**وزارة التربية والتعليم**

**مديرية التربية والتعليم / لواء الكورة**

مدرسة الاشرفية الثانوية الشاملة المختلطة

**دليل الأنشطة والتجارب المخبرية**

**الفصل الدراسي الأول**

**العام الدراسي 2021 / 2022**

**حسب المناهج المطورة**

**الصف :- الرابع الخطة الفنية للأنشطة والتجارب المخبرية معلمة المادة :-احلام طرابشه**

**المادة :-علوم مختبر العلوم الفصل الدراسي الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **اسم التجربة** | **المواد المستخدمة في إجراء التجربة** | **الفترة الزمنية** | | | |
| **9** | **10** | **11** | **12** |
| **الوحدة الأولى**  **تصنيف النباتات والحيوانات** | **1- تصنيف الكائنات الحية في البيئة** | **لوحة توضيحية ( الثديات ، زواحف ، حشرات ، الطيور )** |  |  |  |  |
| **2- تصنيف النباتات الوعائية** | **نبات الخنشار – ثمرة ليمون – سكين – عدسة مكبرة** |  |  |  |  |
| **3- تصنيف النباتات البذرية** | **مخروط صنوبر – ثمرة ليمون – سكين - ملقط** |  |  |  |  |
| **4- تصنيف الحيوانات** | **لوحة توضيحية** |  |  |  |  |
| **الوحدة الثانية**  **تكاثر الكائنات الحية ودورات حياتها** | 1. **تكاثر نبات العدس** | **بذور العدس – قطن – ماء – علبة بلاستيكية صغيرة - مسطرة** |  |  |  |  |
| 1. **طرق تكاثر النباتات .** | **لوحة توضيحية** |  |  |  |  |
| 1. **التكاثر الخضري بالأبصال** | **بصلة – كاس زجاجية – عود طعام - ماء** |  |  |  |  |
| **4- أجزاء الزهرة** | **نموج الزهرة** |  |  |  |  |
| **5- دورة حياة نبات الفول** | **لوحة توضيحية** |  |  |  |  |
| **6- دورة حياة الضفدع و الأرنب** | **لوحة توضيحية .** |  |  |  |  |
| **الوحدة الثالثة**  **العلاقات بين الكائنات الحية في النظام البيئي** | 1. **علاقة التنافس** | **كميات متساوية من بذور الحمص والعدس والذرة – كيس ورقي – أكياس حفظ الطعام الشفافة – ساعة توقيت** |  |  |  |  |
| **2- العلاقة بين الكائنات الحية في النظام البيئي** | **لوحات توضيحية ( التنافس ، الافتراس ، التعايش ، التقايض )** |  |  |  |  |
| **3-المحللات** | **قطع خبز – كيس بلاستيكي قابل للإنغلاق - ماء** |  |  |  |  |
| 1. **نموذج لمكونات النظام البيئي** | **صندوق بلاستيكي شفاف – شريط لاصق – ورق مقوى – أعواد أسنان – أحجار – تراب – أوراق أشجار صناعية – مجسمات بلاستيكية لحيوانات وأشجار – ألوان – مقص – معجون** |  |  |  |  |
| **الوحدة االرابعة**  **جسم الإنسان وصحته** | 1. **الحواس الخمس** | **لوحة الحواس الخمس ، نموذج الدماغ ، نموذج العين ، نموذج الأذن** |  |  |  |  |
| **2 – الصحة الجسدية والعقلية** | **لوحة جدارية لبعض الممارسات السليمة والايجابية للصحة الجسدية والعقلية** |  |  |  |  |

**الصف :- الرابع الخطة الفنية للأنشطة والتجارب المخبرية معلم المادة :-احلام طرابشة**

**المادة :-علوم مختبر العلوم الفصل الدراسي الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **اسم التجربة** | **المواد المستخدمة في إجراء التجربة** | **الفترة الزمنية** | | | |
| **9** | **10** | **11** | **12** |
| **الوحدة الخامسة**  **المادة** | 1. **الكتلة والحجم** | **ميزان الكتروني – كرتان من المعجون احداهما كبيرة والأخرى صغيرة – أوراق بيضاء** |  |  |  |  |
| 1. **الخصائص الفيزيائية للمادة** | **ميزان الكتروني – مخبار مدرج – ماء - مسمار** |  |  |  |  |
| 1. **قياس حجم جسم غير منتظم** | **مخبار مدرج سعته 500 مل – ماء – مسمار – كرة زجاجية** |  |  |  |  |
| **4- التغيرات الفيزيائية للمادة** | **كأس – ملح – ملعقة – ماء – سكر – هاون – يد هاون .** |  |  |  |  |
| **5- التغيرات الكيميائية للمادة** | **بايكربونات الصوديوم – خل – كبريتات النحاس – شريط مغنيسيوم – محلول اليود نشا – قطارة أنابيب إختبار – كأس – سلكة جلي – مصدر حراري- ملعقة – ماء - شمعة** |  |  |  |  |

**الصف :- الخامس الخطة الفنية للأنشطة والتجارب المخبرية معلمة المادة :-احلام طرابشة**

**المادة :-علوم مختبر العلوم الفصل الدراسي الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **اسم التجربة** | **المواد المستخدمة في إجراء التجربة** | **الفترة الزمنية** | | | |
| **9** | **10** | **11** | **12** |
| **الوحدة الأولى**  **البيئة** | **1-مكونات النظام البيئي** | **لوحة توضيحية** |  |  |  |  |
| **2-تغيرات البيئة** | **قطعة كرتون مقوى – مجسمات بلاستيكية صغيرة للنباتات والحيوانات – نموذج بركان – بيكربونات الصوديوم – خل - ملعقة** |  |  |  |  |
| **الوحدة الثانية**  **تنوع الكائنات الحية** | 1. **استكشاف نبات الصنوبر** | **مخاريط مختلفة الحجم والشكل – منشفة مطبخ صغيرة– عدسة مكبرة** |  |  |  |  |
| 1. **تصنيف النباتات البذرية** | **بذور نباتات متنوعة ( حمص – قمح – ذرة – لوز – ترمس ) – ماء – وعاء – سكين بلاستيكية** |  |  |  |  |
| 1. **تصنيف الحيوانات** | **لوحة توضيحية** |  |  |  |  |
| 1. **عفن الخبز والمشروم** | **عينات من المشروم – خبز متعفن – مجهر – شرائح مجهرية – أدوات تشريح .** |  |  |  |  |
| **الوحدة الثالثة**  **الموارد الطبيعية ومصادر الطاقة** | 1. **طاقة الماء** | **10 ملاعق بلاستيكية – عصا خشبية اسطوانية الشكل طولها 10 سم – لوح بوليسترين سمكه 5 سم – مصدر مائي ( صنبور ) – مشرط** |  |  |  |  |
| **2- أشكال الطاقة** | **حامل معدني – منصب ثلاثي – شبكة تسخين – فحم نباتي – ميزان حرارة - مذياع – مروحة كهربائية – كأس سعة 60 مل – كحول ايثيلي .** |  |  |  |  |
| **3- صنع نموذج تحولات الطاقة** | **علبة بلاستيكية – قطعة من البلاستيك المقوى – قطعة فلين –مقص – عود شواء .** |  |  |  |  |
| **4- استخدام طاقة الرياح** | **قطعة مربعة من الكرتون المقوى طول ضلعها 15 سم – سبعة عيدان شراب – خيط – مقص – مسطرة – لاصق – مشابك ورق – مجفف شعر .** |  |  |  |  |
| **الوحدة الرابعة**  **العناصر والمركبات الكيميائية** | 1. **نمذجة العنصر والمركب** | **قطع معجون ملونة – طبق بتري عدد 3 – أعواد تنظيف أسنان .** |  |  |  |  |
| 1. **خصائص العناصر** | **برادة حديد – سلك نحاس – كمية من الكبريت – شريط مغنيسيوم – كمية من الكربون** |  |  |  |  |
| **3-رموز العناصر** | **الجدول الدوري** |  |  |  |  |
| **4-خصائص العنصر والمركب** | **شريط مغنيسيوم – ورق صنفرة – طبق بتري – موقد بنسن** |  |  |  |  |
| **الوحدة الخامسة**  **الضوء والصوت** | 1. **انكسار الضوء داخل الماء** | **قلم رصاص - كاس ماء شفافة – ماء – مصدر ضوئي** |  |  |  |  |
| 1. **انكسار الضوء داخل الزجاج** | **متوازي مستطيلات زجاجي أو بلاستيكي شفاف – مصدر ضوء ليزر – ورقة بيضاء – مسطرة – منقلة** |  |  |  |  |
| 1. **صفات الخيال في العدسة المحدبة** | **عدسة محدبة – شمعة – قطعة كرتون بيضاء - مسطرة** |  |  |  |  |
| 1. **تحليل الضوء الأبيض** | **منشور زجاجي – مصدر ضوء أو ضوء الشمس – ورقة بيضاء** |  |  |  |  |

