



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التحضير اليومي لمادة العلوم المنهاج الجديد الفصل الدراسي الاول 2022
الصف السابع

حصري فقط لدى موقع الایمان التعليمي
www.alemancenter.com

ملاحظة : تم انشاء هذا العمل ليكون نموذج يمكن للمعلم الاعتماد عليه في عملية التحضير اليوم كونه لم يتتوفر تحضير لمادة العلوم في أي موقع تعليمي اخر وهو اجتهاد شخصي مقدم **لموقع الایمان التعليمي** وتم ارفاقه بنسخه وسيتم ارفاق نسخه وررد قابله للتعديل على نفس الرابط ان شاء الله pdf

منتدى الایمان التعليمي
الصف السابع



خطة درس

عدد الحصص : 2

عنوان الدرس : العمر النسبي للصخور والعمر المطلق

عنوان الوحدة: الأرض

القاريئ : من : الى :
التكامل الأفقي :
التكامل الرأسي :

المبحث : العلوم

الصف : السابع

التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :

الزمن	التنفيذ	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النماذج الخاصة
			الأدوات	الاستراتيجيات				
10 د		- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطالبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	أسئلة و أجوبة	التواصل	التدريس المباشر	دليل المعلم	• تحدد مفهوم الطبقة و تتابع الطبقات • الروسية رأسياً	
15 د			سلم تقدير	التقويم المعتمد على الأداء	العمل الجماعي	السبورة		
15 د		- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات			التعلم القائم على النشاط			
5 د		- تكليف الطالبة بإجابة أطوار معرفي ومناقشتها - تكليف الطالبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي						
5 د		- تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة						
15 د								
10 د								
10 د								

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النماذج المتحققة

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات التحسين :

.....

.....

.....

.....

إعداد المعلمات :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

الصف السابع

منتدى الإمام علي بن أبي طالب

خطة درس

عدد الحصص : 2

عنوان الدرس : العمر النسبي للصخور والعمر المطلق

عنوان الوحدة: الارض

المبحث : العلوم

الصف : السابع

القاريء : من إلى :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي :

الزمن	الاجراءات	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النماذج الخاصة	الى:
			الأدوات	الاستراتيجيات				
10 د	التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس							
10 د	- طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟							
5 د	- تكليف الطيبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به							
15 د	- مناقشة الإجابات							
5 د	- التوصل الى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع							
5 د	التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق							
20 د	- توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة							
15 د	- مناقشة الإجابات							
5 د	- تكليف الطيبة باجابة اطور معرفي ومناقشتها							
	- تكليف الطيبة باجابة اقوم تعليم بشكل فردي							
	- تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة							

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النماذج المتحققة

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

إعداد المعلمات :

Form # QF71-1-47rev.a

الصف السابع

منتدى الابداع

خطة درس

عدد الحصص : 2

عنوان الدرس: سلم الزمن الجيولوجي

عنوان الوحدة: الأرض

المبحث : العلوم

الصف : السابع

التاريخ : من : إلى :

التكامل الأفقي :

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

الـ.....

الزمن	الإجراءات	التنفيذ		الاستراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	الناتجات الخاصة	الـ.....
		الأدوات	التقويم				
10 د 35 د	تقسم الطلاب لمجموعات تكليف الطلاب بتنفيذ النشاط العب و تعلم نهاية الفصل	- أسللة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• تتعرف على عمل علماء الجيولوجيا في تحديد الأعمار النسبية للصخور -	
30 د	تكليف الطالبات بقراءة أسللة الفصل وإجابتها ثم تناقش الإجابات للتوصل إلى الإجابة الصحيحة						
15 د	تكليف الطالبات بكتابة الإجابات على السبورة متابعة دفاتر الطالبات						

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	النواتج المتتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

أشعر بالرضا عن:.....

تحديات واجهتني :

اقتراحات التحسين :

.....

.....

إعداد المعلمات :

Form # QF71-1-47rev.a

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع: التاريخ:
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: التاريخ:

الصف السابع

خطة درس

عدد الحصص : 1

عنوان الوحدة: الارض

عنوان الدرس : سلم الزمن الجيولوجي

المبحث : العلوم

القاريئ : من : الى :

التكامل الأفقي :

الصف : السابع

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

الزمن	الاجراءات	التنفيذ		التقويم	استراتيجيات التدريس	(مصادر) (العلم)	النماذج الخاصة	الرقم
		الأدوات	الاستراتيجيات					
١٠ د	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بعرض المقدمة الواردة في الدرس ومناقشتها مع الطلبة - تقسيم الطلبة لمجموعات - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط استكشف و أفسر الوارد في الدرس ص (٥٥) - مناقشة الطلبة في النتائج للتوصل إلى اثر القوة في الأجسام الساكنة والأجسام المتحركة - تكليف الطلبة بطور معرفي كواجب بيتي - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمى و تصحح الدفاتر و متابعة الواجب البيتي 	أسئلة و أجوبة سلم تقدير	ال التواصل التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	دليل المعلم السبورة	• توضح تطوير أعمار الصخور في الزمن		

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النماذج المتحققة	الواجب البيتي

أشعر بالرضا عن :

.....

