



برنامج التربية والتعليم – إقليم الأردن

مواد التّعلّم الذاتي الفصل الدراسي الأول 2021/2020

المبحث : الجغرافيا
الصف: الثامن



تعلّم كيف تتعلّم

بناءً على توجّهات برنامج التربية والتعليم في إقليم الأردن وتماشياً مع متطلبات توظيف التعلم المدمج في مدارس وكالة الغوث الدولية، وحرصاً على توفير فرص تعلم عادلة لجميع أبنائنا الطلبة؛ تم العمل على توفير مواد التعلم الذاتي التي تهدف إلى تمكين الطلبة من اكتساب المعرفة والمهارات والقيم الأساسية في جميع المباحث الدراسية وذلك تماشياً مع المنهاج الوطني الأردني.

كما وتهدف مواد التعلم الذاتي إلى إكسابهم مجموعة من المهارات الحياتية مثل: الاستقلالية وتحمل المسؤولية والتعلم المستمر ومهارات الاتصال والتواصل، والتفكير الناقد، وحل المشكلات، ومهارات التعلم والقراءة والفهم والبحث وغيرها.

تم إعداد هذه المواد استناداً إلى منحى التعلم الذاتي بحيث تكون مصاحبة وموازية للكتاب المدرسي، ويتم توظيفها من خلال تنقل الطالب بين الكتاب وبين صحيفة التعلم الذاتي مستعيناً بمهارات القراءة وتأمل محتوى الصحيفة والتفاعل المباشر مع الأنشطة والتدريبات والإجابة عن أسئلة التقويم ومراجعتها بالاستعانة بدليل الإجابة النموذجية المرفق مع صحيفة التعلم الذاتي، سعياً إلى إتقان التعلم.

وقد شارك في إعداد هذه المواد نخبة متميزة من الخبراء المختصين والمعلمين في جميع المناطق في إقليم الأردن، وسيتم استخدام هذه المواد لدعم التعلم في المدارس في حالات الطوارئ ومنها جائحة فيروس كورونا (COVID-19).

إشراف/مركز التطوير التربوي - عمان

فريق إعداد مواد التعلم الذاتي - الفصل الدراسي الأول 2020

المعلمة /إيمان الفروخ	المعلمة / منى محمود	المعلمة / ابتهاج ناصر	الخبيرة التربوية /علا شلطف
المعلمة / نورا السواركة	المعلم / محمد نشوان	المعلمة علياء المسمي	المعلمة / هند ابو الحاج

إرشادات وموجهات للطلبة وأولياء أمورهم في استخدام مواد التعلم الذاتي:

إرشادات خاصة بالطلبة:

- أعزائي الطلبة لقد قام برنامج التعليم في الأردن بإعداد مواد التعلم الذاتي لكم ومن أجلكم، حرصاً على استمرارية تعلمكم في الظروف المختلفة، ولضمان التعامل مع هذه المواد بطريقة فاعلة، يرجى اتباع الإرشادات التالية:
- تم إعداد هذه المواد من أجل تعلمها بمتابعة ومساندة الأهل، وهي تتطلب وجود الكتاب المدرسي معكم أثناء تعلمكم.
- الالتزام بتعليمات المعلم الخاصة بتوظيف مواد التعلم الذاتي لأنها صممت بهدف تطوير مهاراتكم.
- قراءة صحائف التعلم الذاتي قراءة متأنية وبتركيز، وحل الأنشطة والتدريبات فيها بدقة والالتزام.
- يتطلب منكم قراءة هذه المواد والتفاعل معها من خلال حل الأنشطة والتمارين الواردة فيها أو التي توجه إلى حلها من الكتاب المدرسي، لذا يطلب منك عمل ملف يتضمن تنفيذك للأنشطة والتمارين والتقويم الختامي، كي يتمكن المعلم من متابعة ذلك وتقديم الدعم والمساندة لكم.
- الاطلاع على الأهداف الخاصة بكل وحدة أو درس قبل البدء بالدراسة (يفضّل طلب المساعدة من المعلم عند الضرورة).
- التقييم الذاتي من خلال الإجابة عن أسئلة التقويم النهائي في صحائف التعلم الذاتي.

إرشادات خاصة لأولياء أمور الطلبة:

- أعزائي أولياء أمور الطلبة: حرصاً من برنامج التعليم في إقليم الأردن على مواصلة تعلم أبنائكم، تم إعداد هذه المواد لضمان استمرارية تعلم أبنائكم. وللاستفادة من هذه المواد بطريقة فاعلة، يرجى اتباع الإرشادات التالية:
- دعم أبنائكم وتشجيعهم على التعلم الذاتي في البيت.
- توفير مصادر التعلم اللازمة لإبنائكم.
- مساعدة أبنائكم في تنظيم أوقات تعلمهم.
- متابعة أبنائكم في أثناء التعلم الذاتي.
- التواصل مع المدرسة والمعلم في متابعة تعلم أبنائهم من خلال الهواتف ووسائل التواصل الاجتماعي مثل المجموعات المدرسية على الفيس بوك والواتسب لطلب المساعدة وقت الحاجة.

فهرس المحتويات

الصفحة	العنوان
الوحدة الأولى : العوامل الطبيعية وأثرها في السكان	
4	الدرس الأول: العوامل الطبيعية
8	الدرس الثاني : العلاقة بين اشكال سطح الأرض وتوزع السكان وأنشطتهم
12	الدرس الثالث: العلاقة بين المناخ وتوزع السكان وأنشطتهم
15	الدرس الرابع : العلاقة بين التربة والنبات الطبيعي وتوزع السكان وأنشطتهم
18	إثراء وتعزيز للوحدة الأولى
الوحدة الثانية : التحضر	
19	الدرس الأول : نشأة المدن وتطورها
22	الدرس الثاني : وظائف المدن
25	الدرس الثالث : التحضر
28	الدرس الرابع : اتجاهات التحضر في العالم
30	الدرس الخامس: المشكلات الحضرية
قائمة الملاحق (دليل إجابات صحائف العمل)	
34	دليل إجابة صحيفة العمل (1)
37	دليل إجابة صحيفة العمل (2)
40	دليل إجابة صحيفة العمل (3)
42	دليل إجابة صحيفة العمل (4)
44	دليل إجابة صحيفة العمل (5)
45	دليل إجابة صحيفة العمل (6)
48	دليل إجابة صحيفة العمل (7)
51	دليل إجابة صحيفة العمل (8)
53	دليل إجابة صحيفة العمل (9)
55	دليل إجابة صحيفة العمل (10)
57	المصادر والمراجع

الصف:	الثامن	المبحث:	جغرافيا	الوحدة:	الأولى العوامل الطبيعية وأثرها في السكان
-------	--------	---------	---------	---------	--

صحيفة عمل رقم (1)	موضوع الصحيفة/ العوامل الطبيعية
----------------------	--

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التعلّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	--

- التعرف على أشكال سطح الأرض
- تحليل عناصر المناخ والعوامل المؤثرة فيها

التعلّم السابق:

عزيزي الطالب أنظر/ي جيداً لهذه الاشكال المختلفة لتضاريس سطح الأرض (الجبال / السهول / الهضاب) حددها ثم صف ما يميزها.



.....

.....

.....

مهام وأنشطة التعلّم:

**** هل تستطيع التمييز بين المناخ والطقس ؟ سنحاول معا

استخدم الكلمات المفتاحية التالية لتحديد مفهوم كل من المناخ والطقس

(فترة زمنية - الطقس - حالة - قصيرة - الجو - ما - لمنطقة - خلال)

.....

(الجو - ما - خلال - فترة زمنية - حالة - لمنطقة - المناخ - حالة - طويلة)

.....

عزيزي الطالب سابقا قمت بتوضيح الفرق بين المناخ والطقس

لكن ماهي العوامل التي تؤثر على المناخ؟

حاول التعرف على العوامل من خلال الكلمات المتقاطعة التالية (يمكنك الرجوع للكتاب والاستعانة به)

ا	ل	م	و	ق	ع
ي	ك	ل	ف	ل	ا
ل	ا				ك
ت	ض	ا	ر	ي	س
ت	ا	ب	ن	ل	ا

هيا قم بكتابة العوامل التي وجدتها

...../...../.....

من هذه العوامل التضاريس منها (منطقة ظل المطر)



يتضح من الصورة أن هناك منطقة من الجبال يسقط عليها المطر أما الجهة المعاكسة فلا تتعرض للأمطار

(ظل المطر) في رأيك أي الجهات التي تنمو فيها الاشجار العالية وأيهما تكاد تكون خالية من الأشجار ؟

اقرأ النص التالي جيدا وحاول فهم ظاهرة ظل المطر .

تعرف ظاهرة ظل المطر "Rain Shadow" بأنها تحدث عند اعتراض الجبال للرياح الرطبة، إذ تجبرها على الصعود إلى أعلى نحو سفوحها، فيبرد الهواء وتتكثف الرطوبة وتهطل الأمطار في الجهة المقابلة لهبوب الرياح، وعندما تهبط هذه الرياح في الجهة المعاكسة للجبال تتلاشى الغيوم بفعل هبوط الرياح، لتقع الجهة الأخرى تحت تأثير ما يسمى بظاهرة ظل المطر.

تعاني المناطق التي تتأثر بظاهرة ظل المطر بارتفاع درجات الحرارة؛ نظرا لحركة الرياح الهابطة التي تسخن ذاتيا كما أن قلة الرطوبة عامل مساعد على ارتفاع الحرارة ظهرا وانخفاضها بسرعة ليلا. و(قلة الغطاء النباتي)

هنالك أنواع مختلفة من النبات الطبيعي وأنماط عدة (أشجار، شجيرات ، حشائش) حاول وابحث عن العوامل التي تؤثر في شكل النبات الطبيعي وكثافته .

تقويم التّعلّم:

حدد إذا ما كانت العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :

- () المناخ هو حالة الجو لمنطقة معينة لفترة زمنية طويلة .
- () تتميز منطقة ظل المطر بالأشجار العالية والكثيفة .

أكمل الفراغ فيما يلي :

- 1- من العوامل التي تؤثر على المناخ 1.....2.....
 - 2- (بالرجوع إلى لخريطة السابقة) ابحث عن أمثلة على الجبال في الوطن العربي
-
- أمثلة على الهضاب في الوطن العربي

أحسنّت أشكرك على جهودك الرائعة

الصف:	الثامن	المبحث:	جغرافيا	الوحدة:	الأولى
					الدرس / الثاني

صحيفة عمل
رقم (2)
موضوع الصحيفة/العلاقة بين أشكال سطح الأرض وتوزيع السكان وأنشطتهم

الأهداف: عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التّعلّم الذاتي أن تكون قادراً على :

- توضيح العلاقة بين التوزيع السكاني وأشكال سطح الأرض
- التعرف على إيجابيات وسلبيات الجبال
- توضيح مفهوم الانزلاقات الأرضية

التّعلّم السابق:

عزيزي الطالب لقد مررنا أثناء دراستك لمادة الاجتماعيات في الصف الرابع وفي الصف السابع أشكال سطح الأرض

سأقوم بتذكيرك بها من خلال الصور التالية لكن عليك تحديد **شكل السطح** لكل صورة مما يلي:



أي من هذه التضاريس تفضل الإقامة فيه ؟ ولماذا؟

عزيزي الطالب بعد تعرفك على السهول يتضح أنها من أكثر أشكال سطح الأرض جذباً

للسكان مثال : السهول الفيضية للأنهار الكبرى (نهر النيل ونهر المسيسيبي) لكن هناك سؤال يطرح نفسه ما أسباب ذلك ؟

سنحاول الإجابة معاً 1- سهولة إنشاء الطرق و 2-

يمكنك الرجوع للكتاب صفحة 18 لتأكد من إجابتك

3-

يتضح لنا أيضاً أن الجبال تشكل عائقاً أمام استقرار السكان وتوزعهم ارجع للكتاب (صفحة 19)

ثم أجب عما يلي : ما أسباب صعوبة استقرار السكان في المناطق الجبلية من خلال الكلمات المتقاطعة

ا	ف	ق	ر	ا	ل	ت	ر
ل	ا	ن	ز	ل	ا	ق	ب
ص	ع	و	ب	☀️	😊	ا	ة
			ة	😊	☀️	ت	
			ا	ل	ن	ق	ل

.....

.....

.....

من عوائق استقرار السكان في الجبال الانزلاقات الأرضية انظر بتمعن للصورة ثم أجب عن الاسئلة:



لماذا تحدث الإنزلاقات الأرضية؟

من أسباب حدوث الإنزلاقات الأرضية غزارة الأمطار هل هناك عوامل أخرى ؟ اذكرها

1.....2.....

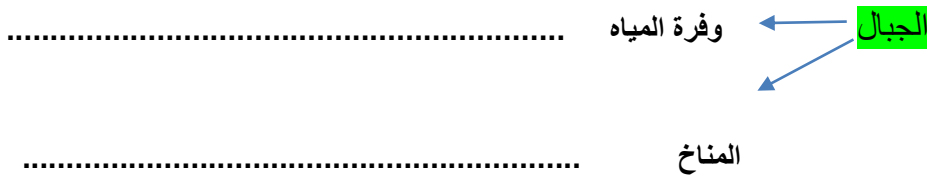
(ارجع الى كتاب الجغرافيا ص 19 لمقارنة اجابتك لما جاء بالكتاب)



ألا تعتقد أن هناك بعض المزايا للمناطق الجبلية

كون تعميماً يوضح العلاقة بين الجبال وكل من :

1- المناخ 2- وفرة المياه





الهضاب عبارة عن أراضي مرتفعة ومسطّحة، تمتد على مساحات واسعة تصل إلى المئات من الكيلومترات المربعة. وللهضاب قمم كقمم الجبال والتلال أيضاً، وهي تمتاز عن الجبال والتلال بأنّها تتجانس في إرتفاعاتها بين الأجزاء المختلفة للهضبة.

فكر في العوامل التي ساعدت على الجذب السكاني للهضاب.

أنشطة التفكير:

كيف استطاع الانسان التغلب على عوائق التضاريس المختلفة ؟

تقويم التّعلّم:

- اكمل الفراغ فيما يلي :

- 1- من أشكال سطح الأرض 1.....2.....3.....
- 2- من سلبيات المناطق الجبلية 1.....
- 3- مثال على السهول الفيضية 1.....

الصف:	الثامن	المبحث:	الجغرافيا	الوحدة:	الاولى الدرس / الثالث
-------	--------	---------	-----------	---------	--------------------------

صحيفة عمل رقم (3)	موضوع الصحيفة/ العلاقة بين المناخ وتوزيع السكان و أنشطتهم
----------------------	--

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعلُّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	---

- معرفة العلاقة بين درجة الحرارة والامطار وبين توزيع السكان.
- تحديد أثر المناخ في الأنشطة الاقتصادية.

التَّعلُّم السابق:

استذكر معنا عناصر المناخ ؟

.....

مهام وأنشطة التَّعلُّم:

بعد دراستك لخريطة توزيع الامطار في الاردن **الشكل (16-1)** وخريطة توزيع السكان في الاردن **الشكل (17-1)** ص 25 من الكتاب المدرسي أجب عن الأسئلة التالية :

- ✚ في أي الجهات تتركز الأمطار في الاردن ؟
.....
- ✚ هل هناك علاقة بين (كمية الامطار وتركز السكان)
.....؟
- ✚ حدد المناطق الأقل أمطاراً.....
- ✚ ما سبب تركز السكان في المناطق الشمالية الغربية
.....

بعد قراءتك لفقرة النشاط الاقتصادي **صفحة 26** حاول/ي حل لعبة الكلمات المتقاطعة التالية:

1- تجمعات رملية في المناطق الصحراوية وشبه الصحراوية.

2- وسيلة من أجل مقاومة الظروف المناخية .

3- نبات يمكن زراعته بالمناطق الجافة.

ك	ي	ج	هـ
ث	ن	ب	ت
ب	و	ط	ة
ا	خ	ي	ي
ن	ر	م	ل

إثراء وتعزيز التّعلم:



وصل الباحثون من خلال الإحصائيات إلى أنّ إنتاج البيوت البلاستيكية الزراعية أفضل بكثير من إنتاج الحقول الزراعية المفتوحة، حيث إنّ هناك زيادة كبيرة في إنتاج الخضروات ذات الجودة الجيدة في البيوت البلاستيكية، وتساعد البيوت البلاستيكية على الحدّ من هدر المياه من خلال استخدام ريّ المزروعات بطريقة التنقيط، كما أنّها تُقلّل من تبخر المياه

استخلص/ي أهمية البيوت البلاستيكية في الزراعة .

أنشطة التفكير:

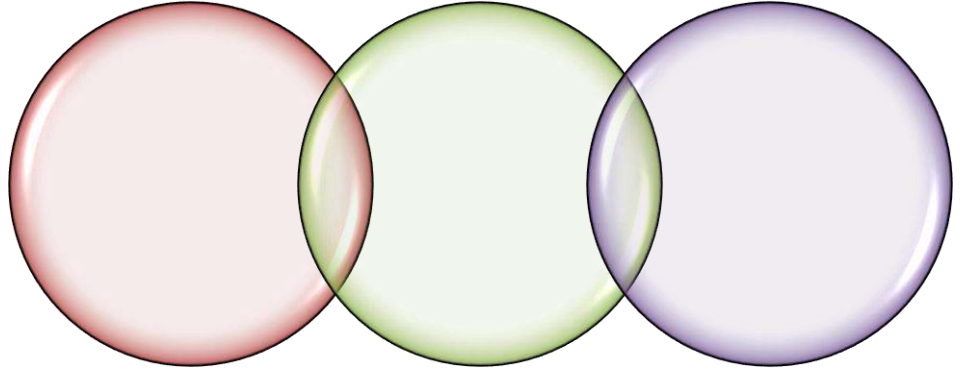
ما أثر التغيرات المناخية على وضع الزراعة والغذاء خصوصا في المنطقة العربية؟

لماذا استخدم الانسان البيوت البلاستيكية في المناطق الباردة؟.....

اذكر عناصر المناخ التي تؤثر في توزيع السكان ؟.....

وضح المقصود بالمناطق الجافة؟.....

ما الوسائل التي استخدمها الانسان للتغلب على الظروف المناخية؟



وضح أثر ما يلي على النشاط الاقتصادي:

الرياح	التربة	المناخ



الصف:	الثامن	المبحث:	الجغرافيا	الوحدة:	الاولى الدرس / الرابع
-------	--------	---------	-----------	---------	--------------------------

صحيفة عمل رقم (4)	موضوع الصحيفة.. العلاقة بين التربة والنبات الطبيعي وتوزيع السكان وأنشطتهم
----------------------	---

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعلُّم الذاتي أن تكون قادراً على :
	• معرفة الانماط الرئيسية للنبات الطبيعي. • تحديد العوامل التي تسبب تركيز السكان او قلتهم في بعض المناطق .

التَّعلُّم السابق:

عرف التربة؟.....

مهام وأنشطة التَّعلُّم:

بعد دراستك للأشكال (22-1) و(23-1) و(24-1) من الكتاب المدرسي أجب عن السؤال التالي:
ما النبات الطبيعي الذي تدل عليه الصور التالية:



أرجو منك عزيزي الطالب قراءة الفقرات (فقرة التربة والنبات الطبيعي) من الكتاب المدرسي

ص 29 وص 30 لتتمكن من الإجابة على السؤال التالي:

وفق بين سبب تركيز السكان أو قلته في المناطق التالية:

المناطق	الإجابة	السبب
تركز السكان في السهول الفيضية		أ- قلة النبات و قلة الامطار
قلة السكان في الغابات الاستوائية		ب- خصوبة التربة
قلة السكان في المناطق الصحراوية		ج- كثافة الغطاء النباتي

رتب الكلمات التالية لتصبح حقائق وتعميمات:

1- السكان/ التربة الخصبة / يزيد / في / تواجد / مناطق .

2- قل / انجراف التربة / زاد / الغطاء النباتي / كلما .

.....

.....

إثراء وتعزيز التّعلّم:



تؤثر النباتات الطبيعية في تعدد الأنشطة الاقتصادية للسكان خاصة أشجار الغابات ، استعن بالكتاب المدرسي صفحة 32 واستخرج دورها الاقتصادي .

.....

.....

أنشطة التفكير:

كيف يمكن زيادة تأقلم النباتات في ظل التغير المناخي؟

.....

- بين/ي الأنماط الرئيسة للنبات الطبيعي في العالم؟

.....

- ما خصائص التربة الخصبة ؟

.....

- أعط أمثلة على نباتات طبيعية ذات خصائص علاجية؟

.....

- كيف تؤثر التربة على توزيع السكان؟

.....

التّغذية الرّاجعة:

عزيزي الطالب هل أنت قادر على تقييم نفسك في المهارات التالية ضع اشارة (✓) في المربع الذي يناسب أدائك لكل مهارة:

عناصر الاداء	ممتاز	ضعيف
أكون علاقة بين أثر التربة وتوزيع السكان		
اعرف سبل المحافظة على التربة والنبات الطبيعي		
أميز بين المناطق الجاذبة للسكان والطاردة للسكان		

كن على الهمة

ولا ترضى بغير القمة

| Page **18**

الصف:	الثامن	المبحث:	الجغرافيا	الوحدة:	الثانية الدرس الأول
-------	--------	---------	-----------	---------	------------------------

صحيفة عمل رقم (6)	موضوع الصحيفة/ نشأة المدينة وتطورها
----------------------	--

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التّعلّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	---

- المقارنة بين القرية والمدينة
- تتبع عوامل نشأة المدن وتطورها وميزاتها

التّعلّم السابق:

- 1- أين استقر الانسان قديما في القرية أم في المدينة ؟
- 2- أين تسكن في قرية أم في المدينة ؟

مهام وأنشطة التّعلّم:

أولاً:

اقرأ النص التالي المقتبس من الكتاب (ص40) ثم أجب عن الاسئلة التي تليه :

(تعد القرية تجمعاً صغيراً تحيط به المساحات الزراعية ويعمل معظم سكانها بالزراعة وتربية الحيوان وتربط سكانها علاقات قوية بينما تمثل المدينة تجمعاً سكانياً كبيراً تتوافر فيه الخدمات الأساسية ويعمل سكانها في الوظائف الإدارية والتجارية ويزيد المجتمع السكاني للمدينة عن خمسة آلاف حسب دائرة الإحصاءات العامة).

