|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مدارس أكاديمية راف الوطنية** | **راف.jpg**  **امتحان الشهر الأول** | **الصف : الثامن أ – ب** |
| **التاريخ :** | **المادة : التربية الوطنية** |
| **اسم الطالب /ـة :** |  |

**السؤال الأول : ضع المصطلح المناسب أمام كل عبارة من العبارات الآتية ( 3علامات )**

1. **هي الجهة المسؤولة عن وضع القوانين في الدولة . ..................................**
2. **هو البرلمان الأردني ويتكون من مجلس الأعيان ومجلس النواب .............................**
3. **هي الهيئة السياسية والإدارية العليا التي تشرف على أحوال الشعب وإدارة شؤونه.....................**

**السؤال الثاني : ما الحالات التي تستوجب عقد جلسات مشتركة بين مجلسيّ النواب والأعيان (علامتان)**

1. **...............................................................................................**
2. **...............................................................................................**

**السؤال الثالث : اذكر ثلاثة من مكونات السلطة التنفيذية ( 3 علامات )**

1. **...........................................................**
2. **...........................................................**
3. **...........................................................**

**السؤال الخامس : ما هي وظائف السلطة التشريعية (علامتان)**

**1- .................................................**

**2-.................................................**

**السؤال الرابع : قارن بين كل مما يلي : (10علامات)**

1. **بين مجلسيّ الأعيان والنواب من حيث : (6 علامات )**
2. **طريقة اختيار الأعضاء ب- المدّة الزمنية ج- طريقة اختيار رئيس المجلس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **وجه المقارنة** | **مجلس الأعيان** | **مجلس النواب** |
| **طريقة اختيار الأعضاء** |  |  |
| **المدّة الزمنية** |  |  |
| **طريقة اختيار رئيس المجلس** |  |  |

1. **السلطة التشريعية والتنفيذية من حيث : (4 علامات )**
2. **الوظائف التي تقوم بها السلطة ب- مكونات السلطة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **وجه المقارنة** | **السلطة التشريعية** | **السلطة التنفيذية** |
| **وظائف السلطة** |  |  |
| **مكونات السلطة** |  |  |

**تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح ☺**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مدارس أكاديمية راف الوطنية** | **راف.jpg**  **امتحان الشهر الأول** | **الصف : السابع أ – ب** |
| **التاريخ :** | **المادة : التربية الوطنية** |
| **اسم الطالب /ـة :** |  |

**السؤال الأول : ما المقصود بالمفاهيم الآتية ( علامتان )**

1. **الاستقلال : ......................................................................................................................................................................................................**
2. **مئوية الثورة العربية الكبرى : ......................................................................................................................................................................................................**

**السؤال الثاني : بيّن الشرعية الدينية والتاريخية للقيادة الهاشمية (4 علامات )**

**...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**السؤال الثالث : ارسم خطًا زمنيًا يوضّح تتابع مسيرة القيادة الهاشمية للدولة الأردنية (4 علامات )**

**السؤال الرابع : تتمثّل قوة الدولة الأردنية بمجموعة من العناصر ، اذكر ثلاثة منها ؟ (3 علامات )**

1. **..............................................................................................**
2. **..............................................................................................**
3. **..............................................................................................**

**السؤال الخامس : ضع إشارة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (خطأ ) أمام العبارة الخاطئة.(4 علامات )**

1. **استقلت الأردن استقلالًا تامًا في 1948 ( )**
2. **مؤسس إمارة شرق الأردن هو الأمير فيصل بن الحسين ( )**
3. **قائد الثورة العربية الكبرى هو الشريف الحسين بن علي ( )**
4. **قاد أبناء الشريف الحسين بن علي معاركًا في جبهات الحجاز والأردن وسوريا ( )**

**السؤال السادس : بيّن مراحل نشأة المملكة الأردنية الهاشمية (3 علامات )**

1. **...............................................................................................**
2. **...............................................................................................**
3. **...............................................................................................**

تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح ☺

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مدارس أكاديمية راف الوطنية** | **راف.jpg**  **امتحان الشهر الأول** | **الصف : التاسع أ – ب** |
| **التاريخ :** | **المادة : التربية الوطنية** |
| **اسم الطالب /ـة :** |  |

**السؤال الأول :عرف ما يلي ( 3 علامات)**

**الحقوق: ..................................................................................................................................................................................................................**

**الواجبات: ..................................................................................................................................................................................................................**

**الواجبات الخلقية ..................................................................................................................................................................................................................السؤال الثاني : (6 علامات )**

1. **اذكر 4 من الحقوق التي كفلها التي كفلها الإسلام للفرد**

**...............................................**

**...............................................**

**...............................................**

**..............................................**

1. **أعط مثالاً على الحقوق الطبيعية و الحقوق المدنية**

**..................................................................................................................................................................................................................**

**السؤال الثالث :ما الحق الذي تضمنته الآية (3 علامات )**

1. "**هُوَ الذي جَعَلَ لَكُمُ الأرض ذَلُولاً فَامْشُوا في مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ" .....................................................................................................**
2. **" ولا تقتلوا النفس التي حرّم الله إلا بالحق "**

**.....................................................................................................**

1. **" لا إكراه في الدّين قد تبيَّن الرشد من الغيّ" .....................................................................................................**

**السؤال الرابع : وضّح موقف الإسلام من طلب العلم والعمل ( علامتان )**

**..............................................................................................................................................................................................................**

**السؤال الخامس: ما الآثار الايجابية للمساواة بين الأفراد ( علامتان )**

**..............................................................................................................................................................................................................**

**السؤال السادس : صنّف السلوكات الآتية إلى صحيحة وخاطئة : (4 علامات )**

1. **مواطن يحترم آراء الآخرين .( )**
2. **مواطن يدرس بمدرسة ويعبث بمرافقها .( )**
3. **مواطن يساهم في ترشيد استخدام الماء .( )**
4. **مواطن يعزف عن المشاركة في الانتخابات النيابيّة والبلدية .( )**

**تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح ☺**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مدارس أكاديمية راف الوطنية** | **راف.jpg**  **امتحان الشهر الأول** | **الصف : العاشر أ – ب** |
| **التاريخ :** | **المادة : التربية الوطنية** |
| **اسم الطالب /ـة :** |  |

**السؤال الأول : ما المصطلح الذي تدل عليه كل من العبارات الآتية ( علامتان )**

1. **مجموعة من القيم والمواقف وأنماط السلوك تعبّر في مجموعها عن احترام البشر وحقوقهم ......................................**
2. **حالة من الهدوء والسكينة منافية للحرب وأعمال العنف ................................**

**السؤال الثاني : يعد السلام روح الرسالات السماوية وأساس التعايش بين الشعوب ، علل ذلك . ( علامتان )**

1. **........................................................................................**
2. **........................................................................................**

**السؤال الثالث : وضّح دور كل من المنظمات الآتية في الإسهام بالحفاظ على السلام العالمي (3 علامات )**

1. **اليونيسف : ..............................................................................**
2. **اليونسكو : ...............................................................................**
3. **المفوضية العليا للاجئين : ......................................................................**

**السؤال الرابع : عدّد ثلاثة من معيقات السلام . (3 علامات)**

1. **..............................................................................................**
2. **...............................................................................................**
3. **...............................................................................................**

**السؤال الخامس : ما هي إيجابيات نشر ثقافة السلام ؟ (3 علامات )**

1. **............................................................................**
2. **............................................................................**
3. **.............................................................................**

**السؤال السادس : أكمل الجدول الآتي بما هو مناسب (3 علامات )**

|  |  |
| --- | --- |
| **أهمية السلام** | **الناحية** |
|  | **السياسية** |
|  | **الاجتماعية** |
|  | **الاقتصادية** |

**السؤال السابع : اذكر أربعة من مبادئ نشر ثقافة السلام . (4 علامات )**

1. **.....................................................**
2. **.....................................................**
3. **.....................................................**
4. **.....................................................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مدارس أكاديمية راف الوطنية** | **راف.jpg**  **امتحان الشهر الأول** | **الصف : السادس أ – ب** |
| **التاريخ :** | **المادة : التربية الوطنية** |
| **اسم الطالب /ـة :** |  |

**السؤال الأول : وفّق بخط بين المفاهيم والمصطلحات الآتية : ( 5 علامات )**

|  |  |
| --- | --- |
| **الأسرة** | **الصفات الحميدة والمحببة التي تقوم بتوجيه سلوك الإنسان** |
| **القيم** | **ما اعتاد الناس على اتباعه من قواعد معينة في شؤون حياتهم** |
| **الأعراف** | **تعليم الأبناء اللغة , القيم والعادات الحسنة والأخلاق الحميدة وتشجيعهم على أدائها واحترامها** |
| **التفكك الأسري** | **وحدة بناء المجتمع وتتألف من زوج وزوجة يعيشان معاً بموجب عقد زواج رسمي** |
| **التنشئة الاجتماعية** | **حالة من التوتر وضعف العلاقات داخل الأسرة** |

**السؤال الثاني أكمل الشكل الآتي ( 3 علامات )**

1. **من خصائص المجتمع الأردني**

**السؤال الثالث : قارن بين الأسرة الممتدة والأسرة النووية من حيث حجم الأسرة والمسكن (4علامات)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **حجم الأسرة** | **المسكن** |
| **الأسرة النواة** |  |  |
| **الأسرة الممتدة** |  |  |

**السؤال الرابع : اذكر أربعة من القيم الأردنية الأصيلة التي نعتزّ بها (4 علامات )**

1. **.........................................3- .........................................**
2. **.........................................4-..........................................**

**السؤال الخامس : حلّل أثر التفكك الأسري في بناء المجتمع وقوّته (علامتان )**

1. **......................................................................................**
2. **......................................................................................**

**السؤال السادس : عدّد اثنتين من وظائف الأسرة (علامتان )**

1. **.....................................................................................**
2. **.....................................................................................**

**تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح ☺**