**الصف :- الخامس الخطة الفنية للأنشطة والتجارب المخبرية معلمةالمادة :-احلام طرابشة**

**المادة :-علوم مختبر العلوم الفصل الدراسي الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **اسم التجربة** | **المواد المستخدمة في إجراء التجربة** | **الفترة الزمنية** | | | |
| **9** | **10** | **11** | **12** |
| **الوحدة الخامسة**  **الضوء والصوت** | **5- انتقال الصوت في الأوساط المختلفة** | **ناقوس زجاجي – ساعة منبهة – مفرغة هواء – ملعقتان – حوض ماء شفاف – طاولة حديد – ماء .** |  |  |  |  |
| **6- كيفية سماع الصوت** | **نموذج الأذن** |  |  |  |  |
| **7- خصائص الصوت** | **طبلة – سكر – ساعة منبه ذات عقارب – صندوق كرتون صغير مستطيل الشكل – خيوط مطاط أطوالها مساوية لطول الصندوق – قلم رصاص – برطمان زجاجي – قعة خشب صغيرة – نقود معدنية – مفتاح – مشابك معدنية – حجر صغير .** |  |  |  |  |
| **8- انعكاس الصوت وامتصاصه و تعرف المواد جيدة الامتصاص للموجات الصوتية** | **أنبوبتين فارغتين من الورق المقوى – لوح زجاجي أملس – سطح خشن غير أملس – مصدر صوت ( ساعة ) - مواد قاسية وأخرى لينة – مواد مصقولة وأخرى خشنة ( سجاد – إسفنج = منشفة حمام – قطعة معدنية – قطعة خشبية – قطعة زجاجية ) .** |  |  |  |  |

**الصف :- السادس الخطة الفنية للأنشطة والتجارب المخبرية معلمة المادة :-جاكلين الزعبي وخديجة الصالح**

**المادة :-علوم مختبر العلوم الفصل الدراسي الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **اسم التجربة** | **المواد المستخدمة في إجراء التجربة** | **الفترة الزمنية** | | | |
| **9** | **10** | **11** | **12** |
| **الوحدة الأولى**  **من الخلية إلى الجسم** | 1. **التعرف على خلايا بعض الكائنات الحية** | **بصلة – مجهر ضوئي مركب – أدوات تشريح – سكين – قفافيز – شرائح زجاجية – أغطية شرائح – أعواد تنظيف الأسنان الخشبية – قطارة – محلول اليود ( لوغول )** |  |  |  |  |
| 1. **مقارنة الخلايا** | **شرائح جاهزة لكائنات حية مختلفة ( نبات ، حيوان ، براميسيوم ، بكتيريا ) – مجهر ضوئي مركب .** |  |  |  |  |
| 1. **استقصاء أثر طرائق النقل في جانبي غشاء الخلية** | **حبة بطاطا صغيرة – سكين – مسطرة – كأس عدد 2 مع غطاء – ماء – ملح – ورق أبيض – ملعقة – مناديل – قلم – لاصق .** |  |  |  |  |
| **الوحدة الثانية**  **المادة** | 1. **تصنيف العناصر إلى فلزات ولافلزات** | **صفيحة نحاس – صفيحة خارصين – مسحوق كبريت- قفافيز- مطرقة – قطعة كربون .** |  |  |  |  |
| 1. **ترنيب الذرات** | **نموذج بناء الذرات** |  |  |  |  |
| 1. **استقصاء التوصيل الحراري للفلزات واللافلزات** | **4دبابيس متماثلة – شمع منصهر – مصدر لهب – قضيب حديد – قضيب نحاس – قضيب غرافيت ( كربون ) – ساعة وقف – ملقط – حامل .** |  |  |  |  |
| **الوحدة الثالثة**  **الشغل والطاقة** | 1. **تعرف تحولات الطاقة الميكانيكية** | **عيدان خشبية عدد 7 – اربطة مطاطية – ملعقة بلاستيك – كرة تنس – مسطرة – قلم رصاص .** |  |  |  |  |
| 1. **العوامل المؤثرة في الطاقة الحركية وطاقة الوضع** | **لوح خشبي – كرات مختلفة في الكتلة – مسطرتان خشبيتان – شريط متري – مقص – شريط لاصق – ميزان الكتروني .** |  |  |  |  |
| 1. **حركة التروس** | **نماذج ورقية للتروس- كرتون سميك – دبابيس عدد 3 – قلم رصاص – مقص – قلم تخطيط – شريط لاصق – قطعة كرتون مستطيلة .** |  |  |  |  |
| **الوحدة الرابعة**  **الإنسان والأرض** | 1. **استكشاف كيفية تغير شكل الصخور** | **وعاء بلاستيكي وغطاؤه – صخور صغيرة – 6 قطع من الطباشير – ماء – ساعة وقف – عدسة مكبرة- قفافيز .** |  |  |  |  |
| 1. **إذابة الصخور** | **قطارة – خل – نظارة واقية – عدسة مكبرة – طباشير – قفافيز .** |  |  |  |  |
| 1. **أثر الزراعة في انجراف التربة** | **صينية عدد 2 – 8 شوك بلاستسكية – 8 كتب متماثلة – وعاءان بلاستيكيان – ماء – تربة .** |  |  |  |  |
| 1. **استكشاف المواد الملوثة للبيئة** | **قنينة بلاستيكية سعة لتر – قشور فواكه وخضراوات – قطعة خبز – ورقة جريدة – رقائق المنيوم – أشياء فلزية وأخرى بلاستيكية – ملعقة – سكين – ماء – تربة .** |  |  |  |  |

**الصف :- السابع الخطة الفنية للأنشطة والتجارب المخبرية معلمة المادة :-مريم البيدر**

**المادة :-علوم مختبر العلوم الفصل الدراسي الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **اسم التجربة** | **المواد المستخدمة في إجراء التجربة** | **الفترة الزمنية** | | | |
| **9** | **10** | **11** | **12** |
| **الوحدة الأولى**  **الأرض** | **1-نمذجة الطبقات الرسوبية في الطبيعة** | **حوض بلاستيكي شفاف – ماء – رمل خشن وناعم – قطع صخرية صغيرة الحجم – حصى .** |  |  |  |  |
| **2-تحويل الأعمار النسبية للصخور الروبية إلى أعمار مطلقة** | **لوح بوليسترين – مقص – صمغ – أقلام ملونة** |  |  |  |  |
| **3-أحداث في تاريخ الأرض** | **ورق مقوى – أقلام تخطيط – كتب علمية – مصادر الكترونية** |  |  |  |  |
| **4-الموارد المعدنية** | **معدن المنغنيت – معدن الهيماتيت – معدن الملاكيت – معدن الفلسبار** |  |  |  |  |
| **5- التبخر والتكاثف** | **كأس زجاجية 500 مل – حوض بلاستيكي شفاف سعة 1000 مل – مسطرة – أقلام تخطيط ملونة – ماء مبرد .** |  |  |  |  |
| **6-نموذج سلم الزمن الجيولوجي** | **ورق كرتون مقوى بحجم ( 1م × 0.5 م ) عدد5 – شريط لاصق – أقلام ملونة – مسطرة مترية - كتب علمية – مصادر الكترونية** |  |  |  |  |
| **الوحدة الثانية**  **الفلك وعلوم الفضاء** | **1-نمذجة النظام الشمسي** | **بطاقات كرتونية بحجم 3 سم × 3 سم عدد 9 – طباشير ملونة -** |  |  |  |  |
| **2-نمذجة حركة الأرض حول الشمس** | **قمصان باللون الأصفر تمثل الشمس والأزرق تمثل الأرض – طباشير ملومة \_ نموذج الخسوف والكسوف** |  |  |  |  |
| **3-نمذجة أطوار القمر** | **بطاقات كرتونية بحجم 20 سم × 20 سم – قلم رصاص** |  |  |  |  |
| **4-الكسوف والخسوف** | **نموذج الكسوف والخسوف** |  |  |  |  |
| **5-نموذج تلسكوب فلكي** | **عدستان محدبتان إحاهما صغيرة والأخرى كبيرة – كرتونتان مقويتان بحجم A4 – شريط لاصق – معجون أطفال - مسطرة** |  |  |  |  |
| **الوحدة الثالثة**  **تصنيف الكائنات الحية** | 1. **مفتاح تصنيف الكائنات الحية** | **صور نباتات وحيوانات مختلفة ( يظهر فيها الكائن الحي بشكل كامل ) – كيس ورقي** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **2-معايير التصنيف** | **أدوات مكتب – أطعمة – أدوات مطبخ ....** |  |  |  |  |
| **3-مملكة الحيوانات** | **لوحة توضيحية** |  |  |  |  |
| **4-كيف يتغذى الأسفنج** | **حوض ماء – مضخة حوض سمك – قطعة اسفنج مسطحة – صبغة ملونة – إبرة طبية – مادة لاصقة -** |  |  |  |  |
| **5- تصنيف النباتات الوعائية** | **ورقة خنشار بأبواغ – مخروط صنوبر – برتقالة – سكين بلاستيكي – عدسة مكبرة – ورقة بيضاء – ملقط تشريح .** |  |  |  |  |
| **6- مملكة الطلائعيات ومملكة الفطريات** | **لوحات توضيحية – مجهر ضوئي مركب – شرائح مجهرية جاهزة ( أميبا ، تريبانوسوما – فطر عفن الخبز )** |  |  |  |  |
| **7- ظروف معيشة الفطريات** | **خميرة – ماء – سكر – 4 أنابيب** |  |  |  |  |
| **8- البكتيريا** | **مجهر – شرائح بكتيريا جاهزة – حاسوب موصول بلإنترنت .** |  |  |  |  |
| **9- استقصاء أي الأماكن الأكثر تلوث** | **أطباق بتري – قطع قطنية – بودرة جيلاتين بدون نكهة – سكر – قفازات – مصدر حرارة – شريط ورقي لاصق – قلم .** |  |  |  |  |