س1قارن/ ي بين القرية والمدينة حسب الجدول التالي:

وجه المقارنة	القرية	المدينة
حجم السكان		
النشاط الاقتصادي		
العلاقات الاجتماعية		
مثال		

- إرجع إلى الكتاب المدرسي (ص 42) وادرس الشبكة المفاهيمية ثم أجب عن السؤال التالي :
ما سبب نشأة المدن القديمة والحديثة ؟

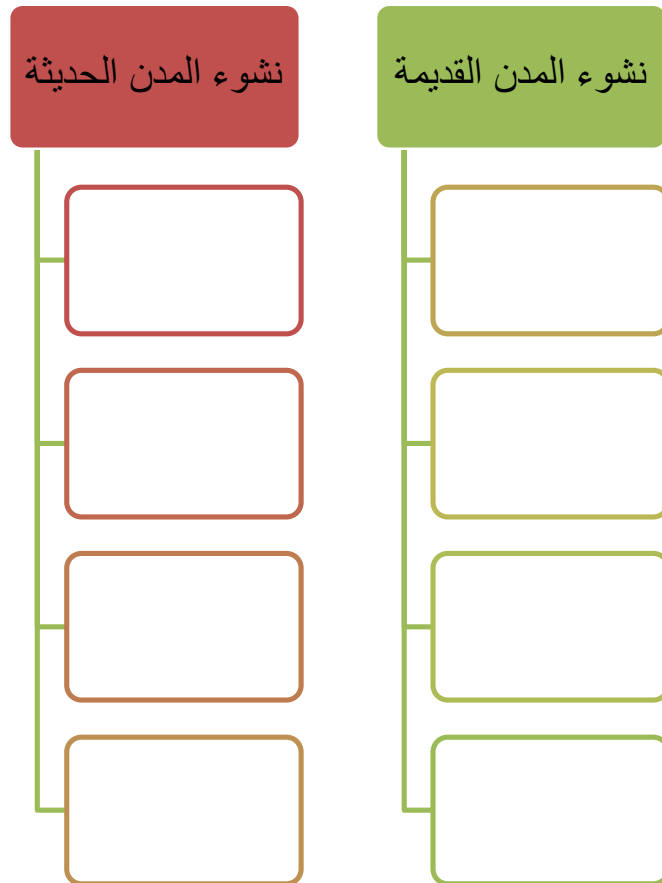
.....

.....

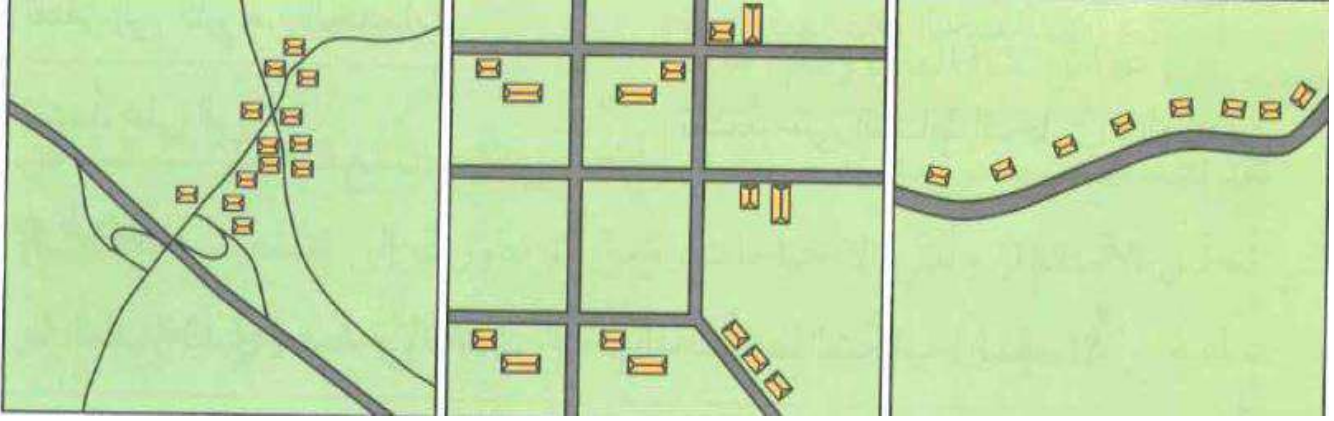
**** صنف/صنفي عوامل نشأة المدن التالية تبعا لكونها (قديمة أو حديثة).**

(تطور الصناعة ، اعتدال المناخ - النقل النهري - توفر المياه - توفر الخدمات

- الهجرة - خصوبة التربة - تطور وسائل النقل).



*** أدرس الأشكال التالية جيدا ثم حدد شكل المدن في كل منها :



*** ما النمط الذي تفضله من المدن ؟ لماذا؟

إثراء وتعزيز التّعلّم:

اكتب تقريراً عن إحدى هذه المناطق من حيث: 1- الموقع 2- أسباب نشأتها 3- العصر الذي ازدهرت فيه

أنشطة التفكير:

تخيل أنك مسؤول مهم في الدولة ما الإجراءات التي ستقوم بها لتشجيع السكان للهجرة من المدينة إلى الريف؟

تقويم التّعلّم:

وضّح/ي المقصود بالمفاهيم التالية:

القرية

المدينة

النمط الهيكلي للمدن

تتبع/ي نشوء المدن وتطورها؟

فسري العبارات التالية:

أ-نشأة المدينة القديمة بالقرب من الأنهار.

الصف:	الثامن الاساسي	المبحث:	جغرافيا	الوحدة:	الثانية: "وظائف المدن" الدرس/الثاني
-------	----------------	---------	---------	---------	--

صحيفة عمل رقم (7)	موضوع الصحيفة/ وظائف المدن
----------------------	--------------------------------------

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التّعلّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	---

- تحديد الوظائف الرئيسية للمدن
- تصنيف المدن حسب وظيفتها

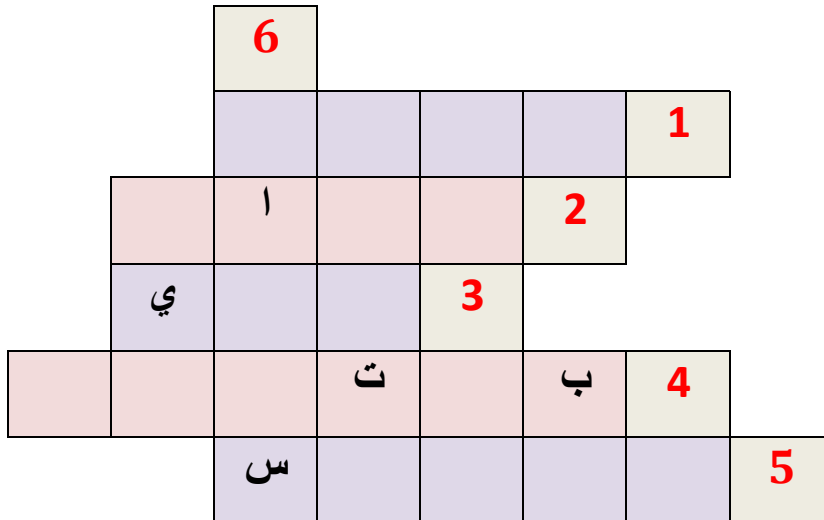
التّعلّم السابق:

عزيزي الطالب تعلمت في السنوات السابقة عن أنماط معيشة السكان.

، فما هي هذه الانماط ؟ وما هي الحرفة الرئيسية لكل نمط منهم؟

مهام وأنشطة التّعلّم:

عزيزي الطالب حاول حل لعبة الكلمات المتقاطعة التالية حتى تتمكن بعد ذلك من إكمال الشبكة المفاهيمية التي تليها :



1- مدينة أردنية تتمتع بمظاهر سياسية وإدارية هي.....

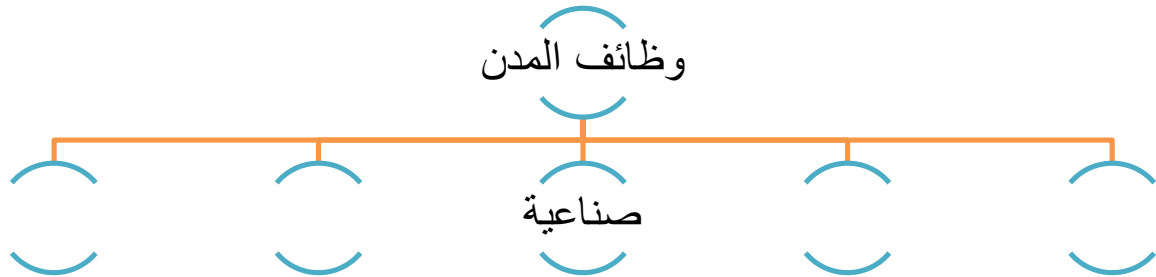
2- تعتبر من أهم المدن الصناعية في الاردن هي.....

3- مدينة إماراتية ذات طابع وظيفي تجاري هي.....

4- مدينة فلسطينية ذات أهمية دينية هي:.....

5- مدينة سياحية أثرية تقع في إربد هي.....

6- المدينة التي تكونت معك في العمود رقم 6 هي.....



والآن عزيزي الطالب بعد ان تعرفت على وظائف المدن، صنف المدن التالية في الجدول التالي حسب الوظيفة التي تمثلها كل منها:

القدس	العقبة	الناصره	بغداد	جرش
-------	--------	---------	-------	-----

سياحية	ادينية	السياسية	التجارية

أنشطة التفكير:

عزيزي الطالب ابحث عن أقدم مدينة في التاريخ واكتب معلومات عنها .

ما العوامل التي أسهمت في النمو السريع لسكان مدينة عمان؟

عدد وظائف المدن .

.....

