

المبحث : حاسوب

الصف : التاسع الشعبة ()



اليوم :

التاريخ : ٢٠١٩ / /

٢٠

الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٠/٢٠١٩

اسم الطالب:

امتحان الشهر الأول

(/ ٤ علامات)

السؤال الأول

ما المقصود بكل من الآتي:

١- النمذجة:

.....

.....

٢- التعلم الإلكتروني:

.....

.....

(/ ٩ علامات)

السؤال الثاني

أ- أذكر سلبية كل من التعلم الإلكتروني المتزامن والتعلم الإلكتروني غير المتزامن

.....

.....

ب- أذكر إثنين من مجالات استخدام المحاكاة

١-

٢-

ج- أذكر ثلاثاً من متطلبات بناء الحكومة الإلكترونية

١-

٢-

٣-

د- أذكر فائدتين من فوائد المحاكاة

١-

٢-

السؤال الثالث

(/ علامتان)

املا الفراغ في الجمل الآتية

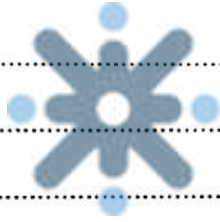
- ١- هي حماية البيانات الشخصية المخزنة في نظم المعلومات من أخطار الاختراق.
- ٢- من إيجابيات التعلم الإلكتروني المتزامن
- ٣- تهدف محاكاة العمليات الجراحية والإسعاف إلى
- ٤- قائد العملية التعليمية في التعلم الإلكتروني المتزامن هو

السؤال الرابع

(/ علامتان)

أحمد طالب في أحد مدارس مدينة إربد، أراد أن يحضر حصة مباشرة يقدمها أحد أساتذة مدارس الحدائق التربوية عن طريق موقع اليوتيوب، دخل أحمد وحضر الحصة كاملة وبشكل مباشر. وفي اليوم التالي كتب سؤال على شكل تعليق على فيديو الحصة نفسها يسأل عن نقطة لم يفهمها وقت البث المباشر للحصة، وبعد يومين دخل الأستاذ و اجاب على سؤال أحمد.

ما نوع التعليم الإلكتروني الذي حصل في كل مما سبق ووضح ذلك.



JO | ACADEMY.com

السؤال الخامس

(/ ٣ علامات)

اختر من العمود الأول (أ) ما يناسبه من العمود الثاني (ب)

ب	
أ	التعلم الإلكتروني المتزامن
ب	التعلم الإلكتروني غير المتزامن
ج	حماية المعاملات الإلكترونية
د	www.jordan.gov.jo
هـ	حماية حقوق الملكية والفكرية
و	الحوسبة

أ	
١-	موقع حكومة المملكة الأردنية الهاشمية الإلكتروني
٢-	التحول من الشكل التقليدي إلى الشكل الآلي
٣-	حماية المعلومات والبرامج من أخطار القرصنة
٤-	استخدام البريد الإلكتروني E-Mail
٥-	حصول المتعلم على تغذية راجعة فورية
٦-	حماية الإجراءات التي تحدث بوسائل الكترونية

الإجابات

١-	٢-	٣-	٤-	٥-	٦-

انت هت الأسئلة

مع طبيب التنبؤات بتحديد على الدفاتر