**الصف :- السابع الخطة الفنية للأنشطة والتجارب المخبرية معلمة المادة :-مريم البيدر**

**المادة :-علوم مختبر العلوم الفصل الدراسي الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **اسم التجربة** | **المواد المستخدمة في إجراء التجربة** | **الفترة الزمنية** | | | |
| **9** | **10** | **11** | **12** |
| **الوحدة الرابعة**  **المحاليل** | **1-قابلية الماء النقي للتوصيل الكهربائي** | **ماء مقطر – ماء صنبور – كأسان زجاجيان – قطب غرافيت – بطارية – أسسلاك توصيل – مصباح كهربائي .** |  |  |  |  |
| **2-مفهوم الذوبان** | **ماء مقطر – ملح طعام – سكر مائدة – رمل – 3 كؤوس زجاجية سعة 200 مل مرقمة – ملعقة صغيرة .** |  |  |  |  |
| **3-مفهوم الذائبية** | **ماء مقطر – ملح الطعام – كبريتات النحاس CuSo4 – سكر مائدة – كأس زجاجية سعة 200 مل – ملعقة – ميزان الكتروني .** |  |  |  |  |
| **4-العوامل التي تؤثر في الذائبية** | **مكعب سكر – مكعب سكر مطحون خشن – مكعب سكر ناعم – ميزان الكتروني – ماء في درجة حرارة الغرفة – مخبار مدرج – كؤوس زجاجية مرقمة 1، 2 ، 3 – ساعة ايقاف** |  |  |  |  |
| **5-استخلاص الأملاح من المحلول بالتقطير** | **جهاز تقطير الماء – محلول يحتوي على كبريتات النحاس الأزرق - رمل – ملح – مخبار مدرج – موقد بنسن – منصب ثلاثي – شبكة تسخين** |  |  |  |  |
| **6- استقصاء عن الذائبية** | **3 كؤوس زجاجية – ماء مقطر 300 مل – ملح طعام 5 غم – كربونات الصوديوم الهيدروجينية 5 غم – كبريتات النحاس 5 غم – ملعقة** |  |  |  |  |
| **الوحدة الخامسة**  **القوة والحركة** | **1-قياس السرعة على سطح منحدر** | **لوح خشبي طوله 1م وعرضه 10 سم – كرة – ساعة ايقاف** |  |  |  |  |
| **2-قياس السرعة المتوسطة** | **متر – ساعة ايقاف** |  |  |  |  |
| **3-القوى المتزنة وغير المتزنة** | **كرة مربوطة بخيط** |  |  |  |  |
| **4-تصميم نموذج سيارة** | **بالون – مصاصات عصير – علبة عصير فارغة – 4 أغطية علب عصير – أعواد خشبية** |  |  |  |  |

**الصف :- الثامن الخطة الفنية للأنشطة والتجارب المخبرية معلمة المادة :-جاكلين الزعبي**

**المادة :-علوم مختبر العلوم الفصل الدراسي الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **اسم التجربة** | **المواد المستخدمة في إجراء التجربة** | **الفترة الزمنية** | | | |
| **9** | **10** | **11** | **12** |
| **الوحدة الأولى**  **الوراثة والتكاثر** | 1. **استخلاص المادة الوراثية من الفاكهة** | **مخبار مدرج -كاس زجاجي – قمع زجاجي – ورق ترشيح – كحول ايثيلي مبرد تركيزه 96% - ماء – محلول تنظيف الصحون – ملح – سكين – ملعقة – طبق – احدى الفواكه الآتية ( موز ، فراولة – كيوي )** |  |  |  |  |
| 1. **نمذجة DNA** | **مقص – ماصات عصير 4ألوان مختلفة مختلفة ( أحمر ، اصفر ، اخضر ، ازرق ) عدد 20 من كل لون – شريط لاصق شفاف – شريط لاصق ملون – قلم رصاص لا يقل طوله عن 12 سم عدد (2 ) .** |  |  |  |  |
| 1. **التكاثر اللاجنسي** | **كاس – ماء – أوعية زراعة – مقص – تربة – شتلة نبات حصى البان .** |  |  |  |  |
| 1. **استكشاف الكروموسومات في خلايا البصل** | **مجهر ضوئي مركب – ملقط – شرائح مجهرية -أغطية شرائح – بصلة – طبق بتري – انبوب اختبار – ملقط انابيب – ورق ترشيح – قطارة – حمض HCl مخفف 10% - مشرط – صبغة محلول اسيتوكارمن Acetocarmine – حمام مائي – شريحة جاهزة لقمة نامية للبصل – ماء مقطر .** |  |  |  |  |
| **الوحدة الثانية**  **الذرة والجدول الدوري** | 1. **صنع نموذج الذرة** | **مجموعة من كرات الفلين الصغيرة ذات اللونين الأحمر والأزرق المتماثلة في حجومها – مجموعة أخرى من كرات الفلين خضراء اللون ذات حجم أصغر بقليل من حجم الكرات الحمراء – بطاقات معلومات ذات وجهين مدون على أحد وجهيها رمز أحد العناصر ( يفضل أن يكون من عناصر الدورة الثانية ) وعلى الوجه الآخر مدون عليه عدد بروتونات والكترونات ونيوترونات العنصر – صمغ – عيدان تنظيف الأسنان الخشبية – قطعة مربعة من الفلين ( 10سم × 10 سم ) - عود خشبي – أقلام تلوين .** |  |  |  |  |
| 1. **تحديد العناصر ومواقعها في الجدول الدوري** | **الجدول الدوري – بطاقات مكتوب عليها رموز العناصر المجهولة 7A , 11X , 18 Y , 19 Z - ورق أبيض كبير** |  |  |  |  |
| 1. **معرفة هوية العنصر** | **جدول دوري – ورق مقوى – مسطرة – أقلام تلوين – مجموعة من البطاقات ذات الوجهين يحتوي احد وجهيها على رمز افتراضي لعنصر مجهول الاسم والرمز في حين يحتوي وجهها الآخر على صورة تمثل توزيعه الالكتروني بعدد المجموعات .** |  |  |  |  |
| **الوحدة الثالثة**  **ميكانيكا الموائع** | 1. **التعرف على خصائص الموائع ( نموذج الغواص )** | **قارورة بلاستيكية سعة 2 لتر – مشبك ورق – ماصة بلاستيكية فيها جزء قابل للثني – مقص – ماء – كأس** |  |  |  |  |
| 1. **العلاقة بين ضغط السائل وعمقه** | **قنينة بلاستيكية بثلاث ثقوب على ارتفاعات مختلفة – شريط لاصق – ماء – وعاء بلاستيكي عميق .** |  |  |  |  |
| 1. **حساب كثافة مواد مختلفة** | **قطعة خسب منتظمة الشكل – حجر صغير – ماء – زيت – مخبار مدرج – مسطرة – ميزان الكتروني .** |  |  |  |  |
| 1. **استقصاء علمي**   **( الكثافة خاصية للمادة )** | **معجون – ماء – ميزان الكتروني – مخبار مدرج – ورق رسم بياني – قلم رصاص – مسطرة .** |  |  |  |  |