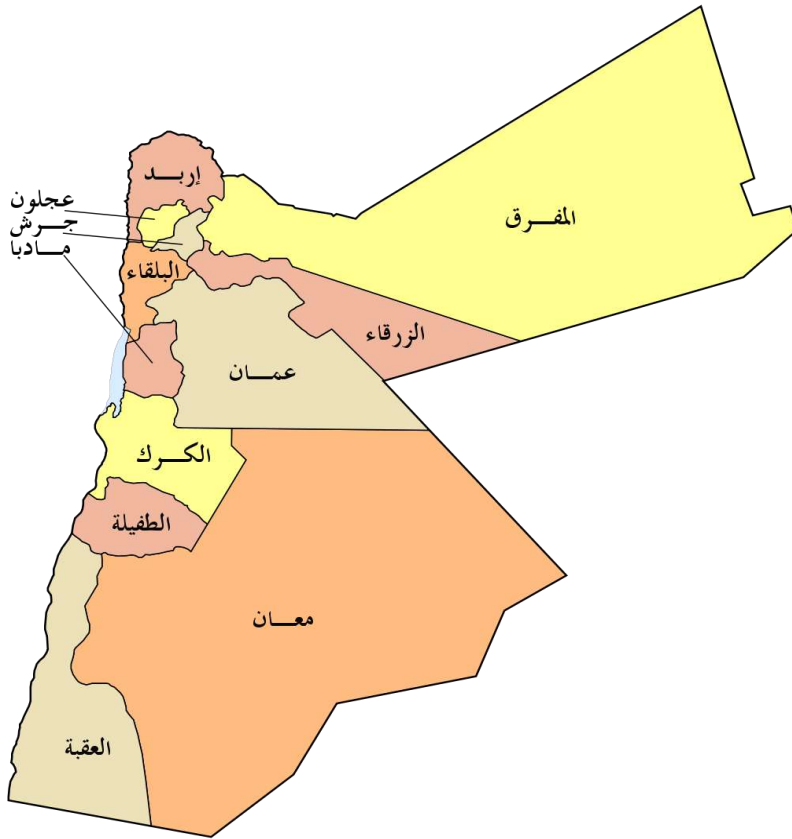
.....

.....

.....

.....

استعن بخريطة الأردن ثم حدد المدن التي يغلب عليها الوظائف التالية: (الدينية، السياحية، الصناعية، التجارية، السياسية)



الصف:	الثامن	المبحث:	جغرافيا	الوحدة:	الثانية التحضر الدرس/ الثالث
-------	--------	---------	---------	---------	---------------------------------

صحيفة عمل رقم (8)	موضوع الصحيفة/ التحضر
----------------------	------------------------------

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعلم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	---

- صياغة مفهوم كل من التحضر والتمدن
- تحليل عوامل الهجرة إلى المدن والطرده من الريف

التَّعلم السابق:

عزيزي الطالب لقد مررنا معك أثناء دراستك لمادة الاجتماعيات في الصف السابع مفهوم التحضر وأنماط المعيشة وخصائص كل منها.

أين تفضل العيش في البادية أم الريف أم المدينة ؟

أعتقد أن كل طالب يفضل العيش في مكان معين وهناك أسباب لكل شخص (بقي هذه الأسباب في مخطتك)

مهام وأنشطة التَّعلم:

في حال قيام المواطن بالانتقال من الريف الى المدينة ماذا نطلق على هذا الفعل

حسنًا هل سيبقى أسلوب حياته كما هو أم سيتغير مع تغير ظروف الحياة

عزيزي الطالب تختلف أنماط الحياة وسلوك الناس في القرية عنها في المدينة هناك مثال بسيط ألا وهو الأعراس

والعديد من العادات والتقاليد هل تستطيع ذكر مثال عليها أشكرك

الآن سوف نقوم بالتعرف معا على مفهوم كل التحضر والتمدن

أكمل معي الشكل التالي وقم بوضع المصطلح المناسب (تحضر أو تمدن)



=

المدينة

إلى

الريف

انتقال السكان من



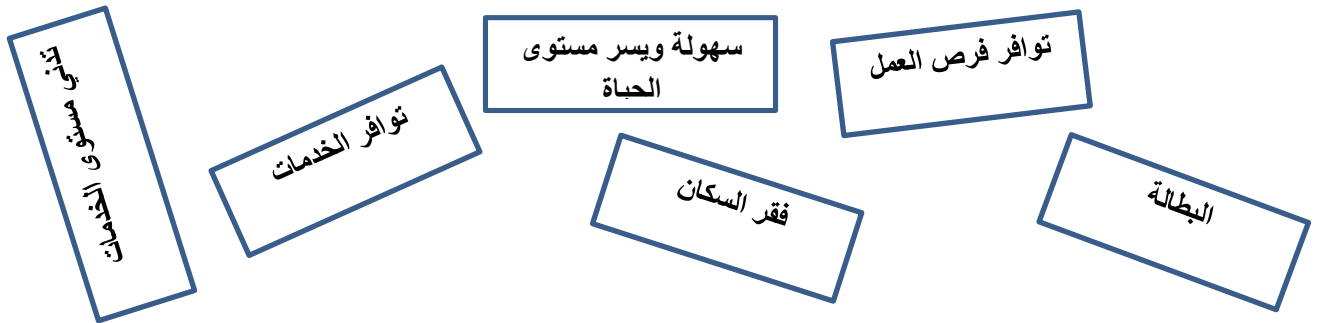
أحسننت رائع



تغير في (الخصائص الاجتماعية + الثقافية) لسكان المدينة =

الآن سنتعرف على أسباب الطرد من الريف وعوامل الجذب إلى المدينة :

رتب الأوراق المبعثرة التالية في الجدول :



عوامل الجذب إلى المدينة	عوامل الطرد من الريف

إثراء وتعزيز التعلّم:

هل أسباب التحضر في الدول النامية شبيهة بأسباب التحضر في الدول المتقدمة ؟

.....

أنشطة التفكير:

هل يوجد هجرة من المدينة إلى الريف (هجرة عكسية) ؟ ولماذا؟

.....

أكمل الفراغ فيما يلي :

- ✓ يطلق على انتقال السكان من الريف إلى المدن
- ✓ التمدن هو
- ✓ من العوامل الجاذبة للسكان
- أما العوامل الطاردة للسكان من الريف.....
- ✓ استنتج (2) من الآثار السلبية الناتجة عن التحضر.
-
-

أحسنّت أشكرك على جهودك الرائعة

النجاح لا يتحقق بالأمنيات فقط

وإنما بالإرادة تتحقق المعجزات

الصف:	الثامن	المبحث:	جغرافيا/ فصل اول	الوحدة:	الثانية	الدرس /الرابع
-------	--------	---------	------------------	---------	---------	---------------

صحيفة عمل رقم (9)	موضوع الصحيفة / اتجاهات التحضر في العالم
----------------------	--

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتَوَقَّع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعلُّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	---

- وصف اتجاه التحضر في الدول المتقدمة والدول النامية والعالم ككل
- المقارنة بين دوافع التحضر في الدول المتقدمة ودوافعها في الدول النامية

التَّعلُّم السابق:

عزيزي الطالب حاول الإجابة عن الاسئلة التالية :

- 1- بلغتك الخاصة صغ مفهوم التحضر.
- 2- بين السبب الرئيسي للتحضر في : أ- الدول المتقدمة ب- الدول النامية

مهام وأنشطة التَّعلُّم:

أولاً:- اعتمد عزيزي الطالب على الشكل رقم(1) كما يمكنك الاستعانة بالكتاب المدرسي ص60 للإجابة على ما يلي:-



- 1- حدد الفترة الزمنية (بالسنوات) التي يزيد فيها عدد سكان الريف عن عدد سكان المدن.

- 2- ما اسم المرحلة التي تمثلها هذه الفترة الزمنية من مراحل التحضر؟

الشكل رقم(1) اتجاهات التحضر في العالم

- 3- حدد الفترة الزمنية (بالسنوات) التي بدأ فيها عدد سكان المدن يزيد عن عدد سكان الريف.

- 4- ما اسم هذه المرحلة من مراحل التحضر؟

- 5- تبدأ المرحلة الثالثة من مراحل التحضر (مرحلة الاستقرار) عندما يبلغ نسبة سكان المدن ما يزيد عن %-----



الشكل رقم(2) اتجاهات التحضر في الدول المتقدمة والدول النامية

ثانياً:- بالاعتماد على الشكل رقم(2)

قارن بين اتجاه التحضر في الدول المتقدمة واتجاه التحضر في الدول النامية.

باعتقادك ما الدوافع وراء هذا الاختلاف؟

(استفد من اجابتك على السؤال الثاني من التعلم

السابق)

ثالثاً:- يطلق على عاصمتنا (عمان) بالمدينة ذات الهيمنة الحضرية.

- أ- ما المقصود بذلك؟
 ب- استخدم مقياس الهيمنة للتأكد من وجود هيمنة لمدينة عمان (استعن بالكتاب المدرسي ص61 الى ص62)

**إثراء وتعزيز
التعلم:**

ابحث عزيزي الطالب عن اثر ودور الثورة الصناعية في اتجاهات التحضر ،أخذ بعين الاعتبار دورها في توفير فرص العمل في المدن الاوروبية ، وحدوث فائض في الايدي العاملة في الريف(الاستشهاد بالاحصائيات والارقام)

أنشطة التفكير:

ماذا تتوقع ان يحدث لو استمرت عملية التحضر بالازدياد في الدول النامية؟

تقويم التعلم:

س1: إلى أين يتجه العالم في عملية التحضر؟

س2: ما تأثير اتجاهات التحضر في الدول النامية على الاراضي الزراعية في الريف؟

س3: لو تم تبني الهجرة العكسية (انتقال السكان من المدينة الى الريف) كحل لمشكلة التحضر هل سينجح ذلك في الدول النامية؟ برر اجابتك.

الصف:	الثامن	المبحث:	جغرافيا/ فصل اول	الوحدة:	الثانية الدرس/ الخامس
-------	--------	---------	------------------	---------	--------------------------

صحيفة عمل رقم (10)	موضوع الصحيفة: المشكلات الحضرية
-----------------------	--

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التّعلّم الذاتي أن تكون قادراً على :
----------	---

- تحديد المشكلات الحضرية التي تعاني منها المدن
- اقتراح حلول قابلة للتطبيق للحد من هذه المشكلات

التّعلّم السابق:

عزيزي الطالب أرجو منك الاجابة عن الاسئلة التالية :

- 1- ما المقصود بالتحضر ؟
- 2- ما المجتمع الذي تعيش فيه (ريفي، أم حضري) ؟

مهام وأنشطة التّعلّم

- 1- **أولاً:** ما المشكلة الحضرية التي تشير إليها الصورة في الشكل رقم (1) ؟

3- حدد بدقة طبيعة هذه المشكلة

- 4- ما الاسباب الاخرى لهذه المشكلة غير التحضر؟

5- اقترح حولا للحد من هذه المشكلة

ثانياً: من المشكلات الحضرية (مشكلة الخدمات).

- 1- ما المقصود بالخدمات؟

- 2- ما الخدمة التي تعاني منها المدن وتشير إليها الصورة في الشكل (2)

- 3- فكر في مشاكل الخدمات الاخرى التي تعاني منها المدن

- 4- باعتقادك ما الحلول الممكنة للحد من المشكلة



الشكل رقم (1)



الشكل رقم (2)

ثالثاً:- 1-تشير الصورة في الشكل رقم (3) الى مشكلة تعاني منها المدن :



الشكل رقم (3)

2- حدد المشكلة بدقة

3- ما الحلول التي تقترحها للتقليل من هذه المشكلة

.....
.....



الشكل رقم (4)

رابعاً: تشير الصورة في الشكل رقم (4) إلى ما يسمى بـ بمدن الصفيح، وهي أحد الدلالات التي تؤكد وجود ما يسمى بمشكلة
----- في المدن الحضرية
**كيف يمكن للحكومات حل هذه المشكلة

.....

خامساً:- 1- الصورة في الشكل رقم (5) لاطفال يلعبون كرة القدم في الطرقات لعدم وجود ملاعب خاصة او متنزهات عامة وهذا يعني ان المدن تعاني من مشكلة-----



الشكل رقم (5)

2- اقترح حلولاً عملية للحد من هذه المشكلة

سادساً:- تعاني المدن من مشكلات اجتماعية

1- ما المشكلة الاجتماعية التي يشير إليها

الشكل رقم (6).....

2- عرّف هذه المشكلة

3- اذكر المشكلات الاجتماعية الأخرى التي تعاني منها المدن الحضرية

.....



الشكل رقم (6)

1- أي من هذه المشكلات تعاني منها المدينة التي تعيش فيها؟

2- كيف يمكنك كطالب المساهمة في الحد من هذه المشكلات ؟

أنشطة التفكير:

تخيل نفسك مسؤولا كبيرا في الدولة ما الذي يمكن ان تفعله للتقليل من عملية التحضر حتى تقلل من المشكلات التي تواجه المدن الحضرية

تقويم التَّعلُّم:

س1- بين/ي المشكلات الحضرية التي تعاني منها المدن

س2- لو تم تنمية الريف وتحسين الخدمات فيها كيف سيؤثر ذلك على المشكلات الحضرية في المدينة ؟

التَّغذية الرَّاجعة:

التقويم الذاتي

الرقم	عناصر الاداء		
1	أحدد المشكلات الحضرية التي تعاني منها المدن		
2	أوضح معنى الخدمات		
3	أفسر سبب ظهور مدن الصفيح		
4	أفهم اسباب مشكلة النقل		
5	أعرّف مشكلة البطالة		
6	أدرك اهمية تنمية الريف		
7	أوضح المقصود بالتلوث البيئي		
8	أقدم حلولا لمشكلات المدن الحضرية		

قائمة الملاحق

دليل إجابات صحائف العمل

صحيفة عمل رقم (1)	موضوع الصحيفة/ العوامل الطبيعية
----------------------	---------------------------------

عزيزي الطالب أنظر/ي جيداً لهذه الاشكال المختلفة لتضاريس سطح الأرض (الجبال / السهول / الهضاب) حددها ثم صف ما يميزها.



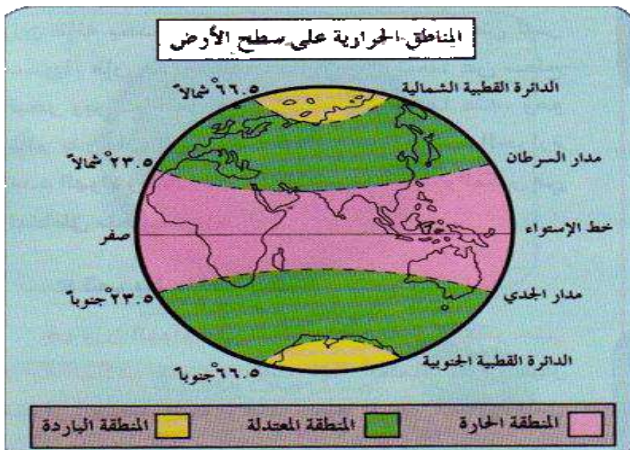
السهول مستوية السطح وقليلة الانحدار / الهضاب مرتفعة مستوية السطح جوانبها منحدره / الجبال مرتفعة وتعلوها قمة تتباين في ارتفاعاتها

**** هل تستطيع التمييز بين المناخ والطقس ؟

(فترة زمنية - حالة - قصيرة - الطقس - الجو - ما - لمنطقة - خلال).

الطقس: حالة الجو خلال فترة زمنية قصيرة

(الجو-المناخ - ما - خلال - فترة زمنية - حالة - لمنطقة - حالة - طويلة) المناخ : حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة



*** أدرس الشكل التالي جيداً

مهام وأنشطة التعلّم:

ثم أجب عن الأسئلة التالية :

- ما عنوان الشكل ؟ المناطق الحرارية على سطح الأرض

- ما تقسيمات المناطق في العالم حرارياً؟

المنطقة الحارة

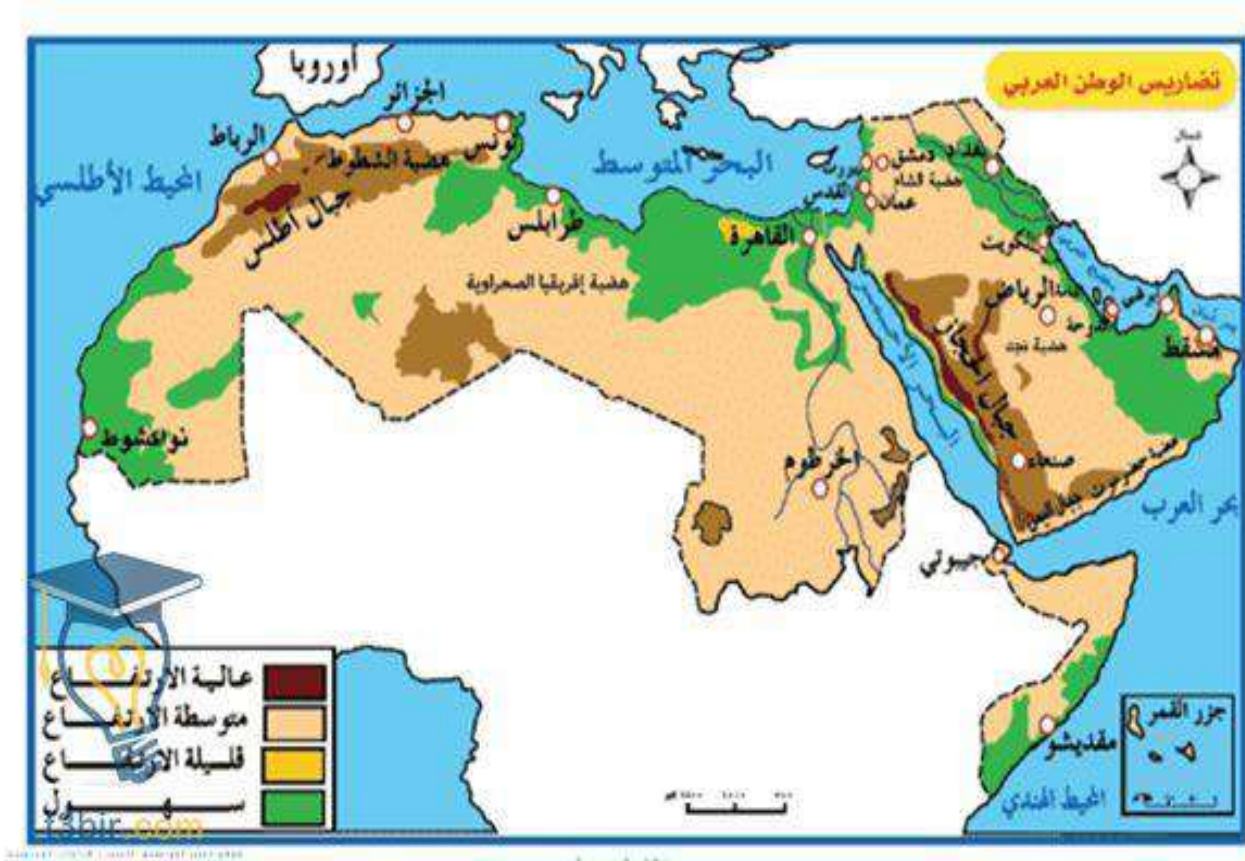
المنطقة المعتدلة

المنطقة الباردة

- كون تعميماً يربط بين قرب المكان من خط الاستواء ودرجة الحرارة .

كلما اقترب الموقع من خط الاستواء ارتفعت درجة حرارته

*** عزيزي الطالب تأمل الخريطة التالية ثم أجب عن السؤال الذي يليها:



س/صنف أشكال سطح الأرض على الخريطة.

جبال / هضاب / سهول / بحار ومحيطات

** ماهي العوامل التي تؤثر على المناخ؟

حاول التعرف على العوامل من خلال الكلمات المتقاطعة التالية (يمكنك الرجوع للكتاب والاستعانة به)

ا	ل	م	و	ق	ع
ي	ك	ل	ف	ل	ا
ل	ا				
ت	ض	ا	ر	ي	س
ت	ا	ب	ن	ل	ا

هيا قم بكتابة العوامل التي وجدتها

الموقع الفلكي / التضاريس / النبات

**** في رأيك أي الجهات التي تنمو فيها الاشجار العالية وأيها تكاد تكون خالية من الأشجار ؟**

تزداد الأشجار في مناطق الماطرة وتقل في مناطق ظل المطر

إثراء وتعزيز التّعلّم:

هناك عوامل عدة تؤثر في أنماط النبات الطبيعي أهمها المناخ (الحار أو المعتدل أو البارد) وطبيعة التربة التي ينمو فيها والتضاريس تؤثر في كثافة الغطاء النباتي حيث تختلف في الجبال أو السهول.

