

منتدى مركز الإيمان يقدم لكم  
[www.alemancenter.com](http://www.alemancenter.com)

تحضير - كيمياء - للصف - التاسع - الفصل - الأول



الموقع التعليمي المجاني الأول  
الذي يهتم بكل ما يلزم المعلم

منتدى  
مركز الإيمان

[www.alemancenter.com](http://www.alemancenter.com)

|                                                      |       |
|------------------------------------------------------|-------|
| مشرفين على المحتوى التعليمي للموقع من مختلف التخصصات | 100 % |
| مادة إثرائية محكمة                                   | 100 % |
| جودة وسرعة في الرد على جميع استفساراتكم              | 100 % |

تم التحميل من منتدى مركز الإيمان

## خطة درس

صفحة " "

الصف: التاسع المبحث: الكيمياء عنوان الوحدة الماء في حياتنا  
التعلم القبلي: المذيب والمذاب  
عنوان الدرس الذائبية التكامل الرأسي  
عدد الحصص: 3 التاريخ: من: إلى:  
التكامل الأفقي

| الرقم | النتائج الخاصة                                                                                           | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم      |        | التنفيذ                                                    |       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|--------------|--------|------------------------------------------------------------|-------|
|       |                                                                                                          |                                           |                     | الاستراتيجية | الأداة | الإجراءات                                                  | الزمن |
| 1-    | يوضح المقصود بكل من : المحلول المشبع، والذائبية.                                                         | الكتاب المعلم                             | 8/4                 |              |        | التمهيد: تذكير الطلبة بالذوبان والفرق بين المذيب و المذاب. |       |
| 2-    | يقيس عملياً ذائبية نترات البوتاسيوم في الماء.                                                            | دليل المعلم ورقة وقلم                     | 7/3                 |              |        | * اجراء النشاط (4-1) ص 19                                  |       |
| 3-    | يستنتج العوامل التي تؤثر في ذائبية المواد الصلبة في الماء.                                               | السبورة والطبشورة                         | 2                   |              |        | * قراءة الفقرة بعض النشاط والتوصل الى مفهوم الذائبية.      |       |
| 4-    | يمثل بيانياً العلاقة بين ذائبية بعض المواد الصلبة ودرجة الحرارة، ويستخرج منها ذائبية هذه المواد في الماء |                                           |                     |              |        | * متابعة الجدول (1-1) ص 21 و الاجابة عن الاسئلة التابعة له |       |
| 5-    | يثبت عملياً ذوبان الغازات في الماء.                                                                      |                                           |                     |              |        | * الاجابة عن السؤال ص 22                                   |       |
| 6-    | يستنتج العوامل المؤثرة في ذائبية الغازات في الماء                                                        |                                           |                     |              |        | * اجراء النشاط (5-1) ص 24                                  |       |
| 7-    | يمثل بيانياً العلاقة بين ذائبية الغازات في الماء و درجة الحرارة.                                         |                                           |                     |              |        | * متابعة الجدول (2-1) ص 25 والاجابة عن الاسئلة التابعة له  |       |
|       |                                                                                                          |                                           |                     |              |        | * الاجابة عن السؤال ص 25                                   |       |
|       |                                                                                                          |                                           |                     |              |        |                                                            |       |
|       |                                                                                                          |                                           |                     |              |        |                                                            |       |
|       |                                                                                                          |                                           |                     |              |        |                                                            |       |
|       |                                                                                                          |                                           |                     |              |        |                                                            |       |
|       |                                                                                                          |                                           |                     |              |        |                                                            |       |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن :<br>.....<br>تحديات واجهتني :<br>.....<br>اقتراحات للتحسين :<br>..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |                                                                                                          |
|                          |        |       |                  |               |                                                                                                          |
|                          |        |       |                  |               |                                                                                                          |
|                          |        |       |                  |               |                                                                                                          |
|                          |        |       |                  |               |                                                                                                          |
|                          |        |       |                  |               |                                                                                                          |
|                          |        |       |                  |               |                                                                                                          |

\*\* ملاحظة: احتفظ بملف ( حقية ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلم : مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ: .....

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: التاريخ: .....

Form # QF71-1-47 rev.a

تم التحميل من منتدى مركز الايمان

صفحة " "

إلى:

## التكامل الرأسى

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |
|--------------------------|--------|-------|------------------|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النواتج المتحققة |
|                          |        |       |                  |
|                          |        |       |                  |
|                          |        |       |                  |
|                          |        |       |                  |
|                          |        |       |                  |
|                          |        |       |                  |

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

.....