**الصف :- الثامن الخطة الفنية للأنشطة والتجارب المخبرية معلمة المادة :-جاكلين الزعبي**

**المادة :-علوم مختبر العلوم الفصل الدراسي الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **اسم التجربة** | **المواد المستخدمة في إجراء التجربة** | **الفترة الزمنية** | | | |
| **9** | **10** | **11** | **12** |
| **الوحدة الرابعة**  **علوم الأرض والبيئة** | 1. **آلية حركة الصفائح التكتونية** | **قطعتان من الاسفنج ابعاد كل منهما ( 20 سم × 20 سم ) – مسطرة - قلم تخطيط .** |  |  |  |  |
| 1. **آلية حركة الصفائح عند الحدود المتباعدة** | **قطعة كرتون بمساحة ( 4 سم × 80 سم ) - قطعة كرتون بمساحة ( 5 سم × 40 سم ) – مقص – مسطرة – أقلام ملونة .** |  |  |  |  |
| 1. **آلية تكون معدن الهاليت** | **كاس زجاجية – 100 مل ماء – 10 غم ملح طعام – ملعقة – ميزان الكتروني – قفافيز .** |  |  |  |  |
| 1. **ملوثات الهواء** | **كرتون أبيض – فازلين – عدسة مكبرة – مثقب ورق .** |  |  |  |  |
| 1. **استدامة الموارد الطبيعية في البيئة** | **نبتة صغيرة ( نبات زينة ، شتلات أزهار ) – عبوات بلاستيكية تالفة – عبوات المياه والعصير الفارغة – قطع خيش أو خيوط صوف ملونة – غراء – تربة .** |  |  |  |  |

**الصف :- التاسع الخطة الفنية للأنشطة والتجارب المخبرية**

**لمادة الأحياء للفصل الدراسي الأول معلمة المادة :-فاطمة الاحمد**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الفصل** | **اسم التجربة** | **المواد المستخدمة في إجراء التجربة** | **الفترة الزمنية** | | | | |
| **9** | **10** | | **11** | **12** |
| **الوحدة الأولى**  **مدخل إلى العلوم الحياتية** | **الفصل الأول**  **المنهجية العلمية في العلوم الحياتية** | **1- أدوات العلوم الحياتية** | **جهاز الطرد المركزي – الحاضنة – جهاز عمل الشرائح ( microtome ) – مجاهر متنوعة** |  | |  |  |  |
| **2- تعرف أجزاء المجهر الضوئي ( المركب والتشريحي ) وكيفية استخدامه** | **مجهر ضوئي مركب – مجهر تشريحي – شرائح مجهرية جاهزة – ملقط – عينة حيوانية أو نباتية ( نمل – فراش – زهرة ) – لوحات علمية لأنواع المجاهر الضوئية تبين اسماء الأجزاء ووظائفها – زايلين – ورق خاص لتنظيف العدسات – طبق بتري** |  | |  |  |  |
| **الوحدة الثانية**  **الخلية وأنسجة الجسم** | **الفصل الأول**  **الخلية**  **ومكوناتها** | **1- تحضير شرائح لخلايا نباتية وخلايا حيوانية** | **مجهر ضوئي مركب – شرائح مجهرية – أغطية شرائح – أدوات تشريح – نكاشة أسنان – قطارة – محلول اليود – صبغة أزرق الميثيلين – محارم ورقية – بصل** |  | |  |  |  |
| **الفصل الثاني**  **الأنشطة الخلوية** | **1- حركة الجزيئات عبر غشاء شبه منفذ** | **كاس زجاجية 500 مل – محلول نشا – صبغة يود – أربعة أنابيب اختبار – حامل أنابيب اختبار – ماء – قطارة – مخبار مدرج 10 مل – كيس بلاستيكي قابل للإنغلاق** |  | |  |  |  |
| **2- انتقال جزيئات الماء عبر الغشاء البلازمي** | **حبة بطاطا – كمية قليلة من ملح الطعام – ملعقة صغيرة - سكين** |  | |  |  |  |
| **3- خاصية الانتشار البسيط ( انتشار المواد الصلبة )** | **بيرمنغنات البوتاسيوم – ماء – كاس زجاجية – ملعقة صغيرة** |  | |  |  |  |
| **4- خاصية الانتشار البسيط ( الانتشار الغازي )** | **محلول حمض الهيدروكلوريك – هيدروكسيد الأمونيوم – انبوب زجاجي مفتوح الطرفين – ملقط - قطن** |  | |  |  |  |
| **5- النتشار من داخل الخلايا إلى خارجها** | **شمندر – سكين أو مشرط – ملقط – طبق بتري - ماء – موقد بنسن** |  | |  |  |  |
| **6- الكشف عن الخاصية الاسموزية في خلايا حيوانية** | **عينة دم – محلول ملحي من كلوريد الصوديوم بتركيز 0.9% - محلول ملحي بتركيز 10% - ماء مقطر – حامل أنابيب – مخبار مدرج 10 مل – قطارة – قضيب زجاجي - شرائح زجاجية – أغطية شرائح – مجهر ضوئي مركب** |  | |  |  |  |
| **7- مكونات الدم** | **أنابيب اختبار – مخبار مدرج – جهاز الطرد المركزي – قطارة – عينة دم – قفازات – موقد بنسن – شرائح زجاجية فارغة – أغطية شرائح مجهرية – مجهر ضوئي مركب – حوض صبغ – محلول رايت – ميثانول – أزرق الميثلين - محلول منظم PH =7أو ماء مقطر** |  | |  |  |  |

**الصف :- التاسع الخطة الفنية للأنشطة والتجارب المخبرية لمادة علوم الأرض للفصل الدراسي الأول معلم المادة :-مريم البيدر**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الفصل** | **إسم التجربة** | **المواد المستخدمة في إجراء التجربة** | **الفترة الزمنية** | | | |
| **9** | **10** | **11** | **12** |
| **الوحدة**  **الأولى**  **مكونات**  **القشرة**  **الأرضية**  **والعمليات**  **المؤثرة**  **فيها** | **الفصل**  **الأول**  **المعادن**  **والصخور**  **النارية** | **1- مفهوم المعدن** | **صور وعينات لكل من :- نفط سائل- ماء**  **معدن الفضة- معدن الكبريت- معدن الكوارتز**  **(SiO2)- عملة نقود- صوف- معدن الكالسيت**  **(CaCO3)- معدن الهاليت (NaCl) .** |  |  |  |  |
| **2- تصنيف المعادن بناءا**  **على خصائصها الفيزيائية** | **عينات معدنية لكل من :- الكالسيت,الغالينا**  **الملاكيت,الهيماتيت,الماغنتيت,الجبس,الكوارتز**  **المايكا- لوح حكاكة- لوح زجاجي- عملة**  **نحاسية- سكين فولاذي- دليل تمييز المعادن** |  |  |  |  |
| **3- تمييز المعدن من الصخر** | **عينة من صخر الغرانيت الناري- عينة نقية من**  **صخر الحجر الجيري الرسوبي- عدسة مكبرة .** |  |  |  |  |
| **4- أنواع الصخور النارية إعتمادا على انسجتها** | **عينات من صخر البازلت- الغرانيت- الريوليت**  **الغابرو- عدسة وكبرة .** |  |  |  |  |
| **5- علاقة النسيج بسرعة التبريد** | **كبريت- ورق ترشيح- أنابيب إختبار- موقد**  **بنسن- نظارات واقية- ملقط- .** |  |  |  |  |
| **الفصل**  **الثاني**  **العمليات**  **الجيولوجية**  **الخارجية** | **1- مقاومة الصخور وعمليات التجوية** | **عينات صخرية مختلفة من صخرالغرانيت**  **الدولوميت- الحجر الجيري- الحجر الطباشيري الحجر الرملي- مبرد حديد- اوراق بيضاء- خل** |  |  |  |  |
| **2- أثر التجوية الكيميائية في الصخور** | **400 مل من الخل المخفف – لوحان من الطباشير المستخدم في الصف – ميزان ذو كفتين ( حساس ) – ورق نشاف – حجر رملي رسوبي – كأسان مدرجتان 250 مل – أنابيب اختبار عدد 2- حامل أنابيب اختبار خشبي** |  |  |  |  |
| **3- عمليات الترسيب** | **عينة صخرية من حجر رملي ضعيف التماسك-**  **وعاءان زجاجيان- صنبور ماء .** |  |  |  |  |
| **4- أثر الأمواج البحرية في عمليات الحت والتعرية** | **حوض أمواج أو حوض زجاجي – مروحة كهربائية – ماء - كمية كبيرة من الرمل الناعم والخشن - قطع صغيرة من الصخور الرسوبية** |  |  |  |  |

**الصف :- التاسع الخطة الفنية للأنشطة والتجارب المخبرية لمادة علوم الأرض للفصل الدراسي الأول معلمة المادة :-مريم البيدر**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الفصل** | **إسم التجربة** | **المواد المستخدمة في إجراء التجربة** | **الفترة الزمنية** | | | |
| **9** | **10** | **11** | **12** |
| **الوحدة**  **الأولى**  **مكونات**  **القشرة**  **الأرضية**  **والعمليات**  **المؤثرة**  **فيها** | **الفصل**  **الثالث**  **الصخور**  **الرسوبية**  **والصخور**  **المتحولة** | **1- صيرورة الرسوبيات إلى صخر رسوبي** | **كمية من الرمل- ماء- إسمنت أبيض .** |  |  |  |  |
| **2- أنواع الصخور الرسوبية** | **عينات من صخور رسوبية مثل :- فحم حجري – حجر جيري – جيبس – الملح الصخري** |  |  |  |  |
| **3- أنواع الصخور المتحولة** | **عينات من صخور متحولة مثل :- شيست**  **رخام- نايس- عدسة مكبرة .** |  |  |  |  |

