



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التحضير اليومي لمادة العلوم المنهاج الجديد الفصل الدراسي الاول 2022  
**الصف الخامس**

حصري فقط لدى موقع الایمان التعليمي  
[www.alemancenter.com](http://www.alemancenter.com)

**ملاحظة :** تم انشاء هذا العمل ليكون نموذج يمكن للمعلم الاعتماد عليه في عملية التحضير اليومي كونه لم يتتوفر تحضير لمادة العلوم في أي موقع تعليمي اخر وهو اجتهاد شخصي مقدم **لموقع الایمان التعليمي** وتم ارفاقه بنسخه pdf وسيتم ارفاق نسخه وررد قابله للتعديل على نفس الرابط ان شاء الله



منتدي الایمان التعليمي  
الصف الخامس

## خطة درس

عدد الحصص : 2

عنوان الدرس : مفهوم النظام البيئي

عنوان الوحدة: البيئة

المبحث : العلوم

الصف : الخامس

التاريخ : من : ..... إلى : .....

التكامل الأفقي : .....

التعلم القبلي : .....

التكامل الرأسي : .....

| الزمن | التنفيذ | الإجراءات   | التقويم                    |                                       | استراتيجيات التدريس  | ( مصادر التعلم )       | الناتجات الخاصة                              | الوقت |
|-------|---------|---|----------------------------|---------------------------------------|--|------------------------|--|-------|
|       |         |   | الأدوات                    | الاستراتيجيات                         |  |                        |  |       |
| 10 د  |         | - التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقمة الدرس<br>- طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟<br>- تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به<br>- مناقشة الإجابات<br>- التوصل الى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع<br>- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق<br>- توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة<br>- مناقشة الإجابات<br>- تكليف الطلبة باجابة اطوار معرفتي ومناقشتها<br>- تكليف الطلبة باجابة اقوم تطبي بشكل فردي<br>- تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة | أسئلة و أجوبة<br>سلم تقدير | التواصل<br>التقويم المعتمد على الأداء | التدريس المباشر<br>العمل الجماعي<br>التعلم القائم على النشاط | دليل المعلم<br>السبورة | يتوقع من الطالب أن :                         |       |
| 15 د  |         |   |                            |                                       |  |                        | • تعدد المكونات المشتركة بين الأنظمة البيئية |       |
| 15 د  |         |   |                            |                                       |  |                        | • توضح المقصود بالنظام البيئي                |       |
| 5 د   |         |   |                            |                                       |  |                        | • تفرق بين الجماعة الحيوية والمجتمع الحيوي   |       |
| 5 د   |         |   |                            |                                       |  |                        |  |       |
| 15 د  |         |   |                            |                                       |  |                        |  |       |
| 10 د  |         |   |                            |                                       |  |                        |  |       |
| 10 د  |         |   |                            |                                       |  |                        |  |       |

### (جدول المتابعة اليومي)

| الواجب البيتي | الناتجات المتحققة | الحصة | الشعبة | اليوم والتاريخ |
|---------------|-------------------|-------|--------|----------------|
|               |                   |       |        |                |
|               |                   |       |        |                |
|               |                   |       |        |                |
|               |                   |       |        |                |

أشعر بالرضا عن : .....  
 تحديات واجهتني : .....  
 اقتراحات التحسين : .....



مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....  
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

إعداد المعلمات :

Form # QF71-1-47rev.a

**منتدى الأيمان التعليمي**  
**الصف الخامس**

## خطة درس

عدد الحصص : 2

عنوان الدرس : مفهوم النظام البيئي

عنوان الوحدة: البيئة

المبحث : العلوم

الصف : الخامس

التعلم القبلي : .....  
التكامل الرأسى : .....

القارىخ : من : ..... إلى : .....  
التكامل الأفقى : .....  
.....

| الزمن | التنفيذ<br>الإجراءات   | التقويم          |               | استراتيجيات التدريس                      | ( مصادر<br>التعلم )    | النماجات الخاصة  | الوقت |
|-------|--|------------------|---------------|--|------------------------|--|-------|
|       |  | الأدوات          | الاستراتيجيات |  |                        |  |       |
| 10 د  | - التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقمة الدرس<br>- طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟<br>- تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به<br>- مناقشة الإجابات<br>- التوصل الى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع | أسئلة و<br>أجوبة | التواصل       | التدريس المباشر<br>العمل الجماعي         | دليل المعلم<br>السبورة | • يذكر أمثلة على أنظمة<br>بيئية<br>• يبين أثر التنوع<br>الحيوي في البيئة |       |
| 10 د  | - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق<br>- توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة<br>- مناقشة الإجابات<br>- تكليف الطلبة باجابة اطور معرفي ومناقشتها<br>- تكليف الطلبة باجابة اقوم تطمى بشكل فردي<br>- تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة  |                  |               | التعلم القائم<br>على النشاط<br>الاستقصاء |                        |  |       |
| 5 د   |  |                  |               |  |                        |  |       |
| 15 د  |  |                  |               |  |                        |  |       |
| 5 د   |  |                  |               |  |                        |  |       |
| 20 د  |  |                  |               |  |                        |  |       |
| 15 د  |  |                  |               |  |                        |  |       |
| 5 د   |  |                  |               |  |                        |  |       |

### (جدول المتابعة اليومي)

| الواجب البيئي | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النماجات المتتحققة |
|---------------|----------------|--------|-------|--------------------|
|               |                |        |       |                    |
|               |                |        |       |                    |
|               |                |        |       |                    |
|               |                |        |       |                    |

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....  
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

إعداد المعلمات :

Form # QF71-1-47rev.a

**منتدى الأيمان التعليمي**  
**الصف الخامس**

خطة درس

عدد الحصص : 2

## **عنوان الدرس: اثر تغيرات البيئة في الانظمة البيئية**

عنوان الوحدة: القوة و الحركة

التاريخ : من : إلى :

**التكامل الأفقي:**

المبحث : العلوم

التعلم القبلي :

الصف : الخامس

التعلم القبلي :

| النوع | النتائج الخاصة                           | (مقدمة)       | استراتيجيات التدريس      | التقويم الاستراتيجي | الأدوات         | التنفيذ   | الإجراءات |       |
|-------|--|---------------|--------------------------|---------------------|-----------------|---|-----------|-------|
|       |  |               |                          |                     |                 |   | الوقت     | الزمن |
| ١٠ د  | • تستنتج أهمية التنوع الحيوى             | - دليل المعلم | التدريس المباشر          | - التواصل           | - أسئلة و أجوبة | تقسيم الطلاب لمجموعات تكليف الطلاب بتنفيذ النشاط العب و تعلم نهاية الفصل                | ٣٥ د      |       |
| ٣٠ د  | • تجري نشاطاً يوضح مفهوم الجماعة الحيوية | - كتاب الطالب | العمل الجماعي            |                     |                 | تكليف الطالبات بقراءة أسئلة الفصل وإجابتها ثم تناقش الإجابات للتوصل إلى الإجابة الصحيحة |           |       |
| ١٥ د  |  |               | التعلم القائم على النشاط |                     |                 | تكليف الطالبات بكتابة الإجابات على السبورة متابعة دفاتر الطالبات                        |           |       |

| جدول المتابعة اليومي |                |       |        |                |
|----------------------|----------------|-------|--------|----------------|
| الواجب البيتي        | الناتج المتحقق | الحصة | الشعبة | اليوم والتاريخ |
|                      |                |       |        |                |
|                      |                |       |        |                |
|                      |                |       |        |                |

..... اشعر بالرضا عن .....  
..... تحديات واجهتني : .....  
..... اقتراحات التحسين : .....

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....  
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

إعداد المعلمات :

Form # OF71-1-47rev.a

## خطة درس

عدد الحصص : 1

عنوان الدرس : اثر تغيرات البيئة في الانظمة البيئية

عنوان الوحدة: البيئة

المبحث : العلوم

الصف : الخامس

القاريء : من : ..... الى : .....

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي : .....

