

خطة درس

الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: تصنيف الحيوانات والنباتات عنوان الدرس : التصنيف عدد الحصص : ٢

التعلم القبلي : التاريخ : من : ----- إلى : -----

التكامل الأساسي : التكامل الأفقي : -----

الزمن	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
	- طرح اسئلة على الصور الموجودة في اول الكتاب - التمهيد للدرس بتوجيه سؤال للطلبة هل تتشابه جميع الكائنات الحية بصفاتھا ؟ - مناقشة اجابات الطلبة . - دراسة الاشكال الواردة في الدرس ص ١٠ وص ١١ - وص ١٢ و متاقشتھا للتوصل الى مفهوم التصنيف و ومفتاح التصنيف لبعض الكائنات الحية . - تلخيص الدرس على اللوح وتكليف الطلاب بكتابة التلخيص على الدفتر - تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.	قائمة رصد سلم التقدير العددي سجل وصف سير التعلم السجل القصصي	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء القلم و الورقة / اختبار قصير الملاحظة / منظمة التواصل / اسئلة و اجوبة مراجعة الذات / التقويم الذاتي	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين التعلم القائم على النشاط / التدريب التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة الاستقصاء التفكير الناقد	كتاب الطالب السبورة كتاب التمارين المختبر المدرسي عرض شرائح	يوضح مفهوم التصنيف يستخدم مفتاح التصنيف في تصنيف الكائنات الحية	١ - ٢ -

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

خطة درس

الصف: الرابع المبحث: العلوم عنوان الوحدة: تصنيف الحيوانات والنباتات عنوان الدرس: تصنيف النباتات عدد الحصص: ٢

التعلم القبلي: التاريخ: من : إلى : التكامل الأفقي:

٣٩	النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ
				الاستراتيجيات	الأدوات	
١-	يصنف النباتات الى مجموعتين رئيسيتين	كتاب الطالب	التدريس المباشر / اسئلة واجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء	قائمة رصد	- التمهيد للدرس بقراءة الآية ص ١٤ ثم بتوجيه سؤال للطلبة هل تتشابه جميع النباتات بصفاتها ؟ - مناقشة اجابات الطلبة .
٢-	معرفة الفرق بين البذور بفلقة والبذور بفلقتين	السبورة كتاب التمارين	التعلم القائم على النشاط / التدريب	القلم و الورقة / اختبار قصير	سلم التقدير العددي	- دراسة الاشكال الواردة في الدرس و مناقشتها للتوصل الى تصنيف النباتات .
		المختبر المدرسي	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة	الملاحظة / منظمة	سجل وصف سير التعلم	- احضار عينات من البذور بفلقة والبذور بفلقتين وجعل الطلاب يتفحصونها بأنفسهم لمعرفة الفرق بينهما
		عرض شرائح	الاستقصاء	التواصل / اسئلة و اجوبة	السجل القصصي	- تلخيص الدرس على اللوح وتكليف الطلاب بكتابة التلخيص على الدفتر
			التفكير الناقد	مراجعة الذات / التقويم الذاتي		- تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	تحديات واجهتني :
					اقتراحات التحسين :
					إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

خطة درس

الصف: الرابع المبحث: العلوم عنوان الوحدة: تصنيف الحيوانات والنباتات عنوان الدرس: تصنيف الحيوانات عدد الحصص: ٢
 التعلم القبلي: التاريخ: من : إلى : التكامل الأفقي:

رقم	النتائج الخاصة	مصادر (التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأدوات	الاجراءات	
١ -	يصنف الحيوانات الى مجموعات رئيسية ويميز صفات كل مجموعة	كتاب الطالب	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء	التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق عرض صور الحيوانات على شرائح او لوح إلكتروني	
٢	يستخدم مفتاح التصنيف في تصنيف افراد المجموعة الواحدة	السيورة كتاب التمارين	التعلم القائم على النشاط / التدريب	سلم التقدير العددي القلم و الورقة / اختبار قصير	تقسم الطلبة لمجموعات و توزيع اوراق العمل . تكليف كل مجموعة بمناقشة مجموعة من المجموعات الرئيسية من الحيوانات تقديم الطلبة اثناء العمل	
		المختبر المدرسي	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة	الملاحظة / منظمة	دراسة الاشكال الواردة في الدرس و مناقشتها و ربطها بمجموعات الحيوانات وتصنيفها	
		عرض شرائح	الاستقصاء	التواصل / اسئلة و اجوبة	تكليف الطلبة بكتابة اسماء حيوانات كمثال على كل مجموعة	
			التفكير الناقد	مراجعة الذات / التقويم الذاتي	تلخيص الدرس على اللوح وتكليف الطلاب بكتابة التلخيص على الدفتر	
					تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.	

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

خطة درس

الصف: الرابع المبحث : العلوم
 التعلم القبلي :
 التكامل الأساسي :

عنوان الوحدة: تصنيف الحيوانات والنباتات
 التاريخ : من : ----- إلى : -----
 التكامل الأفقي : -----

عنوان الدرس : الاثراء والتوسع (خطر الإنقراض)
 عدد الحصص : ١

الزمن	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
	- التمهيد للدرس بمراجعة المصطلحات التي درسوها بالوحدة - تقسيم الطلبة لمجموعات و تكليفهم بقراءة الفقرة الواردة في الاثراء و توضيحها للطلبة باللغة العربية - مناقشة الموضوع وكتابة ملخص الفقرة على السبورة	قائمة رصد سلم التقدير العددي سجل وصف سير التعلم السجل القصصي	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء القلم و الورقة / اختبار قصير الملاحظة / منظمة التواصل / اسئلة و اجوبة مراجعة الذات / التقويم الذاتي	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين التعلم القائم على النشاط / التدريب التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة الاستقصاء التفكير الناقد	كتاب الطالب السبورة كتاب التمارين المختبر المدرسي عرض شرائح	١- يتعرف على الموضوع الوارد في الفقرة (الانقراض) ٢- يعرف معنى الإنقراض	

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

إعداد المعلم :

خطة درس

الصف: الرابع
 المبحث : العلوم
 التاريخ : من : إلى :
 التكامل الأفقي :
 التكامل الرأسي :

عنوان الوحدة: تصنيف الحيوانات والنباتات
 عنوان الدرس : حل أسئلة مراجعة الوحدة
 عدد الحصص : ١

الزمن	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
٢٠ د	- تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين - مناقشة اجابات الطلبة وكتابتها على اللوح . - تقييم الطلبة وأخذ تغذية راجعة	قائمة رصد	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين	كتاب الطالب	أن يحل الطالب أسئلة الوحدة بنفسه	١-
١٠ د		سلم التقدير العدي	القلم و الورقة / اختبار قصير	التعلم القائم على النشاط / التدريب	السبورة	أن يصحح الطالب أخطاءه إن وجدت	٢-
١٥ د		سجل وصف سير التعلم	الملاحظة / منظمة	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة	كتاب التمارين		
		السجل القصصي	التواصل / اسئلة و اجوبة	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة	المختبر المدرسي		
			مراجعة الذات / التقويم الذاتي	الاستقصاء التفكير الناقد	عرض شرائح		

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

إعداد المعلم :

خطة درس

الصف: الرابع المبحث: العلوم عنوان الوحدة: تكاثر الكائنات الحية ودورات حياتها عنوان الدرس: تكاثر النباتات ودورات حياتها ١ عدد الحصص: ٢
 التعلم القبلي: التاريخ: من : إلى : التكامل الأفقي: التكامل الرأسى:

الزمن	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
	- التمهيد للدرس بالنظر للصورة ص ٢٨ ثم توجيه الاسئلة للطلبة هل تتكاثر النباتات ؟ كيف تتكاثر النباتات ؟ مناقشة اجابات الطلبة . - عرض عينات نباتات نامية للطلبة وشرح كيفية تكاثرها . - دراسة الاشكال الواردة في الدرس و مناقشتها للتوصل الى طرق تكاثر النباتات . - تقسم الطلبة لمجموعات و عرض عينات من النباتات و تكليف الطلبة بوصف طرق تكاثرها. - تقييم الطلبة اثناء العمل - تلخيص الدرس على اللوح وتكليف الطلاب بكتابة التلخيص على الدفتر - تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.	قائمة رصد سلم التقدير العددي سجل وصف سير التعلم السجل القصصي	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء القلم و الورقة / اختبار قصير الملاحظة / منظمة التواصل / اسئلة و اجوبة مراجعة الذات / التقويم الذاتي	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين التعلم القائم على النشاط / التدريب التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة الاستقصاء التفكير الناقد	كتاب الطالب السبورة كتاب التمارين المختبر المدرسي عرض شرائح	١- يعرف ان النباتات كائنات حية تتكاثر ٢- يعرف بعض طرق تكاثر النباتات ٣- يعرف معنى التكاثر الخضري ٤- يعرف الطالب معنى كل من المصلحات : التكاثر-النمو-دورة الحياة	

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

خطة درس

الصف: الرابع المبحث : العلوم
عدد الحصص : ١
التكامل الأساسي :
التكامل الأفقي : -----

عنوان الوحدة: تكاثر الكائنات الحية ودورات حياتها عنوان الدرس : تكاثر النباتات ودورات حياتها ٢
التعلم القبلي : التاريخ : من : ----- إلى : -----

رقم	النتائج الخاصة	مصادر (التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ
				الاستراتيجيات	الأدوات	
١-	يعرف ان بعض النباتات لها ازهار تساعد على التكاثر .	كتاب الطالب	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء	قائمة رصد	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - تقسم الطلبة لمجموعات وعرض عينات من الازهار .
٢-	يتعرف على اجزاء الزهرة .	السيورة	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين	القلم و الورقة / اختبار قصير	سلم التقدير العددي	- توجيه اسئلة للطلبة ما اهمية الزهرة للنبات ؟ و ما اجزائها ؟ - دراسة الاشكال الواردة في الدرس و مناقشتها للتوصل الى اجزاء الزهرة .
٣-	يتعرف على اجزاء المخروط	كتاب التمارين	التعلم القائم على النشاط / التدريب	الملاحظة / سيرة التعلم	سجل وصف	- تقييم الطلبة اثناء العمل - توجيه سؤال للطلبة لماذا تحتوي الزهرة على عضو ذكر و عضو أنثى ؟
٤-	يتعرف على اجزاء التكاثر في النباتات الزهرية و النباتات اللازهرية	المختبر المدرسي	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة	التواصل / اسئلة و اجوبة	السجل القصصي	- مناقشة الطلبة - تكليف الطلبة برسم اجزاء الزهرة .
		عرض شرائح	الاستقصاء التفكير الناقد	مراجعة الذات / التقويم الذاتي		

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	تحديات واجهتني :
					اقتراحات التحسين :
					إعداد المعلم :

إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

خطة درس

الصف: الرابع المبحث : العلوم
 التعلم القبلي :
 التكامل الرأسي :

عنوان الوحدة: تكاثر الكائنات الحية ودورات حياتها عنوان الدرس : تكاثر الحيوانات ودورات حياتها عدد الحصص : ٢

التاريخ : من : ----- إلى : -----
 التكامل الأفقي : -----

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - توجيه اسئلة للطلبة هل تشبه صغار الحيوانات ابائها ؟ ما التغيرات التي يمكن ان تحدث للحيوانات اثناء نموها ؟ و هل تتغير الحيوانات كلها بالطريقة نفسها ؟ - تكليف الطلبة بدراسة الاشكال الوارد في الدرس و مناقشته . - توجيه سؤال للطلبة ماذا يحدث للكائنات الحية مع الزمن ؟ و مناقشة اجابات الطلبة - تقييم الطلبة - تلخيص الدرس على اللوح وتكليف الطلاب بكتابة التلخيص على الدفتر - تكليف الطلبة برسم مراحل دورة حياة الدجاج - تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.	- قائمة رصد - سلم التقدير العددي - سجل وصف سير التعلم - السجل القصصي	- التقويم المعتمد على الاداء / الاداء - القلم و الورقة / اختبار قصير - الملاحظة / منظمة - التواصل / اسئلة و اجوبة - مراجعة الذات / التقويم الذاتي	- التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين - التعلم القائم على النشاط / التدريب - التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة - الاستقصاء - التفكير الناقد	- كتاب الطالب - السبورة - كتاب التمارين - المختبر المدرسي - عرض شرائح	1- يتتبع مراحل دورة حياة الحيوان . 2- ان يعرف معنى : حيوان بالغ ، دورة حياة الحيوان 3- يعرف طرق تكاثر الحيوانات	

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

خطة درس

الصف: الرابع المبحث : العلوم
 التعلم القبلي :
 التكامل الرأسي :

عنوان الوحدة: تكاثر الكائنات الحية ودورات حياتها عنوان الدرس : الاثرء اللغوي(التكاثر بالعقل) عدد الحصص : ١

التاريخ : من : ----- إلى : -----
 التكامل الأفقي : -----

الزمن	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
	- تقسيم الطلبة لمجموعات و تكليفهم بقراءة الفقرة الواردة في الاثرء اللغوي و توضيحها للطلبة باللغة العربية - مناقشة الطلبة حول الطرق الاخرى لتكاثر النباتات	قائمة رصد سلم التقدير العددي سجل وصف سير التعلم السجل القصصي	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء القلم و الورقة / اختبار قصير الملاحظة / منظمة التواصل / اسئلة و اجوبة مراجعة الذات / التقويم الذاتي	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين التعلم القائم على النشاط / التدريب التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة الاستقصاء التفكير الناقد	كتاب الطالب السبورة كتاب التمارين المختبر المدرسي عرض شرائح	ان يعرف ان هنالك طرق اخرى لتكاثر النباتات يعرف معنى التكاثر بالعقل	١-

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

خطة درس

الصف: الرابع
 المبحث : العلوم
 التاريخ : من : إلى :
 التكامل الأفقي :
 التكامل الرأسي :

عنوان الوحدة: تكاثر الكائنات الحية ودورات حياتها
 عنوان الدرس : حل أسئلة مراجعة الوحدة
 عدد الحصص : ١

الزمن	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
	- تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين - مناقشة اجابات الطلبة وكتابتها على اللوح . - تقييم الطلبة وأخذ تغذية راجعة	قائمة رصد سلم التقدير العددي سجل وصف سير التعلم السجل القصصي	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء القلم و الورقة / اختبار قصير الملاحظة / منظمة التواصل / اسئلة و اجوبة مراجعة الذات / التقويم الذاتي	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين التعلم القائم على النشاط / التدريب التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة الاستقصاء التفكير الناقد	كتاب الطالب السبورة كتاب التمارين المختبر المدرسي عرض شرائح	أن يحل الطالب أسئلة الوحدة بنفسه أن يصحح الطالب أخطاءه إن وجدت	١- ٢-

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

خطة درس

الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: العلاقات بين الكائنات الحية في النظام البيئي عنوان الدرس : العلاقات بين الكائنات الحية في النظام البيئي ١
 عدد الحصص : ١ التعلم القبلي : التاريخ : من : ----- إلى : -----
 التكامل الأساسي : التكامل الأفقي : -----

الزمن	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
١٠ د	- التمهيد للدرس بالنظر للصورة ص ٥٠ ثم توجيه سؤال للطلبة هل تعتمد النباتات و الحيوانات التي تعيش معا بعضها على بعض؟ و ما اشكال العلاقات بين الكائنات الحية في النظام البيئي؟ - مناقشة اجابات الطلبة .	قائمة رصد	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين	كتاب الطالب	١- يتعرف على اشكال العلاقات بين الكائنات الحية	
٢٠ د	- دراسة الاشكال الواردة في الدرس و متاقشتها للتوصل الى علاقاتي الافتراس و التنافس والتعايش و التقايض . - ذكر امثلة على كل من الافتراس و التقايض .	سلم التقدير العددي	القلم و الورقة / اختبار قصير	التعلم القائم على النشاط / التدريب	السبورة	٢- يميز بين علاقاتي التنافس و الافتراس	
١٥ د	- تلخيص الدرس على اللوح وتكليف الطلاب بكتابة التلخيص على الدفتر	سجل وصف سير التعلم	الملاحظة / منظمة التواصل / اسئلة و اجوبة	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة	كتاب التمارين	٣- يميز بين علاقاتي التعايش و التقايض	
		السجل القصصي	مراجعة الذات / التقويم الذاتي	الاستقصاء التفكير الناقد	المختبر المدرسي		
					عرض شرائح		

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

خطة درس

الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: العلاقات بين الكائنات الحية في النظام البيئي عنوان الدرس : العلاقات بين الكائنات الحية في النظام البيئي ٢
 عدد الحصص : ١ التعلم القبلي : التاريخ : من : ----- إلى : -----
 التكامل الأساسي : التكامل الأفقي : -----

الزمن	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
١٠ د	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق ذكر امثلة لتكيف الكائنات الحية مع محيطها مثل قصة النمل والجندب و بعض الحيوانات التي اصبحت تعيش مع الانسان في المدن وكيفية تغيير نمط حياتها وفقا لذلك	قائمة رصد	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين	كتاب الطالب	يتعرف على اشكال العلاقة بين الكائنات الحية ومحيطها	١-
٢٠ د		سلم التقدير العددي	القلم و الورقة / اختبار قصير	التعلم القائم على النشاط / التدريب	السبورة	يتعرف قدرة الكائن الحي على التعايش مع محيطه	٢-
١٥ د		سجل وصف سير التعلم	الملاحظة / منظمة	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة	كتاب التمارين	وضح دور المحلات في البيئة	٣-
	- مناقشة الطلبة حول فائدة المحلات بسؤالهم ماذا يحدث لو تراكمت الكائنات الحية دون تحلل وما يسببه ذلك . - تلخيص الدرس على اللوح وتكليف الطلاب بكتابة التلخيص على الدفتر - تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين	السجل القصصي	التواصل / اسئلة و اجوبة	الاستقصاء	المختبر المدرسي		
			مراجعة الذات / التقويم الذاتي	التفكير الناقد	عرض شرائح		

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

خطة درس

الصف: الرابع
 المبحث : العلوم
 التاريخ : من : إلى :
 التكامل الأساسي :
 التكامل الأفقي :

عنوان الدرس : مكونات النظام البيئي عدد الحصص : ١

الزمن	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
٢٠ د	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - النظر الى الصور الواردة في الدرس وسؤال الطلبة عن مافيها ومناقشتها	قائمة رصد	التقويم المعتمد	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين	كتاب الطالب	يتعرف على مفهوم الجماعة الحيوية و المجتمع الحيوي والموطن	١-
			سلم التقدير العددي	القلم و الورقة / اختبار قصير	السبورة	يتعرف معنى النظام البيئي	٢-
١٠ د	- تقييم الطلبة - تلخيص الدرس على اللوح وتكليف الطلاب بكتابة التلخيص على الدفتر	سجل وصف سير التعلم	الملاحظة /	التعلم القائم على النشاط / التدريب	كتاب التمارين	يذكر بعض المثلة على المجتمع الحيوي	٣-
			التواصل / اسئلة و اجوبة	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة	المختبر المدرسي		
١٥ د	- تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.	السجل القصصي	مراجعة الذات / التقويم الذاتي	الاستقصاء	عرض شرائح		
				التفكير الناقد			

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

خطة درس

الصف: الرابع المبحث: العلوم
 التعلم القبلي: التاريخ: من : إلى :
 التكامل الأساسي: التكامل الأفقي:

عنوان الوحدة: العلاقات بين الكائنات الحية في النظام البيئي عنوان الدرس : الاثراء والتوسع (اليوكا) عدد الحصص : ١

الزمن	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
١٠ د	- تقسيم الطلبة لمجموعات و تكليفهم بقراءة الفقرة الواردة في الاثراء اللغوي و توضيحها للطلبة - ذكر امثلة اخرى للتقايف - مناقشة الطلبة حولها	قائمة رصد	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين	كتاب الطالب	١- ان يتعرف بعض الصفات والخصائص لنبات اليوكا	
١٠ د		سلم التقدير العددي	القلم و الورقة / اختبار قصير	التعلم القائم على النشاط / التدريب	السبورة	٢- ان يتعرف عن علاقات تقايف اخرى للكائنات الحية	
١٠ د		سجل وصف سير التعلم	الملاحظة / منظمة	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة	كتاب التمارين		
١٥ د		السجل القصصي	التواصل / اسئلة و اجوبة	الاستقصاء	المختبر المدرسي		
			مراجعة الذات / التقويم الذاتي	التفكير الناقد	عرض شرائح		

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

خطة درس

الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: العلاقات بين الكائنات الحية في النظام البيئي عنوان الدرس : حل أسئلة مراجعة الوحدة

عدد الحصص : ١ التعلم القبلي : التاريخ : من : ----- إلى : -----

التكامل الأساسي : التكامل الأفقي : -----

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	مصادر (التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
	الاجراءات	الأدوات	الاستراتيجيات				
٢٠ د	- تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين - مناقشة اجابات الطلبة وكتابتها على اللوح . - تقييم الطلبة وأخذ تغذية راجعة	قائمة رصد	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين	كتاب الطالب	١- أن يحل الطالب أسئلة الوحدة بنفسه	
١٠ د		سلم التقدير العددي	القلم و الورقة / اختبار قصير	التعلم القائم على النشاط / التدريب	السبورة	٢- أن يصحح الطالب أخطاءه إن وجدت	
١٥ د		سجل وصف سير التعلم	الملاحظة / منظمة	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة	كتاب التمارين		
		السجل القصصي	التواصل / اسئلة و اجوبة	الاستقصاء التفكير الناقد	المختبر المدرسي		
			مراجعة الذات / التقويم الذاتي		عرض شرائح		

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

خطة درس

الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: جسم الانسان و صحته
 التعلم القبلي : التاريخ : من : ----- إلى : -----
 التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : -----

الزمن	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
	- عرض بعض المؤثرات البصرية والسمعية على الطلبة وسؤالهم عن الحاسة المستخدمة لمعرفة مصدر المؤثر - التمهيد للدرس بعرض امام الطلبة و متابعة استجابة الطلبة له - مناقشة الطلبة كيف تتم الاستجابة . - احضار بعض الأطعمة وتغطية اعين الطلبة والطلب منهم ذكر اسم الطعام بناءا على رائحتها وطعمها - دراسة الاشكال الواردة في الدرس و مناقشتها . - تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.	قائمة رصد سلم التقدير العددي سجل وصف سير التعلم السجل القصصي	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء القلم و الورقة / اختبار قصير الملاحظة / منظمة التواصل / اسئلة و اجوبة مراجعة الذات / التقويم الذاتي	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين التعلم القائم على النشاط / التدريب التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة الاستقصاء التفكير الناقد	كتاب الطالب السبورة كتاب التمارين المختبر المدرسي عرض شرائح	يعدد الحواس الخمس و اهميتها يبين اهمية الدماغ في تفسير الاشارات التي تصل اليه ليساد على فهم المعلومات يبين اهمية الحواس للانسان	١- ٢- ٣-

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

إعداد المعلم :

خطة درس

الصف: الرابع
المبحث : العلوم
عنوان الوحدة: جسم الانسان و صحته
التاريخ : من : إلى :
التكامل الأفقي :
عنوان الدرس : الصحة الجسدية و النفسية والعاطفية
عدد الحصص : ٢

الزمن	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق و توجيه سؤال للطلبة الى ماذا يحتاج الإنسان لينمو بشكل صحيح ؟ و كيف نحافظ على صحة اجسامنا ؟ - دراسة الاشكال الواردة في الدرس و مناقشتها - قراءة الدرس ومناقشة ما جاء فيه وتلخيصه على اللوح ونقل الطلاب لذلك التلخيص على دفتريهم - تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.	قائمة رصد سلم التقدير العددي سجل وصف سير التعلم السجل القصصي	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء القلم و الورقة / اختبار قصير الملاحظة / منظمة التواصل / اسئلة و اجوبة مراجعة الذات / التقويم الذاتي	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين التعلم القائم على النشاط / التدريب التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة الاستقصاء التفكير الناقد	كتاب الطالب السبورة كتاب التمارين المختبر المدرسي عرض شرائح	يوضح مفهوم الصحة الجسدية و الصحة العقلية و الصحة العاطفية ذكر بعض الاجراءات للحفاظ على صحة جسدنا	١- ٢-

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

إعداد المعلم :

خطة درس

عنوان الدرس : الاثراء والتوسع (متعلمون على الرغم من فقد حواسهم)

عنوان الوحدة: جسم الانسان و صحته

الصف: الرابع المبحث : العلوم

التاريخ : من : ----- إلى : -----

التعلم القبلي :

عدد الحصص : ١

التكامل الأفقي : -----

التكامل الرأسى :

الزمن	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
١٠ د	- التمهيد للدرس بمراجعة المصطلحات التي درسوها بالوحدة	قائمة رصد	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين	كتاب الطالب	يتعرف الطالب اهمية الحواس	١-
١٠ د	- تقسيم الطلبة لمجموعات و تكليفهم بقراءة الفقرة الواردة في الاثراء ١ و توضيحها للطلبة	سلم التقدير العددي	القلم و الورقة / اختبار قصير	التعلم القائم على النشاط / التدريب	السبورة	زرع شعور التعاون مع ذوي الإعاقة واحترامهم	٢-
١٠ د	- ذكر بعض الأمثلة لأشخاص تخطوا اعاقتهم ونجحوا في حياتهم وعملهم وتفوقوا	سجل وصف سير التعلم	الملاحظة / منظمة	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة	كتاب التمارين		
١٥ د	- تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.	السجل القصصي	التواصل / اسئلة و اجوبة	الاستقصاء	المختبر المدرسي		
			مراجعة الذات / التقويم الذاتي	التفكير الناقد	عرض شرائح		

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

إعداد المعلم :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

خطة درس

الصف: الرابع
 المبحث : العلوم
 التاريخ : من : إلى :
 التكامل الأفقي :
 عنوان الوحدة: جسم الإنسان وصحته
 عنوان الدرس : حل أسئلة مراجعة الوحدة
 عدد الحصص : ١

الزمن	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
٢٠ د	- تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين - مناقشة اجابات الطلبة وكتابتها على اللوح . - تقييم الطلبة وأخذ تغذية راجعة - معالجة الاخطاء	قائمة رصد	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين	كتاب الطالب السبورة	أن يحل الطالب أسئلة الوحدة بنفسه أن يصحح الطالب أخطاءه إن وجدت	١- ٢-
١٠ د		سلم التقدير العددي	القلم و الورقة / اختبار قصير	التعلم القائم على النشاط / التدريب	كتاب التمارين		
١٥ د		سجل وصف سير التعلم	الملاحظة / منظمة التواصل / اسئلة و اجوبة مراجعة الذات / التقويم الذاتي	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة الاستقصاء التفكير الناقد	المختبر المدرسي عرض شرائح		

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

إعداد المعلم :

خطة درس

الصف: الرابع المبحث: العلوم عنوان الوحدة: المادة عنوان الدرس : خصائص المادة عدد الحصص : ٢

التعلم القبلي : التاريخ : من : ----- إلى : ----- التكامل الأفقي : -----

التكامل الرأسي :

الزمن	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
١٥ د	- التمهيد للدرس بالنظر للصور ص ٨٧ وص ٨٦ واجراء الأسئلة عليها - نقاش الطلاب حول معنى المادة - القيام بقياس كتلة وحجم بعض الاجسام وتعليم الطلاب كيفية القياس	قائمة رصد	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء القلم و الورقة / اختبار قصير	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين	كتاب الطالب السبورة	يوضح مفهوم المادة والكتلة والحجم يذكر الادوات اللازمة لقياس الكتلة والحجم ويعرف كيفية القياس	١-
							٢-
١٥ د	- دراسة الاشكال الواردة في الدرس و متاقشتها . - تلخيص الدرس على اللوح وتكليف الطلاب بكتابة التلخيص على الدفتر - تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.	سجل وصف سير التعلم السجل القصصي	الملاحظة / منظمة التواصل / اسئلة و اجوبة مراجعة الذات / التقويم الذاتي	التعلم القائم على النشاط / التدريب التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة الاستقصاء التفكير الناقد	كتاب التمارين المختبر المدرسي عرض شرائح		
١٥ د							

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

إعداد المعلم :

خطة درس

عدد الحصص : ١

عنوان الدرس : تغيرات المادة

عنوان الوحدة: المادة

المبحث : العلوم

الصف: الرابع

التاريخ : من : ----- إلى : -----

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :-----

التكامل الرأسى :

الزمن	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
	- مراجعة الطلاب للتغيرات على حالة المادة - جلب قطع من الجليد وسؤال الطلاب هل يمكننا ارجاعها الى حالتها الاصلية وهل تغيرت مكونات الماء عندما تجمد - عمل التجارب الواردة في صور الدرس واجراء عملية حرق لورقة صغيرة وسؤال الطلاب عن ملاحظاتهم عليها وهل يمكننا ارجاعها - استنتاج معنى التغير كيميائي - ذكر امثلة على التغيرات الفيزيائية والكيميائية - تذكير الطلبة بحالات المادة - دراسة الاشكال الواردة في الدرس و مناقشتها . - تلخيص الدرس على اللوح وتكليف الطلاب بكتابة التلخيص على الدفتر - تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.	قائمة رصد سلم التقدير العددي سجل وصف سير التعلم السجل القصصي	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء القلم و الورقة / اختبار قصير الملاحظة / منظمة التواصل / اسئلة و اجوبة مراجعة الذات / التقويم الذاتي	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين التعلم القائم على النشاط / التدريب التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة الاستقصاء التفكير الناقد	كتاب الطالب السبورة كتاب التمارين المختبر المدرسي عرض شرائح	يعدد حالات المادة يوضح مفهوم التغير الفيزيائي و التغير الكيميائي ويميز بينهما يوضح مفهوم التغير العكسي واللاعكسي يذكر امثلة على التغيرات الكيميائية و التغيرات الفيزيائية	١- ٢- ٣- ٤-

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :..... التاريخ :

إعداد المعلم :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... التاريخ :

خطة درس

عدد الحصص : ١

عنوان الدرس : الاثراء والتوسع

عنوان الوحدة: المادة

المبحث : العلوم

الصف: الرابع

التاريخ : من : إلى : -----

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :-----

التكامل الرأسى :

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	مصادر (التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
١٠ د	- القيام بالتجربة المذكورة في الإثراء ومناقشة نتائجها . - تسجيل نتائج التجربة في الجدول ص ٩٩	قائمة رصد	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين	كتاب الطالب	أخذ فكرة عن التغير الكيميائي وما يبينتج عنه	١-
١٠ د		سلم التقدير العددي	القلم و الورقة / اختبار قصير	التعلم القائم على النشاط / التدريب	السبورة		
١٠ د		سجل وصف سير التعلم	الملاحظة / منظمة	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة	كتاب التمارين		
١٥ د		السجل القصصي	التواصل / اسئلة و اجوبة	الاستقصاء التفكير الناقد	المختبر المدرسي		
			مراجعة الذات / التقويم الذاتي		عرض شرائح		

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

إعداد المعلم :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

خطة درس

الصف: الرابع
 المبحث: العلوم
 عنوان الوحدة: المادة
 التاريخ: من : إلى :
 التكامل الأفقي:

عنوان الدرس : حل أسئلة مراجعة الوحدة
 عدد الحصص : ١

الزمن	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
٢٠ د	- تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين - مناقشة اجابات الطلبة وكتابتها على اللوح . - تقييم الطلبة وأخذ تغذية راجعة	قائمة رصد	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين	كتاب الطالب	أن يحل الطالب أسئلة الوحدة بنفسه	١-
١٠ د		سلم التقدير العدي	القلم و الورقة / اختبار قصير	التعلم القائم على النشاط / التدريب	السبورة	أن يصحح الطالب أخطاءه إن وجدت	٢-
١٥ د		سجل وصف سير التعلم	الملاحظة / منظمة	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة	كتاب التمارين		
		السجل القصصي	التواصل / اسئلة و اجوبة	الاستقصاء التفكير الناقد			
			مراجعة الذات / التقويم الذاتي				

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :