



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التحضير اليومي لمادة العلوم المنهاج الجديد الفصل الدراسي الاول 2022 الصف الخامس

حصري فقط لدى موقع الايمان التعليمي

www.alemancenter.com

ملاحظة : تم انشاء هذا العمل ليكون نموذج يمكن للمعلم الاعتماد عليه في عملية التحضير اليوم كونه لم يتوفر تحضير لمادة العلوم في أي موقع تعليمي اخر وهو اجتهاد شخصي مقدم **لموقع الايمان التعليمي** وتم ارفاقه بنسخه pdf وسيتم ارفاق نخسه وررد قابله للتعديل على نفس الرابط ان شاء الله



منتدى الأيمان التعليمي
الصف الخامس

خطة درس

عدد الحصص : 2

عنوان الدرس : مفهوم النظام البيئي

عنوان الوحدة: البيئة

المبحث : العلوم

الصف : الخامس

التاريخ : من : الى :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسى :

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	ملاحظات
		الأدوات	الاستراتيجيات				
10 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	أسئلة و أجوبة سلم تقدير	التواصل التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	دليل المعلم السبورة	يتوقع من الطالب أن : • تعدد المكونات المشتركة بين الأنظمة البيئية • توضح المقصود بالنظام البيئي • تفرق بين الجماعة الحيوية والمجتمع الحيوي	
15 د							
15 د							
5 د							
5 د							
5 د	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة						
5 د							
5 د							
15 د							
10 د							
10 د							

(جدول المتابعة اليومى)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					تحديات واجهتني :
					اقتراحات التحسين :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

إعداد المعلمات :

Form # QF71-1-47rev.a

منتدى الأيمان التعليمي
الصف الخامس

خطة درس

عدد الحصص : 2

عنوان الدرس : مفهوم النظام البيئي

عنوان الوحدة: البيئة

المبحث : العلوم

الصف : الخامس

التاريخ : من : الى :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي :

الزمن	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
10 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	أسئلة و أجوبة	التواصل	التدريس المباشر	دليل المعلم السيورة	• يذكر أمثلة على أنظمة بيئية • يبين أثر التنوع الحيوي في البيئة	
10 د							
5 د							
15 د							
5 د							
5 د	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة			العمل الجماعي			
20 د							
15 د							
5 د							

(جدول المتابعة اليوم)					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

إعداد المعلمات :

Form # QF71-1-47rev.a

منتدى الأيمان التعليمي

الصف الخامس

خطة درس

الصف : الخامس المبحث : العلوم
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :

عنوان الوحدة: القوة و الحركة
عنوان الدرس: اثر تغيرات البيئة في الانظمة البيئية
التاريخ : من : إلى :
التكامل الأفقي :

عدد الحصص : 2

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
10د 35د	تقسم الطلاب لمجموعات تكليف الطلاب بتنفيذ النشاط العب و تعلم نهاية الفصل	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	- دليل المعلم - كتاب الطالب	- تستنتج أهمية التنوع الحيوي - تجري نشاطاً يوضح مفهوم الجماعة الحيوية	
30 د	تكليف الطالبات بقراءة أسئلة الفصل وإجاباتها ثم تناقش الإجابات للتوصل إلى الإجابة الصحيحة						
15 د	تكليف الطالبات بكتابة الإجابات على السبورة متابعة دفاتر الطالبات						

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	تحدد واجهتي :
					اقتراحات التحسين :
					

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

إعداد المعلمات :
Form # QF71-1-47rev.a

منتدى الأيمان التعليمي
الصف الخامس

خطة درس

الصف : الخامس
 المبحث : العلوم
 التاريخ : من : _____ الى : _____
 التكامل الأفقي : _____
 عنوان الدرس : اثر تغيرات البيئة في الانظمة البيئية
 عدد الحصص : 1

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
10 د	- التمهيد للدرس بعرض المقدمة الواردة في الدرس ومناقشتها مع الطلبة - تقسيم الطلبة لمجموعات - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط استكشف و أفسر الوارد في الدرس ص 55 - مناقشة الطلبة في النتائج للتوصل إلى أثر القوة في الأجسام الساكنة و الأجسام المتحركة - تكليف الطلبة ب أطور معرفتي كواجب بيتي - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي و تصحيح الدفاتر و متابعة الواجب البيتي	أسئلة و أجوبة سلم تقدير	التواصل التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	دليل المعلم السبورة	- توضح المقصود بالانقراض والتعاقب البيئي - تبين أثر تغيرات البيئة في الأنظمة البيئية	
15 د							
10 د							
10 د							

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

إعداد المعلمات :

Form # QF71-1-47rev.a

منتدى الأيمان التعليمي
 الصف الخامس

خطة درس

الصف/ المستوى : الخامس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: البيئة
التعلم القبلي : التاريخ : من : الى :
التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
5 د 10 د 5 د 15 د 10 د 5 د 5 د 15 د 10 د 10 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة	أسئلة و أجوبة	التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	دليل المعلم السيبورة	• تصنف أهم التغيرات التي تحدث في البيئة • تذكر أمثلة على تأثير البيئة في العلاقات	

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	تحديات واجهتني :
					اقتراحات التحسين :
					

المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

منتدى الأيمان التعليمي
الصف الخامس

تنوع الكائنات الحية



منتدى الأيمان التعليمي
الصف الخامس

خطة درس

عدد الحصص : 2

عنوان الدرس : النباتات

عنوان الوحدة: تنوع الكائنات الحية

المبحث : العلوم

الصف : الخامس

التعلم القبلي : التاريخ : من : الى :

التكامل الأساسي : العلوم الصف الثامن
التكامل الأفقي :

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
5 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة	أسئلة وأجوبة	التواصل	التدريس المباشر	دليل المعلم السبورة	• تصنف أنواع النباتات اعتماداً على طريقة تكاثرها • توضع المقصود بالنباتات البذرية واللابذرية	
5 د							
5 د							
15 د							
15 د							
5 د							
5 د							
10 د							
5 د							
10 د							
10 د							

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

منتدى الأيمان التعليمي
الصف الخامس

خطة درس

عدد الحصص : 2

عنوان الدرس: النباتات

عنوان الوحدة: تنوع الكائنات الحية

المبحث : العلوم

الصف /المستوى : الخامس

التاريخ : من : إلى :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي :

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
10 د 35 د 35 د 10 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة	- قائمة رصد - أسئلة و أجوبة	- الملاحظة - التواصل	التدريس المباشر التعلم القائم على النشاط	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• تفرق بين نباتات مغطاة البذور ومعرفة البذور • تصنف النباتات إلى ذات فلقية وذات فلقيتين •	

(جدول المتابعة اليوم)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

اشعر بالرضا عن :

.....

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات التحسين :

.....

المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

الصف الخامس

خطة درس

عدد الحصص : 1

عنوان الدرس: النباتات

عنوان الوحدة: تنوع الكائنات الحية

المبحث : العلوم

الصف : الخامس

التاريخ : من : إلى :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي :

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• تستنتج أهمية النباتات في حياة الإنسان	
15 د							
	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة			التعلم القائم على النشاط			

(جدول المتابعة اليوم)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحدد واجهتي :
					
					اقتراحات التحسين :
					

المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :

التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :

التاريخ :

منتدى الأيمان التعليمي
الصف الخامس

خطة درس

التعلم القبلي :

عنوان الدرس: الحيوانات عدد الحصص : 1

عنوان الوحدة: تنوع الكائنات الحية

المبحث : العلوم

الصف : الخامس

التاريخ : من : إلى :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي :

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	- التدريس المباشر - العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• تصنف الحيوانات إلى فقاريات و لافقاريات • تبين الفرق بين الزواحف والبرمائيات	
15 د							
	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة			التعلم القائم على النشاط			

جدول المتابعة اليومي					اشعر بالرضا عن :	
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	تحددات واجهتي :	
					اقتراحات التحسين :	
						

المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 Form # QF71-1-47rev.a
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

ملتدى الأيمان التعليمي
 الصف الخامس

خطة درس

التعلم القبلي

عنوان الدرس: الحيوانات عدد الحصص : 1

عنوان الوحدة: تنوع الكائنات الحية

المبحث : العلوم

الصف : الخامس

التاريخ : من : إلى :

التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• تعدد أمثلة على أنواع الحيوانات المختلفة • تذكر أهمية اختلاف أجسام الحيوانات عن بعضها	
15 د							

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

منتدى الأيمان التعليمي
الصف الخامس

خطة درس

الصف : الخامس المبحث : العلوم
 التاريخ : من : إلى :
 عنوان الوحدة: تنوع الكائنات الحية
 عنوان الدرس: الحيوانات عدد الحصص : 1 التعلم القبلي :
 التكامل الأفقي :
 التكامل الرأسي :

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• تستنتج أهمية الحيوانات في حياة الإنسان	
15 د							

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	تحددات واجهتني :
					اقتراحات التحسين :
					

المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 Form # QF71-1-47rev.a
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

ملتدى الأيمان التعليمي
 الصف الخامس

خطة درس

عدد الحصص : 1

عنوان الدرس: الفقرات

عنوان الوحدة: تنوع الكائنات الحية

المبحث : العلوم

الصف : الخامس

التاريخ : من : إلى :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي :

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• تعدد خصائص الفطريات والمحللات	
15 د							

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	تحددات واجهتني :
					اقتراحات التحسين :
					

المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

منتدى الأيمان التعليمي
الصف الخامس

خطة درس

عدد الحصص : 1

عنوان الدرس: الفقرات

عنوان الوحدة: تنوع الكائنات الحية

المبحث : العلوم

الصف : الخامس

التاريخ : من : إلى :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي :

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	- التدريس المباشر - العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• تستنتج أهمية الفطريات للبيئة	
15 د							
	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة			التعلم القائم على النشاط			

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	تحددات واجهتني :
					اقتراحات التحسين :
					

المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

ملتدى الأيمان التعليمي
الصف الخامس

عدد الحصص : 1

عنوان الدرس: الفقرات

عنوان الوحدة: تنوع الكائنات الحية

المبحث : العلوم

الصف : الخامس

التاريخ : من : إلى :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسى :

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	مصادر (التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• يذكر امثلة على فطريات مفيدة للبيئة	
15 د							
	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة			التعلم القائم على النشاط			

(جدول المتابعة اليومى)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتى	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :

التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :

التاريخ :

منتدى الأيمان التعليمي
الصف الخامس

الموارد الطبيعية ومصادر الطاقة



منتدى الأيمان التعليمي
الصف الخامس

عدد الحصص : 1

عنوان الوحدة: الموارد الطبيعية ومصادر الطاقة عنوان الدرس: الموارد الطبيعية
التاريخ : من : إلى :
التكامل الأفقي :
التكامل الرأسي :

الصف : الخامس
المبحث : العلوم
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• توضح المقصود بالموارد الطبيعية	
15 د							
	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة						

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :	
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	تحددات واجهتني :	
					اقتراحات التحسين :	
						

المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
Form # QF71-1-47rev.a
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

ملتقى الأيمان التعليمي
الصف الخامس

عدد الحصص : 1

عنوان الوحدة: الموارد الطبيعية ومصادر الطاقة عنوان الدرس: الموارد الطبيعية
التاريخ : من : إلى :
التكامل الأفقي :
التكامل الرأسى :

الصف : الخامس
المبحث : العلوم
التعلم القبلي :
التكامل الرأسى :

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	مصادر (التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• تفرق بين الموارد المتجددة والغير متجددة • تصنف الموارد إلى متجددة و غير متجددة	
15 د							
	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة			التعلم القائم على النشاط			

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :	
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	تحددات واجهتني :	
					اقتراحات التحسين :	
						

المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
Form # QF71-1-47rev.a
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

منتدى الأيمان التعليمي
الصف الخامس

عدد الحصص : 1

عنوان الوحدة: الموارد الطبيعية ومصادر الطاقة عنوان الدرس: الموارد الطبيعية

الصف : الخامس المبحث : العلوم

التاريخ : من : إلى : _____

التعلم القبلي : _____

التكامل الأفقي : _____

التكامل الرأسي : _____

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	- التدريس المباشر - العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• تصف استخدامات الموارد الطبيعية •	
15 د							
	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة			التعلم القائم على النشاط			

(جدول المتابعة اليوم)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

منتدى الأيمان التعليمي
الصف الخامس

عدد الحصص : 1

عنوان الوحدة: الموارد الطبيعية ومصادر الطاقة عنوان الدرس: الموارد الطبيعية التاريخ : من : إلى : التكامل الأفقي :-----

الصف : الخامس المبحث : العلوم التعلم القبلي :----- التعلم الرأسي :-----

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	مصادر (التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• يستنتج مصادر الطاقة في الطبيعة	
15 د							
	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة						

(جدول المتابعة اليوم)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 Form # QF71-1-47rev.a
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

منتدى الأيمان التعليمي
 الصف الخامس

الصف : الخامس
التعلم القبلي :
التكامل الراسي :

عنوان الوحدة: الموارد الطبيعية ومصادر الطاقة
التاريخ : من : إلى :
التكامل الأفقي :

عدد الحصص : 2

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	مصادر (التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الإجراءات	الأدوات				
30 د		- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• تعدد مصادر الطاقة • تقارن بين مصادر الطاقة المتجددة والغير متجددة	
15 د							
		- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة			- التعلم القائم على النشاط		

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

منتدى الأيمان التعليمي
الصف الخامس

الصف : الخامس
التعلم القبلي :
التكامل الراسي :

عنوان الوحدة: الموارد الطبيعية ومصادر الطاقة
التاريخ : من : إلى :
التكامل الأفقي :

عدد الحصص : 1

عنوان الدرس: مصادر الطاقة وتحولاتها

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الإجراءات	الأدوات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	- التدريس المباشر - العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• تبين أهمية الطاقة في حياتنا	
15 د							
		- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة		التعلم القائم على النشاط		• تتفكر بنعم الله عز وجل •	

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

منتدى الأيمان التعليمي
الصف الخامس

الصف : الخامس
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :

عنوان الوحدة: الموارد الطبيعية ومصادر الطاقة
التاريخ : من : إلى :
التكامل الأفقي :

عدد الحصص : 1

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	- التدريس المباشر - العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• ترتب خطوات تكون النقط • تستقصي تحولات الطاقة في البيئة. •	
15 د							
	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة			التعلم القائم على النشاط			

(جدول المتابعة اليوم)					اشعر بالرضا عن :	
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	تحدد واجهتي :	
					اقتراحات التحسين :	
						

المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
Form # QF71-1-47rev.a
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

منتدى الأيمان التعليمي
الصف الخامس

الصف : الخامس
 المبحث : العلوم
 التعلم القبلي :
 التكامل الرأسي :

عنوان الوحدة: الموارد الطبيعية ومصادر الطاقة عنوان الدرس: مصادر الطاقة وتحولاتها
 التاريخ : من : إلى :
 التكامل الأفقي :

عدد الحصص : 1

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	مصادر (التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• تستنتج أهمية المحافظة على الطاقة •	
15 د							

(جدول المتابعة اليوم)					اشعر بالرضا عن :	
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	تحددات واجهتي :	
					اقتراحات التحسين :	
						
						

المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 Form # QF71-1-47rev.a
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

منتدى الأيمان التعليمي
 الصف الخامس

عدد الحصص : 2

عنوان الوحدة: الموارد الطبيعية ومصادر الطاقة
عنوان الدرس: العناصر الكيميائي
التاريخ : من : إلى :
التكامل الأفقي :
التكامل الرأسي :

الصف : الخامس
المبحث : العلوم
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• يتعرف بعض العناصر	
15 د							
	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة						

(جدول المتابعة اليوم)					اشعر بالرضا عن : تحيات واجهتي : اقتراحات التحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

منتدى الأيمان التعليمي
الصف الخامس

الصف : الخامس
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :
المبحث : العلوم

عنوان الوحدة: العناصر والمركبات الكيميائي
التاريخ : من : إلى :
التكامل الأفقي :
عنوان الدرس: العناصر الكيميائي

عدد الحصص : 1

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• توضح المقصود بالعناصر والمركبات	
15 د							
	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة			التعلم القائم على النشاط			

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	تحديات واجهتني :
					اقتراحات التحسين :
					

المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

منتدى الأيمان التعليمي
الصف الخامس

الصف : الخامس
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :
المبحث : العلوم

عنوان الوحدة: العناصر والمركبات الكيميائي
التاريخ : من : إلى :
التكامل الأفقي :
عنوان الدرس: العناصر الكيميائي

عدد الحصص : 1

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• تتعرف بعض رموز العناصر واستخداماتها	
15 د							
	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة			التعلم القائم على النشاط			

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

منتدى الأيمان التعليمي
الصف الخامس

عدد الحصص : 1

عنوان الدرس: المركبات الكيميائية

عنوان الوحدة: العناصر والمركبات الكيميائي

المبحث : العلوم

الصف : الخامس

التاريخ : من : إلى :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي :

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	- التدريس المباشر - العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• تستنتج أن عدد امركبات أكبر من عدد العناصر. • تستنتج أن خصائص المركب تختلف عن خصائص العناصر المكونة له.	
15 د							
	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة			التعلم القائم على النشاط			

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

منتدى الأيمان التعليمي
الصف الخامس

عدد الحصص : 1

عنوان الوحدة: العناصر والمركبات الكيميائي
عنوان الدرس: المركبات الكيميائي
التاريخ : من : _____ إلى : _____
التكامل الأفقي : _____

الصف : الخامس
التعلم القبلي : _____
المبحث : العلوم
التكامل الرأسي : _____

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• توضح المقصود بالمخلوط • تستنتج الفرق بين المركب والمخلوط	
15 د							
	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة			التعلم القائم على النشاط			

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

منتدى الأيمان التعليمي
الصف الخامس

عدد الحصص : 1

عنوان الوحدة: العناصر والمركبات الكيميائي
عنوان الدرس: المركبات الكيميائي
التاريخ : من : إلى :
التكامل الأفقي :
التكامل الرأسي :

الصف : الخامس
المبحث : العلوم
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	- التدريس المباشر - العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• تحدد خصائص كل عنصر وأهميته في حياتنا	
15 د							
	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة			التعلم القائم على النشاط			

جدول المتابعة اليومي					اشعر بالرضا عن :	
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	تحدد واجهتي :	
					اقتراحات التحسين :	
						

المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
Form # QF71-1-47rev.a
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

ملتدى الأيمان التعليمي
الصف الخامس

الضوء والصوت



منتدى الأيمان التعليمي
الصف الخامس

عدد الحصص : 1

عنوان الوحدة: الضوء والصوت عنوان الدرس: الضوء وخصائصه

الصف : الخامس المبحث : العلوم

التاريخ : من : إلى :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي :

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	- التدريس المباشر - العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• يتوصل علمياً أن ضوء الشمس يتكون من ألوان عدة	
15 د							
	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة			التعلم القائم على النشاط			

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

ملتقى الأيمان التعليمي
الصف الخامس

الصف : الخامس
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :

عنوان الوحدة: الضوء والصوت
عنوان الدرس: الضوء وخصائصه
التاريخ : من : إلى :
التكامل الأفقي :

عدد الحصص : 1

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	- التدريس المباشر - العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• تفسر ظاهرة قوس قزح	
15 د							
	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة			التعلم القائم على النشاط			

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	تحديات واجهتني :
					اقتراحات التحسين :
					

المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

منتدى الأيمان التعليمي
الصف الخامس

عدد الحصص : 1

عنوان الوحدة: الضوء والصوت عنوان الدرس: الضوء وخصائصه

الصف : الخامس

التاريخ : من : إلى : _____

التعلم القبلي : _____

التكامل الأفقي : _____

التكامل الرأسى : _____

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	مصادر (التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	- التدريس المباشر - العمل الجماعي	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• تستنتج كيفية انتقال الضوء عبر المواد • تعدد خصائص الضوء	
15 د							
	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة			التعلم القائم على النشاط			

(جدول المتابعة اليومى)					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتى	

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

منتدى الأيمان التعليمي
الصف الخامس

الصف : الخامس
المبحث : العلوم
التعلم القبلي :
التكامل الراسي :

عنوان الوحدة: الضوء والصوت
عنوان الدرس: الضوء وخصائصه
التاريخ : من : إلى :
التكامل الأفقي :

عدد الحصص : 1

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الإجراءات	الأدوات				
30 د		- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• توضيح المقصود بانكسار الضوء • تمييز بين العدسة المحدبة والمقرة	
15 د							
		- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة			- العمل الجماعي - التعلم القائم على النشاط		

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : .. تحديات واجهتني : .. اقتراحات التحسين : ..
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

منتدى الأيمان التعليمي
الصف الخامس

الصف : الخامس
المبحث : العلوم
التعلم القبلي :
التكامل الراسي :

عنوان الوحدة: الضوء والصوت
عنوان الدرس: الضوء وخصائصه
التاريخ : من : إلى :
التكامل الأفقي :

عدد الحصص : 1

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
30 د	- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي التعلم القائم على النشاط	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• تصف الأخيلة في العدسات • ترسم صفات الأخيلة • تتعرف على استخدامات العدسات في حياتنا	
15 د							

(جدول المتابعة اليوم)					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

منتدى الأيمان التعليمي
الصف الخامس

الصف : الخامس
التعلم القبلي :
التكامل الراسي :

عنوان الوحدة: الضوء والصوت
عنوان الدرس: الصوت وخصائصه
التاريخ : من : إلى :
التكامل الأفقي :

عدد الحصص : 1

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الإجراءات	الأدوات				
30 د		- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• توضيح المقصود بانعكاس و امتصاص الصوت • تبين كيفية انتقال الصوت • تستنتج أهمية انتقال الصوت بالأوساط المختلفة للكائنات الحية	
15 د							
		- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة					

(جدول المتابعة اليوم)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

منتدى الأيمان التعليمي
الصف الخامس

الصف : الخامس
التعلم القبلي :
التكامل الراسي :

عنوان الوحدة: الضوء والصوت
عنوان الدرس: الصوت وخصائصه
التاريخ : من : إلى :
التكامل الأفقي :

عدد الحصص : 1

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الإجراءات	الأدوات				
30 د		- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس - طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - مناقشة الإجابات - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	- دليل المعلم - كتاب الطالب	• تصنف المواد حسب سرعة انتقال الصوت فيها • تفسر حدوث البرق قبل الرعد	
15 د							
		- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة - مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة			التعلم القائم على النشاط		

(جدول المتابعة اليوم)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

منتدى الأيمان التعليمي
الصف الخامس

الصف : الخامس
المبحث : العلوم
التعلم القبلي :
التكامل الراسي :

عنوان الوحدة: الضوء والصوت
عنوان الدرس: الصوت وخصائصه
التاريخ : من : إلى :
التكامل الأفقي :

عدد الحصص : 1

رقم	النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجيات	الأدوات	الإجراءات	الزمن
				</			

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

منتدى الأيمان التعليمي
الصف الخامس