

I remember ...

انا اذكر ... (مراجعة للصف السابع)

للمزيد راجع ترجمان الصف السابع

- 1 Complete the following words. Then, match them with their clues. (2 marks each) (علامتان) أكمل الكلمات التالية ثم صلها بمعانيها. : الحل والتوصيل الصحيحين :

1 logical	d. clear; making sense	لوحكل منطقي
2 atmosphere	e. gases surrounding a planet	اتموسفير غلاف جوي
3 preserve	a. to keep something the same as when it was made	يريزرف يحفظ
4 traditional	c. done or made in the same way for a long time	تراديشنل تقليدي
5 scuba-diving	b. diving underwater using a tank of air	سكوبا دايفنغ الغوص تحت الماء

- 2 Circle the correct form of the adjective. ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

طريقة الحل قواعد احبار صفة المقارنة comparative والتفضيل superlative

- إذا كانت المقارنة بين طرفين (مثل Zeina و Sana) والجملة تحتوي على than (بعد الصفة) ، فاختر الصفة التي تنتهي بـ er أو مسبوقه بـ more
- إذا كانت المقارنة بين أكثر من طرفين (طرف ومجموعة) أو الصفة مسبوقه بـ the والجملة ولا تحتوي على than ، فاختر الصفة التي تنتهي بـ est أو مسبوقه بـ most

- Zeina ran the race in 58 seconds, but it only took Sana 52 seconds, so Zeina is slow est / slower than Sana.
- Tom Cruise is so wellknown, he is probably the most famous / more famous film star in the world.
- The sun shines so brightly in Jordan, the weather is much hotter/ hottest than in Britain.
- Eating salad is very good for you. It's a bt best / better than eating ice cream all the time.
- Jeanne Calment was the older/ oldest person who ever lived. She was 122 years old when she died!

1 slower 2 most famous 3 hotter 4 better than 5 oldest

لاحظ في الجمل ١ + ٢ + ٤ المقارنة بين طرفين فقط (تجدهما بالمائل) ، والصفات متبوعة بـ than ، نختار صفة مقارنة comparison
٢ + ٥ تخلو من than ، والصفات مسبوقه بـ the ، نختار صفة تفضيل superlative

نموذج امتحان الشهر الاول من ٢١

- 3 Rewrite these sentences in the affirmative, negative and interrogative forms.

اكتب الجمل التالية مثبتة affirmative مرة ومنفية negative مرة وأخرى وعلى شكل سؤال interrogative مرة ثالثة. تجد طريقة الحل بالمطلل أدناه

الإثبات Affirmative احذف ال not أن وحدت	النفي negative أصف not بعد is أو are ، أو بعد do للمضارع مثل like وبعد did للماضي مثل went	السؤال interrogative بدل الكلمة الأولى مكان النانية وبالعكس (يمكن تحويل I إلى you أن وحدا)
There are many important sites near this town. He is visiting Petra. I like playing football. I went swimming last weekend.	There aren't many important sites near this town. He isn't visiting Petra. I don't like playing football. I didn't go swimming last weekend.	Are there many important sites near this town? Is he visiting Petra? Do I like playing football? Did I go swimming last weekend?

- 4 Fill in the gaps with the affirmative, negative or interrogative forms of there is/there are. (1 mark each)

أكمل الفراغات بالمثبت affirmative والنفي negative والسؤال interrogative من صيغة there is/there are (يوجد) طريقة الحل:

قواعد استخدام there is و there are

استخدم there is إذا كان الفاعل مفرد (لا ينتهي بـ s الجمع) وفي الأسئلة Is there
استخدم there are إذا كان الفاعل جمع (ينتهي بـ s الجمع) وفي الأسئلة Are there
أصف not بعد is أو are في حال وجود any في الجملة أو في السؤال:

- _____ any chocolate on the cake.
- _____ any grammatical mistakes in his essay?
- _____ milk, bread and cheese for breakfast.
- _____ any honey in the kitchen?
- _____ any mountains where I live.

الإجابات

- 1 There isn't
- 2 Are there
- 3 There is
- 4 Is there
- 5 There aren't

توضيح الإجابات

- | | |
|---------------------------------------|--------|
| الاسم chocolate مفرد ، ونفي لوجود any | isn't |
| الاسم mistakes جمع ، ينتهي بـ s الجمع | are |
| milk, bread, cheese أسماء مفردة | is |
| honey (عسل) اسم مفرد ، ونفي لوجود any | is |
| الاسم mountains جمع ، ونفي لوجود any | aren't |

5 Make sentences about how to preserve and protect monuments.

(1 mark each)

monuments (الآثار) كيفية الاحتفاظ وحماية النصب التذكارية

1. Don't leave rubbish lying about all over the place.
2. Don't write your name on walls or stones.
3. Be careful when visiting the ancient landmarks.
4. Buy souvenirs, but don't take parts of the landmarks.
5. Make sure you have a good time.

١ لا تترك النفايات ملقاة في كل أرجاء المكان.

٢ لا تكتب اسمك على الجدران أو الحجارة.

٣ كن حذرا عند زيارتك للمعالم القديمة.

٤ اشتر التذكارات ولا تأخذ قطعا من المعالم الأثرية.

٥ تأكد بأنك تمضي وقتا طيبا.

6 Choose the correct answer from a, b or c. (2 marks each)

اختر الإجابة الصحيحة من a أو b أو c

1. Which word means there is very little water?
a) drought b) flood c) tomado
2. Who takes the place of an actor when something dangerous has to be done in a film? a) a fireman b) a nurse c) a stuntman
3. Rajab loves rally driving. Which of these would he enjoy most?
a) beach holidays b) adventure holidays c) ecotourism
4. What makes breathing in cities difficult?
a) pollution b) aluminium c) ecology
5. Which person solves crimes?
a) a servant b) a merchant c) a detective

١ أي كلمة تعني (يوجد القليل من الماء)؟ جفاف / فيضان / إعصار

٢ من الذي يحل محل الممثل في المشاهد الخطرة؟
إطفائي / ممرض / ممثل بديل

٣ رجب يحب سباقات السيارات. أي من هذه سيستمتع بها أكثر؟
إجازة شاطئية / إجازة مغامرات / سياحة بيئية

٤ ما الذي يجعل التنفس في المدن صعبا؟ التلوث / الألمنيوم / علم البيئة

٥ من الشخص الذي يكتشف الجرائم؟ خادم / تاجر / تحري

الإجابات
1 a 2 c 3 b 4 a 5 c

7 Find five words relating to detecting and five words relating to holidays.

جد خمس كلمات متعلقة بالتحري/المباحث detecting وخمسة كلمات متعلقة بالإجازات / العطلات holidays

Detecting	التحري	Holidays	الإجازات
police officer	ضابط شرطة	tourism	سياحة
ransom	فدية	relax	يسترخي
suspect	مشتبه به	swim	يسبح
kidnap	يخطف	sandcastle	قلعة رملية
investigate	يحقق	sunbathe	يأخذ حماما شمسيا



MODULE 1

Starting out

Outcomes

You will be able to:

- listen to a specialist talking about learning styles
- write a personal profile using the Present Simple tense
- read an article about traditional handicrafts using the Past Simple tense
- predict the meaning of new vocabulary items
- take part in a debate about traditional crafts and modern art



Before you start قبل ان تبدأ

Read this questionnaire and think about your answers.