تقويم التّعلّم:

حدد إذا ما كانت العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :

- (صحيحة) المناخ هو حالة الجو لمنطقة معينة لفترة زمنية طويلة .**
- (خاطئة) تتميز منطقة ظل المطر بالأشجار العالية والكثيفة .**

أكمل الفراغ فيما يلي :

- من العوامل التي تؤثر على المناخ الموقع الفلكي /التضاريس**
- (بالرجوع إلى لخريطة السابقة) ابحث عن أمثلة على الجبال في الوطن العربي **جبال الحجاز****

جبال أطلس

أمثلة على الهضاب في الوطن العربي هضبة الشطوط /هضبة نجد

أحسننت أشكرك على جهودك الرائعة

صحيفة عمل
رقم (2)
موضوع الصحيفة/العلاقة بين أشكال سطح الأرض وتوزيع السكان وأنشطتهم

شكل السطح في كل مما يلي:



هضاب

سهول

جبال

***أي من هذه التضاريس تفضل الإقامة فيه ؟ ولماذا؟ الإجابة مفتوحة حسب رأي الطالب

عزيزي الطالب بعد تعرفك على السهول يتضح أنها من أكثر أشكال سطح الأرض جذبا للسكان مثال : السهول الفيضية للأنهار الكبرى (نهر النيل ونهر الميسيسيبي) لكن هناك سؤال يطرح نفسه ما أسباب ذلك ؟

سنحاول الإجابة معا 1- سهولة إنشاء الطرق و 2_ مناسبتها للتوسع العمراني

3_ ملائمتها للزراعة والرعي

ما أسباب صعوبة استقرار السكان في المناطق الجبلية من خلال الكلمات المتقاطعة



ا	ف	ق	ر	ا	ل	ت	ر
ل	ا	ن	ز	ل	ا	ق	ب
ص	ع	و	ب	☀	☹	ا	ة
			ة	☹	☀	ت	
			ا	ل	ن	ق	ل

الانزلاقات / فقر التربة / صعوبة النقل

من عوائق استقرار السكان في الجبال الانزلاقات الأرضية انظر بتمعن للصورة ثم أجب عن الاسئلة:



لماذا تحدث الإنزلاقات ؟ بسبب سقوط الأمطار الغزيرة أو ذوبان كميات مبيدة من الثلوج أو الجليد حيث تصبح الصخور زلقة بعد سقوط الأمطار وتحدث كثيرا من الانزلاقات الصغيرة وتتأثر بالانحدار والجاذبية الأرضية.

من أسباب حدوث الإنزلاقات الأرضية غزارة الأمطار هل هناك عوامل أخرى ؟ اذكرها

ذوبان الثلوج أو الجليد وتأثرها بالانحدار والجاذبية الأرضية

ألا تعتقد أن هناك بعض المزايا للمناطق الجبلية

كون تعميمًا يوضح العلاقة بين الجبال وكل من :

1- المناخ 2- وفرة المياه

الجبال ← وفرة المياه
تتزايد كميات المياه في الجبال لارتفاع معدلات التساقط المطري

المناخ كلما زاد الارتفاع عن سطح الأرض قلت درجات الحرارة وزادت الأمطار

فكر في العوامل التي ساعدت على الجذب السكاني للهضاب.



استواء سطحها مقارنة بالجبال

توفر الثروات المعدنية فيها

وفرة الموارد المائية

إمكانية العمران أسهل من الجبال

أنشطة التفكير:

كيف استطاع الإنسان التغلب على عوائق التضاريس المختلفة ؟

شق طرق الأنفاق في المناطق الوعرة وتغيير مظاهر سطح الأرض بفضل الآلات التي صنعها .

تقويم التّعلم:

- اكمل الفراغ فيما يلي :

➤ من أشكال سطح الأرض : سهول / هضاب / جبال

➤ من سلبيات المناطق الجبلية: صعوبة الزراعة والنقل والمواصلات فيها

➤ مثال على السهول الفيضية: السهول الفيضية للأنهار الكبرى مثل نهر المسيسيبي والنيل والغانج

صحيفة عمل
رقم (3)
موضوع الصحيفة/ العلاقة بين المناخ وتوزيع السكان و أنشطتهم

عناصر المناخ ؟

الحرارة - الرياح - الرطوبة - الضغط الجوي - الأمطار

مهام وأنشطة التعلّم:

الشكل (16-1) وخريطة توزيع السكان في الاردن

الشكل(17-1) ص 25 من الكتاب المدرسي:

في أي الجهات تتركز الأمطار في الاردن . الجهات الشمالية الغربية

هل هناك علاقة بين (كمية الامطار وتركز السكان) يتركز السكان في المناطق الممطرة

حدد المناطق الأقل أمطارًا الجنوبية الشرقية

ما سبب تركز السكان في المناطق الشمالية الغربية : وفرة الأمطار وتأثيرها بمناخ البحر المتوسط

المعتدل وخصوبة التربة

بعد قراءتك لفقرة النشاط الاقتصادي صفحة 26 حاول/ي حل لعبة الكلمات المتقاطعة التالية:

4- تجمعات رملية في المناطق الصحراوية وشبه الصحراوية. كثبان رملية

5- وسيلة من أجل مقاومة الظروف المناخية .تهجين

6- نبات يمكن زراعته بالمناطق الجافة.بطيخ

ك	ي	ج	هـ
ث	ن	ب	ت
ب	و	ط	ة
ا	خ	ي	ي
ن	ر	م	ل



استخلص/ي أهمية البيوت البلاستيكية في الزراعة .

الحدّ من هدر المياه من خلال استخدام ريّ المزروعات بطريقة
التنقيط، كما أنّها تُقلّل من تبخر المياه وتوفّر الظروف الحرارية
المناسبة لنمو النباتات

أنشطة التفكير:

ما أثر التغيرات المناخية على وضع الزراعة والغذاء خصوصا في المنطقة العربية؟

أثرت بشكل كبير مما دعا الانسان للقيام بعملية تهجين بعض أنواع المحاصيل الزراعية كما اضطر للزراعة في المناطق
الجافة بزراعة محاصيل تتحمل ظروف الجفاف وحفر الآبار الجوفية لاستخدامها في ري المزروعات واستخدم البيوت
البلاستيكية في المناطق الباردة لتجنب انخفاض درجات الحرارة.

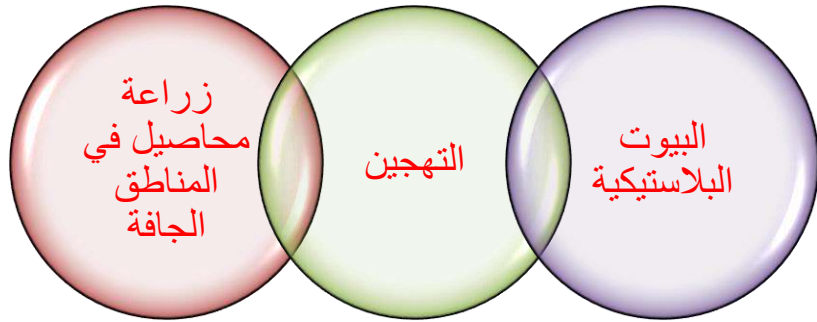
تقويم التَّعلُّم:

لماذا استخدم الانسان البيوت البلاستيكية في المناطق الباردة لتجنب انخفاض درجات الحرارة

اذكر عناصر المناخ التي تؤثر في توزيع السكان الحرارة والأمطار

وضحي المقصود بالمناطق الجافة مناطق تتصف بارتفاع درجات الحرارة وقلة معدلات التساقط والأمطار

ما الوسائل التي استخدمها الانسان للتغلب على الظروف المناخية؟



وضح أثر ما يلي على النشاط الاقتصادي:

الرياح	التربة	المناخ
إتلاف النبات واقتلاع الأشجار وإعاقة حركة المرور وزحف الكثبان الرمليّة	تجمد التربة يؤدي إلى انعدام النشاط الزراعي	ارتفاع أو انخفاض درجات الحرارة يؤدي إلى انخفاض النشاط السكاني

صحيفة عمل رقم (4)	موضوع الصحيفة .. العلاقة بين التربة والنبات الطبيعي وتوزيع السكان وأنشطتهم
----------------------	--

عرف التربة: المحصلة النهائية لعناصر المناخ على الصخر وهي عبارة عن الفتات الصخري الناتج عن العمليات الجوية وتتكون إلى جانب ذلك من الماء والهواء والمواد العضوية

مهام وأنشطة التعلّم:

بعد دراستك للأشكال (1-22) و(1-23) و(1-24) من الكتاب المدرسي أجب عن السؤال التالي:
ما النبات الطبيعي الذي تدل عليه الصور التالية:



السافانا

الغابات الاستوائية

نباتات صحراوية

وفق بين سبب تركيز السكان أو قلته في المناطق التالية:

المناطق	الإجابة	السبب
تركز السكان في السهول الفيضية	ب	أ- قلة النباتات و قلة الامطار
قلة السكان في الغابات الاستوائية	ج	ب- خصوبة التربة
قلة السكان في المناطق الصحراوية	أ	ج- كثافة الغطاء النباتي

رتب الكلمات التالية لتصبح حقائق وتعميمات:

يزيد تواجد السكان في مناطق التربة الخصبة

كلما زاد الغطاء النباتي قل انجراف التربة



إنتاج الأخشاب التي تستخدم في بناء السفن وصناعة
الأثاث والورق وإنتاج العديد من المواد الأدوية
والمستحضرات الطبية وتحافظ على التربة وتزيد
خصوبتها وتحميها من الإنجراف

أنشطة التفكير:

كيف يمكن زيادة تأقلم النباتات في ظل التغير المناخي؟ استخدام البيوت البلاستيكية او استخدام أسلوب التهجين

تقويم التّعلّم:

- بين/ي الأنماط الرئيسة للنبات الطبيعي في العالم؟ أشجار الغابات وحشائش السافانا والاستبس ونباتات المناطق الصحراوية
- ما خصائص التربة الخصبة ؟ غنية بالمواد العضوية والمعدنية
- أعط أمثلة على نباتات طبيعية ذات خصائص علاجية؟ الزعتر والميرامية والشيح
- كيف تؤثر التربة على توزيع السكان؟ يتركز السكان في مناطق التربة الخصبة ويقل تركيزهم في مناطق التربة الفقيرة

كن عالي الهمة

ولا ترضى بغير القمة

صحيفة عمل
رقم (5)

Page 44

صحيفة عمل رقم (6)	موضوع الصحيفة/ نشأة المدينة وتطورها
----------------------	-------------------------------------

مهام وأنشطة التعلّم:

أولاً:

س1قارن/ ي بين القرية والمدينة حسب الجدول التالي:

وجه المقارنة	القرية	المدينة
حجم السكان	أقل من خمسة الاف	أكثر من خمسة الاف
النشاط الاقتصادي	الزراعة وتربية الحيوان	الوظائف الإدارية والتجارية والصناعية
العلاقات الاجتماعية	قوية	ضعيفة
مثال	قرية موبص	عمان /الزرقاء

ثانياً:

- إرجع إلى الكتاب المدرسي (ص42) وادرس الشبكة المفاهيمية ثم أجب عن السؤال التالي :

ما سبب نشأة المدن القديمة والحديثة ؟

نشأة المدن القديمة لأسباب عدة منها النقل النهري/ اعتدال المناخ/ خصوبة التربة/ توفر المياه

نشأة المدن الحديثة لأسباب عدة منها : توفر الخدمات / الهجرة/ تطور وسائل النقل/تطور الصناعة

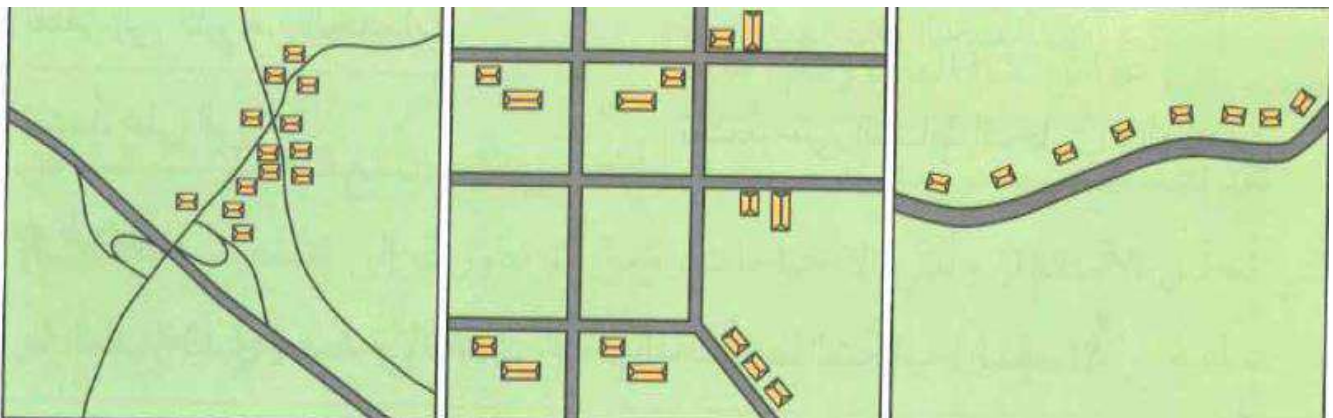
**** صنف/صنفي عوامل نشأة المدن التالية تبعا لكونها (قديمة أو حديثة).**

(تطور الصناعة ، اعتدال المناخ – النقل النهري – توفر المياه – توفر الخدمات

– الهجرة – خصوبة التربة – تطور وسائل النقل).



***** أدرس الأشكال التالية جيدا ثم حدد شكل المدن في كل منها :**



النمط العقدي

النمط الهيكلية

النمط الطولي

*** ما النمط الذي تفضله من المدن ؟ لماذا؟

حسب رأي الطالب واختياره

أنشطة التفكير:

تخيل أنك مسؤول مهم في الدولة ما الإجراءات التي ستقوم بها لتشجيع السكان للهجرة من المدنية إلى الريف.

دعم الريف وتطويرها ورفدها بالكفاءات وتشجيعهم برواتب عالية ومشاريع تحسينية كبرى

تقويم التعلّم:

وضّح/ي المقصود بالمفاهيم التالية:

القرية تجمع سكاني صغير تحيط به مساحات من الأراضي الزراعية ويعمل معظم سكانها بالزراعة وتربية الحيوان وتربط سكانها علاقات اجتماعية قوية مثل قرية موبص .

المدينة تجمع سكاني كبير تتوافر فيه الخدمات الأساسية ويعمل سكانها في الوظائف الإدارية والتجارية وعلاقاتهم الاجتماعية ضعيفة مثل مدينة عمان.

النمط الهيكلي للمدن تجمع السكان بشكل متناثر لمبان متباعدة او منفصلة

تتبع/ي نشوء المدن وتطورها؟

1. مرحلة التفاعل بين الانسان وبيئته.

2-مرحلة تفاعل الانسان مع بيئته الاجتماعية

فسر/ي العبارة التالية:

أ-نشأة المدينة القديمة بالقرب من الأنهار.

اعتدال المناخ/ وفرة الأنهار/ خصوبة التربة.

دليل إجابة صحيفة العمل رقم (7)

صحيفة عمل رقم (7)	موضوع الصحيفة/وظائف المدن
----------------------	---------------------------

التَّعَلُّمُ السَّابِقُ:

أنماط معيشة السكان هي: 1- سكان البادية ويعملون برعي الأغنام 2- سكان الريف ويعملون بالزراعة

3- الحضر سكان المدينة ويعملون في الوظائف الادارية والاقتصادية

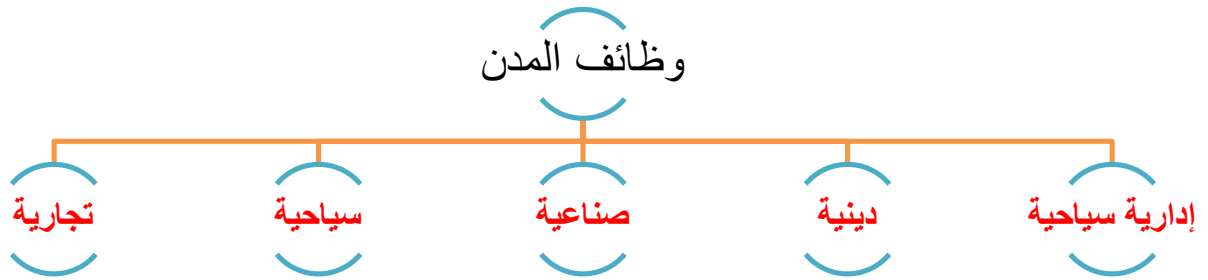
مهام وأنشطة التعلم:

عزيزي الطالب حاول حل لعبة الكلمات المتقاطعة التالية حتى تتمكن بعد ذلك من إكمال الشبكة المفاهيمية التي تليها :

						6						
						ن	ا	م	ع	1		
						ب	ا	ح	س	2		
						ي	ب	د	3			
						م	ح	ل	ت	ي	ب	4
							س	ي	ق	م	أ	5

- 1- مدينة أردنية تتمتع بمظاهر سياسية وإدارية هي: **عمان**
- 2- تعتبر من أهم المدن الصناعية في الاردن هي: **سحاب**
- 3- مدينة إماراتية ذات طابع وظيفي تجاري هي: **دبي**
- 4- مدينة فلسطينية ذات أهمية دينية هي: **بيت لحم**
- 5- مدينة سياحية أثرية تقع في إربد هي: **أم قيس**

6- المدينة التي تكونت معك في العمود رقم 6 هي: نابلس



صنف المدن التالية في الجدول التالي حسب الوظيفة التي تمثلها كل منها:

القدس	العقبة	الناصره	بغداد	جرش
-------	--------	---------	-------	-----

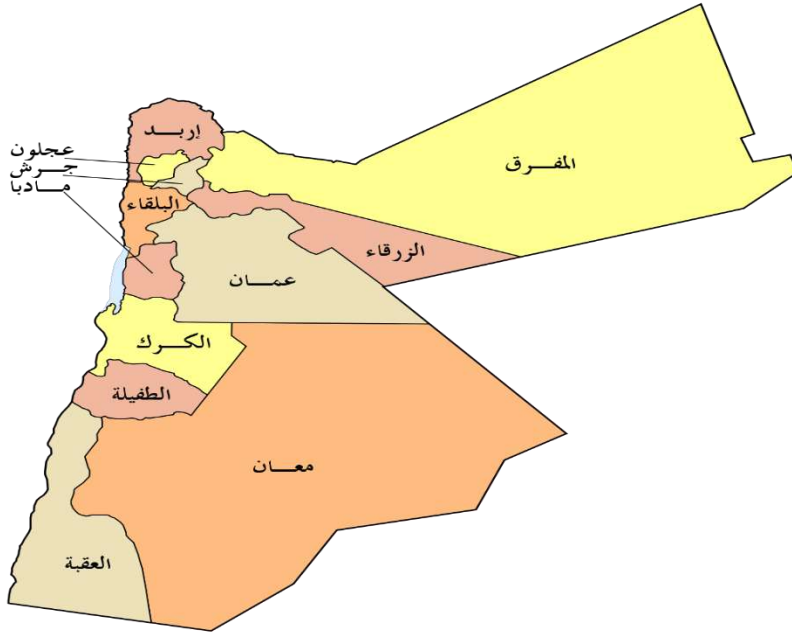
سياحية	ادينية	السياسية	التجارية
جرش	الناصره القدس	بغداد	العقبة

تقويم التّعلّم:

ما العوامل التي أسهمت في النمو السريع لسكان مدينة عمان؟
الزيادة الطبيعية ، استقبالها لهجرات اللاجئين ، توفر الخدمات المختلفة فيها ، كونها العاصمة السياسية
عدد وظائف المدن .

تجارية
سياسية
دينية
صناعية
سياحية

استعن بخريطة الأردن ثم حدد المدن التي يغلب عليها الوظائف التالية: (الدينية، السياحية، الصناعية، التجارية، السياسية)



دينية /مأدبا

سياسية إدارية /عمان

صناعية /الزرقاء

سياحية /جرش- عجلون- العقبة

تجارية/العقبة

صحيفة عمل رقم (8)	موضوع الصحيفة/ التحضر
----------------------	------------------------------

الآن سوف نقوم بالتعرف معا على مفهوم كل التحضر والتمدن

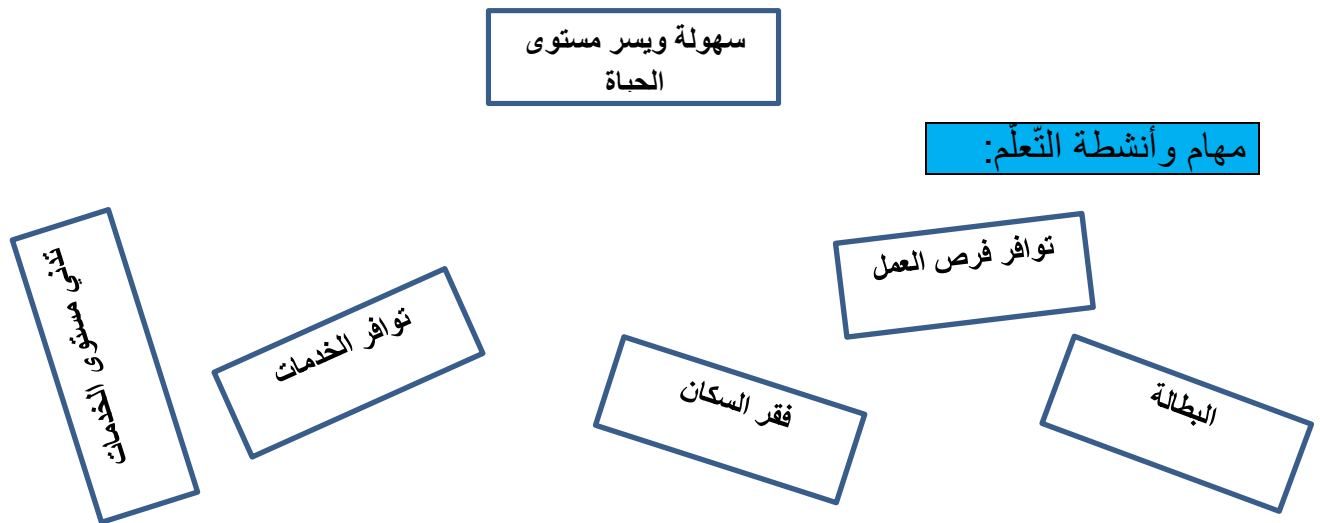
أكمل معي الشكل التالي وقم بوضع المصطلح المناسب (تحضر أو تمدن)

انتقال السكان من **الريف** إلى **المدينة** = **تحضر**

تغير في (الخصائص الاجتماعية + الثقافية) لسكان المدينة = **تمدن** أحسنت رائع 

الآن سنتعرف على أسباب الطرد من الريف وعوامل الجذب إلى المدينة :

رتب الأوراق المبعثرة التالية في الجدول :



عوامل الجذب إلى المدينة	عوامل الطرد من الريف
سهولة ويسر مستوى الحياة	فقر السكان
توافر الخدمات	تدني مستوى الخدمات
توافر فرص العمل	البطالة

إثراء وتعزيز التّعلّم:

هل أسباب التحضر في الدول النامية شبيهة بأسباب التحضر في الدول المتقدمة ؟

هجرة السكان من الريف إلى المدينة في الدول المتقدمة كان ناتجاً عن الثورة الصناعية والحاجة على الأيدي العاملة في المدن لسد النقص في المدينة

أما في الدول النامية السبب كان نتيجة التباين في حجم الخدمات المقدمة بين الريف والمدينة وتوفر فرص العمل مما انعكس سلباً على المدينة.

تقويم التّعلّم:

أكمل الفراغ فيما يلي :

- ✓ يطلق على انتقال السكان من الريف إلى المدن / **التحضر**
- ✓ التمدن هو **تغير في الخصائص الاجتماعية والثقافية لسكان المدينة**
- ✓ من العوامل الجاذبة للسكان في المدينة :
سهولة ويسر مستوى الحياة / توافر الخدمات / توافر فرص العمل
- ✓ من العوامل الطاردة للسكان في الريف :
فقر السكان / تدني مستوى الخدمات / البطالة
- ✓ استنتج (2) من الآثار السلبية الناتجة عن التحضر.
**تزايد الضغط على الخدمات والمرافق
التلوث**

أحسنت أشكرك على جهودك الرائعة

النجاح لا يتحقق بالأمنيات فقط

وإنما بالإرادة تتحقق المعجزات

صحيفة عمل
رقم (9)
موضوع الصحيفة / اتجاهات التحضر في العالم

التعلم السابق:

- 1- التحضر :- انتقال السكان من الريف الى المدينة ويتبعه التمدن
- 2- أ- السبب الرئيسي للتحضر في الدول المتقدمة هو توفر فرص العمل وخاصة بعد حدوث الثورة الصناعية
- ب- السبب الرئيسي للتحضر في الدول النامية هو نقص الخدمات وقلة توافر فرص العمل

مهام وأنشطة التعلم:

أولاً:- اعتمد عزيزي الطالب على الشكل رقم(1) كما يمكنك الاستعانة بالكتاب المدرسي ص60 للإجابة على ما يلي:-



1- حدد الفترة الزمنية (بالسنوات) التي يزيد فيها

عدد سكان الريف عن عدد سكان المدن.

الفترة الممتدة من عام 1950 وحتى بداية الـ 2000

2- ما اسم المرحلة التي تمثلها هذه الفترة الزمنية من

مراحل التحضر؟ المرحلة الأولية

3- حدد الفترة الزمنية (بالسنوات) التي بدأ فيها عدد سكان

الشكل رقم(1) اتجاهات التحضر في العالم

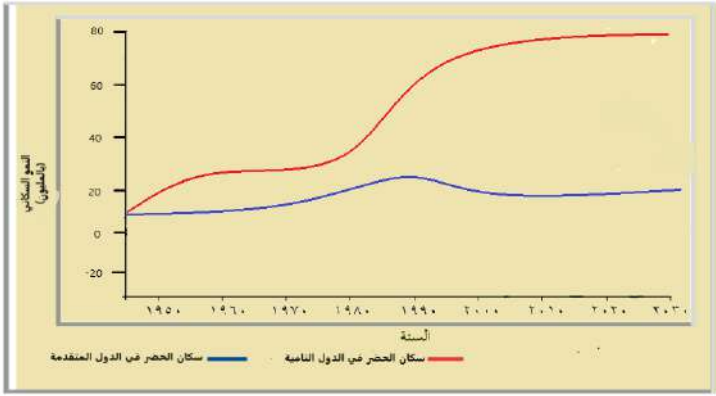
المدن يزيد عن عدد سكان الريف. تقريبا عام **2005**

4- ما اسم هذه المرحلة من مراحل التحضر؟ **مرحلة التزايد**

5- تبدأ المرحلة الثالثة من مراحل التحضر (مرحلة الاستقرار)

عندما يبلغ نسبة سكان المدن ما يزيد عن **80% من مجمل السكان في الدولة**

ثانياً:- بالاعتماد على الشكل رقم (2)



تزداد نسبة التحضر بشكل متسارع في الدول
النامية خاصة الدول النفطية بينما التحضر في
الدول المتقدمة يميل إلى الاستقرار عند نسب معينة

الشكل رقم (2) اتجاهات التحضر في الدول المتقدمة والدول النامية

ثالثاً:- يطلق على عاصمتنا (عمان) بالمدينة ذات الهيمنة الحضرية.

أ- ما المقصود بذلك؟ **تركز السكان بشكل كبير في مدينة ما يؤدي إلى سيطرتها على الدولة لتركز الأنشطة الاقتصادية والخدمات والمؤسسات فيها**

ب- استخدم مقياس الهيمنة للتأكد من وجود هيمنة لمدينة عمان (استعن بالكتاب المدرسي ص 61 الى ص 62)

$$1.08 = \frac{4007526}{549948+1364878+1770158}$$

وبما أن القيمة أكبر من (1) يعني وجود هيمنة

*** ماذا نتوقع ان يحدث لو استمرت عملية التحضر بالازدياد في الدول النامية؟

سيزداد الضغط على المدن وقلة الخدمات وظهور مشكلات عدة اجتماعية واقتصادية

تقويم التّعلم:

س1: إلى أين يتجه العالم في عملية التحضر؟ **يتجه العالم الى مرحلة الاستقرار حيث تزداد نسبة سكان المدن عن 80% في الدول المتقدمة والدول النفطية من الدول العربية مما يجعل التحضر في حالة بطيئة مستقبلا**

س2: ما تأثير اتجاهات التحضر في الدول النامية على الاراضي الزراعية في الريف؟

يؤدي ذلك الى ترك الفلاح لارضه مما يجعلها ارض بور وبالتالي يقلل من كمية الانتاج الزراعي

س3: لو تم تبني الهجرة العكسية (انتقال السكان من المدينة الى الريف) كحل لمشكلة التحضر هل سينجح ذلك في الدول النامية؟ **برر اجابتك. لا ينجح في حالة بقاء وضع الريف على ما هو عليه ولكن اذا تم تحسين الخدمات وتشجيع أصحاب رؤوس الأموال لعمل مشاريع زراعية وانتاجية مناسبة للريف، بهذه الحالة يمكن أن تنجح.**

صحيفة عمل رقم (10)	موضوع الصحيفة: المشكلات الحضرية
-----------------------	---------------------------------

التعلم السابق:

التحضر / انتقال السكان من الريف إلى المدينة

مهام وأنشطة التعلم

أولاً:

** ما المشكلة الحضرية التي تشير إليها الصورة في الشكل رقم (1)؟

** حدد بدقة طبيعة هذه المشكلة **الازدحام المروري**

** ما الأسباب الأخرى لهذه المشكلة غير التحضر؟

الزيادة الطبيعية للسكان / تزايد أعداد المركبات / الهجرات

** اقترح حلولاً للحد من هذه المشكلة

الاعتماد على وسائل النقل العام / تفعيل دور القطار

الشكل رقم (1)



ثانياً:

من المشكلات الحضرية (مشكلة الخدمات).

** ما المقصود بالخدمات؟

التسهيلات والاحتياجات اللازمة لتيسير حياة الناس

** ما الخدمة التي تعاني منها المدن وتشير إليها الصورة في الشكل (2)

تصريف المياه العادمة



** فكر في مشاكل الخدمات الأخرى التي تعاني منها المدن **انقطاع التيار الكهربائي**

نقص المياه والضغط على الخدمات التعليمية والصحية

** باعتبارك ما الحلول الممكنة للحد من المشكلة **الغرامات والعقوبات / تصريف المياه العادمة بالطرق الصحية**

ثالثاً:

1- تشير الصورة في الشكل رقم (3) إلى مشكلة تعاني منها المدن :



2- حدد المشكلة بدقة **تلوث الهواء بفعل دخان المصانع**

3- ما الحلول التي تقترحها للتقليل من هذه المشكلة

تكتيف الزراعة

وضع فلاتر ومصافي

الصيانة الدورية لها

غرامات ومخالفات وعقوبات

الاعتماد على مصادر الطاقة البديلة



الشكل رقم(4)

رابعاً: تشير الصورة في الشكل رقم(4) إلى ما يسمى بـ **بمدن الصفيح**، وهي أحد الدلالات التي تؤكد وجود ما يسمى بمشكلة **السكن** في المدن الحضرية

****كيف يمكن للحكومات حل هذه المشكلة التنظيم الإداري للمدن لعدم ظهور العشوائيات ووجود جهات داعمة للاهتمام ببنائها**

خامساً:- 1- الصورة في الشكل رقم (5) لاطفال يلعبون كرة القدم في الطرقات لعدم وجود ملاعب خاصة او متنزهات عامة وهذا يعني ان المدن تعاني من مشكلة **نقص أماكن الترويح**

2- اقترح حلولاً عملية للحد من هذه المشكلة **زيادة امساحات الخضراء والمتنزهات والاهتمام بالأماكن السكنية بإقامة ملاعب خاصة.**



الشكل رقم(5)



الشكل رقم(6)

سادساً:- تعاني المدن من **مشكلات اجتماعية** ** ما المشكلة الاجتماعية التي يشير إليها

الشكل رقم(6) **البطالة** ** عرّف هذه المشكلة

عدم توفر فرص عمل للقادرين عليه

**** اذكر المشكلات الاجتماعية الأخرى التي تعاني منها المدن الحضرية العنف / السرقة / الفقر / الأمية / الجريمة**

تقويم التّعلّم:

س1- بين/ي المشكلات الحضرية التي تعاني منها المدن

النقل ، الخدمات ، التلوث البيئي ، السكن ، نقص أماكن الترويح والاستجمام ، مشكلات اجتماعية

س2- لو تم تنمية الريف وتحسين الخدمات فيها كيف سيؤثر ذلك على المشكلات الحضرية في المدينة ؟

سيؤدي ذلك إلى الهجرة المعاكسة أي انتقال السكان من المدن إلى الريف وبالتالي تقل نسبة الزيادة في عدد السكان مما يخفف الضغط على المدن ويصبح بالإمكان التخلص من معظم المشكلات.

المصادر:

- www.mawdoo3.com
- كتاب الجغرافيا للصف الثامن/وزارة التربية والتعليم
- [/https://www.merefa2000.com](https://www.merefa2000.com)

تم بحمد الله وعونه