**خطة درس**

**الصف: التاسع المبحث :كيمياء عنوان الوحدة: الماء في حياتنا عنوان الدرس : الماء النقي و الماء غير النقي و ماء الشرب عدد الحصص :1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : العلوم للصف السادس التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يوضح المقصود بالماء النقي**  **يميز صفات كل من الماء النقي و الغير نقي و الصالح للشرب**  **يوضح المواصفات القياسية الأردنية لمياه الشرب** | **دليل المعلم**  **السبورة**  **كتاب الطالب**  **المختبر المدرسي** | **التدريس المباشر**  **التفكير الناقد**  **التعلم القائم على النشاط** | **التواصل**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **أسئلة و أجوبة**  **سلم تقدير** | * **التمهيد للدرس بعرض مقدمة الفصل عن أهمية الماء** * **طرح الأسئلة الآتية : مم يتكون الماء ؟ و هل جميع الماء صالح للشرب ؟ و هل الماء الذي نشربه نقي ؟** * **تنفيذ النشاط (1-1) و مناقشة النتائج للتوصل إلى الفرق بين الماء النقي و غير النقي** * **طرح السؤال الأتي : مم يتكون الماء ؟** * **تنفيذ النشاط (1-2) و مناقشة النتائج** * **توجيه الطلبة لدراسة الشكل ص 11 و مناقشته للتعرف على دورة الماء في الطبيعة** * **مناقشة السؤال ص 11** | **5 د**  **15 د**  **15 د**  **15 د**  **10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: التاسع المبحث :كيمياء عنوان الوحدة: الماء في حياتنا عنوان الدرس : تلوث الماء و معالجة الماء ليصبح صالحا للشرب عدد الحصص :1 التعلم القبلي : تلوث الماء و معالجته التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : العلوم للصف السادس التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يوضح المقصود بتلوث الماء**  **يتعرف الإجراءات العملية في معالجة الماء ليصبح صالحا للشرب**  **يوضح المواصفات القياسية الأردنية لمياه الشرب** | **دليل المعلم**  **السبورة**  **كتاب الطالب** | **التدريس المباشر**  **التفكير الناقد** | **التواصل** | **أسئلة و أجوبة** | * **التمهيد للدرس بعرض مقدمة الدرس في الكتاب** * **طرح أسئلة على الطلبة و مناقشتها حول مفهوم تلوث الماء و أخطاره و مصادر تلوث المياه** * **طرح السؤال الأتي : كيف يمكن معالجة الماء الملوث ؟** * **دراسة الشكل ص 14 و مناقشة الطلبة بمراحل معالجة المياه** * **توجيه الطلبة لدراسة الشكل ص 11 و مناقشته للتعرف على دورة الماء في الطبيعة** | **5 د**  **15 د**  **25 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: التاسع المبحث :كيمياء عنوان الوحدة: الماء في حياتنا عنوان الدرس : تنقية الماء عدد الحصص :1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : العلوم للصف السادس التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-** | **يوضح المقصود بالاسموزية**  **يستنتج عمليا طرائق تنقية الماء** | **دليل المعلم**  **السبورة**  **كتاب الطالب**  **المختبر المدرسي** | **التدريس المباشر**  **التفكير الناقد**  **التعلم القائم على النشاط** | **التواصل** | **أسئلة و أجوبة** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق** * **طرح الأسئلة الآتية : كيف يتم تنقية الماء ؟** * **تنفيذ النشاط (1-3) و مناقشة النتائج** * **دراسة الشكل ص 17 للتمييز بين الاسموزية و الاسموزية المعاكسة** * **تنفيذ النشاط (1-4) و مناقشة النتائج** * **مناقشة السؤال ص 18** | **15 د**  **10 د**  **20 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: التاسع المبحث :كيمياء عنوان الوحدة: الماء في حياتنا عنوان الدرس : المحاليل عدد الحصص :2 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : العلوم للصف السادس التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يوضح المقصود بتركيز المحلول و المحلول المشبع و الذائبية**  **يحل مسائل حسابية على تركيز المحلول**  **يستقصي عمليا العوامل المؤثرة بالذائبية**  **يمثل بيانيا العلاقة بين ذائبية المواد في الماء و درجة الحرارة**  **يفسر الظواهر المرتبطة بتغير ذائبية الغازات** | **دليل المعلم**  **السبورة**  **كتاب الطالب**  **المختبر المدرسي** | **التدريس المباشر**  **التفكير الناقد**  **التعلم القائم على النشاط** | **التواصل**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **أسئلة و أجوبة**  **سلم تقدير** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الطلبة بمفهوم المذيب و المذاب** * **طرح السؤال الأتي : هل هناك محاليل يكون فيها المذيب غير الماء ؟** * **دراسة الجدول (1-1)و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به ومناقشة النتائج مع الطلبة** * **طرح السؤال الأتي : كيف نعبر عن كمية المذاب و المذيب في المحلول ؟ مناقشة الإجابات** * **تنفيذ النشاط (1-5) و مناقشة النتائج للتوصل إلى مفهوم تركيز المحلول و التعبير عنه رياضيا** * **حل أمثلة على تركيز المحلول** * **تنفيذ النشاط (1-6) ومناقشة النتائج للتوصل إلى مفهوم الذائبية و مفهوم المحلول المشبع** * **طرح السؤال الأتي : ما العوامل المؤثرة في ذائبية المواد الصلبة في الماء؟** * **تنفيذ النشاط (1-7) و مناقشة النتائج** * **طرح السؤال الأتي : ما العوامل المؤثرة في ذائبية الغازات في الماء ؟** * **تنفيذ النشاط (1-8) والإجابة عن الأسئلة المتعلقة به و مناقشة النتائج** | **15 د**  **15 د**  **15 د**  **15 د**  **15 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: التاسع المبحث :كيمياء عنوان الوحدة: الماء في حياتنا عنوان الدرس : استخلاص الأملاح من المحاليل المائية عدد الحصص :1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : العلوم للصف السادس التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-** | **يطبق عمليا طرائق فصل المواد الصلبة الذائبة في الماء**  **يستنتج عمليا طرائق تنقية الماء** | **دليل المعلم**  **السبورة**  **كتاب الطالب**  **المختبر المدرسي** | **التدريس المباشر**  **التفكير الناقد**  **التعلم القائم على النشاط** | **التواصل** | **أسئلة و أجوبة** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق** * **طرح الأسئلة الآتية : كيف يتم استخلاص الأملاح من المحاليل المائية ؟** * **مناقشة الإجابات** * **تنفيذ النشاط (1-9) ومناقشة النتائج للتوصل الدور التبلور في فصل الأملاح** * **تنفيذ النشاط (1-10) و مناقشة النتائج للتوصل لأهمية التبخر في استخلاص الأملاح** * **مناقشة الطلبة بموضوع استخلاص أملاح البحر الميت** | **5 د**  **15 د**  **15 د**  **10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: التاسع المبحث :كيمياء عنوان الوحدة: الماء في حياتنا عنوان الدرس : خصائص المحاليل المائية عدد الحصص :3 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : العلوم للصف السادس التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يكتب معادلات أيونية موزونة تمثل تفكك بعض الأملاح في الماء**  **يكتب معادلات تمثل تفاعلات كيميائية بسيطة تجري في الماء**  **يقدر أهمية الماء**  **يحل أسئلة الوحدة** | **دليل المعلم**  **السبورة**  **كتاب الطالب**  **المختبر المدرسي** | **التدريس المباشر**  **التفكير الناقد**  **التعلم القائم على النشاط** | **التواصل**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **أسئلة و أجوبة**  **سلم تقدير** | * **التمهيد للدرس بتذكير الطلبة بدور الماء الذي له القدرة على إذابة العديد من المركبات** * **طرح الأسئلة الآتية : هل تتأثر خصائص هذه المركبات بعد ذوبانها في الماء ؟ هل جميع المحاليل المائية موصلة للتيار الكهربائي** * **تنفيذ النشاط (1-11) و مناقشة النتائج للتوصل إلى ان محاليل بعض المركبات توصل للتيار الكهربائي** * **طرح السؤال الأتي : أيهما يحدث بسرعة اكبر تفاعل المواد عند خلطها معا في الحالة الصلبة أم و هي ذائبة في الماء ؟** * **تنفيذ النشاط (1-12) ومناقشة النتائج**      * **طرح السؤال الأتي : هل تتم جميع التفاعلات بين الايونات بالطريقة نفسها ؟** * **تنفيذ النشاط (1-13) و النشاط (1-14 ) و مناقشة النتائج** * **قراءة العلم و التكنولوجيا ص 36 و مناقشته** * **حل الأسئلة نهاية الوحدة** * **متابعة دفاتر الطلبة و تصحيحها** | **15 د**  **15 د**  **15 د**  **10 د**  **30 د**  **15 د**  **15 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**