**خطة درس**

**الصف: التاسع المبحث :أحياء عنوان الوحدة: الخلية و أنسجة جسم الإنسان عنوان الدرس : خلايا الكائن الحي و تركيب الخلية و وظائف مكوناتها عدد الحصص : 2 التعلم القبلي : أجهزة جسم الإنسان التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : العلوم للصف السادس التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-****5-****6-****7-****8-****9-****10-****11-****12-****13-** | **- يصف التركيب الدقيق لكل من الغشاء البلازمي والنواة والسيتوبلازم والشبكة الاندوبلازمية****- يبين أهمية كل من الغشاء البلازمي والنواة والسيتوبلازم والشبكة الاندوبلازمية للخلية** **- يفسر كيف يتلاءم تركيب كل جزء في الخلية مع وظيفته** | **دليل المعلم****السبورة****كتاب الطالب** | **التدريس المباشر****التفكير الناقد****التعلم في مجموعات** | **التواصل****التقويم المعتمد على الأداء** | **أسئلة و أجوبة****سلم تقدير** | **- للتعرف على التركيب الدقيق للخلية تكليف الطلبة بدراسة الشكل ص 24 للتعرف على مكونات الخلية النباتية و الخلية الحيوانية و مناقشتها** **- تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط ( 2-2) في مجموعات و مناقشة النتائج** **- تكليف الطلبة بدراسة الأشكال ص 26 و ص 27 و ص 28 و ص 29 و ص30 و ص 31 و ص 32 و ص 33 و مناقشتها للتعرف على مكونات الخلية و السيتوبلازم و وظيفة كل مكون** **- تكليف الطلبة بحل فكر ص 27/28كواجب بيتي****- تكليف الطلبة بدراسة الشكل ص 34 وعقد مقارنة بين تركيب الخلية الحيوانية وتركيب الخلية النباتية** **تكليف بحل فكر ص 29/30/31 كواجب بيتي** | **10 د****20د** **20د****20د****20 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف: التاسع المبحث :أحياء عنوان الوحدة: الخلية و أنسجة جسم الإنسان عنوان الدرس : تكنولوجيا زراعة الخلايا و حل الأسئلة عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : أجهزة جسم الإنسان التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : العلوم للصف السادس التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **يميز أنواع الخلايا الجذعية****يتوصل إلى أهمية تكنولوجيا الخلايا الجذعية****يستقصي لحل أسئلة الفصل** | **دليل المعلم****السبورة****كتاب الطالب** | **التدريس المباشر****التفكير الناقد****التعلم في مجموعات** | **التواصل** | **أسئلة و أجوبة** | **تمهيد بمراجعة الطلبة بمضمون الحصة السابقة** **تكليف الطلبة بحل الواجب البيتي على السبورة****تكليف الطلبة بدراسة الشكل 2-23والاجابة على الأسئلة المتعلقة به في مجموعات ومناقشتها أمام الطلبة للتوصل لمفهوم الخلايا الجذعية و أنواعها****طرح أسئلة الفصل ومناقشتها مع الطلبة للتوصل إلى** **الإجابة الصحيحة وتدوينها على السبورة****متابعة دفاتر الطلبة** | **10 د****15د** **10 د****10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف: التاسع المبحث :أحياء عنوان الوحدة: الخلية و أنسجة جسم الإنسان عنوان الدرس : طرائق نقل المواد خلال الغشاء البلازمي عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : أجهزة جسم الإنسان التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : العلوم للصف السادس التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-****5-****6-****7-** | **- يوضح المقصود بالنقل النشط والإدخال الخلوي والإخراج الخلوي** | **دليل المعلم****السبورة****كتاب الطالب** | **التدريس المباشر****التفكير الناقد****التعلم في مجموعات** | **التواصل** | **أسئلة و أجوبة** | **تكليف الطلبة بدراسة الشكل 2-/25/26 والتوصل إلى اتجاه انتقال جزئيات السكر****تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط 2-4 وإجابة الأسئلة المتعلقة به****تكليف الطلبة بدراسة الشكل 2-27والاجابة على الأسئلة المتعلقة به في مجموعات ومناقشتها أمام الطلبة****تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط 2-5 وإجابة الأسئلة المتعلقة به****تكليف الطلبة بدراسة الشكل 2-28والاجابة على الأسئلة المتعلقة به في مجموعات ومناقشتها أمام الطلبة****تكليف الطلبة بدراسة الشكل 2-29/30/31والاجابة على الأسئلة المتعلقة به في مجموعات ومناقشتها أمام الطلبة** | **10 د****5 د****10 د****10 د****10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف: التاسع المبحث :أحياء عنوان الوحدة: الخلية و أنسجة جسم الإنسان عنوان الدرس : عمليات الايض في الخلية عدد الحصص : 2 التعلم القبلي : أجهزة جسم الإنسان التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : العلوم للصف السادس التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-****5-****6-****7-****8-****9-****10-****11-** | **- ينفذ نشاط يثبت ان الأكسجين احد نواتج البناء الضوئي****- تستقصي للتوصل إلى حل أسئلة الفصل**  | **دليل المعلم****السبورة****كتاب الطالب** | **التدريس المباشر****التفكير الناقد****التعلم في مجموعات** | **التواصل****الملاحظة** | **أسئلة و أجوبة****قائمة رصد** | **- تمهيد للدرس بقراءة النص ص 45****- تكليف الطلبة بدراسة الشكل 2-33والاجابة على الأسئلة المتعلقة به في مجموعات ومناقشتها أمام الطلبة****- تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط 2-6واجابة الأسئلة المتعلقة به****- تكليف الطلبة بدراسة الشكل 2-34والاجابة على الأسئلة المتعلقة به في مجموعات ومناقشتها أمام الطلبة****تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط 2-7واجابة الأسئلة المتعلقة به****تكليف الطلبة بدراسة الشكل 2-37 لتوضيح التكامل بين البناء الضوئي والتنفس الخلوي في الخلية النباتية****تكليف الطلبة بقراءة أسئلة الفصل وإجابتها** **ثم تناقش الإجابات للتوصل إلى الإجابة الصحيحة** **تكليف الطلبة بكتابة الإجابات على السبورة** | **15 د****15 د****15 د****15 د****15 د****15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: التاسع المبحث :أحياء عنوان الوحدة: الخلية و أنسجة جسم الإنسان عنوان الدرس : الأنسجة الطلائية و الضامة عدد الحصص : 2 التعلم القبلي : أجهزة جسم الإنسان التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : العلوم للصف السادس التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-****5-****6-****7-****8-****9-****10-****11-****12-****13-****14-****15-** | **- يتوصل إلى خصائص الأنسجة الطلائية****- يتعرف أنواع النسيج الضام** **- يتوصل إلى خصائص الأنسجة الضامة****- يتوصل إلى خصائص النسيج الضام الأصيل و العظمي و الغضروفي****- يتعرف مكونات الدم** **- يتعرف أنواع خلايا الدم والصفائح وتميز بينها****- يوضح أهمية كل من خلايا الدم البيضاء والحمراء والصفائح****- يتبع خطوات تخثر الدم****- يبين كيف يتلاءم تركيب كل نسيج مع وظيفته** | **دليل المعلم****السبورة****كتاب الطالب** | **التدريس المباشر****التفكير الناقد****التعلم في مجموعات** | **التواصل****الملاحظة** | **أسئلة و أجوبة****قائمة رصد** | **- تكليف الطلبة بدراسة الشكل 2-40 وإجابة الأسئلة المتعلقة بالشكل للتوصل إلى أنواع الأنسجة الطلائية****- مناقشة الطلبة للتوصل إلى خصائص الأنسجة الطلائية****- تكليف الطلبة بحل قضية للبحث ص53****- تكليف الطلبة بدراسة الشكل 2-41 للتوصل إلى أنواع النسيج الضام****- تكليف الطلبة بدراسة الشكل 2-42 للتوصل إلى مكونات النسيج الضام الأصيل****- تكليف الطلبة بدراسة الشكل 2-43 للتوصل تركيب النسيج الضام العظمي****- تكليف الطلبة بدراسة الشكل 2-44 للتوصل تركيب النسيج الضام الغضروفي****- تكليف الطلبة بدراسة الشكل 2-45 للتوصل مكونات الدم****- تكليف الطلبة بدراسة الشكل 2-49 للتوصل إلى مراحل تخثر الدم****- تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط 2-8واجابة الأسئلة المتعلقة به****- تكليف الطلبة بدراسة الشكل 2-47 للتعرف إلى أنواع خلايا الدم البيضاء** | **15 د****15 د****15 د****15 د****15 د****15 د**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف: التاسع المبحث :أحياء عنوان الوحدة: الخلية و أنسجة جسم الإنسان عنوان الدرس : الأنسجة العضلية و العصبية و حل الأسئلة عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : أجهزة جسم الإنسان التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : العلوم للصف السادس التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-****5-****6-****7-****8-****9-****10-** | **- يصف تركيب العصبون****- يتعرف أنواع الخلايا العصبية****يحل أسئلة الفصل** | **دليل المعلم****السبورة****كتاب الطالب** | **التدريس المباشر****التفكير الناقد****التعلم في مجموعات** | **التواصل** | **أسئلة و أجوبة** | **- تمهيد بمراجعة الطلبة بمضمون الحصة السابقة****- تكليف الطلبة بدراسة الشكل 2-50والاجابة على الأسئلة المتعلقة به في مجموعات ومناقشتها أمام الطلبة للتوصل إلى أنواع الخلايا العضلية****- تكليف الطلبة بدراسة الجدول 2-3 للمقارنة بين أنواع الأنسجة العضلية****- تكليف الطلبة بحل قضية للبحث ص61****تكليف الطلبة بدراسة الشكل 2-51 للتوصل إلى تركيب العصبون****تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط 2-9واجابة الأسئلة المتعلقة به****تكليف الطلبة بحل تأمل ص 63 على شكل مجموعات ومتابعة الطلبة أثناء العمل****- تكليف الطلبة حل الأسئلة نهاية الفصل و متابعة الطلبة** | **15 د****15 د****15 د****10 د****10 د****10 د****15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**