Form # QF71-1-47 rev.a

**تم التحميل من منتدى مركز الايمان**

## خطة درس

صفحة " "

الصف: التاسع المبحث: الكيمياء  
التعلم القبلي: أهمية المياه لجسم الانسان

عنوان الوحدة الماء في حياتنا

عنوان الدرس ماء الشرب  
التكامل الرأسي

عدد الحصص: 3 التاريخ: من: إلى:  
ص6/ المياه السطحية والجوفية

التكامل الأفقي

إلى:

| الرقم | النتائج الخاصة                                              | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم      |        | التنفيذ                                                                                                               |       |
|-------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|--------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|       |                                                             |                                           |                     | الاستراتيجية | الأداة | الإجراءات                                                                                                             | الزمن |
| 1-    | يستقصي خواص الماء النقي وغير النقي.                         | الكتاب                                    | 2                   | 1/3          | 2      | التمهيد: بإجراء حوار مع الطلبة حول أهمية الماء لأجسامنا ثم تكليف أحد الطلبة بكتابة الصيغة الجزيئية للماء على السبورة. |       |
| 2-    | يتعرف أنواع ماء الشرب.                                      | المعلم                                    | 3/1                 | 3/1          |        | * إجراء النشاط ( 1-10) ص 37.                                                                                          |       |
| 3-    | يقارن بين ماء الشرب.                                        | دليل المعلم                               |                     | 2            |        | * متابعة الشكل (1-5) ص 38 والإجابة عن السؤال ص39.                                                                     |       |
| 4-    | يقارن بين ماء الحنفية وماء الصحة.                           | ورقة وقلم                                 |                     |              |        | * متابعة الجدول (1-3) ص39 والتعرف على الموصفات والمقاييس                                                              |       |
| 5-    | يتعرف بعض الأيونات الذائبة في ماء الشرب والنسب المسموح بها. | السبورة والطباشير                         |                     |              |        | الاردنية لماء الشرب.                                                                                                  |       |
| 6-    | يحدد مصدر الأملاح الذائبة في ماء الشرب.                     |                                           |                     |              |        | * متابعة الشكل (1-6) ص 40 والإجابة عن الأسئلة التابعة له                                                              |       |
| 7-    | يوضح كيفية وصول الغازات والكائنات الحية الدقيقة الى الماء.  |                                           |                     |              |        | * إجراء النشاط (1-11) ص 42 ومنمقشته.                                                                                  |       |
| 8-    | يفصل بعض الأملاح الذائبة في الماء مخبريا بطريقة التبلور.    |                                           |                     |              |        |                                                                                                                       |       |
| 9-    | يوضح المقصود بالتبلور.                                      |                                           |                     |              |        |                                                                                                                       |       |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن :<br>.....<br>تحديات واجهتني :<br>.....<br>اقتراحات للتحسين :<br>..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |                                                                                                          |
|                          |        |       |                  |               |                                                                                                          |
|                          |        |       |                  |               |                                                                                                          |
|                          |        |       |                  |               |                                                                                                          |
|                          |        |       |                  |               |                                                                                                          |
|                          |        |       |                  |               |                                                                                                          |
|                          |        |       |                  |               |                                                                                                          |

\*\* ملاحظة: احتفظ بملف ( حقية ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلم : مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ: .....

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: التاريخ: .....

Form # QF71-1-47 rev.a

تم التحميل من منتدى مركز الايمان

## خطة درس

صفحة " "

الصف: التاسع المبحث: الكيمياء عنوان الوحدة الماء في حياتنا التكميل الرأسي  
التعلم القبلي: مفهوم التبخير التكميل الرأسي  
عنوان الدرس التبخير عدد الحصص: 3 التاريخ: من: إلى:  
التكامل الأفقي

