

خطة درس

الصف : الثامن **المبحث : العلوم** **عنوان الوحدة: الوراثة والتكاثر** **عنوان الدرس: المادة الوراثية** **عدد الحصص : (3)** **التاريخ : من : / / إلى : / /**
التعلم القبلي : **التكامل الرأسي :** **التكامل الأفقي :**

رقم	النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجيات	الأدوات	الإجراءات	الزمن
1	أصف شكل DNA ومكوناته .	دليل المعلم	التدريس المباشر	التواصل	أسئلة وأجوبة	تمهيد للدرس بطرح مقدمة عن الوحدة بماذا تشبه والديك من صفات الاستماع لمناقشه الطلبة والتوصل الى مفهوم المادة الوراثية التي توجد على الكروموسومات	
2	انتبع مراحل تضاعف مركب DNA .	السيورة	التفكير الناقد			توضيح مفهوم الجين والنيوكليوتيد بدراسة الاشكال صفحه 10- 11	
3	استنتج كيف تختلف الخلايا الجنسية عن الخلايا الجسمية .	كتاب الطالب				شرح كيف ترابط القواعد النيتروجينية في جزئ DNA	
4	أقارن بين الانقسام المتساوي والانقسام المنصف من ناحية نواتج كل منهما .					دراسة الشكل 4 لتوضيح كيفية تضاعف جزئ DNA مقارنة الانقسام المتساوي والمنصف من الاشكال ص 14-15 تنفيذ التجربة ص 16 أكلف الطلبة بالبحث عن أهمية مشروع الجينوم البشري	

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :	
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي		
						
					تحديات واجهتني :	
						
					اقتراحات التحسين :	
						

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع

إعداد المعلم :

خطة درس

الزمن	التنفيذ		التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
	الإجراءات		الأدوات	الاستراتيجيات				

الصف : الثامن المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الوراثة والتكاثر عنوان الدرس: التكاثر عدد الحصص : () التاريخ : من : / / إلى : / /
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي

1	اوضح مفهوم التكاثر اللاجنسي والجنسي .	دليل المعلم	التدريس المباشر	التواصل	أسئلة وأجوبة	مراجعة الدرس السابق للتوصل الى مفهوم التكاثر طرح سؤال : ماذا نسمي انتاج افراد جديدة لبعض الكائنات الحية بمفردها تصنيف التكاثر الى جنسي ولا جنسي
2	اصف انواعا من التكاثر اللاجنسي في النباتات والحيوانات	(المصطلح)	التفكير الناقد	التقويم		دراسة الشكل 9 التكاثر خضري التنفيذ
3	اقارن بين مزايا كل من التكاثر اللاجنسي والتكاثر الجنسي .	كتاب الطالب				شرح الشكل 12 للتوصل الى طريقة التكاثر في الهيدرا من خلال الحوار والمناقشة التوصل الى مفهوم التكاثر الخضري والجنسي والزيجوت والاختصاص ما الفرق بين الزيجوت والجاميت دراسة الشكل 15 لشرح تكاثر النبات اللابذري رسم زهرة وشرح عملية التلقيح الشكل 16 ص 22 مقارنة بين التكاثر الجنسي واللاجنسي تنفيذ التجربة ص 24
4	اصف انتشار بذور النباتات الزهرية .					

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :	
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	تحديات واجهتني :	
				ابحث عن معنى زراعة الانسجة النباتية	اقتراحات التحسين :	
						
						

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع

إعداد المعلم :

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف : الثامن المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الوراثة والتكاثر عنوان الدرس: الوراثة عدد الحصص : () التاريخ : من : / / إلى : / /
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي

الزمن	الإجراءات	الأدوات	الاستراتيجيات				
	تمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق وربط المفاهيم الجديدة بالسابقة مثل التلقيح الذاتي والخطي والتميز بينهما مقارنة الصفة السائدة بالصفة المتنحية دراسة الشكل 20 ص 27 للدراسة الصفات السبعة في البازيلاء التي درسها العالم مندل دراسة تجربة مندل من خلال الشكل 22 والتوصل الى مفهوم طرز جينية وطرز شكلية ومعنى الاليل اتوصل مع الطلبة الى مفهوم السيادة التامة من الشكل 24 ص 30 حل المثال 1 ص 31 باستخدام مربع بانيت حل المثال 2 ص 32 التوصل الى مفهوم السيادة غير التامة والسيادة المشتركة ما معنى سجل النسب وما فائدته حل مثال 3 ص 34	أسئلة و أجوبة	التواصل	التدريس المباشر التفكير الناقد	دليل المعلم السبورة كتاب الطالب	1 ابحث في كيفية انتقال الصفات من الالباء الى الابناء. 2 اقارن بين انماط مختلفة من وراثة الصفات : السيادة التامة والسيادة غير التامة والسيادة المشتركة . 3 احل المسائل المتعلقة بوراثة الصفات . 4 اقارن بين دور كل من الجينات والبيئة في توارث الصفات .	

(جدول المتابعة اليومية)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

اشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات التحسين :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع

إعداد المعلم :

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف : الثامن المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الوراثة والتكاثر عنوان الدرس: مراجعة الوحدة عدد الحصص : (2) التاريخ : من : / إلى : /

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي

(جدول المتابعة اليوم)						اشعر بالرضا عن :			
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	المنتجات المتحققة	الواجب البيئي	الوقت	التقويم	استراتيجيات	(مصادر التعلم)	المنتجات الخاصة بالطلاب
			التقيد			الاستراتيجيات	التدريس		تجهيزات واجهتي :
			الإجراءات						اقتراحات التحسين :
			تكليف الطلبة بحل الأسئلة						حل أسئلة المراجعة ص 41-39
			مناقشة الحلول	أسئلة وأجوبة	التواصل	التدريس المباشر	دليل المعلم		
			متابعتهم في الحل			التفكير الناقد	السبورة		
			تقديم التغذية الراجعة				كتاب الطالب		
			التركيز على المهارات العلمية الاستنتاج والحساب والتفسير						
			والتوقع						

إعداد المعلم : مدير المدرسة / الاسم و التوقيع

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف : الثامن المبحث : العلوم عنوان الوحدة : الذرة والجدول الذري عنوان الدرس : تركيب الذرة والجدول الالكتروني عدد الحصص : (التاريخ : من : / / إلى : / /) التكامل الأفقي التكامل الرأسي :

الزمن	الإجراءات	الأدوات	الاستراتيجيات				
	تمهيد للوحدة بشرح قطع سلك النحاس الى قطع صغيره ماذا يحدث الشكل 1 ص 46 التمييز بين مفهوم الذرة والعنصر شرح مكونات الذرة والمقارنة بين الجسيمات الثلاث ودراسة الاشكال 3 و 4 التمييز بين العدد الذري والكتلي للعناصر حل مثال 1 ص 51 دراسة الشكل 7 الي يمثل عنصر الاكسجين ص 51 رسم التوزيع الالكتروني كما في الشكل 9 ص 53 لبعض العناصر استنتج معهم انه لرسم التوزيع الالكتروني لذرة متعادلة نستخدم العدد الذري تنفيذ التجربة ص 57	أسئلة و أجوبة	التواصل	التدريس المباشر	دليل المعلم	اتعرف مكونات الذرة . اتعرف خصائص الجسيمات المكونه للذرة واقارن بينها . اتعرف العدد الذري وعدد البروتونات وعدد الالكترونات للذرة . احدد كيف تختلف نظائر العنصر . احسب العدد الكتلي للذرة . اكتب التوزيع الالكتروني لبعض الذرات .	1 2 3 4 5 6

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :	
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	تحديات واجهتني :	
					اقتراحات التحسين :	
					إعداد المعلم :	
					مدير المدرسة / الاسم و التوقيع	
					المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :	

