**خطة درس**

**الصف: التاسع المبحث :كيمياء عنوان الوحدة: نشاط الفلزات عنوان الدرس : تفاعلات الفلزات عدد الحصص :2 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : العلوم للصف السادس التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **يجري تفاعلات لبعض الفلزات****يكتب معادلات تفاعل الفلزات** | **دليل المعلم****السبورة****كتاب الطالب****المختبر المدرسي** | **التدريس المباشر****التفكير الناقد****التعلم القائم على النشاط** | **التواصل****التقويم المعتمد على الأداء** | **أسئلة و أجوبة****سلم تقدير** | * **التمهيد للدرس بعرض مقدمة الفصل عن أهمية الفلزات و تفاعلاتها**
* **عرض قطعة حديد يعلوها الصدأ و قطعة نحاس يعلوها طبقة خضراء و قطعة من الذهب و مناقشة سبب تغير الحديد و النحاس و عدم تغير الذهب**
* **تنفيذ النشاط (2-1) و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به و مناقشة النتائج و كتابة معادلات التفاعلات**
* **حل السؤال ص 48 على السبورة**
* **طرح السؤال الأتي : هل تتفاعل الفلزات مع الماء ؟**
* **تنفيذ النشاط (2-2) و النشاط (2-3) و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به و مناقشة النتائج و كتابة معادلات التفاعلات**
* **دراسة الجدول ص 53 و مناقشته مع الطلبة**
* **طرح السؤال الأتي : هل تتفاعل الفلزات مع حمض الهيدروكلوريك ؟**

**تنفيذ النشاط (2-4) و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به و مناقشة النتائج و كتابة معادلات التفاعلات** * **مناقشة السؤال ص 56**
 | **5 د****15 د****15 د****15 د****15 د****15 د****15 د**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: التاسع المبحث :كيمياء عنوان الوحدة: نشاط الفلزات عنوان الدرس : سلسلة النشاط الكيميائي عدد الحصص :1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : العلوم للصف السادس التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1-** | **يرتب بعض الفلزات الشائعة قي سلسلة بناء على نشاطها الكيميائي**  | **دليل المعلم****السبورة****كتاب الطالب****المختبر المدرسي** | **التدريس المباشر****التفكير الناقد****التعلم القائم على النشاط** | **التواصل****التقويم المعتمد على الأداء** | **أسئلة و أجوبة****سلم تقدير** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق**
* **توجيه الطلبة لدراسة الشكل ص 56 و حل الأسئلة المتعلقة به**
* **مناقشة المشكلة ص 57**
 | **15 د****15 د****15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: التاسع المبحث :كيمياء عنوان الوحدة: نشاط الفلزات عنوان الدرس : تآكل الفلزات و طرائق حفظها عدد الحصص :1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : العلوم للصف السادس التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1-****2-** | **يبين كيفية حدوث صدأ الحديد****يذكر طرق حفظ الفلزات من التآكل** | **دليل المعلم****السبورة****كتاب الطالب****المختبر المدرسي** | **التدريس المباشر****التفكير الناقد****التعلم القائم على النشاط** | **التواصل** | **أسئلة و أجوبة** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق**
* **عرض قطعة حديد يعلوها الصدأ و طرح أسئلة عن تآكل الفلزات**
* **دراسة الجدول ص 58 و مناقشته**
* **توجيه الطلبة لدراسة الشكل ص 59 للتوصل إلى كيفية تكون صدأ الحديد**
* **طرح السؤال : ما الظروف التي يحدث فيها صدأ الحديد**
* **تنفيذ النشاط (2-5) و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به و مناقشة النتائج**
* **توجيه السؤال كيف نحمي الحديد من الصدأ ؟**
* **دراسة الشكل ص 61 و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به للتوصل إلى طرق حماية الحديد من الصدأ**
* **مناقشة المشكلة ص 57**
 | **15 د****15 د****15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: التاسع المبحث :كيمياء عنوان الوحدة: نشاط الفلزات عنوان الدرس : تفاعلات إحلال فلزات محل فلزات أخرى في مركباتها عدد الحصص :3 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : العلوم للصف السادس التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **يوضح المقصود بتفاعلات الإحلال و تفاعل الثيرمايت****يتنبأ بقدرة الفلزات على ان تحل محل بعضها بعضا في مركباتها اعتمادا على سلسلة النشاط****يقدر أهمية تفاعلات الإحلال**  | **دليل المعلم****السبورة****كتاب الطالب****المختبر المدرسي** | **التدريس المباشر****التفكير الناقد****التعلم القائم على النشاط** | **التواصل** | **أسئلة و أجوبة** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق**
* **كتابة معادلة تفاعل المغنيسيوم مع محلول كلوريد النحاس**
* **ثم كتابة المعادلة بصورة أيونية لنبين كيف ان المغنيسيوم يحل محل النحاس في محلول كلوريد النحاس و طرح الأسئلة الآتية هل يستطيع المغنيسيوم ان يسلك هذا السلوك في تفاعلاته جميعا ؟ و هل هناك فلزات أخرى يمكن ان تحل محل النحاس في محاليله**
* **تنفيذ النشاط (2-6) و النشاط (2-7)و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به و مناقشة النتائج**
* **حل السؤال ص على السبورة**
* **قراءة العلم و التكنولوجيا و مناقشتها**
* **حل أسئلة الوحدة**
 | **15 د****30 د****15 د****15 د****15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**