**الصف :- التاسع الخطة الفنية للأنشطة والتجارب المخبرية لمادة الفيزياء معلم المادة :-خديجة الصالح**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الفصل** | **اسم التجربة** | **المواد المستخدمة في إجراء التجربة** | **الفترة الزمنية** | | | | |
| **9** | **10** | | **11** | **12** |
| **الوحدة الأولى**  **مهارات علم الفيزياء** | **الفصل الأول**  **القياس** | **1- أدوات ووحدات القياس** | **ميزان ذو كفتين – ميزان ثلاثي الأذرع – ميزان حساس - ميزان نابضي – ميزان حرارة – متر – مخبار مدرج - ساعة توقيت** |  | |  |  |  |
| **2- قياس التيار الكهربائي** | **أميتر – مصدر قدرة – مقاومة - أسلاك توصيل** |  | |  |  |  |
| **3- أخطاء القياس** | **بطاقات صغيرة – ميزان حرارة - وعاء زجاجي – ماء – آلة حاسبة** |  | |  |  |  |
| **4- قياس طول مشبك** | **مسطرة بلاستيكية مدرجة بالسنتيمتر – مسطرة فلزية مدرجة بالمليميتر - مشبك** |  | |  |  |  |
| **5- أدوات القياس وتطبيقاتها** | **الورنية – ميكروميتر – هيدروميتر – البوابة الضوئية - جرس توقيت – ميزان ثلاثي الأذرع – قلم – اسطوانة مفرغة** |  | |  |  |  |
| **6- قياس كثافة قطعة من الحديد** | **مخبار مدرج – ماء – قطعة حديد – ميزان ثلاثي الأذرع** |  | |  |  |  |
| **7- قياس حجم كف اليد** | **وعاء زجاجي \_ صحن مجوف – مخبار مدرج – قمع صغير** |  | |  |  |  |
| **8- استخدام البوابة الضوئية في قياس زمن حركة جسم ما** | **بوابة ضوئية عدد 2 – مدرج هوائي** |  | |  |  |  |
| **الوحدة الثانية**  **الميكانيكا** | **الفصل الأول**  **قوانين نيوتن في الحركة** | **1- حساب تسارع السقوط الحر** | **بوابة ضوئية عدد 2 – مغناطيس كهربائي – كرة فلزية - ساعة الكترونية** |  | |  |  |  |
| **2- القصور الذاتي** | **عربة ميكانيكية أو لعبة أطفال على شكل سيارة – كاس زجاجي – ماء- طاولة أفقية ملساء** |  | |  |  |  |
| **3- العلاقة بين القوة والتسارع** | **عربة ميكانيكية – خيط – طاولة ذات سطح أملس – جرس توقيت – شريط ورقي – ميزان نابضي – مصدر قدرة كهربائي** |  | |  |  |  |
| **4- حساب تسارع جسم ما وتمثيل العلاقة بين القوة والتسارع بيانيا** | **لوح خشبي أملس – متر – خيط – عربة صغيرة – خطاف- مجموعة أثقال – بكرة ملساء- ساعة وقف** |  | |  |  |  |
| **الفصل الثاني**  **الشغل والطاقة** | **1- حساب القدرة** | **ميزان أرضي – متر – ساعة توقيت** |  | |  |  |  |
| **2- العلاقة بين الكتلة والطاقة الحركية** | **لوح أملس – كرتان فلزيتان لهما الحجم نفسه وكتلتهما مختلفة – صندوق كرتون صغير** |  | |  |  |  |
| **3- المستوى المائل** | **ميزان نابضي – عربة ميكانيكية - مقياس متري – مستوى مائل أملس** | **بداية الفصل الثاني** | | | | |
| **4- البكرات وتطبيقاتها** | **جسم كتلته 1كغم – بكرتان – خيط – ميزان نابضي-** |  | |  |  |  |

**الصف :- التاسع الخطة الفنية للأنشطة والتجارب المخبرية لمادة الكيمياء للفصل الدراسي الأول معلمة المادة :-ملاك الدومي**

**مختبر الكيمياء والأحياء**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الفصل** | **إسم التجربة** | **المواد المستخدمة في إجراء التجربة** | **الفترة الزمنية** | | | |
| **9** | **10** | **11** | **12** |
| **الوحدة**  **الأولى**  **الماء**  **في**  **حياتنا** | **الفصل**  **الأول**  **الماء**  **وسط**  **تذوب**  **فيه**  **المواد**  **وتتفاعل** | **1- الخصائص الفيزيائية للماء** | **كأس زجاجية تحتوي ماء من الحنفية – مصدر ضوء – نموذج الذرات الجاهزة – نكاشات أسنان – مخبار مدرج 25 مل – ماء مقطر – ابرة خياطة – كاس زجاجية 250 مل – ميزان حرارة – ملعقة صغيرة – 20 غم من ملح الطعام NaCl** |  |  |  |  |
| **2- الماء مذيب لكثير من المواد** | **خمسة أكواب زجاجية متساوية الحجم – ملعقة – ملصقات – ماء بارد – مواد مختلفة – سكر – رمل – ملح – طحين - دهان** |  |  |  |  |
| **3- تحضيرمحاليل بتراكيز مختلفة** | **دورق حجمي 250 مل (عدد2)- دورق حجمي 100مل (عدد2) – ماء مقطر- سكروز- ميزان حساس- قارورة غسيل بلاستيكية .** |  |  |  |  |
| **4- تعيين ذائبية نترات البوتاسيوم في الماء عند درجات حرارة مختلفة** | **نترات البوتاسيومKNo3 – ماء مقطر- أنبوب إختبار عدد 3- ميزان حساس- ميزان حرارة- مخبار مدرج 10مل- موقد بنسن- كأس زجاجية 400 مل- قضيب زجاجي- حامل- حلقة معدنية- شبكة تسخين .** |  |  |  |  |
| **5- ذائبية الهواء في الماء** | **دورق زجاجي 300مل- سدادة فلين (ثقب واحد)- أنبوب مطاطي طويل- حوض مائي- أنبوب إختبار- موقد بنسن- منصب- شبكة تسخين .** |  |  |  |  |
| **6- خواص المحاليل** | **عينات صلبة من كل من :- سكروز المائدة C12H22O11- كلوريد الصوديوم- كربونات البوتاسيومK2CO3- مصباح كهربائي مع قاعدته- أسلاك توصيل- قاطعة- بطارية (6 فولت)- كأس زجاجية 150مل عدد4- ماء مقطر- أقطاب غرافيت عدد2 .** |  |  |  |  |
| **7- أثر الماء في سرعة التفاعلات التي تتم بين المواد الذائبة فيه** | **كأس- زجاجة ساعة- ملعقة صغيرة- هيدروكسيد الصوديوم (حبيبات جافة)- ملح كلوريد الحديد الجاف FeCl3 .** |  |  |  |  |
| **8- تفاعلات الترسيب** | **محلول كلوريد الكالسيوم- محلول كربونات الصوديوم- أنابيب إختبار- كأس زجاجية- حامل- قمع زجاجي- ورق ترشيح- قضيب تحريك زجاجي .** |  |  |  |  |
| **9- التفاعلات المنتجة للغازات** | **كلوريد الأمونيوم الصلب NH4Cl-هيدروكسيد الصوديوم الصلب والجاف- ماء مقطر- ورق عباد الشمس الأحمر- جفنة- ميزان حساس .** |  |  |  |  |

