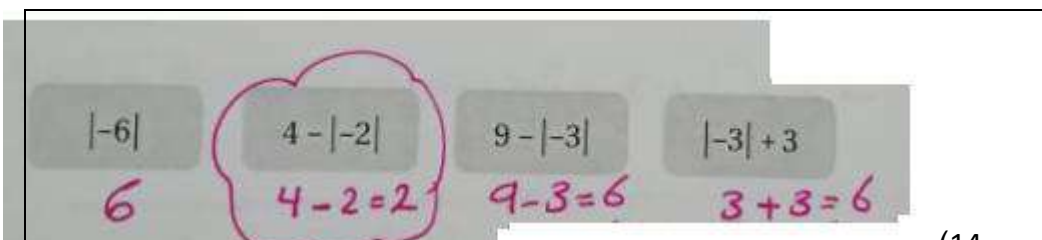
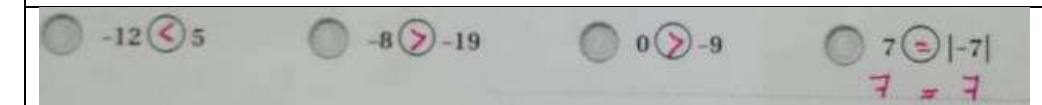
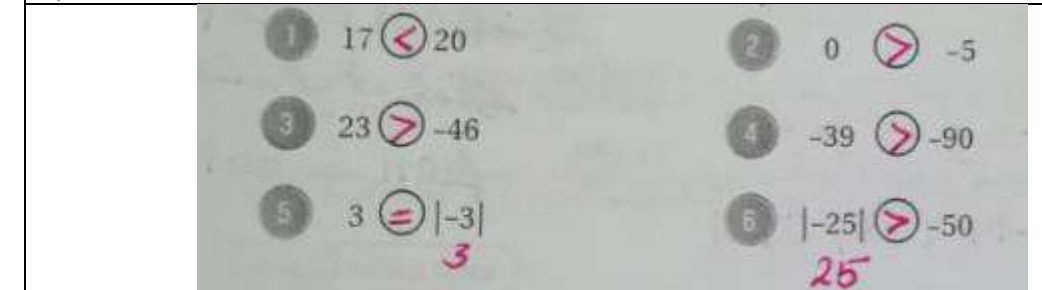
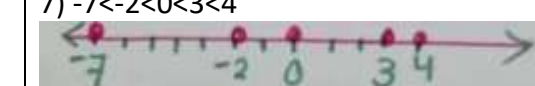
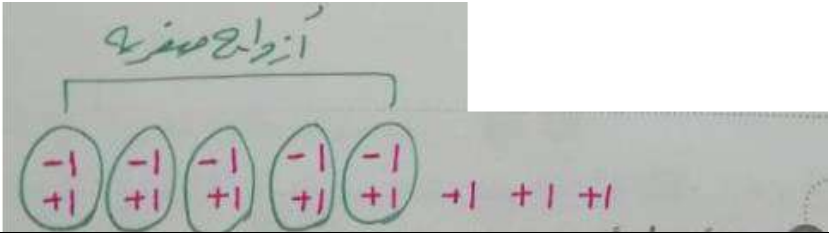


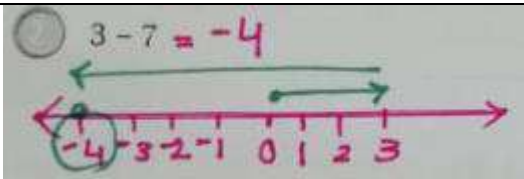
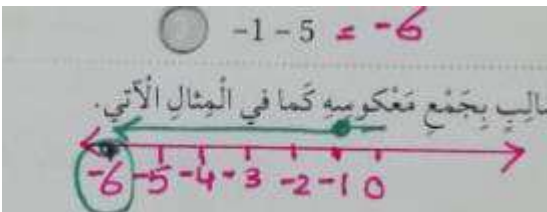
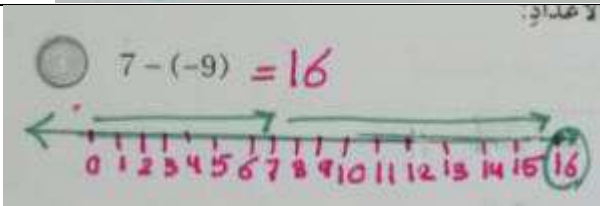
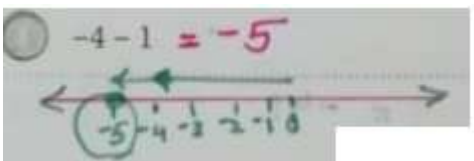
الوحدة 1/ الأعداد الصحيحة والعمليات عليها

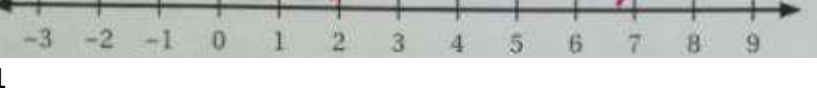
| رقم الصفحة                               | السؤال                 | الإجابة                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الدرس 1/ الأعداد الصحيحة والقيمة المطلقة |                        |                                                                                                                                                                          |
| 8                                        | أستكشف                 | 4 طوابق                                                                                                                                                                  |
| 8                                        | أتحقق من فهمي / مثال 1 |                                                                                                                                                                          |
| 9                                        | أتحقق من فهمي / مثال 2 | 3. معكوس العدد 1- هو العدد 1<br>4. معكوس العدد 7 هو العدد -7                                                                                                             |
| 10                                       | أتحقق من فهمي / مثال 3 | $ -8  = 8$<br>$ 9  = 9$<br>$ 0  = 0$                                                                                                                                     |
| 11                                       | أتحقق من فهمي / مثال 4 | 8 طوابق<br>                                                                                                                                                              |
| 11                                       | أندرب وأحل المسائل     | (1)                                                                                                                                                                      |
|                                          |                        | (2)                                                                                                                                                                      |
| 12                                       | أندرب وأحل المسائل     | 3) -29<br>4) 13<br>5) 0<br>6) 17<br>7) $32-10=22$<br>8) $4+12=16$<br>9) $3+7=10$<br>10) $8+22=30$<br>11) $9-2=7$<br><br>(12) 8 طوابق<br>(13) أودعت ← +600<br>سحبت ← -420 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|
|  <p>(14)<br/> <math>x = -5</math> أو <math>x = 5</math> (15)<br/>         (16) ما القيمة المطلقة للعدد <math>(-3)</math> ؟<br/>         (17) 1- أمثل العدد على خط الأعداد<br/>         2- أعد المسافة بينه وبين الصفر</p>                                                                                                                                                                                                              |                                |    |
| الدرس الثاني / مقارنة الأعداد الصحيحة وترتيبها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |    |
| لا                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | أستكشف                         | 13 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | أتحقق من فهمي / مثال 1         | 14 |
| -5, -4, 0, 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | أتحقق من فهمي / مثال 2         | 15 |
|  <p>3. 4) -60, -40, 80</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | أتحقق من فهمي / مثال 3         | 16 |
|  <p>7) <math>-7 &lt; -2 &lt; 0 &lt; 3 &lt; 4</math><br/> <br/> 8) <math>-9 &lt; -6 &lt; -5 &lt; 1 &lt; 2 &lt; 8</math><br/> <br/> 9) <math>20 &gt; 17 &gt; -6 &gt; -18 &gt; -23</math><br/> 10) <math>48 &gt; 32 &gt; 30 &gt; -14 &gt; -36 &gt; -50</math></p> | أَتَدْرِب وَأَحْلُ الْمَسَائِل | 16 |
| 11) $5 > 1 > -2 > -6 > -12$<br>12) $-20 < -14 < -8 < 0 < 1$<br>(13) ربح عام 2008 أكبر ، $-15 > 40$<br>(14) في عام 2008 كانت أرباح الشركة 40 مليون دينار، انخفضت في عامي 2009 و 2010 حتى وصلت إلى خسائر ثم عادت إلى الارتفاع التدريجي في الفترة (2011-2013)                                                                                                                                                                                                                                                               | أَتَدْرِب وَأَحْلُ الْمَسَائِل | 17 |

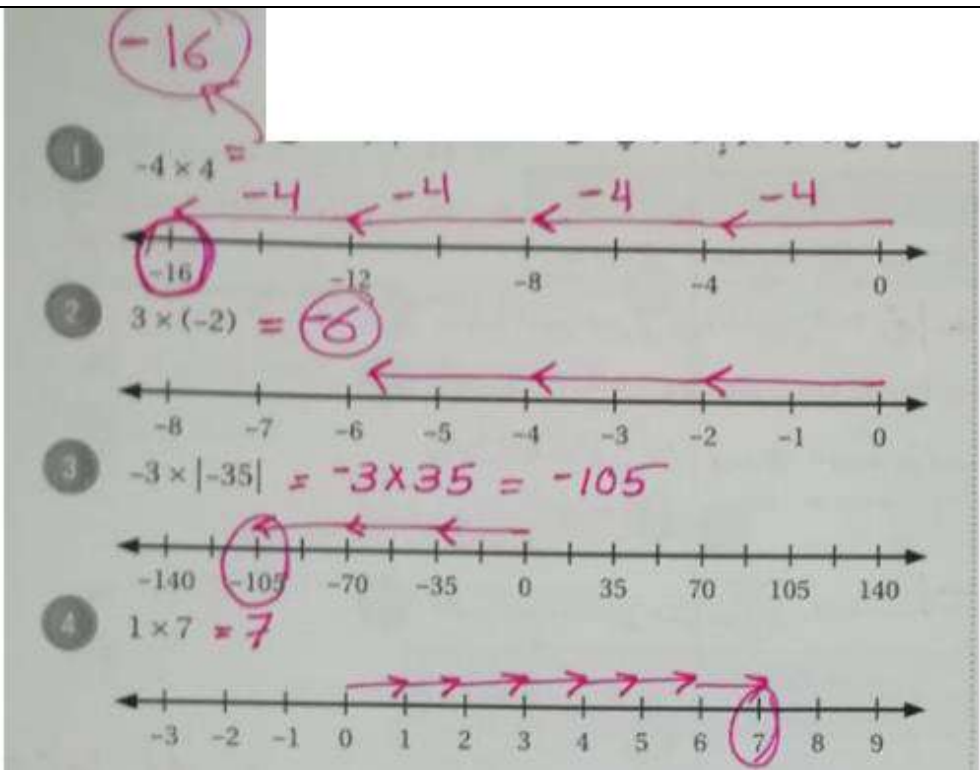
|                              |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                | <p>(15) قولها خاطئ، <math> -68  &gt;  -75 </math><br/> لذا -75 الأبعد والأكثر عمق<br/> (16) يكون العدد a أقرب إلى الصفر ويمين العدد b لأن كلاهما سالبا، فمثلا العدد (-4) يقع على يمين العدد (-6) لأنه كلما تحركنا إلى اليمين يزداد العدد.<br/> (17) إجابات متعددة، -17, -16, -15, -14, -13<br/> (18) كلما ابتعد العدد عن الصفر قلت قيمته<br/> -12, -1, -10, -5<br/> الترتيب تصاعدياً: <math>-12 &lt; -10 &lt; -5 &lt; -1</math></p> |
| 18                           | نشاط 1/<br>أحلل<br>النتائج     | <p>(1) موجبة<br/> (2) سالبة</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 19                           | نشاط 2/<br>أحلل<br>النتائج     | <p>(1) لأنها أصفار لا قيمة لها<br/> (2) إشارة الناتج هي إشارة العدد الذي قيمته أكبر</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 19                           | أدرب                           | <p> <math>-2 : \begin{matrix} -1 &amp; -1 \end{matrix}</math><br/> <math>-5 : \begin{matrix} -1 &amp; -1 &amp; -1 &amp; -1 &amp; -1 \end{matrix}</math><br/> <math>-2 + (-5) = -7</math> (1)<br/>  (2) </p>                                                                                                                                      |
| الدرس 3/ جمع الأعداد الصحيحة |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 20                           | أستكشف                         | انخفاض (10 cm)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 21                           | أتحقق<br>من<br>فهمي/<br>مثال 1 | <p>(3) 6<br/> (4) -8</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 22                           | أتحقق<br>من<br>فهمي/<br>مثال 2 | <p>(4) -2<br/> (5) 5<br/> (6) 5<br/> (7) 0</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 23                           | أتحقق<br>من فهمي<br>/ مثال 3   | 4 m                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

