

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



التحضير اليومي لمادة العلوم المنهاج الجديد الفصل الدراسي الاول 2022

الصف السابع

حصري فقط لدى موقع الايمان التعليمي

www.alemancenter.com

ملاحظة: تم انشاء هذا العمل ليكون نموذج يمكن للمعلم الاعتماد عليه في عملية التحضير اليوم كونه لم يتوفر تحضير لمادة العلوم في أي موقع تعليمي اخر وهو اجتهاد شخصي مقدم **لموقع الايمان التعليمي** وتم ارفاقه بنسخه pdf وسيتم ارفاق نخسه وررد قابله للتعديل على نفس الرابط ان شاء الله



منتدى الأيمان التعليمي
الصف السابع

خطة درس

الصف : السابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الارض عنوان الدرس : العمر النسبي للصخور والعمر المطلق عدد الحصص : 2

التعلم القبلي : التاريخ : من : الى : التكامل الأفقي :

الزمن	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
10 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به	أسئلة و أجوبة	التواصل	التدريس المباشر	دليل المعلم	• تحدد مفهوم الطبقة و تتابع الطبقات الرسوبية رأسياً	
15 د	- مناقشة الإجابات				السبورة		
15 د	- التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	سلم تقدير	التقويم المعتمد على الأداء	العمل الجماعي			
5 د	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق						
5 د	- توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة						
5 د	- مناقشة الإجابات						
15 د	- تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها			التعلم القائم على النشاط			
10 د	- تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي						
10 د	- تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة						

(جدول المتابعة اليوم ي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

إعداد المعلمات : مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

منتدى الأيمان التعليمي
الصف السابع

خطة درس

الصف : السابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الارض عنوان الدرس : العمر النسبي للصخور والعمر المطلق عدد الحصص : 2 التاريخ : من : الى : الى : التكامل الأفقي : التكامل الرأسى :

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
10 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	أسئلة و أجوبة	التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي	دليل المعلم السيورة	• تقارن عمر التتابع الرسوبي بأعمار الكائنات الحية التي يعرفها	
10 د							
5 د							
15 د							
5 د							
5 د	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة			التعلم القائم على النشاط الاستقصاء			
20 د							
15 د							
5 د							

(جدول المتابعة اليومى)					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

إعداد المعلمات : مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ : المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

الصف السابع

خطة درس

عدد الحصص : 2

عنوان الدرس: سلم الزمن الجيولوجي

عنوان الوحدة: الارض

المبحث : العلوم

الصف : السابع

التاريخ : من : _____ إلى : _____

التعلم القبلي : _____

التكامل الأفقي : _____

التكامل الرأسي : _____

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
10 د	تقسم الطلاب لمجموعات تكليف الطلاب بتنفيذ النشاط العب و تعلم نهاية الفصل	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• تتعرف على عمل علماء الجيولوجيا في تحديد الأعمار النسبية للصخور -	
35 د							
30 د							
15 د	تكليف الطالبات بقراءة أسئلة الفصل وإجاباتها ثم تناقش الإجابات للتوصل إلى الإجابة الصحيحة تكليف الطالبات بكتابة الإجابات على السبورة متابعة دفاتر الطالبات			التعلم القائم على النشاط			

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

إعداد المعلمات :

Form # QF71-1-47rev.a

الصف السابع

خطة درس

عدد الحصص : 1

عنوان الدرس : سلم الزمن الجيولوجي

عنوان الوحدة: الارض

المبحث : العلوم

الصف : السابع

التاريخ : من : الى : -----

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي : -----

التكامل الرأسي :

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
10 د	- التمهيد للدرس بعرض المقدمة الواردة في الدرس ومناقشتها مع الطلبة - تقسيم الطلبة لمجموعات - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط استكشف و أفسر الوارد في الدرس ص (55) - مناقشة الطلبة في النتائج للتوصل إلى أثر القوة في الأجسام الساكنة و الأجسام المتحركة - تكليف الطلبة ب أطور معرفتي كواجب بيتي - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي و تصحيح الدفاتر و متابعة الواجب البيتي	أسئلة و أجوبة	التواصل	التدريس المباشر	دليل المعلم السيبورة	• توضح تطاول أعمار الصخور في الزمن	
15 د							
10 د							
10 د							

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

اشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات التحسين :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

إعداد المعلمات :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

منتدى الأيمان التعليمي

الصف السابع

خطة درس

عدد الحصص : 2

عنوان الدرس : سلم الزمن الجيولوجي

عنوان الوحدة: الارض

المبحث : العلوم

الصف/ المستوى : السابع

التاريخ : من : الى :

التعلم القبلي : الحركة , القوة

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسى : العلوم الصف الثالث

الزمن	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
5 د 10 د 5 د 15 د 10 د 5 د 5 د 15 د 10 د 10 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة	أسئلة و أجوبة	التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	دليل المعلم السيورة	• تبني بالرسم سلم الزمن الجيولوجي	

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

اعداد المعلم

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

الصف السابع

خطة درس

عدد الحصص : 2

عنوان الدرس : سلم الزمن الجيولوجي

عنوان الوحدة: الارض

المبحث : العلوم

الصف : السابع

التاريخ : من : الى : -----

التعلم القبلي : الحركة , القوة

التكامل الأفقي : -----

التكامل الرأسى : العلوم الصف الثامن

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
5 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة	أسئلة و أجوبة	التواصل	التدريس المباشر	دليل المعلم السبورة	تدرس سلماً جيولوجيا لمنطقة من دراسة العلاقات النسبية لصخورها	
5 د							
5 د							
15 د							
15 د							
5 د							
5 د							
10 د							
5 د							
10 د							
10 د							
		السجل القصصي	الملاحظة	العمل الجماعي			
				التعلم القائم على النشاط			

(جدول المتابعة اليومى)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

اعداد المعلم

Form # QF71-1-47rev.a

الصف السابع

خطة درس

الصف / المستوى : السابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الارض عنوان الدرس: موارد الارض عدد الحصص : 2

التعلم القبلي : التاريخ : من : إلى :
التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
10 د 35 د 35 د 10 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة	- قائمة رصد	- الملاحظة	التدريس المباشر	- دليل المعلم - كتاب الطالب	توضح أهمية الموارد المعدنية في التنمية	
		- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التعلم القائم على النشاط			

(جدول المتابعة اليوم)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

اعداد المعلم

Form # QF71-1-47rev.a

الصف السابع

خطة درس

الصف : السابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الارض عنوان الدرس: موارد الارض عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : إلى : التكامل الأفقي : التكامل الرأسى :

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	- التدريس المباشر - العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• تربط بين عدد السكان ونمط الاستهلاك • تناقش حلول لتدارك الاستنزاف	
15 د							
	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة			التعلم القائم على النشاط			

(جدول المتابعة اليومى)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					تحديات واجهتني :
					اقتراحات التحسين :

اعداد المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :
Form # QF71-1-47rev.a

الصف السابع

خطة درس

الصف : السابع المبحث : العلوم
 التاريخ : من : إلى :
 عنوان الوحدة: الارض
 عنوان الدرس: موارد الارض : 1
 التعلم القبلي : -----
 التكامل الأفقي : -----

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• تستنتج تدوير الماء في الطبيعة والقوى التي تحركها	
15 د							

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 اعداد المعلم Form # QF71-1-47rev.a

الصف السابع

خطة درس

الصف : السابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الارض
التاريخ : من : إلى :
التكامل الأساسي :
عنوان الدرس: موارد الارض عدد الحصص : 1 التعلم القبلي :

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	تستنتج أن الارض فريدة في احتواء الماء	
15 د				التعلم القائم على النشاط			

(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

اشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات التحسين :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :

اعداد المعلم
Form # QF71-1-47rev.a

الصف السابع

الفلك وعلوم الفضاء



منتدى الأيمان التعليمي
الصف السابع

خطة درس

عدد الحصص : 1

عنوان الدرس: كواكب الشمس

عنوان الوحدة: الفلك وعلوم الفضاء

المبحث : العلوم

الصف : السابع

التاريخ : من : إلى :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسى :

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• تتعرف مكونات النظام الشمسي • تعدد الكواكب التي تدور حول الشمس	
15 د							

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					تحديات واجهتني :
					اقتراحات التحسين :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

اعداد المعلم

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

الصف السابع

خطة درس

عدد الحصص : 1

عنوان الدرس: كواكب الشمس

عنوان الوحدة: الفلك وعلوم الفضاء

المبحث : العلوم

الصف : السابع

التاريخ : من : إلى : -----

التعلم القبلي : -----

التكامل الأفقي : -----

التكامل الرأسي : -----

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	- التدريس المباشر - العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• توضيح سبب تعاقب الليل والنهار	
15 د							
	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة			التعلم القائم على النشاط			

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

اعداد المعلم

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

الصف السابع

الحصص : 1

عنوان الدرس: كواكب الشمس

عنوان الوحدة: الفلك وعلوم الفضاء

المبحث : العلوم

الصف : السابع

التاريخ : من : إلى :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسى :

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• تتوصل الى علاقة بعض الظواهر بدوران الارض	
15 د							
	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة			التعلم القائم على النشاط			

(جدول المتابعة اليومى)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتى	
					تحددات واجهتني :
					اقتراحات التحسين :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

اعداد المعلم

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

الصف السابع

عدد الحصص : 1

عنوان الدرس: الدورية في النظام الشمسي

عنوان الوحدة: الفلك وعلوم الفضاء

الصف : السابع

التاريخ : من : إلى :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسى :

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	مصادر (التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	- التدريس المباشر - العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• تفسر ظاهرة كسوف الشمس و خسوف القمر	
15 د							
	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة			التعلم القائم على النشاط			

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

اعداد المعلم

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

الصف السابع

عدد الحصص : 1

عنوان الدرس: الدورية في النظام الشمسي

عنوان الوحدة: الفلك وعلوم الفضاء

الصف : السابع

التاريخ : من : إلى : -----

التعلم القبلي : -----

التكامل الأفقي : -----

التكامل الرأسى : -----

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	مصادر (التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• تستنتج سبب حدوث المد والجزر • ترسم الظواهر الفلكية	
15 د							
	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة			التعلم القائم على النشاط			

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

اعداد المعلم

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

الصف السابع

تصنيف الكائنات الحيه



منتدى الأيمان التعليمي
الصف السابع

الصف : السابع
المبحث : العلوم
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :

عنوان الوحدة: تصنيف الكائنات الحية
عنوان الدرس: علم التصنيف
التاريخ : من : إلى :
التكامل الأفقي :

عدد الحصص : 1

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• توضح المقصود بالتصنيف •	
15 د							
	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة						

(جدول المتابعة اليوم)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

اعداد المعلم

Form # QF71-1-47rev.a

الصف السابع

عدد الحصص : 1

عنوان الوحدة: تصنيف الكائنات الحية عنوان الدرس: علم التصنيف
التاريخ : من : _____ إلى : _____
التكامل الأفقي : _____

الصف : السابع المبحث : العلوم
التعلم القبلي : _____
التكامل الرأسي : _____

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• تستنتج الهدف من التصنيف • توضح مستويات التصنيف •	
15 د							
	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة						

(جدول المتابعة اليوم)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

اشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات التحسين :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

اعداد المعلم

Form # QF71-1-47rev.a

الصف السابع

الصف : السابع المبحث : العلوم
التعلم القبلي : _____
التكامل الراسي : _____

عنوان الوحدة: تصنيف الكائنات الحية عنوان الدرس: مملكة الحيوانات
التاريخ : من : _____ إلى : _____
التكامل الأفقي : _____

عدد الحصص : 2

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الإجراءات	الأدوات				
30 د		- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• تحدد نطاقات الكائنات الحية ومجموعاتها الرئيسية	
15 د							
		- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة			- التعلم القائم على النشاط		

(جدول المتابعة اليوم)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

اعداد المعلم
Form # QF71-1-47rev.a

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

الصف السابع

الصف : السابع المبحث : العلوم
التعلم القبلي :
التكامل الراسي :

عنوان الوحدة: تصنيف الكائنات الحية عنوان الدرس: مملكة الحيوانات
التاريخ : من : إلى :
التكامل الأفقي :

عدد الحصص : 1

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• توضيح مفهوم كل من النوع والاسم العلمي للمصطلحات الواردة •	
15 د							
	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة						

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

اعداد المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :
Form # QF71-1-47rev.a

الصف السابع

عنوان الوحدة: تصنيف الكائنات الحية عنوان الدرس: مملكة الحيوانات

التاريخ : من : _____ إلى : _____

التكامل الأفقي : _____

الصف : السابع
المبحث : العلوم
التعلم القبلي :
الكامل الراسي :

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

اشعر بالرضا عن :

.....

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات التحسين :

.....

اشعر بالرضا عن :

.....

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات التحسين :

.....

اعداد المعلم
Form # QF71-1-47rev.a

الصف : السابع
التعلم القبلي :
التعلم الرئيسي :
التكامل الأساسي :

عنوان الوحدة: تصنيف الكائنات الحية
عنوان الدرس: مملكة الحيوانات
التاريخ : من : إلى :
التكامل الأفقي :

عدد الحصص : 1

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• تصنف الحيوانات الى مجموعات رئيسية • تذكر بعض الحيوانات وخصائصها العامة •	
15 د							
	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة			التعلم القائم على النشاط			

(جدول المتابعة اليوم)					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

اعداد المعلم
Form # QF71-1-47rev.a

الصف السابع

الصف : السابع
المبحث : العلوم
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :

عنوان الوحدة: تصنيف الكائنات الحية
عنوان الدرس: مملكة النباتات
التاريخ : من : إلى :
التكامل الأفقي :

عدد الحصص : 2

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• تحدد بعض خصائص النباتات الرئيسية •	
15 د							
	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة						

(جدول المتابعة اليوم)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

اعداد المعلم
Form # QF71-1-47rev.a

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

الصف السابع

الصف : السابع
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :

عنوان الوحدة: تصنيف الكائنات الحية
عنوان الدرس: مملكة النباتات
التاريخ : من : إلى :
التكامل الأفقي ::

عدد الحصص : 1

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• تحدد أهمية النباتات في المجال الطبي والدوائي	
15 د							
	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة			التعلم القائم على النشاط			

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

اعداد المعلم
Form # QF71-1-47rev.a
مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

الصف السابع

عنوان الوحدة: تصنيف الكائنات الحية
عنوان الدرس: مملكة الفطريات والطلائعيات عدد الحصص : 1
التاريخ : من : _____ إلى : _____
التكامل الأفقي : _____

الصف : السابع
المبحث : العلوم
التعلم القبلي : _____
التكامل الرأسي : _____

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• تحدد بعض خصائص الفطريات • تحدد بعض مجموعات الفطريات	
15 د							
	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة			التعلم القائم على النشاط			

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

اعداد المعلم
Form # QF71-1-47rev.a

الصف السابع

الصف : السابع المبحث : العلوم
التعلم القبلي :
التكامل الراسي :

عنوان الوحدة: تصنيف الكائنات الحية عنوان الدرس: مملكة الفطريات والطلائعيات
التاريخ : من : إلى :
التكامل الأفقي :

عدد الحصص : 1

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الإجراءات	الأدوات				
30 د	15 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• تحدد بعض خصائص الطلائعيات • تحلل بيانات تبرز علاقة الانسان بالطلائعيات والفطريات	

(جدول المتابعة اليوم)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

اعداد المعلم
Form # QF71-1-47rev.a

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

الصف السابع

عدد الحصص : 1

عنوان الوحدة: تصنيف الكائنات الحية عنوان الدرس: نطاقا البكتيريا والاثريات

الصف : السابع المبحث : العلوم

التاريخ : من : إلى : -----

التعلم القبلي : -----

التكامل الأفقي : -----

التكامل الرأسي : -----

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• تحدد خصائص البكتيريا • توضح كيفية تكاثر البكتيريا	
15 د							
	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة			التعلم القائم على النشاط			

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

اشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات التحسين :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

اعداد المعلم

Form # QF71-1-47rev.a

الصف السابع

الصف : السابع
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :

عنوان الوحدة: العناصر والمركبات الكيميائي
عنوان الدرس: المركبات الكيميائي
التاريخ : من : إلى :
التكامل الأفقي :

عدد الحصص : 1

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• تحدد خصائص الأثرية - تحلل بيانات تبرز علاقة الانسان بالبكتيريا والآثار	
15 د	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة			التعلم القائم على النشاط			

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

اعداد المعلم

Form # QF71-1-47rev.a

الصف السابع

المحائيل



منتدى الأيمان التعليمي
الصف السابع

عدد الحصص : 1

عنوان الوحدة: المحاليل عنوان الدرس: الماء

الصف : السابع المبحث : العلوم

التاريخ : من : إلى : -----

التعلم القبلي : -----

التكامل الأفقي : -----

التكامل الرأسي : -----

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	- التدريس المباشر - العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• تقارن بين حالات المادة الثلاثة	
15 د							
	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة			التعلم القائم على النشاط			

(جدول المتابعة اليوم)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

اعداد المعلم

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

الصف السابع

التعلم القبلي : -----

عدد الحصص : 1

عنوان الوحدة: المحاليل عنوان الدرس: الماء

المبحث : العلوم

الصف : السابع

التاريخ : من : إلى : -----

التكامل الأفقي : -----

التكامل الرأسي : -----

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	- التدريس المباشر - العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• تفسر اختلاف خصائص الماء	
15 د							
	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة			التعلم القائم على النشاط			

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

اعداد المعلم

Form # QF71-1-47rev.a

الصف السابع

الصف : السابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: عنوان الوحدة: المحاليل عنوان الدرس: الماء عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : إلى : التكامل الأفقي : التكامل الرأسى :

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• تفسر سبب الشكل الثابت والحجم المحدد للمادة الصلبة • ترسم جزيئات حالات المادة	
15 د							
	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة			التعلم القائم على النشاط			

(جدول المتابعة اليومى)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

اعداد المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :
Form # QF71-1-47rev.a

الصف السابع

الصف : السابع المبحث : العلوم
 القلبي : _____ التاريخ : من : _____ إلى : _____
 التكامل الأساسي : _____ عنوان الوحدة: عنوان الوحدة: المحاليل
 عنوان الدرس: الماء
 عدد الحصص : 1
 التعلم

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• المقارنه بين الماء النقي والغير النقي	
15 د							

(جدول المتابعة اليوم)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

اعداد المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 Form # QF71-1-47rev.a

الصف السابع

الصف : السابع المبحث : العلوم
التعلم القبلي : _____
التكامل الراسي : _____

عنوان الوحدة: عنوان الوحدة: المحاليل عنوان الدرس: الذنبية
التاريخ : من : إلى : _____
التكامل الأفقي : _____

عدد الحصص : 1

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الإجراءات	الأدوات				
30 د		- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	- دليل المعلم - كتاب الطالب العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	• تعبر عن كمية المذاب والمذيب وحدة التركيز	
15 د							

(جدول المتابعة اليوم)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

اعداد المعلم
Form # QF71-1-47rev.a

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

الصف السابع

الصف : السابع المبحث : العلوم
التعلم القبلي :
التكامل الراسي :

عنوان الوحدة: عنوان الوحدة: المحاليل عنوان الدرس: الذنبية
التاريخ : من : إلى :
التكامل الأفقي :

عدد الحصص : 1

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• تستقصي بعض خصائص المحاليل المائية • توضح الفرق بين التبخير والتقطير	
15 د							
	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة			التعلم القائم على النشاط			

(جدول المتابعة اليوم)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

اعداد المعلم
Form # QF71-1-47rev.a

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

الصف السابع

القوة والحركة



منتدى الأيمان التعليمي
الصف السابع

عدد الحصص : 1

عنوان الوحدة: القوة والحركة عنوان الدرس: وصف الحركة

الصف : السابع المبحث : العلوم

التاريخ : من : إلى :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي :

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	- التدريس المباشر - العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• تصف حركة الجسم المنتظمة والغير منتظمة	
15 د							
	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة			التعلم القائم على النشاط			

(جدول المتابعة اليوم)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					تحدد واجهتي :
					اقتراحات التحسين :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

اعداد المعلم

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

الصف السابع

الصف : السابع المبحث : العلوم
التعلم القبلي : _____
التكامل الراسي : _____

عنوان الوحدة: القوة والحركة عنوان الدرس: وصف الحركة
التاريخ : من : _____ إلى : _____
التكامل الأفقي : _____

عدد الحصص : 1

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• تحدد موقع الجسم • توضح الفرق بين السرعة المتجهة والقياسية	
15 د							
	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة						

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :..... تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

اعداد المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :
Form # QF71-1-47rev.a

الصف السابع

الصف : السابع المبحث : العلوم
التعلم القبلي : _____
التكامل الراسي : _____

عنوان الوحدة: القوة والحركة عنوان الدرس: وصف الحركة
التاريخ : من : _____ إلى : _____
التكامل الأفقي : _____

عدد الحصص : 1

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الإجراءات	الأدوات				
30 د	15 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• ترسم حركة الجسم • تحسب سرعة الجسم	
		- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة					

(جدول المتابعة اليوم)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

اعداد المعلم
Form # QF71-1-47rev.a

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

الصف السابع

الصف : السابع المبحث : العلوم
القبلي : _____
التكامل الأساسي : _____

عنوان الوحدة: القوة والحركة عنوان الدرس: القوة
التاريخ : من : _____ إلى : _____
التكامل الأفقي : _____

عدد الحصص : 1 التعلم

رقم	النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجيات	الأدوات	الإجراءات	الزمن
	● تحدد اتجاه القوة والحركة	- دليل المعلم - كتاب الطالب	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	- التواصل	- أسئلة و أجوبة	30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع
						15 د	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

اعداد المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :
Form # QF71-1-47rev.a

الصف السابع

الصف : السابع المبحث : العلوم
القبلي :
التكامل الرأسي :

عنوان الوحدة: القوة والحركة عنوان الدرس: القوة
التاريخ : من : إلى :
التكامل الأفقي :

عدد الحصص : 1

التعلم

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• تبيين الفرق بين القوة المتزنة والغير متزنة • تبيين أثر القوة بالحركة	
15 د							
	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة			التعلم القائم على النشاط			

(جدول المتابعة اليوم)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

اعداد المعلم

Form # QF71-1-47rev.a

الصف السابع

الصف : السابع المبحث : العلوم
التعلم القبلي : _____
التكامل الراسي : _____

عنوان الوحدة: القوة والحركة عنوان الدرس: قوانين نيوتن في الحركة
التاريخ : من : _____ إلى : _____
التكامل الأفقي : _____

عدد الحصص : 1

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• توضح تفاعل جسمين يصطدمان ببعضها	
15 د							
	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة						

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

اعداد المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :
Form # QF71-1-47rev.a

الصف السابع

الصف : السابع المبحث : العلوم
التعلم القبلي : _____
التكامل الراسي : _____

عنوان الوحدة: القوة والحركة عنوان الدرس: قوانين نيوتن في الحركة
التاريخ : من : _____ إلى : _____
التكامل الأفقي : _____

عدد الحصص : 1

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• تفسر قوانين نيوتن	
15 د							
	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة			التعلم القائم على النشاط			

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	تحديات واجهتني :
					اقتراحات التحسين :
					

اعداد المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :
Form # QF71-1-47rev.a

الصف السابع