**الصف :- التاسع الخطة الفنية للأنشطة والتجارب المخبرية لمادة الكيمياء للفصل الدراسي الأول معلم المادة :-ملاك الدومي**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الفصل** | **إسم التجربة** | **المواد المستخدمة في إجراء التجربة** | **الفترة الزمنية** | | | |
| **9** | **10** | **11** | **12** |
| **الوحدة**  **الأولى**  **الماء**  **في**  **حياتنا** | **الفصل**  **الثاني**  **ماء**  **الشرب** | **1- تبخير المـاء** | **عينات ماء من مصادر مختلفة- شبكة تسخين- مخبار مدرج- جفنة- منصب ثلاثي- موقد بنسن .** |  |  |  |  |
| **2- تبلور المواد الذائبة في محلول**  **كبريتات النحاس المشبع بخفض**  **درجة الحرارة** | **كأس زجاجية سعة 100 مل- كأس زجاجية سعة 500 مل محلول كبريتات النحاس- قطع جليد- خيط قطني .** |  |  |  |  |
| **3- تبلور المواد الذائبة في محلول كبريتات النحاس المشبع بتبخير جزء من الماء** | **كأس زجاجية سعة 100 مل- كبريتات النحاس المشبع- منصب ثلاثي - شبكة تسخين- موقد بنسن- ورق ترشيح- قمع زجاجي .** |  |  |  |  |
| **4- فصل كبريتات النحاس الذائبة في الماء بالتبخير** | **محلول كبريتات النحاس- شبكة تسخين- موقد بنسن- منصب ثلاثي .** |  |  |  |  |
| **الفصل**  **الثالث**  **تنقية**  **الماء** | **1- تقطير المــاء** | **مخبار مدرج- جهاز تقطير الماء- ماء حنفية- محلول نترات الفضة- موقد بنسن- قطع من مادة فخارية مسامية .** |  |  |  |  |
| **2- فصل المواد الذائبة في الماء بالتجمد** | **محلول ملح الطعام – جفنة – كاس زجاجية - موقد بنسن – شبكة تسخين – منصب ثلاثي – مخبار مدرج** |  |  |  |  |
| **3- فصل الأملاح اعتمادا على اختلاف ذائبيتها** | **25 غم من كبريتات النحاس المائية – 25 غم من ملح كلوريد الصوديوم – ماء مقطر – كاس زجاجية 250 مل عدد 2 – دورق مخروطي 250 مل – قمع زجاجي – ورق ترشيح – ساق زجاجية – مخبار مدرج 25 مل – ميزان حرارة – ميزان – ملعقة - موقد بنسن – شبكة تسخين – منصب ثلاثي** |  |  |  |  |

**الصف :- التاسع الخطة الفنية للأنشطة والتجارب المخبرية لمادة الكيمياء للفصل الدراسي الأول معلم المادة :-ملاك الدومي**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الفصل** | **إسم التجربة** | **المواد المستخدمة في إجراء التجربة** | **الفترة الزمنية** | | | |
| **9** | **10** | **11** | **12** |
| **الوحدة**  **الأولى**  **الماء**  **في**  **حياتنا** | **الفصل**  **الثالث**  **تنقية**  **الماء** | **4- الخاصية الأسموزية** | **جزرة- ماء مالح- ماء عادي- خيط – حامل .** |  |  |  |  |
| **5- معالجة الماء** | **5 لتر ماء مضاف إليه كمية من الطين- عبوات بلاستيكية شفافة سعة 2 لتر عدد 3- ملعقة - وعاء بلاستيكي شفاف- سعة 2 لتر- كبريتات الألمنيوم- حصى ناعم وخشن- حصمة- ساعة توقيت- منخل طحين- وعاء بلاستيكي 5 لتر .** |  |  |  |  |
| **6- اختبار الحلقة البنية للكشف عن ايون النترات** | **محلول كبريتات الحديد II FeSo4 المركز – حمض الكبريتيك المركز – حمض النيتريك المركز – مخبار مدرج 10 مل – انبوب اختبار** |  |  |  |  |
| **7- الكشف عن الأيونات الذائبة في الماء** | **20 مل من ماء الحنفية – 20 مل من الماء المقطر - 2 غم من نترات الفضة AgNo3 – 2غم من كربونات الصوديوم Na2Co3 – ورقة ترشيح – قمع ترشيح – دورق مخروطي 150 مل – كاس زجاجية 100 مل عدد 2** |  |  |  |  |
| **الوحدة**  **الثانية**  **نشاط**  **الفلزات** | **الفصل**  **الأول**  **تفاعلات**  **الفلزات مع**  **أكسجين**  **الهواء**  **والماء**  **وحمض**  **HCl**  **المخفف** | **1- تفاعل الفلزات مع أكسجين الهواء** | **ملقط معدني- موقد بنسن- ورق صنفرة- حبيبات الكالسيوم- شريط مغنيسيوم- شريط خارصين- شريط المنيوم- شريط حديد- شريط نحاس- ورق عباد الشمس- انابيب إختبار .** |  |  |  |  |
| **2- تفاعل الصوديوم مع الماء** | **حوض زجاجي- أنبوب بايركس مفتوح الطرفين- ورق عباد الشمس الأحمر- أعواد ثقاب- ملقط- سكين- ماء- صوديوم .** |  |  |  |  |
| **3- تفاعل فلزي الكالسيوم والمغنيسيوم مع الماء** | **أنابيب إختبار- حامل أنابيب- ورق عباد الشمس الاحمر- ورق صنفرة- أعواد ثقاب- مخبار مدرج 10 مل- ماء- حبيبات الكالسيوم- شريط مغنيسيوم** |  |  |  |  |
| **4- تفاعل الفلزات مع حمض الهيدروكلوريك المخفف** | **أنابيب إختبار- حامل أنابيب- اشرطة من الفلزات التالية :- ( ألمنيوم- خارصين- حديد- نحاس ) ورق صنفرة- أعواد ثقاب- حمض HCl مخفف .** |  |  |  |  |

**توقيع فني المختبر :- موسى قدورة .**

**الصف :- التاسع الخطة الفنية للأنشطة والتجارب المخبرية لمادة الكيمياء للفصل الدراسي الأول معلمةالمادة :-ملاك الدومي**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الفصل** | **إسم التجربة** | **المواد المستخدمة في إجراء التجربة** | **الفترة الزمنية** | | | |
| **9** | **10** | **11** | **12** |
| **الوحدة**  **الثانية**  **نشاط**  **الفلزات** | **الفصل**  **الأول**  **تفاعلات**  **الفلزات مع**  **أكسجين**  **الهواء**  **والماء**  **وحمض**  **HCl**  **المخفف** | **5- تآكل الفلزات** | **اشرطة من الفلزات التالية :- ( المنيوم -خارصين - حديد- رصاص- نحاس )- ورق صنفرة- ماء حنفية- أنابيب إختبار- حامل أنابيب** |  |  |  |  |
| **6- حفظ الفلزات من التآكل** | **200 مل من محلول كبريتات الرصاص 0.5 مول / لتر – صفيحة من الرصاص – صوديوم – كمية من الزيت – كمية من الشحمة – كاز – مسمار من الحديد اللامع عدد 6 – كاس زجاجية 250 مل – زجاجة ساعة عدد 2 – أسلاك توصيل فم التمساح - كمية من القطن – مصدر قدرة جهد منخفض ( تيار مستمر 6 فولت ) – ورق صنفرة – ساعة توقيت – ملقط – صحنان زجاجيان صغيران** |  |  |  |  |
| **الفصل**  **الثاني**  **تفاعلات**  **التنافس** | **1- تفاعل الكلور مع يوديد البوتاسيوم** | **محلول هايبكس – قطارة عدد 2 – محلول يوديد البوتاسيومKI بتركيز 0.5 مول / لتر – نظارات واقية – قطعة نظيفة من البلاستيك** |  |  |  |  |
| **2- قدرة الفلزات على طرد فلزات أخرى من مركباتها والحلول محلها .** | **حامل انابيب إختبار- ورق صنفرة- ثلاثة من أشرطة كل من الفلزات التالية :- نحاس , خارصين , مغنيسيوم- محاليل مائية لكل من الأملاح التالية :- كبريتات المغنيسيوم , نترات الخارصين , كبريتات النحاس- أنابيب إختبار .** |  |  |  |  |
| **3- قدرة الفلزات على إنتزاع الأكسجين من أكاسيد فلزات أخرى** | **مسحوق مغنيسيوم – مسحوق النحاس – مسحوق أكسيد النحاس – مسحوق أكسيد المغنيسيوم – جفنة عدد2 – موقد بنسن .** |  |  |  |  |
| **4- استخلاص الفلزات** | **أكسيد النحاس II – كربون – أنبوب اختبار زجاجي قوي – ملقط معدني – موقد بنسن** |  |  |  |  |
| **5- تطبيقات على نشاط الفلزات** | **2 سم من الفلزات ( مغنيسيوم – خارصين ) – 2 غم برادة حديد – 2غم كبريتات النحاس CuSo4 – أنابيب اختبار – حامل أنابيب اختبار – كؤوس زجاجية 100 مل عدد 3- ورق صنفرة – 5 غم من كلوريد الكروم CrCl3** |  |  |  |  |

**الصف :- العاشر الخطة الفنية للأنشطة والتجارب المخبرية لمادة الأحياء للفصل الدراسي الأول معلم المادة :-فاطمة الاحمد**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **اسم التجربة** | **المواد المستخدمة في إجراء التجربة** | **الفترة الزمنية** | | | | |
| **9** | **10** | | **11** | **12** |
| **الوحدة الأولى**  **نظرية التطور** | **الدرس الأول**  **تطور الكائنات الحية** | **1- طيور داروين** | **كرات زجاجية – بذور حمص – حبيبات حلوى الجيلاتين – كؤوس ورقية – ملاعق – شوك – مشابك غسيل – ملاقط – ساعة توقيت .** |  | |  |  |  |
| **2- تمثيل الانتخاب الطبيعي** | **صحيفة يومية – كرتون أبيض – كرتون أسود – مقص – وعاء كبير** |  | |  |  |  |
| **3- نمذجة الأحافير** | **صلصال – أصداف متنوعة أو أشكال بلاستيكية لكائنات مختلفة – أوراق نبات غراء ابيض – قفازات .** |  | |  |  |  |

**الصف :- العاشر الخطة الفنية للأنشطة والتجارب المخبرية لمادة الأحياء للفصل الدراسي الأول معلمةالمادة :-فاطمة الاحمد**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **اسم التجربة** | **المواد المستخدمة في إجراء التجربة** | **الفترة الزمنية** | | | | |
| **9** | **10** | | **11** | **12** |
| **الوحدة الثانية**  **الفيروسات والفيرويدات والبريونات** | **الدرس الأول**  **الفيروسات** | **1- انتشار الفيروسات** | **كأس بلاستيكي شفاف – ماء مقطر – محلول الفينول فثالين – كربونات الصوديوم ( صودا الغسيل ) – قطارة .** |  | |  |  |  |
| **2- دراسة أشكال الفيروسات وخصائصها** | **لوحات وصور توضح ما يأتي ( أشكال الفيروسات وتركيبها – الدورتان :- الحالّة والاندماجية للفيروس آكل البكتيريا – حجم الفيروس مقارنة بالخلية الحيوانية والخلية البكتيرية – شفافيات – برمجيات حاسوبية** |  | |  |  |  |
| **الدرس الثاني**  **الفيرويدات والبريونات** | **3- تركيب البريونات وطريقة عملها** | **شريطا لف هدايا عريضان مختلفا اللون – خيطا صوف مماثلان للشريطين في اللون – لاصق أو صمغ - كرتون مقوى .** |  | |  |  |  |

**الصف :- العاشر الخطة الفنية للأنشطة والتجارب المخبرية لمادة الأحياء للفصل الدراسي الأول معلمةالمادة :-فاطمة الاحمد**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الفصل** | **إسم التجربة** | **المواد المستخدمة في إجراء التجربة** | **الفترة الزمنية** | | | |
| **9** | **10** | **11** | **12** |
| **الوحدة**  **الثالثة**  **اتصنيف الكائنات الحية** | **الدرس الأول**  **الأول**  **أسس علم التصنيف** | **1- التصنيف** | **قلم رصاص – ورق أبيض – شريط لاصق شفاف – عدسة مكبرة – قطن – كحول طبي -** |  |  |  |  |
| **2- دراسة آلية تصنيف الكائنات الحية اعتمادا على تركيبها الخلوي** | **لوحات أو شفافيات تمثل خلايا حيوانية ونباتية وبكتيرية – براميسيوم - يوغلينا – فطريات – شرائح مجهرية جاهزة تمثل خليتين ( نباتية وحيوانية ) – خلايا بكتيرية متنوعة – مجهر ضوئي مركب أو رقمي – جهاز عرض Data Show - برمجيات حاسوبية** |  |  |  |  |
| **الدرس الثاني**  **البكتيريا والأثريات** | **1- صبغ البكتيريا وتعرف أشكالها** | **مجهر ضوئي مركب بعدسة زيتية – شرائح زجاجية – أغطية شرائح – ورق نشاف – عينة من مزارع بكتيرية – موقد بنسن – حوض صباغة – بلسم كندا – فازلين – زيت خشب الأرز ( Cedar Wood Oil )- حلقة زراعة ( Loop ) – ايثانول 95% أو اسيتون – ماء – صبغة البنفسج البلوري – ساعة وقف – زايلين – محلول غرام اليودي – محلول صبغة السفرانين** |  |  |  |  |
| **2- دراسة بعض العوامل المؤثرة في نمو البكتيريا** | **ستة أطباق بتري تحتوي على آغار مغذّ مرقمة من 1- 6 – ماسحات قطنية أو حلقة زراعة – موقد لهب بنسن – زجاجة ساعة عدد 3 – حاضنة – ميزان رقمي أو ميزان ذو كفتين – جهاز تعقيم – فرن تجفيف – قلم تخطيط – ورق ترشيح – مقص – ملقط – محلول كربونات الصوديوم الهيدروجينية NaHCo3 – فوق أكسيد الهيدروجين H2O2 – مادة مطعرة – ماء مقطر** |  |  |  |  |
| **3- استقصاء أهمية البكتيريا للإنسان**  **( صناعة اللبن )** | **لتر واحد من الحليب الطازج أو ( 11 ملعقة مسحوق حليب لكل 900 مل ماء ) - 250 غم لبن رايب – كؤوس زجاجية معقمة ونظيفة سعة 50 مل – ورق قصدير – ملعقة طعام كبيرة** |  |  |  |  |
| **4- استقصاء أهمية البكتيريا للإنسان**  **( تحديد درجة تلوث الحليب )** | **أنابيب اختبار – ماصة 1مل – مخبار مدرج 10 مل – ميزان حرارة – زجاجة كيماويات 250 مل – ماء مقطر – موقد بنسن – حامل معدني – شبك تسخين – بطاقات لاصقة – حامل أنابيب – عينات حليب مختلفة ( طازج – مجفف – سائل محفوظ في علبة مغلقة – سائل محفوظ في علبة مفتوحة لأيام عدة ) – صبغة أزرق الميثيلين – ساعة وقف – قطن طبي** |  |  |  |  |

**الصف :- العاشر الخطة الفنية للأنشطة والتجارب المخبرية لمادة الأحياء للفصل الدراسي الأول معلمة المادة :-فاطمة الاحمد**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الفصل** | **إسم التجربة** | **المواد المستخدمة في إجراء التجربة** | **الفترة الزمنية** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **الوحدة**  **الثالثة**  **اتصنيف الكائنات الحية** | **الدرس الثالث**  **االطلائعيات** | 1. **خصائص الطلائعيات** | **شرائح مجهرية جاهزة لأنواع مختلفة من الطلائعيات – مجهر ضوئي .** |  |  |  |  |
| **2- فحص قطرة ماء مستنقع باستخدام المجهر** | **عينة ماء مستنقع – مجهر ضوئي مركب – شرائح زجاجية – أغطية شرائح زجاجية – قطارة – ابرة تشريح – شرائح مجهرية جاهزة لبعض الطلائعيات – مادة الميثيل سيليلوز** |  |  |  |  |
| **3- أشكال الأوليات وتركيبهاأوليات وتركيبهاأ** | **شرائح جاهزة لعينات مختلفة من الأوليات ( أميبا , تريبانوسوما , بلازموديوم ) – مجهر ضوئي مركب** |  |  |  |  |
| **4- تركيب البراميسيوم** | **مجهر ضوئي مركب – شريحة مجهرية جاهزة للبراميسيوم** |  |  |  |  |
| **الدرس الرابع**  **الفطريات** | **1-تركيب الفطريات وخصائصها** | **قطعة خبز متعفن – فطر مشروم طازج – مجهر ضوئي مركب - مجهر تشريحي – شرائح زجاجية – أغطية شرائح – قفازات – قطارة – ماء مقطر – أدوات تشريح .** |  |  |  |  |
| **2- أنواع الفطريات** | **مجهر ضوئي مركب – شرائح جاهزة لمحافظ بوغية لفطريات مختلفة ( عفن الخبز – عيش الغراب )** |  |  |  |  |
| **3- تركيب الأشتات** | **مجهر تشريحي – طبق بتري – مجهر ضوئي مركب – شرائح زجاجية – أغطية شرائح – ابرة تشريح – ملقط – أشتات ( عينات أو شرائح جاهزة )** |  |  |  |  |
| **4- دراسة العوامل التي تؤثر في نمو فطر عفن الخبز** | **مجهر تشريحي – أطباق بتري – شرائح زجاجية – أغطية شرائح – أدوات تشريح – مجهر ضوئي مركب – صبغة أزرق الميثيلين أو صبغة اليود – قطارة – خبز متعفن – لوحات تمثل الفطريات واشكالها وتركيبها ودورة حياتها – عدسة مكبرة – شريحة مجهرية جاهزة لفطر عفن الخبز – حمض الهيدروكلوريك – كربونات الصوديوم الهيدروجينية - حاضنة** |  |  |  |  |
| **5- التكاثر بالتبرعم في الخميرة** | **مجهر ضوئي مركب – شريحة زجاجية – غطاء شريحة – ملعقة – كاس زجاجية – قطارة – مخبار مدرج – صبغة أزرق الميثيلين - سكر – ماء – موقد بنسن – ميزان حرارة – ابرة تشريح** |  |  |  |  |
| **6- دراسة العوامل المؤثرة في نمو الخميرة** | **موقد بنسن – منصب ثلاثي – شبكة تسخين – كاس زجاجية 500 مل – أنابيب اختبار عدد 3لكل مجموعة – ايثانول – قطارة – مسحوق صابون – محلول فوق اكسيد الهيدروجين H2O2 – محلول بروميثيمول الأزرق – خميرة جافة – سكر – حامل أنابيب اختبار – ملعقة صغيرة – كربونات الصوديوم الهيدروجينية – حمض الهيدروكلوريك – قلم تخطيط – فرن تجفيف - حاضنة** |  |  |  |  |
| **7- تركيب فطر عيش الغراب** | **عينات فطر عيش الغراب ( يمكن جمعها من البيئة مع التأكد من عدم جمع أنواع سامة أو يمكن شراؤها من السوق ) – مجهر تشريحي – طبق بتري** |  |  |  |  |
| **8- مقارنة مجهرية بين أنواع مختلفة من الطحالب** | **شرائح مجهرية جاهزة لعينات مختلفة من الطحالب ( الدياتومات , اليوغلينا , السبيروجيرا , الكلاميدوموناس , الفولفكس ) – مجهر ضوئي مركب - شفافيات – برمجيات حاسوبية** |  |  |  |  |

**الصف :- العاشر الخطة الفنية للأنشطة والتجارب المخبرية لمادة الفيزياء معلم المادة :-خديجة الصالح**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **اسم التجربة** | **المواد المستخدمة في إجراء التجربة** | **الفترة الزمنية** | | | | |
| **9** | **10** | | **11** | **12** |
| **الوحدة الأولى**  **المتجهات** | **1- ناتج جمع قوتين عمليا** | **ثقل كتلته 500 غم – ميزانان نابضان – ثلاثة خيوط متساوية في الطول – حلقة مهملة الوزن تقريبا -** |  | |  |  |  |
| **2- إيجاد محصلة قوتين بطريقة عملية** | **طاولة القوى – مجموعة من الأثقال تتكون كل منهما من ثلاثة أثقال متساوية في الكتلة – ميزان الكتروني حساس – حامل أثقال عدد 3 .** |  | |  |  |  |
| **الوحدة الثانية**  **الحركة** | **1- وصف الحركة باستخدام المدرج الهوائي** | **مدرج هوائي وملحقاته ( بوابتان ضوئيتان ، بكرة ، خيط ، عداد زمني رقمي ) – كتلتان 100 غم ، 50 غم .** |  | |  |  |  |
| **2-قياس تسارع السقوط الحر عمليا** | **كرة مطاطية صغيرة – بوابتان ضوئيتان – عداد زمني رقمي – شريط قياس متري – حامل معدني** |  | |  |  |  |
| **3- وصف حركة المقذوف الأفقي** | **عدد من الكتب – مجرى بلاستيكي- كرة فلزية – مسطرة – ورق كربون – بوابتان ضوئيتان – عداد زمني رقمي .** |  | |  |  |  |
| **4- تحديد موقع جسم والتغير فيه** | **ورقة بيضاء – مسطرة مترية– قلم رصاص .** |  | |  |  |  |
| **5- قياس السرعة** | **ساعة توقيت – شريط متري – صفارة – طباشير .** |  | |  |  |  |
| **6- حساب تسارع جسم ما وتمثيل العلاقة بين القوة والتسارع بيانيا** | **لوح خشبي أملس – متر – خيط – عربة صغيرة – خطاف- مجموعة أثقال – بكرة ملساء- ساعة وقف** |  | |  |  |  |
| **الوحدة الثالثة**  **القوى** | **1-القصور الذاتي** | **لوح تزلج أو عربة – مكعب خشبي – حاجز – شريط لاصق .** |  | |  |  |  |
| **2- القوة والكتلة والتسارع** | **مدرج هوائي – مسطرة مترية – بكرة – خيط – حامل أثقال – عشرة أثقال كتلة كل منها 10 غم – ميزان .** |  | |  |  |  |

**الصف :- العاشر الخطة الفنية للأنشطة والتجارب المخبرية لمادة الكيمياء للفصل الدراسي الأول معلمة المادة :-ملاك الدومي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **إسم التجربة** | **المواد المستخدمة في إجراء التجربة** | **الفترة الزمنية** | | | |
| **9** | **10** | **11** | **12** |
| **الوحدة الأولى**  **بنية الذرة وتركيبها** | **1-الطيف الذري** | **ورقة كرتون بيضاء – منشور زجاجي – حاجز كرتون مقوى – أنبوب تفريغ ( الصوديوم ، الهيدروجين ، النيون ) – مصباح ضوئي – ملف رموكورف – مصدر كهربائي** |  |  |  |  |
| **2-اختلاف طيف الانبعاث للفلزات المختلفة** | **كلوريد الصوديوم – كلوريد الليثيوم – كلوريد الكالسيوم – كلوريد البوتاسيوم – كلوريد النحاس ( I ) – سلك بلاتين – محلول حمض الهيدروكلوريك المخفف – موقد بنسن – ماء مقطر – زجاجات ساعة عدد 5 – كأس زجاجية .** |  |  |  |  |
| **3- نموذج ثومسون و رذرفورد للذرة** | **نموذج بناء الذرات** |  |  |  |  |
| **الوحدة**  **الثانية**  **التوزيع الإلكتروني والدورية** | 1. **نمذجة التوزيع الإلكتروني** | **الجدول الدوري الحديث – بطاقات من الكرتون المقوى – أقلام – دبابيس ذات رؤوس ملونة – لاصق** |  |  |  |  |
| **2- التوزيع الإلكتروني للعنصر** | **الجدول الدوري** |  |  |  |  |
| **الوحدة**  **الثالثة**  **المركبات والروابط الكيميائية** | **1-الروابط في المركبات التساهمية** | **نموذج بناء الذرات** |  |  |  |  |
| **2- بناء نموذج شبكة بلورية لكلوريد الصوديوم** | **نموذج بناء اللذرات** |  |  |  |  |
| **3-التوصيل الكهربائي للمركبات الأيونية** | **سكر الجلوكوز C6H12O6 – ماء – دارة كهربائية – كأس زجاجية – سخان كهربائي - وعاء** |  |  |  |  |
| **4-التوصيل الكهربائي للمركبات التساهمية** | **ملح الطعام NaCl – ماء – دارة كهربائية – كأس زجاجية - وعاء** |  |  |  |  |

**الصف :- العاشر الخطة الفنية للأنشطة والتجارب المخبرية لمادة علوم الأرض للفصل الدراسي الأول معلمة المادة :-مريم البيدر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **إسم التجربة** | **المواد المستخدمة في إجراء التجربة** | **الفترة الزمنية** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **الوحدة**  **الأولى**  **الصخور** | 1. **تصنيف الصخور** | **عينات صخرية متنوعة – أدوات تحديد القساوة – عدسة مكبرة – حمض الهيدروكلوريك HCl المخفف – مطرقة – قطارة** |  |  |  |  |
| **2-علاقة معدل التبريد بحجم البلورات** | **كبريتات النحاس CuSo4 – ماء ساخن – خيط قطني – قلم رصاص – وعاءان زجاجيان سعة 300 مل – ثلاجة – عدسة مكبرة – ساعة توقيت – ميزان حرارة – نظارت واقية – قفازات حرارية – ملعقة فلزية .** |  |  |  |  |
| **3-تصنيف الصخور النارية** | **عينات لصخور نارية مختلفة – عدسة مكبرة** |  |  |  |  |
| **4-تصنيف الصخور الرسوبية** | **عينات لصخور رسوبية مختلفة – عدسة مكبرة** |  |  |  |  |
| **5-الصخور الرسوبية الكيميائية** | **صخور رسوبية كيميائية مختلفة ( ملح صخري ، جبس ، دولوميت ، صخر جيري ) - حمض الهيدروكلوريك HCl المخفف – عدسة مكبرة – مطرقة – أدوات تحديد القساوة - قطارة .** |  |  |  |  |
| **6-تصنيف الصخور المتحولة** | **عينات لصخور متحولة مختلفة – عدسة مكبرة** |  |  |  |  |
| **الوحدة الثانية**  **النجوم** | **1-النجوم من حولنا** | **صورة تمثل جزءا من السماء تحوي مجموعة من النجوم – 3 بطاريات – أسلاك – 6 مصابيح مختلفة الألوان والحجوم – مفتاح – كرتون مقوى – ألوان – مقص – مسطرة – قلم .** |  |  |  |  |
| **2-الكشف عن ألوان النجوم** | **شريط كهربائي – سلكان موصلان – بطارية جافة ضعيفة قديمة – مصباح كهربائي – بطاريتان جافتان جديدتان .** |  |  |  |  |