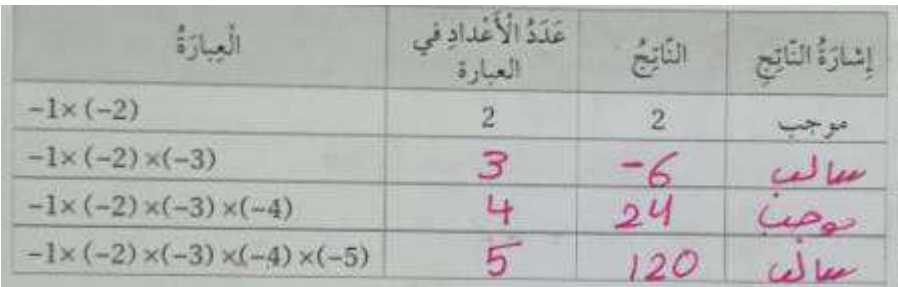
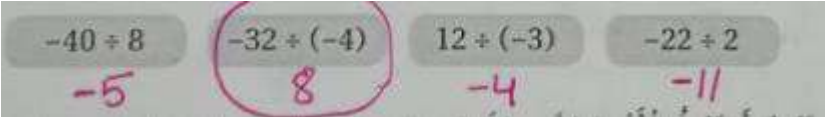
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |           |    |    |   |   |    |   |    |                                         |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|----|----|---|---|----|---|----|-----------------------------------------|--------------|
| <p>أُمَثِّلْ كُلَّ جُمْلَةٍ جَمْعٍ مِمَّا يَأْتِي عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ، ثُمَّ أَجِدْ نَاتِجَهَا:</p> <p>1 <math>-4 + (-3) = -7</math></p>  <p>2 <math>4 + (-2) = 2</math></p>  <p>3 <math>-5 + 2 = -3</math></p>  <p>4) -23<br/>5) 21<br/>6) -8<br/>7) -17<br/>8) -68<br/>9) 14<br/>10) <math>10+3= 13</math> GB<br/><math>32-13= 19</math> GB</p> <p>11) <math>-2+ -2 = -4</math>، كانت درجة الحرارة في أحد الأيام -2، انخفضت درجتين في اليوم التالي كم أصبحت؟<br/>7 (13)<br/>18 (14)</p> <div data-bbox="901 1186 1096 1375"> <table border="1"> <tr> <td>+3</td> <td>-4</td> <td>+1</td> </tr> <tr> <td>-2</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>-1</td> <td>4</td> <td>-3</td> </tr> </table> </div> <p>(15)<br/>x = -3 (16)<br/>1) أحدد العدد الأول (17)<br/>2) أتحرك إلى اليمين حسب العدد الثاني</p> | +3                                | -4        | +1 | -2 | 0 | 2 | -1 | 4 | -3 | <p>أَتَدْرِبُ وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ</p> | <p>24+23</p> |
| +3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -4                                | +1        |    |    |   |   |    |   |    |                                         |              |
| -2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                 | 2         |    |    |   |   |    |   |    |                                         |              |
| -1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                 | -3        |    |    |   |   |    |   |    |                                         |              |
| <p>(1) 2<br/>(2) 2<br/>(3) يكون عددها بمقدار العدد المطروح<br/>(4) الناتج نفسه لأن حذف قطعتين يماثل تمامًا حذف زوجين صفريين</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>نشاط 1/<br/>أحل<br/>الناتج</p> | <p>25</p> |    |    |   |   |    |   |    |                                         |              |
| <p><math>5 - (-2) = 7</math></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>نشاط 2</p>                     | <p>25</p> |    |    |   |   |    |   |    |                                         |              |
| <p>1) <math>5-3=2</math><br/><math>5 + (-3) = 2</math><br/>لهما الناتج نفسه</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>أَتَدْرِبُ</p>                 | <p>25</p> |    |    |   |   |    |   |    |                                         |              |

| الدرس 4 / طرح الأعداد الصحيحة                                                                                                                                                    |                                |    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|--|
| 30 m                                                                                                                                                                             | أستكشف                         | 26 |  |
| <br><br>(2)  | أتحقق<br>من<br>فهمي/<br>مثال 1 | 27 |  |
| <br><br>(3) | أتحقق<br>من<br>فهمي/<br>مثال 2 | 28 |  |
| 295 cm تحت سطح الأرض                                                                                                                                                             | أتحقق<br>من<br>فهمي/<br>مثال 3 | 28 |  |

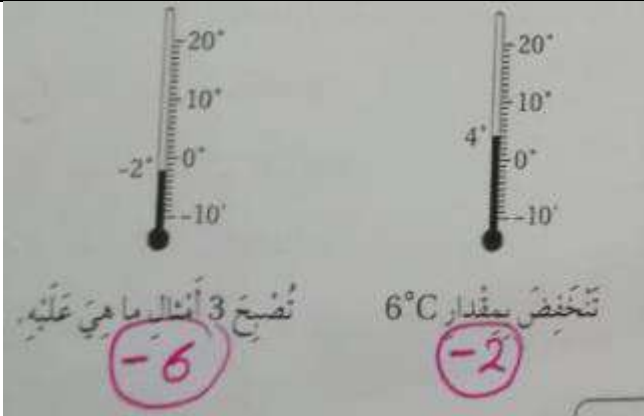
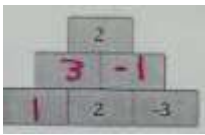
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|
| <p>أَمَثِّلْ كُلَّ جُمْلَةٍ طَرِجْ مِمَّا يَأْتِي عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ، ثُمَّ أَجِدْ نَاتِجَهَا:</p> <p>1 <math>-4 - 3 = -7</math></p>  <p>2 <math>1 - (-3) = 4</math></p>  <p>3 <math>-3 - (-3) = 0</math></p>  <p>4 <math>2 - (-5) = 7</math></p>  <p>5) -41<br/>6) 29<br/>7) 68<br/>8) 93<br/>9) -15<br/>10) 67<br/>11) <math>280^{\circ} \text{C}</math><br/>12) + 16<br/>13) -93<br/>14) -54<br/>15) -110</p> | <p>أَتَدْرِبُ<br/>وَأَحْلُ<br/>الْمَسَائِلَ</p> | <p>29</p> |
| <p>16) خسرت 4000 دينار<br/>17) 210 دنائير<br/>18) 13 cm</p> <p>19) <math>-12 - 7 = -19</math><br/>20) <math>14 - (-12) = 26</math><br/>21) d<br/>22) <math>-2 - (-5) =</math><br/><math>-2 + 5 = 3</math></p> <p>23) سالب<br/>24) موجب<br/>25) موجب<br/>26) العدد الأول - العدد الثاني = العدد الأول + معكوس العدد الثاني</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>أَتَدْرِبُ<br/>وَأَحْلُ<br/>الْمَسَائِلَ</p> | <p>30</p> |

الدرس 5/ ضرب الأعداد الصحيحة وقسمتها

|                                                                                     |      |                                |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------|----|
|                                                                                     | 30 m | أستكشف                         | 31 |
| 3) -49<br>4) -72                                                                    |      | أتحقق<br>من<br>فهمي/<br>مثال 1 | 32 |
| 5) 104<br>6) -72<br>7) -42                                                          |      | أتحقق<br>من<br>فهمي/<br>مثال 2 | 33 |
| 3) -8<br>4) -8                                                                      |      | أتحقق<br>من<br>فهمي/<br>مثال 3 | 34 |
| 5) 12<br>6) -49<br>7) -32<br>8) -1                                                  |      | أتحقق<br>من<br>فهمي/<br>مثال 4 | 35 |
|                                                                                     | 12   | أتحقق<br>من<br>فهمي/<br>مثال 5 | 35 |
|  |      | أندرب<br>وأحل<br>المسائل       | 36 |
| 5) 120<br>6) -6<br>7) -66<br>8) -15                                                 |      |                                |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|
| <p>9) 18<br/>10) -40<br/>11) 223<br/>12) -24<br/>13) <math>8 \times (-120) = -920</math><br/>14) 625 m</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |           |
| <p>15) 484 JD<br/>16) -4<br/>17) -6<br/>18) -1<br/>19) 30</p> <p>20) </p> <p>21) إذا ضرب العدد الصحيح السالب مرتين / أربعة ... (عدد زوجي) يكون الناتج موجب، أما إذا ضرب ثلاث مرات / خمس ... (عدد فردي) يكون الناتج سالب</p> <p>22) -243<br/>23) 16</p> <p>24) </p> <p>25) <math>-8 \times (-5) = 40</math><br/>26) <math>x = -4</math><br/>27) إذا كان العددين متشابهان موجب وإذا كانا مختلفين في الإشارة يكون سالب</p> | <p>أتدرب وأحل المسائل</p> | <p>37</p> |
| <p>1) d<br/>2) a<br/>3) d<br/>4) b<br/>5) c<br/>6) c<br/>7) c<br/>8) d<br/>9) b<br/>10) -2 , -6</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>اختبار الوحدة</p>      | <p>38</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |  |                          |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                          |           |
| <p>11) <math>-23 &lt; -15 &lt; -12 &lt; 8 &lt; 10 &lt; 15</math></p> <p>13) <math>3^{\circ}\text{C}</math></p>  <p>14)</p> <p>15) <math>36, 36 \div -9 = -4, -4 \times -6 = 24</math></p> <p>16) a</p> <p>17) d</p> <p>18) c</p> <p>19) d</p> <p>20) 2000 m</p> | <p>12) أسفلها بـ 24 m</p>                                                         |  | <p>اختبار<br/>الوحدة</p> | <p>39</p> |

## وحدة 2: الكسور العادية والعمليات عليها

| وحدة 2: الكسور العادية والعمليات عليها |                          |                                 |                                                              |
|----------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| الدرس                                  | السؤال                   | الفرع                           | الجواب                                                       |
| نشاط مفاهيمي:<br>جمع كسر مع كسر        | أحل النتائج              | 1                               | 6 هو المضاعف المشترك الأصغر للعددين 2 ، 3                    |
|                                        |                          | 2                               | اكتب كسور مكافئة مقامها المضاعف المشترك الأصغر للعددين 2 و 3 |
|                                        | أتدرب                    | 1                               | $\frac{3}{4}$                                                |
|                                        |                          | 2                               | $\frac{11}{12}$                                              |
| 3                                      |                          | $\frac{1}{10}$                  |                                                              |
| الدرس 1: جمع الكسور وطرحها             | مثال 1/<br>أتحقق من فهمي | 2                               | $\frac{11}{18} = 1\frac{29}{18}$                             |
|                                        | مثال 1/<br>أتحقق من فهمي | 3                               | $\frac{23}{24}$                                              |
|                                        | مثال 2/<br>أتحقق من فهمي | 2                               | $\frac{1}{18}$                                               |
|                                        | مثال 2/<br>أتحقق من فهمي | 3                               | $\frac{5}{24}$                                               |
|                                        | مثال 3                   | أتحقق من فهمي                   | $\frac{71}{100}$                                             |
|                                        | أتدرب وأحل المسائل       | 1                               | $\frac{23}{18}$                                              |
|                                        |                          | 2                               | $\frac{3}{42}$                                               |
|                                        |                          | 3                               | $\frac{5}{36}$                                               |
|                                        |                          | 4                               | $\frac{21}{20} = 1\frac{1}{20}$                              |
|                                        |                          | 5                               | $\frac{1}{56}$                                               |
| 6                                      |                          | $\frac{13}{12} = 1\frac{1}{12}$ |                                                              |
| 7                                      |                          | $\frac{8}{15}$                  |                                                              |
| 8                                      |                          | $\frac{41}{36} = 1\frac{5}{36}$ |                                                              |
| 9                                      |                          | $\frac{7}{18}$                  |                                                              |
| 10                                     | $\frac{9}{20}$           |                                 |                                                              |

|                                                                                                                                                             |    |                        |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|-------------------------------------|
| $\frac{10}{18} - \frac{1}{9} = \frac{16}{36}$                                                                                                               | 11 | مهارات التفكير العليا  |                                     |
| $\frac{31}{24} = 1\frac{5}{24}$                                                                                                                             | 12 |                        |                                     |
| وحد خالد المقامات بضرب 4 في 3 وضرب 6 في 2 ناسيا ضرب البسطين، ثم جمع البسطين وكتب الناتج، الجواب الصحيح هو $\frac{5}{12}$                                    | 13 |                        |                                     |
| أوجد المقامين إلى المضاعف المشترك الأصغر لهما، ثم أجمع البسطين                                                                                              | 14 |                        |                                     |
| $5\frac{11}{12}$                                                                                                                                            | 3  | مثال 1/ أتتحقق من فهمي | الدرس 2: جمع الأعداد الكسرية وطرحها |
| $3\frac{23}{21} = 4\frac{2}{21}$                                                                                                                            | 4  |                        |                                     |
| $\frac{14}{30} = \frac{7}{15}$                                                                                                                              | 2  | مثال 2/ أتتحقق من فهمي |                                     |
| $3\frac{1}{40}$                                                                                                                                             | 3  |                        |                                     |
| $59\frac{3}{8}$                                                                                                                                             |    | مثال 3                 |                                     |
| $3\frac{13}{24}$                                                                                                                                            | 1  | أتدرب وأحل المسائل     |                                     |
| $1\frac{9}{28}$                                                                                                                                             | 2  |                        |                                     |
| $16\frac{19}{34}$                                                                                                                                           | 3  |                        |                                     |
| $9\frac{17}{40}$                                                                                                                                            | 4  |                        |                                     |
| $1\frac{5}{35}$                                                                                                                                             | 5  |                        |                                     |
| $11\frac{2}{3}$                                                                                                                                             | 6  |                        |                                     |
| $1\frac{5}{12}$                                                                                                                                             | 7  |                        |                                     |
| $31\frac{13}{18}$                                                                                                                                           | 8  |                        |                                     |
| $17\frac{6}{7}$                                                                                                                                             | 9  |                        |                                     |
| $27\frac{3}{8}$                                                                                                                                             | 10 |                        |                                     |
| $7\frac{5}{6} - 2\frac{3}{4} = 5\frac{1}{12}$                                                                                                               | 11 |                        |                                     |
| $3\frac{1}{7}$ ، $2\frac{1}{2}$ هو المجموع هو $5\frac{9}{14}$ ، يحققان أكبر مجموع لأن أعدادها الكاملة هي الأكبر والمجموع هو $3\frac{1}{7}$ ، $2\frac{1}{2}$ | 12 |                        |                                     |
| $\frac{3}{4} - \frac{3}{8}$ ، لأنها لا تحتوي أعداد كاملة وكسورها أقرب للنصف منها إلى الواحد، ناتج الطرح هو $\frac{3}{8}$                                    | 13 |                        |                                     |

|                                                                                                                |                |                        |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|------------------------------|
| $2\frac{2}{5} + 3\frac{5}{6} + \frac{3}{5}$ <p>النتائج التقريبية أكبر من 6 ونصف بينما الأخرى أقل من 6 ونصف</p> | 14             |                        |                              |
| أوجد المقامات بالبحث عن المضاعف المشترك الأصغر بينهما ثم أحول الأعداد الكسرية إلى كسور غير فعلية ثم أطرح       | 15             |                        |                              |
| ومقاميهما $\frac{1}{2} \times \frac{7}{3}$ نتائج ضرب بسطي                                                      | 1              | أحل                    | نشاط مفاهيمي: ضرب كسر في كسر |
| أحول الأعداد الكسرية إلى كسور ثم أضرب البسطين والمقامين                                                        | 2              |                        |                              |
| $\frac{4}{6}$                                                                                                  | 1              | أتدرب                  |                              |
| $\frac{5}{6}$                                                                                                  | 2              |                        |                              |
| $\frac{22}{9} = 2\frac{4}{9}$                                                                                  | 2              | مثال 1/ أتتحقق من فهمي | الدرس 3: ضرب الكسور          |
| $\frac{21}{8} = 2\frac{5}{8}$                                                                                  | 3              |                        |                              |
| $\frac{11}{2} = 5\frac{1}{2}$                                                                                  | 2              | مثال 2/ أتتحقق من فهمي |                              |
| 12                                                                                                             | 3              | مثال 3                 |                              |
| $\frac{7}{40}$                                                                                                 | أتتحقق من فهمي |                        |                              |
| 9                                                                                                              | 1              | أتدرب وأحل المسائل     |                              |
| $\frac{35}{24} = 1\frac{11}{24}$                                                                               | 2              |                        |                              |
| $\frac{9}{2} = 4\frac{1}{2}$                                                                                   | 3              |                        |                              |
| 4                                                                                                              | 4              |                        |                              |
| $\frac{355}{4} = 88\frac{3}{4}$                                                                                | 5              |                        |                              |
| 81                                                                                                             | 6              |                        |                              |
| $\frac{110}{8} = 13\frac{3}{4}$                                                                                | 7              |                        |                              |
| $\frac{2}{3}$                                                                                                  | 8              |                        |                              |
| $8\frac{134}{40} = 11\frac{7}{20}$                                                                             | 9              |                        |                              |
| $4\frac{50}{21} = 6\frac{8}{21}$                                                                               | 10             |                        |                              |
| $\frac{116}{25} = 4\frac{16}{25}$                                                                              | 11             |                        |                              |
| $\frac{132}{25} = 5\frac{7}{25}$                                                                               | 12             |                        |                              |
| $\frac{27}{2} = 13\frac{1}{2}$                                                                                 | 13             |                        |                              |
| $\frac{1650}{7} = 235\frac{5}{7}$                                                                              | 14             |                        |                              |

|                                                                                                                                         |    |                       |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|---------------------|
|                                                                                                                                         | 15 | مهارات التفكير العليا |                     |
| $\frac{7}{24}$                                                                                                                          | 16 | مهارات التفكير العليا | الدرس 3: ضرب الكسور |
| $\frac{7}{8}$                                                                                                                           | 17 |                       |                     |
| $\frac{49}{24} = 2\frac{1}{24}$                                                                                                         | 18 |                       |                     |
| $\frac{2}{24} = \frac{1}{12}$                                                                                                           | 19 |                       |                     |
| $1\frac{1}{3} \times 1\frac{1}{4} = (1 \times 1\frac{1}{4}) + (\frac{1}{3} \times \frac{1}{4})$ غير صحيحة أبدا مثال توضيحي:             | 20 |                       |                     |
| لأن ثلثي العدد الكامل الـ 2 أقل من 2 وأكبر من 1 B                                                                                       | 21 |                       |                     |
| $\frac{35}{2} = 17\frac{1}{2}$                                                                                                          | 22 |                       |                     |
| $3\frac{1}{4} \times \frac{8}{13} = 2$ الإجابات تتعدد إحداها :                                                                          | 23 |                       |                     |
| إجابته خاطئة لأنه لم يحول من أعداد كسرية إلى كسور قبل الضرب وأخرج الناتج بضرب الأعداد الكاملة معاً، ثم ضرب البسطين والمقامين وهذا خاطيء | 24 |                       |                     |
| أحول العدد الكسري إلى كسر غير فعلي ثم أضرب البسطين وأضرب المقامين                                                                       | 25 |                       |                     |
| متساوي                                                                                                                                  | 1  | أحل النتائج           | نشاط مفاهيمي        |
| بالضرب في مقلوب المقسوم عليه                                                                                                            | 2  |                       | قسمة كسر على كسر    |
| 6                                                                                                                                       | 1  | أنترب                 |                     |
| 4                                                                                                                                       | 2  |                       |                     |
| $\frac{20}{27}$                                                                                                                         | 2  | مثال 2/تحقق من فهمي   | الدرس 4             |
| $\frac{21}{22}$                                                                                                                         | 3  |                       | قسمة الكسور         |
| $\frac{9}{16}$                                                                                                                          | 2  | مثال 3/تحقق من فهمي   |                     |
| $\frac{2}{3}$                                                                                                                           | 3  |                       |                     |
| $\frac{28}{27} = 1\frac{1}{27}$                                                                                                         | 2  | مثال 4/تحقق من فهمي   |                     |
| $\frac{2}{5}$                                                                                                                           | 1  | أنترب وأحل المسائل    |                     |
| $\frac{40}{21} = 1\frac{19}{21}$                                                                                                        | 2  |                       |                     |
| $\frac{1}{34}$                                                                                                                          | 3  |                       |                     |
| $\frac{52}{222} = 1\frac{13}{222}$                                                                                                      | 5  |                       |                     |
| $\frac{20}{31}$                                                                                                                         | 6  |                       |                     |
| $\frac{203}{81} = 2\frac{41}{81}$                                                                                                       | 7  |                       |                     |

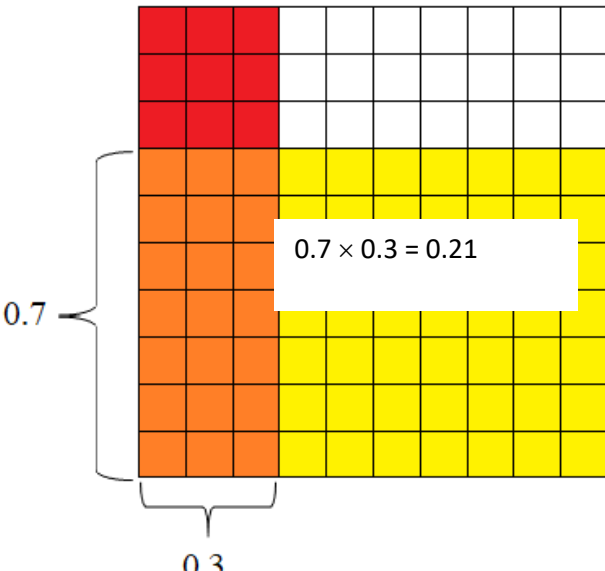
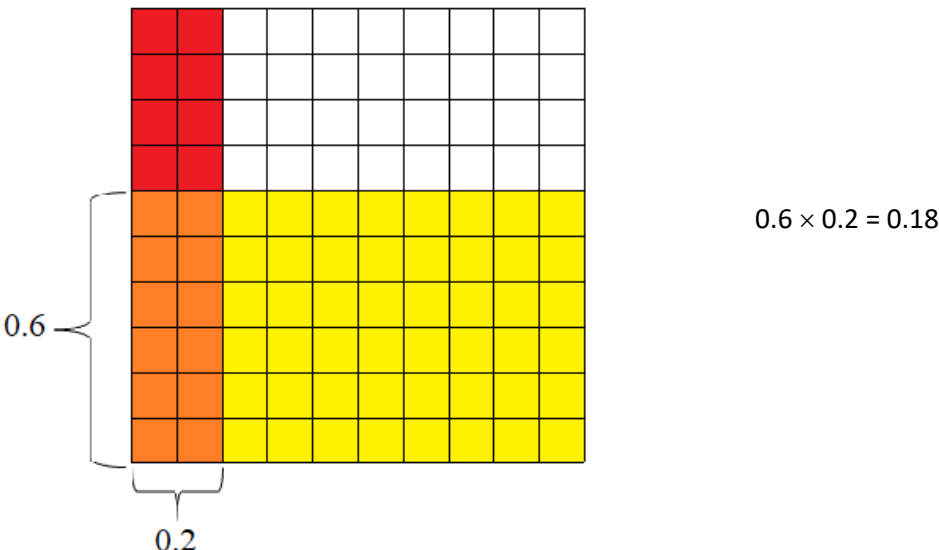
|                                                                                                                            |                                 |    |                       |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----|-----------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                            | $\frac{11}{10} = 1\frac{1}{10}$ | 8  |                       |                               |
|                                                                                                                            | $\frac{6}{6}$                   | 9  |                       |                               |
| 8                                                                                                                          |                                 | 10 |                       |                               |
|                                                                                                                            | $\frac{9}{44}$                  | 11 |                       |                               |
|                                                                                                                            | $\frac{17}{12} = 1\frac{5}{12}$ | 12 |                       |                               |
|                                                                                                                            | $\frac{2}{7}$                   | 13 |                       |                               |
|                                                                                                                            | $\frac{1}{4}$                   | 14 |                       |                               |
|                                                                                                                            | $\frac{2}{5}$                   | 15 | مهارات التفكير العليا |                               |
| حلها صحيح، إلا أن هذه الطريقة لا تصلح دائماً                                                                               |                                 | 16 |                       |                               |
| $\frac{2}{3} \times \frac{4}{5}$ ناتجها $\frac{8}{15}$ هو المختلف لأن ناتجها $\frac{10}{12}$ والباقي ناتجها $\frac{8}{15}$ |                                 | 17 |                       |                               |
| هو الأصغر لأن المقسوم أصغر $\frac{1}{5} \div \frac{1}{10}$                                                                 |                                 | 18 |                       |                               |
| أضرب في مقلوب المقسوم عليه                                                                                                 |                                 | 19 |                       |                               |
|                                                                                                                            | $\frac{24}{7} = 3\frac{3}{7}$   | 3  | مثال 1/تحقق من فهمي   | الدرس 5: قسمة الأعداد الكسرية |
|                                                                                                                            | $\frac{4}{5}$                   | 4  |                       |                               |
| 3                                                                                                                          |                                 | 2  | مثال 2/تحقق من فهمي   |                               |
|                                                                                                                            | $\frac{1}{3}$                   | 3  |                       |                               |
|                                                                                                                            | $\frac{51}{44} = 1\frac{7}{44}$ | 2  | مثال 3/تحقق من فهمي   |                               |
|                                                                                                                            | $\frac{5}{2} = 2\frac{1}{2}$    | 1  | أتدرب وأحل المسائل    |                               |
|                                                                                                                            | $\frac{1}{15}$                  | 2  |                       |                               |
|                                                                                                                            | $\frac{99}{70}$                 | 3  |                       |                               |
|                                                                                                                            | $1\frac{1}{3}$                  | 4  |                       |                               |
|                                                                                                                            | $\frac{39}{2} = 19\frac{1}{2}$  | 5  |                       |                               |
| 23                                                                                                                         |                                 | 6  |                       |                               |
|                                                                                                                            | $\frac{129}{2} = 64\frac{1}{2}$ | 7  |                       |                               |
|                                                                                                                            | $\frac{101}{154}$               | 8  |                       |                               |
|                                                                                                                            | $1\frac{13}{22}$                | 9  |                       |                               |
|                                                                                                                            | $\frac{125}{242}$               | 10 |                       |                               |
|                                                                                                                            | $\frac{2}{5}$                   | 11 |                       |                               |

|                                                                                                                                                                                       |    |                       |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|---------------|
| $\frac{5}{2} = 2\frac{1}{2}$                                                                                                                                                          | 12 | مهارات التفكير العليا | اختبار الوحدة |
| $\frac{21}{10} = 2\frac{1}{10}$                                                                                                                                                       | 13 |                       |               |
| $\frac{30}{7} = 4\frac{2}{7}$                                                                                                                                                         | 14 |                       |               |
| 48                                                                                                                                                                                    | 15 |                       |               |
| $\frac{363}{130} = 2\frac{103}{130}$                                                                                                                                                  | 16 |                       |               |
| 8                                                                                                                                                                                     | 17 |                       |               |
| 2                                                                                                                                                                                     | 18 |                       |               |
| 2                                                                                                                                                                                     | 19 |                       |               |
| $\frac{13}{15}$                                                                                                                                                                       | 20 |                       |               |
| $\frac{12}{11}$                                                                                                                                                                       | 21 |                       |               |
| <div><math>2\frac{1}{8} \div 3\frac{1}{3}</math></div> <p>لأن المقسوم أقل من المقسوم عليه</p> <p>أحول العددين الكسريين إلى كسرين غير فعليين ثم أضرب المقسوم في مقلوب المقسوم عليه</p> | 22 |                       |               |
| أحول العددين الكسريين إلى كسرين غير فعليين ثم أضرب المقسوم في مقلوب المقسوم عليه                                                                                                      | 23 |                       |               |
| d                                                                                                                                                                                     | 1  |                       |               |
| b                                                                                                                                                                                     | 2  |                       |               |
| b                                                                                                                                                                                     | 3  |                       |               |
| A                                                                                                                                                                                     | 4  |                       |               |
| A                                                                                                                                                                                     | 5  |                       |               |
| d                                                                                                                                                                                     | 6  |                       |               |
| D                                                                                                                                                                                     | 7  |                       |               |
| B                                                                                                                                                                                     | 8  |                       |               |
| a                                                                                                                                                                                     | 9  |                       |               |
| $49\frac{1}{4}$                                                                                                                                                                       | 10 |                       |               |
| $35\frac{1}{2}$                                                                                                                                                                       | 11 |                       |               |
| $\frac{8}{15}$                                                                                                                                                                        | 12 |                       |               |
| $1\frac{8}{15}$                                                                                                                                                                       | 13 |                       |               |
| $9\frac{1}{3}$                                                                                                                                                                        | 14 |                       |               |
| a                                                                                                                                                                                     | 15 |                       |               |
| $2\frac{1}{4}$                                                                                                                                                                        | 16 |                       |               |
| $10\frac{5}{6}$                                                                                                                                                                       | 17 |                       |               |
| $15\frac{3}{4}$                                                                                                                                                                       | 18 |                       |               |
| $67\frac{5}{12}$                                                                                                                                                                      | 19 |                       |               |

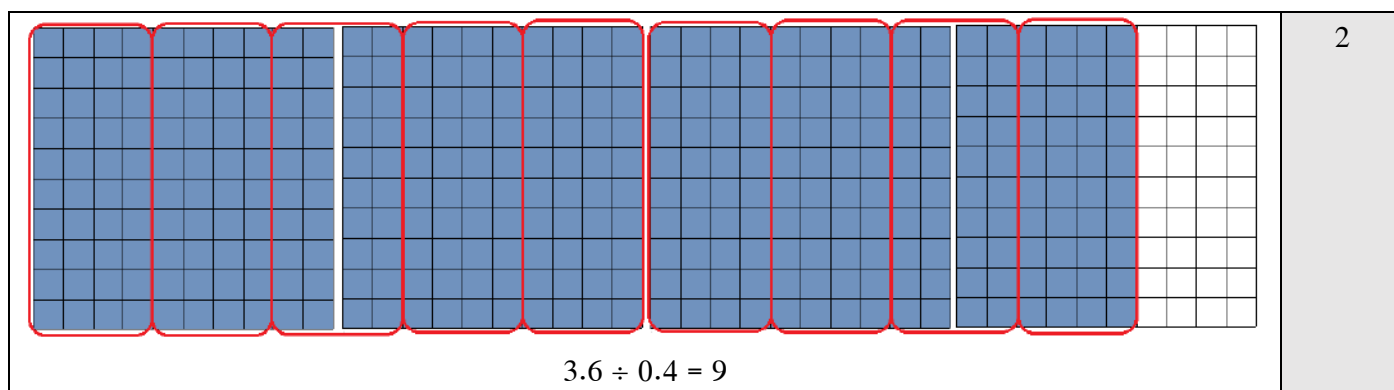




## الوحدة الثالثة: العمليات على الكسور العشرية

|                                                                                               |                                                                                                 |   |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| حلول كتاب الرياضيات / الصف السادس / الفصل الأول / الوحدة الثالثة: العمليات على الكسور العشرية |                                                                                                 |   |       |
| ( 70نشاط مفاهيمي: ضرب الكسور العشرية (صفحة                                                    |                                                                                                 |   |       |
| 1                                                                                             | أحل النتائج: مجموع عدد المنازل العشرية في الكسرين 0.4 و 0.3 يساوي 2                             |   |       |
| 2                                                                                             | عدد المنازل العشرية في الكسر الناتج 0.12 هو 2                                                   |   |       |
|                                                                                               | أتدرب:                                                                                          |   |       |
| 1                                                                                             | <div></div>  |   |       |
| 2                                                                                             | <div></div> |   |       |
| الدرس 1: ضرب الكسور العشرية                                                                   |                                                                                                 |   |       |
| (72أتحقق من فهمي (صفحة                                                                        |                                                                                                 |   |       |
| 5                                                                                             | 23.4                                                                                            | 6 | 4.816 |
| 7                                                                                             | 0.042                                                                                           | 8 | 9.331 |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                   |    |   |                     |                                                                                                                 |    |                                 |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|----|--|
| 74)أتحقق من فهمي (صفحة                                                                                                                                                                              |                                                                                                                   |    |   |                     |                                                                                                                 |    |                                 |    |  |
| 3                                                                                                                                                                                                   | 224                                                                                                               |    |   | 4                   | 4.8                                                                                                             |    |                                 |    |  |
| 10026                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |    |   |                     | 74)أتحقق من فهمي (صفحة                                                                                          |    |                                 |    |  |
| كمية الكحول التي استعملها الطلبة باللترات                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |    |   |                     | 75)أتحقق من فهمي ( صفحة                                                                                         |    |                                 |    |  |
| 1.2 × 2.3 = 2.76 L                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |    |   |                     |                                                                                                                 |    |                                 |    |  |
| أتدرب وأحل المسائل (صفحة 75-76)                                                                                                                                                                     |                                                                                                                   |    |   |                     |                                                                                                                 |    |                                 |    |  |
| 1                                                                                                                                                                                                   | 6.63                                                                                                              |    |   | 2                   | 0.036                                                                                                           |    |                                 |    |  |
| 3                                                                                                                                                                                                   | 21.714                                                                                                            |    |   | 4                   | 32.895                                                                                                          |    |                                 |    |  |
| 5                                                                                                                                                                                                   | 260                                                                                                               |    | 6 | 717.5               |                                                                                                                 | 7  | 258                             |    |  |
| 8                                                                                                                                                                                                   | 4 × 4.02 = 16.08                                                                                                  |    | 9 | 3.1 × 4.02 = 12.462 |                                                                                                                 | 10 | 20 × 4.02 = 80.4                |    |  |
| 103.75 N ، إذن وزن رائد الفضاء على سطح القمر هو 625 × 0.166 = 103.75                                                                                                                                |                                                                                                                   |    |   |                     |                                                                                                                 |    |                                 | 11 |  |
| JD ، إذن ثمن الخاتم 5 × 38.6 = 193 193                                                                                                                                                              |                                                                                                                   |    |   |                     |                                                                                                                 |    |                                 | 12 |  |
| ساعة10.5 كيلو واط من الكهرباء في 0.5565 ، إذن يستهلك المصباح 0.053 × 10.5 = 0.5565                                                                                                                  |                                                                                                                   |    |   |                     |                                                                                                                 |    |                                 | 13 |  |
| JD 26.296 ، إذن يدفع ثمن الوقود 34.6 × 0.76 = 26.296                                                                                                                                                |                                                                                                                   |    |   |                     |                                                                                                                 |    |                                 | 14 |  |
| 6.656 km ، إذن طول نهر النيل 1.04 × 6.4 = 6.656                                                                                                                                                     |                                                                                                                   |    |   |                     |                                                                                                                 |    |                                 | 15 |  |
| JD 44.375 ساعة هي1.25 ، إذن تكلفة استئجار القارب 35.5 × 1.25 =44.375                                                                                                                                |                                                                                                                   |    |   |                     |                                                                                                                 |    |                                 | 16 |  |
| 17                                                                                                                                                                                                  | <pre>graph TD; A[4000] -- "× 0.7" --&gt; B[2800]; A -- "× 0.07" --&gt; C[280]; A -- "× 0.007" --&gt; D[28];</pre> |    |   | 18                  | <pre>graph TD; A[200] -- "× 0.6" --&gt; B[120]; A -- "× 0.06" --&gt; C[12]; A -- "× 0.006" --&gt; D[1.2];</pre> |    |                                 |    |  |
| الخطأ في مكان الفاصلة العشرية ، الفاصلة العشرية يجب أن تكون بعد ثلاث منازل عشرية من اليمين ليصبح الجواب 17.884                                                                                      |                                                                                                                   |    |   |                     |                                                                                                                 |    |                                 | 19 |  |
| ناتج ضرب كسر عشري أقل من 1 في عدد كلي هو دائماً أقل من العدد الكلي لأنه يعطي أجزاء من العدد الكلي                                                                                                   |                                                                                                                   |    |   |                     |                                                                                                                 |    |                                 | 20 |  |
| 0.2 × 0.13 = 0.026                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |    |   |                     |                                                                                                                 |    |                                 | 21 |  |
| أعد المنازل العشرية في العدد العشري الأول وفي العدد العشري الثاني ثم أجمع الناتجين فيكون عدد المنازل العشرية في ناتج ضرب العددين العشريين هو نفسه ناتج جمع عدد المنازل العشرية في العددين العشريين. |                                                                                                                   |    |   |                     |                                                                                                                 |    |                                 | 22 |  |
| نشاط مفاهيمي: قسمة الكسور العشرية (صفحة 77)                                                                                                                                                         |                                                                                                                   |    |   |                     |                                                                                                                 |    |                                 |    |  |
| أحل النتائج:                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   | (1 | 3 | (2                  | 3                                                                                                               | (3 | نعم، لأن كل منها تعطي 3 مجموعات |    |  |
| أتدرب:                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                   |    |   |                     |                                                                                                                 |    |                                 |    |  |
| 1.6 ÷ 0.4 = 4                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |    |   |                     |                                                                                                                 |    |                                 | 1  |  |



**الدرس 2: قسمة الكسور العشرية**

$783.25 \div 3.25 = 241$  أسكتشف (صفحة 78) :

أتحقق من فهمي ( صفحة 79)

|   |     |   |      |   |       |
|---|-----|---|------|---|-------|
| 3 | 0.6 | 4 | 0.06 | 5 | 0.006 |
|---|-----|---|------|---|-------|

أتحقق من فهمي (صفحة 80)

|   |       |   |      |   |       |
|---|-------|---|------|---|-------|
| 4 | 1.975 | 5 | 14.5 | 6 | 0.071 |
|---|-------|---|------|---|-------|

أتحقق من فهمي (صفحة 82)

|   |     |   |     |   |      |
|---|-----|---|-----|---|------|
| 4 | 1.9 | 5 | 130 | 6 | 0.05 |
|---|-----|---|-----|---|------|

، إذن العرض الذي يحوي 12 علبة عصير أفضل.  $10.95 \div 12 = 0.9125$  أتحقق من فهمي (صفحة 82) :

أتدرب وأحل المسائل ( 83 - 84):

|    |      |    |       |   |       |
|----|------|----|-------|---|-------|
| 1  | 0.8  | 2  | 0.08  | 3 | 0.008 |
| 4  | 1.53 | 5  | 1.12  |   |       |
| 6  | 9.8  | 7  | 0.041 |   |       |
| 8  | 1.9  | 9  | 2.1   |   |       |
| 10 | 130  | 11 | 0.05  |   |       |

|                       |                                                                                                                         |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| $0.32 \div 4 = 0.08$  | 12                                                                                                                      |
| $139.5 \div 15.5 = 9$ | 13                                                                                                                      |
| $9.45 \div 3 = 3.15$  | 14                                                                                                                      |
| $2.5 \div 0.5 = 5$    | 15                                                                                                                      |
| $0.75 \div 0.03 = 25$ | 16                                                                                                                      |
| $87.5 \div 5 = 17.5$  | 17                                                                                                                      |
| $13.5 \div 0.9 = 15$  | 18                                                                                                                      |
| 19                    | $x = 3.24 \div 2.7 = 1.2$                                                                                               |
| 20                    | $x = 0.4 \times 4.3 = 1.72$                                                                                             |
| 21                    | الناتج يحتوي على منزلة عشرية واحدة لأن المقسوم يحتوي على منزلتين عشريتين والمقسوم عليه يحتوي على منزلة عشرية واحدة      |
| 22                    | عند قسمة منزلة الأجزاء من عشرة (3) على المقسوم عليه 5 نضع صفرًا في الناتج لأن 3 أصغر من 5<br>والجواب الصحيح هو : 1.0712 |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |   |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|
| 23                                                                                                                                                                                                                                                      | $2.7 \div 1 = 2.7$ أصغر رقم كلي هو 1 وأكبر رقم كلي هو 9 فيكون أكبر ناتج قسمة هو ناتج<br>$2.7 \div 9 = 0.3$ وأصغر ناتج قسمة هو ناتج |   |                   |
| 24                                                                                                                                                                                                                                                      | أقسم منزلة منزلة وعند الوصول للفاصلة أضعها في ناتج القسمة فوق الفاصلة في المقسوم                                                   |   |                   |
| الدرس الثالث: القياس : تطبيقات العمليات على الكسور العشرية                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |   |                   |
| أستكشف ( صفحة 85):<br>، إذن يمكن أن تدهن 15 صندوقاً $5 \text{ L} \div 320 \text{ mL} = (5 \times 1000) \text{ mL} \div 320 \text{ mL} = 15.625$                                                                                                         |                                                                                                                                    |   |                   |
| أتحقق من فهمي (صفحة 85)                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |   |                   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                       | 28.5                                                                                                                               | 3 | 80.6              |
| أتحقق من فهمي (صفحة 86)                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |   |                   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                       | 16.25                                                                                                                              | 3 | 150               |
| أتحقق من فهمي (صفحة 87):                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |   |                   |
| مساحة السجادة بالمتر المربع:<br>$5.5 \text{ m} \times 450 \text{ cm} = 5.5 \text{ m} \times (450 \div 100) \text{ m} = 5.5 \text{ m} \times 4.5 \text{ m} = 24.75 \text{ m}^2$                                                                          |                                                                                                                                    |   |                   |
| أتحقق من فهمي ( صفحة 88):                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |   |                   |
| أكتب الكتل بالوحدة نفسها:<br>$7 \text{ kg} , 200 \text{ g} = 7 \text{ kg} + 200 \text{ g} = 7 \text{ kg} + (200 \div 1000) \text{ kg} = 7 \text{ kg} + 0.2 \text{ kg} = 7.2 \text{ kg}$                                                                 |                                                                                                                                    |   |                   |
| مساحة الأرض التي يمكن لشيماء تسميدها:<br>، إذن يمكنها تسميد 9 مترات مربعة من الأرض $7.2 \text{ kg} \div 0.8 \text{ kg} = 9$                                                                                                                             |                                                                                                                                    |   |                   |
| أتدرب وأحل المسائل ( صفحة 88):                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |   |                   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                       | 2.25                                                                                                                               | 2 | $0.6 \text{ m}^2$ |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                       | $100 \text{ cm}^2$                                                                                                                 | 4 | 8                 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                       | $268.8 \text{ m}^2$                                                                                                                | 6 | 3.2               |
| مساحة الملصق الإعلاني:<br>$1.35 \text{ m} \times 40 \text{ cm} = 1.35 \text{ m} \times (40 \div 100) \text{ m} = 1.35 \text{ m} \div 0.4 \text{ m} = 0.54 \text{ m}^2$                                                                                  |                                                                                                                                    |   | 7                 |
| كمية عصير الفراولة والبرتقال معاً باللترات:<br>$1.2 \text{ L} + 270 \text{ mL} = 1.2 \text{ L} + (270 \div 1000) = 1.2 \text{ L} + 0.27 \text{ L} = 1.47 \text{ L}$<br>$1.47 \text{ L} \div 7 = 0.21 \text{ L}$ كمية العصير في كل كوب باللترات تقريباً: |                                                                                                                                    |   | 8                 |
| عدد أنابيب الاختبار:<br>$29.04 \text{ g} \div 0.24 \text{ g} = 121$                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |   | 9                 |
| ، إذن يمكن صنع 3.65 رداءً $189.8 \text{ g} \div 52 \text{ g} = 3.65$                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |   | 10                |
| عدد المواقف في الصف الواحد:<br>$52.5 \text{ m} \div 2.5 \text{ m} = 21$                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |   | 11                |
| عدد المواقف في 4 صفوف:<br>$21 \times 4 = 84$                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |   |                   |
| 50 cm من القماش الذي عرضه $3.5 \text{ m}^2$ أحسب كم مترًا طوليا من القماش تحتاج سميكة لشراء                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |   | 12                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| $3.5 \text{ m}^2 \div 50 \text{ cm} = 3.5 \text{ m}^2 \div (50 \div 100)\text{m} = 3.5 \text{ m}^2 \div 0.5 \text{ m} = 7 \text{ m}$<br>أحسب ثمن 7 أمتار طوليا من القماش:<br>JD ، إذن ثمن القماش $7 \times 2.75 = 19.25$                                                                                                   |    |
| $1500 \times 450 \text{ mL} = 675000 \text{ mL}$<br>$675000 \text{ mL} \div 1000 = 675 \text{ L}$                                                                                                                                                                                                                          | 13 |
| ، إذن يمكن أن تدهن 15 صندوقاً $5 \text{ L} \div 320 \text{ mL} = (5 \times 1000) \text{ mL} \div 320 \text{ mL} = 15.625$<br>$0.625 \times 320 \text{ mL} = 200 \text{ mL}$ ، إذن يتبقى من الدهان 320 mL جزءاً من ويتبقى 0.625<br>الخطأ في مكان الفاصلة لأنني أضع الفاصلة الناتج فوق الفاصلة في المقسوم فيصبح الناتج 4.875 | 14 |
| والتي تساوي 4 حصص غذائية $0.4 \text{ kg} \times 1000 = 400 \text{ g}$ رغيف الخبز كتلته<br>60 g وهي أقل من $4 \times 11 \text{ g} = 44 \text{ g}$ إذن كمية البروتين من رغيف الخبز تساوي<br>إذن قول سالم ليس صحيحاً                                                                                                          | 15 |
| $2 \times (4.5 \text{ m} \times 2.8 \text{ m}) + 2 \times (3.5 \text{ m} \times 2.8 \text{ m}) = 44.8 \text{ m}^2$<br>مساحة اللقافة الواحدة لورق الجدران: $0.7 \text{ m} \times 8 \text{ m} = 5.6 \text{ m}^2$<br>عدد لقات ورق الجدران : $44.8 \text{ m}^2 \div 5.6 \text{ m}^2 = 8$                                       | 16 |
| أو العكس كالآتي: kg إلى g يجب أن تكون الوحدات من نفس النوع لذلك أقوم بتحويل $625 \text{ g} \div 1000 = 0.625 \text{ kg}$<br>$3 \text{ kg} \div 625 \text{ g} = 4.8$                                                                                                                                                        | 17 |
| $3 \text{ kg} \div 625 \text{ g} = 4.8$                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 18 |

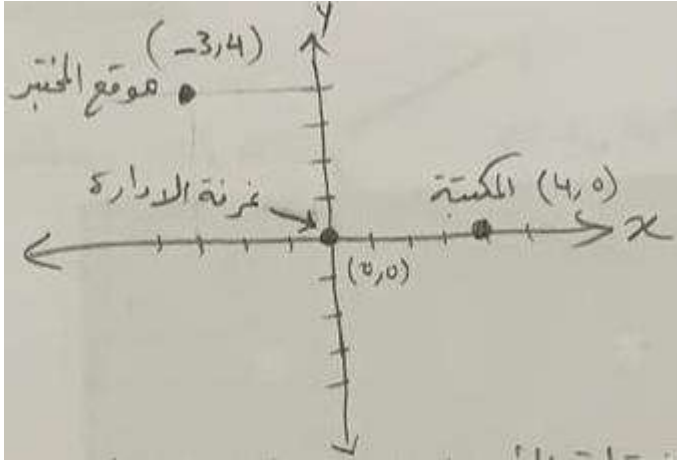
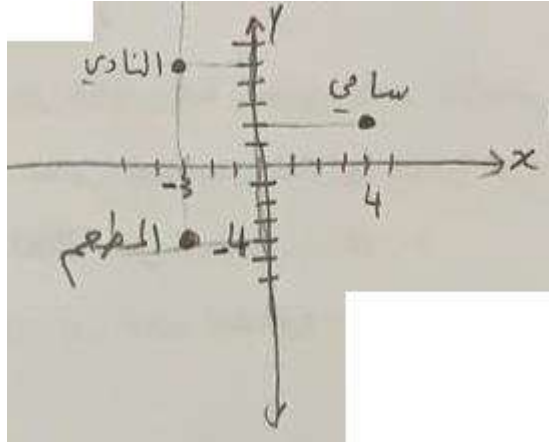
|                                                                                                                                                                                     |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| الدرس الرابع: خطة حل المسألة (حل مسألة أبسط)<br>أتدرب وأحل مسائل (صفحة 91)                                                                                                          |   |
| $263.5 \text{ km} \div 2.5 = 105.4$ تقطع إيمان في ساعة واحدة<br>$105.4 \text{ km} \times 3.8 = 400.52$ تقطع إيمان في 3.8 ساعة                                                       | 1 |
| $103.5 \text{ L} \div 4.6 = 22.5$ مقدار الماء المنسكب في دقيقة واحدة<br>$22.5 \text{ L} \times 30 = 675 \text{ L}$ مقدار الماء المنسكب في نصف ساعة أي 30 دقيقة                      | 2 |
| JD 2.66 ، إذن ثمن الكيلو غرام الواحد من الجبن $6.65 \div 2.5 = 2.66$<br>JD 1.197 من الجبن $450 \text{ g} = 0.45 \text{ kg}$ ، إذن ثمن $2.66 \times 0.45 = 1.197$                    | 3 |
| $5.48 \text{ L} \div 68.5 \text{ km} = 0.08 \text{ L}$ كمية الوقود اللازم لقطع 1 km<br>$398.25 \text{ km} \times 0.08 \text{ L} = 31.86 \text{ L}$ كمية الوقود اللازم لقطع 398.25 m | 4 |
| $4.2 \div 1.5 = 2.8 \text{ kg}$ من عصير البرتقال 1 L يلزم لصنع<br>$2.8 \times 2.35 = 6.58 \text{ kg}$ من عصير البرتقال 2.35 L يلزم لصنع                                             | 5 |
| $(3.5 \times 8.5) + (5 \times 2.5) = 42.25 \text{ cm}^2$                                                                                                                            | 6 |
| $2 \times 1.1 + 2 \times 3.1 = 8.4 \text{ m}^2$                                                                                                                                     | 7 |
| $18.72 \times 2.5 = 46.8 \text{ m}$ طول الحديقة<br>$2 \times (18.72 + 46.8) = 131.04 \text{ m}$ محيط الحديقة                                                                        | 8 |

|                                    |    |                                                                                                  |     |      |      |    |
|------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|------|----|
| 92(اختبار الوحدة (صفحة             |    |                                                                                                  |     |      |      |    |
| d) 0.36 m                          | 8  | b) 4.8                                                                                           | 1   |      |      |    |
| $4\ 3\ .6 \times 6 = 261.6$        | 9  | c) 0.768                                                                                         | 2   |      |      |    |
| 9                                  | 10 | c) 0.02                                                                                          | 3   |      |      |    |
| 1                                  | 11 | d) 2.4                                                                                           | 4   |      |      |    |
| 6                                  | 12 | c) 0.7                                                                                           | 5   |      |      |    |
| 1                                  | 13 | a) 1.71                                                                                          | 6   |      |      |    |
| $2.5 \times 3.75 = 9.375\text{ g}$ | 14 | b) 0.26                                                                                          | 7   |      |      |    |
| 93(اختبار الوحدة (صفحة             |    |                                                                                                  |     |      |      |    |
| d) 0.032                           | 20 | $14.3 \times 1.5 = 21.45\text{ m}$                                                               | 15  |      |      |    |
| c) 9.6                             | 21 | $25.5 \times 30 = 765\text{ m}^2$ مساحة الأرض<br>$765 \times 0.07 = 53.55\text{ kg}$ كمية البذور | 16  |      |      |    |
| c)1200                             | 22 | $18000 \div 3000 = 6$<br>$6 \times 0.25 = 1.5\text{ L}$ سعة القارورة                             | 17  |      |      |    |
| d)16.3                             | 23 | $34.6 \times 6 = 207.6\text{ m}^2$                                                               | 18  |      |      |    |
|                                    |    | x                                                                                                | 2   | 0.2  | 1.6  | 19 |
|                                    |    | 2.3x                                                                                             | 4.6 | 0.46 | 3.68 |    |
|                                    |    | $x \div 0.4$                                                                                     | 5   | 0.5  | 4    |    |

## الوحدة 4/ التحويلات والانشاءات الهندسية

| رقم الصفحة  | السؤال        | الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الدرس الأول |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 96          | أستكشف        | موقع الجمل 3 وحدات إلى اليسار من نقطة الأصل ثم 3 وحدات إلى الأعلى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 97          | أتحقق من فهمي | <p>4. النقطة B: يحددها الزوج المرتب <math>(-1, 2)</math> وتقع في الربع الثاني.</p> <p>5. النقطة D: يحددها الزوج المرتب <math>(4, -5)</math> وتقع في الربع الرابع.</p> <p>6. النقطة F: يحددها الزوج المرتب <math>(-3, -2)</math> وتقع في الربع الثالث.</p> <p>7. النقطة R: يحددها الزوج المرتب <math>(4, 5)</math> وتقع في الربع الأول.</p>                                                                                                                                                                                                   |
| 98          | أتحقق من فهمي | <p>2. الطائرة B: الزوج المرتب الذي يمثل موقع الطائرة B هو <math>(3, 1)</math> وتقع الطائرة في الربع الأول.</p> <p>3. الطائرة C: الزوج المرتب الذي يمثل موقع الطائرة C هو <math>(-3, -3)</math> وتقع الطائرة في الربع الأول.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 98          | أتحقق من فهمي | <p><math>(-6, -6)</math> تقع النقطة في الربع الثالث</p> <p><math>(0, -2)</math> تقع النقطة على محور y</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 99          | أتدرب         | <p>1. B: <math>(0, -4)</math>، تقع على المحور y</p> <p>2. C: <math>(-2, -4)</math>، تقع في الربع الثالث</p> <p>3. E: <math>(-3, 2)</math>، تقع في الربع الثاني</p> <p>4. F: <math>(3, 1)</math>، تقع في الربع الأول</p> <p>5. G: <math>(0, 3)</math>، تقع على المحور y</p> <p>6. H: <math>(5, -3)</math>، تقع في الربع الرابع</p> <p>7. موقع سامي يمثل الزوج المرتب <math>(4, 2)</math></p> <p>موقع النادي يمثل الزوج المرتب <math>(-3, 5)</math></p> <p>8. موقع سامي بالنسبة إلى النادي: 7 km يمين أو شرق النادي و 3 km للأسفل أو جنوبه</p> |

9. إحداثيات المطعم:  $(-4, -3)$



10.

11. نقطة الأصل  $(0,0)$  تقع على المحورين  $x, y$

المختبر  $(-3,4)$  يقع في الربع الثاني

المكتبة  $(4,0)$  تقع على المحور  $x$

12. تقع النقطة في الربع الرابع

13. تقع النقطة على المحور  $x$

14. تقع النقطة في الربع الثاني

15. تقع النقطة على المحور  $y$

16. اسم الشكل ABCD شبه منحرف

17. إحداثيات موقع يزيد  $(5, -2)$

18. يمكن تعيين النقطة  $(4, -5)$  على المستوى الإحداثي بدءًا من نقطة

الأصل والتحرك 5 وحدات إلى اليمين ثم 4 وحدات إلى الأعلى

19.  $(-2, 3)$

20. إجابة ممكنة:  $(-1, -2), (1, -5)$

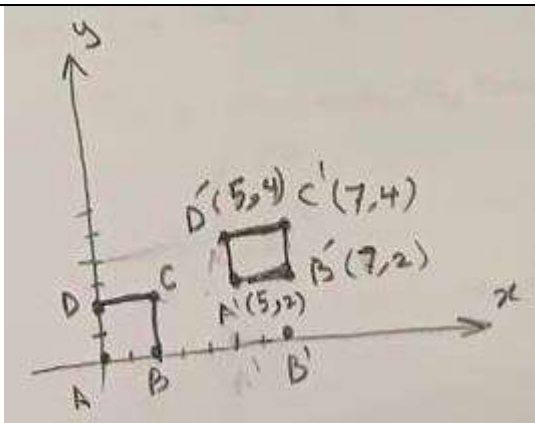
21. الزوج المختلف  $(5, 2)$  لأنه لا يقع على أي من المحاور  $x$  أو  $y$

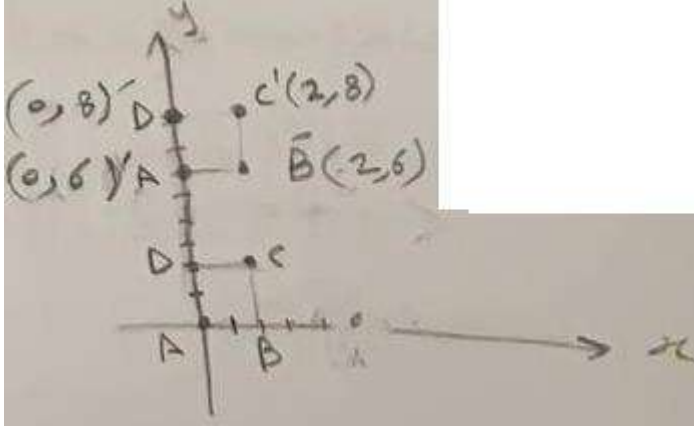
22. رؤوس المربع  $(2, 2), (-2, 2), (-2, -2), (2, -2)$

أدرب

100

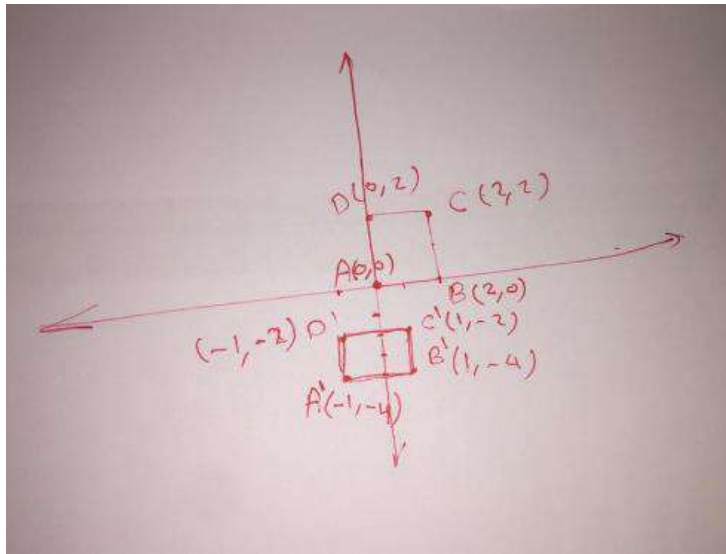


| الدرس الثاني |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 101          | أستكشف        | انتقلت الطائرة من الموقع A إلى الموقع B بالانسحاب 7 وحدات لليمين و5 وحدات للأسفل.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 101          | أتحقق من فهمي | <p>4. <math>E \rightarrow D</math> وحدتين للأسفل</p> <p>5. <math>E \rightarrow C</math> وحدتين لليسار و6 وحدات للأسفل</p> <p>6. <math>C \rightarrow B</math> وحدة واحدة لليسار و4 وحدات للأعلى</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 103          | أتحقق من فهمي | <p>(انظر رسومات الطلبة)</p> <p>2. انسحاب وحدة واحدة إلى اليمين و3 وحدات إلى الأسفل</p> <p><math>A (-2,4) \rightarrow A' (-1,1)</math></p> <p><math>B (0,1) \rightarrow B' (1,-2)</math></p> <p><math>C (3,2) \rightarrow C' (4,-1)</math></p> <p>3. انسحاب 4 وحدات إلى اليسار و5 وحدات إلى الأعلى</p> <p><math>A (-2,4) \rightarrow A' (-6,9)</math></p> <p><math>B (0,1) \rightarrow B' (-4,6)</math></p> <p><math>C (3,2) \rightarrow C' (-1,7)</math></p> |
| 104          | أتحقق من فهمي | <p>3. <math>S (0,-3) \rightarrow S' (3,-7)</math></p> <p>4. <math>K (4,-10) \rightarrow K' (7,-14)</math></p> <p>5. <math>N (10,4) \rightarrow N' (13,0)</math></p> <p>6. <math>M (-16,8) \rightarrow M' (-13,4)</math></p>                                                                                                                                                                                                                                  |
| 104          | أتحقق من فهمي | <p>وحدتان إلى اليمين ووحدة واحدة إلى الأعلى.</p> <p><math>(x,y) \rightarrow (x+2, y+1)</math></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 105          |               | <p>5.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



6.

.7



8.  $A'(-3,0)$ ,  $B'(0,-1)$ ,  $C'(1,-4)$ ,  $D'(-3,-5)$

9. 5 وحدات لليمين ووحدين إلى الأعلى

10. 4 وحدات إلى اليسار ووحدين إلى الأعلى

11. 3 وحدات إلى اليمين و4 وحدات إلى الأعلى  $L \rightarrow M$

12. وحدتين إلى اليمين ووحدين إلى اليسار

13.  $L(0,1) \rightarrow L'(2,4)$

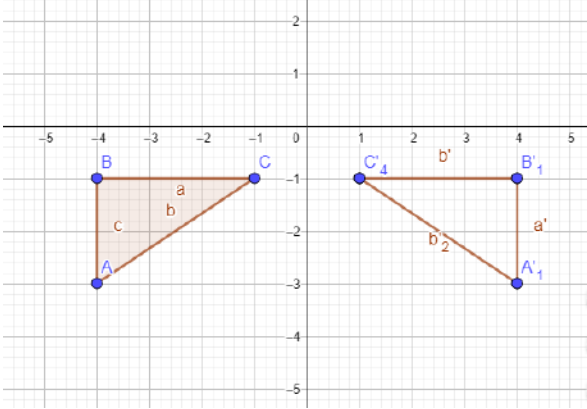
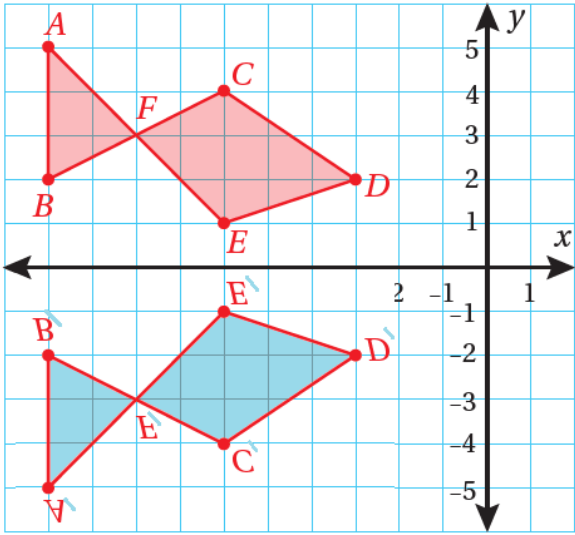
$M(1,-2) \rightarrow M'(3,1)$

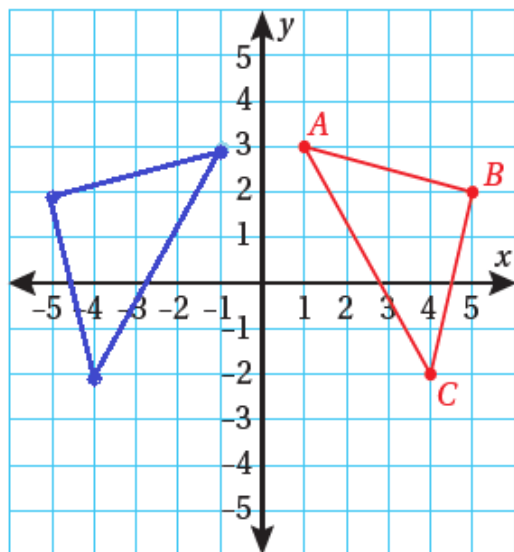
$N(-2,1) \rightarrow N'(0,4)$

14. الموقع النهائي هو الموقع الأصلي إلى عملية الانسحاب كانت مرة لليسار 3 وحدات ومرة لليمين 3 وحدات فكانت العملية وعكسها وكذلك بالنسبة للانسحاب لأعلى وأسفل.

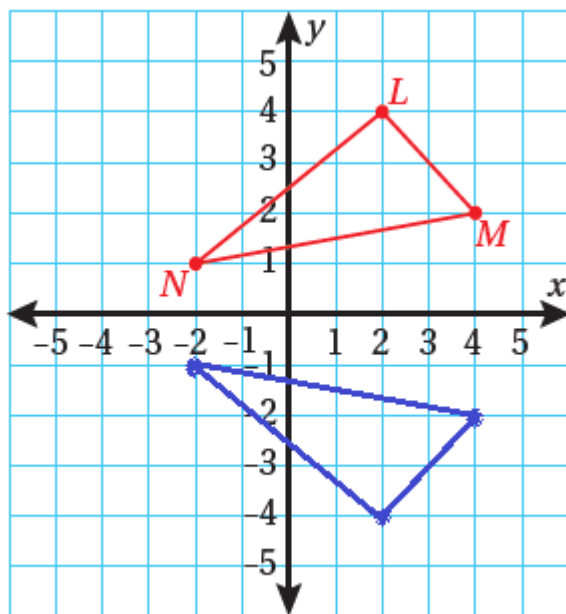
15. حل خالد غير صحيح لأن عملية الانسحاب لأسفل وحدات تؤثر على الإحداثي  $y$  وعملية الانسحاب إلى اليمين تؤثر على الإحداثي  $x$  كما يلي:

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|
| $A (3,1) \rightarrow A' (3+1,1-2) = A' (4,-1)$ <p style="text-align: right;">.16</p> $A (0,-3) \rightarrow A' (5,-2) \rightarrow A'' (2, -10)$ $B (2,-1) \rightarrow B' (7,-3) \rightarrow B'' (4,-11)$ $C (-3,3) \rightarrow C' (2,1) \rightarrow C'' (-1,-7)$ |                     |     |
| الدرس الثالث                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | البلاطة رقم 4       | 107 |
| <p>3. <math>A' (-4,3)</math><br/> <math>B' (-4,1)</math><br/> <math>C' (-1,1)</math><br/> <math>D' (-1,3)</math></p> <p>4. <math>A' (4,-3)</math><br/> <math>B' (4,-1)</math><br/> <math>C' (1,-1)</math><br/> <math>D' (1,-3)</math></p>                       | أتحقق<br>من<br>فهمي | 109 |
| <p style="text-align: center;">بالانعكاس حول المحور x</p> $A (-4,-3) \rightarrow A' (-4,3)$ $B (-4,-1) \rightarrow B' (-4,1)$                                                                                                                                   | أتحقق<br>من<br>فهمي | 110 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|
| <p><math>C(-1,-1) \rightarrow C'(-1,1)</math></p>                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |            |
| <p> <math>A(-10,5) \rightarrow A'(-10,-5)</math><br/> <math>B(-10,2) \rightarrow B'(-10,-2)</math><br/> <math>C(-6,4) \rightarrow C'(-6,-4)</math><br/> <math>D(-3,2) \rightarrow D'(-3,-2)</math><br/> <math>E(-6,1) \rightarrow E'(-6,-1)</math><br/> <math>F(-8,3) \rightarrow F'(-8,-3)</math> </p>  | <p>أتحقق<br/>من<br/>فهمي</p> | <p>111</p> |
| <p> <math>A(1,3) \rightarrow A'(-1,3)</math><br/> <math>B(5,2) \rightarrow B'(-5,2)</math><br/> <math>C(4,-2) \rightarrow C'(-4,-2)</math> </p>                                                                                                                                                                                                                                            | <p>أأدرب</p>                 | <p>111</p> |



2.  $L(2,4) \rightarrow L'(2,-4)$   
 $M(4,2) \rightarrow M'(4,-2)$   
 $N(-2,1) \rightarrow N'(-2,-1)$



3.

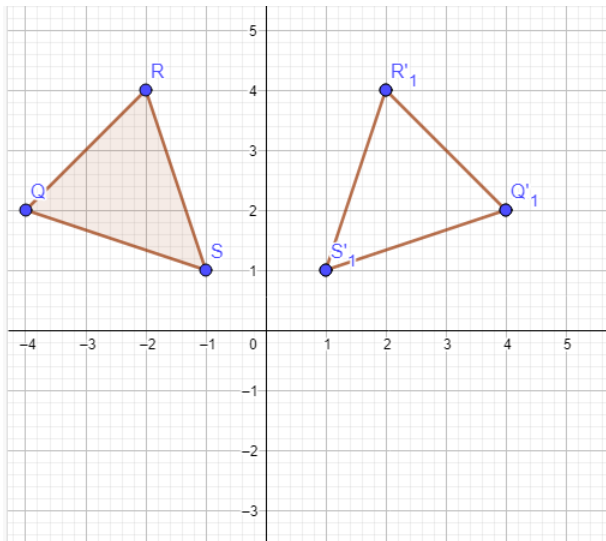
أندرب

112

$$Q (-4,2) \rightarrow Q' (4,2)$$

$$R (-2,4) \rightarrow R' (2,4)$$

$$S (-1,1) \rightarrow S' (1,1)$$



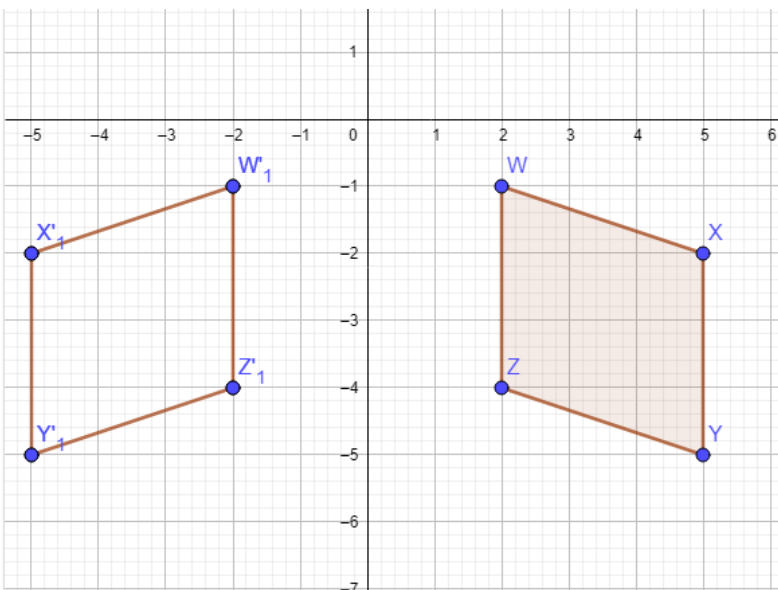
4.

$$W (2,-1) \rightarrow W' (-2,-1)$$

$$X (5,-2) \rightarrow X' (-5,-2)$$

$$Y (5,-5) \rightarrow Y' (-5,-5)$$

$$Z (2,-4) \rightarrow Z' (-2,-4)$$



5.

$$A (2,2) \rightarrow A' (2,-2)$$

$$B (3,2) \rightarrow B' (3,-2)$$

$$C (1,3) \rightarrow C' (1,-3)$$

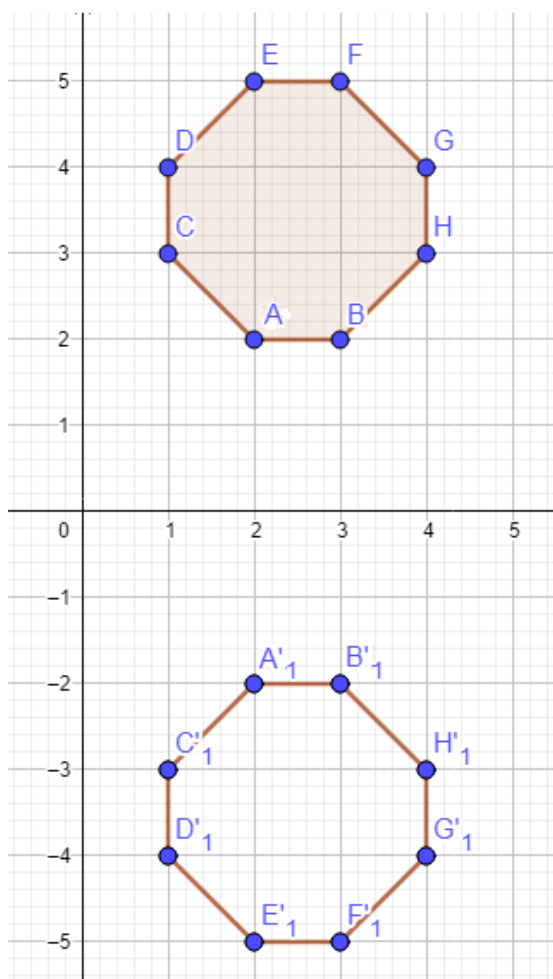
$$D (1,4) \rightarrow D' (1,-4)$$

$$E (2,5) \rightarrow E' (2,-5)$$

$$F (3,5) \rightarrow F' (3,-5)$$

$$G (4,4) \rightarrow G' (4,-4)$$

$$H (4,3) \rightarrow H' (4,-3)$$



6. المحور Y

7. المحور X

8. أخطأ أحمد في التسمية إذ يجب تبديل B' مع C'

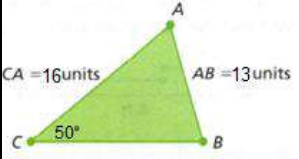
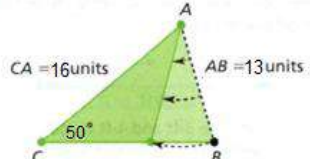
9. A'(-1,1)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|
| $B'(-2,3)$<br>$C'(-4,2)$<br>$A''(-1,-1)$<br>$B''(-2,-3)$<br>$C''(-4,-2)$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |     |
| 10. أبدل اشارات كل من الاحداثيين x و y                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |     |
| الدرس الرابع/الدائرة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |     |
| لا                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | أستكشف        | 115 |
| 3. $r = 7 \div 2 = 3,5 \text{ mm}$<br>4. $d = 2r = 2 \times 18 = 36 \text{ km}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | أتحقق من فهمي | 116 |
| 3. نصف قطر<br>4. قطاع دائري<br>5. وتر<br>6. قوس أكبر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | أتحقق من فهمي | 117 |
| 4. إجابة ممكنة EG<br>5. إجابة ممكنة CE, CG, CF<br>6. EF                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | أتحقق من فهمي | 117 |
| انظر اجابات الطلبة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | أتحقق من فهمي | 118 |
| (1) وتر<br>(2) قوس أصغر<br>(3) إجابة ممكنة: $\overline{DC}$ وتر، $\overline{AB}$ نصف قطر،<br>$\overline{EC}$ قطر<br>(4) إجابة ممكنة: $\overline{GH}$ وتر، $\overline{JK}$ نصف قطر،<br>$\overline{MH}$ قطر<br>(5) $\sqrt{\quad}$<br>(6) $\times$ ، $\overline{HO}$ نصف قطر<br>(7) $\sqrt{\quad}$<br>(8) $\times$ ، $\overline{BC}$ وتر<br>(9) $\times$ ، طول قطر الدائرة هو 4 cm أو طول نصف قطر الدائرة هو 2 cm<br>10) $d = 2r = 2 \times 6 = 12 \text{ cm}$<br>11) $d = 2r = 2 \times 5 = 10 \text{ cm}$ | أدرب          | 119 |



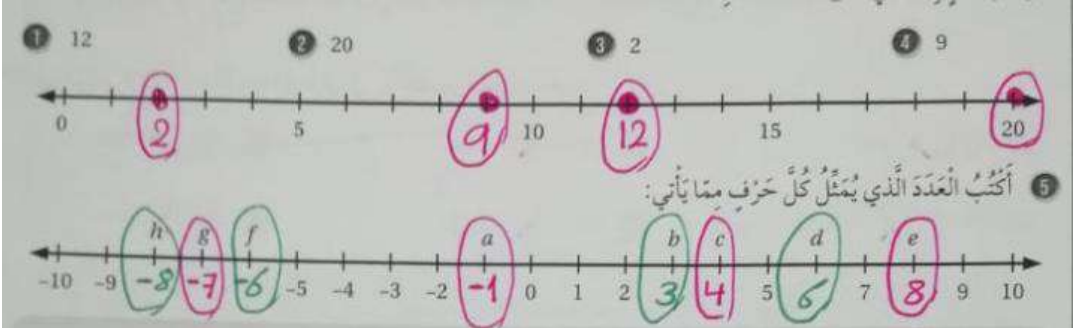
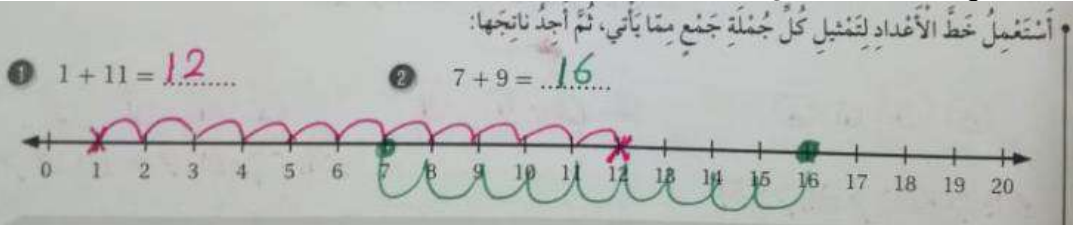
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                     |           |         |           |       |         |         |          |          |         |           |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|-----------|---------|-----------|-------|---------|---------|----------|----------|---------|-----------|--|--|
| 12) $r = 7.5 \text{ cm}$<br>13) $r = 18 \div 2 = 9 \text{ cm}$<br><br>(14) انظر إجابات الطلبة<br>15)                                                                                                                                                                                                        |                       |                     |           |         |           |       |         |         |          |          |         |           |  |  |
| <table><tr><td>192.6 mm</td><td>99.8 cm</td><td>104 4/5 m</td><td>37 ½ mm</td><td>53 cm</td><td>القطر</td></tr><tr><td>96.7 mm</td><td>49.9 cm</td><td>52 2/5 m</td><td>18.75 mm</td><td>26.5 cm</td><td>نصف القطر</td></tr></table>                                                                        | 192.6 mm              | 99.8 cm             | 104 4/5 m | 37 ½ mm | 53 cm     | القطر | 96.7 mm | 49.9 cm | 52 2/5 m | 18.75 mm | 26.5 cm | نصف القطر |  |  |
| 192.6 mm                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 99.8 cm               | 104 4/5 m           | 37 ½ mm   | 53 cm   | القطر     |       |         |         |          |          |         |           |  |  |
| 96.7 mm                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 49.9 cm               | 52 2/5 m            | 18.75 mm  | 26.5 cm | نصف القطر |       |         |         |          |          |         |           |  |  |
| 16) نعم لأن الوتر هو قطعة مستقيمة تصل بين أي نقطتين على الدائرة والقطر يصل بين أي نقطتين على الدائرة<br>17) $\frac{3}{4} \times 12 = 9 \text{ cm}$<br>18) $12 \times \frac{4}{3} = 16 \text{ cm}$<br>19) $6 \times \frac{4}{3} = 8 \text{ cm}$<br>20) $6 \times \frac{3}{4} = \frac{9}{2} = 4.5 \text{ cm}$ |                       |                     |           |         |           |       |         |         |          |          |         |           |  |  |
| الدرس الخامس/ إنشاءات هندسية                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                     |           |         |           |       |         |         |          |          |         |           |  |  |
| انظر رسومات الطلبة                                                                                                                                                                                                                                                                                          | أتحقق من فهمي/ مثال 1 | 122                 |           |         |           |       |         |         |          |          |         |           |  |  |
| انظر رسومات الطلبة                                                                                                                                                                                                                                                                                          | أتحقق من فهمي/ مثال 2 | 123                 |           |         |           |       |         |         |          |          |         |           |  |  |
| انظر رسومات الطلبة                                                                                                                                                                                                                                                                                          | أتحقق من فهمي/ مثال 3 | 124                 |           |         |           |       |         |         |          |          |         |           |  |  |
| انظر رسومات الطلبة                                                                                                                                                                                                                                                                                          | أتحقق من فهمي/ مثال 4 | 125                 |           |         |           |       |         |         |          |          |         |           |  |  |
| انظر رسومات الطلبة                                                                                                                                                                                                                                                                                          | أتحقق من فهمي/ مثال 5 | 126                 |           |         |           |       |         |         |          |          |         |           |  |  |
| 1. انظر رسومات الطلبة<br>2. انظر رسومات الطلبة<br>3. انظر رسومات الطلبة<br>4. انظر رسومات الطلبة                                                                                                                                                                                                            | أتدرب                 | 1+126<br>12+27<br>8 |           |         |           |       |         |         |          |          |         |           |  |  |

