**خطة درس**

**الصف: التاسع المبحث :كيمياء عنوان الوحدة: نشاط الفلزات عنوان الدرس : تفاعلات الفلزات عدد الحصص :2 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : العلوم للصف السادس التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يجري تفاعلات لبعض الفلزات**  **يكتب معادلات تفاعل الفلزات** | **دليل المعلم**  **السبورة**  **كتاب الطالب**  **المختبر المدرسي** | **التدريس المباشر**  **التفكير الناقد**  **التعلم القائم على النشاط** | **التواصل**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **أسئلة و أجوبة**  **سلم تقدير** | * **التمهيد للدرس بعرض مقدمة الفصل عن أهمية الفلزات و تفاعلاتها** * **عرض قطعة حديد يعلوها الصدأ و قطعة نحاس يعلوها طبقة خضراء و قطعة من الذهب و مناقشة سبب تغير الحديد و النحاس و عدم تغير الذهب** * **تنفيذ النشاط (2-1) و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به و مناقشة النتائج و كتابة معادلات التفاعلات** * **حل السؤال ص 48 على السبورة** * **طرح السؤال الأتي : هل تتفاعل الفلزات مع الماء ؟** * **تنفيذ النشاط (2-2) و النشاط (2-3) و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به و مناقشة النتائج و كتابة معادلات التفاعلات** * **دراسة الجدول ص 53 و مناقشته مع الطلبة** * **طرح السؤال الأتي : هل تتفاعل الفلزات مع حمض الهيدروكلوريك ؟**   **تنفيذ النشاط (2-4) و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به و مناقشة النتائج و كتابة معادلات التفاعلات**   * **مناقشة السؤال ص 56** | **5 د**  **15 د**  **15 د**  **15 د**  **15 د**  **15 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: التاسع المبحث :كيمياء عنوان الوحدة: نشاط الفلزات عنوان الدرس : سلسلة النشاط الكيميائي عدد الحصص :1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : العلوم للصف السادس التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1-** | **يرتب بعض الفلزات الشائعة قي سلسلة بناء على نشاطها الكيميائي** | **دليل المعلم**  **السبورة**  **كتاب الطالب**  **المختبر المدرسي** | **التدريس المباشر**  **التفكير الناقد**  **التعلم القائم على النشاط** | **التواصل**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **أسئلة و أجوبة**  **سلم تقدير** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق** * **توجيه الطلبة لدراسة الشكل ص 56 و حل الأسئلة المتعلقة به** * **مناقشة المشكلة ص 57** | **15 د**  **15 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: التاسع المبحث :كيمياء عنوان الوحدة: نشاط الفلزات عنوان الدرس : تآكل الفلزات و طرائق حفظها عدد الحصص :1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : العلوم للصف السادس التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-** | **يبين كيفية حدوث صدأ الحديد**  **يذكر طرق حفظ الفلزات من التآكل** | **دليل المعلم**  **السبورة**  **كتاب الطالب**  **المختبر المدرسي** | **التدريس المباشر**  **التفكير الناقد**  **التعلم القائم على النشاط** | **التواصل** | **أسئلة و أجوبة** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق** * **عرض قطعة حديد يعلوها الصدأ و طرح أسئلة عن تآكل الفلزات** * **دراسة الجدول ص 58 و مناقشته** * **توجيه الطلبة لدراسة الشكل ص 59 للتوصل إلى كيفية تكون صدأ الحديد** * **طرح السؤال : ما الظروف التي يحدث فيها صدأ الحديد** * **تنفيذ النشاط (2-5) و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به و مناقشة النتائج** * **توجيه السؤال كيف نحمي الحديد من الصدأ ؟** * **دراسة الشكل ص 61 و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به للتوصل إلى طرق حماية الحديد من الصدأ** * **مناقشة المشكلة ص 57** | **15 د**  **15 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: التاسع المبحث :كيمياء عنوان الوحدة: نشاط الفلزات عنوان الدرس : تفاعلات إحلال فلزات محل فلزات أخرى في مركباتها عدد الحصص :3 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : العلوم للصف السادس التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يوضح المقصود بتفاعلات الإحلال و تفاعل الثيرمايت**  **يتنبأ بقدرة الفلزات على ان تحل محل بعضها بعضا في مركباتها اعتمادا على سلسلة النشاط**  **يقدر أهمية تفاعلات الإحلال** | **دليل المعلم**  **السبورة**  **كتاب الطالب**  **المختبر المدرسي** | **التدريس المباشر**  **التفكير الناقد**  **التعلم القائم على النشاط** | **التواصل** | **أسئلة و أجوبة** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق** * **كتابة معادلة تفاعل المغنيسيوم مع محلول كلوريد النحاس** * **ثم كتابة المعادلة بصورة أيونية لنبين كيف ان المغنيسيوم يحل محل النحاس في محلول كلوريد النحاس و طرح الأسئلة الآتية هل يستطيع المغنيسيوم ان يسلك هذا السلوك في تفاعلاته جميعا ؟ و هل هناك فلزات أخرى يمكن ان تحل محل النحاس في محاليله** * **تنفيذ النشاط (2-6) و النشاط (2-7)و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به و مناقشة النتائج** * **حل السؤال ص على السبورة** * **قراءة العلم و التكنولوجيا و مناقشتها** * **حل أسئلة الوحدة** | **15 د**  **30 د**  **15 د**  **15 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**