تحديات واجهته :

.....

اقتراحات التحسين :

.....

إعداد المعلمات :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

منتدي الایمان التعليمي

الصف السابع

خطة درس

عدد الحصص : 2

عنوان الدرس : سلم الزمن الجيولوجي

عنوان الوحدة: الارض المبحث : العلوم

الصف / المستوى : السابع

التعلم القبلي : الحركة ، القوة

التكميل الرأسى : العلوم الصف الثالث

ال تاريخ : من : الى :

التكامل الأفقي :

الزمن	الاجراءات التنفيذية	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النماجات الخاصة
		الأدوات	الاستراتيجيات				
د 5 د 10	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	أسئلة و أجوبة	التواصل	التدريس المباشر	دليل المعلم السبورة	• تبني بالرسم سلم الزمن الجيولوجي
د 5 د 10	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطروحة معرفتى و مناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أطروحة أقوم تعليمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة			العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط		
د 5 د 5 د 15 د 10 د 10						

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	النماجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات التحسين :

اعداد المعلم

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

الصف السابع

خطة درس

عدد الحصص : 2

عنوان الدرس : سلم الزمن الجيولوجي

المبحث : العلوم
عنوان الوحدة: الارض

الصف : السابع
التعلم القبلي : الحركة ، القوة
التاريخ : من : الى :
التكامل الأفقي :
التكامل الرأسي : العلوم الصف الثامن

الزمن	التنفيذ الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	الرقم
		الادوات	الاستراتيجيات				
د 5	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطالبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به	أسئلة و أجوبة	التواصل	التدريس المباشر	دليل المعلم السبورة	• تدرس سلماً جيولوجيا لمنطقة من دراسة العلاقات النسبية لصخورها	
د 5	- مناقشة الإجابات			العمل الجماعي			
د 5	- التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع			التعلم القائم على النشاط			
د 15	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة	السجل القصصي	الملحوظة				
د 15	- مناقشة الإجابات						
د 5	- تكليف الطالبة بإجابة أطوار معرفتي ومناقشتها						
د 5	- تكليف الطالبة بإجابة أطوار معرفتي ومناقشتها						
د 10	- تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة						
د 5							
د 10							
د 10							

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	النتائج المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات التحسين :

إعداد المعلم

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

عدد الحصص :

عنوان الدرس: موارد الارض

للمبحث : العلوم

الصف / المستوى : السابع

التعلم القبلي :

التكامل الرأسى :

الزمن	الإجراءات	التنفيذ		التقويم	استراتيجيات التدريس	(مصادر (التعلم)	النواتج الخاصة	الوقت
		الأدوات	الاستراتيجيات					
10 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	- قائمة رصد	- الملاحظة	التدريس المباشر	- دليل المعلم	• توضح أهمية الموارد المعدنية في التنمية		35 د
35 د	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بجاية أطور معرفتي و مناقشتها - تكليف الطلبة بجاية أقوم تعلميا بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التعلم القائم على النشاط	- كتاب الطالب			10 د

(جدول المتابعة اليومي)				
الواجب البيتي	النواتج المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

شیعه بالد ضا عن:

..... 70 71 72 73

.....

ریاضیاتیں :

اعداد المعلم

Form # QF71-1-47rev.a

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

خطة درس

الصف : السابع
 المبحث : العلوم
 القبلي : -----
 التكامل الرأسي : -----

العنوان الوحدة: الارض
 التاريخ : من : ----- إلى : -----
 التكامل الأفقي : -----

الزمن	الإجراءات	التنفيذ		التقويم	استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	الناتجات الخاصة	الوقت
		الأدوات	الاستراتيجيات					
د 30	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم تعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع 	<ul style="list-style-type: none"> - أسئلة و أجوبة 	<ul style="list-style-type: none"> - التواصل 	<ul style="list-style-type: none"> التدريس المباشر العمل الجماعي 	<ul style="list-style-type: none"> - دليل المعلم - كتاب الطالب 	<ul style="list-style-type: none"> • تربط بين عدد السكان ونمط الاستهلاك • تناقض حلول لتدارك الاستنزاف 		
د 15	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطروحة معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوال تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة 			<ul style="list-style-type: none"> التعلم القائم على النشاط 				

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	الناتجات المتحققة

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

أشعر بالرضا عن :
 تحديات واجهتني :
 اقتراحات التحسين :

إعداد المعلم

Form # QF71-1-47rev.a

الصف السابع

خطة درس

التعلم القبلي : -----

عنوان الدرس: موارد الارض : 1

عنوان الوحدة: الارض

المبحث : العلوم

الصف : السابع

القاريئ : من : ----- إلى : -----

التكامل الرأسي : -----

التكامل الأفقي : -----

الزمن	الإجراءات	التنفيذ		التقويم	استراتيجيات التدريس	(مصادر (العلم)	النماذج الخاصة	الرقم
		الأدوات	الاستراتيجيات					
د 30	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم تعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع 		- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	- دليل المعلم - كتاب الطالب	<ul style="list-style-type: none"> • تستخرج تدوير الماء في الطبيعة والقوى التي تحركها 	
د 15	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطروحة معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوال تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة 							

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النماذج المتحققة

أشعر بالرضا عن :.....

تحديات واجهتني :

اقتراحات التحسين :

إعداد المعلم

Form # QF71-1-47rev.a

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

الصف السابع

خطة درس

عنوان الدرس: موارد الارض عدد الحصص : ١ التعلم القبلي :

عنوان الوحدة: الارض

المبحث : العلوم

الصف : السابع

القاريء : من : إلى :

التكامل الرأسى :

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	الناتج المتحققة	الواجب البيتي

شاعر بالذ ضائعن

.....

..... : واجھی کیا

قرارات التحسين :

اعداد المعلم

Form # QF71-1-47rev.a

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

الفلك و علوم الفضاء



خطة درس

عدد الحصص : 1

عنوان الدرس: كواكب الشمس

عنوان الوحدة: الفلك وعلوم الفضاء

المبحث : العلوم

الصف : السابع

التاريخ : من : إلى :

التكامل الأفقي :

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

الزمن	الإجراءات	التنفيذ		الاستراتيجيات التدريس	(مصادر (العلم)	الناتجات الخاصة	الوقت
		الأدوات	التقويم				
30 د	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطرواف معرفي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعليمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة 	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	- دليل المعلم - كتاب الطالب	<ul style="list-style-type: none"> • تتعرف مكونات النظام الشمسي • تعدد الكواكب التي تدور حول الشمس 	
15 د							

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	الناتجات المتحققة

أشعر بالرضا عن:.....

تحديات واجهتهي :

اقتراحات التحسين :

إعداد المعلم

Form # QF71-1-47rev.a

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

الصف السابع

خطة درس

عدد الحصص : 1

عنوان الدرس: كواكب الشمس

عنوان الوحدة: الفلك وعلوم الفضاء

المبحث : العلوم

الصف : السابع

التاريخ : من : ----- إلى : -----

التكامل الأفقي : -----

التعلم القبلي : -----

التكامل الرأسي : -----

الزمن	الإجراءات	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر (العلم)	النماذج الخاصة	الوقت
			الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل الى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع 		- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• توضيح سبب تعاقب الليل والنهر	
15 د	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة باجابة اطور معرفي ومناقشتها - تكليف الطلبة باجابة افروم تعطي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة 				التعلم القائم على النشاط			

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النماذج المتحققة

أشعر بالرضا عن:.....

تحديات واجهته:.....

اقتراحات التحسين:.....

إعداد المعلم

Form # QF71-1-47rev.a

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

الصف السابع

الحصص : 1

عنوان الدرس: كواكب الشمس

عنوان الوحدة: الفلك وعلوم الفضاء

المبحث : العلوم

الصف : السابع

التاريخ : من : إلى :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي :

الزمن	الإجراءات	التنفيذ		الاستراتيجيات التدريس	(مصادر (العلم)	الناتجات الخاصة	الوقت
		الأدوات	التقويم				
د 30	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع 	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	- دليل المعلم - كتاب الطالب	<ul style="list-style-type: none"> • تتوصل الى علاقة بعض الظواهر بدوران الارض 	
د 15	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطروحة معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوال تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة 						

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	الناتجات المتحققة

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

إعداد المعلم

Form # QF71-1-47rev.a

الصف السابع

عدد الحصص : 1

عنوان الدرس: الدورية في النظام الشمسي

عنوان الوحدة: الفلك وعلوم الفضاء

المبحث : العلوم

الصف : السابع

التاريخ : من : إلى :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي :

الزمن	الإجراءات	التنفيذ		الاستراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	الناتجات الخاصة	الوقت
		الأدوات	التقويم				
د 30	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع 	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	- دليل المعلم - كتاب الطالب	<ul style="list-style-type: none"> • تفسر ظاهرة كسوف الشمس و خسوف القمر 	
د 15	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطروحة معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوال تعليمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة 						

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	الناتجات المتحققة

أشعر بالرضا عن:.....

تحديات واجهتهي :

اقتراحات التحسين :

إعداد المعلم

Form # QF71-1-47rev.a

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

عدد الحصص : 1

عنوان الدرس: الدورية في النظام الشمسي

عنوان الوحدة: الفلك وعلوم الفضاء

المبحث : العلوم

الصف : السابع

التاريخ : من : إلى :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي :

الزمن	الإجراءات	التنفيذ		الاستراتيجيات التدريس	(مصادر (العلم)	الناتجات الخاصة	الـ
		الأدوات	التقويم				
د 30	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع 	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	- دليل المعلم - كتاب الطالب	<ul style="list-style-type: none"> • تستنتج سبب حدوث المد والجزر • ترسم الظواهر الفلكية 	
د 15	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطروحة معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوال تعليمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة 						

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	الناتجات المتحققة

أشعر بالرضا عن :.....

تحديات واجهتني :

اقتراحات التحسين :

إعداد المعلم

Form # QF71-1-47rev.a

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

تصنيف الكائنات الحية



عدد الحصص : 1

عنوان الوحدة: تصنیف الكائنات الحية

عنوان الدرس: علم التصنیف

التاريخ : من : ----- إلى : -----

التكامل الأفقي : -----

المبحث : العلوم

الصف : السابع

التعلم القبلي : -----

التكامل الرأسي : -----

الزمن	الإجراءات	التنفيذ		الاستراتيجيات	استراتيجيات التدريس	(مصادر (العلم)	الناتجات الخاصة	الوقت
		ال tövom	الأدوات					
د 30	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم تعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع 		- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	- دليل المعلم - كتاب الطالب	<ul style="list-style-type: none"> ٠ توضيح المقصود بالتصنيف ٠ 	
د 15	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة باجابة اطروحة معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة باجابة اقليم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة 							

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	اليوم والتاريخ	الشعبية	الحصة	الناتجات المتحققة

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

أشعر بالرضا عن :
 تحديات واجهتني :
 اقتراحات التحسين :

إعداد المعلم

Form # QF71-1-47rev.a

الصف السابع

عدد الحصص : 1

عنوان الوحدة: تصنیف الكائنات الحية

عنوان الدرس: علم التصنیف

التاريخ : من : ----- إلى : -----

التكامل الأفقي : -----

المبحث : العلوم

الصف : السابع

التعلم القبلي : -----

التكامل الرأسي : -----

الزمن	الإجراءات	التنفيذ		الاستراتيجيات التدريس	(مصادر (العلم)	النواتج الخاصة	الوقت
		الأدوات	التقويم				
د 30	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم تعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع 	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	- دليل المعلم كتاب الطالب	<ul style="list-style-type: none"> • تستنتج الهدف من التصنیف • توضح مستويات التصنیف • 	
د 15	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطروحة معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوال تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة 						

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النواتج المتحققة

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

أشعر بالرضا عن :
 تحديات واجهته :
 اقتراحات التحسين :

إعداد المعلم

Form # QF71-1-47rev.a

الصف السابع

الصف : السابع
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :

المبحث : العلوم

عنوان الوحدة: تصنیف الكائنات الحية عنوان الدرس: مملكة الحيوانات
التاريخ : من : إلى :
التكامل الأفقي :

عدد الحصص : 2

الزمن	الإجراءات	التنفيذ		الاستراتيجيات التدريس	(مصادر (العلم)	الناتجات الخاصة	الوقت
		الأدوات	التقويم				
د 30	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم تعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع 	- أسللة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	- دليل المعلم كتاب الطالب	<ul style="list-style-type: none"> • تحدد نطاقات الكائنات الحية و مجموعاتها الرئيسية 	
د 15	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطروحة معرفتي و مناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقواء تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة 						

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيئي	الوحدة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	الناتجات المتحققة

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

إعداد المعلم
Form # QF71-1-47rev.a

الصف السابع

الصف : السابع
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :

المبحث : العلوم

عنوان الوحدة: تصنیف الكائنات الحية عنوان الدرس: مملكة الحيوانات
التاريخ : من : إلى :
التكامل الأفقي :

عدد الحصص : 1

الزمن	الإجراءات	التنفيذ		الاستراتيجيات التقويم	(مصادر التعلم)	النواتج الخاصة	الوقت
		الأدوات	الاستراتيجيات				
د 30	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم تعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع 	<ul style="list-style-type: none"> - أسئلة و أجوبة 	<ul style="list-style-type: none"> - التواصل 	<ul style="list-style-type: none"> التدريس المباشر العمل الجماعي 	<ul style="list-style-type: none"> - دليل المعلم - كتاب الطالب 	<ul style="list-style-type: none"> • توضيح مفهوم كل من النوع والاسم العلمي للمصطلحات الواردة • 	
د 15	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطروحة معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقواء تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة 			<ul style="list-style-type: none"> التعلم القائم على النشاط 			

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	النواتج المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات التحسين :

إعداد المعلم

Form # QF71-1-47rev.a

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

الصف السابع

عدد الحصص : 1

عنوان الوحدة: تصنیف الكائنات الحية عنوان الدرس: مملكة الحيوانات
 التاريخ : من : ----- إلى : -----
 التکامل الأفقی : -----

المبحث : العلوم

الصف : السابع

التعلم القبلي : -----

التكامل الرأسي : -----

الزمن	الإجراءات	التنفيذ		التقويم	استراتيجيات التدريس	(مصادر (العلم)	الناتجات الخاصة	الوقت
		الأدوات	الاستراتيجيات					
د 30	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم تعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع 	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر	دليل المعلم	- دليل المعلم	تحدد بعض خصائص الحيوانات	• • • • •
د 15	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطروحة معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوال تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة 			العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	- كتاب الطالب			

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	الناتجات المتحققة

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

أشعر بالرضا عن :
 تحديات واجهته :
 اقتراحات التحسين :

إعداد المعلم

Form # QF71-1-47rev.a

الصف السابع

الصف : السابع
المبحث : العلوم
التعلم القبلي : -----
التكامل الرأسي : -----

عنوان الوحدة: تصنیف الكائنات الحية عنوان الدرس: مملكة الحيوانات
ال التاريخ : من : ----- إلى : -----
التكامل الأفقي : -----

الزمن	الإجراءات	التنفيذ		التقويم	استراتيجيات التدريس	(مصادر (العلم)	الناتجات الخاصة	الـ
		الأدوات	الاستراتيجيات					
د 30	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم تعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع 	<ul style="list-style-type: none"> - أسئلة و أجوبة 	<ul style="list-style-type: none"> - التواصل 	<ul style="list-style-type: none"> التدريس المباشر العمل الجماعي 	<ul style="list-style-type: none"> - دليل المعلم - كتاب الطالب 	<ul style="list-style-type: none"> • تصنف الحيوانات الى مجموعاتها الرئيسية • تذكر بعض الحيوانات وخصائصها العامة 		
د 15	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطروحة معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوال تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة 			<ul style="list-style-type: none"> التعلم القائم على النشاط 				

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	الناتجات المتحققة

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

إعداد المعلم

Form # QF71-1-47rev.a

الصف السابع

الصف : السابع
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :

المبحث : العلوم

عنوان الوحدة: تصنیف الكائنات الحية عنوان الدرس: مملكة النباتات
التاريخ : من : إلى :
التكامل الأفقي :

عدد الحصص : 2

الزمن	الإجراءات	التنفيذ		الاستراتيجيات التقويم	استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النواتج الخاصة	الوقت
		الأدوات	الاستراتيجيات					
د 30	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم تعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع 	<ul style="list-style-type: none"> - أسللة و أجوبة 	<ul style="list-style-type: none"> - التواصل 	<ul style="list-style-type: none"> التدريس المباشر العمل الجماعي 	<ul style="list-style-type: none"> - دليل المعلم - كتاب الطالب 		<ul style="list-style-type: none"> • تحدد بعض خصائص النباتات • الرئيسية • 	
د 15	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطروحة معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقواء تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة 			<ul style="list-style-type: none"> التعلم القائم على النشاط 				

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيئي	الوحدة	الشعبة	النواتج المتحققة	اليوم والتاريخ

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

إعداد المعلم
Form # QF71-1-47rev.a

الصف السابع

عدد الحصص : 1

عنوان الوحدة: تصنیف الكائنات الحية عنوان الدرس: مملکة النباتات
 التاريخ : من : ----- إلى : -----
 التکامل الأفقی : -----

المبحث : العلوم

الصف : السابع
 التعلم القبلي : -----
 التکامل الرأسی : -----

الزمن	الإجراءات	التنفيذ		التقويم	استراتيجيات التدريس	(مصادر (التعلم)	الناتجات الخاصة	الـ
		الأدوات	الاستراتيجيات					
د 30	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم تعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع 	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر	دليل المعلم	- كتاب الطالب	<ul style="list-style-type: none"> • تحدد أهمية النباتات في المجال الطبي والدوائي 	٢٣
د 15	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطروحة معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقواء تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة 			العمل الجماعي	التعلم القائم على النشاط			

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الناتجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

أشعر بالرضا عن :
 تحديات واجهتني :
 اقتراحات التحسين :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

إعداد المعلم

Form # QF71-1-47rev.a

الصف السابع

الصف : السابع
المبحث : العلوم
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :

عنوان الوحدة: تصنیف الكائنات الحية عنوان الدرس: مملکة الفطريات والطائعات عدد الحصص : 1
التاريخ : من : إلى :
التكامل الأفقي :

الزمن	الإجراءات	التنفيذ		الاستراتيجيات التدريس	(مصادر) (التعلم)	الناتجات الخاصة	الوقت
		الأدوات	التقويم				
30 د	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل الى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع 	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	<ul style="list-style-type: none"> • تحديد بعض خصائص الفطريات • تحديد بعض مجموعات الفطريات 	
15 د	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة باجابة اطور معرفي ومناقشتها - تكليف الطلبة باجابة اقوم تعطي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة 			التعلم القائم على النشاط			

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الناتجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

أشعر بالرضا عن :
تحديات واجهتني :
اقتراحات التحسين :

إعداد المعلم

Form # QF71-1-47rev.a

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

الصف السابع

عدد الحصص : 1

عنوان الوحدة: **تصنيف الكائنات الحية**
 عنوان الدرس: **مملكة الفطريات والطلائعيات**
 التاريخ : من : إلى :
 التكامل الأفقي :
 التكامل الرأسي :

المبحث : العلوم

الصف : السابع

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

الـ

الزمن	الإجراءات	التنفيذ		التقويم	استراتيجيات التدريس	(مصادر (العلم)	النماذج الخاصة	الـ	
		الأدوات	الاستراتيجيات						
د 30	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم تعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع 	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر	دليل المعلم	- كتاب الطالب	<ul style="list-style-type: none"> • تحدد بعض خصائص الطلائعيات • تحل بيانات تبرز علاقة الانسان بالطلائعيات والفطريات 		
د 15	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطروحة معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقواء تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة 			العمل الجماعي	التعلم القائم على النشاط				

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيئي	الوحدة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	النماذج المتحققة

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

إعداد المعلم
 Form # QF71-1-47rev.a

الصف السابع

عدد الحصص : 1

عنوان الوحدة: تصنیف الكائنات الحية عنوان الدرس: نطاقاً البكتيريا والاثريات
 التاريخ : من : ----- إلى : -----
 التکامل الأفقی : -----

المبحث : العلوم

الصف : السابع
 التعلم القبلي : -----
 التکامل الرأسي : -----

الزمن	الإجراءات	التنفيذ		التقويم	استراتيجيات التدريس	(مصادر) (التعلم)	الناتجات الخاصة	الوقت
		الأدوات	الاستراتيجيات					
30 د	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل الى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع 	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر	العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	<ul style="list-style-type: none"> • تحدد خصائص البكتيريا • توضح كيفية تكاثر البكتيريا 	
15 د	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة باجابة اطروحة معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة باجابة افقوم تعطي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة 			التعلم القائم على النشاط				

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الناتجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات التحسين :

إعداد المعلم

Form # QF71-1-47rev.a

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

الصف السابع

عدد الحصص : 1

عنوان الوحدة: العناصر والمركبات الكيميائي عنوان الدرس: المركبات الكيميائي
التاريخ : من : ----- إلى : -----
التكامل الأفقي : -----

المبحث : العلوم
الصف : السابع
التعلم القبلي : -----
التكامل الرأسي : -----

الزمن	الإجراءات	التنفيذ		الاستراتيجيات التدريس	(مصادر) (العلم)	الناتجات الخاصة	الوقت
		الأدوات	التقويم				
30 د	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل الى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع 	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	<ul style="list-style-type: none"> • تحدد خصائص الأثيريات • تحل بيانات تبرز علاقة الإنسان بالبكتيريا • والاثيريات 	
15 د	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطروحة معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أطروحة تطبيقي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة 			التعلم القائم على النشاط			

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الناتجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

أشعر بالرضا عن :.....

تحديات واجهته :

اقتراحات التحسين :

إعداد المعلم

Form # QF71-1-47rev.a

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

الصف السابع

المحاليل



الصف : السابع

المبحث : العلوم التعلم القبلي :

عنوان الوحدة: المحاليل الماء

ال

ال تاريخ : من : إلى

لتكامل الأفقى : -----

الزمن	الإجراءات	التنفيذ		التقويم الاستراتيجيات	استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النماذج الخاصة	الوقت
		الأدوات	النarrative					
30 د	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع 	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• تقارن بين حالات المادة الثلاثة		
15 د	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطوار معرفي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة 			التعلم القائم على النشاط				

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيئي	النماذج المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

اشعار باللغتين

.....

.....

افتراکات الحسین :

اعداد المعلم

Form # QF71-1-47rev.a

..... مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

.....المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :.....التاريخ :

التعلم القبلي : -----

عدد الحصص : 1

عنوان الوحدة: المحاليل عنوان الدرس: الماء

المبحث : العلوم

الصف : السابع

إلى :

التاريخ : من :

التكامل الأفقي : -----

التكامل الرأسي : -----

الزمن

التنفيذ

الإجراءات

التقويم

الأدوات الاستراتيجيات

استراتيجيات التدريس

(مصادر التعلم)

النماذج الخاصة

النماذج

الزمن	الإجراءات			الاستراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النماذج الخاصة	النماذج
		الأدوات	التقويم				
د 30	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع 		- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• تفسر اختلاف خصائص الماء
د 15	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطروحة معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة 						

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	النماذج المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات التحسين :

.....

.....

.....

.....

إعداد المعلم

Form # QF71-1-47rev.a

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

الصف السابع

التعلم

عدد الحصص : 1

عنوان الوحدة: المحاليل عنوان الدرس: الماء

للتاريخ : من : ----- إلى : -----
التكامل الأفقي : -----

المبحث : العلوم

الصف : السابع

القبلي :
التكامل الرأسى :

النحو	النتائج الخاصة	(مصادر)	استراتيجيات التدريس	التقويم الاستراتيجيات	الادوات	التنفيذ	الاجراءات	
							الزمن	
د 30	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع 	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر	العمل الجماعي	- دليل المعلم	<ul style="list-style-type: none"> • تفسر سبب الشكل الثابت والحجم المحدد للمادة الصلبة 	
د 15	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطروحة معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلميا بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة 			التعلم القائم على النشاط		- كتاب الطالب	<ul style="list-style-type: none"> • ترسم جزيئات حالات المادة 	

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيئي	الناتجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ :

..... اشعر بالرضا عن
..... تحديات واجهتني :
..... اقتراحات التحسين :

اعداد المعلم

Form # QF71-1-47rev.a

التعلم

عدد الحصص : 1

عنوان الوحدة: عنوان الوحدة: المحاليل
عنوان الدرس: الماء

المبحث : العلوم

الصف : السابع

التاريخ : من : إلى :
التكامل الأفقي :القبلي :
التكامل الرأسي :

الزمن	الإجراءات	التنفيذ		الاستراتيجيات التقويم	استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	الناتجات الخاصة	الوقت
		الأدوات	الاستراتيجيات					
د 30	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم تعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع 	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• المقارنة بين الماء النقي والغير النقي		
د 15	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطروحة معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوال تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة 							

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيئي	الوحدة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	الناتجات المتحققة

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :إعداد المعلم
Form # QF71-1-47rev.a

الصف السابع

الصف : السابع
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :

المبحث : العلوم

عنوان الوحدة: عنوان الوحدة: المحاليل عنوان الدرس: الذئبية
التاريخ : من : إلى :
التكامل الأفقي :

عدد الحصص : 1

الزمن	الإجراءات	التنفيذ		الاستراتيجيات التقويم	(مصادر التعلم)	الناتجات الخاصة	الوقت
		الأدوات	الاستراتيجيات				
د 30	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع 	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• تعبير عن كمية المذاب والمذيب وحدة التركيز	
د 15	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطروحة معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقواء تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة 						

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيئي	الوحدة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	الناتجات المتحققة

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

إعداد المعلم
Form # QF71-1-47rev.a

الصف السابع

عدد الحصص : 1

عنوان الوحدة: عنوان الوحدة: المحاليل عنوان الدرس: الذئبية
التاريخ : من : ----- إلى : -----
التكامل الأفقي : -----

المبحث : العلوم

الصف : السابع

التعلم الفعال

التكامل، الرأس:

النواتج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم الاستراتيجيات	الآدوات	التنفيذ الإجراءات	الزمن
						النحو
٣٠ د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	<ul style="list-style-type: none"> • تستقصي بعض خصائص المحاليل المائية • توضح الفرق بين التبخير والتقطرir
١٥ د	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بجابة أطور معرفي ومناقشتها - تكليف الطلبة بجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة	-	-	التعلم القائم على النشاط	-	

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	النماذج المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

اعداد المعلم Form # QF71-1-47rev.a

اعداد المعلم

1-1-47rev.a

117/18

الصف السابع

القوة والحركة



عدد الحصص : 1

عنوان الوحدة: القوة والحركة
 التاريخ : من : إلى :
 التكامل الأفقي :
 عنوان الدرس: وصف الحركة

المبحث : العلوم

الصف : السابع

التعلم القبلي :

التكامل الرأسى :

الـ

الزمن	الإجراءات	التنفيذ		التقويم	استراتيجيات التدريس	(مصادر (العلم)	الناتجات الخاصة	الـ
		الأدوات	الاستراتيجيات					
د 30	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع 	<ul style="list-style-type: none"> - أسئلة و أجوبة 	<ul style="list-style-type: none"> - التواصل 	<ul style="list-style-type: none"> التدريس المباشر العمل الجماعي 	<ul style="list-style-type: none"> - دليل المعلم - كتاب الطالب 		<ul style="list-style-type: none"> • تصف حركة الجسم المنظمة وغير منتظمة 	
د 15	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطروحة معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوال تعليمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة 			<ul style="list-style-type: none"> التعلم القائم على النشاط 				

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	الناتجات المتحققة

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

إعداد المعلم

Form # QF71-1-47rev.a

ashur بالرضا عن :
تحديات واجهتني :
اقتراحات التحسين :

الصف السابع

عدد الحصص : ١

عنوان الوحدة: القوة والحركة **عنوان الدرس: وصف الحركة**
لتاريخ : من : ----- إلى : -----
التكامل الآفقي : -----

المبحث : العلوم

الصف : السابع
التعلم القبلي : --
التكامل الرأسي :

النواتج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم الاستراتيجيات	الأدوات	التنفيذ الإجراءات	الزمن
						النحوين
٣٠ د	١٥ د	العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	ال التواصل ال المباشر	أسئلة و أجوبة	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع 	<ul style="list-style-type: none"> - دليل المعلم - كتاب الطالب
					<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطوار معرفي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمى بشكل فردى - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة 	<ul style="list-style-type: none"> • تحديد موقع الجسم • توضح الفرق بين السرعة المتوجهة والقياسية

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيئي	النطاقات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

..... اشعار بالرضا عن
..... تحديات واجهتني :
..... اقتراحات التحسين :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

اعداد المعلم Form # QF71-1-47rev.a

عدد الحصص : ١

عنوان الوحدة: القوة والحركة **عنوان الدرس: وصف الحركة**
لتاريخ : من : ----- إلى : -----
التكامل الآفقي : -----

المبحث : العلوم

الصف : السابع

التعلم الفعلى :

الكتاب المقدس

(جدول المتابعة اليومي)					
الواجب البيتي	الناتج المتحقق	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع: التاريخ:
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: التاريخ:

اعداد المعلم Form # QF71-1-47rev.a

الصف السابع

التعلم

عدد الحصص : 1

عنوان الوحدة: القوة والحركة

عنوان الدرس: القوة
التاريخ : من : إلى :
التكامل الأفقي :

المبحث : العلوم

الصف : السابع

القبلي :

التكامل الرأسي :

الزمن	الإجراءات	التنفيذ		الاستراتيجيات التقويم	استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	الناتجات الخاصة
		الأدوات	الاستراتيجيات					
د 30	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع 	<ul style="list-style-type: none"> - أسئلة و أجوبة 	<ul style="list-style-type: none"> - التواصل 	<ul style="list-style-type: none"> التدريس المباشر العمل الجماعي 	<ul style="list-style-type: none"> - دليل المعلم - كتاب الطالب 		<ul style="list-style-type: none"> • تحديد اتجاه القوة والحركة 	
د 15	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطروحة معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوال تعليمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة 			<ul style="list-style-type: none"> التعلم القائم على النشاط 				

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الناتجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات التحسين :

إعداد المعلم

Form # QF71-1-47rev.a

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

الصف السابع

التعلم

عدد الحصص : 1

عنوان الوحدة: القوة والحركة
عنوان الدرس: القوة

المبحث : العلوم

الصف : السابع

التاريخ : من : إلى :
التكامل الأفقي :
القابل :
التكامل الرأسي :

الزمن	الإجراءات	التنفيذ		الاستراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النماذج الخاصة	الرقم
		الأدوات	التقويم				
د 30	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع 	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	- دليل المعلم - كتاب الطالب	<ul style="list-style-type: none"> • تبين الفرق بين القوة المترنة وغير مترنة • تبين أثر القوة بالحركة 	
د 15	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطروحة معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوال تعليمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة 						

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النماذج المترافق

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

أشعر بالرضا عن :
 تحديات واجهتني :
 اقتراحات التحسين :

إعداد المعلم

Form # QF71-1-47rev.a

الصف السابع

عدد الحصص : 1

عنوان الوحدة: القوة والحركة
عنوان الدرس: قوانين نيوتن في الحركة
التاريخ : من : إلى :
التكامل الأفقي :

المبحث : العلوم

الصف : السابع

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

الزمن	الإجراءات	التنفيذ		الاستراتيجيات التقويم	(مصادر التعلم)	النماذج الخاصة	الوقت
		الأدوات	الاستراتيجيات				
د 30	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع 	- أسللة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	دليل المعلم كتاب الطالب	<ul style="list-style-type: none"> • توضح تفاعل جسمين بصطدام بعضها 	
د 15	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطروحة معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوال تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة 						

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيئي	النماذج المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

إعداد المعلم

Form # QF71-1-47rev.a

الصف السابع

الزمن	الإجراءات	التنفيذ		التقويم	استراتيجيات التدريس	(مصادر) (التعلم)	الناتجات الخاصة	الوقت
		الأدوات	الاستراتيجيات					
د 30	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم تعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع 		- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• تفسر قوانين نيوتن	
د 15	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطروحة معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوال تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة 				التعلم القائم على النشاط			

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الناتجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات التحسين :

إعداد المعلم

Form # QF71-1-47rev.a

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :