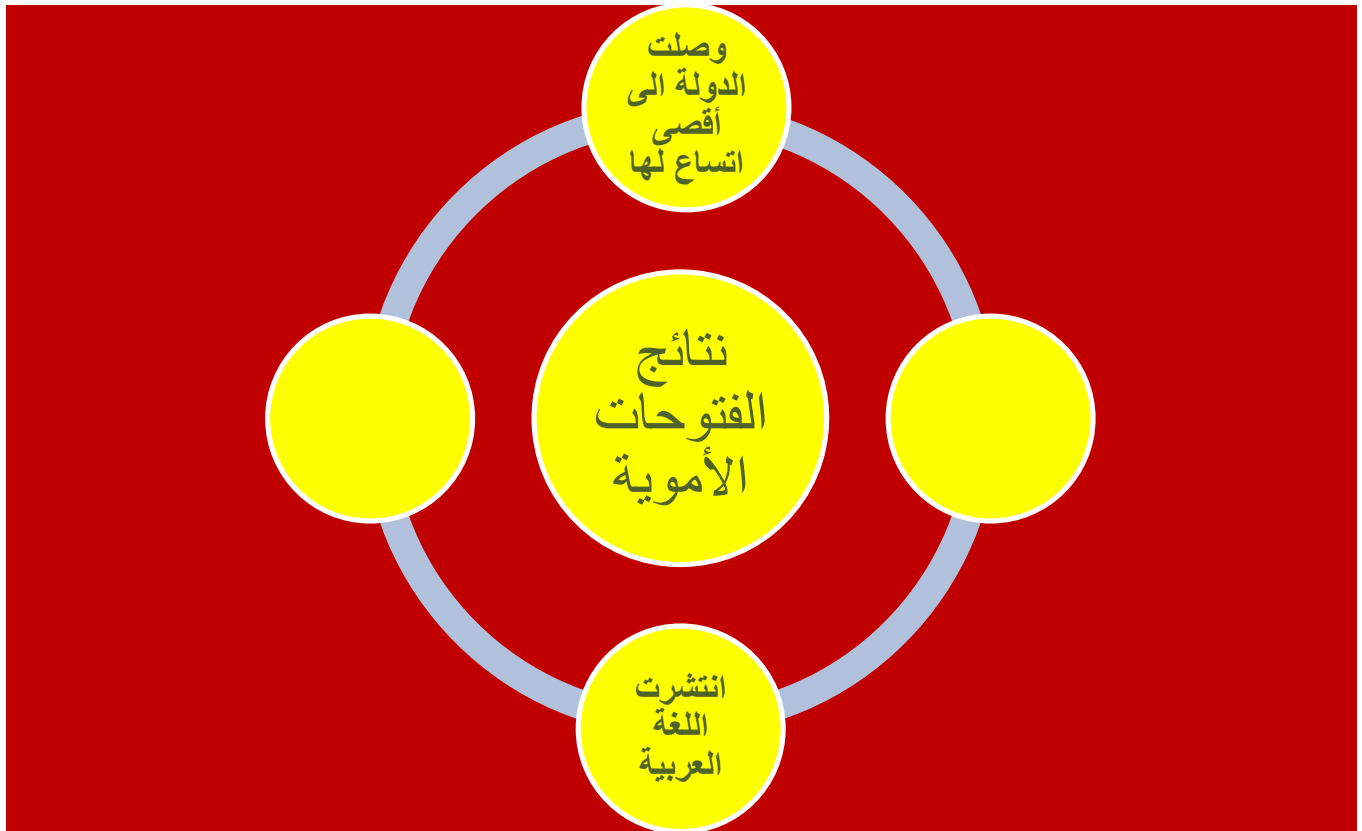
3- قائد أموي في عهد الخليفة معاوية بن أبي سفيان فتح بلاد المغرب



5 - شقيق الخليفة سليمان بن عبد الملك قاد
 الجيوش الإسلامية إلى القسطنطينية لكنه
 فشل في فتحها

4- قائد عسكري زمن الوليد بن عبد الملك فتح بخارى وسمرقند
 ووصل إلى حدود الصين.





تقويم التّعلّم:

أكمل الفراغ فيما يلي :

1- من نتائج الفتوحات الأموية

*

*

2- بنيت مدينة القيروان على يد القائد

3- القائد المسلم الذي فتح بلاد السند

4- مؤسس الدولة الأموية

الصف:	السابع	المبحث:	التاريخ	الوحدة:	نشأة الدولة الأموية وتطورها الدرس/السادس
-------	--------	---------	---------	---------	---

صحيفة عمل رقم (12)	موضوع الصحيفة : سقوط الدولة الأموية
-----------------------	-------------------------------------

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعلُّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	---

- استنتاج عوامل ضعف الدولة الأموية .
- التعرف على معركة الزَّاب من حيث أطرافها ونتائجها .

التَّعلُّم السابق:

عزيزي الطالب حاول الاجابة على الأسئلة التالية :

ما المقصود بالحضارة ؟

عدّد القارات التي امتدت عليها الدولة الأموية ؟

مهام وأنشطة التَّعلُّم:

عزيزي الطالب : إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

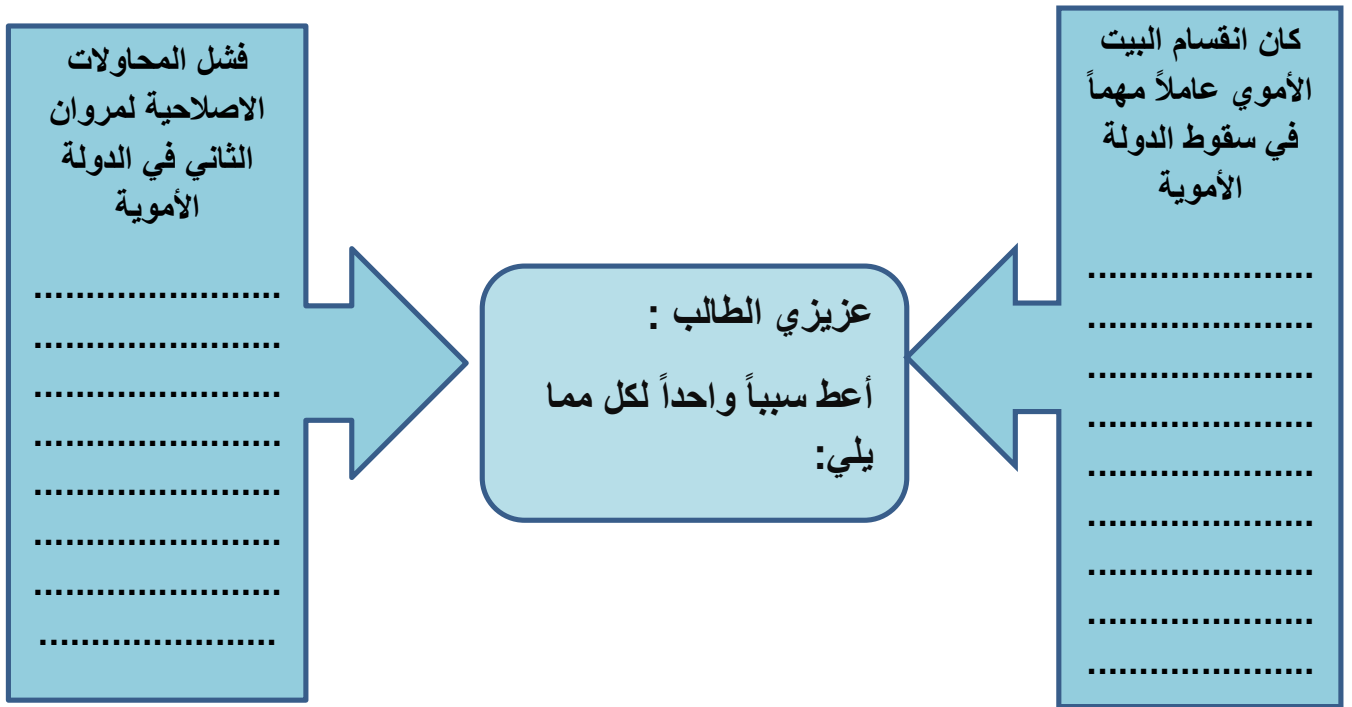
ظهرت الدعوة العباسية التي دعت الى أحقية آل البيت بالخلافة ،
فحاول الأمويون مجابهة هذه الدعوة والتصدي لها ،
فكانت المواجهة الأخيرة بين الجيشين العباسي والأموي
في معركة الزَّاب عند نهر صغير بالقرب من الموصل
في العراق عام (132هـ/744هـ) ،
فكانت النتيجة هزيمة الجيش الأموي وانتقال الخلافة الى العباسيين .

1- ما سبب تسمية معركة الزَّاب بهذا الاسم ؟

.....

2- حدّد أطراف المعركة ونتيجتها ؟

.....



تقويم التّعلّم:

أكمل الفراغ فيما يلي :

- 1- وقعت معركة الزّاب عند
- 2- من عوامل ضعف الدولة الأموية
- 3- انتهت معركة الزّاب بهزيمة

أنشطة التفكير

ماذا تتوقع لو لم يحدث إنقساماً في البيت الأموي ؟

قائمة الملاحق

دليل الإجابة لصحائف العمل

دليل إجابة صحيفة العمل رقم (1)

ما المقصود بالحضارة ؟

هي جميع منجزات الإنسان في مختلف مجالات الحياة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والتي تسعى إلى تقدمه وتطوره.

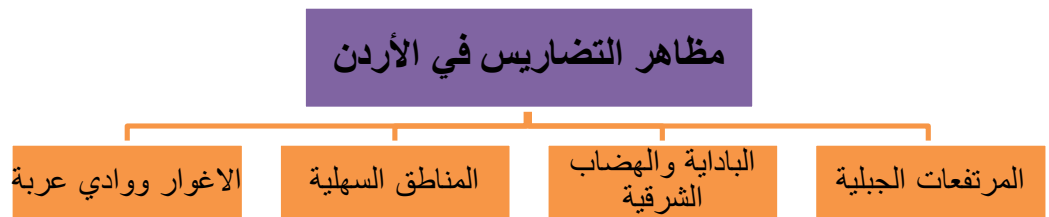
**** في أي قارة تقع الاردن ؟ وما موقعه بالنسبة لبلاد الشام ؟**
في قارة آسيا / موقع متوسط ويكون مع فلسطين الجزء الجنوبي من بلاد الشام

****فسر كيف ساهم موقع الجغرافي للاردن في قيام الحضارات على أرضه ؟**
موقعه المتوسط بين قارات العالم القديم ونقطة التقاء بين الحضارات القديمة

وضح المقصود بحلف الديكابوليس مصطلح يوناني يعني المدن العشر، أطلق على حلف تجاري قام بحماية طرق التجارة في بلاد الشام من غارات البدو

2-أملأ الجدول التالي بالمعلومات المناسبة:

الاسم الحالي للمدينة الاردنية	الاسم القديم لها
عمان	فيلاذلفيا
جرش	جراسا
أم قيس	جدارا
طبقة فحل	بيلا
إربد	أرابيلا



**** سم ثلاثة من مدن الحلف التي تقع في الاردن؟جراسا/فيلاذلفيا/أرابيلا**
**** ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :**

- أخفض بقعة على اليابسة في العالم: 1- منخفض القطارة
- من السلاسل الجبلية في الأردن: 1- جبال أطلس
- وجود أفران صهر النحاس في جنوب الأردن يدل على: 1- توافر المعدن
- 2- البحر الميت 3- وادي عربة
- 2- جبال طوروس 3- جبال البلقاء
- 2- التطور الحضاري 3- توافر الطاقة

دليل إجابة صحيفة العمل رقم (2)

الصف: السابع	المادة: التاريخ	الوحدة الأولى: الحضارات القديمة في الأردن
صحيفة عمل رقم (2):	موضوع الصحيفة: الحضارة الموابية (1200-332 ق.م)	

**كيف أثر موقع الأردن في قيام الحضارات القديمة؟

وقوعه على الطرق التجارية بين قارات العالم القديم

* افتح الكتاب صفحة 14 على الشكل (1-5) ثم أكمل الجدول الآتي

المملكة الموابية					
العصر	الامتداد الجغرافي	الممالك التي تحدّها	المناطق التابعة لها	العاصمة	أشهر الملوك
الحديدي	من وادي الموجب شمالاً حتى وادي الحسا جنوباً	المملكة العمونية من الشمال والأدومية من الجنوب	الكرك والرّبة ووادي الموجب وحسبان وذيبيان	الرّبة (رّبة مؤاب)	ميشع

* استعن بالكتاب صفحة (15) وحلّ الأشكال (1-6) و(1-7) ثم أجب عن السؤال التالي ثم أكمل الشبكة المفاهيمية:

✓ ما المقصود بالمسلة؟ **عمود من الحجر طويل ومستطيل الشكل، نقش عليه الملوك قديماً إنجازاتهم**



* استعن بالكتاب (صفحة 16) على الشكل (1-8) ثم أكمل الجدول الآتي:

مظاهر الزراعة	مظاهر الصناعة	مظاهر التجارة
زراعة العنب والزيتون بناء المصاطب الزراعية وضع رئيس للزراعة	صناعة الأدوات الزراعية استخراج زيت الزيتون صناعة المنتجات الصوفية صناعة المعدات الحربية	حماية الطرق ببنية التحصينات التجارة بالمنسوجات والمعادن والمنتجات الزراعية والحيوانية

*افتح الكتاب صفحة 17 على الشكل (1-9) مظاهر الحضارة الموابية، ثم أكمل الجدول الآتي:

مظاهر الحضارة الموابية					
النظام السياسي	الديانة	اللغة	طبقات المجتمع	مواد البناء	الفن والعمارة
ملكي وراثي	عبادة الأصنام (كموش) إله الحرب	العربية (الموابية) القديمة	الطبقة الحاكمة طبقة العسكريين طبقة الإداريين طبقة المعلمين طبقة التجار والحرفيين	الحجر البازلتي الحجر الكلسي الجيري	بناء المدن بناء التحصينات النقوش (المسلة) التوابيت الحجرية

أنشطة التفكير:	(أمر الملك ميشع بحفر الآبار في البيوت لجمع مياه الأمطار) اقترح حلولاً أخرى للتغلب على مشكلة شح المياه في الأردن
----------------	--

- ترشيد الاستهلاك
- البحث عن مصادر جديدة للمياه
- بناء السدود

* علل ما يأتي:

- 1- هجرة القبائل العربية من الجزيرة العربية: بسبب الجفاف وندرة المياه والمراعي
- 2- اتخذ الملك ميشع ذيبان عاصمة له: حصانة موقعها ولأنها محاطة بالسهول الخصبة وتوافر المراعي فيها
- 3- مسلة ميشع أهم وثيقة مكتوبة من زمن الموابيين: لأنها زودتنا بمعلومات قيمة عن الموابيين
- 4- استخدم الموابيون الحجر البازلتي في النقوش والعمارة: لكثرة توافره في أراضيهم

** أكمل الفراغ في ما يأتي:

- 1- تعود المملكة الموابية إلى العصر الحديدي
- 2- عاصمة المملكة الموابية الأولى مدينة الربة (ربة مؤاب)
- 3- من الإنجازات السياسية للملك ميشع توسيع دولته

دليل إجابة صحيفة العمل رقم (3)**موضوع الصحيفة : الحضارة العمونية****صحيفة عمل رقم : 3****س1 : عرف /عرفي المفاهيم التالية :**

الطريق الملوكي : هو الطريق التجاري الذي سلكته القوافل التجارية القادمة من مصر والجزيرة العربية الى بلاد الشام ، مروراً بخليج العقبة على البحر الأحمر تجاه الشمال ماراً بربة عمون الى دمشق .

ربة عمون : هي عاصمة المملكة العمونية وتعني دار الملك وقد أقيمت حول منابع نهر الزرقاء في جبل القلعة

(عمان حالياً)

قارورة تل سيران : أحد النقوش العمونية ، وتعد أوضح وأطول نقش تركه العمونيون ، وهي قارورة برونزية عليها كتابات عمونية من 8 اسطر تحمل أسماء 3 أجيال من ملوك العمونيين .

س2: فسر / فسري ما يلي :

أ- أقام العمونيون حضارتهم في المنطقة الواقعة بين نهر الزرقاء شمالاً ووادي الموجب جنوباً نظراً لتوفر المياه وخصوبة التربة ووقوعها على الطريق التجاري المسمى بالطريق الملوكي

ب- ازدهار الزراعة في الحضارة العمونية بسبب خصوبة التربة وتوافر المياه ، وقيام العمونيون ببناء الآبار وأبراج الحراسة للمزارع

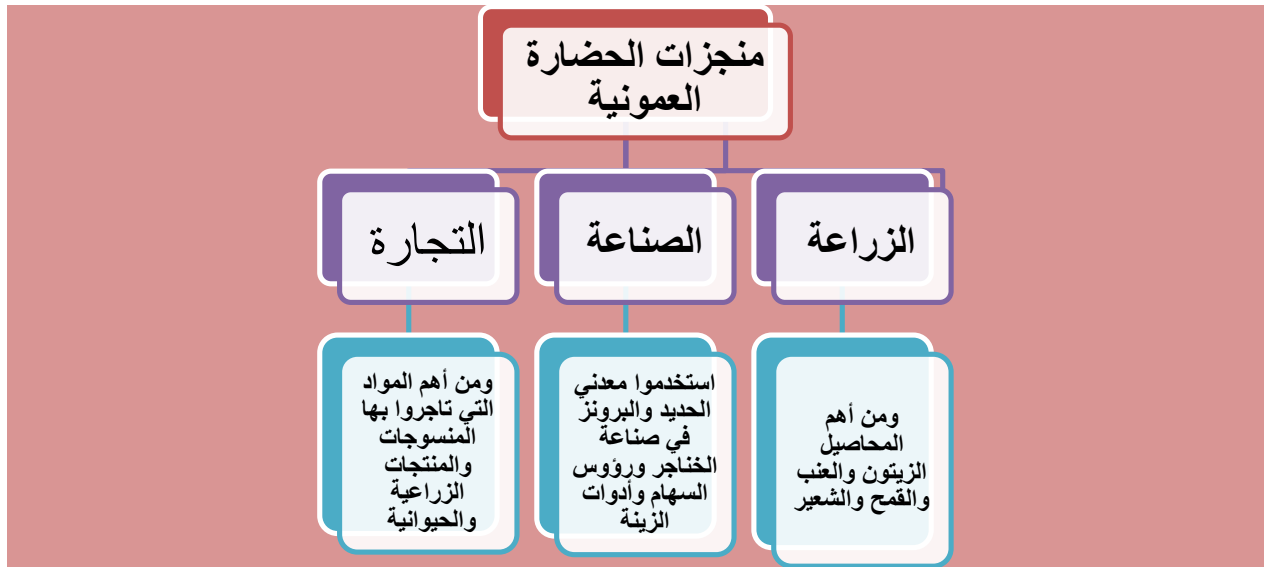
ج- ازدهار التجارة في الحضارة العمونية . بسبب موقع مملكة العمونيين على خط القوافل التجارية بين الشام .

