**خطة درس**

**الصف: التاسع المبحث :أحياء عنوان الوحدة: الخلية و أنسجة جسم الإنسان عنوان الدرس : خلايا الكائن الحي و تركيب الخلية و وظائف مكوناتها عدد الحصص : 2 التعلم القبلي : أجهزة جسم الإنسان التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : العلوم للصف السادس التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-**  **11-**  **12-**  **13-** | **- يصف التركيب الدقيق لكل من الغشاء البلازمي والنواة والسيتوبلازم والشبكة الاندوبلازمية**  **- يبين أهمية كل من الغشاء البلازمي والنواة والسيتوبلازم والشبكة الاندوبلازمية للخلية**  **- يفسر كيف يتلاءم تركيب كل جزء في الخلية مع وظيفته** | **دليل المعلم**  **السبورة**  **كتاب الطالب** | **التدريس المباشر**  **التفكير الناقد**  **التعلم في مجموعات** | **التواصل**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **أسئلة و أجوبة**  **سلم تقدير** | **- للتعرف على التركيب الدقيق للخلية تكليف الطلبة بدراسة الشكل ص 24 للتعرف على مكونات الخلية النباتية و الخلية الحيوانية و مناقشتها**  **- تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط ( 2-2) في مجموعات و مناقشة النتائج**  **- تكليف الطلبة بدراسة الأشكال ص 26 و ص 27 و ص 28 و ص 29 و ص30 و ص 31 و ص 32 و ص 33 و مناقشتها للتعرف على مكونات الخلية و السيتوبلازم و وظيفة كل مكون**  **- تكليف الطلبة بحل فكر ص 27/28كواجب بيتي**  **- تكليف الطلبة بدراسة الشكل ص 34 وعقد مقارنة بين تركيب الخلية الحيوانية وتركيب الخلية النباتية**  **تكليف بحل فكر ص 29/30/31 كواجب بيتي** | **10 د**  **20د**  **20د**  **20د**  **20 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف: التاسع المبحث :أحياء عنوان الوحدة: الخلية و أنسجة جسم الإنسان عنوان الدرس : تكنولوجيا زراعة الخلايا و حل الأسئلة عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : أجهزة جسم الإنسان التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : العلوم للصف السادس التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يميز أنواع الخلايا الجذعية**  **يتوصل إلى أهمية تكنولوجيا الخلايا الجذعية**  **يستقصي لحل أسئلة الفصل** | **دليل المعلم**  **السبورة**  **كتاب الطالب** | **التدريس المباشر**  **التفكير الناقد**  **التعلم في مجموعات** | **التواصل** | **أسئلة و أجوبة** | **تمهيد بمراجعة الطلبة بمضمون الحصة السابقة**  **تكليف الطلبة بحل الواجب البيتي على السبورة**  **تكليف الطلبة بدراسة الشكل 2-23والاجابة على الأسئلة المتعلقة به في مجموعات ومناقشتها أمام الطلبة للتوصل لمفهوم الخلايا الجذعية و أنواعها**  **طرح أسئلة الفصل ومناقشتها مع الطلبة للتوصل إلى**  **الإجابة الصحيحة وتدوينها على السبورة**  **متابعة دفاتر الطلبة** | **10 د**  **15د**  **10 د**  **10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف: التاسع المبحث :أحياء عنوان الوحدة: الخلية و أنسجة جسم الإنسان عنوان الدرس : طرائق نقل المواد خلال الغشاء البلازمي عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : أجهزة جسم الإنسان التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : العلوم للصف السادس التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-** | **- يوضح المقصود بالنقل النشط والإدخال الخلوي والإخراج الخلوي** | **دليل المعلم**  **السبورة**  **كتاب الطالب** | **التدريس المباشر**  **التفكير الناقد**  **التعلم في مجموعات** | **التواصل** | **أسئلة و أجوبة** | **تكليف الطلبة بدراسة الشكل 2-/25/26 والتوصل إلى اتجاه انتقال جزئيات السكر**  **تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط 2-4 وإجابة الأسئلة المتعلقة به**  **تكليف الطلبة بدراسة الشكل 2-27والاجابة على الأسئلة المتعلقة به في مجموعات ومناقشتها أمام الطلبة**  **تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط 2-5 وإجابة الأسئلة المتعلقة به**  **تكليف الطلبة بدراسة الشكل 2-28والاجابة على الأسئلة المتعلقة به في مجموعات ومناقشتها أمام الطلبة**  **تكليف الطلبة بدراسة الشكل 2-29/30/31والاجابة على الأسئلة المتعلقة به في مجموعات ومناقشتها أمام الطلبة** | **10 د**  **5 د**  **10 د**  **10 د**  **10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف: التاسع المبحث :أحياء عنوان الوحدة: الخلية و أنسجة جسم الإنسان عنوان الدرس : عمليات الايض في الخلية عدد الحصص : 2 التعلم القبلي : أجهزة جسم الإنسان التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : العلوم للصف السادس التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-**  **11-** | **- ينفذ نشاط يثبت ان الأكسجين احد نواتج البناء الضوئي**    **- تستقصي للتوصل إلى حل أسئلة الفصل** | **دليل المعلم**  **السبورة**  **كتاب الطالب** | **التدريس المباشر**  **التفكير الناقد**  **التعلم في مجموعات** | **التواصل**  **الملاحظة** | **أسئلة و أجوبة**  **قائمة رصد** | **- تمهيد للدرس بقراءة النص ص 45**  **- تكليف الطلبة بدراسة الشكل 2-33والاجابة على الأسئلة المتعلقة به في مجموعات ومناقشتها أمام الطلبة**  **- تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط 2-6واجابة الأسئلة المتعلقة به**  **- تكليف الطلبة بدراسة الشكل 2-34والاجابة على الأسئلة المتعلقة به في مجموعات ومناقشتها أمام الطلبة**  **تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط 2-7واجابة الأسئلة المتعلقة به**  **تكليف الطلبة بدراسة الشكل 2-37 لتوضيح التكامل بين البناء الضوئي والتنفس الخلوي في الخلية النباتية**  **تكليف الطلبة بقراءة أسئلة الفصل وإجابتها**  **ثم تناقش الإجابات للتوصل إلى الإجابة الصحيحة**  **تكليف الطلبة بكتابة الإجابات على السبورة** | **15 د**  **15 د**  **15 د**  **15 د**  **15 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: التاسع المبحث :أحياء عنوان الوحدة: الخلية و أنسجة جسم الإنسان عنوان الدرس : الأنسجة الطلائية و الضامة عدد الحصص : 2 التعلم القبلي : أجهزة جسم الإنسان التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : العلوم للصف السادس التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-**  **11-**  **12-**  **13-**  **14-**  **15-** | **- يتوصل إلى خصائص الأنسجة الطلائية**  **- يتعرف أنواع النسيج الضام**  **- يتوصل إلى خصائص الأنسجة الضامة**  **- يتوصل إلى خصائص النسيج الضام الأصيل و العظمي و الغضروفي**  **- يتعرف مكونات الدم**  **- يتعرف أنواع خلايا الدم والصفائح وتميز بينها**  **- يوضح أهمية كل من خلايا الدم البيضاء والحمراء والصفائح**  **- يتبع خطوات تخثر الدم**  **- يبين كيف يتلاءم تركيب كل نسيج مع وظيفته** | **دليل المعلم**  **السبورة**  **كتاب الطالب** | **التدريس المباشر**  **التفكير الناقد**  **التعلم في مجموعات** | **التواصل**  **الملاحظة** | **أسئلة و أجوبة**  **قائمة رصد** | **- تكليف الطلبة بدراسة الشكل 2-40 وإجابة الأسئلة المتعلقة بالشكل للتوصل إلى أنواع الأنسجة الطلائية**  **- مناقشة الطلبة للتوصل إلى خصائص الأنسجة الطلائية**  **- تكليف الطلبة بحل قضية للبحث ص53**    **- تكليف الطلبة بدراسة الشكل 2-41 للتوصل إلى أنواع النسيج الضام**  **- تكليف الطلبة بدراسة الشكل 2-42 للتوصل إلى مكونات النسيج الضام الأصيل**  **- تكليف الطلبة بدراسة الشكل 2-43 للتوصل تركيب النسيج الضام العظمي**  **- تكليف الطلبة بدراسة الشكل 2-44 للتوصل تركيب النسيج الضام الغضروفي**  **- تكليف الطلبة بدراسة الشكل 2-45 للتوصل مكونات الدم**  **- تكليف الطلبة بدراسة الشكل 2-49 للتوصل إلى مراحل تخثر الدم**  **- تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط 2-8واجابة الأسئلة المتعلقة به**  **- تكليف الطلبة بدراسة الشكل 2-47 للتعرف إلى أنواع خلايا الدم البيضاء** | **15 د**  **15 د**  **15 د**  **15 د**  **15 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف: التاسع المبحث :أحياء عنوان الوحدة: الخلية و أنسجة جسم الإنسان عنوان الدرس : الأنسجة العضلية و العصبية و حل الأسئلة عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : أجهزة جسم الإنسان التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : العلوم للصف السادس التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-** | **- يصف تركيب العصبون**  **- يتعرف أنواع الخلايا العصبية**  **يحل أسئلة الفصل** | **دليل المعلم**  **السبورة**  **كتاب الطالب** | **التدريس المباشر**  **التفكير الناقد**  **التعلم في مجموعات** | **التواصل** | **أسئلة و أجوبة** | **- تمهيد بمراجعة الطلبة بمضمون الحصة السابقة**  **- تكليف الطلبة بدراسة الشكل 2-50والاجابة على الأسئلة المتعلقة به في مجموعات ومناقشتها أمام الطلبة للتوصل إلى أنواع الخلايا العضلية**  **- تكليف الطلبة بدراسة الجدول 2-3 للمقارنة بين أنواع الأنسجة العضلية**  **- تكليف الطلبة بحل قضية للبحث ص61**  **تكليف الطلبة بدراسة الشكل 2-51 للتوصل إلى تركيب العصبون**  **تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط 2-9واجابة الأسئلة المتعلقة به**  **تكليف الطلبة بحل تأمل ص 63 على شكل مجموعات ومتابعة الطلبة أثناء العمل**  **- تكليف الطلبة حل الأسئلة نهاية الفصل و متابعة الطلبة** | **15 د**  **15 د**  **15 د**  **10 د**  **10 د**  **10 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**