**خطة درس**

**الصف: التاسع المبحث :كيمياء عنوان الوحدة: الماء في حياتنا عنوان الدرس : الماء النقي و الماء غير النقي و ماء الشرب عدد الحصص :1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : العلوم للصف السادس التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **يوضح المقصود بالماء النقي** **يميز صفات كل من الماء النقي و الغير نقي و الصالح للشرب** **يوضح المواصفات القياسية الأردنية لمياه الشرب**  | **دليل المعلم****السبورة****كتاب الطالب****المختبر المدرسي** | **التدريس المباشر****التفكير الناقد****التعلم القائم على النشاط** | **التواصل****التقويم المعتمد على الأداء** | **أسئلة و أجوبة****سلم تقدير** | * **التمهيد للدرس بعرض مقدمة الفصل عن أهمية الماء**
* **طرح الأسئلة الآتية : مم يتكون الماء ؟ و هل جميع الماء صالح للشرب ؟ و هل الماء الذي نشربه نقي ؟**
* **تنفيذ النشاط (1-1) و مناقشة النتائج للتوصل إلى الفرق بين الماء النقي و غير النقي**
* **طرح السؤال الأتي : مم يتكون الماء ؟**
* **تنفيذ النشاط (1-2) و مناقشة النتائج**
* **توجيه الطلبة لدراسة الشكل ص 11 و مناقشته للتعرف على دورة الماء في الطبيعة**
* **مناقشة السؤال ص 11**
 | **5 د****15 د****15 د****15 د****10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: التاسع المبحث :كيمياء عنوان الوحدة: الماء في حياتنا عنوان الدرس : تلوث الماء و معالجة الماء ليصبح صالحا للشرب عدد الحصص :1 التعلم القبلي : تلوث الماء و معالجته التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : العلوم للصف السادس التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **يوضح المقصود بتلوث الماء****يتعرف الإجراءات العملية في معالجة الماء ليصبح صالحا للشرب** **يوضح المواصفات القياسية الأردنية لمياه الشرب**  | **دليل المعلم****السبورة****كتاب الطالب** | **التدريس المباشر****التفكير الناقد** | **التواصل** | **أسئلة و أجوبة** | * **التمهيد للدرس بعرض مقدمة الدرس في الكتاب**
* **طرح أسئلة على الطلبة و مناقشتها حول مفهوم تلوث الماء و أخطاره و مصادر تلوث المياه**
* **طرح السؤال الأتي : كيف يمكن معالجة الماء الملوث ؟**
* **دراسة الشكل ص 14 و مناقشة الطلبة بمراحل معالجة المياه**
* **توجيه الطلبة لدراسة الشكل ص 11 و مناقشته للتعرف على دورة الماء في الطبيعة**
 | **5 د****15 د****25 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: التاسع المبحث :كيمياء عنوان الوحدة: الماء في حياتنا عنوان الدرس : تنقية الماء عدد الحصص :1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : العلوم للصف السادس التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1-****2-** | **يوضح المقصود بالاسموزية** **يستنتج عمليا طرائق تنقية الماء** | **دليل المعلم****السبورة****كتاب الطالب****المختبر المدرسي** | **التدريس المباشر****التفكير الناقد****التعلم القائم على النشاط** | **التواصل** | **أسئلة و أجوبة** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق**
* **طرح الأسئلة الآتية : كيف يتم تنقية الماء ؟**
* **تنفيذ النشاط (1-3) و مناقشة النتائج**
* **دراسة الشكل ص 17 للتمييز بين الاسموزية و الاسموزية المعاكسة**
* **تنفيذ النشاط (1-4) و مناقشة النتائج**
* **مناقشة السؤال ص 18**
 | **15 د****10 د****20 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: التاسع المبحث :كيمياء عنوان الوحدة: الماء في حياتنا عنوان الدرس : المحاليل عدد الحصص :2 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : العلوم للصف السادس التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | **يوضح المقصود بتركيز المحلول و المحلول المشبع و الذائبية** **يحل مسائل حسابية على تركيز المحلول****يستقصي عمليا العوامل المؤثرة بالذائبية****يمثل بيانيا العلاقة بين ذائبية المواد في الماء و درجة الحرارة** **يفسر الظواهر المرتبطة بتغير ذائبية الغازات** | **دليل المعلم****السبورة****كتاب الطالب****المختبر المدرسي** | **التدريس المباشر****التفكير الناقد****التعلم القائم على النشاط** | **التواصل****التقويم المعتمد على الأداء** | **أسئلة و أجوبة****سلم تقدير** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الطلبة بمفهوم المذيب و المذاب**
* **طرح السؤال الأتي : هل هناك محاليل يكون فيها المذيب غير الماء ؟**
* **دراسة الجدول (1-1)و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به ومناقشة النتائج مع الطلبة**
* **طرح السؤال الأتي : كيف نعبر عن كمية المذاب و المذيب في المحلول ؟ مناقشة الإجابات**
* **تنفيذ النشاط (1-5) و مناقشة النتائج للتوصل إلى مفهوم تركيز المحلول و التعبير عنه رياضيا**
* **حل أمثلة على تركيز المحلول**
* **تنفيذ النشاط (1-6) ومناقشة النتائج للتوصل إلى مفهوم الذائبية و مفهوم المحلول المشبع**
* **طرح السؤال الأتي : ما العوامل المؤثرة في ذائبية المواد الصلبة في الماء؟**
* **تنفيذ النشاط (1-7) و مناقشة النتائج**
* **طرح السؤال الأتي : ما العوامل المؤثرة في ذائبية الغازات في الماء ؟**
* **تنفيذ النشاط (1-8) والإجابة عن الأسئلة المتعلقة به و مناقشة النتائج**
 | **15 د****15 د****15 د****15 د****15 د****15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: التاسع المبحث :كيمياء عنوان الوحدة: الماء في حياتنا عنوان الدرس : استخلاص الأملاح من المحاليل المائية عدد الحصص :1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : العلوم للصف السادس التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1-****2-** | **يطبق عمليا طرائق فصل المواد الصلبة الذائبة في الماء** **يستنتج عمليا طرائق تنقية الماء** | **دليل المعلم****السبورة****كتاب الطالب****المختبر المدرسي** | **التدريس المباشر****التفكير الناقد****التعلم القائم على النشاط** | **التواصل** | **أسئلة و أجوبة** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق**
* **طرح الأسئلة الآتية : كيف يتم استخلاص الأملاح من المحاليل المائية ؟**
* **مناقشة الإجابات**
* **تنفيذ النشاط (1-9) ومناقشة النتائج للتوصل الدور التبلور في فصل الأملاح**
* **تنفيذ النشاط (1-10) و مناقشة النتائج للتوصل لأهمية التبخر في استخلاص الأملاح**
* **مناقشة الطلبة بموضوع استخلاص أملاح البحر الميت**
 | **5 د****15 د****15 د****10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: التاسع المبحث :كيمياء عنوان الوحدة: الماء في حياتنا عنوان الدرس : خصائص المحاليل المائية عدد الحصص :3 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : العلوم للصف السادس التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | **يكتب معادلات أيونية موزونة تمثل تفكك بعض الأملاح في الماء** **يكتب معادلات تمثل تفاعلات كيميائية بسيطة تجري في الماء****يقدر أهمية الماء****يحل أسئلة الوحدة**  | **دليل المعلم****السبورة****كتاب الطالب****المختبر المدرسي** | **التدريس المباشر****التفكير الناقد****التعلم القائم على النشاط** | **التواصل****التقويم المعتمد على الأداء** | **أسئلة و أجوبة****سلم تقدير** | * **التمهيد للدرس بتذكير الطلبة بدور الماء الذي له القدرة على إذابة العديد من المركبات**
* **طرح الأسئلة الآتية : هل تتأثر خصائص هذه المركبات بعد ذوبانها في الماء ؟ هل جميع المحاليل المائية موصلة للتيار الكهربائي**
* **تنفيذ النشاط (1-11) و مناقشة النتائج للتوصل إلى ان محاليل بعض المركبات توصل للتيار الكهربائي**
* **طرح السؤال الأتي : أيهما يحدث بسرعة اكبر تفاعل المواد عند خلطها معا في الحالة الصلبة أم و هي ذائبة في الماء ؟**
* **تنفيذ النشاط (1-12) ومناقشة النتائج**

* **طرح السؤال الأتي : هل تتم جميع التفاعلات بين الايونات بالطريقة نفسها ؟**
* **تنفيذ النشاط (1-13) و النشاط (1-14 ) و مناقشة النتائج**
* **قراءة العلم و التكنولوجيا ص 36 و مناقشته**
* **حل الأسئلة نهاية الوحدة**
* **متابعة دفاتر الطلبة و تصحيحها**
 | **15 د****15 د****15 د****10 د****30 د****15 د****15 د****15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**