أحسن
وأبدعت

** أجب عن الأسئلة الآتية:

- البرج الذي بناه العمونيون ويقع في جبل عمان حاليًا يسمى: **برج رجم الملفوف**
- من مصادر معلوماتنا عن مملكة عمون: **التقوش والكتابات على الحجارة والمعادن**
- أوضح وأطول نقش عموني اكتشف حتى الآن هو: **قارورة تل سيران**
- كانت ربة عمون القديمة في عمان الحالية تقع على: **جبل عمان**
- من المنجزات العمرانية للحضارة العمونية: **بناء الابراج والآبار**

** أكمل/ي الشكل المفاهيمي التالي (منجزات الحضارة العمونية) بذكر إنجاز واحد فقط :



دليل إجابة صحيفة العمل رقم (4)

موضوع الصحيفة : الحضارة العمونية / الجزء الثاني

صحيفة عمل رقم 4:

* افتح الكتاب صفحة 21 على الشكل (1-13)، ثم صنف المظاهر الحضارية الآتية تبعاً لمجالاتها:

وضع المرفقات الجنائزية مع الميت، صنع الخناجر، بناء أبراج الحراسة، مالكوم، الطريق الملوكي، حفر الآبار، أدوات الزينة والأساور، الأدوات الفخارية، بناء القنوات، الدفن في الكهوف، بيع المنسوجات

الزراعة	التجارة	الصناعة	الديانة
بناء أبراج الحراسة حفر الآبار بناء القنوات	الطريق الملوكي بيع المنسوجات	صنع الخناجر أدوات الزينة والأساور الأدوات الفخارية	وضع المرفقات الجنائزية مع الميت مالكوم الدفن في الكهوف



الموقع	العاصمة	نظام الحكم
قامت الحضارة العمونية بين نهر الزرقاء شمالاً ووادي الموجب جنوباً	ربة عمون	ملكي وراثي

* علل ما يأتي:

- اختيار موقع جبل القلعة لبناء العاصمة ربة عمون: خصوبة التربة والطريق الملوكي وحصانيتها الطبيعية
- بناء العمونيون الأبراج في أراضيهم: لحراسة المزارع
- اعتبار قارورة تل سيران أهم نقش عموني: لأنها أوضح نقش عموني اكتشف حتى الآن

* أكمل الفراغ في الجمل الآتية:

- من مصادر معلوماتنا عن مملكة عمون: الحجارة و المعادن.
- وضع العمونيون مع الميت أدوات مثل: المجوهرات و الأسلحة
- اهتم العمونيون بالزراعة فقاموا ببناء: الآبار و أبراج الحراسة.
- يحد مملكة عمون مجموعة من الأنهار هي: الزرقاء و الموجب.

دليل إجابة صحيفة العمل رقم (5)

صحيفة عمل رقم (5)	موضوع الصحيفة: الحضارة النبطية
----------------------	--------------------------------

من النص الذي أمامك أجيب/ي عما يلي :

الأنباط هم: قبيلة عربية هاجرت من اليمن الى شمال الجزيرة العربية

استقر الأنباط في : جنوب الأردن بجوار: الأدوميين

عاصمة الأنباط : الرقيم

التسمية اليونانية للرقيم : بترا



أحسن / أحسن. والآن وقت التقدم للمحطة الثانية من حياة الأنباط

بالرجوع للكتاب المدرسي صفحة 24 أكمل/ أكملني المخطط التالي الذي يتحدث عن عوامل نشأة مملكة الأنباط

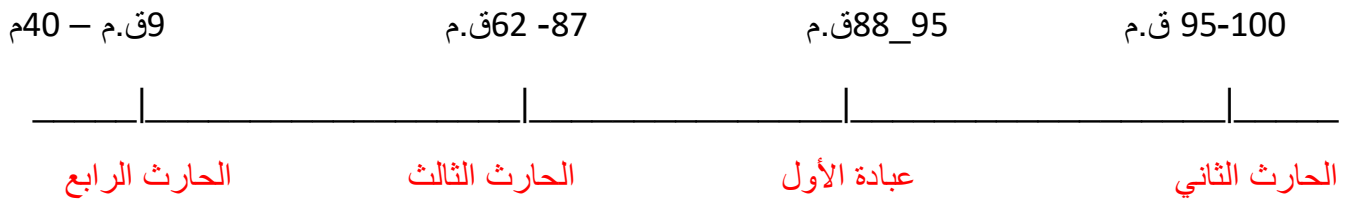
وقوعها على الطرق التجارية القادمة من الجزيرة العربية
حتى سواحل البحر المتوسط

حصانة موقع العاصمة بين الجبال

وجود الواحات الزراعية التي تتوافر فيها المياه مما أدى الى ازدهار
الزراعة

الآن المحطة الثالثة من رحلتنا وهي نظام الحكم لدى الأنباط سنقوم بالاعتماد على الكتاب المدرسي

بتكملة خط الزمن



وفي النهاية وصلنا الى آخر محطة برحلتنا وهي نهاية الدولة النبطية.

ماهي الدولة المدمرة للأنباط **الرومان**

آخر ملوك الأنباط : **رب إيل الثاني**

تاريخ نهاية مملكة الأنباط : **106م**

سبب انهيار مملكة الأنباط : **تدهور اقتصاد الأنباط بسبب تحويل الرومان طرق التجارة بعيدا عن مملكة الأنباط**

دليل إجابة صحيفة العمل رقم (6)

صحيفة عمل رقم (6)	موضوع الصحيفة: مظاهر الحضارة النبطية
----------------------	--------------------------------------

علل/ ي كيف استفاد الأنباط من موقعهم الجغرافي في العملية التجارية **حققوا أرباحا مالية طائلة من فرض الرسوم على القوافل التي تمر بأرضهم ولعبهم دور الوسيط التجاري**

أ- أكمل/ أكمل الجدول التالي

ت- أكمل/ أكمل الجدول التالي والذي يتحدث عن الحياة **الاقتصادية والتجارية** لمملكة الأنباط

من واردات الأنباط	من صادرات الأنباط
بخور / توابل / اللؤلؤ	فخار / معادن / زيوت مثل السمسم والزيتون
الحرير	ملح / قار (الأسفلت)

ج- دول التبادل التجاري هي **مصر/ جنوب الجزيرة العربية/ الهند / الصين**

د- تغلب الأنباط على شح المياه في بلادهم من خلال عدة استراتيجيات منها :

1- بناء قنوات حجرية وفخارية لنقل مياه الشرب

2- بناء السلاسل بالضخور لمنع جرف التربة

3- حفر الآبار والسدود والبرك لجمع مياه الأمطار

هـ - من المحاصيل الزراعية لدى الأنباط : **العنب / الزيتون / الرمان / الحبوب**

و- برع الأنباط في صناعات متعددة منها 1- صناعة الفخار 2- التعدين وسك العملة 3- الحلبي

والمجوهرات والملابس والجلود والعطور

ي- يتميز الفخار النبطي عن غيره بـ: **دقة الصناعة وجمال الزخارف**

ز- صنع الأنباط تقودهم من **الفضة**

الآن وقت **التقدم للحياة الاجتماعية** من حياة الأنباط



الطبقة العليا

الطبقة الوسطى

الأجانب

العبيد

لننتقل الآن **إلى الحياة الدينية** عند الأنباط سنقوم بالاعتماد على الكتاب المدرسي ديانة الأنباط هي : **عبادة الأصنام .**

من أشهر الآلهة لديهم : 1- ذا الشرى واللات 2- إيزيس

من أشهر المعابد لديهم : 1- الأسود المجنحة 2 - معبد خربة الذريح 3- معبد خربة التنور

وفي النهاية وصلنا الى الحديث عن (اللغة والكتابة والعمارة) عند الأنباط



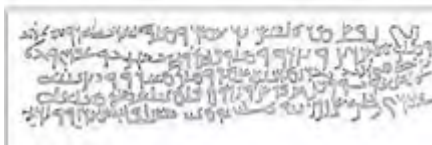
ذات



لغة الأنباط : العربية وكتبوا ب : بالأحرف النبطية
الأصل الآرامي

أشهر نقش عثرلهم هو نقش نمارة

استخدم الأنباط في البناء أسلوبين 1. الحفر في الصخر ... 2.. البناء
الحر



صنف المعالم التاريخية النبطية حسب نوع البناء :



(حفر في الصخر الطبيعي)



(حفر في الصخر الطبيعي)



(بناء الحر)

دليل إجابة صحيفة العمل رقم (7)

صحيفة عمل رقم (7)	موضوع الصحيفة : قيام الدولة الأموية
----------------------	-------------------------------------

مهام وأنشطة التّعلّم:

عزيزي الطالب أمامك مجموعة من البطاقات المبعثرة رتبها لتمثل خطأ زمنيًا لمراحل الخلافة الإسلامية :

11 هـ	656 هـ	العصر الراشدي	العصر الأموي	132 هـ	العصر العباسي
41 هـ					
11 هـ	الخلافة الراشدية	41 هـ	الخلافة الأموية	132 هـ	اخلافة العباسية
656 هـ					

س 1: وزع خلفاء الدولة الأموية على شجرة النسب في المكان المناسب :

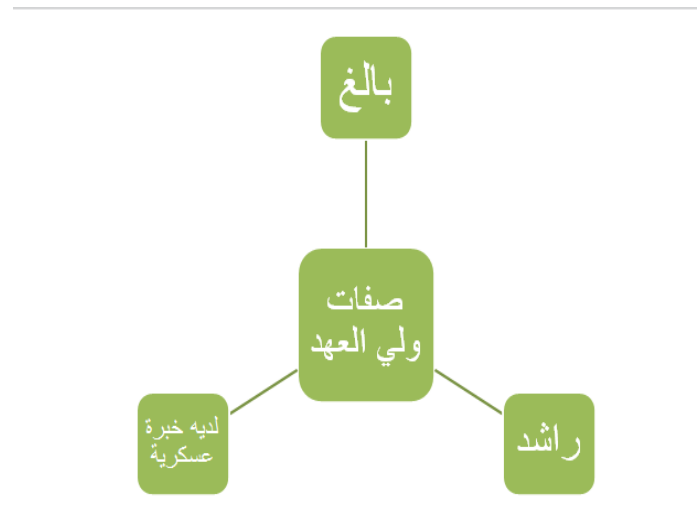


أهم ما اشتهر به	الخليفة
تميزت فترة حكمه بتوسع الفتوحات والعمران	معاوية بن أبي سفيان
اشتهر بالحلم والعفو و الدهاء وكان مؤسساً للدولة الأموية	عمر بن عبد العزيز
واسع العلم وثابت الجأش ، عرب العملة والدواوين	الوليد بن عبد الملك
تميز بالزهد والعدل ولقب بخامس الخلفاء الراشدين	عبد الملك بن مروان

دليل إجابة صحيفة العمل رقم (8)

صحيفة عمل رقم (8)	موضوع الصحيفة : نظام الحكم و الإدارة
----------------------	--------------------------------------

*** أكمل الشبكة المفاهيمية التالية بما يلزمها من صفات ولي العهد في الدولة الأموية:

[illegible]

دليل إجابة صحيفة العمل رقم (9)

صحيفة عمل رقم (9)	موضوع الصحيفة : الدواوين
----------------------	--------------------------

- عدد/ي الدواوين التي أمر عمر بن الخطاب بإنشائها ؟ ديوان الخراج وديوان الجند
- فسر/ي سبب ظهور فكرة الدواوين ؟ اتساع مساحة الدولة الإسلامية والحاجة الى تنظيمها

مهام وأنشطة التّعلّم:

****استخلص/ي تعريف الديوان ؟ هو لفظة فارسية معربة ومعناه في العربية المكان الذي تجمع فيه الكتب والسجلات وكل ما يتعلق بالحكم من أعمال وأموال .**

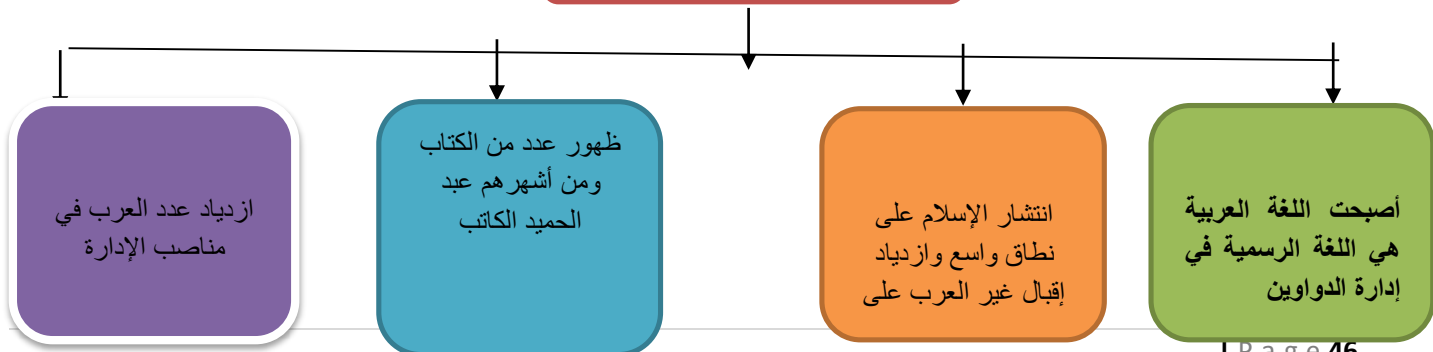
****أكمل/ي الجدول التالي بما يناسبه**

اسم الديوان	الخليفة الذي أنشأه	مهمة الديوان
ديوان الرسائل	معاوية بن أبي سفيان	الإشراف على مراسلات الحاكم مع الولاة وقادة الجيش وكبار الموظفين والمسؤولين في مختلف الولايات
ديوان البريد	معاوية بن أبي سفيان	الإشراف على البريد المخصص لنقل الرسائل والأخبار بين العاصمة والولايات
ديوان الخاتم	معاوية بن أبي سفيان	طي الرسائل وإصاقها بأشجع الأحمر أو الطين حفاظا على سرية محتواها وعدم تزوير أوامر الحاكم أو الاطلاع عليها

- بالرجوع إلى الكتاب المدرسي من الصفحة (51-52) التي تتحدث عن تعريف الدواوين وقراءته جيدا أجب /ي عما يلي:

4. أكتب /ي بلغتك تعريفا للتعريب ؟ **تحويل لغة الدواوين الى العربية**
5. على المخطط المفاهيمي التالي أكتب/ي النتائج المترتبة على تعريف الدواوين

نتائج تعريف الدواوين



6. استعن بالكتاب صفحة 53 (تعريب النقود) وحلل النص الموجود ثم بين استخلص/ ي
الفوائد المترتبة على تعريب النقود ؟

1. ايجاد نظام نقدي عربي اسلامي مستقل عن التأثير الاجنبي
2. تحقيق الاستقرار المالي ومنع الغش والتلاعب بالأوزان
3. توحيد المعاملات الشرعية المرتبطة بالنقود مثل الزكاة

إثراء وتعزيز التعلّم:

بالرجوع للشبكة العنكبوتية عبر الإنترنت ابحث/ي عن مهام مكتب البريد الأردني والديوان الملكي الأردني وتحديد
أوجه الشبه بينهم وبين دواوين البريد والخاتم ؟

Rhc.jo

أنشطة التفكير:

لو لم يتم إنشاء ديوان الخاتم ماذا تتوقع /ي أن يحدث لرسائل الحكام ؟

لأصبح هناك تلاعب برسائل الخليفة وتزويرها مما يترتب عليه كثرة الخلافات والفتن الداخلية

تقويم التعلّم:

** ما المقصود بالديوان ؟

هو لفظة فارسية معربة ومعناه في العربية المكان الذي تجمع فيه الكتب والسجلات وكل ما يتعلق بالحكم من أعمال
وأموال

اسم الديوان	الخليفة الذي أنشأه	مهمة الديوان
ديوان الرسائل	معاوية بن أبي سفيان	الإشراف على مراسلات الحاكم مع الولاة وقادة الجيش وكبار الموظفين والمسؤولين في مختلف الولايات
ديوان البريد	معاوية بن أبي سفيان	الإشراف على البريد المخصص لنقل الرسائل والأخبار بين العاصمة والولايات
ديوان الخاتم	معاوية بن أبي سفيان	طي الرسائل وإصاقها بأشجع الأحمر أو الطين حفاظا على سرية محتواها وعدم تزوير أوامر الحاكم أو الاطلاع عليها

دليل إجابة صحيفة العمل رقم (10)

صحيفة عمل رقم (10)	موضوع الصحيفة : الجيش والبحرية
-----------------------	--------------------------------

كيف قسم خالد بن الوليد جيش المسلمين في معركة مؤتة وما الخطة العسكرية التي قام بها ؟
الميمنة والميسرة والمقدمة والمؤخرة والقلب ثم أعاد ترتيبهم

مهام وأنشطة التعلّم:

العمود أ أقسام الجيش	الإجابة	العمود ب مهام كل قسم
الفرسان (الخيالة)	2	4. هم الذين يحملون الأقواس لرمي السهام
الرجالة (المشاة)	3	5. الهجوم والالتفاف حول العدو والمطاردة
الرماة (النشابة)	1	6. الاصطدام المباشر مع العدو

***** النشاط الثاني

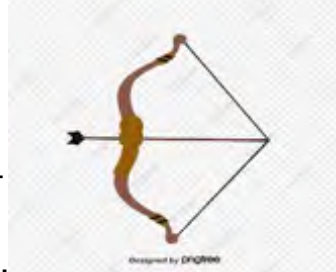
بالرجوع إلى الكتاب المدرسي الصفحة 57 التي تتحدث عن أهم الأسلحة في الجيش الأموي وقراءته جيدا
اكتب /ي بجانب كل صورة منها نوع السلاح الذي تتبع له / قتال خفيفة / وقاية ودفاع /
الات حصار واسلحة ثقيلة



← قتال خفيفة



وقاية ودفاع



قتال خفيفة



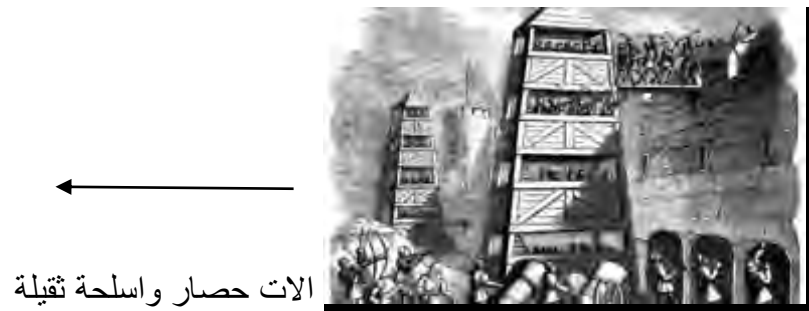
وقاية ودفاع



قتال خفيفة



وقاية ودفاع





الات حصار واسلحة ثقيلة



الات حصار واسلحة ثقيلة

إثراء وتعزيز التعلم

بالرجوع للشبكة العنكبوتية عبر الإنترنت ابحث/ي عن هل هناك أسلحة حديثة تشبه الأسلحة المستخدمة في الجيش الأموي ؟

Lebarmy.gov.jo

أنشطة التفكير:

برأيك هل تقسيم الجيوش إلى أقسام ضروري ولماذا ؟

نعم لان تقسيم المهمات يفيد في انجاز الاعمال وتوفير الوقت والجهد وزيادة التنظيم

تقويم التعلّم:

** ماالمقصود بالخيالة؟ من اقسام الجيش مهمتها الهجوم والالتفاف حول العدو والمطاردة

** ما فائدة الدروع في اللباس العسكري الأموي؟ للوقاية والتخفيف من اثر الضربات والتصدي لها

دليل إجابة صحيفة العمل رقم (11)

صحيفة عمل رقم (11)	موضوع الصحيفة : الفتوحات الأموية
-----------------------	----------------------------------



من أنا ؟

- 1- أول خليفة أموي أسس الدولة الأموية وحاول فتح القسطنطينية أكثر من مره ... معاوية بن أبي سفيان
- 2- خليفة أموي وصلت الدولة الأموية في عهده الى حدود الصين ... الوليد بن عبد الملك
- 3- خليفة أموي فتحت في عهده المناطق الشرقية وفتحت كل من جرجان وطبرستان ... سليمان بن عبد الملك

عزيزي الطالب : اقطف ورقة من أوراق الوردة تحمل اسم كل من :

1- قائد أموي زمن الوليد بن عبد الملك فتح بلاد السند

2- قائد أموي فتح مدينتي قرطبة وطليلة

طارق
بن زياد

محمد بن
القاسم
الثقفي

3- قائد أموي في عهد الخليفة معاوية بن أبي سفيان فتح بلاد المغرب

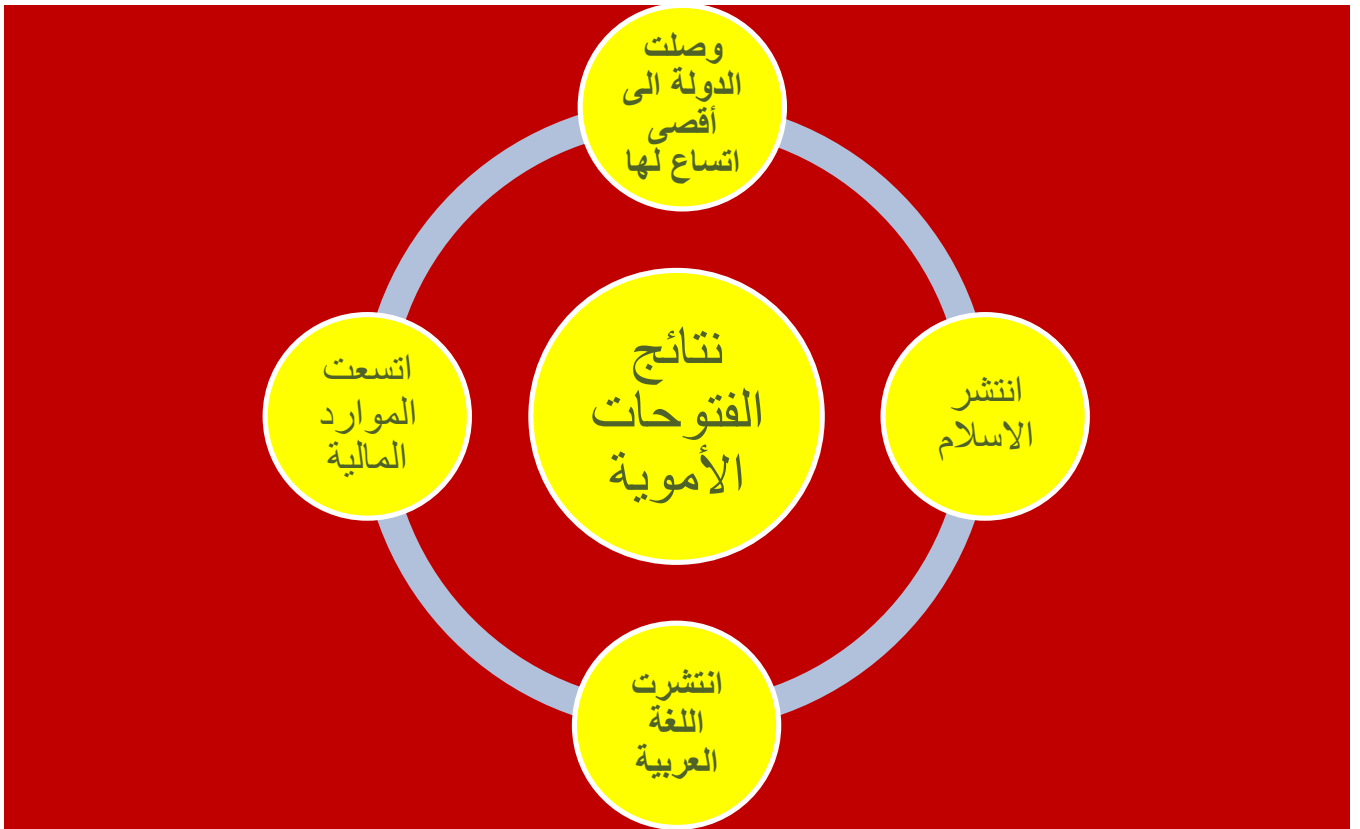
عقبة بن
نافع

5 - شقيق الخليفة سليمان بن عبد الملك قاد الجيوش الاسلامية الى القسطنطينية لكنه فشل في فتحها

مسلمة
بن عبد
الملك

4- قائد عسكري زمن الوليد بن عبد الملك فتح بخارى وسمرقند ووصل الى حدود الصين.

قتيبة بن
مسلم
الباهلي



أكمل الفراغ فيما يلي :

1- من نتائج الفتوحات الأموية توسع الدولة الأموية إلى أقصى اتساع لها
انتشار الإسلام في البلاد المفتوحة

2- بنيت مدينة القيروان على يد القائد عقبة بن نافع

3- القائد المسلم الذي فتح بلاد السند محمد بن القاسم

دليل إجابة صحيفة العمل رقم (12)

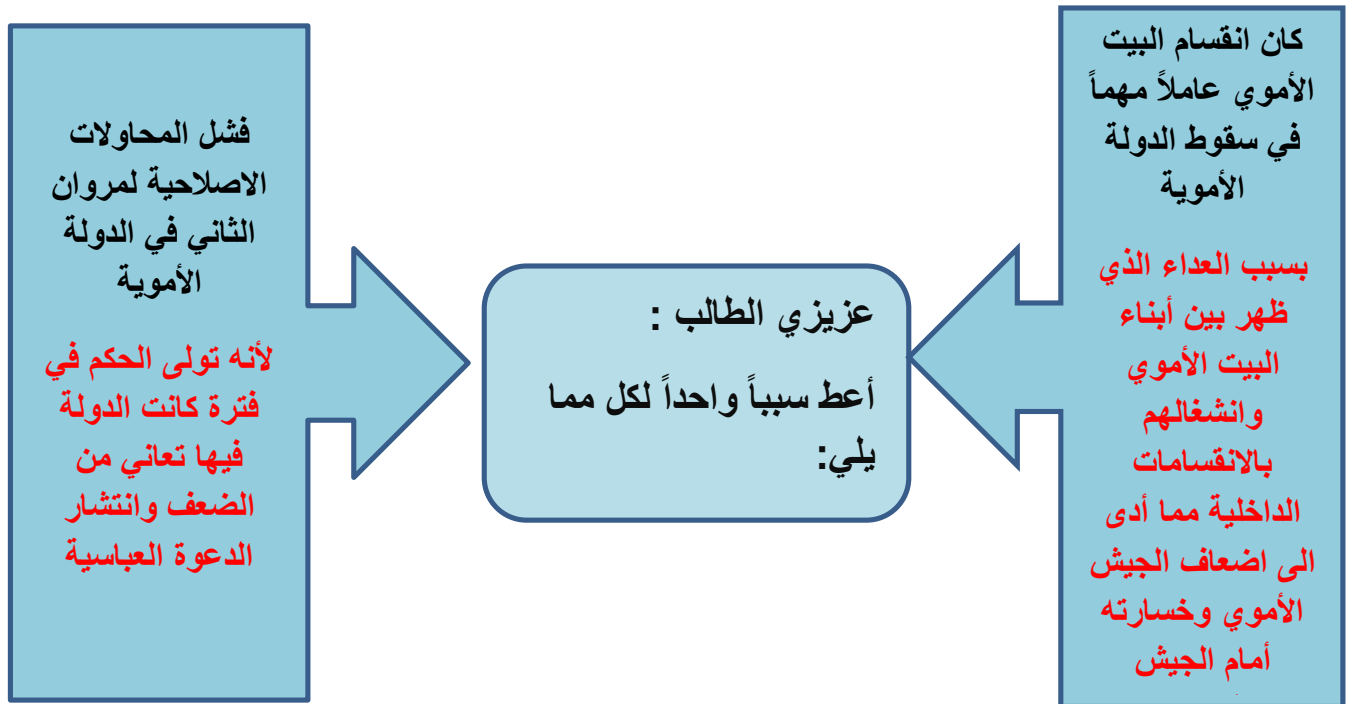
صحيفة عمل رقم (12)	موضوع الصحيفة : سقوط الدولة الأموية
-----------------------	-------------------------------------

1- ماسبب تسمية معركة الزّاب بهذا الاسم ؟

..... لأنها وقعت عند نهر صغير بالقرب من الموصل في العراق يسمى نهر الزّاب.....

2- حدّد أطراف المعركة ونتيجتها ؟

..... وقعت بين الجيشين الأموي والعباسي وانتهت بهزيمة الأمويين وانتقال الخلافة الى العباسيين.....



تقويم التّعلّم:

أكمل الفراغ فيما يلي :

1- وقعت معركة الزّاب عند نهر صغير بالقرب من الموصل

2- من عوامل ضعف الدولة الأموية ظهور الحركات المعارضة للدولة الاموية

انقسام البيت الأموي

3- انتهت معركة الزّاب بهزيمة الجيش الأموي وانتقال الخلافة إلى العباسيين

تم بحمد الله