

المبحث : ثقافة مالية

الصف : التاسع الشعبة ( )



مدارس حداثة التربية  
Educational Modernity Schools

اليوم :

التاريخ : ٢٠١٩ / /

٢٠

الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٠/٢٠١٩

اسم الطالب:

امتحان الشهر الأول

( / ٦ علامات )

السؤال الأول

ما المقصود بكل من الآتي:

١- القيمة:

.....

.....

٢- القيمة مقابل النقود:

.....

.....

٣- ترشيد الاستهلاك:

.....

.....

( / ٤ علامات )

السؤال الثاني

كتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة في كل من الآتي

١. ( ) كلما ارتفعت الأسعار زادت القوة الشرائية.
٢. ( ) الأسرة مسؤولة عن توعية أفرادها بحقوقهم وواجباتهم المتعلقة بعملتي الإنتاج والاستهلاك
٣. ( ) كلما زاد الدخل زادت القوة الشرائية.
٤. ( ) شراء كل ما يقع عليه عين المستهلك يعتبر من صفات المستهلك الرشيد.
٥. ( ) الحكومة لديها واجب أكبر من الأسرة في نشر الثقافة الاستهلاكية.
٦. ( ) تعتبر عملية "توعية المستهلك بحقوقه وواجباته" من أهداف نشر الثقافة الاستهلاكية.
٧. ( ) القيمة ليست بالضرورة قابلة للقياس بمعيار الثمن.
٨. ( ) دائماً تتساوى قيمة الأشياء التي يشتريها الناس مع السعر أو الثمن الذي يدفعونه.

السؤال الثالث

( / ٧ علامات )

أ) أذكر أربعاً من صفات المستهلك الرشيد.

-١

-٢

-٣

-٤

ب) أذكر ثلاثاً من أسباب اختلاف القيمة مقابل النقد المدفوع

-١

-٢

-٣

السؤال الرابع

( / ٣ علامات )

أكمل العبارات الآتية بملء الفراغ بالكلمة المناسبة.

الشراء العاطفي، السعر، الدخل، ثقافة ترشيد الاستهلاك، القدرة الشرائية، السلع البديلة، القوة الشرائية

-١ ..... أي قدرته على الحصول على كميات مختلفة من السلع والخدمات بأسعار معينة.

-٢ ..... تعني مقدار السلع والخدمات التي يستطيع الشخص أن يحصل عليها مقابل دخله.

-٣ ..... هو مبلغ من النقود يحصل عليه الشخص من مزاوله عمل ما سواء كان وظيفة أو حرفة أو مشروعاً يمتلكه.

-٤ ..... هي التي يمكن استخدامها بدلاً من السلع الأصلية، والتي تفي بالغرض.

-٥ ..... تهدف إلى إعداد أفراد على قدر عالٍ من الوعي والفهم والمسؤولية، بحيث يستطيع كل منهم تخطيط استهلاكه.

-٦ ..... هو الثمن النقدي الذي تدفعه لقاء امتلاك شيء ما.

انتبهت الأسئلة

مع طبيب التعميمات بتصميم وعلى الدرعات