التكامل الرأسي :

الـ.....

| الزمن | الاجراءات   | التنفيذ                           |  | التقويم   | استراتيجيات التدريس        | ( مصادر ) (العلم) | النماذج الخاصة  | الـ..... |
|-------|---|-----------------------------------|--|---|----------------------------|-------------------|---|----------|
|       |   | الأدوات                           | الاستراتيجيات                                |   |                            |                   |   |          |
| 10 د  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التمهيد للدرس بعرض المقدمة الواردة في الدرس ومناقشتها مع الطلبة</li> <li>- تقسيم الطلبة لمجموعات</li> <li>- تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط استكشف و أفسر الوارد في الدرس ص 55</li> <li>- مناقشة الطلبة في النتائج للتوصل إلى اثر القوة في الأجسام الساكنة والأجسام المتحركة</li> <li>- تكليف الطلبة بطور معرفي كواجب بيتي</li> <li>- تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمى و تصحح الدفاتر و متابعة الواجب البيئي</li> </ul> | أسللة و<br>أجوبة<br><br>سلم تقدير | التواصل<br><br>التقويم المعتمد<br>على الأداء | التدريس المباشر<br><br>العمل الجماعي<br><br>التعلم القائم<br>على النشاط | دليل المعلم<br><br>السبورة |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• توضيح المقصود بالانقراس والتتعاقب البيئي</li> <li>• تبين اثر تغيرات البيئة في الانظمة البيئية</li> </ul> |          |

### (جدول المتابعة اليومي)

| الواجب البيئي | اليوم وال التاريخ | الشعبة | الحصة | النماذج المتحققة | الواجب البيئي |
|---------------|-------------------|--------|-------|------------------|---------------|
|               |                   |        |       |                  |               |
|               |                   |        |       |                  |               |
|               |                   |        |       |                  |               |

أشعر بالرضا عن : .....  
 تحديات واجهتني : .....  
 اقتراحات التحسين : .....

إعداد المعلمات :

Form # QF71-1-47rev.a

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....  
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

**منتدى الأيمان التعليمي**  
**الصف الخامس**

## خطة درس

عدد الحصص : 2

عنوان الدرس : اثر تغيرات البيئة في الانظمة البيئية

عنوان الوحدة: البيئة

المبحث : العلوم

الصف / المستوى : الخامس

التعلم القبلي : .....التاريخ : من : ..... إلى :

التكامل الرأسي : .....التكامل الأفقي :

| الزمن                                | الاجراءات   | التنفيذ       |         | الاستراتيجيات التدريس  | ( مصادر ) ( التعلم )   | النماذج الخاصة   | الرقم |
|--------------------------------------|---|---------------|---------|--|------------------------|--|-------|
|                                      |   | ال tövrim     | الأدوات |  |                        |  |       |
| ٥<br>١٠<br>٥                         | - التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس<br>- طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟<br>- تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به<br>- مناقشة الإجابات<br>- التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع | أسئلة و أجوبة | التواصل | التدريس المباشر<br>العمل الجماعي<br>التعلم القائم على النشاط | دليل المعلم<br>السبورة | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تصنف أهم التغيرات التي تحدث في البيئة</li> <li>• تذكر أمثلة على تأثير البيئة في العلاقات</li> </ul> | ٢٣    |
| ١٥<br>١٠<br>٥<br>٥<br>١٥<br>١٠<br>١٠ | - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق<br>- توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة<br>- مناقشة الإجابات<br>- تكليف الطلبة بإجابة أطروحة معرفتى ومناقشتها<br>- تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي<br>- تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة   |               |         |  |                        |  |       |

(جدول المتابعة اليومي)

| الواجب البيتي | النماذج المتحققة | الحصة | الشعبية | اليوم والتاريخ |
|---------------|------------------|-------|---------|----------------|
|               |                  |       |         |                |
|               |                  |       |         |                |
|               |                  |       |         |                |
|               |                  |       |         |                |

أشعر بالرضا عن : .....  
تحديات واجهتني : .....  
اقتراحات التحسين : .....

المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

**منتدى الأيمان التعليمي**  
**الصف الخامس**

Form # QF71-1-47rev.a

## تنوع الكائنات الحية



## خطة درس

عدد الحصص : 2

عنوان الدرس : النباتات

عنوان الوحدة: تنوع الكائنات الحية

المبحث : العلوم

الصف : الخامس

التعلم القبلي : .....القارئ : من : ..... الى : .....

التكامل الأفقي : ..... التكامل الرأسى : العلوم الصف الثامن

| الزمن | الاجراءات   | التغذية       | التقويم  |                          | استراتيجيات التدريس | (مصدر التعلم)                                      | النماجات الخاصة | الوقت |
|-------|---|---------------|----------|--------------------------|---------------------|--|-----------------|-------|
|       |   |               | الادوات  | الاستراتيجيات            |                     |  |                 |       |
| ٥     | - التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس<br>- طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟<br>- تكليف الطالبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به<br>- مناقشة الإجابات | أسئلة و أجوبة | التواصل  | التدريس المباشر          | دليل المعلم         | تصنيف أنواع النباتات<br>اعتماداً على طريقة تكاثرها | •               |       |
| ٥     | - التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع   | السجل         | الملحوظة | العمل الجماعي            | السبورة             | وضع المقصود بالنباتات<br>البذنية واللابذرية        | •               |       |
| ١٥    | - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق<br>- توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة<br>- مناقشة الإجابات   | القصصي        |          | التعلم القائم على النشاط |                     |  |                 |       |
| ٥     | - مناقشة الإجابات   |               |          |                          |                     |  |                 |       |
| ٥     | - تكليف الطالبة بإجابة أطوار معرفتي ومناقشتها   |               |          |                          |                     |  |                 |       |
| ١٠    | - تكليف الطالبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي   |               |          |                          |                     |  |                 |       |
| ٥     | - تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة   |               |          |                          |                     |  |                 |       |
| ١٠    |   |               |          |                          |                     |  |                 |       |
| ١٠    |   |               |          |                          |                     |  |                 |       |
| ١٠    |   |               |          |                          |                     |  |                 |       |

(جدول المتابعة اليومي)

| الواجب البيتي | النماجات المتحققة | الحصة | الشعبة | اليوم والتاريخ |
|---------------|-------------------|-------|--------|----------------|
|               |                   |       |        |                |
|               |                   |       |        |                |
|               |                   |       |        |                |
|               |                   |       |        |                |

أشعر بالرضا عن : .....  
 تحديات واجهتني : .....  
 اقتراحات التحسين : .....

المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

منتدي الأيمان التعليمي

الصف الخامس

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

عدد الحصص : 2

عنوان الدرس: النباتات

## عنوان الوحدة: تنوع الكائنات الحية

لِمَّا يُحَثُّ : الْعِلْمُ

التاريخ : من : إلى :

التكامل الأفقي :

الصف / المستوى : الخامس

----- : التعلم القبلي

## التكامل الرأسي :

| الزمن | التنفيذ<br>الإجراءات  | التقويم            |               | استراتيجيات<br>التدريس      | ( مصادر<br>التعلم )            | النواتج الخاصة                                   |
|-------|---|--------------------|---------------|-----------------------------|--------------------------------|--|
|       |   | الأدوات            | الاستراتيجيات |                             |                                |  |
| 10 د  | - التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس<br>- طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟<br>- تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به<br>- مناقشة الإجابات<br>- التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع | - قائمة رصد        | - الملاحظة    | التدريس المباشر             | - دليل المعلم<br>- كتاب الطالب | • تفرق بين نباتات مغطاة<br>البذور و معراة البذور |
| 35 د  | - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق<br>- توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة<br>- مناقشة الإجابات<br>- تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي و مناقشتها<br>- تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي<br>- تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة  | - أسئلة و<br>أجوبة | - التواصل     | التعلم القائم<br>على النشاط |                                | • تصنف النباتات إلى ذات فلقة<br>و ذات فلقتين     |
| 35 د  |   |                    |               |                             |                                | •  |
| 10 د  |   |                    |               |                             |                                |  |

| (جدول المتابعة اليومي) |                   |       |        |                |  |
|------------------------|-------------------|-------|--------|----------------|--|
| الواجب البيتي          | الناتجات المتحققة | الحصة | الشعبة | اليوم والتاريخ |  |
|                        |                   |       |        |                |  |
|                        |                   |       |        |                |  |
|                        |                   |       |        |                |  |

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

العنوان ..... المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : ..... التوقيع :

Form # QF71-1-47rev.a

## خطة درس

عدد الحصص : 1

عنوان الدرس: النباتات

عنوان الوحدة: تنوع الكائنات الحية

المبحث : العلوم

الصف : الخامس

التاريخ : من : ..... إلى : .....

التكامل الأفقي : .....

التعلم القبلي : .....

التكامل الرأسي : .....

التكامل الأفقي : .....

| الزمن | الإجراءات   | التنفيذ         |           | الاستراتيجيات التدريس  | (مصدر التعلم)                  | النواتج الخاصة  | الوقت |
|-------|---|-----------------|-----------|--|--------------------------------|---|-------|
|       |   | الادوات         | التقويم   |  |                                |   |       |
| د 30  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس</li> <li>- طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟</li> <li>- تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به</li> <li>- مناقشة الإجابات</li> <li>- التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم تعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع</li> </ul> | - أسئلة و أجوبة | - التواصل | التدريس المباشر<br>العمل الجماعي<br>التعلم القائم على النشاط | - دليل المعلم<br>- كتاب الطالب | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تستنتج أهمية النباتات في حياة الإنسان</li> </ul> |       |
| د 15  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق</li> <li>- توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة</li> <li>- مناقشة الإجابات</li> <li>- تكليف الطلبة باجابة اطروحة معرفتي ومناقشتها</li> <li>- تكليف الطلبة باجابة اقرائية تعلمي بشكل فردي</li> <li>- تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة</li> </ul>  |                 |           |  |                                |   |       |

(جدول المتابعة اليومي)

| الواجب البيتي | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النواتج المتحققة |
|---------------|----------------|--------|-------|------------------|
|               |                |        |       |                  |
|               |                |        |       |                  |
|               |                |        |       |                  |
|               |                |        |       |                  |

أشعر بالرضا عن : .....  
 تحديات واجهتني : .....  
 اقتراحات التحسين : .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....  
 المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

Form # QF71-1-47rev.a

## خطة درس

التعلم الفيقي :

عنوان الدرس: الحيوانات عدد الحصص : 1

عنوان الوحدة: تنوع الكائنات الحية

المبحث : العلوم

الصف : الخامس

التاريخ : من : ..... إلى : .....

التكامل الأفقي : .....

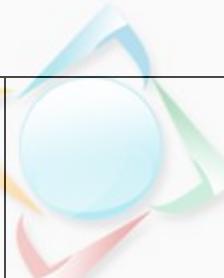
التكامل الرأسى : .....

الوقت

| الزمن | الإجراءات   | التنفيذ   |   | الاستراتيجيات التدريس  | ( مصادر التعلم )   | النواتج الخاصة  | الوقت |
|-------|---|---|---|--|--|---|-------|
|       |   | ال tövrim   | الأدوات   |  |  |   |       |
| د 30  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس</li> <li>- طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟</li> <li>- تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به</li> <li>- مناقشة الإجابات</li> <li>- التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- أسئلة و أجوبة</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التواصل</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>التدريس المباشر</li> <li>العمل الجماعي</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- دليل المعلم</li> <li>- كتاب الطالب</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تصنف الحيوانات إلى فقاريات و لا فقاريات</li> <li>• تبين الفرق بين الزواحف والبرمائيات</li> </ul> |       |
| د 15  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق</li> <li>- توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة</li> <li>- مناقشة الإجابات</li> <li>- تكليف الطلبة بإجابة أطوار معرفتي ومناقشتها</li> <li>- تكليف الطلبة بإجابة أقوام تعلمي بشكل فردي</li> <li>- تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة</li> </ul>   |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم القائم على النشاط</li> </ul>               |  |   |       |

(جدول المتابعة اليومي)

| الواجب البيتي | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النواتج المتحققة | المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : |
|---------------|----------------|--------|-------|------------------|------------------------------------|
|               |                |        |       |                  |                                    |
|               |                |        |       |                  |                                    |
|               |                |        |       |                  |                                    |
|               |                |        |       |                  |                                    |



أشعر بالرضا عن : .....  
 تحديات واجهتني : .....  
 اقتراحات التحسين : .....

المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....  
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

Form # QF71-1-47rev.a

خطہ درس

التعلم القبلي

عنوان الدرس: الحيوانات عدد الحصص : ١

## **عنوان الوحدة: تنوع الكائنات الحية**

المبحث : العلوم

الصف : الخامس

التاريخ : من : إلى :

## التكامل الأفقي:

| الزمن | التنفيذ<br>الإجراءات  | التقويم   |   | استراتيجيات التدريس  | ( مصادر ) (التعلم)   | النواتج الخاصة   | الوقت |
|-------|---|---|---|--|--|--|-------|
|       |   | الأدوات   | الاستراتيجيات   |  |  |  |       |
| 30 د  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس</li> <li>- طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟</li> <li>- تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به</li> <li>- مناقشة الإجابات</li> <li>- التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- أسئلة و أجوبة</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التواصل</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>التدريس المباشر</li> <li>العمل الجماعي</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- دليل المعلم</li> <li>- كتاب الطالب</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعدد أمثلة على أنواع الحيوانات المختلفة</li> </ul>    | ٢٠    |
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق</li> <li>- توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة</li> <li>- مناقشة الإجابات</li> <li>- تكليف الطلبة بتجربة أطوار معرفي ومناقشتها</li> <li>- تكليف الطلبة بتجربة أقوم تعلمي بشكل فردي</li> <li>- تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة</li> </ul>   |   |   |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تذكر أهمية اختلاف أجسام الحيوانات عن بعضها</li> </ul> |       |

(جدول المتابعة اليومي)

| الواجب البيتي | النماذج المتحققة | الحصة | الشعبة | اليوم والتاريخ |
|---------------|------------------|-------|--------|----------------|
|               |                  |       |        |                |
|               |                  |       |        |                |
|               |                  |       |        |                |

..... اشعر بالرضا عن .....  
..... تحديات واجهتني : .....  
..... اقتراحات التحسين : .....

.....التاريخ: .....الاسم و التوقيع: .....المشرف التربوى / الاسم و التوقيع:

..... التاریخ : ..... المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :

Form # QF71-1-47rev.a

## خطة درس

عنوان الدرس: الحيوانات    عدد الحصص : 1    التعلم القبلي :

عنوان الوحدة: تنوع الكائنات الحية

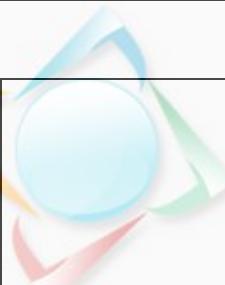
الصف : الخامس    المبحث : العلوم

القاريئ : من : ..... إلى : .....  
التكامل الرأسى : ..... التكامل الأفقي : .....

| الزمن | الإجراءات   | التنفيذ         |               | التقويم  | استراتيجيات التدريس            | (مصدر التعلم)                            | النماذج الخاصة | الرقم |
|-------|---|-----------------|---------------|--|--------------------------------|--|----------------|-------|
|       |   | الأدوات         | الاستراتيجيات |  |                                |  |                |       |
| د 30  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس</li> <li>- طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟</li> <li>- تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به</li> <li>- مناقشة الإجابات</li> <li>- التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم تعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع</li> <li>- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق</li> <li>- توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة</li> <li>- مناقشة الإجابات</li> <li>- تكليف الطلبة بإجابة أطروحة معرفتي ومناقشتها</li> <li>- تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعليمي بشكل فردي</li> <li>- تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة</li> </ul> | - أسئلة و أجوبة | - التواصل     | التدريس المباشر<br>العمل الجماعي<br>التعلم القائم على النشاط | - دليل المعلم<br>- كتاب الطالب | • تستنتج أهمية الحيوانات في حياة الإنسان |                |       |
| د 15  |   |                 |               |  |                                |  |                |       |

(جدول المتابعة اليومي)

| الواجب البيتي | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النماذج المتحققة | المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : |
|---------------|----------------|--------|-------|------------------|------------------------------------|
|               |                |        |       |                  |                                    |
|               |                |        |       |                  |                                    |
|               |                |        |       |                  |                                    |
|               |                |        |       |                  |                                    |



أشعر بالرضا عن .....  
تحديات واجهتني : .....  
اقتراحات التحسين : .....  
.....

المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....  
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

عدد الحصص : 1

عنوان الدرس: الفقريات

عنوان الوحدة: تنوع الكائنات الحية  
التاريخ: من : ----- إلى : -----  
التكامل الأفقي: -----

المبحث : العلوم

الصف : الخامس

التعلم القبلي :

## التكامل الرأسى : -

| النوع | العنوان                          | الهدف   | الخطوات         | الوقت     | التنفيذ                       |                             | التقويم | استراتيجيات التدريس | ( مصادر ) ( التعلم ) | النواتج الخاصة |
|-------|----------------------------------|---|-----------------|-----------|-------------------------------|-----------------------------|---------|---------------------|----------------------|----------------|
|       |                                  |   |                 |           | الإجراءات                     | الأدوات                     |         |                     |                      |                |
| 30 د  | • تعدد خصائص الفطريات وال محللات | - التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس<br>- طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟<br>- تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به<br>- مناقشة الإجابات<br>- التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع | - أسئلة و أجوبة | - التواصل | التدريس المباشر العمل الجماعي | - دليل المعلم - كتاب الطالب |         |                     |                      |                |
| 15 د  |                                  | - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق<br>- توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة<br>- مناقشة الإجابات<br>- تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفي ومناقشتها<br>- تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي<br>- تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة  |                 |           | التعلم القائم على النشاط      |                             |         |                     |                      |                |

| جدول المتابعة اليومي |                |       |        |                |
|----------------------|----------------|-------|--------|----------------|
| الواجب البيئي        | الناتج المتحقق | الحصة | الشعبة | اليوم والتاريخ |
|                      |                |       |        |                |
|                      |                |       |        |                |
|                      |                |       |        |                |



..... المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

Form # QF71-1-47rev.a

..... المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

# منتدى الأيمان التربوي

خطة درس

عدد الحصص : 1

عنوان الدرس: الفقريات

**عنوان الوحدة: تنوع الكائنات الحية**  
التاريخ : من : ----- إلى : -----  
**التكامل الأفقي :** -----

**المبحث : العلوم**

التعلّم

الكتاب

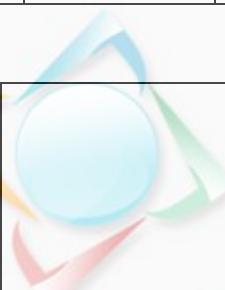
| جدول المتابعة اليومي |                  |       |        |                |
|----------------------|------------------|-------|--------|----------------|
| الواجب البيتي        | النواتج المتحققة | الحصة | الشعبة | اليوم والتاريخ |
|                      |                  |       |        |                |
|                      |                  |       |        |                |
|                      |                  |       |        |                |

..... اشعر بالرضا عن : .....  
..... تحديات واجهتني : .....  
..... اقتراحات التحسين : .....

.....التاريخ: .....الاسم و التوقيع: .....المشرف التربوى / الاسم و التوقيع:

.......... التاريخ : ..... المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :

Form # QF71-1-47rev.a



عدد الحصص : 1

عنوان الدرس: الفقريات

عنوان الوحدة: تنوع الكائنات الحية

المبحث : العلوم

الصف : الخامس

التاريخ : من : ..... إلى : .....

التعلم القبلي : .....

التكامل الأفقي : .....

التكامل الرأسي : .....

الوقت

| الزمن | الإجراءات   | التنفيذ         |           | الاستراتيجيات التقويم  | استراتيجيات التدريس          | (مصدر التعلم)                        | النماذج الخاصة |
|-------|---|-----------------|-----------|--|------------------------------|--------------------------------------|----------------|
|       |   | الأدوات         | النحوين   |  |                              |                                      |                |
| د 30  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس</li> <li>- طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟</li> <li>- تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به</li> <li>- مناقشة الإجابات</li> <li>- التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم تعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع</li> </ul> | - أسئلة و أجوبة | - التواصل | التدريس المباشر<br>العمل الجماعي<br>التعلم القائم على النشاط | - دليل المعلم<br>كتاب الطالب | • يذكر أمثلة على فطريات مفيدة للبيئة |                |
| د 15  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق</li> <li>- توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة</li> <li>- مناقشة الإجابات</li> <li>- تكليف الطلبة بإجابة أطروحة معرفتي ومناقشتها</li> <li>- تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعليمي بشكل فردي</li> <li>- تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة</li> </ul>  |                 |           |  |                              |                                      |                |

## (جدول المتابعة اليومي)

| الواجب البيئي | النماذج المتحفقة | الحصة | الشعبية | اليوم والتاريخ |
|---------------|------------------|-------|---------|----------------|
|               |                  |       |         |                |
|               |                  |       |         |                |
|               |                  |       |         |                |
|               |                  |       |         |                |

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : ..... المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

Form # QF71-1-47rev.a

## الموارد الطبيعية ومصادر الطاقة



عدد الحصص : 1

## **عنوان الوحدة: الموارد الطبيعية ومصادر الطاقة     عنوان الدرس: الموارد الطبيعية**

التاريخ : من : العـاـمـ

التكامل الأفقي:

المبحث : العلوم

الصف : الخامس

التعلم القبلي :

## التكامل الرأسي : -

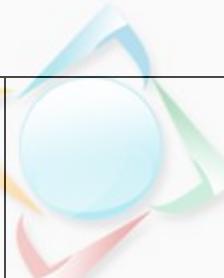
| جدول المتابعة اليومي |                |       |        |                |
|----------------------|----------------|-------|--------|----------------|
| الواجب البيئي        | الناتج المتحقق | الحصة | الشعبة | اليوم والتاريخ |
|                      |                |       |        |                |
|                      |                |       |        |                |
|                      |                |       |        |                |

..... اشعر بالرضا عن .....  
..... تحديات واجهتني : .....  
..... اقتراحات التحسين : .....

.....التاريخ: .....الاسم و التوقيع: .....المشرف التربوي /

..... ..... التاريخ : ..... المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :

Form # QF71-1-47rev.a



عدد الحصص : 1

## **عنوان الدرس: الموارد الطبيعية و مصادر الطاقة**

التاريخ : من : الى :

الكتاب المقدس

المبحث : العلوم

الصف : الخامس

التعلم القبلي :

## التكامل الرأسي : -

(جدول المتابعة اليومي)

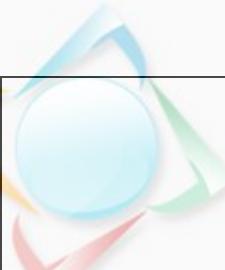
| الواجب البيتي | النماذج المتحققة | الحصة | الشعبة | اليوم والتاريخ |
|---------------|------------------|-------|--------|----------------|
|               |                  |       |        |                |
|               |                  |       |        |                |
|               |                  |       |        |                |

..... اشعر بالرضا عن .....  
..... تحديات واجهتني : .....  
..... اقتراحات التحسين : .....

.....التاريخ: .....المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: .....

..... التاریخ : ..... المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :

Form # QF71-1-47rev.a



عدد الحصص : 1

عنوان الوحدة: الموارد الطبيعية ومصادر الطاقة     عنوان الدرس: الموارد الطبيعية  
 التاريخ : من : ----- إلى : -----  
 التكامل الأفقي : -----

المبحث : العلوم

الصف : الخامس  
 التعلم القبلي : -----  
 التكامل الرأسي : -----

| الزمن | الإجراءات   | التنفيذ   |   | التقويم  | استراتيجيات التدريس  | ( مصادر ) ( التعلم )  | الناتجات الخاصة | الوقت |
|-------|---|---|---|--|--|---|-----------------|-------|
|       |   | الأدوات   | الاستراتيجيات   |  |  |   |                 |       |
| د 30  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس</li> <li>- طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟</li> <li>- تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به</li> <li>- مناقشة الإجابات</li> <li>- التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم تعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- أسئلة و أجوبة</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التواصل</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>التدريس المباشر</li> <li>العمل الجماعي</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- دليل المعلم</li> <li>- كتاب الطالب</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تصف استخدامات الموارد الطبيعية</li> <li>•</li> </ul> |                 |       |
| د 15  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق</li> <li>- توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة</li> <li>- مناقشة الإجابات</li> <li>- تكليف الطلبة بإجابة أطروحة معرفتي ومناقشتها</li> <li>- تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعليمي بشكل فردي</li> <li>- تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة</li> </ul>  |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم القائم على النشاط</li> </ul>               |  |   |                 |       |

### (جدول المتابعة اليومي)

| الواجب البيئي | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | الناتجات المتحققة |
|---------------|----------------|--------|-------|-------------------|
|               |                |        |       |                   |
|               |                |        |       |                   |
|               |                |        |       |                   |
|               |                |        |       |                   |

أشعر بالرضا عن .....  
 تحديات واجهتني : .....  
 اقتراحات التحسين : .....

المعلمدير المدرسة / الاسم و التوقيع : .....     التاريخ : .....

Form # QF71-1-47rev.a

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : .....     التاريخ : .....

عدد الحصص : 1

عنوان الوحدة: الموارد الطبيعية ومصادر الطاقة     عنوان الدرس: الموارد الطبيعية

التاريخ : من : ----- إلى : -----

التكامل الأفقي : -----

المبحث : العلوم

الصف : الخامس

التعلم القبلي : -----

التكامل الرأسي : -----

| الزمن | الإجراءات   | التنفيذ   |   | الاستراتيجيات التدريس  | ( مصادر ) ( التعلم )   | الناتجات الخاصة  | الوقت |
|-------|---|---|---|--|--|--|-------|
|       |   | ال tövom  | الأدوات   |  |  |  |       |
| د 30  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس</li> <li>- طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟</li> <li>- تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به</li> <li>- مناقشة الإجابات</li> <li>- التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم تعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- أسئلة و أجوبة</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التواصل</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>التدريس المباشر</li> <li>العمل الجماعي</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- دليل المعلم</li> <li>- كتاب الطالب</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• يستنتج مصادر الطاقة في الطبيعة</li> </ul> |       |
| د 15  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق</li> <li>- توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة</li> <li>- مناقشة الإجابات</li> <li>- تكليف الطلبة بإجابة أطروحة معرفتي ومناقشتها</li> <li>- تكليف الطلبة بإجابة أقوال تعلمي بشكل فردي</li> <li>- تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة</li> </ul>  |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم القائم على النشاط</li> </ul>               |  |  |       |

### (جدول المتابعة اليومي)

| الواجب البيتي | النحوة | الشعبة | اليوم والتاريخ | اليوم والتأخير | الناتجات المتحققة |
|---------------|--------|--------|----------------|----------------|-------------------|
|               |        |        |                |                |                   |
|               |        |        |                |                |                   |
|               |        |        |                |                |                   |
|               |        |        |                |                |                   |

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : ..... المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

Form # QF71-1-47rev.a

## عدد الحصص : 2

**عنوان الوحدة: الموارد الطبيعية ومصادر الطاقة**      **عنوان الدرس: مصادر الطاقة وتحولاتها**  
التاريخ : من : ----- إلى : -----  
التكامل الأفقي : -----

الصف : الخامس  
المبحث : العلوم  
-----  
التعلم القبلي :  
-----  
التكامل الرأسي :

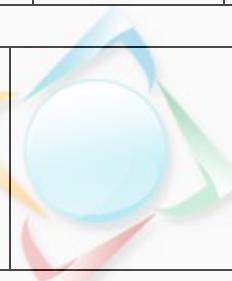
| الزمن | الإجراءات   | التنفيذ   |   | التقويم  | استراتيجيات التدريس  | ( مصادر ( التعليم )   | الناتجات الخاصة | % |
|-------|---|---|---|--|--|---|-----------------|---|
|       |   | الأدوات   | الاستراتيجيات   |  |  |   |                 |   |
| 30 د  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس</li> <li>- طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟</li> <li>- تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به</li> <li>- مناقشة الإجابات</li> <li>- التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- أسئلة و أجوبة</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التواصل</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>التدريس المباشر</li> <li>العمل الجماعي</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- دليل المعلم</li> <li>- كتاب الطالب</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● تعدد مصادر الطاقة</li> </ul>                           |                 |   |
| 15 د  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق</li> <li>- توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة</li> <li>- مناقشة الإجابات</li> <li>- تكليف الطلبة بجاية أطور معرفتي ومناقشتها</li> <li>- تكليف الطلبة بجاية أقوم تعلمي بشكل فردي</li> <li>- تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة</li> </ul>   |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم القائم على النشاط</li> </ul>               |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● تقارن بين مصادر الطاقة المتجددة وغير متجددة</li> </ul> |                 |   |

| (جدول المتابعة اليومي) |       |        |        |                  |                  |
|------------------------|-------|--------|--------|------------------|------------------|
| الواجب البيتي          | النحو | الكلمة | المعنى | الكلمات المترافق | الكلمات المترافق |
|                        |       |        |        |                  |                  |
|                        |       |        |        |                  |                  |
|                        |       |        |        |                  |                  |

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

..... المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

Form # QF71-1-47rev.a



# منتدي الأيمان التعليمي

عدد الحصص : 1

## عنوان الوحدة: الموارد الطبيعية ومصادر الطاقة

### عنوان الدرس: مصادر الطاقة وتحولاتها

التاريخ : من : ----- إلى : -----  
التكامل الأفقي : -----

المبحث : العلوم

الصف : الخامس

## التعلم القبلي :

## التكامل الرأسي : -

| الزمن | الإجراءات   | التنفيذ   |   | التقويم  | استراتيجيات التدريس  | ( مصادر ) ( التعليم )   | الناتجات الخاصة | % |
|-------|---|---|---|--|--|---|-----------------|---|
|       |   | الأدوات   | الاستراتيجيات   |  |  |   |                 |   |
| 30 د  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس</li> <li>- طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟</li> <li>- تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به</li> <li>- مناقشة الإجابات</li> <li>- التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- أسئلة و أجوبة</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التواصل</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>التدريس المباشر</li> <li>العمل الجماعي</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- دليل المعلم</li> <li>- كتاب الطالب</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تبين أهمية الطاقة في حياتنا</li> </ul>       |                 |   |
| 15 د  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق</li> <li>- توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة</li> <li>- مناقشة الإجابات</li> <li>- تكليف الطلبة بجذبة أطوار معرفي ومناقشتها</li> <li>- تكليف الطلبة بجذبة أقوم تعلمهم بشكل فردي</li> <li>- تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة</li> </ul>  |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم القائم على النشاط</li> </ul>               |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تتفكر بنعم الله عز وجل</li> <li>•</li> </ul> |                 |   |

| (جدول المتابعة اليومي) |                  |       |        |                |  |
|------------------------|------------------|-------|--------|----------------|--|
| الواجب البيئي          | النواتج المتحققة | الحصة | الشعبة | اليوم والتاريخ |  |
|                        |                  |       |        |                |  |
|                        |                  |       |        |                |  |
|                        |                  |       |        |                |  |

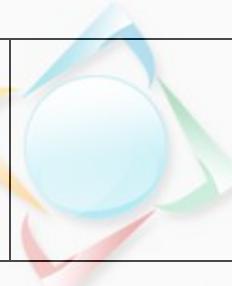
اشعر بالرضا عن : .....  
تحديات واجهتني : .....  
اقتراحات التحسين : .....



.....التاريخ : .....المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : .....

..... التاريخ: ..... المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :

Form # QF71-1-47rev.a



# منتدي الایمان التعليمي

## الصف الخامس

عدد الحصص : 1

عنوان الوحدة: الموارد الطبيعية ومصادر الطاقة     عنوان الدرس: مصادر الطاقة وتحولاتها

المبحث : العلوم

الصف : الخامس

التاريخ : من : ----- إلى : -----

التعلم القبلي : -----

التكامل الأفقي : -----

التكامل الرأسي : -----

| الزمن | الإجراءات   | التنفيذ   |   | الاستراتيجيات التدريس  | (مصدر) (العلم)   | الناتجات الخاصة   | الوقت |
|-------|---|---|---|--|--|---|-------|
|       |   | ال tövör  | الأدوات   |  |  |   |       |
| د 30  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس</li> <li>- طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟</li> <li>- تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به</li> <li>- مناقشة الإجابات</li> <li>- التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- أسئلة و أجوبة</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التواصل</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>التدريس المباشر</li> <li>العمل الجماعي</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- دليل المعلم</li> <li>- كتاب الطالب</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ترتيب خطوات تكون النفط</li> </ul>          |       |
| د 15  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق</li> <li>- توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة</li> <li>- مناقشة الإجابات</li> <li>- تكليف الطلبة بإجابة أطروحة معرفتي ومناقشتها</li> <li>- تكليف الطلبة بإجابة أقوال تعليمي بشكل فردي</li> <li>- تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة</li> </ul>   |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم القائم على النشاط</li> </ul>               |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تستقصي تحولات الطاقة في البيئة.</li> </ul> | •     |

(جدول المتابعة اليومي)

| الواجب البيئي | النحوة المتحففة | الشعبة | الحصة | اليوم والتاريخ | اليوم والتأخير |
|---------------|-----------------|--------|-------|----------------|----------------|
|               |                 |        |       |                |                |
|               |                 |        |       |                |                |
|               |                 |        |       |                |                |
|               |                 |        |       |                |                |

أشعر بالرضا عن .....  
 تحديات واجهتني : .....  
 اقتراحات التحسين : .....

المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....  
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

Form # QF71-1-47rev.a

عدد الحصص : 1

## **عنوان الوحدة: الموارد الطبيعية ومصادر الطاقة**

التاريخ : من : ----- إلى : -----  
التكامل الأفقي : -----

المبحث : العلوم

الصف : الخامس

التعلم القبلي :  
التكامل الرأسي :

(جدول المتابعة اليومي)

| الواجب البيتي | الناتجات المتحققة | الحصة | الشعبة | اليوم والتاريخ |
|---------------|-------------------|-------|--------|----------------|
|               |                   |       |        |                |
|               |                   |       |        |                |
|               |                   |       |        |                |

..... اشعر بالرضا عن .....  
..... تحديات واجهتني : .....  
..... اقتراحات التحسين : .....

..... التاريخ : ..... الاسم و التوقيع : ..... لمشرف التربوي / الاسم

..... المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

عدد الحصص : 2

عنوان الوحدة: الموارد الطبيعية ومصادر الطاقة      عنوان الدرس: العناصر الكيميائي  
 التاريخ : من : ..... إلى : .....  
 التكامل الأفقي : .....

الصف : الخامس      البحث : العلوم  
 التعلم القبلي : .....  
 التكامل الرأسي : .....

| الزمن | الإجراءات   | التنفيذ         |               | التقويم                          | استراتيجيات التدريس          | ( مصادر ) (التعلم)  | الناتجات الخاصة | الوقت |
|-------|---|-----------------|---------------|----------------------------------|------------------------------|---------------------|-----------------|-------|
|       |   | الأدوات         | الاستراتيجيات |                                  |                              |                     |                 |       |
| د 30  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس</li> <li>- طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟</li> <li>- تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به</li> <li>- مناقشة الإجابات</li> <li>- التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم تعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع</li> </ul> | - أسئلة و أجوبة | - التواصل     | التدريس المباشر<br>العمل الجماعي | - دليل المعلم<br>كتاب الطالب | • يتعرف بعض العناصر |                 |       |
| د 15  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق</li> <li>- توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة</li> <li>- مناقشة الإجابات</li> <li>- تكليف الطلبة بإجابة أطروحة معرفتي ومناقشتها</li> <li>- تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعليمي بشكل فردي</li> <li>- تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة</li> </ul>  |                 |               | التعلم القائم على النشاط         |                              |                     |                 |       |

### (جدول المتابعة اليومي)

| الواجب البيئي | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | الناتجات المتحققة |
|---------------|----------------|--------|-------|-------------------|
|               |                |        |       |                   |
|               |                |        |       |                   |
|               |                |        |       |                   |

المعلمدير المدرسة / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

Form # QF71-1-47rev.a

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

عدد الحصص : 1

عنوان الوحدة: العناصر والمركبات الكيميائي  
 التاريخ : من : ----- إلى : -----  
 التكامل الأفقي : -----

البحث : العلوم  
 الصف : الخامس  
 التعلم القبلي : -----  
 التكامل الرأسي : -----

| الزمن | الإجراءات   | التنفيذ   |   | التقويم  | استراتيجيات التدريس  | (مصدر التعلم) | الناتجات الخاصة                           | الوقت |
|-------|---|---|---|--|--|---------------|---|-------|
|       |   | الأدوات   | الاستراتيجيات   |  |  |               |   |       |
| د 30  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس</li> <li>- طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟</li> <li>- تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به</li> <li>- مناقشة الإجابات</li> <li>- التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- أسئلة و أجوبة</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التواصل</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>التدريس المباشر</li> <li>العمل الجماعي</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- دليل المعلم</li> <li>- كتاب الطالب</li> </ul> |               |   |       |
| د 15  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق</li> <li>- توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة</li> <li>- مناقشة الإجابات</li> <li>- تكليف الطلبة بإجابة أطروحة معرفتي ومناقشتها</li> <li>- تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعليمي بشكل فردي</li> <li>- تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة</li> </ul>  |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم القائم على النشاط</li> </ul>               |  |               | <p>• توضيح المقصود بالعناصر والمركبات</p> |       |

## (جدول المتابعة اليومي)

| الواجب البيئي | الناتجات المتحققة | الحصة | الشعبية | اليوم والتاريخ |
|---------------|-------------------|-------|---------|----------------|
|               |                   |       |         |                |
|               |                   |       |         |                |
|               |                   |       |         |                |

المعلمدير المدرسة / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

Form # QF71-1-47rev.a

# منتدى الأيمان التعليمي

## الصف الخامس

عدد الحصص : 1

عنوان الوحدة: العناصر والمركبات الكيميائي  
 التاريخ : من : ----- إلى : -----  
 التكامل الأفقي : -----

الصف : الخامس  
 المبحث : العلوم  
 التعلم القبلي : -----  
 التكامل الرأسي : -----

| الزمن | الإجراءات   | التنفيذ         |               | التقويم                  | استراتيجيات التدريس | (مصدر) (التعلم)                | الناتجات الخاصة                       | الوقت |
|-------|---|-----------------|---------------|--------------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------------------------|-------|
|       |   | الأدوات         | الاستراتيجيات |                          |                     |                                |                                       |       |
| د 30  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس</li> <li>- طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟</li> <li>- تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به</li> <li>- مناقشة الإجابات</li> <li>- التوصل الى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع</li> </ul> | - أسئلة و أجوبة | - التواصل     | التدريس المباشر          | العمل الجماعي       | - دليل المعلم<br>- كتاب الطالب | • تتعرف بعض رموز العناصر واستخداماتها |       |
| د 15  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق</li> <li>- توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة</li> <li>- مناقشة الإجابات</li> <li>- تكليف الطلبة باجابة اطوار معرفي ومناقشتها</li> <li>- تكليف الطلبة باجابة افول تعطي بشكل فردي</li> <li>- تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة</li> </ul>  |                 |               | التعلم القائم على النشاط |                     |                                |                                       |       |

## (جدول المتابعة اليومي)

| الواجب البيتي | الناتجات المتحققة | الحصة | الشعبية | اليوم والتاريخ |
|---------------|-------------------|-------|---------|----------------|
|               |                   |       |         |                |
|               |                   |       |         |                |
|               |                   |       |         |                |

المعلمدير المدرسة / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

Form # QF71-1-47rev.a

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

# منتدي الأيمان التعليمي

## الصف الخامس

عدد الحصص :

عنوان الوحدة: العناصر والمركبات الكيميائي  
عنوان الدرس: المركبات الكيميائي  
التاريخ : من : ----- إلى : -----  
التكامل الأفقي : -----

**الصف : الخامس**  
المبحث : العلوم  
-----  
**التعلم القبلي :**  
-----  
**التكامل الرأسي :**

| النحو | الكلمة | المعنى | الاستعمال | الوظائف |          | النحو | الكلمة | المعنى | الاستعمال |
|-------|--------|--------|-----------|---------|----------|-------|--------|--------|-----------|
|       |        |        |           | المفرد  | المutiلا |       |        |        |           |
| النحو | الكلمة | المعنى | الاستعمال | المفرد  | المutiلا | النحو | الكلمة | المعنى | الاستعمال |
| النحو | الكلمة | المعنى | الاستعمال | المفرد  | المutiلا | النحو | الكلمة | المعنى | الاستعمال |
| النحو | الكلمة | المعنى | الاستعمال | المفرد  | المutiلا | النحو | الكلمة | المعنى | الاستعمال |

| (جدول المتابعة اليومي) |                  |       |        |                |  |
|------------------------|------------------|-------|--------|----------------|--|
| الواجب البيتي          | النواتج المتحققة | الحصة | الشعبة | اليوم والتاريخ |  |
|                        |                  |       |        |                |  |
|                        |                  |       |        |                |  |
|                        |                  |       |        |                |  |

اشعر بالرضا عن : .....  
تحديات واجهتني : .....  
اقتراحات التحسين : .....



المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

العنوان: ..... المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

Form # QF71-1-47rev.a

# منتدي الأيمان التعليمي

## الصف الخامس

عدد الحصص : 1

عنوان الوحدة: العناصر والمركبات الكيميائي  
 التاريخ : من : ----- إلى : -----  
 التكامل الأفقي : -----

البحث : العلوم  
 الصف : الخامس  
 التعلم القبلي : -----  
 التكامل الرأسي : -----

| الزمن | الإجراءات   | التنفيذ         |               | التقويم                  | استراتيجيات التدريس | (مصدر التعلم)                  | الناتجات الخاصة  | الوقت |
|-------|---|-----------------|---------------|--------------------------|---------------------|--------------------------------|--|-------|
|       |   | الأدوات         | الاستراتيجيات |                          |                     |                                |  |       |
| د 30  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس</li> <li>- طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟</li> <li>- تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به</li> <li>- مناقشة الإجابات</li> <li>- التوصل الى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع</li> </ul> | - أسئلة و أجوبة | - التواصل     | التدريس المباشر          | العمل الجماعي       | - دليل المعلم<br>- كتاب الطالب | <ul style="list-style-type: none"> <li>• توضح المقصود بالملحوظ</li> </ul>            |       |
| د 15  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق</li> <li>- توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة</li> <li>- مناقشة الإجابات</li> <li>- تكليف الطلبة باجابة اطور معرفي ومناقشتها</li> <li>- تكليف الطلبة باجابة افوم تعطي بشكل فردي</li> <li>- تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة</li> </ul>   |                 |               | التعلم القائم على النشاط |                     |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تستخرج الفرق بين المركب والمخلوط</li> </ul> |       |

## (جدول المتابعة اليومي)

| الواجب البيتي | الناتجات المتحققة | الحصة | الشعبية | اليوم والتاريخ |
|---------------|-------------------|-------|---------|----------------|
|               |                   |       |         |                |
|               |                   |       |         |                |
|               |                   |       |         |                |

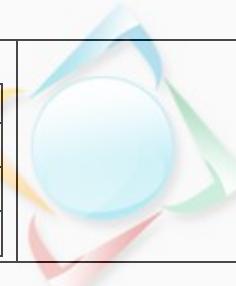
المعلمدير المدرسة / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

Form # QF71-1-47rev.a

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

# منتدي الأيمان التعليمي

## الصف الخامس



أشعر بالرضا عن : .....  
 تحديات واجهتني : .....  
 اقتراحات التحسين : .....

عدد الحصص : 1

**عنوان الوحدة: العناصر والمركبات الكيميائي**      **عنوان الدرس: المركبات الكيميائي**  
**تاریخ:** من : ----- إلى : -----  
**التكامل الأفقي:** -----

الصف : الخامس  
المبحث : العلوم  
-----  
التعلم القبلي :  
-----  
التكامل الرأسي :

| النوع | النحو | التنفيذ | الإجراءات   | التقويم            |               | استراتيجيات التدريس                  | ( مصادر ) ( التعلم )               | النواتج الخاصة                                |
|-------|-------|---------|---|--------------------|---------------|--------------------------------------|------------------------------------|---|
|       |       |         |   | الأدوات            | الاستراتيجيات |                                      |                                    |   |
| د     | 30 د  |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس</li> <li>- طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟</li> <li>- تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به</li> <li>- مناقشة الإجابات</li> <li>- التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع</li> </ul> | - أسئلة و<br>أجوبة | - التواصل     | التدريس المباشر<br><br>العمل الجماعي | - دليل المعلم<br><br>- كتاب الطالب | <b>• تحدد خصائص كل عنصر وأهميته في حياتنا</b> |
|       | 15 د  |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق</li> <li>- توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة</li> <li>- مناقشة الإجابات</li> <li>- تكليف الطلبة باجابة أطوار معرفتي ومناقشتها</li> <li>- تكليف الطلبة باجابة أقوم تعلمى بشكل فردي</li> <li>- تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة</li> </ul>  |                    |               |                                      |                                    |   |

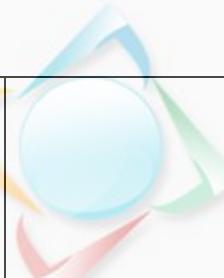
| (جدول المتابعة اليومي) |                  |       |        |                |
|------------------------|------------------|-------|--------|----------------|
| الواجب البيتي          | النواتج المتحققة | الحصة | الشعبة | اليوم والتاريخ |
|                        |                  |       |        |                |
|                        |                  |       |        |                |
|                        |                  |       |        |                |

..... اشعر بالرضا عن .....  
..... تحديات واجهتني : .....  
..... اقتراحات التحسين : .....

التاريخ : ..... المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : .....

..... التاريخ : ..... المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :

**Form # QF71-1-47rev.a**



# الضوء والصوت



الصف : الخامس  
المبحث : العلوم  
التعلم القبلي : -----  
التكامل الرأسى : -----

عنوان الوحدة: الضوء والصوت  
عنوان الدرس: الضوء وخصائصه  
التاريخ: من : ----- إلى : -----  
التكامل الأفقي: -----

| الزمن | الإجراءات   | التنفيذ         |           | الاستراتيجيات التدريس  | (مصدر التعلم)                  | الناتجات الخاصة                                  | الوقت |
|-------|---|-----------------|-----------|--|--------------------------------|--|-------|
|       |   | الأدوات         | التقويم   |  |                                |  |       |
| د 30  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس</li> <li>- طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟</li> <li>- تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به</li> <li>- مناقشة الإجابات</li> <li>- التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم تعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع</li> </ul> | - أسئلة و أجوبة | - التواصل | التدريس المباشر<br>العمل الجماعي<br>التعلم القائم على النشاط | - دليل المعلم<br>- كتاب الطالب | • يتوصلا علمياً أن ضوء الشمس يتكون من ألوان عدّة |       |
| د 15  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق</li> <li>- توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة</li> <li>- مناقشة الإجابات</li> <li>- تكليف الطلبة بإجابة أطوار معرفتي ومناقشتها</li> <li>- تكليف الطلبة بإجابة أقوام تعلمي بشكل فردي</li> <li>- تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة</li> </ul>   |                 |           |  |                                |  |       |

### (جدول المتابعة اليومي)

| الواجب البيئي | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | الناتجات المتحققة |
|---------------|----------------|--------|-------|-------------------|
|               |                |        |       |                   |
|               |                |        |       |                   |
|               |                |        |       |                   |

أشعر بالرضا عن :.....

تحديات واجهته : .....

اقتراحات التحسين : .....

المعممدير المدرسة / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

Form # QF71-1-47rev.a

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

الصف الخامس

عدد الحصص : 1

عنوان الوحدة: الضوء والصوت  
عنوان الدرس: الضوء وخصائصه  
التاريخ : من : ..... إلى : .....  
التكامل الأفقي : .....  
التكامل الرأسى : .....

المبحث : العلوم  
الصف : الخامس  
التعلم القبلي : .....  
التكامل الرأسى : .....  
الوقت : .....  
الصفحة : .....

| الزمن | الإجراءات   | التنفيذ   |   | الاستراتيجيات التدريس  | ( مصادر ) ( التعلم )   | الناتجات الخاصة  | الوقت |
|-------|---|---|---|--|--|--|-------|
|       |   | الأدوات   | التقويم   |  |  |  |       |
| د 30  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس</li> <li>- طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟</li> <li>- تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به</li> <li>- مناقشة الإجابات</li> <li>- التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- أسئلة و أجوبة</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التواصل</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>التدريس المباشر</li> <li>العمل الجماعي</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- دليل المعلم</li> <li>- كتاب الطالب</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تفسر ظاهرة قوس قزح</li> </ul> |       |
| د 15  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق</li> <li>- توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة</li> <li>- مناقشة الإجابات</li> <li>- تكليف الطلبة بإجابة أطروحة معرفتي ومناقشتها</li> <li>- تكليف الطلبة بإجابة أقواء تعليمي بشكل فردي</li> <li>- تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة</li> </ul>   |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم القائم على النشاط</li> </ul>               |  |  |       |

## (جدول المتابعة اليومي)

| الواجب البيتي | اليوم والمتأخر | الشعبة | الحصة | الناتجات المتحققة | الواجب |
|---------------|----------------|--------|-------|-------------------|--------|
|               |                |        |       |                   |        |
|               |                |        |       |                   |        |
|               |                |        |       |                   |        |

أشعر بالرضا عن : .....  
تحديات واجهتني : .....  
اقتراحات التحسين : .....  
.....

المعلمدير المدرسة / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

Form # QF71-1-47rev.a

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

عدد الحصص : 1

عنوان الوحدة: الضوء والصوت  
عنوان الدرس: الضوء وخصائصه  
التاريخ : من : ..... إلى : .....  
التكامل الأفقي : .....

المبحث : العلوم  
الصف : الخامس  
التعلم القبلي : .....  
التكامل الرأسي : .....

| الزمن | الإجراءات   | التنفيذ         |           | الاستراتيجيات التدريس  | (مصدر التعلم)                  | الناتجات الخاصة  | الوقت |
|-------|---|-----------------|-----------|--|--------------------------------|--|-------|
|       |   | الأدوات         | التقويم   |  |                                |  |       |
| د 30  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس</li> <li>- طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟</li> <li>- تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به</li> <li>- مناقشة الإجابات</li> <li>- التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم تعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع</li> </ul> | - أسئلة و أجوبة | - التواصل | التدريس المباشر<br>العمل الجماعي<br>التعلم القائم على النشاط | - دليل المعلم<br>- كتاب الطالب | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تستنتج كيفية انتقال الضوء عبر المواد</li> <li>• تعدد خصائص الضوء</li> </ul> |       |
| د 15  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق</li> <li>- توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة</li> <li>- مناقشة الإجابات</li> <li>- تكليف الطلبة بإجابة أطروحة معرفتي ومناقشتها</li> <li>- تكليف الطلبة بإجابة أقوال تعلمي بشكل فردي</li> <li>- تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة</li> </ul>  |                 |           |  |                                |  |       |

### (جدول المتابعة اليومي)

| الواجب البيئي | النحوة | الشعبة | اليوم والتاريخ | الى |
|---------------|--------|--------|----------------|-----|
|               |        |        |                |     |
|               |        |        |                |     |
|               |        |        |                |     |
|               |        |        |                |     |

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....  
الدارس ..... المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

Form # QF71-1-47rev.a

عدد الحصص : 1

عنوان الوحدة: الضوء والصوت      تاريخ: من : ----- إلى : -----  
عنوان الدرس: الضوء وخصائصه      التكامل الأفقي: -----

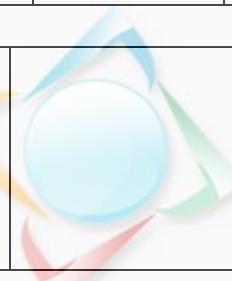
**الصف الخامس** : **العلم المبحث** : **العلم القبلي** : -----  
----- : **التكامل الرأسى** :

| الزمن | الإجراءات   | التنفيذ  |   | التقويم  | استراتيجيات التدريس  | ( مصادر ( التعلم )  | الناتجات الخاصة | % |  |  |
|-------|---|--|---|--|--|---|-----------------|---|--|--|
|       |   | الأدوات  | الاستراتيجيات   |  |  |   |                 |   |  |  |
| 30 د  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس</li> <li>- طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟</li> <li>- تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به</li> <li>- مناقشة الإجابات</li> <li>- التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- أسئلة و أجوبة</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التواصل</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>التدريس المباشر</li> <li>العمل الجماعي</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- دليل المعلم</li> <li>- كتاب الطالب</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• توضيح المقصود بانكسار الضوء</li> <li>• تميز بين العدسة المحدبة والمقررة</li> </ul> |                 |   |  |  |
|       |   |  |   |  |  |   |                 |   |  |  |
| 15 د  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق</li> <li>- توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة</li> <li>- مناقشة الإجابات</li> <li>- تكليف الطلبة بجاية أطور معرفي ومناقشتها</li> <li>- تكليف الطلبة بجاية أقوم تعلميا بشكل فردي</li> <li>- تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم القائم على النشاط</li> </ul> |   |  |  |   |                 |   |  |  |

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

..... التاريخ : ..... المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :

Form # QF71-1-47rev.a



# منتدي الإيمان التعليمي

## الصف الخامس

عدد الحصص : 1

عنوان الوحدة: الضوء والصوت      تاريخ: من : ----- إلى : -----  
عنوان الدرس: الضوء وخصائصه      التكامل الأفقي: -----

الصف الخامس : العلوم  
المبحث : التعلم القبلي :  
-----  
التكامل الرأسى :

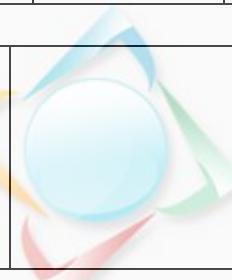
| الزمن | الإجراءات   | التنفيذ   |   | التقويم  | استراتيجيات التدريس  | ( مصادر ( التعليم ) | الناتجات الخاصة  | % |
|-------|---|---|---|--|--|---------------------|--|---|
|       |   | الأدوات   | الاستراتيجيات   |  |  |                     |  |   |
| 30 د  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس</li> <li>- طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟</li> <li>- تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به</li> <li>- مناقشة الإجابات</li> <li>- التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- أسئلة و أجوبة</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التواصل</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>التدريس المباشر</li> <li>العمل الجماعي</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- دليل المعلم</li> <li>- كتاب الطالب</li> </ul> |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>تصف الأخيلة في العدسات</li> <li>ترسم صفات الأخيلة</li> <li>تتعرف على استخدامات العدسات في حياتنا</li> </ul> | • |
| 15 د  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق</li> <li>- توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة</li> <li>- مناقشة الإجابات</li> <li>- تكليف الطلبة بجامعة أطور معرفي ومناقشتها</li> <li>- تكليف الطلبة بجامعة أقوم تعلمى بشكل فردى</li> <li>- تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة</li> </ul>  |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم القائم على النشاط</li> </ul>               |  |                     |  | • |

| (جدول المتابعة اليومي) |       |        |        |                  |                  |
|------------------------|-------|--------|--------|------------------|------------------|
| الواجب البيتي          | النحو | الكلمة | المعنى | الكلمات المترافق | الكلمات المترافق |
|                        |       |        |        |                  |                  |
|                        |       |        |        |                  |                  |
|                        |       |        |        |                  |                  |

لمشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

..... التاريخ : ..... المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :

Form # QF71-1-47rev.a



# منتدي الإيمان التعليمي

## الصف الخامس

عدد الحصص : 1

عنوان الوحدة: الضوء والصوت      تاريخ: من : ----- إلى : -----  
عنوان الدرس: الصوت وخصائصه      التكامل الأفقي: -----

**الصف الخامس : العلوم**  
المبحث : **التعلم القبلي** :  
-----  
**التكامل الرأسي** :

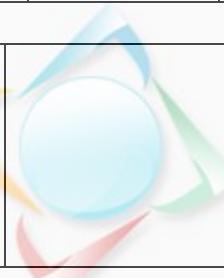
| الزمن | الإجراءات   | التنفيذ   |   | التقويم  | استراتيجيات التدريس  | ( مصادر ( التعليم ) | الناتجات الخاصة   | % |
|-------|---|---|---|--|--|---------------------|---|---|
|       |   | الأدوات   | الاستراتيجيات   |  |  |                     |   |   |
| 30 د  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس</li> <li>- طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟</li> <li>- تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به</li> <li>- مناقشة الإجابات</li> <li>- التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- أسئلة و أجوبة</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التواصل</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>التدريس المباشر</li> <li>العمل الجماعي</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- دليل المعلم</li> <li>- كتاب الطالب</li> </ul> |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• توضيح المقصود بانعكاس و امتصاص الصوت</li> <li>• تبين كيفية انتقال الصوت</li> <li>• تستنتج أهمية انتقال الصوت بالأوساط المختلفة للكائنات الحية</li> </ul> |   |
| 15 د  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق</li> <li>- توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة</li> <li>- مناقشة الإجابات</li> <li>- تكليف الطلبة بجابة أطور معرفي ومناقشتها</li> <li>- تكليف الطلبة بجابة أقوم تعلمي بشكل فردي</li> <li>- تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة</li> </ul>  |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم القائم على النشاط</li> </ul>               |  |                     |   |   |

| (جدول المتابعة اليومي) |       |        |        |                  |                  |
|------------------------|-------|--------|--------|------------------|------------------|
| الواجب البيتي          | النحو | الكلمة | المعنى | الكلمات المترافق | الكلمات المترافق |
|                        |       |        |        |                  |                  |
|                        |       |        |        |                  |                  |
|                        |       |        |        |                  |                  |

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

..... التاريخ : ..... المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :

Form # QF71-1-47rev.a



# منتدي الأيمان التعليمي

## الصف الخامس

عدد الحصص : 1

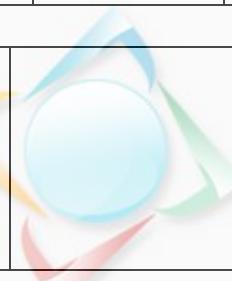
عنوان الوحدة: الضوء والصوت      تاريخ : من : ----- إلى : -----  
عنوان الدرس: الصوت وخصائصه      التكامل الأفقي : -----

**الصف : الخامس**      **المبحث : العلوم**  
-----  
**التعلم القبلي :** -----  
-----  
**التكامل الرأسي :**

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

..... التاريخ : ..... المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :

Form # QF71-1-47rev.a



# منتدي الأيمان التعليمي

## الصف الخامس

عدد الحصص : 1

**عنوان الوحدة: الضوء والصوت**      **عنوان الدرس: الصوت وخصائصه**  
**لتاريخ:** من : ----- إلى : -----  
**التكامل الأفقي :** -----

**الصف : الخامس**  
**المبحث : العلوم**  
-----  
**التعلم القبلي :**  
-----  
**التكامل الرأسي :**

| الزمن | الإجراءات   | التنفيذ   |   | التقويم  | استراتيجيات التدريس  | ( مصادر ) ( التعليم ) | الناتجات الخاصة  | %  |
|-------|---|---|---|--|--|-----------------------|--|----|
|       |   | الأدوات   | الاستراتيجيات   |  |  |                       |  |    |
| 30 د  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس</li> <li>- طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟</li> <li>- تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به</li> <li>- مناقشة الإجابات</li> <li>- التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و تحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- أسئلة و أجوبة</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التواصل</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>التدريس المباشر</li> <li>العمل الجماعي</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- دليل المعلم</li> <li>- كتاب الطالب</li> </ul> |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تستقصي حاجة الكائنات الحية</li> <li>• لأنعكاس الصوت</li> <li>• تعدد مواد تمتص الصوت</li> <li>• تفسر ظاهرة امتصاص الصوت</li> </ul> | ٢٣ |
| 15 د  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق</li> <li>- توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة</li> <li>- مناقشة الإجابات</li> <li>- تكليف الطلبة بجاية أطوار معرفي ومناقشتها</li> <li>- تكليف الطلبة بجاية أقوم تعلمي بشكل فردي</li> <li>- تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة</li> </ul>   |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم القائم على النشاط</li> </ul>               |  |                       |  | ٢٤ |

| (جدول المتابعة اليومي) |                   |       |        |                |  |
|------------------------|-------------------|-------|--------|----------------|--|
| الواجب البيئي          | الناتجات المتحققة | الحصة | الشعبة | اليوم والتاريخ |  |
|                        |                   |       |        |                |  |
|                        |                   |       |        |                |  |
|                        |                   |       |        |                |  |

اشعر بالرضا عن : .....  
 تحديات واجهتني : .....  
اقتراحات التحسين : .....



.....التاريخ : .....المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : .....

..... المعلم مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

Form # QF71-1-47rev.a

