



برنامج التربية والتعليم
إقليم الأردن- مركز التطوير
التربوي

مواد التّعلّم الذاتي - الفصل الدراسي الأول 2021/2020

المبحث :التاريخ
الصف:السادس



تعلّم كيف تتعلّم

بناءً على توجّهات برنامج التربية والتعليم في إقليم الأردن وتماشياً مع متطلبات توظيف التعلم المدمج في مدارس وكالة الغوث الدولية، وحرصاً على توفير فرص تعلم عادلة لجميع أبنائنا الطلبة؛ تم العمل على توفير مواد التعلم الذاتي التي تهدف إلى تمكين الطلبة من اكتساب المعرفة والمهارات والقيم الأساسية في جميع المباحث الدراسية وذلك تماشياً مع المنهاج الوطني الأردني. كما وتهدف مواد التعلم الذاتي إلى إكسابهم مجموعة من المهارات الحياتية مثل: الاستقلالية وتحمل المسؤولية والتعلم المستمر ومهارات الاتصال والتواصل، والتفكير الناقد، وحل المشكلات، ومهارات التعلم والقراءة والفهم والبحث وغيرها.

تم إعداد هذه المواد استناداً إلى منحنى التعلم الذاتي بحيث تكون مصاحبة وموازية للكتاب المدرسي، ويتم توظيفها من خلال تنقل الطالب بين الكتاب وبين صحيفة التعلم الذاتي مستعيناً بمهارات القراءة وتأمل محتوى الصحيفة والتفاعل المباشر مع الأنشطة والتدريبات والإجابة عن أسئلة التقويم ومراجعتها بالاستعانة بدليل الإجابة النموذجية المرفق مع صحيفة التعلم الذاتي، سعياً إلى إتقان التعلم.

وقد شارك في إعداد هذه المواد نخبة متميزة من الخبراء المختصين والمعلمين في جميع المناطق في إقليم الأردن، وسيتم استخدام هذه المواد لدعم التعلم في المدارس في حالات الطوارئ ومنها جائحة فيروس كورونا (COVID-19).

فريق إعداد مواد التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الأول 2020

المعلمة	ناديه النميلات	المدرسة	اناث مخيم سوف الإعدادية الأولى
---------	----------------	---------	--------------------------------

إرشادات وموجهات للطلبة وأولياء أمورهم في استخدام مواد التعلم الذاتي:

إرشادات خاصة بالطلبة:

أعزائي الطلبة لقد قام برنامج التعليم في الأردن بإعداد مواد التعلم الذاتي لكم ومن أجلكم، حرصاً على استمرارية تعلمكم في الظروف المختلفة، ولضمان التعامل مع هذه المواد بطريقة فاعلة، يرجى اتباع الإرشادات التالية:

- تم إعداد هذه المواد من أجل تعلمها بمتابعة ومساندة الأهل، وهي تتطلب وجود الكتاب المدرسي معكم أثناء تعلمكم.
- الالتزام بتعليمات المعلم الخاصة بتوظيف مواد التعلم الذاتي لأنها صممت بهدف تطوير مهاراتهم.
- قراءة صحائف التعلم الذاتي قراءة متأنية وبتركيز، وحل الأنشطة والتدريبات فيها بدقة والالتزام.
- يتطلب منكم قراءة هذه المواد والتفاعل معها من خلال حل الأنشطة والتمارين الواردة فيها أو التي توجه إلى حلها من الكتاب المدرسي، لذا يطلب منك عمل ملف يتضمن تنفيذك للأنشطة والتمارين والتقييم الختامي، كي يتمكن المعلم من متابعة ذلك وتقديم الدعم والمساندة لكم.
- الاطلاع على الأهداف الخاصة بكل وحدة أو درس قبل البدء بالدراسة (يفضّل طلب المساعدة من المعلم عند الضرورة).
- التقييم الذاتي من خلال الإجابة عن أسئلة التقييم النهائي في صحائف التعلم الذاتي.

إرشادات خاصة لأولياء أمور الطلبة:

- أعزائي أولياء أمور الطلبة: حرصاً من برنامج التعليم في إقليم الأردن على مواصلة تعلم أبنائكم، تم إعداد هذه المواد لضمان استمرارية تعلم أبنائكم. وللاستفادة من هذه المواد بطريقة فاعلة، يرجى اتباع الإرشادات التالية:
- دعم أبنائكم وتشجيعهم على التعلم الذاتي في البيت.
- توفير مصادر التعلم اللازمة لإبنائكم.
- مساعدة أبنائكم في تنظيم أوقات تعلمهم.
- مساعدة أبنائكم في تنظيم أوقات تعلمهم.
- متابعة أبنائكم في أثناء التعلم الذاتي.
- التواصل مع المدرسة والمعلم في متابعة تعلم أبنائهم من خلال الهواتف ووسائل التواصل الاجتماعي مثل المجموعات المدرسية على الفيس بوك والواتس اب لطلب المساعدة وقت الحاجة.

فهرس المحتويات

الصفحة	العنوان
8	1- عصور ما قبل التاريخ
16	2- العصور التاريخية
20	3- الحضارة
30	4- الحضارة الأدمية
35	5- الحضارة الكنعانية
39	6- الحضارة الفينيقية
43	7- حضارة قرطاج الفينيقية
52	8- شبه الجزيرة العربية
56	9- حضارات اليمن القديمة
60	10- مملكة سبأ ومملكة حمير
72	11- حضارة مدن الحجاز
80	12- الدعوة الإسلامية
88	13- المقاطعة والهجرة للمدينة

الصف:	السادس	المبحث:	التاريخ	الوحدة:	الاولى
-------	--------	---------	---------	---------	--------

صحيفة عمل رقم (1)	موضوع الصحيفة : عصور ما قبل التاريخ
-------------------	-------------------------------------

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتَوَقَّع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعلُّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	---

- 1- يعرف عصور ما قبل التاريخ ، العصور التاريخية
- 2- أن يفسر تسمية العصور الحجرية بهذا الاسم
- 3- أن يصنف مظاهر الحياة البشرية تبعاً للعصر الذي ظهرت فيه.

التَّعلُّم السَّابِق:

حاول الأجابة عزيزي الطالب عن السؤال التالي :

*أين كان يعيش الإنسان الأول؟

مهام وأنشطة التَّعلُّم:

عزيزي الطالب بعد إطلاعك على الدرس ص 8 ، اجب عن الأسئلة الآتية :

س1: عرف مايلي :

*عصور ما قبل التاريخ:

*العصور التاريخية:

س2: فسر: تسمية العصور الحجرية بهذا الاسم

س3: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

1- اكتشف الإنسان النار وبدأ في استخدامها في العصر الحجري :

أ- القديم ب- الوسيط ج- الحديث د- النحاسي

2 - ظهرت صناعة الفخار في العصر الحجري :

أ- القديم ب- الوسيط ج- الحديث د- النحاسي

3- من أهم مظاهر العصر الحجري النحاسي:

أ- ظهور رؤوس السهام ب- صناعة المناجل ج- ظهور طبقة الحرفيين د- بناء القرى

4 - قرية عين غزال الأثرية تعود للعصر الحجري :

أ- القديم ب- الوسيط ج- الحديث د- النحاسي

5 - أختبرت الكتابة حوالي ق م :

أ- 3000 ب- 3500 ج- 4500 د- 4800

إثراء وتعزيز التّعلّم:

بالرجوع الى مختبر العلوم في المدرسة شاهد أنواع الحجارة الصوانية

أنشطة التّفكير:

تخيل الحياة البشرية دون نار، كيف يمكن أن تكون ؟

تقويم التّعلّم:

أكمل الجدول الآتي مبينا أهم الاختراعات والاكتشافات في كل عصر :

العصر	الاختراعات والاكتشافات
العصر الحجري القديم	–
العصر الحجري الوسيط	–
العصر الحجري الحديث	–
العصر الحجري النحاسي	–

صحيفة تصحيح رقم (1)

عصور ما قبل التاريخ

الصف : السادس المادة: تاريخ الوحدة: الأولى (عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية)

التَّعلم السَّابق:

*أين كان يعيش الإنسان الأول؟ عاش الإنسان الأول في الكهوف

مهام وأنشطة التَّعلم:

عزيزي الطالب بعد إطلاعك على الدرس ص 8 ، اجب عن الأسئلة التالية :

س1: عرف مايلي :

*عصور ما قبل التاريخ: العصور التي تبدأ منذ استخدام الإنسان للأدوات الصوانية حتى اختراع الكتابه

*العصور التاريخية: العصور التي تبدأ من اختراع الإنسان للكتابة حتى عصرنا الحالي

س2: فسر: تسمية العصور الحجرية بهذا الاسم

لكثرة استخدام الحجارة في صناعة الأدوات .

س3: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1- اكتشف الإنسان النار وبدأ في استخدامها في العصر الحجري :

أ- القديم ب- الوسيط ج- الحديث د- النحاسي

2 - ظهرت صناعة الفخار في العصر الحجري :

أ- القديم ب- الوسيط ج- الحديث د- النحاسي

3- من أهم مظاهر العصر الحجري النحاسي :

أ- ظهور رؤوس السهام ب- صناعة المناجل ج- ظهور طبقة الحرفيين د- بناء القرى

4 - قرية عين غزال الأثرية تعود للعصر الحجري :

أ- القديم ب- الوسيط ج- الحديث د- النحاسي

5 - أُنْخَرعت الكتابة حوالي ق م :

أ- 3000 ب- 3500 ج- 4500 د- 4800

أنشطة التَّفكير:

تخيل الحياة البشرية دون نار ، كيف يمكن أن تكون ؟

ستكون حياة الإنسان صعبة خاصة أنه استخدم النار في العديد من الأمور منها التدفئة وصنع الطعام وإبعاد الحيوانات المفترسة.

حل سؤال الرابع ص15

أكمل الجدول الآتي مبينا أهم الاختراعات والاكتشافات في كل عصر :

الاختراعات والاكتشافات	العصر
- اكتشاف النار	العصر الحجري القديم
- ظهور أدوات الجرش والطحن / صناعة المناجل	العصر الحجري الوسيط
- ظهور الزراعة / تدجين الحيوانات / بناء القرى	العصر الحجري الحديث
- ظهور الرعي / ظهور طبقة الحرفيين / ظهور الملكيات الزراعية	العصر الحجري النحاسي

الصف:	السادس	المبحث:	التاريخ	الوحدة:	الاولى
-------	--------	---------	---------	---------	--------

صحيفة عمل رقم (2)	موضوع الصحيفة : العصور التاريخية
-------------------	----------------------------------

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتَوَقَّع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعلُّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	---

- 1- أن يعرف : الكتابة ، دول المدن ، التقويم الميلادي
- 2- أن يعدد مظاهر العصر البرنزي .
- 3- أن يفسر أثر استخدام الحديد إلى جانب استخدام الأدوات الحجرية في العصر الحديدي .

التَّعلُّم السابق:

حاول الأجابة عزيزي الطالب عن السؤال الاتي :
*كيف بدأت الكتابة في العصور التاريخية؟

مهام وأنشطة التَّعلُّم:

عزيزي الطالب بعد إطلاعك على الدرس ص 16، اجب عن الأسئلة التالية :

س1: عرف مايلي :

- *الكتابة :
- *دول المدن :
- *التقويم الميلادي :

س2: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- 1- أحد العصور الآتية يعتبر من العصور التاريخية :
أ- النحاسي ب- الحجري الوسيط ج- الحجري الحديث د- الحديدي
- 2- تبدأ السنة الهجرية بشهر :
أ- محرم ب- رجب ج- ربيع الاول د- ذو الحجة
- 3- من أهم مظاهر العصر البرنزي:
أ- ظهور دول المدن ب- استخدام الحديد ج- حفر الآبار د- تحول المدن إلى ممالك
- 4- تبدأ السنة الشمسية بشهر :
أ- كانون الأول ب- كانون الثاني ج- آذار د- آب
- 5- أختَر عت الكتابة حوالي ق م :
أ- 3000 ب- 3500 ج- 4500 د- 4800

س3: وضح أثر استخدام الحديد إلى جانب استخدام الأدوات الحجرية في العصر الحديدي .

إثراء وتعزيز التّعلّم:

صنف أسماء الأشهر القمرية وأسماء الأشهر الشمسية.

أنشطة التّفكير:

ماذا توافق السنة الحالية هجريا؟

تقويم التّعلّم:

ماهي مظاهر العصر الحديدي ؟

التّغذية الرّاجعة:

صحيفة تصحيح رقم (2)

العصور التاريخية

الصف : السادس المادة: تاريخ الوحدة: الأولى (عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية)

التَّعَلُّمُ السَّابِقُ:

حاول الأجابة عزيزي الطالب عن السؤال التالي :

*كيف بدأت الكتابة في العصور التاريخية؟ بدأت الكتابة بتدوين الإنسان أخباره بالنقوش والرسوم والرموز .

مهام وأنشطة التَّعَلُّم:

عزيزي الطالب بعد إطلاعك على الدرس ص 16، اجب عن الأسئلة التالية :

س1: عرف مايلي :

*الكتابة :تدوين أخبار الإنسان من خلال النقوش والرسوم والرموز.

*دول المدن : مدن ذات نظام سياسي مستقل .

*التقويم الميلادي : التقويم الذي يعتمد على مولد عيسى عليه السلام ويرمز له بالرمز (م)

س2: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1- أحد العصور الآتية يعتبر من العصور التاريخية :

أ- النحاسي

ب- الحجري الوسيط

ج- الحجري الحديث

د- الحديدي

2- تبدأ السنة الهجرية بشهر :

أ- محرم

ب- رجب

ج- ربيع الاول

د- ذو الحجة

3- من أهم مظاهر العصر البرنزي :

أ- ظهور دول المدن

ب- استخدام الحديد

ج- حفر الآبار

د- تحول المدن إلى ممالك

4- تبدأ السنة الشمسية بشهر :

أ- كانون الأول

ب- كانون الثاني

ج- آذار

د- آب

5- أختبرت الكتابة حوالي ق م :

أ- 3000

ب- 3500

ج- 4500

د- 4800

س3: وضح أثر استخدام الحديد إلى جانب استخدام الأدوات الحجرية في العصر الحديدي .

استخدام الحديد أدى إلى تحسين الصناعات والحرف .

إثراء وتعزيز التّعلّم:

صنف أسماء الأشهر القمرية وأسماء الأشهر الشمسية.

أنشطة التّفكير:

ماذا توافق السنة الحالية هجريا؟ 1442

تقويم التّعلّم:

ماهي مظاهر العصر الحديدي ؟

-استخدام الحديد لأول مرة إلى جانب الأدوات الحجرية

- تحول المدن إلى ممالك

- حفر الآبار المائية لجمع المياه.

الصف: السادس	المبحث: التاريخ	الوحدة: الاولى
--------------	-----------------	----------------

صحيفة عمل رقم (3)	موضوع الصحيفة : الحضارة
-------------------	-------------------------

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتَوَقَّع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعلُّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	---

- 1- أن يعرف الحضارة
- 2- أن يعدد عوامل قيام الحضارة.
- 3- أن يذكر أسباب انهيار الحضارات القديمة .

التَّعلُّم السابق:

تعد الحضارة شاهداً تاريخياً على انجازات الإنسان ودليلاً على تطوره .. تأمل الصورتين في الكتاب المدرسي ص 20 وأجب عن الاسئلة التي تليهما .

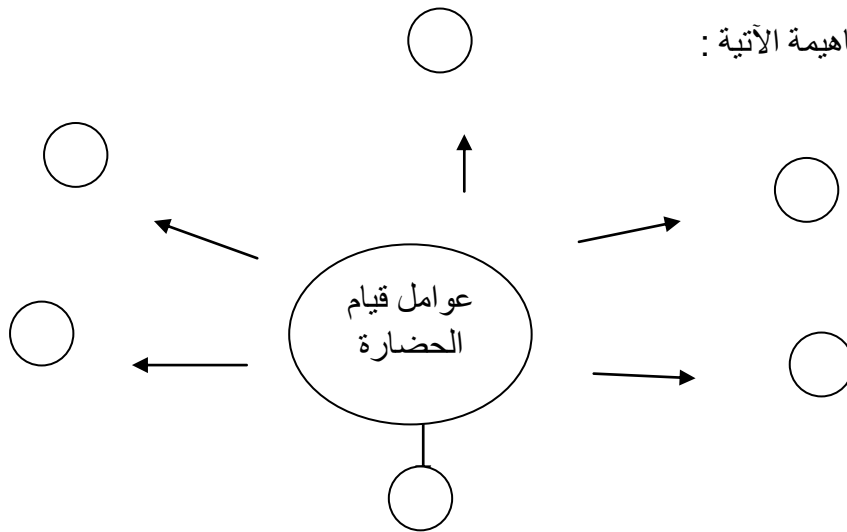
مهام وأنشطة التَّعلُّم:

عزيزي الطالب بعد إطلاعك على الدرس ص 20، اجب عن الأسئلة التالية :

س1: عرف مايلي :

..... : *الحضارة :

س2 : أكمل الخريطة المفاهيمية الآتية :



س3: أعط اسباب انهيار الحضارات القديمة.

1.....

2.....

3.....

إثراء وتعزيز التّعلّم:

اجمع صوراً لمشاهد من الحضارات القديمة .

أنشطة التّفكير:

هل تعتقد ان الحضارة عملية مستمرة ، ولماذا ؟

تقويم التّعلّم:

حل اسئلة الدرس ص 24

التّغذية الرّاجعة:

صحيفة تصحيح رقم (3)

الحضارة

الصف : السادس المادة: تاريخ الوحدة: الاولى(عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية)

التَّعلُّمُ السَّابِقُ:

تعد الحضارة شاهدا تاريخيا على انجازات الإنسان ودليلا على تطوره .. تأمل الصورتين في الكتاب المدرسي ص20 وأجب عن الاسئلة التي تليهما .

- الصورة الاولى مجموعة من الحجارة / الصورة الثانية مدينة البترا ذات بناء جميل
- الصورة الثانية تدل على الحضارة لأنها بناء متكامل .

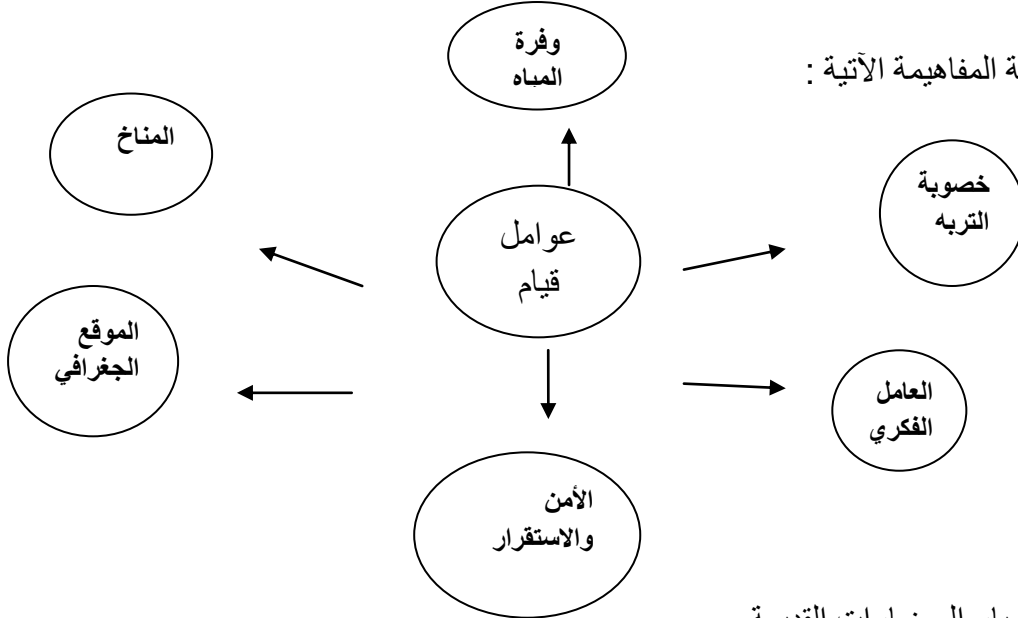
مهام وأنشطة التَّعلُّم:

عزيزي الطالب بعد إطلاعك على الدرس ص 20، اجب عن الأسئلة التالية :

س1: عرف مايلي :

*الحضارة : هي الأنجاز المادي ويشمل (الفنون والعمارة والمدن) والفكري ويشمل (اللغة والقيم والعادات) للإنسان

س2 : أكمل الخريطة المفاهيمية الآتية :



س3: أعط أسباب انهيار الحضارات القديمة.

- 1- الحروب والكوارث
- 2- الظلم والاستبداد والفساد
- 3- سوء استخدام الموارد والمصادر الطبيعية

إثراء وتعزيز التّعلّم:

اجمع صوراً لمشاهد من الحضارات القديمة .

أنشطة التّفكير:

هل تعتقد أن الحضارة عملية مستمرة ، ولماذا ؟

- نعم الحضارة عملية مسمرة حيث أنها مثل الكائن الحي تُولد وتنضج وتزدهر .

الصف:	السادس	المبحث:	التاريخ	الوحدة:	الثانية
-------	--------	---------	---------	---------	---------

صحيفة عمل رقم (4)	موضوع الصحيفة: الحضارة الأدمية
-------------------	--------------------------------

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعلُّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	---

- 1- أن يعدد عوامل قيام الحضارات في بلاد الشام
- 2- أن يوضح مظاهر الحياة الاقتصادية عند الأدميين
- 3- أن تفسر سبب تسمية الأدميين بهذا الاسم.

التَّعلُّم السابق:

حاول الإجابة عزيزي الطالب عن السؤال التالي :

*في اي قارة تقع بلاد الشام ؟

*ماهي الدول التي تشكل بلاد الشام ؟

مهام وأنشطة التَّعلُّم:

عزيزي الطالب بعد إطلاعك على الدرس ص 30، اجب عن الأسئلة التالية :

س1: أكمل الخريطة المفاهيمية الآتية :

عوامل قيام الحضارات في بلاد الشام



س2: وضح أبرز مظاهر الحياة الاقتصادية عند الأدميين؟

أ-

ب-

س3: فسر: تسمية الحضارة الأدمية بهذا الاسم .

إثراء وتعزيز التّعلّم:

اجمع صوراً تبين الإنجازات العمرانية لحضارة الأدميين.

أنشطة التّفكير:

لماذا اهتم الأدميون ببناء الخزانات المائية والآبار ؟

تقويم التّعلّم:

اذكر أهمّ الإنجازات العمرانية للدولة الأدمية ؟

التّغذية الرّاجعة:

صحيفة تصحيح رقم (4)

الحضارة الأدمية

الصف : السادس المادة: تاريخ الوحدة: الثانية (حضارات بلاد الشام القديمة)

التَّعَلُّمُ السَّابِقُ:

حاول الأجابة عزيزي الطالب عن السؤال التالي :

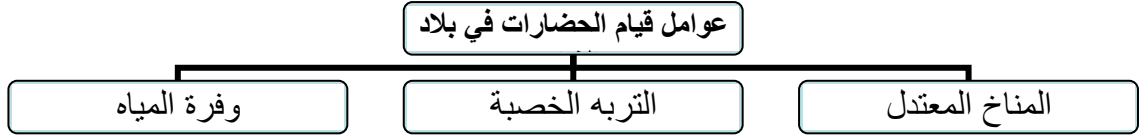
*في اي قارة تقع بلاد الشام ؟ تقع في قارة آسيا

*ماهي الدول التي تشكل بلاد الشام ؟ الأردن ، فلسطين ، سوريا ، لبنان

مهام وأنشطة التَّعَلُّم:

عزيزي الطالب بعد إطلاعك على الدرس ص 30، اجب عن الأسئلة التالية :

س1: أكمل الخريطة المفاهيمية الآتية :



س2: وضح أبرز مظاهر الحياة الاقتصادية عند الأدميين؟

أ- عمل الأدميون بالرعي إلى جانب الزراعة .

ب- قاموا باستخراج النحاس.

س3: فسر: تسمية الحضارة الأدمية بهذا الإسم .

جاءت تسميتهم نسبة إلى اللون الأحمر (الأحمر الداكن) الذي يُميز المنطقة ذات الصخور الحمراء التي سكنها الأدميون .

إثراء وتعزيز التَّعَلُّم:

اجمع صوراً تبين الإنجازات العمرانية لحضارة الأدميين.

أنشطة التفكير:

لماذا اهتم الأدميون ببناء الخزانات المائية والآبار ؟ لتجميع مياه الأمطار للاستفادة منها في الزراعة .

تقويم التَّعَلُّم:

اذكر أهم الإنجازات العمرانية للدولة الأدمية ؟

3- البرك المائية

2- المسلة

1- قرية سلع

الصف:	السادس	المبحث:	التاريخ	الوحدة:	الثانية
-------	--------	---------	---------	---------	---------

صحيفة عمل رقم (5)	موضوع الصحيفة : الحضارة الكنعانية
-------------------	-----------------------------------

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتَوَقَّع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعلُّم الذاتي أن تكون قادراً على:
----------	--

- 1- أن يعرف الكنعانيين ، الببوسيين ، أيل
- 2- أن يفسر سبب تسمية فلسطين بأرض كنعان .
- 3- أن يعطي أسباب براعة الكنعانيين في صناعة السفن .

التَّعلُّم السابق:

حاول الإجابة عزيزي الطالب عن السؤال التالي :

- * ماهي الدول التي تشكل بلاد الشام ؟
- * على اي بحر تشرف السواحل الفلسطينية ؟

مهام وأنشطة التَّعلُّم:

عزيزي الطالب بعد إطلاعك على الدرس ص 35 اجب عن الأسئلة التالية :

س1: عرف مايلي :

* الكنعانيين :

* الببوسيين:

* أيل :

س2: فسر : تسمية فلسطين بأرض كنعان .

.....

س3 : اعط اسباب براعة الكنعانيين في صناعة السفن

أ-

ب-

إثراء وتعزيز التَّعلُّم:

اجمع صوراً لأهم المدن الكنعانية .

أنشطة التفكير:

ما سبب تنوع الأنشطة الاقتصادية عند الكنعانيين .

تقويم التّعلّم:

س : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة فَمَا يلي :

- 1- () سكن الكنعانيون الأجزاء الشرقية من الأردن ولبنان .
- 2- () الكنعانيون هم أول من سكن فلسطين .
- 3- () تكلم الكنعانيون اللغة العربية .
- 4- () عبد الكنعانيون إلها واحدا .

التّغذية الرّاجعة:

صحيفة تصحيح رقم (5)

الحضارة الكنعانية

الصف: السادس المادة: تاريخ الوحدة: الثانية (حضارات بلاد الشام القديمة)

التعلم السابق:

حاول الأجابة عزيزي الطالب عن السؤال التالي :

- * ماهي الدول التي تشكل بلاد الشام ؟ الأردن ، فلسطين ، سوريا ، لبنان
- * على اي بحر تشرف السواحل الفلسطينية ؟ على البحر المتوسط

مهام وانشطة التعلم:

عزيزي الطالب بعد إطلاعك على الدرس ص 35 اجب عن الأسئلة التالية :

س1: عرف مايلي :

- * الكنعانيين : شعب سامي سكنوا فلسطين ولبنان والأجزاء الغربية من سوريا وقد هاجروا من شبه الجزيرة العربية.
- * اليبوسيين: هم سكان القدس القدماء
- * أيل : هو اسم من أسماء الآلهة التي عبدها الكنعانيين.
- س2: فسر : تسمية فلسطين بأرض كنعان .
- نسبة إلى الكنعانيين

س3 : اعط اسباب براعة الكنعانيين في صناعة السفن

أ- موقعهم على ساحل البحر

ب- وفرة الأخشاب في بلادهم

إثراء وتعزيز التعلم:

اجمع صورا لأهم المدن الكنعانية .

أنشطة التفكير:

ما سبب تنوع الأنشطة الاقتصادية عند الكنعانيين ؟ بسبب تنوع البيئة لديهم .

تقويم التعلم:

س : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة فَمَا يلي :

1- (X) سكن الكنعانيون الأجزاء الشرقية من الأردن ولبنان .

2- (✓) الكنعانيون هم أول من سكن فلسطين .

3- (X) تكلم الكنعانيون اللغة العربية .

4- (X) عبد الكنعانيون إلها واحدا .

الصف:	السادس	المبحث:	التاريخ	الوحدة:	الثانية
-------	--------	---------	---------	---------	---------

صحيفة عمل رقم (6)	موضوع الصحيفة : الحضارة الفينيقية
-------------------	-----------------------------------

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتَوَقَّع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعلُّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	---

- 1- أن يعرف : الفينيقيين ، أغاريت
- 2- أن يعدد أهم المدن الفينيقية .
- 3- أن يعطي اسباب اتجاه الفينيقيين نحو البحر .

التَّعلُّم السابق:

حاول الأجابة عزيزي الطالب عن السؤال الاتي :

* ماهي الدول التي تشكل بلاد الشام ؟

* ما هي الحضارة التي قامت في فلسطين ؟

مهام وأنشطة التَّعلُّم:

عزيزي الطالب بعد إطلاعك على الدرس ص 39 اجب عن الأسئلة التالية :

س1: عرف مايلي :

* الفينيقيين :

* أغاريت:

س2: أكمل الخريطة المفاهيمية الآتية :



س3: أعط أسباب توجه الفينيقيين نحو البحر .

.....

.....

إثراء وتعزيز التّعلّم:

صمم مطوية عن منجزات مدينة أُوغاريت .

أنشطة التّفكير:

ما الدليل على وجود علاقات ما بين الحضارة المصرية والحضارة الفينيقية

تقويم التّعلّم:

س : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة فما يلي :

- 1- () أطلق الفرس على الفنيقيين اسم (فوانيكس) .
- 2- () لم يكن للفنيقيين أي علاقة بالبحر .
- 3- () تشتهر مدينة صيدا بورق البردي.
- 4- () يقع القصر العظيم في مدينة أُوغاريت.

التَّغذية الرَّاجعة:

صحيفة تصحيح رقم (6)

الحضارة الفينيقية

الصف : السادس المادة: تاريخ الوحدة: الثانية (حضارات بلاد الشام القديمة)

التَّعلُّم السَّابِق:

حاول الأجابة عزيزي الطالب عن السؤال التالي :

- * ماهي الدول التي تشكل بلاد الشام ؟ الأردن ، فلسطين ، سوريا ، لبنان
- * ما هي الحضارة التي قامت في فلسطين ؟ الحضارة الكنعانية

مهام وأنشطة التَّعلُّم:

عزيزي الطالب بعد إطلاعك على الدرس ص 39 اجب عن الأسئلة التالية :

س1: عرف مايلي :

* الفينيقيين : هم جزء من الكنعانيين الذين استقروا في بلاد الشام على البحر الأبيض المتوسط وكان مركزهم سوريا ولبنان .

* أغاريت: هي مدينة (رأس شمرا) تقع شمال اللاذقية حاليا، تُعد المركز الحضاري الأهم في بلاد الشام .

س2: أكمل الخريطة المفاهيمية الآتية :



س3: أعط أسباب توجه الفينيقيين نحو البحر .

- 1- توفر الأخشاب الجيدة الصالحة لبناء السفن
- 2- كثرة التعاريج التي تساعد على قيام الموانئ
- 3- الموقع المتوسط بين الشرق والغرب

إثراء وتعزيز التَّعلُّم:

صمم مطوية عن منجزات مدينة أوغاريت .

أنشطة التَّفكير:

ما الدليل على وجود علاقات مابين الحضارة المصرية والحضارة الفينيقية

- ورود ذكر مدينة جُبيل في أسطورة أوزيريس وتشتهر بورق البردي.

تقويم التّعلّم:

س : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصّحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة فَمَا يلي :

1- (X) أطلق الفرس على الفنيقيين اسم (فوانيكس) .

2- (X) لم يكن للفنيقيين أي علاقة بالبحر .

3- (X) تشتهر مدينة صيدا بورق البردي .

4- (✓) يقع القصر العظيم في مدينة أٌغاريت .

الصف:	السادس	المبحث:	التاريخ	الوحدة:	الثانية
-------	--------	---------	---------	---------	---------

صحيفة عمل رقم (7)	موضوع الصحيفة : الحضارة قرطاج الفينيقية
-------------------	---

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعلُّم الذاتي أن تكون قادراً على:
----------	--

- 1- أن يعرف : الحرب البونية ، هانيبال
- 2- أن يفسر أسباب ازدهار التجارة عند قرطاج
- 3- أن يعطي أمثلة على أهم الصناعات التي برع الفينيقيون فيها.

التَّعلُّم السابق:

حاول الأجابة عزيزي الطالب عن السؤال التالي :

* ماهي الدول التي تشكل المغرب العربي ؟

مهام وأنشطة التَّعلُّم:

عزيزي الطالب بعد إطلاعك على الدرس ص 43 اجب عن الأسئلة التالية :

س1: عرف مايلي :

*الحرب البونية :

*هانيبال :

س2: فسر : التطور التجاري عند قرطاج.

.....

.....

س3: بين الفنون الفينيقية حسب أهميتها برأيك .

أ-

ب-

ج-

إثراء وتعزيز التَّعلُّم:

اقرأ النص ص44 . ثم اجب عن الاسئلة :

ما اسباب الصراع ما بين روما وقرطاج ؟

لو كنت مكان القائد هانيبال فماذا ستفعل ؟ .

أنشطة التفكير:

برع الفينيقيون في صناعة السفن ، لماذا؟

تقويم التَّعلُّم:

عزيزي الطالب اجب عن السؤال التالي :

س : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة فَمَا يلي :

1- () العملة التي كان يستخدمها التجار الفينيقيون هي الذهب .

2- () أشهر الآلهة التي عبدها الفينيقيون إله القمر .

3- () استخدم الفينيقيون الكتابه المسمارية .

التغذية الراجعة:

صحيفة تصحيح رقم (7)

الحضارة قرطاج الفينيقية

الصف: السادس المادة: تاريخ الوحدة: الثانية (حضارات بلاد الشام القديمة)

التعلم السابق:

حاول الأجابة عزيزي الطالب عن السؤال التالي :

* ماهي الدول التي تشكل المغرب العربي ؟ ليبيا ، تونس ، الجزائر ، المغرب ، موريتانيا

مهام وانشطة التعلم:

عزيزي الطالب بعد إطلاعك على الدرس ص 43 اجب عن الأسئلة التالية :

س1: عرف مايلي :

*الحرب البونية : هي حروب خاضتها قرطاجه ضد الرومان وهي كلمة لاتينية تعني الفينيقيون .

*هانيبال : أشهر قادة قرطاجه خاض معارك عدة ضد الرومان لحماية مصالح قرطاجه التجارية إلا أنه هُزم في النهاية

س2: فسر : التطور التجاري عند قرطاج .

بسبب موقعهم على سواحل البحر المتوسط وتطوير صناعة السفن .

س3: بين الفنون الفينيقية حسب أهميتها برأيك .

أ- الصبغات الارجوانية التي استخدمت في صناعة الملابس

ب- صناعة الخزف والفخار على شكل تماثيل

ج- صناعة الزجاج

إثراء وتعزيز التعلم:

اقرأ النص ص44 . ثم اجب عن الاسئلة :

ما اسباب الصراع ما بين روما وقرطاج ؟ بسبب الصراع على المصالح داخل البحر المتوسط

لو كنت مكان القائد هانيبال فماذا ستفعل ؟ تترك الحرية للطالب للاجابه

أنشطة التفكير:

برع الفينيقيون في صناعة السفن ، لماذا؟

توفر الأخشاب الجيدة الصالحة لبناء السفن

تقويم التّعلّم:

عزيزي الطالب اجب عن السؤال التالي :

س : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة :

- 1- (✓) العملة التي كان يستخدمها التجار الفينيقيون هي الذهب .
- 2- (X) أشهر الآلهة التي عبدها الفينيقيون إله القمر .
- 3- (X) استخدم الفينيقيون الكتابه المسمارية .

الصف:	السادس	المبحث:	التاريخ	الوحدة:	الثالثة
-------	--------	---------	---------	---------	---------

صحيفة عمل رقم (8)	موضوع الصحيفة : شبه الجزيرة العربية
-------------------	-------------------------------------

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتَوَقَّع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعلُّم الذاتي أن تكون قادراً على:
----------	--

- 1- أن يحدد موقع شبه الجزيرة العربية
- 2- أن يعطي أسباب الصراع بين دولة الفرس ودولة الروم
- 3- أن يفسر سبب تسمية العرب بهذا الاسم.

التَّعلُّم السابق:

حاول الإجابة عزيزي الطالب عن السؤال الاتي :
* ما الفرق بين الجزيرة وشبه الجزيرة ؟

مهام وأنشطة التَّعلُّم:

عزيزي الطالب بعد اطلاعك على الدرس ص 52 اجب عن الأسئلة التالية :

س1: أكمل الفراغ فيما يلي :

- أ- تقع شبه الجزيرة العربية في من قارة
- ب- الدول المحيطة بشبه الجزيرة العربية هي و
- ج- يقسم العرب إلى قسمين هما و
- د- اعتنق الفرس الديانة واعتنق الروم الديانة

س2: فسر ما يلي :

أ- صراع دولة الفرس مع دولة الروم .

ب- تسمية العرب بهذا الاسم.

إثراء وتعزيز التّعلّم:

سم الدول الحالية التي تشملها شبه الجزيرة العربية .

أنشطة التّفكير:

ماهي قارات العالم القديم ؟

تقويم التّعلّم:

بماذا يُلقب ملك الفرس ؟ بماذا يُلقب ملك الروم ؟

التَّغْذِية الرَّاجِعَة:

صحيفة تصحيح رقم(8)

شبه الجزيرة العربية

الصف: السادس المادة: تاريخ الوحدة: الثالثة (حضارات شبه الجزيرة العربية القديمة)

التَّعْلَمُ السَّابِق:

حاول الإجابة عزيزي الطالب عن السؤال التالي :

* ما الفرق بين الجزيرة وشبه الجزيرة ؟

الجزيرة : مساحة من الأرض تحيط بها المياه من جميع جهات.

شبه الجزيرة : مساحة من الأرض تحيط بها المياه من ثلاث جهات.

مهام وأنشطة التَّعْلَم:

عزيزي الطالب بعد اطلاعك على الدرس ص 52 اجب عن الأسئلة التالية :

س1: أكمل الفراغ فيما يلي :

أ- تقع شبه الجزيرة العربية في الجنوب الغربي من قارة آسيا

ب- الدول المحيطة بشبه الجزيرة العربية هي دولة الفرس و دولة الروم

ج- يقسم العرب إلى قسمين هما العدنانيون و القحطانيون

د- اعتنق الفرس الديانة المجوسية واعتنق الروم الديانة المسيحية

س2: فسر ما يلي :

أ- صراع دولة الفرس مع دولة الروم . للسيطرة على شبه الجزيرة العربية

ب- تسمية العرب بهذا الاسم . لفصاحة لسانهم وبيان لغتهم .

إثراء وتعزيز التَّعْلَم:

سم الدول الحالية التي تشملها شبه الجزيرة العربية . (السعودية / الإمارات / البحرين / عُمان / الكويت / قطر / اليمن)

أنشطة التَّفْكير:

ماهي قارات العالم القديم ؟ آسيا / افريقيا / أوروبا

تقويم التَّعْلَم:

بماذا يُلقب ملك الفرس ؟ بماذا يُلقب ملك الروم ؟

يُلقب ملك الفرس بـ (كسرى الفرس) ، يُلقب ملك الروم بـ (القيصر) .

الصف:	السادس	المبحث:	التاريخ	الوحدة:	الثالثة
-------	--------	---------	---------	---------	---------

صحيفة عمل رقم (9) موضوع الصحيفة : حضارات اليمن القديمة

الأهداف: عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعلُّم الذاتي أن تكون قادراً على:

- 1- أن يذكر العوامل التي ساعدت على قيام حضارة اليمن
- 2- أن يفسر ما يلي أ- أسباب ازدهار الزراعة في اليمن
ب- أطلق العرب على اليمن اسم اليمن الأخضر
- 3- أن يعدد حضارات اليمن القديمة.

التَّعلُّم السابق:

حاول الإجابة عزيزي الطالب عن السؤال الاتي :

*أين تقع بلاد اليمن من شبه الجزيرة العربية ؟

مهام وأنشطة التَّعلُّم:

عزيزي الطالب بعد اطلاعك على الدرس ص 56 اجب عن الأسئلة التالية :

س1: اذكر العوامل التي ساعدت على قيام حضارة متطورة في اليمن .

1.....2.....3.....

س2: فسر ما يلي :

أ- ازدهار الزراعة في اليمن

.....

ب- أطلق العرب على اليمن اسم اليمن الأخضر

.....

س3: عدد حضارات اليمن القديمة .

1.....2.....

3.....4.....

إثراء وتعزيز التّعلّم:

اذكر أسماء البحار التي تحيط بمنطقة اليمن.

أنشطة التّفكير:

ما شكل نظام الحكم في مملكة معين ؟

تقويم التّعلّم:

فسر: سقوط مملكة معين على يد مملكة سبأ.

صحيفة تصحيح رقم (9)

حضارات اليمن القديمة

الصف : السادس المادة: تاريخ الوحدة: الثالثة (حضارات شبه الجزيرة العربية القديمة)

التَّعْلَمُ السَّابِقُ:

حاول الإجابة عزيزي الطالب عن السؤال التالي:

*أين تقع بلاد اليمن من شبه الجزيرة العربية ؟_تقع في جنوب غرب شبه الجزيرة العربية.

مهام وأنشطة التَّعْلَمُ:

عزيزي الطالب بعد اطلاعك على الدرس ص 56 اجب عن الأسئلة التالية :

س1: اذكر العوامل التي ساعدت على قيام حضارة متطورة في اليمن .

1- الموقع الجغرافي 2- وقيام نشاط تجاري بري وبحري 3- خصوبة التربة والأمطار الموسمية .

س2: فسر ما يلي :

أ- ازدهار الزراعة في اليمن. بسبب خصوبة التربة والأمطار الموسمية

ب- أطلق العرب على اليمن اسم اليمن الأخضر

نظرا لما عرفته هذه الحضارة من ازدهار في النواحي التجارية وتنوع المنتجات الزراعية .

س3: عدد حضارات اليمن القديمة .

1- معين 2- قتبان 3- حمير 4- سبأ

إثراء وتعزيز التَّعْلَمُ:

اذكر أسماء البحار التي تحيط بمنطقة اليمن. (بحر العرب / البحر الأحمر)

أنشطة التَّفْكير:

ما شكل نظام الحكم في مملكة معين ؟ نظام ملكي وراثي

تقويم التَّعْلَمُ:

فسر: سقوط مملكة معين على يد مملكة سبأ . بسبب ضعف الحكام

الصف:	السادس	المبحث:	التاريخ	الوحدة:	الثالثة
-------	--------	---------	---------	---------	---------

صحيفة عمل رقم (10) موضوع الصحيفة : مملكة سبأ ومملكة حمير

الأهداف: عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعلُّم الذاتي أن تكون قادراً على:

- 1- أن يعرف: اللبان، الوثنية
- 2- أن يعلل ضعف الممالك اليمنية .
- 3- أن يعدد الأنشطة الاقتصادية التي مارسها السبئيون
- 4- أن يستنتج المظاهر الحضارية لمملكة حمير.

التَّعلُّم السابق:

حاول الإجابة عزيزي الطالب عن السؤال التالي :

عدد حضارات اليمن القديمة ؟

مهام وأنشطة التَّعلُّم:

عزيزي الطالب بعد اطلاعك على الدرس ص 60 اجب عن الأسئلة التالية :

س1: عرف ما يلي :

*اللبان :

*الوثنية :

س2: علل : ضعف الممالك اليمنية .

.....

س3: عدد الأنشطة الاقتصادية التي مارسها السبئيون .

1-

2-

س4 : وضح المظاهر الحضارية لمملكة حمير .

1.....

2.....

3.....

4.....

إثراء وتعزيز التّعلّم:

ناقش :

يعد سد مأرب معجزة هندسية تدل على عبقرية الإنسان اليمني وحكمته في إدارة مياه الأمطار.

أنشطة التّفكير:

ما اللغة التي تكلمها أهل اليمن ؟

تقويم التّعلّم:

ما اسباب انهيار سد مأرب ؟

التّغذية الرّاجعة:

الصف : السادس المادة: تاريخ الوحدة: الثالثة (حضارات شبه الجزيرة العربية القديمة)

التَّعْلَمُ السَّابِق:

حاول الإجابة عزيزي الطالب عن السؤال الاتي :

عدد حضارات اليمن القديمة ؟ 1- معين 2- قتيبان 3- حمير 4- سبأ

مهام وأنشطة التَّعْلَم:

عزيزي الطالب بعد اطلاعك على الدرس ص 60 اجب عن الأسئلة التالية :

س1: عرف ما يلي :

*اللبان : مادة صمغية تستخرج من شجر اللبان الذي ينبت في جنوب الجزيرة العربية ويستخدم في أنواع الطيب بسبب رائحته الطيبة إلى جانب الاعتقاد السائد بأنه لا غنى عنه لكسب رضا الآلهة .

*الوثنية : عبادة الأوثان والنجوم والكواكب والشمس .

س2: علل : ضعف الممالك اليمنية .

تعرف الرومان طرق التجارة اليمنية وأسرار الملاحة في البحر الأحمر والمحيط الهندي مما أدى إلى تراجع التجارة / طمع القبائل البدوية في السيطرة على موارد اليمن

س3: عدد الأنشطة الاقتصادية التي مارسها السبئيون .

1- الزراعة 2- التجارة

س4 : وضح المظاهر الحضارية لمملكة حمير .

1- ازدهار النشاط التجاري 2- ازدهار الزراعة 3 - بناء القصور ومنها قصر عُمدان 4- سك النقود الذهبية

إثراء وتعزيز التَّعْلَم:

ناقش :

يعد سد مأرب معجزة هندسية تدل على عبقرية الإنسان اليمني وحكمته في إدارة مياه الأمطار .

شيد السبئيون سد مأرب في مضيق جبلي لحصر المياه ونقلها بالقنوات لري الأراضي الزراعية وزودوه بالثقوب والقنوات للتحكم بالمياه. وتم بناء حجارة السد من صخور الجبال ليثبت أمام الزلازل والسيول.

أنشطة التَّفكير:

ما اللغة التي تكلمها أهل اليمن ؟ كانوا يتحدثون اللغة السبئية .

تقويم التَّعْلَم:

ما أسباب انهيار سد مأرب ؟ 1- الضعف السياسي والاقتصادي 2- عدم الاهتمام به أو ترميمه

الصف:	السادس	المبحث:	التاريخ	الوحدة:	الرابعة
-------	--------	---------	---------	---------	---------

صحيفة عمل رقم (11)	موضوع الصحيفة: حضارة مدن الحجاز
--------------------	---------------------------------

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعلُّم الذاتي أن تكون قادراً على:
----------	--

- 1- أن يعرف : دار الندوة ، الإيلاف
- 2- أن يعدد أهم مدن الحجاز.
- 3- أن يستخلص مظاهر الحياة الاقتصادية في يثرب.
- 4- أن يفسر سبب تسمية الطائف بهذا الاسم .

التَّعلُّم السابق:

حاول الإجابة عزيزي الطالب عن السؤال الاتي :
ما طبيعة الحياة التي عاشها سكان الحجاز؟

مهام وأنشطة التَّعلُّم:

عزيزي الطالب بعد اطلاعك على الدرس ص 72 اجب عن الأسئلة التالية :

س1: عرف ما يلي :

*دار الندوة :

*الإيلاف :

س2: عدد أهم مدن الحجاز

1.....2.....3.....

س3: بين مظاهر الحياة الاقتصادية في يثرب.

1.....

2.....

س4: فسري: تسمية الطائف بهذا الاسم.

.....

إثراء وتعزيز التّعلّم:

ناقش :

ما وسائل النقل التي استخدمها العرب قديما في نقل البضائع .

أنشطة التّفكير:

بين كيف انتهت الحروب بين قبائل أهل يثرب بدخولهم الإسلام ؟

تقويم التّعلّم:

*أكمل الجدول الآتي بالمعلومات المناسبة :

المدينة	القبائل التي سكنتها	عمل السكان	الديانة
مكة			
يثرب			
الطائف			

صحيفة تصحيح رقم (11)

حضارة مدن الحجاز

الصف: السادس المادة: تاريخ الوحدة: الرابعة (حضارة مدن الحجاز والدعوة الإسلامية)

التَّعْلَمُ السَّابِقُ:

حاول الإجابة عزيزي الطالب عن السؤال الاتي :

ما طبيعة الحياة التي عاشها سكان الحجاز؟ كانوا يعيشون حياة البداوة

مهام وأنشطة التَّعْلَمُ:

عزيزي الطالب بعد اطلاعك على الدرس ص 72 اجب عن الأسئلة التالية :

س1: عرف ما يلي :

*دار الندوة : مكان لإجتماع زعامات قريش .

*الإيلاف : اتفاقيات تجارية عقدتها قريش مع القبائل العربية لتأمين سلامة القوافل التجارية .

س2: عدد أهم مدن الحجاز

1- مكة المكرمة 2- يثرب (المدينة المنورة) 3- الطائف

س3: بين مظاهر الحياة الاقتصادية في يثرب.

1- عملوا بالزراعة كزراعة النخيل والخضروات.

2- عملوا بالتجارة الداخلية بسبب تنوع السلع وبيع السلع المحلية .

س4: فسري : تسمية الطائف بهذا الاسم .

لأن أهلها بنوا سوا حول المدينة لحمايتهم من الأعداء .

إثراء وتعزيز التَّعْلَمُ:

ناقش :

ما وسائل النقل التي استخدمها العرب قديما في نقل البضائع.

استخدم العرب قديما الحيوانات مثل الجمال والسن.

أنشطة التَّفْكير:

بين كيف انتهت الحروب بين قبائل أهل يثرب بدخولهم الإسلام ؟

انتهت الحروب بينهم بهجرة الرسول محمد عليه الصلاة والسلام وتوحيدهم.

*أكمل الجدول الآتي بالمعلومات المناسبة :

المدينة	القبائل التي سكنتها	عمل السكان	الديانة
مكة	قريش	التجارة	عبادة الأصنام
يثرب	الأوس والخزرج	الزراعة والتجارة الداخلية	عبادة الأصنام والديانة اليهودية
الطائف	ثقيف وهوازن	التجارة والزراعة	عبادة الأصنام

الصف:	السادس	المبحث:	التاريخ	الوحدة:	الرابعة
-------	--------	---------	---------	---------	---------

صحيفة عمل رقم (12)	موضوع الصحيفة : الدعوة الإسلامية
--------------------	----------------------------------

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتَوَقَّع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعَلُّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	--

- 1- أن يعرف : الجاهلية ، غار حراء
- 2- أن يعدد مراحل الدعوة الإسلامية
- 3- أن يعلل سبب هجرة المسلمين إلى الحبشة.

التَّعَلُّم السَّابِق:

مرت الدعوة الإسلامية بمراحل عدة ساهمت في تحول حياة العرب من حياة الجاهلية إلى مجتمع متعاون .

مهام وأنشطة التَّعَلُّم:

عزيزي الطالب بعد اطلاعك على الدرس ص 72 اجب عن الأسئلة التالية :

س1: عرف ما يلي :

- *الجاهلية :
- *غار حراء :

س2: عدد مراحل الدعوة الإسلامية ؟

- 1.....
- 2.....

س3: ما سبب هجرة المسلمين إلى الحبشة .

.....

إثراء وتعزيز التّعلّم:

ناقش :

علام يدل فعل الرسول صلى الله عليه وسلم في قصة الحجر الأسود؟

أنشطة التّفكير:

لماذا طلبت السيدة خديجة إلى الرسول الخروج في تجارتها؟

تقويم التّعلّم:

*أكمل الفراغ في الجمل الآتية :

- 1- كان عمر الرسول صلى الله عليه وسلم عند نزول الوحي
- 2- أول هجرة هاجر بها المسلمون كانت إلى
- 3- كان الرسول صلى الله عليه وسلم يُلقب بـ

التَّغْذِيَةُ الرَّاجِعَةُ:

صحيفة تصحيح رقم (12)

الدعوة الإسلامية

الصف: السادس المادة: تاريخ الوحدة: الرابعة (حضارة مدن الحجاز والدعوة الإسلامية)

التَّعَلُّمُ السَّابِقُ:

مرت الدعوة الإسلامية بمراحل عدة ساهمت في تحول حياة العرب من حياة الجاهلية إلى مجتمع متعاون .

مهام وأنشطة التَّعَلُّمُ:

عزيزي الطالب بعد اطلاعك على الدرس ص 72 اجب عن الأسئلة التالية :

س1: عرف ما يلي :

*الجاهلية: هي وصف لحالة العرب قبل الإسلام وربطها بالجهل.

*غار حراء : الغار الذي كان يتعبد به النبي عليه الصلاة والسلام .

س2: عدد مراحل الدعوة الإسلامية ؟

1- داخل مكة 2- خارج مكة

س3: ما سبب هجرة المسلمين إلى الحبشة .

لأن فيها ملكا مسيحيا يدعى النجاشي عادلا لا يُظلم عنده أحد .

إثراء وتعزيز التَّعَلُّمُ:

ناقش :

علام يدل فعل الرسول صلى الله عليه وسلم في قصة الحجر الأسود؟ يدل على فطنته وذكائه ومكانته المتميزة عند قريش قبل البعثة .

أنشطة التفكير:

لماذا طلبت السيدة خديجة إلى الرسول الخروج في تجارتها؟ نظرا لما عُرف عن الرسول من الصدق والأمانة وكرم الأخلاق.

تقويم التَّعَلُّمُ:

*أكمل الفراغ في الجمل الآتية :

1- كان عمر الرسول صلى الله عليه وسلم عند نزول الوحي أربعين عاما

2- أول هجرة هاجر بها المسلمون كانت إلى الحبشة

3- كان الرسول صلى الله عليه وسلم يُلقب بـ الصادق الأمين

الصف:	السادس	المبحث:	التاريخ	الوحدة:	الرابعة
-------	--------	---------	---------	---------	---------

صحيفة عمل رقم (13)	موضوع الصحيفة : المقاطعة والهجرة للمدينة
--------------------	--

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التعلّم الذاتي أن تكون قادراً على:
----------	---

- 1- أن يعرف : الهجرة ، الأوس والخزرج ، المهاجرين ، الأنصار
- 2- أن يعدد أهم بنود صحيفة المقاطعة .
- 3- أن يرتب الأحداث التاريخية الآتية حسب اقدميتها بالحدوث

التعلّم السابق:

حاول الإجابة عزيزي الطالب عن السؤال التالي:

اين كانت هجرة المسلمين الأولى؟

مهام وأنشطة التعلّم:

عزيزي الطالب بعد اطلاعك على الدرس ص 88 اجب عن الأسئلة التالية :

س1: عرف ما يلي :

- *الهجرة :
- *الأوس والخزرج :
- *المهاجرين :
- *الأنصار :

س2: عدد بنود صحيفة المقاطعة.

- 1.....
- 2.....
- 3.....

س3: رتب الأحداث التاريخية حسب حدوثها من الأقدم للأحدث .

بيعة العقبة الأولى - الهجرة إلى الحبشة - نزول
الوحي - الهجرة للمدينة - بيعة العقبة الثانية -

1.....234
56

إثراء وتعزيز التّعلّم:

ناقش :

سُميت بيعة العقبة بهذا الاسم ؟

أنشطة التفكير:

من هو أول سفير في الإسلام ؟

تقويم التّعلّم:

*أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها :

أ- القبائل التي بايعت الرسول صلى الله عليه وسلم في العقبة هي.....

ب- الصحابي الذي رافق الرسول صلى الله عليه وسلم في هجرته للمدينة هو.....

صحيفة تصحيح رقم (13)

المقاطعة والهجرة للمدينة

الصف: السادس المادة: تاريخ الوحدة: الرابعة (حضارة مدن الحجاز والدعوة الإسلامية)

التَّعْلَمُ السَّابِقُ:

حاول الإجابة عزيزي الطالب عن السؤال التالي:

اين كانت هجرة المسلمين الأولى؟ إلى الحبشة

مهام وانشطة التَّعْلَمُ:

عزيزي الطالب بعد اطلاعك على الدرس ص 88 اجب عن الأسئلة التالية :

س1: عرف ما يلي :

*الهجرة : هجرة الرسول من مكة إلى المدينة .

*الأوس والخزرج : القبائل التي سكنت يثرب (المدينة المنورة)

*المهاجرين : هم الصحابه الذين هاجروا مع الرسول عليه الصلاة والسلام إلى المدينة المنورة .

*الأنصار : سكان المدينة المنورة من الأوس والخزرج الذين استقبلوا الرسول عليه الصلاة والسلام .

س2: عدد بنود صحيفة المقاطعة.

1- أن لا يتعاملوا مع بني هاشم وبني عبد المطلب

2- أن لا يتزوجوا منهم أو يزوجوهم.

3- ألا يتاجروا معهم .

س3 : رتب الأحداث التاريخية حسب حدوثها من الأقدم للأحدث .

بيعة العقبة الأولى - الهجرة إلى الحبشة - نزول
الوحي - الهجرة للمدينة - بيعة العقبة الثانية -

- نزول الوحي 2- الهجرة إلى الحبشة 3- المقاطعة 4- بيعة العقبة الأولى 5 - بيعة العقبة الثانية 6- الهجرة للمدينة

إثراء وتعزيز التّعلّم:

ناقش :

سُميت بيعة العقبة بهذا الاسم ؟ لأنها تمت في مكان يسمى العقبة بالقرب من مكة .

أنشطة التفكير:

من هو أول سفير في الإسلام ؟ مصعب بن عمير .

تقويم التّعلّم:

*أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها :

أ- القبائل التي بايعت الرسول في العقبة هي الأوس والخزرج

ب- الصحابي الذي رافق الرسول في هجرته للمدينة هو أبو بكر الصديق