اقرأ هذا الاستبيان وفكر في إجاباتك.

Learning style

أساليب التعلم

1. When I study I like to
 - a. explain the information to someone else.
 - b. use colours to make key words stand out.
 - c. memorise information by saying a chant or rhyme.

١ عندما ادرس أحب أن

- أوضح المعلومات لشخص آخر. - استخدم الألوان لإبراز الكلمات المهمة.
- أحفظ المعلومات من خلال عمل إيقاع أو نغمة لها.

2. I like to study
 - a. in a group so I can listen to others.
 - b. alone in a quiet place.
 - c. with one other person using roleplaying games.

٢ أحب أن ادرس - في مجموعة كي أتمكن من سماع الآخرين.

- وحيدا في مكان هادئ. - مع شخص آخر باستخدام بطاقات لعب الأدوار.

3. When I am spelling, I
 - a. say the word aloud before or as I spell it.
 - b. write the word down to find out if it looks right.
 - c. try to 'see' the word.

٣ عندما أتهجأ

- أقول الكلمة بصوت عال قبل أن أتهجأها.
- أكتب الكلمة لأرى إن كانت تبدو صحيحة. - أحاول أن أرى الكلمة.

4. I remember information as soon as I
 - a. create songs with the information.
 - b. draw a picture about the information.
 - c. act out the information.

٤ أتذكر المعلومة حالما

- أكون أغنية مرافقة للمعلومة. - أرسم صورة عن المعلومة. - أمثل المعلومة.

5. I remember words most when I

٥ أتذكر الكلمات أكثر عندما

- a. hear them . b. read them . c. say them .

- اسمعها. - اقرأها. - أقولها.



- 1 In pairs, tell each other your answers. Take down notes.
أخبروا بعضكم عن إجاباتكم عن أسئلة الاستبيان السابق وسجلوا ملاحظات.

I like to study in a group. And you?
أحب أن أدرس مع مجموعة؟ وأنت؟

بإمكانك أن تسأل زميلك عن الاستبيان كالتالي :

- I like to use colours to make key words stand out. And you?
أحب أن أستخدم الألوان لإبراز الكلمات المهمة. وأنت؟
- I like to try to see 'the word before I spell it. And you?
أحب أن أرى الكلمة قبل أن أتهجأها. وأنت؟
- I remember information as soon as I draw a picture about it. And you?
أذكر المعلومة حالما أرسم صورة عنها. وأنت؟
- I remember words most when I read them. And you?
أذكر الكلمات أكثر عندما أقرأها؟ وأنت؟

- 2 There are three types of learners: visual, auditory and kinaesthetic.

يوجد ثلاثة أنواع من المتعلمين: البصري visual والسمعي auditory والحركي kinaesthetic. اقرأ أوصاف أنواع التعلم:

VISUAL LEARNERS

- Visual learners learn through reading.
- They focus on details.
- Sometimes they find it difficult to listen to long lectures.

المتعلمون بصريا

- المتعلمون بصريا يتعلمون من خلال القراءة.
- يركزون على التفاصيل.
- أحيانا يجدون من الصعوبة الاستماع إلى المحاضرات الطويلة.

AUDITORY LEARNERS

- Auditory learners learn through listening.
- They learn well when listening to lectures, presentations or music.
- They like taking and discussing rather than writing.

المتعلمون سمعيا

- المتعلمون سمعيا يتعلمون من خلال الاستماع.
- يتعلمون أحسن عندما يستمعون إلى المحاضرات أو الاستعراضات أو الموسيقى.
- يحبون التحدث والمناقشة أكثر من الكتابة.

KINAESTHETIC LEARNERS

- Kinaesthetic learners learn by doing.
- They are happy when they can practise what they are learning.
- They like working on projects, drawing and doing things.

المتعلمون حركيا

- المتعلمون حركيا يتعلمون من العمل.
- هم سعداء عندما يمارسون الشيء الذي يتعلمونه.
- يحبون العمل في مشاريع، والرسم وعمل الأشياء.

- 3 Listen to this specialist and make notes based on the advice corresponding to your learning style.

استمع إلى متخصص specialist واكتب ملاحظات مبنية على النصيحة التي تنطبق على أسلوبك في التعلم. يمكنك من خلال النصائح التالية ، اختيار ما ينطبق على أسلوبك في التعلم:

إذا كنت متعلما بصريا

If I'm a visual learner

- 1 see my teachers clearly when they speak.
- 2 read texts that are clear and colourful.
- 3 highlight the important points in a text.

- ١ أرى معلمي بوضوح عندما يتحدثون .
- ٢ أقرأ النصوص الواضحة والملونة .
- ٣ أضع لونا على النقاط الهامة في النص .

إذا كنت متعلما سمعيا

If I'm an auditory learner

- 1 take part in class discussions.
- 2 listen carefully to the dialogue.
- 3 read and discuss my ideas out loud.

- ١ علي أن أشارك في المناقشات الصفية .
- ٢ علي أن استمع بإصغاء إلى الحوار .
- ٣ أقرأ وأناقش أفكارى بصوت عال .

إذا كنت متعلما حركيا

If I'm a kinaesthetic learner

- 1 take study breaks at home.
- 2 read a lesson quickly before reading it again in detail.
- 3 take part in a physical activity while trying to learn something.

- ١ اخذ فترات راحة من الدراسة في البيت .
- ٢ قراءة الدرس بسرعة قبل قراءته ثانية بالتفصيل .
- ٣ أشارك في النشاطات البدنية عندما أحاول التعلم .



Let teens talk!

دع المراهقون يتحدثون!

Before you start قبل ان تبدأ

Look at the picture of Ham zah .

What is he wearing?

A thobe and a kaffiyeh .

What might he be interested in?

He is interested in his family and the environment .

انظر إلى صورة حمزة .

ماذا يلبس؟

ثوب وكوفية .

بماذا هو ربما يكون مهتم؟

هو مهتم بعائلته

وبالبيئة .

1 Ham zah is 14 and lives in Bahrain . Complete this questionnaire with the correct forms of the verbs in brackets . Some verb forms might stay the same .

حمزة عمره ١٤ سنة ويعيش في البحرين . أكمل هذا الاستبيان questionnaire بالصيغة الصحيحة من الفعل بين الأقواس . بعض الأفعال قد تبقى كما هي ولا تتغير .

Teen Questionnaire

استبيان المراهقين

What (1) do you do every day? تجد الإجابات داخل النص بالغامق

In the morning, I go to school, of course . In the afternoon, I do my homework . Then, sometimes I visit my friends or sometimes they visit me .

What do you do at the weekends?

Well, it depends . My family and I usually visit my grandmother, or she visits us, but I frequently (2) play football with my friends . Sometimes we (3) go to the theatre . What do you and your friends talk about?

School, teachers, football and parents' jobs .

What are your favourite school subjects?

English, mathematics and computer studies .

How many brothers and sisters have you got?

I (4) have (ve) got two brothers and three sisters .

What are you wearing today?

A thobe and a kaffiyeh .

How are you feeling?

I (5) am (m) happy . I'm doing well at school .

What do you worry about?

I worry about our environment . We (6) are not doing enough to save our planet .



2 Now listen to the questionnaire and check your answers.

الآن استمع إلى الاستبيان وتأكد من إجاباتك.

3 Answer the same questionnaire. Take down notes and share your answers with a partner.

اجب أسئلة الاستبيان عن نفسك.

بإمكانك تقليد الأسئلة والإجابات التالية :

What do you do every day?
In the morning, I go to school, of course. In the afternoon, I do my homework and watch sports.

What do you do at the weekends?

I play with my friends and watch TV.

What do you and your friends talk about?

School, teachers and other friends.

What are your favourite school subjects?

Science and computer studies.

How many brothers and sisters have you got? I have got three brothers and one sister.

What are you wearing today?

A jeans and a T-Shirt. / School uniform.

How are you feeling?

I am very happy.

What do you worry about?

I worry about my future.

ماذا تفعل كل يوم؟

صباحا ، اذهب إلى المدرسة بالطبع . مساء ، أقوم بواجباتي وأشاهد الرياضة .

ماذا تفعل في عطلة نهاية

الأسبوع؟ العب مع أصدقائي وأشاهد التلفاز .

عما تتحدث أنت وأصدقائك؟

عن المدرسة والمعلمين والأصدقاء الآخرين .

ما هي مواضيعك المفضلة؟

العلوم والحاسوب .

كم أخ وأخت

لك؟ ثلاثة إخوة وأخت واحدة .

ماذا تلبس اليوم؟

جينز وتي شيرت / أو/ الزي المدرسي الموحد .

كيف تشعر؟

أنا سعيد جدا .

ما الذي يقلقك؟

أنا قلق على مستقبلي .



Grammar قواعد

ادرس الفعلين present simple و present continuous لتجيب عن تمارين القواعد

The Present Simple المضارع البسيط

إشكاله: المثبت والنفي والسؤال ١ التركيب Structure

affirmative

infinitive

إثباته ١ تصريف أول للفاعل الجمع

infinitive + (e)s

٢ تصريف أول (e)s + للفاعل المفرد

الفاعل المفرد singular: الضمائر المفردة وهي he, she, it وأي اسم مفرد لا

ينتهي بـ s الجمع مثل: book, boy, girl, Tareq, Nadia

الفاعل الجمع plural: الضمائر الجمع وهي we, you, they وأي اسم جمع

ينتهي بـ s الجمع مثل: books, boys, girls أو اسم جمع غير منتظم (لا ينتهي

بـ s) مثل: men, women

قواعد إضافة حرف الـ s إلى نهاية الأفعال:

- أضف s فقط إلى نهاية الفعل إذا انتهى بالأحرف b, e, k, l, n, m, r, t, أمثلة:

rib: ribs, take: takes, knock: knocks, smell: smells, run: runs,
ram: rams,

- أضف s إذا انتهى الفعل بـ y مسبقاً بحرف عله

enjoy: enjoys, employ: employs

- أضف es إذا انتهى الفعل بالأحرف o, s, sh, ch, z, أمثلة:

go: goes, do: does, pass: passes, buzz: buzzes, catch: catches

- أضف ies إذا انتهى الفعل بالحرف y مع حذف الـ y

study: studies, carry: carries

negative

Subject

doesn't

infinitive

complement.

نفيه

فاعل مفرد

doesn't

فعل انفتف

تكلمة الجملة

Subject

don't

infinitive

complement.

فاعل جمع

don't

فعل انفتف

تكلمة الجملة

ملاحظة: does not و doesn't تكتب اختصاراً do not و don't تكتب اختصاراً

question

للمفرد Does

subject

infinitive

complement?

سؤاله

للجمع Do

subject

infinitive

complement?

Key words

always	rarely
often	seldom
sometimes	hardly/scarcely
generally	every+ time
normally	everyday, every
usually	week, every month

- They always go skiing.- He often takes a taxi.- We sometimes eat outside.- She seldom goes to party.- She goes shopping everyThursday.- We watch TV every day.

الكلمات الدالة عليه في الجملة

لاحظ الكلمات

التي تحتها خط

استخدمنا مضارع

بسيط لوجودها

في الجملة

لاحظ الفاعل الجمع مثل they, we استخدمنا معه فعل انفتف / مجرد go, eat, watch
الفاعل المفرد مثل he, she استخدمنا معه انفتف / مجرد مضافاً له s مثل takes, goes

٢ الاستخدام Use

يستخدم المضارع البسيط present simple للحديث عن:

- 1 to talk about routines and things you do regularly

They always go skiing in winter.

She takes a taxi to work everyday.

يذهبون دائما إلى التزلج شتاء (عمل روتيني يتكرر كل شتاء)

تأخذ تاكسي كل يوم (عمل روتيني يتكرر كل يوم)

2 facts

١ الحقائق (العلمية والاقتصادية والاجتماعية والجغرافية ، إلخ)

1 The sky is blue. 2 Water freezes at 0c. 3 Prices rise in Ramadan.

١ السماء زرقاء (حقيقة) ٢ الماء يتجمد عند درجة صفر (حقيقة) ٣ الأسعار ترتفع في رمضان (حقيقة)

- إذا خلت الجملة من كلمات دالة ومن فعل ماض ، فهي على المضارع البسيط ، لاحظ الجمل من ١ إلى ٣

- المضارع البسيط من أفعال (be) هو is للمفرد و are للجمع و am للضمير I ، لاحظ مثال ١

المضارع المستمر The Present Continuous

إشكاله: المثبت والنفي والسؤال ١ التركيب Structure

Form s

أشكاله / صيغه = له ثلاثة أشكال أو صيغ وهي :

I am infinitive-ing
singular is infinitive-ing
plural are infinitive-ing

I am studying now . I — ing + فعل أساسي ينتهي بـ
He is studying now . ing + فعل أساسي ينتهي بـ للمفرد
You are studying now . ing + فعل أساسي ينتهي بـ للجمع

Negative = (not)

I: am not infinitive-ing
singular: is not infinitive-ing
plural: are not infinitive-ing

I am not coming .
He/She/It is not coming .
You/We are not coming .

للمضمير I
للمفرد
للمجمع

Question = ?

Am I infinitive-ing?
Is singular infinitive-ing?
Are plural infinitive-ing?

Am I bothering you?
Is he/she coming?
Are you/we/they coming?

Key Words

ظروف زمنية

now / right now

at the moment

الآن

هذه اللحظة

listen!

look!

أفعال أمر

استمع!

أنظر!

الكلمات الدالة عليه :

إما ظروف زمنية أو أفعال أمر تقع في بداية الجملة :

currently	حاليا	Be careful!	احذرا!
at present	حاليا	Look out!	احترس!
at the time being	حاليا	Watch out!	انتبه!
tonight	الليلة	Be quiet!	اهدأ!
today	اليوم	Stop!	توقف!
this+ time this term			هذا+ زمن هذا الفصل
this week, this morning			هذا الأسبوع/ الصباح

أمثلة

- 1 I _____ English now . (am studying)
- 2 We _____ (live) with my aunt at the moment. (are living)
- 3 Sali _____ (have) a party tonight. (is having)
- 4 _____ (they, prepare) for their wedding at the time being .? (Are they preparing)
- 5 Listen ! Som eone _____ (com e) .is com ing
- 6 Look ! The boys _____ (dance) . are dancing .

قواعد إضافة الـ ing إلى نهاية الأفعال

- إذا انتهى الفعل بـ e أضف ng بعد حذف الـ e
change : changing , have : having , phone : phoning
- الأفعال التي من مقطع واحد وتنتهي بساكن واحد مسبق بحرف علة واحد
نضاعف الحرف الساكن الأخير فيها عند إضافة ing
sit : sitting , run : running
- إذا ذلك نضيف ng دون أي تغيير
do : doing , enjoy : enjoying , rain : raining

٢ الاستخدام Use

We use the Present Continuous to talk about

- 1 talk about things that are happening at the moment

١ يستخدم المضارع المستمر للحديث عن أفعال تحدث الآن (تحدث لحظة الحديث)
الأولاد يلعبون الآن .
The boys are playing now .

- 2 activities that happen regularly but only for a short or limited time
(temporary) الزمن (تحدث بشكل مؤقت) أفعال تحدث بشكل منتظم ولكن لفترة قصيرة أو محدودة من

إنهم يبيعون بأسعار منخفضة حاليا. (مؤقتا)
They're selling at low prices at the moment.

* singular تعني مفرد مثل I , he , she , it / plural تعني جمع مثل we , you , they
لاحظ : I يأخذ + infinitive-ing / am والمفرد / is + infinitive-ing والجمع
are + infinitive-ing

1 Circle the correct form of the verbs.

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة. قبل الإجابة :

طريقة اختيار الفعل

المضارع البسيط The Present Simple

الفاعل المفرد مثل Am, al, pib, girl, he, she يأخذ فعل أساسي مضافا s إلى آخره

الفاعل الجمع مثل boys, pibts, girls, they, we, you يأخذ فعل أساسي دون أي إضافة

المضارع المستمر The Present Continuous

is للمفرد و are للجمع و am للضمير I في المضارع المستمر ، مع إضافة ing لنهاية الفعل

حاول أن تجيب بنفسك أولا قبل أن تنظر إلى الإجابات :

1. Am al drives / is driving her children to school every day.
2. I'm sorry I can't go shopping with you. I go / am going to the theatre with my parents.
3. James is reading / reads a book about Jordan's historical places at the moment.
4. He usually is wearing / wears a uniform to school, but today he is wearing / wears a thobe.

الإجابات

- 1 drives
- 2 am going
- 3 is reading
- 4 wears , is wearing

توضيح الإجابات :

- ١ لأن every day يدل على present simple مضارع بسيط
- ٢ سأذهب للتسوق . نستخدم present continuous مضارع مستمر للتعبير عن النية والخطط المستقبلية
- ٣ لأن at the moment يدل على present continuous مضارع مستمر
- ٤ wears مضارع بسيط يدل على usually / is wearing مضارع مستمر يدل على today

- ١ الفعل انتهى بـ s لأن الفاعل السابق له مفرد Am al
- ٢ استخدمنا am لأن الفاعل هو I
- ٣ استخدمنا is للفاعل المفرد James
- ٤ الفعل ينتهي بـ s لأن الفاعل السابق له مفرد he واستخدمنا is لنفس الفاعل المفرد

2 Make questions using the tables below . Then , answer them in pairs .
كونوا أسئلة مستخدمين الجدول . ثم اجبوا عنها .
يمكنك تكوين الأسئلة التالية مع إجاباتها :

- 1 Are they playing video games?

Yes, they are.

هل يلعبون ألعاب فيديو؟

نعم.

Grammar : The Present Simple 13 / The Present Continuous 14
Grammar : The Past Simple 21

- 2 Do you watch car racing with your dad? هل تشاهد سباق السيارات مع والدك؟ لا.
No, I don't.
- 3 Do you watch TV on schooldays? هل تشاهد التلفاز أيام الدراسة؟ نعم.
Yes, I do.
- 4 Do you visit the museum? هل تزور المتحف؟ لا.
No, I don't.
- 5 Are they learning how to swim? هل يتعلمون كيف يسبحون؟ لا.
No, they are not.
- 6 Do you visit your grandparents on Fridays? هل تزور أجدادك أيام الجمعة؟ نعم.
Yes, I do.
- 7 Are they playing with their friends? هل يلعبون مع أصدقائهم؟ نعم.
Yes, they are.
- 8 Are they learning Spanish at school? هل يتعلمون الأسبانية في المدرسة؟ لا.
No, they are not.

Read the Listening Strategies.

أساليب الاستماع: تسجيل ملاحظات

- Listen carefully for clues about the topic. - استمع جيدا لأدلة الموضوع.
- Don't worry if you don't understand every word - just listen for the important ones. - لا تقلق إذا لم تفهم كل كلمة.
- As you listen, take notes and use abbreviations. - استمع فقط للكلمات المهمة.
- Don't try to write down every sentence; select important information and key words (not words like the, is or in). - بينما تستمع، سجل ملاحظات واستخدم اختصارات.
- Don't try to write down every sentence; select important information and key words (not words like the, is or in). - لا تحاول أن تكتب كل جملة: اختر المعلومات والكلمات المهمة (ليس كلمات مثل (the, is or in)).

Follow the Listening Strategies. Then, take notes as you listen to Hamidah's profile. اتبع أساليب الاستماع. سجل ملاحظات بينما تستمع إلى لمحة عن حياة حميدة. تجد نص الاستماع عن حميدة في الصفحة اللاحقة.

Work in pairs and find five mistakes in the text.

استمع وحد خمس أخطاء في النص.
تجد النص في الصفحة اللاحقة مع تصحيح الأخطاء بالغامق.



Profile

two : three

pilot: dentist

small: big

Aqaba : Amman

sport: English

نجد هنا الخطأ

بالمائل ومقابلته

الصحيح



لمحة

Hamidah is 15 and she has three sisters, Manal, Nawal and Sama, and one brother, Jamal. Her father's a dentist and her mother's a nurse. She lives with her family in Amman, Jordan. They live in a big flat. Hamidah shares her bedroom with her sister Sama. Her best friend is Noura who is 14 years old. Hamidah and Noura go to the same school in Amman. They love English and they are members of the Debating Club. Hamidah has got two aunts and three uncles.

حميدة عمرها ١٥ ولها ثلاث شقيقات: منال ونوال وسلمى، وشقيق واحد هو جمال. والدها طبيب أسنان ووالدتها ممرضة. تعيش مع عائلتها في عمان، الأردن. يسكنون شقة كبيرة. حميدة تشارك شقيقتها سلمى في غرفتها. أعز صديقاتها هي نورا ذات الـ ١٤ عاماً. حميدة ونورا تذهبان إلى نفس المدرسة في عمان. تحبان اللغة الانجليزية وهما عضوان في النادي الفكري. حميدة لها عمتان وثلاث أعمام.

7 Over to you ... Now, write a similar profile for one of your friends.

Write three incorrect details about your friend. Read your profile. The others have to guess the incorrect information.

الآن اكتب لمحة profile عن حياة أحد أصدقائك فيها ثلاثة أخطاء. اقرأ اللوحة على أصدقائك، عليهم أن يعرفوا الأخطاء الثلاثة.

يمكنك أن تقلد اللمحتين profile التاليتين عن احمد وهديل.
(تجد المعلومات الخطأ بالغامق ومقابلها بالمظلل تصحيح الخطأ):

Ahmad is 12 years old. He has got three brothers, Ali and Fuad, and three sisters. His father is an engineer and his mother is a teacher in a local hospital. He likes sports, so he watches cartoons a lot.

1 two

2 school

3 sports

Hadeel is 14 and she's in Ninth grade. Her father is a teacher. She lives in Zarqa and likes the life in the country. In the future, she wants to be a pilot like her father.

1 Eighth

2 city

3 teacher



Keeping traditional Arabian crafts alive

المحافظة على الحرف العربية التقليدية حية



Before you start قبل ان تبدأ

Read the title and look at the photo below .

What do you think the article will be about?

I think the article will be about traditional Arabian crafts.

اقرأ العنوان وانظر إلى الصورة.

برأيك عما ستكون المقالة ؟

اعتقد بان المقالة ستكون عن الحرف العربية التقليدية.

- 1 Read Um m Issam 's story. Then, complete this article with the correct form of the verbs in brackets.

اقرأ قصة أم عصام. ثم أكمل المقالة بالصيغة الصحيحة من الأفعال بين الأقواس. الإجابات كلها بالماضي البسيط past simple لان أم عصام تتحدث عن الماضي :

1 did I set 2 began 3 wore 4 learnt 5 was 6 didn't want

- 2 Now listen to Um m Issam telling her story and check your answers. الآن استمع إلى أم عصام وتأكد من إجاباتك.

- 3 Listen to the words below in context. Try to guess their meanings. استمع إلى الكلمات أدناه في نص. حاول أن تخمن معانيها.

accessories an item like a bag, hat or belt that you wear because it looks nice

to collect to bring or gather together

disabled someone who can't use a part of their body properly

attractive pleasant to look at

handmade made by people using their hands, not by a machine

municipality a town or city government that makes decisions on local affairs

اكسسوارات

اكسسوارات

كوليكت يجمع

دسيبلد معاق

اتراكتف جذاب

هاند ميد مصنوع

بدوي

منسيلي تي بلدية

A woman *with a* vision امرأة ذات رؤيا

" Hello! Welcome to the Halima Al-Sadha Centre! I'm Um Issam. Why (1) did I set up this centre? I (2) began collecting traditional objects and clothes forty-five years ago because I wanted to save our traditions. Twenty-five years ago, I started my own business. Later, I realised I could also help poor women to start their own businesses."

" People always liked the traditional clothes that I (3) wore. This is how I got the idea to design clothes, accessories, small bags for mobile phones, small carpets and furniture. I knew how to make traditional handicrafts because I (4) learned the skills from my mother and grandmother."

I watched my mother work from the time I (5) was eight years old. My aim, however, is to protect our tradition."

"I (6) didn't to keep my knowledge to myself. So, I decided to give courses on traditional crafts to poor women. The town municipality also helps me by providing all the materials we need."

"I also help disabled people by showing them how to make simple but attractive handmade materials, and we all enjoy spending time together."

" مرحبا! أهلا وسهلا في مركز حليلة السعدية! أنا أم عصام. لماذا أنشأت هذا المركز؟ بدأت اجمع الأشياء والملابس التقليدية قبل خمس وأربعين عاما لأنني أردت أن أنقذ تراثنا. قبل خمس وعشرون عاما بدأت عملي الخاص. بعد ذلك أدركت أنه بإمكانني مساعدة النساء الفقيرات كي يبدأن أعمالهن الخاصة."

" لطالما أحب الناس الملابس التقليدية التي لبستها. هكذا جاءتني فكرة تصميم الملابس والإكسسوارات والحقائب الصغيرة للهواتف النقالة والسجاجيد الصغيرة والأثاث. عرفت كيف اصنع المشغولات التقليدية لأنني تعلمت المهارات من والدتي وجدتي."

" راقبت والدتي وهي تعمل منذ كنت في سن الثامنة. هدفي، على أي حال، حماية تراثنا."

" لم احتفظ بمعرفتي لنفسي. لذا، قررت أن أعطي دورات في الحرف التقليدية للنساء الفقيرات. بلدية البلدة تساعدني أيضا بتزويدنا بكل المواد التي نحتاجها."

" أيضا أساعد الأشخاص المعاقين باطلاعهم على كيفية صناعة مشغولات يدوية بسيطة لكن جذابة، وكلنا نستمتع بتمضية الوقت معا."



Grammar قواعد

ادرس أولا الفعل الماضي البسيط past simple لتتمكن من الإجابة عن
تمارين القواعد

The Past Simple | الماضي البسيط

Structure التركيب

إشكاله : المثبت والنفي والسؤال

شكله : هو التصريف الثاني من أي فعل Verb 2 / form 2
ونكونه بإضافة d أو ed إلى نهاية الفعل المنتظم regular أو باستخدام التصريف
الثاني verb 2 / form 2 من الفعل غير المنتظم irregular

قواعد إضافة حرف الدالة إلى نهاية الأفعال

care, change	cared, changed	- أضف d فقط للفعل الذي ينتهي أصلا بـ e
start, talk	started, talked	- أضف ed للفعل الذي لا ينتهي بـ e
carry, try	carried, tried	- أضف ed للفعل الذي ينتهي بـ y مع حذف الـ y
enjoy, employ	enjoyed, employed	- إذا كان y مسبقا بحرف علة مثل o نضيف ed فقط
stop, travel	stopped, travelled	- ضاعف الحرف الساكن الأخير إذا كان الفعل ينتهي بحرف ساكن واحد مسبقا بحرف علة واحد

negative	Subject	didn't	infinitive	complement.	نفيه
	فاعل	didn't	فعل انفتق	تكملة الجملة	
	We	didn't	go out	last night.	

ملاحظة: did not تكتب اختصارا didn't

question	Did	subject	infinitive	complement?	سؤاله
	Did	you	see	the doctor yesterday?	
	Did	فاعل	فعل انفتق	تكملة السؤال	

Key words			الكلمات الدالة عليه في الجملة
yesterday أمس	once ذات مرة	Ram i _____ (visit) us yesterday. visited	لاحظ الكلمات بالعالمق استخدمنا معها ماض بسيط في الجملة ، مثل visited, went, bought, met
last — الماضي	last week/ last year/ last night	I _____ (go) to Mecca two years ago. went	
that time في ذلك الوقت	في + الماضي	My father _____ (die) in 2011. died	
in + past time	in 1998, in 2011	I _____ (buy) a new PC last month. bought	
ago قبل	three days ago	I once _____ (meet) a millionaire. met	



الاستخدام

يستخدم الماضي البسيط past simple للحديث عن أفعال منتهية في الماضي وليس لها آثار تدل عليها في الحاضر
finished events in the past

- 1 The Romans built Jerash many years ago. (الرومان بنوا جرش قبل عدة سنين. (رغم أن البناء موجود ، لكن فعل البناء انتهى لأنهم ماتوا) رأيت فلما عن الأردن ليلة أمس (فعل الرؤيا انتهى)
- 2 I saw a film about Jordan last night. كنت مشغولاً بالأمس (الانشغال انتهى)
- 3 I was busy yesterday. بعد did دائما فعل أساسي
- 4 I ---- (not take) your book. (didn't take) الماضي البسيط من أفعال (be) هو
- 5 I --- (be) busy last night. (was) I was للمفرد مثل I
- 6 You --- (be) in a school in Amman last year. were و were للجمع مثل you/مثال ٦
- 7 We didn't get in because the door --- (be) locked up. (was) إذا خلت الجملة من كلمات دالة وفيها فعل ماض مثل did أو was أو were أو had أو could فهي على الماضي البسيط ، لاحظ مثال ٧

11 Each of the sentences below contains a mistake in the Past Simple form. Correct the mistakes and explain what is wrong.
كل جملة مما يلي فيها خطأ في صيغة form الفعل الماضي البسيط past simple. صحح الخطأ وبين لماذا هو خطأ. تجد فيما يلي الخطأ تحته خط وتحتة التصحيح بالغامق ومقابله توضيح تصحيح الخطأ بالانجليزي المظلل والعربي:

1. Why did she does it? 1. 'Did' is followed by a base form like 'do'.
Why did she do it? does يتبعه فعل أساسي/مجرد مثل do وليس does
2. When do Um Issam begin to collect traditional objects and clothes? 2. We use 'did' to ask in the simple past.
When did Um Issam begin to collect traditional objects and clothes? نستخدم did (وليس do) للسؤال بـ past simple
3. How do she learn to make traditional handicrafts? 3. We use 'did' to ask in the simple past.
How did she learn to make traditional handicrafts? نستخدم did وليس do للسؤال بـ past simple
4. What did she taught poor women? 4. 'Did' is followed by a base form like 'do'.
What did she teach poor women? did يتبعه فعل أساسي/مجرد/تصرف أول مثل teach وليس تصرف ثاني مثل taught
5. How did she helped disabled people? 5. 'Did' is followed by a base form like 'help'.
How did she help disabled people? did يتبعه فعل أساسي/مجرد مثل help

2 Now , answer the questions with full sentences. . اجب عن الأسئلة .

1. Why did she do it?

Um Issam did it because she wanted to save Arabian traditions.

2. When did Um Issam begin to collect traditional objects and clothes? She began to collect traditional objects and clothes forty-five years ago.

3. How did she learn to make traditional handicrafts? She learnt to make traditional handicrafts from her mother and grandmother.

4. What did she teach poor women?

She taught poor women traditional crafts.

5. How did she help disabled people? She helped disabled people by showing them how to make simple but attractive handmade materials.

١ لماذا قامت بما قامت به؟ لأن أم عصام أرادت أن تنقذ التقاليد العربية.

٢ متى بدأت أم عصام بجمع الأشياء والملابس التقليدية؟ قبل خمس وأربعين عاماً.

٣ كيف تعلمت صناعة المشغولات التقليدية؟

تعلمت صناعة المشغولات التقليدية من والدتها وجدتها.

٤ ماذا علمت النساء الفقيرات؟ علمتهن الحرف التقليدية.

٥ كيف ساعدت الأشخاص العاقين؟

أطلعتهن على كيفية صناعة مشغولات يدوية بسيطة لكن جذابة.

3 Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets. أكمل الجمل بالصيغة الصحيحة من الأفعال بين الأقواس .

Om ar: Muneer! Where have you been? I (1) _____ (try) to call you several times, but you weren't at home.

Muneer: I (2) _____ (be) on holiday in Jordan. Actually, I'm calling to check if I can see you today. I have a gift for you.

Om ar: A gift! It's not my birthday yet!

Muneer: I (3) _____ (find) very interesting things in Petra and Madaba and got you something you'll really like. I (4) _____ (watch) people in the streets making beautiful handicrafts. There (5) _____ (be) bags and rugs made of sheep's wool and goats' hair, colorful carpets and sand art in bottles. I (6) _____ (buy) a silver necklace for my mum. It's all handmade!

1 tried 2 was 3 found 4 watched 5 were 6 bought الإجابات ←

١ لاحظ زمن جميع الجمل ماض بسيط past simple بدليل الفعل weren't

٢ زمن الماضي البسيط ينسحب على بقية أفعال الحوار.

٣-٦ جميع الأفعال من ٦-٣ بالباست سمبل . لاحظ فعل الباست سمبل got



4 Now, listen to the dialogue and check your answers. In a group, discuss your guesses. الآن استمع إلى الحوار وتأكد من إجاباتك.

5 Read the Speaking Strategies. اقرءوا أساليب التحدث.

6 **Over to you** Follow the Speaking Strategies. Then, in groups, have a debate about traditional crafts and modern art based on the statement 'Money should be given to support modern art'. If an arts council had money to support only one of the two, which should get the money? Groups should make a case to defend just one position. Use expressions like 'In our opinion; We think that, etc..'

تحدثوا بأنفسكم: اتبعوا أساليب التحدث ثم تناقشوا حول الحرف التقليدية والفنون الحديثة وفقا للعبارة "المال يجب أن يعطى للفنون الحديثة" إذا توفر المال لهيئة فنية لا تستطيع تقديمه إلا لواحد من الاثنين، فأيهما يجب أن يعطى المال؟ المجموعة الواحدة يجب أن تدافع عن موقف واحد. استخدموا تعابير مثل (In our opinion) (برأينا أن) أو (We think that) (نعتقد أن).

بإمكانكم تقليد هذا الحوار بين المجموعة A والمجموعة B:

- A In our opinion, money should be given to traditional crafts because we need to save our traditions.
 B We think that money should be given to modern arts because artists also suffer a lot of less support.
 A No, traditional crafts need money more than modern arts.
 B We think that modern arts are also very important.

A برأينا، يجب أن يعطى المال للحرف التقليدية لأننا بحاجة للمحافظة على تراثنا.

B نعتقد بأن المال يجب أن يعطى إلى الفنون الحديثة لأن الفنانين يعانون كثيرا من قلة الدعم.

A لا، الحرف التقليدية بحاجة لمال أكثر من الفنون الحديثة.

B نعتقد أن الفنون الحديثة مهمة جدا أيضا.



Starting out

11 Label each picture with the type of learner it represents. Then, match the following characteristics to each type.

اكتب لكل صورة نوع المتعلم type of learner الذي تمثله، ثم صل الجمل التي تنطبق على كل نوع.

Type of learner	الجملة التي تنطبق عليه	نوع المتعلم
1 Visual learner	b, e, g	١ المتعلم البصري
2 Auditory learner	c, f, i	٢ المتعلم السمعي
3 Kinaesthetic learner	a, d, h	٣ المتعلم الحركي

12 Choose the correct form of the verb. اختر الصيغة الصحيحة من الفعل.

قواعد : طريقة الحل : (اختيار فعل present simple للفاعل المفرد وللجمع)

- إذا كان الفاعل السابق للفعل مفردا ، اختر الفعل الذي ينتهي بـ s
- إذا كان الفاعل السابق للفعل جمعا ، اختر الفعل المجرد (الذي لا ينتهي بـ s)
- (حاول أن تحب نفسك أولا ولا تنظر إلى الإجابات إلا للتأكد من إجابتك)

Active learners (1) remember information when they (2) discuss/discusses it, (3) applies/ apply it or explain it to others. A reflective learner (4) prefer/prefers to think about it quietly first. When you are an active learner you (5) like/likes group work, unlike a reflective learner.

However, taking notes (6) are / is hard for both, active and reflective learners, but it is harder for active learners.

١ learners جمع ٢ they جمع ٣ نفس فاعل ٤ learner مفرد ٥ you جمع ٦ taking notes مفرد (إذا كان الاسم يتكون من كلمتين أو أكثر ، أولاهما ينتهي بـ ing مثل taking notes فالفاعل هو الاسم الأول - الذي ينتهي بـ ing . taking هو الفاعل وهو مفرد - وليس notes

2 discuss 3 apply 4 prefers 5 like 6 is

للمزيد راجع ص ١٢

13 Read each statement. Then, tick which student is most likely to use each learning technique. اقرأ العبارات ثم ضع إشارة صح tick على الشخص الذي يحتمل أكثر من غيره أن يستخدم أحد أساليب التعلم أدناه.

Jameela: "I want to be a TV presenter in the future." مذيعة تلفزيوني
Ramzi: "I want to be a photographer in the future." مصور
Mazen: "I want to be a firefighter in the future." رجل إطفاء

Jam eela: Auditory learner متعلمة سمعية حملة: أريد أن أصبح مقدمة برامج.
 Ram zi: Visual learner متعلم بصري رمزي: أريد أن أصبح مصورا
 M azen: Kinaesthetic learner متعلم حركي مارن: أريد أن أصبح رجل إطفاء

	Jam eela	Ram z	Mazen
1. takes part in discussions and dialogues	P		
2. needs to see people clearly when they speak		P	
3. discusses his idea out loud	P		
4. learns by doing			P
5. takes part in physical activities			P
6. reads texts that are colorful		P	

4 Use these words to write complete questions and answer them. You should give two answers to each question: your own response and your partner's response.

استخدم الكلمات المعطاة لتكون أسئلة ولتجيب عن الأسئلة. عليك أن تعطي إجابتين عن كل سؤال: إجابة عن نفسك you وإجابة عن زميلك your partner

طريقة الحل: قواعد تكوين أسئلة وإجابات بـ present simple راجع ص ١٣

- أولا لتكوين السؤال: ضع do بعد أول كلمة ثم أكتب بقية الكلمات كما هي.
- في إجابة you: اكتب I ثم الكلمات بعد you في السؤال حتى آخره، استبدل إشارة السؤال بنقطة. - حول your إلى my أن وجدت.
- في إجابة your partner: اكتب my partner أو he إذا كان مذكرا أو she إذا كانت مؤنثا ثم أضف s إلى نهاية الفعل الواقع بعد you في السؤال حتى آخره، استبدل إشارة السؤال بنقطة.
- حول your إلى his للمذكر أو her للمؤنث أن وجدت.
- لاحظ كل ذلك بدقة في الإجابات:

b. When / you / visit / your friends?

When do you visit your friends?

You: I visit my friends at the weekends.

متى تزور أصدقائك؟

أزورهم نهاية الأسبوع.

Your partner: My partner visits his/her friends on Fridays.

زميلي/زميلتي يزور أصدقائه/أصدقائها أيام الجمع

c. Where / you / go / at weekends?

Where do you go at weekends?

You: I go shopping.

أين تذهب في نهاية الأسبوع؟

أذهب للتسوق.

Your partner: My partner goes swimming.

زميلي/زميلتي يذهب/تذهب للسباحة.

d. When / you / visit / your grandparents?

متى تزور أجدادك؟

When do you visit your grandparents?

You:

I visit my grandparents at the weekends.

أزور أجدادي في نهاية الأسبوع.

Your partner: My partner visits his/her grandparents on Saturdays.

زميلي/زميلتي يزور/تزور أجداده/أجدادها أيام السبت.

e. How often / you / go to the theatre?

كم مرة تذهب إلى المسرح؟

How often do you go to the theatre?

You:

I never go to the theatre.

أنا لا أذهب أبدا.

Your partner: My partner never goes to the theatre.

زميلي/زميلتي لا يذهب/تذهب أبدا.

5 Use these notes to write a paragraph. استخدم الملاحظات لتكتب فقرة.

طريقة الحل: قواعد تصحيح فعل ال present simple راجع ص ١٢

- بدلا من الشرطة المائلة اكتب is إذا كان ما قبله مفردا ، (أو are إذا كان جمعا)
- أضف لنهاية الفعل s إذا كان ما قبله مفردا مثل she
- اكتب does والفعل بين الأقواس كما هو إذا كان الفعل ما بين الأقواس منفيًا not
- حول have إلى has إذا كان ما قبله مفردا مثل he أو she
- الأسماء مثل Noura و sister مفردة (ما لا ينتهي بـ s الجمع فهو غالبا مفرد)

Noura / nine years old. She (have got) one sister, but no brothers. Her father / an engineer and her mother / a teacher. They (live) in a small flat, but Noura (not share) her bedroom with her sister. She (watch) scientific documentaries sometimes, but her sister (never do). Noura (want) / start her own business in the future and design furniture.

Noura is nine years old. She has got one sister, but no brothers. Her father is an engineer and her mother is a teacher. They live in a small flat, but Noura does not share her bedroom with her sister. She watches scientific documentaries sometimes, but her sister never does. Noura wants to start her own business in the future and design furniture.

6 Some of the information in exercise 5 is wrong. Listen to Noura's profile and write the five things that are incorrect.

استمع واكتب الأشياء الخمسة الخاطئة عن نورا المعلومات الخطأ هي:

1. Noura has got one brother. 2. Noura's mother is a nurse. 3. The family's flat is big. 4. Noura shares her bedroom with her sister. 5. Noura wants to design traditional clothes.

77 Complete the text with the verbs in the box below .
أكمل النص بالأفعال الموجودة في الصندوق أدناه .

wanted used started invented found
أراد استخدم بدأ اخترع وجد

We don't know when people (1) _____ making rugs. However, in 1949, archaeologists (2) _____ the Pazyryk carpet inside a royal tomb. This carpet survived because it was frozen. It seems people (3) _____ it as a cover for a horse. Archaeologists said the rug dated from the 4th or 5th century BCE. Some suggested that some people in Central Asia (4) _____ carpets and produced small rugs. These people (5) _____ their rugs to be beautiful, but also useful. They used them to cover their floor, as wall hangings and curtains.

لا نعرف متى بدأ الناس بصناعة السجاد . مع ذلك ، عام ١٩٤٩ وجد علماء آثار سجادة (بازيريك) داخل قبر ملكي . نجت هذه السجادة لأنها كانت متجمدة . يبدو أن الناس استخدموها كغطاء لحصان . علماء الآثار قالوا أن السجادة تعود إلى القرن الرابع أو الخامس قبل الميلاد . بعضهم يرى أن بعض الناس في آسيا الوسطى اخترعوا السجاد وأنتجوا الحصر . هؤلاء الناس أرادوا لحصرهم أن تكون جميلة لكن مفيدة أيضا . استخدموها لتغطية أرضياتهم وكجداريات معلقة وستائر .

1 started 2 found 3 used 4 invented 5 wanted

8 Complete these questions in the past tense. Then, answer them .
أكمل عن هذه الأسئلة بالباست سمبل ، ثم اجب عنها .
لمعرفة المزيد عن السؤال باستخدام the Past Simple راجع ص ٢١

- When did people begin making rugs?
١ متى بدأ الناس بصنع الحصر (السجاد) ؟
لا نعرف .
- Who found the Pazyryk carpet?
٢ من وجد سجادة (بازيريك) ؟
علماء آثار وجدوا سجادة (بازيريك) .
- Why did it survive?
٣ لماذا نجت ؟
لأنها كانت متجمدة .
- What did people use carpets for?
٤ لماذا استخدم الناس السجاد ؟
استخدموها لتغطية أرضياتهم وكجداريات معلقة وستائر .

٢ الأسئلة التي تبدأ بـ who لا نستخدم did معها .
٤ الأسئلة التي تبدأ بـ what لا نستخدم did معها إلا إذا كان السؤال عن المفعول به .

- 9 Write in the correct column the verbs in the past tense from the text in exercise 7 and give the base form .
اكتب في العمود الصحيح الفعل في صيغة الماضي البسيط (ياست سميل) .
الأفعال من النص في تمرين ٧ السابق .

Regular verbs		أفعال منتظمة		Irregular verbs		غير منتظمة	
Base form	Past tense	فعل أساسي		Base form	Past	أساسي	
start	started	بدأ	يبدأ	find	found	وجد	يجد
survive	survived	نجا	ينجو	be	was/were	كان	يكون
use	used	استخدم	يستخدم	say	said	قال	يقول
date	dated	عاد	يعود تاريخه				
suggest	suggested	اقترح	يقترح				
invent	invented	اخترع	يخترع				
produce	produced	أنتج	ينتج				
want	wanted	أراد	يريد				



- 10 Read this article about sand art bottles. Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets. Some verb forms might stay the same.
اقرأ هذه المقالة article عن فن تعبئة الزجاج بالرمل . أكمل الجمل بالصيغة الصحيحة من الأفعال بين الأقواس . بعض الأفعال قد تبقى كما هي دون تغيير . التمرين على present simple وفعل الأمر

قواعد تصحيح فعل بين الأقواس إلى مضارع بسيط present simple وفعل الأمر

- استخدم be للمفرد من أفعال (be) و are للجمع في المضارع
- أي فعل في بداية الجملة هو فعل أمر (كما في جملة ٣) ، وفعل الأمر دائما أساسي مجرد
- أضف s إلى نهاية الفعل بين الأقواس إذا كان فاعله مفردا ، والفعل غير منفي
- الفعل في البرزنت سميل (المضارع البسيط) يبقى كما هو إذا سبقه فاعل جمع مثل you
- ينفي البرزنت سميل بـ don't إذا سبقه فاعل جمع ، و بـ doesn't إذا سبقه فاعل مفرد

Get some sand. You can collect sand from the beach if there is 2
(2) _____ (be) one nearby. 3 Get
You have to colour the sand. (3) _____ (get) some coloured 4 live
chalk and roll it across the sand. Or if you (4) _____ (live) 5 makes
somewhere near Petra, you can find it in different colours. 6 don't have
Put different layers of sand of different colours in a bottle. This (5) _____
(make) interesting designs.
Push down on the sand until it is filled to the top. Close the bottle with a cap,
or if you (6) _____ (not have) one, put some glue on top and leave it to dry.

- توضيح الإجابات : ٢ is لأن الفاعل one مفرد ٥ makes أنتهى بـ s لأن فاعله this مفرد
٣ Get لأن الفراغ أول الجملة يحتاج لفعل أمر مجرد ٦ نفينا الفعل بـ don't لأن الفاعل you
٤ الفعل live بقي كما هو لأن فاعله جمع you جمع

11 Read the phrases 1-6 and write words horizontally in the puzzle. You are given the first letter.

أكمل الكلمات المتقاطعة أفقياً. الحرف الأول معطى لك مسبقاً.

1A	T	T	R	7A	C	T	I	V	E	
	2V	I	S	U	A	L				
	3H	A	N	D	M	A	D	E		
			4D	I	S	A	B	L	E	D
5C	O	L	L	E	C	T				
6A	C	C	E	S	S	O	R	I	E	S
					R					
					Y					

1. nice to look at
2. relating to seeing
3. made by people using their hands, not by a machine
4. someone who can't use a part of their body properly
5. to keep objects because you think they are attractive
6. something such as a bag, belt or jewelry that you wear or carry

- | | |
|----------------|------------|
| 1. ATTRACTIVE | جذاب |
| 2. VISUAL | بصري |
| 3. HANDMADE | مصنوع يدوي |
| 4. DISABLED | معاق |
| 5. COLLECT | يجمع |
| 6. ACCESSORIES | إكسسوارات |

12 Read vertically the word for number 7. Write its clue.

اقرأ الكلمة 7 عمودياً. اكتب معناها.

7. AUDITORY: Relating to hearing

٧ سمعي : متعلق بالسمع