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف : الثامن المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الذرة والجدول الذري عنوان الدرس: الجدول الدوري وخصائص العناصر عدد الحصص : (4) التاريخ : من : / / إلى : /

	يحل أسئلة المراجعة ص 83-87	دليل المعلم	التدريس المباشر	التواصل	أسئلة وأجوبة	تكليف الطلبة بحل الأسئلة مناقشة الحلول	
٣	النتائج الخاصة	(المصادر)	التفكير الناقد	التقويم	متابعتهم في الحل	التنفيذ	
		كتاب الطالب			تقديم التغذية الراجعة	التركيز على المهارات العلمية الاستنتاج والحساب والتفسير والتوقع	

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :	
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي		

إعداد المعلم : مدير المدرسة / الاسم و التوقيع

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف : الثامن المبحث : العلوم عنوان الوحدة: ميكانيكا الموائع عنوان الدرس: الضغط عدد الحصص : (4) التاريخ : من : / / إلى : / /
 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الزمن	الإجراءات	الأدوات	الاستراتيجيات				
	تمهيد للوحدة بشرح ماذا يحدث عندما تمشي على الرمل مناقشة : سم بعض الأدوات التي صنعها الإنسان اعتمادا على مفهوم الضغط شرح الاشكال 2 و3 و4 ص 93 للتوصل الى علاقة الضغط بالمساحة حل مثال 1 ص 94 ما معنى الموانع ؟ وضغط السوائل تنفيذ تجربة ص 95 كيف يتغير الضغط بالعمق ما هي العوامل التي يعتمد عليها ضغط السائل مناقشة صورة الرافعة الهيدروليكية شكل 9 ص 9 وتوضيح عملها حل مثال 2 ص 98 تمثيل الشكل 10 ص 99 للتوصل الى مبدأ برنولي شرح عمل جناح الطائرة	أسئلة و أجوبة	التواصل	التدريس المباشر التفكير الناقد	دليل المعلم السيورة كتاب الطالب	1 اوضح مفهوم الضغط وعلاقته بالقوة . 2 احسب الضغط . 3 اوضح العوامل المؤثرة في ضغط السائل عمليا . 4 اذكر نص قاعدة باسكال . 5 اذكر نص مبدأ برنولي .	

(جدول المتابعة اليوم)					اشعر بالرضا عن :	
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	تحديات واجهتني :	
					اقتراحات التحسين :	
						
						
						

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع

إعداد المعلم :

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف : الثامن المبحث : العلوم عنوان الوحدة: ميكانيكا الموائع عنوان الدرس: الكثافة الطفو عدد الحصص : (4) التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	التقويم	الاستراتيجيات	المصادر (مكتبة / مصادر خارجية)	النتائج الخاصة	تجارب واجهتي :
الأدوات	الإجراءات	الزمن				التدريس	(التعلم)	النتائج الخاصة	اقتراحات التحسين :
تمهيد للدرس بشرح ماذا يختلف مكعب الحديد عن مكعب خشب نفس الحجم									
أسئلة و أجوبة	التواصل	التدريس المباشر	دليل المعلم	السبورة	كتاب الطالب	1	اوضح المقصود بالكثافة والطفو .		
						2	احسب كثافة اجسام صلبة منتظمة الشكل ، كثافة سوائل .		
						3	اذكر نص قاعدة ارخميدس .		
						4	افسر ظواهر طبيعية باستخدام قاعدة ارخميدس .		
مناقشة : فسر سبب طفو مكعب الثلج فوق سطح الماء تنفيذ التجربة ص 104 التوصل الى قاعدة ارخميدس عمليا من خلال دراسة الشكل 16 ص 105 مناقشة الصور ص 106 للتمييز بين الجسم الطافي والمغمور كلي هات تطبيقات على قوة الطفو حل مثال 1 ص 108 للتوصل الى العلاقة بين قوة الطفو والوزن للأجسام الطافية على سطح سائل حل أسئلة مراجعة الدرس ص 109									

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع

إعداد المعلم :

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف : الثامن المبحث : العلوم عنوان الوحدة : ميكانيكا الموائع عنوان الدرس : مراجعة الوحدة عدد الحصص : (2) التاريخ : من : / / إلى : / /
 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الزمن	الإجراءات	الأدوات	الاستراتيجيات			
	تكليف الطلبة بحل الأسئلة مناقشة الحلول متابعتهم في الحل تقديم التغذية الراجعة التركيز على المهارات العلمية الاستنتاج والحساب والتفسير والتوقع	أسئلة وأجوبة	التواصل	التدريس المباشر التفكير الناقد	دليل المعلم السيبورة كتاب الطالب	يحل أسئلة المراجعة ص 114- 115

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :	
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	تحديات واجهتني :	
					اقترحات التحسين :	
						
						

إعداد المعلم : مدير المدرسة / الاسم و التوقيع

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف : الثامن المبحث : العلوم عنوان الوحدة: علوم الارض والبيئة عنوان الدرس: الصفائح التكتونية وحركتها عدد الحصص : (3) التاريخ : / / إلى : / / /

التعلم القبلي : التكامل الرأسى : التكامل الأفقى :

[illegible]

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع

إعداد المعلم :

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف : الثامن المبحث : العلوم عنوان الوحدة: علوم الارض والبيئة عنوان الدرس: الموارد الطبيعية عدد الحصص : (3) التاريخ : من : / / إلى : / / /
التعلم القبلي : التكامل الرأسى : التكامل الأفقى

الزمن	الإجراءات	الأدوات	الاستراتيجيات				
	تمهيد للدرس بطرح أسئلة على الشكل 10 ص 128 للتوصل الى الموارد الطبيعية الحيوية وغير الحيوية ما هي أهمية الموارد الطبيعية دراسة الشكل 13 ص 130 للتعرف على العمليات الجيولوجية في تشكيل الموارد المعدنية هات امثلة على عمليات جيولوجية تشكل موارد معدنية كيف تشكل معدن الجرافيت فسر وجود الفوسفات في مناطق واسعة في الأردن تنفيذ التجربة ص 133 مراجعة للدرس بحل أسئلة ص 134	أسئلة و أجوبة	التواصل	التدريس المباشر	دليل المعلم	1 اوضح الموارد الحيوية المتاحة في الطبيعة . 2 اتعرف الموارد المعدنية . 3 اتوصل الى توزع الموارد المعدنية على سطح الارض على نحو غير منتظم . 4 ابين دور العمليات الجيولوجية في توزيع الموارد الطبيعية .	
				التفكير الناقد	السيورة		
					كتاب الطالب		

(جدول المتابعة اليومية)					اشعر بالرضا عن :	
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	تحديات واجهتني :	
					اقتراحات التحسين :	
						
						

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع

إعداد المعلم :

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف : الثامن المبحث : العلوم عنوان الوحدة: علوم الارض والبيئة عنوان الدرس: استدامة الموارد الطبيعية عدد الحصص : (3) التاريخ : / / إلى : / / /

التعلم القبلي : التكامل الرأسى : التكامل الأفقى

[illegible]

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف : الثامن المبحث : العلوم عنوان الوحدة: علوم الارض والبيئة عنوان الدرس: مراجعة الوحدة عدد الحصص : (2) التاريخ : / / إلى : / /

التعلم القبلي : التكامل الرأسى : التكامل الأفقى :

الزمن	الإجراءات	الأدوات	الاستراتيجيات			
	تكليف الطلبة بحل الأسئلة مناقشة الحلول متابعتهم في الحل تقديم التغذية الراجعة التركيز على المهارات العلمية الاستنتاج والحساب والتفسير والتوقع	أسئلة وأجوبة	التواصل	التدريس المباشر التفكير الناقد	دليل المعلم السيبورة كتاب الطالب	يحل أسئلة المراجعة ص 145 - 148

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :	
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	تحديات واجهتني :	
						
					اقترحات التحسين :	
						

إعداد المعلم : مدير المدرسة / الاسم و التوقيع

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :