**خطـــــــــــــــــة درس الفصل الاول 2020 / 2021 صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : علوم عنوان الوحدة : خصائص الكائنات الحية وصفاتها عنوان الدرس : النباتات تنمو وتتغير**

**عدد الحصص : التاريخ من / / 2020 الى / / 2020**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : علوم الصف الاول التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **استكشف التغيرات التي تطرا على النبات بعد زراعته** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **صور من الكتاب المدرسي**  **مقص ،كرتون بيض ،ملعقة ، مرش ماء ، تربه** | **التعلم المباشر**  **المناقشة و الحوار**  **العمل في الكتاب المدرسي**  **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التواصل** | **سلم التقدير** | **اقص كرتونه البيض لكي احصل على طبق من اربع خانات .**  **اضع كميه مناسبة من التربة في كل خانه مع حبتي عدس واغطيها بطبقه من التراب .**  **اراقب النبات لأسبوعين .**  **اقيس طول النبات كل ثلاث ايام واسجل التاتج .**  **ما التغيرات التي ستطرأ على النبات .**  **مناقشه الطلبة في النتائج .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس الفصل الاول 2020 / 2021 صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : علوم عنوان الوحدة : خصائص الكائنات الحية وصفاتها عنوان الدرس : خصائص الكائنات الحية**

**عدد الحصص : التاريخ من / / 2020 الى / / 2020**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : علوم الصف الاول التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **لتعرف ما الذي يميز الكائن الحي عن غيره** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **صور من الكتاب المدرسي** | **التعلم المباشر**  **المناقشة و الحوار**  **العمل في الكتاب المدرسي**  **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التواصل** | **سلم التقدير** | **تمهيد للدرس بعرض صور لكائنات حية من الكتاب**  **اطرح سؤال ما الذي يميز الكائن الحي عن غيره .**  **استمع لاجابات الطلبة واعزز الاجابات الصحيحه .**  **اكتب الخصائص وتعريف النمو والتكاثر على السبورة .**  **كيف يتكاثر كل من الارنب ، الدجاجه ، القمح .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس الفصل الاول 2020 / 2021 صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : علوم عنوان الوحدة : خصائص الكائنات الحية وصفاتها عنوان الدرس : خصائص الكائنات الحية**

**عدد الحصص : التاريخ من / / 2020 الى / / 2020**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : علوم الصف الاول التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **اتعرف مراحل نمو الكائنات الحية .**  **اعرف الاستجابه .**  **اتعرف كيف تختلف الكائنات الحية في تغذيتها .**  **اتعرف كيف تختلف الكائنات الحيه في الحركه .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **صور من الكتاب المدرسي** | **التعلم المباشر**  **المناقشة و الحوار**  **العمل في الكتاب المدرسي**  **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التواصل** | **سلم التقدير** | **تمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق .**  **طرح سؤال ما عدد صغار الحيوانات في الشكل وكيف عرفت انها صغار الحيوانات .**  **انفذ مع الطلبة نشاط ص12 اكتب تعريف الاستجابه على السبورة .**  **كيف يتغذى كل من القمح ، الارنب ، الاسد .**  **كيف يتحرك كل من الضفدع ، الارنب ، السلحفاه ، الحصان .**  **تكليف الطلبة بحل الاسئلة ص15** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس الفصل الاول 2020 / 2021 صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : علوم عنوان الوحدة : خصائص الكائنات الحية وصفاتها عنوان الدرس : الكائنات الحية تورث صفاتها**

**عدد الحصص : التاريخ من / / 2020 الى / / 2020**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : علوم الصف الاول التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **اتعرف معنى الوراثة .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **صور الكتاب المدرسي** | **التعلم المباشر**  **المناقشة و الحوار**  **العمل في الكتاب المدرسي**  **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التواصل** | **سلم التقدير** | **تمهيد للدرس بمراجعه الدرس السابق .**  **انظروا الى الصورة ص16 هل تشبه صغار الدببه ابويها**  **اتوصل الى تعريف الوراثه واكتب التعريف على السبورة**  **اطرح اسئلة ماذا ورثت من ابيك او امك .**  **تنفيذ النشاط ص17 مع الطلبة**  **اناقش صور الدجاجه مع صغارها ص18 لمعرفة ان صغارها تختلف في الريش عنها .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس الفصل الاول 2020 / 2021 صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : علوم عنوان الوحدة : خصائص الكائنات الحية وصفاتها عنوان الدرس : الكائنات الحية تورث صفاتها**

**عدد الحصص : التاريخ من / / 2020 الى / / 2020**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : علوم الصف الاول التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **اتعرف على الاختلافات في الصفات بين افراد النوع الواحد .**  **اتعرف اثر البيئة في صفات الكائنات الحية .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **صور من الكتاب المدرسي** | **التعلم المباشر**  **المناقشة و الحوار**  **العمل في الكتاب المدرسي**  **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التواصل** | **سلم التقدير** | **تمهيد للدرس بالنظر الى صورة الموز ص18 .**  **هل تتشابه النباتات الصغيرة والكبيرة الحجم لنفس النوع**  **هل يختلف افراد النوع الواحد من الحيوانات مقارنة صور الكلاب ص19 .**  **الاستماع الى اجابة الطلبة والتوصل الى الاختلاف في الحجم ولون الشعر وشكل الاذن .**  **انظر الى صورة الاسد واللبؤة ماذا تلاحظ ص20 .**  **هل تؤثر البيئة في صفات الكائنات الحية .**  **اجب من خلال الصور ص21.** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس الفصل الاول 2020 / 2021 صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : علوم عنوان الوحدة : خصائص الكائنات الحية وصفاتها عنوان الدرس : مراجعة الوحدة**

**عدد الحصص : التاريخ من / / 2020 الى / / 2020**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : علوم الصف الاول التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **حل اسئلة الوحدة نهاية الدرس .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **صور من الكتاب** | **التعلم المباشر**  **المناقشة و الحوار**  **العمل في الكتاب المدرسي**  **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التواصل** | **سلم التقدير** | **طرح الاسئلة على الطلبة .**  **الاجابة على الاسئلة .**  **كتابة الاجابة الصحيحة على الكتاب .**  **تصحيح الواجبات .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس الفصل الاول 2020 / 2021 صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : علوم عنوان الوحدة : تفاعل الكائنات الحية في البيئة عنوان الدرس : كيف تتفاعل الكائنات الحية في بيئتها**

**عدد الحصص : التاريخ من / / 2020 الى / / 2020**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : علوم الصف الاول التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **استكشف كيف تتفاعل الكائنات**  **الحية في بيئتها .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **صور من الكتاب** | **التعلم المباشر**  **المناقشة و الحوار**  **العمل في الكتاب المدرسي**  **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التواصل** | **سلم التقدير** | **تمهيد للوحدة بدراسة الشكل ص29 .**  **انظر الى الصور امامك ، ماذا تشاهد .**  **سم الكائنات الحيه فيها . ما الغذاء المناسب لكل كائن حي .**  **ماذا يحدث اذا جف الماء في هذه البيئة .**  **اسمي بعض الكائنات الحية في بيئتي واتحدث عنها.** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس الفصل الاول 2020 / 2021 صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : علوم عنوان الوحدة : تفاعل الكائنات الحية في البيئة عنوان الدرس : حاجات الكائنات الحية**

**عدد الحصص : التاريخ من / / 2020 الى / / 2020**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : علوم الصف الاول التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **اتعرف على الكائنات الحية كيف تعيش .**  **اعرف المأوى .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **صور من الكتاب** | **التعلم المباشر**  **المناقشة و الحوار**  **العمل في الكتاب المدرسي**  **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التواصل** | **سلم التقدير** | **تمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق .**  **اطرح اسئلة مثل :**  **هل ممكن العيش بدون ماء ، هواء ، غذاء .**  **اتلقى الاجابات المختلفة .**  **اكتب حاجات الكائنات الحية على السبورة .**  **كيف تستفيد الكائنات الحية والحيوانات من النباتات .**  **مناقشة الصور ص31 .**  **الغذاء وتوفر المأوى .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس الفصل الاول 2020 / 2021 صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : علوم عنوان الوحدة : تفاعل الكائنات الحية في البيئة عنوان الدرس : حاجات الكائنات الحية**

**عدد الحصص : التاريخ من / / 2020 الى / / 2020**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : علوم الصف الاول التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **اتعرف كيف تستفيد النباتات من الحيوان**  **اوضح كيفية انتقال الطاقة بين الكائنات الحية .**  **اعرف السلسلة الغذائية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **صور الكتاب** | **التعلم المباشر**  **المناقشة و الحوار**  **العمل في الكتاب المدرسي**  **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التواصل** | **سلم التقدير** | **تمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق .**  **اناقش الصورة ص32 لتوضيح كيف تستفيد النباتات من الحيوانات .**  **هل شاهدت دودة الارض في الشتاء ما فائدتها للتربة .**  **ارسم علة السبورة سلسلة غذائية ص32 واوضح عليها كيفية انتقال الطاقة .**  **هل يوجد في البيئه المائية سلاسل غذاية .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس الفصل الاول 2020 / 2021 صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : علوم عنوان الوحدة : تفاعل الكائنات الحية في البيئة عنوان الدرس : تكيف الكائنات الحية**

**عدد الحصص : التاريخ من / / 2020 الى / / 2020**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : علوم الصف الاول التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **اوضح معنى التكيف .**  **اربط بين تركيب الكائن الحي ووظيفته** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **صور حيوانات** | **التعلم المباشر**  **المناقشة و الحوار**  **العمل في الكتاب المدرسي**  **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التواصل** | **سلم التقدير** | **تمهيد للدرس بطرح سؤال :**  **ما الذي يجعل الطائر يطير .**  **اين يعيش الدب القطبي . لماذا .**  **كيف تختلف الحيوانات في طريقة تغذيتها .**  **هل شاهدت ماعز او خاروف ماذا يأكل .**  **ما الذي يساعد الكلب على اكل اللحوم .**  **ادرس صورة الصقر ص37 .**  **ما دور مخالبه في الاكل .**  **كيف يطير .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس الفصل الاول 2020 / 2021 صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : علوم عنوان الوحدة : تفاعل الكائنات الحية في البيئة عنوان الدرس : تكيف الكائنات الحية**

**عدد الحصص : التاريخ من / / 2020 الى / / 2020**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : علوم الصف الاول التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **اتعرف كيف تتفاعل الحيوانات مع البيئة لحماية نفسها .**  **اعرف التمويه** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **صور الكتاب** | **التعلم المباشر**  **المناقشة و الحوار**  **العمل في الكتاب المدرسي**  **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التواصل** | **سلم التقدير** | **تمهيد للدرس بطرح سؤال .**  **انظر الى الجمل ص38 ما التراكيب الخاصه بالجمل حتى يعيش في الصحراء .**  **كيف يتفاعل الحلزون مع البئية .**  **كيف تفسر سلوك النمل بالهرب الى مسكنه .**  **عرف التمويه .**  **انظر الى صورة الافعى كيف تختبئ من اعداءها .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس الفصل الاول 2020 / 2021 صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : علوم عنوان الوحدة : تفاعل الكائنات الحية في البيئة عنوان الدرس : تكيف الكائنات الحية**

**عدد الحصص : التاريخ من / / 2020 الى / / 2020**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : علوم الصف الاول التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **اتعرف على طريقه تكيف النباتات مع البيئة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **3 نباتات متشابهه**  **كوب مدرج**  **مسطرة**  **لاصق ، قلم ، ماء**  **صور من الكتاب** | **التعلم المباشر**  **المناقشة و الحوار**  **العمل في الكتاب المدرسي**  **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التواصل** | **سلم التقدير** | **تمهيد للدرس بمراجعه تعريف التكيف .**  **واعطاء امثلة من الحيوانات عليه .**  **هل النباتات تتكيف مع البيئة .**  **ادرس الصور ص40 للإجابة على الاسئلة .**  **كيف تؤثر البيئات المختلفة في نمو النباتات .**  **تنفيذ النشاط ص41 .**  **حل الاسئلة ص42 .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس الفصل الاول 2020 / 2021 صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : علوم عنوان الوحدة : تفاعل الكائنات الحية في البيئة عنوان الدرس : مراجعة الوحدة**

**عدد الحصص : التاريخ من / / 2020 الى / / 2020**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : علوم الصف الاول التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **حل اسئلة نهاية الوحدة .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **صور من الكتاب** | **التعلم المباشر**  **المناقشة و الحوار**  **العمل في الكتاب المدرسي**  **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التواصل** | **سلم التقدير** | **تمهيد للحل بمراجعة المفاهيم الواردة في الوحدة .**  **حل الاسئلة على السبورة .**  **تصحيح كتب الطلبة .**  **تعزيز الاجابات .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس الفصل الاول 2020 / 2021 صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : علوم عنوان الوحدة : الارض والشمس عنوان الدرس : بم تختلف الصخور عن التربة**

**عدد الحصص : التاريخ من / / 2020 الى / / 2020**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : علوم الصف الاول التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **استكشف بم تختلف الصخور عن التربة .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **صخور**  **تربة**  **عدسه مكبرة**  **صور من الكتاب** | **التعلم المباشر**  **المناقشة و الحوار**  **العمل في الكتاب المدرسي**  **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التواصل** | **سلم التقدير** | **تمهيد للوحدة باعطاء فكره عامه عنها تغطي الصخور والتربة اليابسة على سطح الارض .**  **اضع عينات للتربة والصخور في وعاء على الطاولة .**  **المس الصخور والتربة واتفحصها باستعمال العدسه المكبرة .**  **اقارن بينهما اكثر تماسكا الصخور ام التربة .**  **اكتب على السبورة الاختلافات بين الصخور والتربة .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس الفصل الاول 2020 / 2021 صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : علوم عنوان الوحدة : الارض والشمس عنوان الدرس : كيف تتكون التربة**

**عدد الحصص : التاريخ من / / 2020 الى / / 2020**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : علوم الصف الاول التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **اتعرف مكونات سطح الارض .**  **اوضح كيف تتكون التربة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **صور من الكتاب** | **التعلم المباشر**  **المناقشة و الحوار**  **العمل في الكتاب المدرسي**  **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التواصل** | **سلم التقدير** | **تمهيد للدرس بطرح سؤال ما هي مكونات سطح الارض**  **ايهما اكثر اليابسة ام الماء على سطح الارض .**  **بم تتميز الصخور .**  **اناقش الصور ص51 لمعرفة كيف تتكون الصخور .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس الفصل الاول 2020 / 2021 صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : علوم عنوان الوحدة : الارض والشمس عنوان الدرس : كيف تتكون التربة**

**عدد الحصص : التاريخ من / / 2020 الى / / 2020**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : علوم الصف الاول التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **اصف اهمية التربة .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **صور الكتاب** | **التعلم المباشر**  **المناقشة و الحوار**  **العمل في الكتاب المدرسي**  **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التواصل** | **سلم التقدير** | **تمهيد للدرس بطرح سؤال : ماذا تحتاج حتى تزرع النبات**    **هل شاهدت بعض الحيوانات التي تعيش في التربة سم امثلة عليها .**  **ما اهمية التربة للنباتات .**  **حل الاسئلة ص53.**  **تصحيح الكتاب .**  **يتحدث الطلبة باسلوبهم عن اهمية التربة للنباتات والحيوانات .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس الفصل الاول 2020 / 2021 صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : علوم عنوان الوحدة : الارض والشمس عنوان الدرس : كيف يتغير سطح الارض**

**عدد الحصص : التاريخ من / / 2020 الى / / 2020**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : علوم الصف الاول التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **اتعرف مفهوم التجويه .**  **اوضح مفهوم التعرية .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **صور من الكتاب** | **التعلم المباشر**  **المناقشة و الحوار**  **العمل في الكتاب المدرسي**  **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التواصل** | **سلم التقدير** | **تمهيد للدرس بطرح سؤال : هل زرت مجرى مائي .**  **صف حواف هذا المجرى .**  **كيف تحدث التجوية .**  **ما هو اثر النباتات على الصخور من خلال ص55 .**  **ما الفرق بين التعرية والتجوية .**  **تنفيذ النشاط ص56 .**  **حل الاسئلة ص57 .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس الفصل الاول 2020 / 2021 صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : علوم عنوان الوحدة : الارض والشمس عنوان الدرس : الشمس نجم قريب**

**عدد الحصص : التاريخ من / / 2020 الى / / 2020**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : علوم الصف الاول التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **اتعرف على مفهوم النجم .**  **افسر لماذا نرى الشمس كبيرة جدا بالمقارنة مع النجوم الاخرى** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **صور من الكتاب** | **التعلم المباشر**  **المناقشة و الحوار**  **العمل في الكتاب المدرسي**  **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التواصل** | **سلم التقدير** | **تمهيد للدرس : تلاوة الآية ( 5 ) من سورة يونس .**  **صف منظر السماء ليلا .**  **عرف النجم .**  **تنفيذ النشاط ص59 .**  **لماذا تبد النجوم لامعه في السماء ليلا .**  **افسر لماذا نرى الشمس كبيرة جدا بالرغم انها ليست اكبر النجوم .**  **حل الاسئلة ص60** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس الفصل الاول 2020 / 2021 صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : علوم عنوان الوحدة : الارض والشمس عنوان الدرس : مراجعة الوحدة**

**عدد الحصص : التاريخ من / / 2020 الى / / 2020**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : علوم الصف الاول التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **حل الاسئلة نهاية الوحدة .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **صور من الكتاب** | **التعلم المباشر**  **المناقشة و الحوار**  **العمل في الكتاب المدرسي**  **التعلم من خلال النشاط** | **الملاحظة**  **التواصل** | **سلم التقدير** | **تمهيد للدرس بمراجعة المفاهيم الواردة في الوحدة .**  **حل الاسئلة مع الطلبة على السبورة .**  **تصحيح الكتب وتقديم التغذية الراجعة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |