



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التحضير اليومي لمادة العلوم المنهاج الجديد الفصل الدراسي الاول 2022 الصف السادس

حصري فقط لدى موقع الايمان التعليمي
www.alemancenter.com

ملاحظة: تم انشاء هذا العمل ليكون نموذج يمكن للمعلم الاعتماد عليه في عملية التحضير اليوم كونه لم يتوفر تحضير لمادة العلوم في أي موقع تعليمي اخر وهو اجتهاد شخصي مقدم **لموقع الايمان التعليمي** وتم ارفاقه بنسخه pdf وسيتم ارفاق نخسه وررد قابله للتعديل على نفس الرابط ان شاء الله



منتدى الأيمان التعليمي
الصف السادس

خطة درس

عدد الحصص : 2

عنوان الوحدة: من الخلية الى الجسم عنوان الدرس : الخلية

المبحث : العلوم

الصف : السادس

التعلم القبلي :

القاريخ : من : _____ : الى : _____

التكامل الأفقى: -----

القكامل الرأسى :

النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ	الزمن
يتوقع من الطالب أن :	دليل المعلم السيورة	التدريس المباشر العمل الجماعي	التواصل التقويم المعتمد على الأداء	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات . - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة	10 د 15 د 15 د 5 د 5 د 5 د 15 د 10 د 10 د

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

شعر بالرضا عن :

.....

تحديات واجهتني :

.....

فترات التحسين :

.....

إعداد المعطيات :

.....: التاريخ :.....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

منتدى الأيمان التعليمي

Form

الصف السادس

خطة درس

عدد الحصص : 2

عنوان الدرس : الخلية

عنوان الوحدة: من الخلية الى الجسم

المبحث : العلوم

الصف : السادس

التاريخ : من : الى :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسى :

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	ملاحظات
		الأدوات	الاستراتيجيات				
10 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات . - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة	أسئلة و أجوبة	التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط الاستقصاء	دليل المعلم السيورة	يتوقع من الطالب أن : ان يعرف ان الخلية وحدة البناء في جسم الكائن الحي , وهي تحتوي عضيات وتراكيب تمكنها من اداء مهامها	
10 د							
5 د							
15 د							
5 د							
5 د							
5 د							
20 د							
15 د							
5 د							

(جدول المتابعة اليومى)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					تحديات واجهتني :
					اقتراحات التحسين :
					

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

إعداد المعلمات :

Form # QF71-1-47rev.a

الصف السادس

خطة درس

الصف : السادس المبحث : العلوم
 التعلم القبلي :
 التكامل الرأسي :

عنوان الوحدة: من الخلية الى الجسم
 التاريخ : من : إلى :
 التكامل الأفقي :

عنوان الدرس: نقل المواد والعمليات الحيوية في الخلية عدد الحصص : 2

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
10 د 35 د 30 د 15 د	- التمهيد للدرس بعرض المقدمة الواردة في الدرس ومناقشتها مع الطلبة - تقسيم الطلبة لمجموعات - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط استكشف و أفسر الوارد في الدرس ص 55 - مناقشة الطلبة في النتائج للتوصل إلى اثر القوة في الأجسام الساكنة و الأجسام المتحركة - تكليف الطلبة ب أطور معرفتي كواجب بيتي - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي و تصحيح الدفاتر و متابعة الواجب البيتي	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• ان يعرف ان الخلية تؤدي على عملية حيوية تسهم في الحفاظ على حياة الكائنات الحية . -	

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

إعداد المعلمات :
Form # QF71-1-47rev.a

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

الصف السادس

خطة درس

عنوان الدرس: نقل المواد والعمليات الحيوية في الخلية

عنوان الوحدة: من الخلية الى الجسم

المبحث : العلوم

الصف : السادس

التاريخ : من : الى : -----

التعلم القبلي :

عدد الحصص : 1

التكامل الأفقي : -----

التكامل الرأسي :

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
10 د	- التمهيد للدرس بعرض المقدمة الواردة في الدرس ومناقشتها مع الطلبة - تقسيم الطلبة لمجموعات - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط استكشف و أفسر الوارد في الدرس ص 55 - مناقشة الطلبة في النتائج للتوصل إلى أثر القوة في الأجسام الساكنة و الأجسام المتحركة - تكليف الطلبة ب أطور معرفتي كواجب بيتي - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي و تصحيح الدفاتر و متابعة الواجب البيتي	أسئلة و أجوبة	التواصل	التدريس المباشر	دليل المعلم السيورة	• ان يعرف ان الخلية تؤدي على عملية حيوية تسهم في الحفاظ على حياة الكائنات الحية .	
15 د							
10 د							
10 د							

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

إعداد المعلمات :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

منتدى الأيمان التعليمي

الصف السادس

خطة درس

الصف/ المستوى : السادس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: من الخلية الى الجسم عنوان الدرس: مستويات التنظيم في الكائنات الحية عدد الحصص : 2

التعلم القبلي :التاريخ : من : الى :
التكامل الرأسي :التكامل الأفقي :

الزمن	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
5 د 10 د 5 د 15 د 10 د 5 د 5 د 15 د 10 د 10 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات . - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة	أسئلة و أجوبة	التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	دليل المعلم السيورة	تعد اجسام الكائنات الحية انظمة تتأزر مكوناتها لاداء وظائف متعددة تبقيها حية	

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

الصف السادس

خطة درس

الصف/ المستوى : السادس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: من الخلية الى الجسم عنوان الدرس: مستويات التنظيم في الكائنات الحية عدد الحصص : 2

التعلم القبلي :التاريخ : من : الى :
 التكامل الرأسي :التكامل الأفقي :

الزمن	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
5 د 10 د 5 د 15 د 10 د 5 د 5 د 15 د 10 د 10 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات . - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة	أسئلة و أجوبة	التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	دليل المعلم السيبورة	تعد اجسام الكائنات الحية انظمة تتأزر مكوناتها لاداء وظائف متعددة تبقيها حية	

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

الصف السادس

المادة



منتدى الأيمان التعليمي
الصف السادس

خطة درس

عدد الحصص : 2

عنوان الدرس : الذرة والجزيئات

عنوان الوحدة: المادة

المبحث : العلوم

الصف : السادس

التعلم القبلي : التاريخ : من : الى : -----

التكامل الأساسي : العلوم الصف الثامن
التكامل الأفقي : -----

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
5 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات	أسئلة و أجوبة	التواصل	التدريس المباشر	دليل المعلم السبورة	• ان يعرف ان المواد تختلف في خصائصها باختلاف العناصر المكونه لها .	
5 د							
5 د							
15 د							
15 د							
5 د							
5 د							
10 د							
5 د							
10 د							
10 د							

(جدول المتابعة اليوم)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

اشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات التحسين :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المعلم

Form # QF71-1-47rev.a

الصف السادس

خطة درس

عدد الحصص : 2

عنوان الدرس : الذره والجزيئات

عنوان الوحدة: المادة

المبحث : العلوم

الصف /المستوى : السادس

التاريخ : من : إلى :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي :

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	مصادر (التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
10د 35د 35د 10د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات . - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة	- قائمة رصد - أسئلة و أجوبة	- الملاحظة - التواصل	- التدريس المباشر - التعلم القائم على النشاط	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• ان يعرف ان الذره اصغر جزء في العنصر والجزي.	

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					تحدد واجهتي :
					اقتراحات التحسين :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المعلم

Form # QF71-1-47rev.a

الصف السادس

خطة درس

عدد الحصص : 1

عنوان الدرس: الفلزات ولافلزات

عنوان الوحدة: المادة

المبحث : العلوم

الصف : السادس

التاريخ : من : إلى : -----

التعلم القبلي : -----

التكامل الأفقي : -----

التكامل الرأسى : -----

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• ان يصنف العناصر بحسب خصائصها الفيزيائية	
15 د							
	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة			التعلم القائم على النشاط			

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المعلم

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

الصف السادس

خطة درس

الصف : السادس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: المادة عنوان الدرس: الفلزات ولافلزات عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : إلى : التكامل الأفقي : التكامل الرأسى :

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• التعرف على خصائص الافلزات	
15 د	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة			التعلم القائم على النشاط			

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :
Form # QF71-1-47rev.a

الصف السادس

الشغل والطاقة



منتدى الأيمان التعليمي
الصف السادس

خطة درس

الصف : السادس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الشغل والطاقة
 التاريخ : من : إلى :
 القلمي :
 التكامل الرأسي :
 التكامل الأفقي :

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• التعرف على الطاقة الميكانيكية	
15 د	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة			التعلم القائم على النشاط			

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 Form # QF71-1-47rev.a

الصف السادس

خطة درس

الصف : السادس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الشغل والطاقة عنوان الدرس: الطاقة الميكانيكية عدد الحصص : 2 التعلم القبلي : -----

----- التاريخ : من : ----- إلى : -----

التكامل الأفقي : ----- التكامل الرأسي : -----

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• ان يعرف ان الطاقة الميكانيكية تتحول من شكل الى اخر وتكون محفوظة عندما لا يتغير مقدارها .	
15 د	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر ومتابعتها و تقييم الطلبة			التعلم القائم على النشاط			

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المعلم

Form # QF71-1-47rev.a

الصف السادس

خطة درس

عدد الحصص : 1

عنوان الدرس: الالات بسيطة

عنوان الوحدة: الشغل والطاقة

المبحث : العلوم

الصف : السادس

التاريخ : من : إلى : -----

التعلم القبلي : -----

التكامل الأفقي : -----

التكامل الرأسي : -----

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• التعرف على الالات بشكل عام	
15 د							
	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر ومتابعتها و تقييم الطلبة			التعلم القائم على النشاط			

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المعلم

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

الصف السادس

خطة درس

عدد الحصص : 1

عنوان الدرس: الالات بسيطة

عنوان الوحدة: الشغل والطاقة

المبحث : العلوم

الصف : السادس

التاريخ : من : إلى : -----

التعلم القبلي : -----

التكامل الأفقي : -----

التكامل الرأسي : -----

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	ملاحظات
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات .	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• تستنتج أهمية الفطريات للبيئة	
15 د	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة			التعلم القائم على النشاط			

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المعلم

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

الصف السادس

عدد الحصص : 1

عنوان الدرس: الالات بسيطة

عنوان الوحدة: الشغل والطاقة

المبحث : العلوم

الصف : السادس

التاريخ : من : إلى :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسى :

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	يعرف ان الالات تسهل اتجاز الشغل عن طريق تغير طريق مقدار القوة اللازمة لبذل الشغل او اتجاهها او الاثنين معا	
15 د	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة			التعلم القائم على النشاط			

(جدول المتابعة اليومى)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحددات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :

المعلم

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

الصف السادس

الانسان والارض



منتدى الأيمان التعليمي
الصف السادس

عدد الحصص : 1

عنوان الوحدة: الانسان الارض عنوان الدرس: العمليات الجيولوجيه المؤثرة في سطح الارض

الصف : السادس المبحث : العلوم

التاريخ : من : إلى : -----

التعلم القبلي : -----

التكامل الأفقي : -----

التكامل الرأسى : -----

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	مصادر (التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات -	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• التعرف على العمليات الجيولوجي مفهومها	
15 د	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة			التعلم القائم على النشاط			

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المعلم

Form # QF71-1-47rev.a

الصف السادس

عدد الحصص : 1

عنوان الوحدة: الانسان الارض عنوان الدرس: العمليات الجيولوجيه المؤثرة في سطح الارض

التاريخ : من : إلى :
التكامل الأفقي :
التكامل الرأسى :

الصف : السادس المبحث : العلوم

التعلم القبلي :
التكامل الرأسى :

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	مصادر (التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• يعرف ان شكل سطح الارض يتغير بتاثير مجموعة من العمليات الجيولوجية الداخلية والخارجية	
15 د	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة			التعلم القائم على النشاط			

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المعلم

Form # QF71-1-47rev.a

الصف السادس

عدد الحصص : 1

عنوان الوحدة: الانسان الارض عنوان الدرس: العمليات الجيولوجية المؤثرة في سطح الارض

الصف : السادس المبحث : العلوم

التاريخ : من : إلى :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسى :

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	مصادر (التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• يعرف ان شكل سطح الارض يتغير بتاثير مجموعة من العمليات الجيولوجية الداخلية والخارجية	
15 د	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر ومتابعتها و تقييم الطلبة			التعلم القائم على النشاط			

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	تحديات واجهتني :
					اقتراحات التحسين :
					

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المعلم
Form # QF71-1-47rev.a

الصف السادس

الصف : السادس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الانسان الارض عنوان الدرس: التلوث عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : إلى : التكامل الأفقي : التكامل الرأسى :

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• تؤدي اضافة مواد ضارة الى البنية الى تلوثها وتغير مكوناتها وخصائصها	
15 د	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر ومتابعتها و تقييم الطلبة			التعلم القائم على النشاط			

جدول المتابعة اليومي					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 Form # QF71-1-47rev.a

الصف السادس

الصف : السادس المبحث : العلوم
 القلبي : _____ التاريخ : من : _____ إلى : _____
 التكامل الرأسي : _____ التكامل الأفقي : _____

عدد الحصص : 2

التعلم

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص () و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	تصنيف المواد الى مواد ملوثة ومواد غير ملوثة	
15 د	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر ومتابعتها و تقييم الطلبة			التعلم القائم على النشاط			

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 Form # QF71-1-47rev.a

الصف السادس



منتدى الأيمان التعليمي
الصف السادس