| الرقم | النتائج الخاصة                                                                          | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)             | استراتيجيات التدريس | التقويم      |        | التنفيذ                                                                             |       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------|--------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|       |                                                                                         |                                                       |                     | الاستراتيجية | الأداة | الإجراءات                                                                           | الزمن |
| 1-    | يستنتج من خلال التجربة العملية طريقة فصل المواد الصلبة الذائبة في الماء عن طريق التبخر. | الكتاب المعلم دليل المعلم ورقة وقلم السبورة والطبشورة | 8/4                 | 3/1          | 1      | التمهيد: بمراجعة طريقة التبخر، ثم يوضح أن هناك طرقاً أخرى لفصل الأملاح منها التبخر. |       |
| 2-    | يتتبع خطوات عملية استخلاص أملاح البحر الميت.                                            |                                                       | 2                   | 1/3          | 2      | * إجراء النشاط (1-13) ص44                                                           |       |
| 3-    | يقدر أهمية المياه المعدنية في الاستشفاء من بعض الأمراض.                                 |                                                       |                     |              |        | * قراءة النقاط الموجودة ص44 والتعرف إلى طرق فصل الأملاح من مياه البحر الميت.        |       |
| 4-    | يحدد النسب المئوية لتوزيع المياه في الطبيعة.                                            |                                                       |                     |              |        | * الإجابة عن أسئلة الفصل ص47                                                        |       |
| 5-    | يوضح المقصود بالنقطير.                                                                  |                                                       |                     |              |        | * متابعة الشكل (1-7) ص 49 ومناقشته                                                  |       |
| 6-    | ينقي الماء عملياً بطريقة التقطير.                                                       |                                                       |                     |              |        | * إجراء النشاط (1-15) ص51 ومناقشته                                                  |       |
|       | يوضح المقصود بتجميد الماء.                                                              |                                                       |                     |              |        | * الإجابة عن الأسئلة الموجودة ص 52.                                                 |       |
| 6-    | ينقي الماء عملياً بطريقة التجميد.                                                       |                                                       |                     |              |        | * إجراء النشاط (1-16) ص53                                                           |       |
|       |                                                                                         |                                                       |                     |              |        | * الإجابة عن السؤال ص 53.                                                           |       |
| 7-    |                                                                                         |                                                       |                     |              |        |                                                                                     |       |

| (جدول المتابعة اليومي) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن :<br>.....<br>تحديات واجهتني :<br>.....<br>اقتراحات للتحسين :<br>..... |
|------------------------|--------|-------|------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اليوم والتاريخ         | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |                                                                                                          |
|                        |        |       |                  |               |                                                                                                          |
|                        |        |       |                  |               |                                                                                                          |
|                        |        |       |                  |               |                                                                                                          |
|                        |        |       |                  |               |                                                                                                          |
|                        |        |       |                  |               |                                                                                                          |

\*\* ملاحظة: احتفظ بملف ( حقبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلم : مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ: .....

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: التاريخ: .....

Form # QF71-1-47 rev.a

تم التحميل من منتدى مركز الايمان

## خطة درس

صفحة " "

الصف: التاسع المبحث: الكيمياء عنوان الوحدة: الماء في حياتنا عنوان الدرس: تلوث الماء عدد الحصص: 3 التاريخ: من: إلى: التكامل القبلي: خصائص الماء التكامل الرأسي: ص6/ معالجة المياه التكامل الأفقي:

| الرقم | النتائج الخاصة                                                                                                                                 | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم      |        | التنفيذ                                                  | الزمن |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|--------------|--------|----------------------------------------------------------|-------|
|       |                                                                                                                                                |                                           |                     | الاستراتيجية | الأداة |                                                          |       |
| 1-    | يصف الطريقة الاسموزية المعاكسة في تنقية الماء.                                                                                                 | الكتاب                                    | 3/1                 | 1/3          | 1      | التمهيد: بمراجعة عامة حول تنقية الماء.                   |       |
| 2-    | يحدد إجراءات عملية معالجة الماء وتنقيته، ليصبح صالحا للشرب باستخدام المواد الكيميائية وغيرها من الأساليب التقنية الحديثة في معالجة مياه الشرب. | المعلم                                    | 8/4                 | 2/3          | 2      | * اجراء النشاط ( 17-1 ) ص55 ومناقشته.                    |       |
|       |                                                                                                                                                | دليل المعلم                               | 2                   |              |        | * متابعة الشكل (1-9) ص 56 والاجابة عن الاسئلة التابعة له |       |
|       |                                                                                                                                                | ورقة وقلم                                 |                     |              |        | * الاجابة عن السؤال ص57.                                 |       |
| 3-    | يوضح المقصود بكل من التهوية والتخثر والترويق والترشيح والتعقيم.                                                                                | السيبورة والطبشورة                        |                     |              |        | * اجراء النشاط ( 18-1 ) ص 58                             |       |
|       |                                                                                                                                                |                                           |                     |              |        | * قراءة الفقرة ص61 حول طرق تعقيم الماء .                 |       |
| 4-    | يوضح المقصود بتلوث الماء.                                                                                                                      |                                           |                     |              |        | * قراءة الفقرة حول تلوث الماء ومناقشتها.                 |       |
| 5-    | يعرف المواصفات الأردنية لمياه الشرب.                                                                                                           |                                           |                     |              |        | * متابعة الجداول ص 63 والاجابة على السؤال ص 64           |       |
| 6-    | يستخدم الطريقة العلمية لتحديد جودة مياه الشرب بواسطة فحص التذوق.                                                                               |                                           |                     |              |        | * الاجابة على الاسئلة في نهاية ص64                       |       |
|       |                                                                                                                                                |                                           |                     |              |        |                                                          |       |
|       |                                                                                                                                                |                                           |                     |              |        |                                                          |       |
|       |                                                                                                                                                |                                           |                     |              |        |                                                          |       |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :        |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|------------------------|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي | أشعر بالرضا عن : ..... |
|                          |        |       |                  |               | .....                  |
|                          |        |       |                  |               | .....                  |
|                          |        |       |                  |               | .....                  |
|                          |        |       |                  |               | .....                  |
|                          |        |       |                  |               | .....                  |
|                          |        |       |                  |               | .....                  |
|                          |        |       |                  |               | .....                  |

\*\* ملاحظة: احتفظ بملف ( حقيقية ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلم : مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ: .....

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: التاريخ: .....

Form # QF71-1-47 rev.a

تم التحميل من منتدى مركز الايمان

صفحة " "

## عنوان الوحدة الماء في حياتنا

## ملوثات الماء

### عدد الحصص: 3

إلى:

**( جدول المتابعة اليومي )**

| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |
|----------------|--------|-------|------------------|---------------|
|                |        |       |                  |               |
|                |        |       |                  |               |
|                |        |       |                  |               |
|                |        |       |                  |               |
|                |        |       |                  |               |
|                |        |       |                  |               |

**التأمل الذاتي :**

**أشعر بالرضا عن :** .....

.....

**تحديات واجهتني :** .....

.....

**اقتراحات للتحسين :** .....

.....

إعداد المعلم : مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: ..... التاريخ: .....

Form # QF71-1-47 rev.a

**تم التحميل من منتدى مركز الايمان**

صفحة " "

| الصف: التاسع | المبحث: الكيمياء | عنوان الوحدة | نشاط الفلزات | عنوان الدرس | تفاعلات الفلزات | عدد الحصص: 2 | التاريخ: من: إلى: |
|--------------|------------------|--------------|--------------|-------------|-----------------|--------------|-------------------|
|--------------|------------------|--------------|--------------|-------------|-----------------|--------------|-------------------|

مع أكسجين الهواء

| التعلم القبلي: | الخصائص الفيزيائية للفلزات | التكامل الرأسي | ص/8 الفلزات واللافلزات | التكامل الأفقي |
|----------------|----------------------------|----------------|------------------------|----------------|
|----------------|----------------------------|----------------|------------------------|----------------|

[illegible]

**\*\* ملاحظة:** احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلم : مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ: .....

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: التاريخ: .....

Form # QF71-1-47 rev.a

**تم التحميل من منتدى مركز الايمان**

## خطة درس

صفحة " "

الصف: التاسع      المبحث: الكيمياء      عنوان الوحدة: نشاط الفلزات      عنوان الدرس: تفاعل الفلزات      عدد الحصص: 3      التاريخ: من: إلى:      التكامل القلي: تفاعل الفلزات مع أكسجين الهواء      التكامل الرأسي: ص8/ أكاسيد الفلزات      التكامل الأفقي:

| الرقم | النتائج الخاصة                                                   | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم      |        | التنفيذ                                                                        |       |
|-------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|--------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|
|       |                                                                  |                                           |                     | الاستراتيجية | الأداة | الإجراءات                                                                      | الزمن |
| 1-    | يصف تفاعل الفلزات مع الماء.                                      | الكتاب                                    | 8/4                 | 1/3          | 1      | التمهيد: مراجعة تفاعل الفلزات مع أكسجين الهواء.                                |       |
| 2-    | يمثل التفاعلات السابقة بمعادلات كيميائية.                        | المعلم                                    | 2                   |              |        | * اجراء النشاط ( 2-2 ) ص 84                                                    |       |
| 3-    | يرتب بعض الفلزات عمليا حسب نشاطها الكيميائي في التفاعل مع الماء. | دليل المعلم ورقة وقلم                     |                     |              |        | * قراءة المعادلات الكيميائية ص85 وتعرف كيفية تفاعل الفلزات مع الماء.           |       |
| 4-    | يصف تفاعل الفلزات مع حمض HCl المخفف.                             | السبورة والطباشيرة                        |                     |              |        | * الاجابة عن السؤال ص 85.                                                      |       |
| 5-    | يمثل التفاعلات السابقة بمعادلات كيميائية.                        |                                           |                     |              |        | * متابعة الشكل ( 2-2 ) ص 86 والاجابة عن الاسئلة التابعة له                     |       |
|       |                                                                  |                                           |                     |              |        | * اجراء النشاط ( 3-2 ) ص 86                                                    |       |
|       |                                                                  |                                           |                     |              |        | * الاجابة عن الاسئلة ص88+ص89                                                   |       |
|       |                                                                  |                                           |                     |              |        | * اجراء النشاط ( 4-2 ) ص 91                                                    |       |
|       |                                                                  |                                           |                     |              |        | * متابعة المعادلات الكيميائية ص92 وتعرف كيفية تفاعل الفلزات مع حمض HCl المخفف. |       |
|       |                                                                  |                                           |                     |              |        |                                                                                |       |
|       |                                                                  |                                           |                     |              |        |                                                                                |       |
|       |                                                                  |                                           |                     |              |        |                                                                                |       |
|       |                                                                  |                                           |                     |              |        |                                                                                |       |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن :<br>.....<br>.....<br>.....<br>تحديات واجهتني :<br>.....<br>.....<br>اقتراحات للتحسين :<br>.....<br>..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |                                                                                                                                              |
|                          |        |       |                  |               |                                                                                                                                              |
|                          |        |       |                  |               |                                                                                                                                              |
|                          |        |       |                  |               |                                                                                                                                              |
|                          |        |       |                  |               |                                                                                                                                              |
|                          |        |       |                  |               |                                                                                                                                              |

\*\* ملاحظة: احتفظ بملف ( حقيقية ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلم : مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ..... التاريخ: .....

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ..... التاريخ: .....

Form # QF71-1-47 rev.a

تم التحميل من منتدى مركز الايمان

## خطة درس

صفحة " "

الصف: التاسع      المبحث: الكيمياء      عنوان الوحدة: الماء في حياتنا      عنوان الدرس: الماء مذيب لكثير عدد الحصص: 3 التاريخ: من: إلى:

التعلم القبلي: شذوذ الماء/ أهمية الماء في حياتنا      التكامل الرأسي: ص7/ بعض الظواهر المرتبطة بصفات الماء      التكامل الأفقي:

| الرقم | النتائج الخاصة                                  | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم      |        | التنفيذ                                                     |
|-------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|--------------|--------|-------------------------------------------------------------|
|       |                                                 |                                           |                     | الاستراتيجية | الأداة |                                                             |
| 1-    | يستنتج الصفات الفيزيائية والكيميائية للماء.     | الكتاب                                    | 3/5                 | 1/3          | 1      | التمهيد: بإجراء حوار مع الطلبة لبيان أهمية الماء في حياتنا. |
| 2-    | يعرف المفاهيم الآتية: المذيب، والمذاب، والمحلل. | المعلم                                    | 7/1                 | 2/2          | 2      | * إجراء النشاط (1-1) ص 11.                                  |
| 3-    | يصنف المواد عمليا وفق ذائبيتها في الماء.1       | دليل المعلم                               | 8/4                 |              |        | * قراءة النقاط الموجودة ص 12 ومناقشتها .                    |
| 4-    | يوضح المقصود بتركيز المحلول                     | ورقة وقلم                                 | 8/1                 |              |        | * قراءة الفقرات ص 12 ومناقشتها                              |
| 5-    | يحسب تركيز المحلول خلال مسائل عددية بسيطة.      | السبورة والطبشورة                         | 7/3                 |              |        | * قراءة الفقرات ص 13 ومناقشتها                              |
|       |                                                 |                                           |                     |              |        | * إجراء النشاط (2-1) ص 14.                                  |
|       |                                                 |                                           |                     |              |        | * الإجابة عن السؤال ص 16                                    |
|       |                                                 |                                           |                     |              |        | * إجراء النشاط (3-1) ص 17. التوصل الى قانون التركيز         |
|       |                                                 |                                           |                     |              |        | * مناقشة المثال ص 18 .                                      |
|       |                                                 |                                           |                     |              |        | * الإجابة عن الاسئلة ص 18.                                  |
|       |                                                 |                                           |                     |              |        |                                                             |
|       |                                                 |                                           |                     |              |        |                                                             |
|       |                                                 |                                           |                     |              |        |                                                             |
|       |                                                 |                                           |                     |              |        |                                                             |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :          |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--------------------------|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |                          |
|                          |        |       |                  |               | أشعر بالرضا عن : .....   |
|                          |        |       |                  |               | تحديات واجهتني : .....   |
|                          |        |       |                  |               | اقتراحات للتحسين : ..... |
|                          |        |       |                  |               | .....                    |

\*\* ملاحظة: احتفظ بملف ( حقية ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلم : مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ..... التاريخ: .....

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ..... التاريخ: .....

Form # QF71-1-47 rev.a

تم التحميل من منتدى مركز الايمان