

الوحدة الأولى : كن إيجابياً

الاستماع

استمع إلى النص الذي يقرؤه عليك المعلم من كتيب نصوص الاستماع ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

جبل نبو

يقع جبل نبو إلى الجنوب من العاصمة عمان ، ويبعد عنها نحو أربعين كيلو متراً ، وعلى بعد عشرة كيلو مترات إلى الغرب من مدينة مادبا التاريخية التي اكتسبت أهمية على الخريطة السياحية العالمية بموقعها الأثرية والعلاجية والدينية المتعددة . ويشرف الموقع على مناطق واسعة في غاية الروعة تشمل منطقة وادي الأردن والبحر الميت وأجزاء واسعة من فلسطين . ويعُد جبل نبو معلماً دينياً وسياحياً مهماً اعتمد ضمن الموقع الخمسة للحج المسيحي .

ويقال إنَّ نبِيَ الله وَكَلِيمَه مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَام صَدَعَ إِلَى هَذَا الْجَبَل قَادِمًا مِنْ مَوَاب ، ولهذا أطلق عليه في العصر البيزنطي اسم الجبل المقدس أو جبل موسى النبي . ولما كثُرت الأديرة فيه سُمِيَّ أَيْضًا (صياغه) . وتدل الدراسات على أنَّ جبل نبو كان آهلاً بالسكن منذ أقدم العصور ، ويرد اسم مدينة نبو في مسألة ميشع ملك مואב .

أقيم في جبل نبو متحف أثري ، ومرافق عامة ، وموافق خاصة بحافلات النقل السياحي ، ومهبط طائرات ، وعلى جانبي الطريق من مادبا إلى الموقع أسواق شعبية للحرف اليدوية والمنتجات السياحية ؛ لتشجيع السائح على التسوق من الأماكن السياحية والدينية التي يزورها .

١ - لم اكتسبت مادبا أهمية سياحية عالمية؟

الجواب :

اكتسبت أهمية على الخريطة السياحية العالمية بموقعها الأثرية والعلاجية والدينية المتعددة .

٢ - أين يقع جبل نبو؟

الجواب :

يقع جبل نبو إلى الجنوب من العاصمة عمان ، ويبعد عنها نحو أربعين كيلو متراً ، وعلى بُعد عشرة كيلو مترات إلى الغرب من مدينة مادبا التاريخية

٣- علام يُشرف هذا الجبل؟

الجواب:

يُشرف الموقع على مناطق واسعة في غاية الروعة تشمل منطقة وادي الأردن والبحر الميت وأجزاء واسعة من فلسطين.

٤- لم يُعد معلماً دينياً وسياحياً مهماً؟

الجواب:

جبل نبو معلماً دينياً وسياحياً مهماً اعتمداً ضمن الموقع الخمسة للحج المسيحي.

٥- عُرف جبل نبو بأسماء أخرى . اذكرها.

الجواب:

أطلق عليه في العصر البيزنطي اسم الجبل المقدس أو جبل موسى النبي. ولما كثرت الأديرة فيه سمي أيضاً (صياغة).

٦- أين ورد جبل نبو كما جاء في النص؟

الجواب:

ويرد اسم مدينة نبو في مسلة ميشع ملك مؤاب.

٧- ماذا أقيم في جبل نبو لتشجيع السياحة؟

الجواب:

أقيم في جبل نبو متحف أثري، ومراافق عامّة، وموافق خاصة بحافلات النقل السياحي، ومهبط طائرات، وعلى جانب الطريق من مادبا إلى الموقع أسوق شعبية للحرف اليدوية والمنتجات السياحية.

٨- أقترح وسائل أخرى لتشجيع السياحة في جبل نبو؟

الجواب:

- إقامة متحف يضم لوحات و زخارف تتم عن طبيعة المكان.

- إنشاء مكتبة تحتوي كتبًا تاريخية.

جبل نبو

القصد

١- تحدث إلى زملائك في مضمون قول الشاعر أبي تمام :
فلا والله ما في العيش خير ولا الدنيا إذا ذهب الحياة

٢- حاور زملاءك للتوصل معهم إلى الصفات التي ينبغي أن يتولى الشخص على أساسها الوظائف العامة .

الجواب:

أهمية الحياة

أكثر الناس حياء أكثرهم حبا وأرجحهم عقاً ، لقد لخصت هذه العبارة الكثير عن سجية الحياة، فالحياة من خلق الكرام الذي يؤدي إلى فعل كل جميل وترك كل قبيح، فهو من الأخلاق المحمودة التي أمر الإسلام بها وأقرها ورَغَب فيها .

إن الذين يستحون هم من أكثر الناس إحساساً بالمسؤولية لأن حياؤهم يجعلهم يحرضون على عدم الوقوع في الأخطاء.

إن الحياء هو لجام العقل الذي يمنع الانفلات وبالتالي يمنع الوقوع في الأخطاء، وهذا هو ما نص عليه الحديث الشريف ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: [إذا لم تستح فاصنع ما شئت]. رواه البخاري.

إذن نحن بحاجة إلى الحياة الذي يفرض احترام الآخرين لنا ولتصرفاتنا، ويعنينا من التطاول على الغير، ويبعدنا عن الثرثرة المزعجة للغير، نحن بحاجة إلى الحياة الذي يزيد من تآلفنا مع بعضنا البعض، وبحاجة إلى الحياة لأنها شعبة من شعب الإيمان.

ولله در الشاعر أبو تمام الذي قال:

إذا لم تخش عاقبة الليالي
فلا والله ما في العيش خيرٌ
ولم تستحي فاصنع ما تشاء
ولا الدنيا إذا ذهب الحياة

القراءة

المبادرة والإيجابية

قال تعالى :

وَجَاءَ رَجُلٌ مِّنْ أَقْصَى الْمَدِينَةِ يَسْعَى قَالَ يَا مُوسَى إِنَّ الْمَلَأَ يَأْتِمِرُونَ يَكْ لِيَقْتُلُوكَ فَأَخْرُجْ إِنِّي لَكَ مِنَ النَّاصِحِينَ (٢٠) فَخَرَجَ مِنْهَا حَائِفًا يَتَرَقُّبُ قَالَ رَبِّ نَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (٢١) وَلَمَّا تَوَجَّهَ تَلْقَاءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَى رَبِّي أَنْ يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ (٢٢) وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمْ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا حَطَبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ (٢٣) فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّ إِلَى الظَّلَلِ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لَمَّا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقَيْرَ (٢٤) فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِخْبَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْرِيَكَ أَجْرٌ مَا سَقَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصْصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَجُوتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (٢٥) قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوْيِ الْأَمِينُ (٢٦) .

تتناول هذه الآيات جانبًا من قصّة موسى عليه السّلام بعد اضطراره إلى الهجرة من مصر هربًا من فرعون ، وانتقاله إلى مدين . ولما اقترب رأى رعاءً أغنام يجتمعون حول الماء ليسقوا أغنامهم ، وكان هناك امرأتان تمنعان أغنامهما من السّقاء ، فعرف منها أنَّ أباهاما شيخ كبير ، فلا حيلة لهما في سقاية الأغنام مع وجود الرَّعاء ، فبادر إلى مساعدتهما ، وتقدم فسقى لهما على الرَّغم من تعبه ومسيره الطُّويل . ولما علم أبوهما بما فعله موسى بعث إحدى ابنتيه لستدعيه ليجزيه ، ولما جاءه موسى عليه السّلام قصَّ عليه قصته مع قوم فرعون ، فطمأنه والد الامرأتين ، ثم اقترحت إحدى الامرأتين على أبيها أن يستأجره لقوته وأمانته .

المعاني والمفردات

ماء مدين : ماء يستسقون منه في مدين .

مدين : بلد سيدنا شعيب .

وَجَدَ عَلَيْهِ : وَجَدَ فَوْقَهُ .

من دونهم : من أسفل منهم .

وَرَدَّوهُ : وصلوا له .

الأفكار الرئيسية

- ١- هجرة موسى عليه السّلام إلى مصر وخروجه من مدين هربًا من فرعون وأتباعه .
- ٢- مقابلة موسى عليه السّلام في طريقه امرأتان عاجزان عن سقيمة أغنامهن فساعدهن .
- ٣- مجازة والد الامرأتين موسى عليه السّلام بأن استأجره عنده لقوته وأمانته .

الشروع

* الآية العشرون : قال تعالى (و جاء رجل) وصفة بالرُّجولية لأنَّه خالف الطريق و سلك طرِيقاً أقربً من طريق الذين بُعثوا وراءه فسبق إلى موسى فقال له يا موسى إنَّ الملا يأتمرون بك ، أي يتشارون فيك ليقتلوك فاخْرُج من البلد إني لك من الناصحين .

* الآية الحادية والعشرون : لما أخبره ذلك الرجل بما تملاً عليه فرعون خرج من مصر وحده ولم يألف ذلك قبلة بل كان في رفاهية ونعمة ورياسة (فخرج منها خانقاً يترقب) أي (يتلتف) ، (قال رب نجني من القوم الظالمين) أي (فرعون وملئه).

* الآية الثانية والعشرون : تقاء مدين أي (نحوها) ومدين قرية شعيب عليه السلام كان موسى لا يعرف إليها طريق إلا حسن ظنه بربه ، وسواء السبيل نهجه وقيل خرج حافياً من مصر لا يعيش إلا بورق الشجر فما وصل إلا بورق الشجر فما وصل حتى سقط حففة .

* الآيات من (٢٦-٢٣) :

لما ورد موسى ماء مدين وجد عليها أمّة من الناس يسقون مواشيهم ووحد عليها امرأتان تبعدان الغنم عدة عن الماء خوفاً من مزاحمة الرجال فقال موسى : ما خطبكم؟ فقالتا : لا تستطيع الراعي حتى يخلو لنا الماء من الرعاء وأبونا رجل كبير هرم لا يقوى على الراعي فبادر موسى ليخزيه على صنيعه مع فتائيه فلما ذهب إليه قصّ عليه قصة فرعون فطمانة وطلبت إحدى ابنتيه من أبيها أن يجعل موسى أجيراً لهم فهو خير أجير لما اتصف من قوة وأمانة .

المعجم والدلالة

١- أضف إلى معجمك اللغوي :

سواء السبيل : الطريق الوسط الذي فيه النجاة .
أمّة : جماعة من الناس .

تذودان : تمنعان أغناهما من الماء .

حيث يتصدر الرعاء : حيث يصرف الرعاء مواشيهم عن الماء .

٢- عُد إلى أحد المعاجم ، واستخرج معنى كل من المفردتين الآتيتين :

الجواب :

الملا : جماعة من الناس ، وفي الآية معناها (الحاشية).
تقاء : جهة .

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي حسب ورودها في الآيات الكريمة :

أ- كلمة (يسعى) تعني :

الجواب :

ج- يسرع في المشي .

ب- كلمة (يتأمرون) تعني :

الجواب :

ب) يتأمرون عليك .

٤- فرق في المعنى بين كل كلمتين تحيطهما خطأ في ما يأتي :
أ- قال تعالى : { ولما ورد ماء مدين وجد عليه أمة من الناس يسقون } .

الجواب :
(وصل) .

- ورد اسم الأردن في الشعر القديم .

الجواب :
(ذكر) .

ب- قال تعالى : { فسقى لهم ثم تولى إلى الظل } .

الجواب :
(ذهب) .

- تولى لبني رئاسة مجلس البرلمان في مدرستها .

الجواب :
(قامت بالمهام) .

ج- قال تعالى : { فلما جاءه وَقْصَنَ عليه القصص قال لا تخف } .

الجواب :
(أخبره) .

ج- قصَنَ الخياط القماش ؛ ليصنع ثوباً .

الجواب :
(قطع منه) .

الفهمُ و التَّطْبِيلُ

١- ما الخبر الذي نقله الرجل إلى موسى عليه السلام؟

الجواب :
إِنَّ الْمَلَأَ يَأْتِمِرُونَ بِكَ لِيُقْتِلُوكَ .

٢- بم نصحة الرجل؟

الجواب :

الهُرُوبُ مِنْ مِصْرَ .

٣- كيف كان حال موسى عليه السلام عندما خرج من المدينة؟

الجواب :

فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَتَرَقَّبُ قَالَ رَبِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ .

٤- أين ذهب موسى عليه السلام؟

الجواب:

إلى مدين.

٥- لم منع الامرأتين أغنامهما من الماء؟

الجواب:

حتى ينتهي الرعاعي من سقي أغنامهم و حتى لا تترافقا مع الرجال.

٦- موقف موسى عليه السلام من الامرأتين يدل على المروءة . هات صفتين آخريتين له ؟

الجواب:

الأمانة ، القوة.

٧- لم أراد والد الامرأتين مقابلة موسى عليه السلام؟

الجواب:

حتى يُجزيه على ما صنع مع ابنته في سقي الأغنام.

٨- ماذا طلبت إحدى الامرأتين إلى والدها؟

الجواب:

طلبت إليه أن يجعل موسى أجيراً عند لديهم لأنها قوي أمين.

٩- من الضروري أن يجتمع في من يتولى العمل شرطان ، اذكرهما؟

الجواب:

الأمانة و القوة.

١٠- ماذا تتعلم من قصة موسى عليه السلام هذه؟

الجواب:

الثقة بالله / مساعدة الملهوف / المروءة / الأمانة و القوة.

التذوق الأدبي



١- ما رأيك في كل مما يلي :

أ- تحذير الرجل لموسى عليه السلام ، و نصحة بأن يخرج من مصر.

الجواب:

يدل على شجاعة الرجل و حرصه على موسى .

ب- انصراف الامرأتين عن مورد الماء حتى يفرغ الرعاعي .

الجواب:

العفة والحياء وحسن التربية التي تتحلى بها الأمرين .
٢- استنرج من الآيتين الكريمتين (٢٣) و (٢٥) الأدب في خطاب الرجل للمرأة، وخطاب المرأة للرجل.

الجواب :

أنتاري !!؟
Love ٥٠٤٠٥٥٧

عدم الاختلاط أو الحديث في ما لا يلزم .

قضايا لغوية

استعمال المعجم الوسيط

الكلمات في المعجم الوسيط مرتبة وفق الترتيب الهجائي للحروف (أ ، ب ، ت ، ث ... ، ه ، و ، ي) ، وكى نجد معانى الكلمات في في المعجم تتبع ما يأتي :

١- نبحث عن الفعل المجرد مباشرة ؛ فكلمة (خَفَرَ) نأخذها كما هي ، ونبحث عنها في باب الخاء ؛ حيث نجد مفردات وافرة تبدأ بهذا الحرف ، ولكنها تتسلسل وفق الحرف الثاني منها فالثالث وهكذا ؛ فكلمة (خَبَرَ) تأتي قبل (خَدَمَ) ، و (خَفَقَ) قبل (خَلَقَ) ، ونجد (برهَنَ) في باب الباء ، و (ترجمَ) في باب التاء .

٢- تجرد الكلمة المزيدة من حروف الزيادة فكلمة (العلاقة) ترد إلى أصلها الثلاثي (علَقَ) ، و (انهمار) أصلها (همَرَ) ، و (زمجر) أصلها (زمَجَرَ) .

٣- ترد الجموع إلى مفرداتها ؛ مثل (أعلام) مفردتها (علم) فنبحث عنها في باب العين ، أما إذا كان المفرد فيه حروف زائدة ، فنرده إلى أصله؛ مثل (مفترعين) مفردتها (مفترع) وأصلها (قرع) فنبحث عنها في باب القاف .

٤- ترد الأفعال المضارعة وأفعال الأمر إلى مضاربيها ، فإن كان مزيداً جرذناه من حروف الزيادة ؛ مثل الفعل المضارع (يستأذن) مضاربه (استأذن) ومجرده (أذن) فنبحث عنه في باب الهمزة ، والفعل المضارع (يعد) لا مضاربه (وعد) فنبحث عنه في باب الواو . أما فعل الأمر (قف) مضاربه (وقف) فنبحث عنه في باب الواو .

٥- إذا كان في الكلمة حرف العلة الألف (حرف أصلي) نرد الألف إلى أصلها (و ، ي) بأن نأخذ المضارع أو المصدر ؛ مثل الفعل (رمي) مضارعه (يرمي) إذن أصل الكلمة (رمي) ، والفعل (باع) مضارعه (بيبع) فأصل الكلمة (بيبع) ، والفعل (نام) مصدره (نوم) فأصل الكلمة (نوم) ، والفعل (سعى) مصدره (سعى) فأصل الكلمة (سعى) .

٦- نفك تضعيف الكلمات المضعفة ، فكلمة (جَدَ) نجدها تحت (جَدَّ) ، وكلمة (هَبَ) نجدها تحت (هَبَّ) .

ويغينا المعجم في معرفة أمور أخرى غير معانى الكلمات ؛ مثل الضبط الصحيح للكلمات ، والمفرد والجمع ، وجذر الكلمات .

- رُبِّ الكلمات الآتية حسب ورودها في المُعجم الوسيط :
- أقصى، الناصحين، خائف، يترقب، تجد، تذوذ، الظل، استأجر، وكيل.

الجواب :

استأجر ، خائف ، تذوذ ، يترقب ، الظل ، أقصى ، الناصحين ، تجد ، وكيل

الفقرة

الفقرة مجموعة من الجمل المترابطة التي تكون الفكرة، ووظيفتها تقسيم أفكار الكاتب إلى وحدات . وتمتاز الفقرة بأنها :

- ١- تبدأ بسطر جديد .
- ٢- تنتهي بعلامة ترقيم غالباً تكون النقطة .
- ٣- تتناول فكرة جزئية واحدة .
- ٤- فيها جملة مفتاحية .
- ٥- فيها جملة ختامية .

وإليك هذا المثال عن الفقرة :

يُحكي أنَّ بعض رعاة الغنم من العرب لاحظوا أنَّ أغنامهم ظلت طوال إحدى الليالي بدون نوم ، وعندما فكرُوا في ما عسى أن تكون قد أكلت ، أيقنوا أنها أكلت من بعض بذور نباتاتٍ بريَّة ، ولما أكلوا منها في اليوم التالي أصيَّبوا بأرقٍ من شدَّة التنبية ، وكان هذا أول ما عرفوه عن البُن .

الفكرة العامة : اكتشاف ثمرة البُن .

الجملة المفتاحية : يُحكي أنَّ بعض رعاة الغنم من العرب .

الجملة الختامية : وكان هذا أول ما عرفوه عن البُن .

اكتُب في واحد من الموضوعين الآتيين :

- ١- أهمية الوقوف مع الأهل والجيران والأصدقاء في الظروف الصعبة .
- ٢- أهمية المبادرة في الحياة والمجتمع .

الجواب :**أهمية المبادرة في الحياة والمجتمع**

المبادرة كلمة تحتوي على كثير من المعاني العظيمة إذ أن مسمها يعبر عن معناها. فهي المرساة التي تسحبنا نحو مبادئنا إذا ما جهلنا أو اندفعنا نحو السلبية .

ولا يمكن أن نجد قائدًا أو مخترعًا أو داعية، إلا وتوفرت فيه ميزة المبادرة وروح الهمة العالية، يتوجون أنفسهم بروح المسؤولية وتحطي الصعاب والقدرة العالية على التشارك مع الآخرين وحمل همومهم.

الشخص المبادر تجده دائمًا يعمل وينجز ويقرأ ، يحسن استغلال الوقت ويعيش اللحظة التي يحولها إلى إنجاز بكل صدق وتفاني في العمل فلا تعيقه روابط الماضي ولا تتحداه مخاوف المستقبل.

وتعتبر المبادرة من أهم مبادي وأسس الحياة الفعالة وصناعة النجاح ومن أهم ما يجب أن يتعلم ويتربى عليه المرء.

ويجب علينا فتح المجال أمام الشباب لنشر الفكرة عن طريق المساهمة بتصميم يساعد في نشر الفكرة أو من الممكن تطبيقها ونشاهد الكثير من الشباب في عالمنا العربي يبادر ويتذكر . واستطاع البعض المنافسة للوصول الى العالمية . وأصبحت مبادراتهم يشار اليها بالبنان لنعمل جميعًا على دعم روح المبادرة في مجتمعنا ونشر ثقافتها.

قرأت لك

برنامج مراكز تعزيز الإنتاجية (إرادة)

برنامج وطني يسهم في تطوير البيئة الاستثمارية المحلية من خلال تحفيز المواطنين والهيئات على التوجه إلى تأسيس مشاريع إنتاجية صغيرة ومتعددة ومنزلية . ومنذ انطلاقته البرنامج عام ٢٠٠٢م ، وهو يسعى إلى تحقيق رؤيته للوصول بالمواطن الأردني إلى مشارف الإنتاج والعمل والاستغلال الأمثل لطاقاته ليكون منتجًا يسهم في البناء والتنمية ، ويعتمد على ذاته ، وليخرج من دائرة الحاجة وانتظار الوظيفة إلى دائرة العمل الحر والريادة، من خلال الإسهام في جهود الحكومة ، نحو محاربة الفقر والبطالة في المملكة الأردنية الهاشمية بتعزيز إنتاجية المواطن الأردني ، وتمكنه من الاعتماد على ذاته.

ويهدف البرنامج عبر مراكزه المنتشرة في كافة محافظات المملكة كافة إلى التوعية ونشر الثقافة الاستثمارية ، و المساعدة على تأسيس مشاريع جديدة أو تطوير مشاريع قائمة وإعداد دراسات الجدوى الاقتصادية لها ، و تدريب أصحاب المشاريع ، وتقديم الدعم الفني للمشاريع ، و المساعدة على تسويق منتجات المشاريع الصغيرة والمتوسطة ، و تقديم الخدمات الاستشارية والفنية والتدريب للجمعيات التعاونية والبلديات ، و إعداد حديثي التخرج لبيئة العمل " برنامج الزماله" ، ومساعدة المواطن في الوصول إلى النوافذ التمويلية المناسبة ، و الوصول بخدمات (إرادة) إلى مناطق جيوب الفقر والمناطق البعيدة والنائية. و برنامج "إرادة" هو برنامج وطني بتمويل من وزارة

الخطيب والتعاون الدولي وتدبره الجمعية العلمية الملكية ، ويقدم جميع خدماته المجانية لتحقيق أهدافه آنفة الذكر.



الفكرة العامة من النصر

- ١- برنامج وطني يسهم في تطوير البيئة الاستثمارية المحلية من خلال تحفيز المواطنين والهيئات على التوجه إلى تأسيس مشاريع إنتاجية صغيرة ومتعددة ومنزلية .
- ٢- ويفيد البرنامج إلى
 - أ- التوعية ونشر الثقافة الاستثمارية .
 - ب- المساعدة على تأسيس مشاريع جديدة أو تطوير مشاريع قائمة وإعداد دراسات الجدوى الاقتصادية لها .
 - ج- تدريب أصحاب المشاريع ، وتقديم الدعم الفني للمشاريع .
 - د- المساعدة على تسويق منتجات المشاريع الصغيرة والمتوسطة .
 - هـ تقديم الخدمات الاستشارية والفنية والتدريب للجمعيات التعاونية والبلديات .
 - و- إعداد حديثي التخرج لبيئة العمل " برنامج الزمالة " .
 - ز- مساعدة المواطن في الوصول إلى النوافذ التمويلية المناسبة .
 - حـ الوصول بخدمات (إرادة) إلى مناطق جيوب الفقر والمناطق البعيدة والنائية

امتحان مقتوم

السؤال الأول : اقرأ الآيات الكريمة ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها .

وَجَاءَ رَجُلٌ مِّنْ أَفْصَى الْمَدِينَةِ يَسْعَى قَالَ يَا مُوسَى إِنَّ الْمَلَأَ يَأْمُرُونَ بِكَ لِيُقْتُلُوكَ فَأَخْرُجْ إِنِّي لَكَ مِنَ النَّاصِحِينَ (٢٠) فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَتَرَقَّبُ قَالَ رَبِّ نَجِنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (٢١) وَلَمَّا تَوَجَّهَ تَلْقَاءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَى رَبِّي أَنْ يَهْدِنِي سَوَاءَ السَّبِيلَ (٢٢) وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِّنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ ذُونِهِمْ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا حَطَبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ (٢٣) فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّ إِلَى الظَّلَّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لَمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ (٢٤) فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِخْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرًا مَا سَقَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصْصَنَ قَالَ لَا تَخْفُ نَجْوَتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (٢٥) قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مِنْ

١- آخر الإجابة الصحيحة مما يأتي حسب ورودها في الآيات الكريمة :

أ- كلمة (يسعى) تعني :
الجواب :
جـ. يسرع في المشي.

بـ. كَلْمَةُ (يَأْتِمُونَ) تَعْنِي :

الجواب :

بـ) يَأْتِمُونَ عَلَيْكَ.

- مَا الْخَبْرُ الَّذِي نَقْلَهُ الرَّجُلُ إِلَى مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ؟

الجواب :

إِنَّ الْمَلَأَ يَأْتِمُونَ بِكَ لِيُقْتَلُوكَ .

٢ - بِمِ نَصْحَةُ الرَّجُلِ؟

الجواب :

الهُرُوبُ مِنْ مِصْرَ .

٣ - كَيْفَ كَانَ حَالُ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ عِنْدَمَا خَرَجَ مِنَ الْمَدِينَةِ؟

الجواب :

فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَتَرَقَّبُ قَالَ رَبِّ نَجَّابِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ .

٤ - أَيْنَ ذَهَبَ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ؟

الجواب :

إِلَى مَدِينَ .

٥ - لِمَ مَنَعَتِ الْإِمْرَاتُ أَغْنَاهُمَا مِنَ الْمَاءِ؟

الجواب :

حَتَّى يَنْتَهِي الرُّعَاةُ مِنْ سَقِّي أَغْنَاهُمْ وَ حَتَّى لَا تَتَزَاحَمَا مَعَ الرِّجَالِ .

٦ - اسْتَنْتَجْ مِنَ الْآيَتَيْنِ الْكَرِيمَتَيْنِ (٢٣) وَ (٢٥) الْأَدَبُ فِي خِطَابِ الرَّجُلِ لِلْمَرْأَةِ، وَ خِطَابِ الْمَرْأَةِ لِلرَّجُلِ.

الجواب :

عدم الاختلاط أو الحديث في ما لا يلزم .

٧ - رَتِّبِ الْكَلْمَاتِ الْأَتْيَةَ حَسَبَ وَرُوْدُهَا فِي الْمَعْجَمِ الْوَسِيْطِ :

أَقْصَى، النَّاصِحَيْنَ، خَائِفٌ، يَتَرَقَّبُ، تَجَدُّ، تَذَوُّدُ، الظَّلْ، اسْتَأْجَرَ، وَكِيلٌ.

الجواب :

اسْتَأْجَرَ ، خَائِفٌ ، تَذَوُّدُ ، يَتَرَقَّبُ ، الظَّلْ ، أَقْصَى ، النَّاصِحَيْنَ ، تَجَدُّ ، وَكِيلٌ