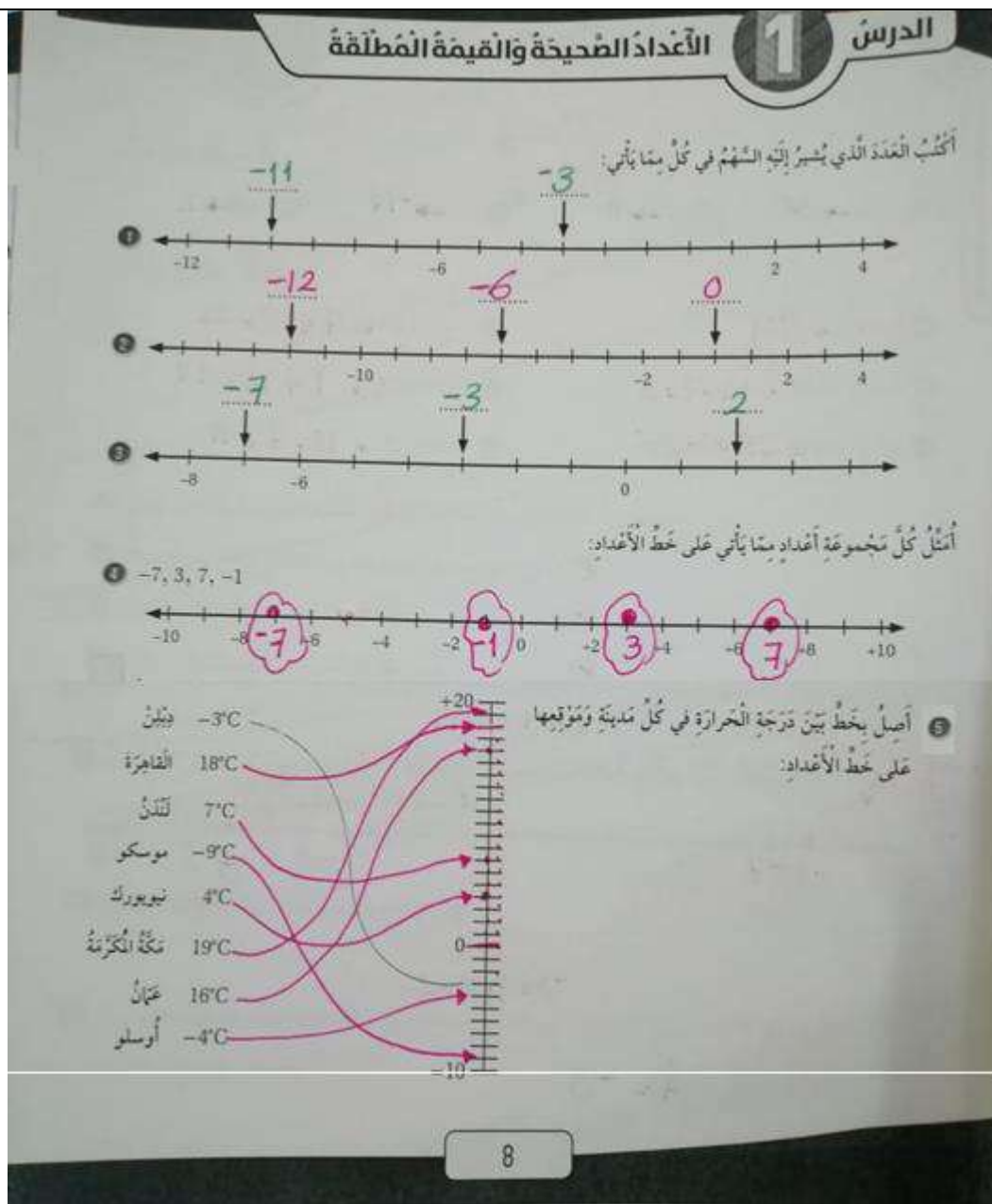
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
| <p>5. انظر رسومات الطلبة</p> <p>6. انظر رسومات الطلبة</p> <p>7. انظر رسومات الطلبة</p> <p>8. مستقيم واحد</p> <p>9. المستقيم العمودي من T على AB</p> <p>10. المستقيم المار في T والموازي للمستقيم AB</p> <p>11. انظر رسومات الطلبة</p> <p>12. مستطيل</p> <p>13. <math>m\angle NPM = 2m\angle QPM</math></p> <p>14. انظر رسومات الطلبة</p> <p>15. لم يجعل المسطرة عمودية كان يمكنه الاستعانة بالمثلث القائم الزاوية.</p> <p>16. انظر رسومات الطلبة مستفيدين من الإرشاد المجاور.</p> |                                |             |
| الدرس السادس/ رسم المثلث                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |             |
| انظر رسومات الطلبة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | أتحقق<br>من<br>فهمي/<br>مثال 1 | 130         |
| انظر رسومات الطلبة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | أتحقق<br>من<br>فهمي/<br>مثال 2 | 131         |
| انظر رسومات الطلبة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | أتحقق<br>من<br>فهمي/<br>مثال 3 | 132         |
| انظر رسومات الطلبة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | أتحقق<br>من<br>فهمي/<br>مثال 4 | 133         |
| <p>1. انظر رسومات الطلبة</p> <p>2. انظر رسومات الطلبة</p> <p>3. انظر رسومات الطلبة</p> <p>4. انظر رسومات الطلبة</p> <p>5. انظر رسومات الطلبة</p> <p>6. انظر رسومات الطلبة</p> <p>7. انظر رسومات الطلبة</p> <p>8. انظر رسومات الطلبة</p>                                                                                                                                                                                                                                           |                                | 1+134<br>35 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|
| <p>9. انظر رسومات الطلبة</p> <p>10. انظر رسومات الطلبة</p> <p>11. انظر رسومات الطلبة</p> <p>12. خطأ؛ قد يكون في المثلث زاوية أخرى قائمة أو منفرجة.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>13.</p> <p>14. لا يمكن، لأن مجموع ضلعين فيه ليس أكبر من الضلع الثالث</p> <p>15. انظر رسومات الطلبة</p> <p>16. انظر رسومات الطلبة</p> <p>17. لا يمكن رسم مثلث لأن مجموع الزوايا أكبر من <math>180^\circ</math></p>                                                                                                          |                      |                     |
| <p>1) C</p> <p>2) C</p> <p>3) C</p> <p>4) C</p> <p>5) B</p> <p>6) C</p> <p>7) B</p> <p>8)</p> <p><math>C (-3,1) \rightarrow C' (-3,-1)</math></p> <p><math>J (0, 1) \rightarrow J' (0,-1)</math></p> <p><math>K (1, -4) \rightarrow K' (1,4)</math></p> <p><math>M (-4,-2) \rightarrow M' (-4,2)</math></p> <p style="text-align: center;">التمثيل انظر رسومات الطلبة</p> <p>9)</p> <p><math>C (2,1) \rightarrow C' (-3,-2)</math></p> <p><math>D (1, 4) \rightarrow D' (-4,1)</math></p> <p><math>E (4, 1) \rightarrow E' (-1,-2)</math></p> <div style="display: flex; justify-content: flex-end; margin-top: 20px;"> <p>(10) انظر رسومات الطلبة</p> <p>(11) انظر رسومات الطلبة</p> </div> <p>12) B</p> <p>13) D</p> <p>14) B</p> <p>15) A</p> | <p>اختبار الوحدة</p> | <p>+13713<br/>6</p> |

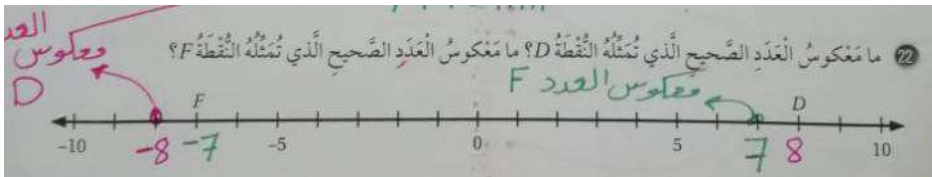
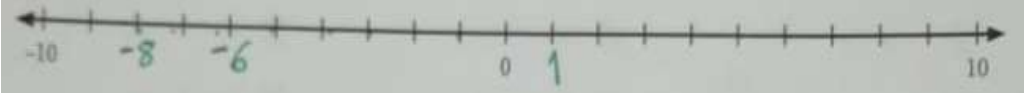
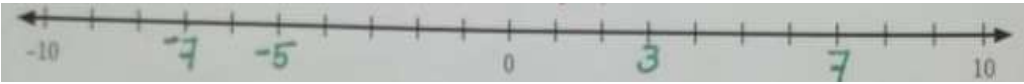
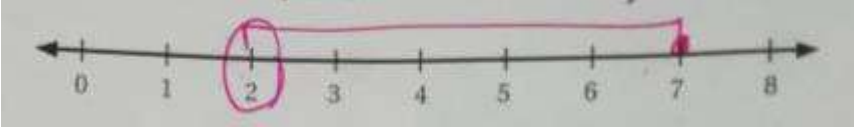
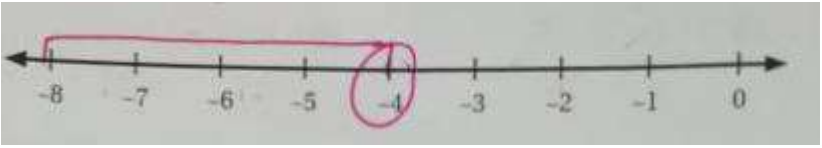
|       |  |  |
|-------|--|--|
| 16) A |  |  |
|-------|--|--|

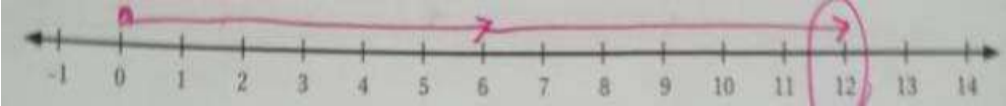
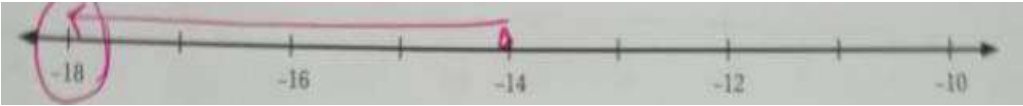
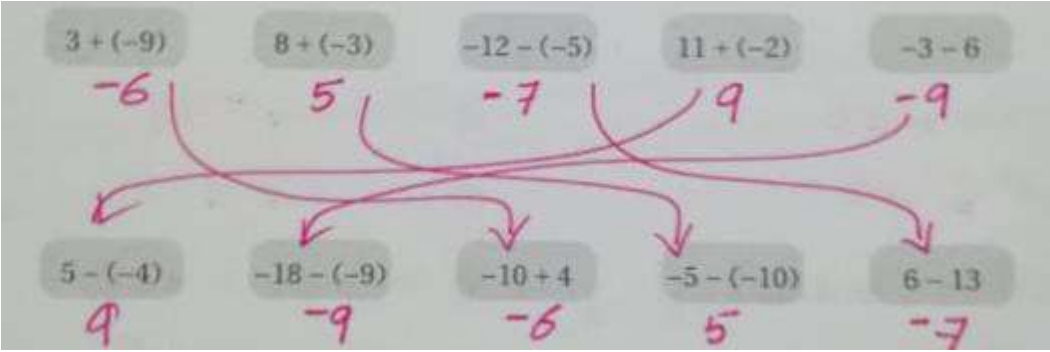
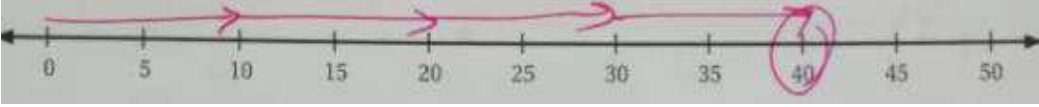
الوحدة 1/ الأعداد الصحيحة والعمليات عليها

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>مقارنة الأعداد</p> <p>6</p> <p>1) &gt;<br/>2) &lt;<br/>3) &gt;<br/>4) &lt;<br/>5) &lt;<br/>6) &gt;</p> <p>ترتيب الأعداد</p> <p>1) <math>603 &gt; 600 &gt; 591 &gt; 589</math><br/>2) <math>3056 &gt; 2650 &gt; 2605 &gt; 2088</math><br/>3) <math>10415 &gt; 1037 &gt; 1029 &gt; 995</math></p>                                                                                                                                                       |  |
| <p>تمثيل الأعداد على خط الأعداد</p> <p>7</p>  <p>أكتب العدد الذي يمثل كل حرف مما يأتي:</p> <p>تمثيل جمع الأعداد الكلية على خط الأعداد</p> <p>أستعمل خط الأعداد لتمثيل كل جملة جمع مما يأتي، ثم أجد ناتجها:</p> <p>1) <math>1 + 11 = 12</math><br/>2) <math>7 + 9 = 16</math></p>  |  |

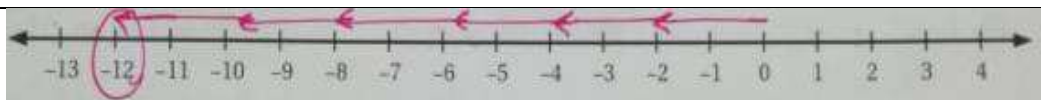


- 6) 36
- 7) 0
- 8) -17
- 9) 2
- 10)  $1+16=17$
- 11)  $25-0=25$
- 12)  $18-7=11$
- 13) ✓
- 14) ✓
- 15) ✓
- 16) ✓

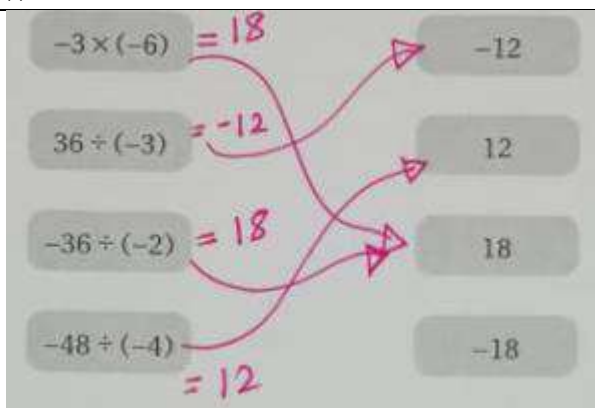
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <p>17) <math>7+4 = 11</math> m</p> <p>18) معكوس العدد <math>F = 7</math><br/>معكوس العدد <math>D = -8</math></p>  <p>19) <math>-3 +  -3  = 0</math> : إجابة ممكنة</p> <p>20) <math>B = -3</math></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
| <p>الدرس 2/ مقارنة الأعداد الصحيحة وترتيبها</p> <p>1) <math>&lt;</math><br/>2) <math>&gt;</math><br/>3) <math>&lt;</math><br/>4) <math>&lt;</math><br/>5) <math>=</math><br/>6) <math>&gt;</math><br/>7) <math>-8 &lt; -6 &lt; 1 &lt; 10</math></p>  <p>8) <math>-7 &lt; -5 &lt; 0 &lt; 3 &lt; 7</math></p>  <p>9) -9, -6, 0, 2<br/>10) -5, -3, 1, 7<br/>11) -19, -11, 5, 11, 14<br/>12) -1, -5, -3, -2<br/>13) <math>-5 &lt; -3 &lt; -2 &lt; -1</math><br/>14) 1 m عبدالله</p> | 10 |
| <p>الدرس 3/ جمع الأعداد الصحيحة</p> <p>1) 2</p>  <p>2) -4</p>  <p>3) -15<br/>4) 32<br/>5) -103<br/>6) -17</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <p>7) -83<br/> 8) 79<br/> 9) -21,...,-51, -57, -63<br/> 10) 41, 33,..., -7, -15<br/> 11) 7</p> <p>(12) كسب (+10 m)</p> <p>13) -38<br/> 14) -43</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
| الدرس 4/ طرح الأعداد الصحيحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
| <p>1) 12</p>  <p>2) -18</p>  <p>3) -8<br/> 4) -13<br/> 5) -5</p>  <p>6)<br/> 7) <math>5 - (-9) = 14</math><br/> 8) <math>14 - (-12) = 26</math><br/> 9) <math>8 - (-9) + 4 = 21</math><br/> 10) <math>-18 - 14 + (-8) = -32 + (-8) = -40</math></p> | 12 |
| الدرس 5/ ضرب الأعداد الصحيحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
| <p>1) -6</p>  <p>2) 40</p>  <p>3) -12</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 13 |





- 4) 32
- 5) -45
- 6) 36
- 7) 1
- 8) 225
- 9) 22
- 10) 28
- 11) -8
- 12) -40
- 13) -60
- 14) ✓
- 15) ×
- 16) ✓
- 17) ✓
- 18) ×
- 19) ×
- 20) ✓
- 21) ✓
- 22) ×



23)

$$\frac{2 \times -6}{-7 - 5} = 1$$

- 24)
- 25) 13 m
- 26) 1
- 27) 2
- 28) -2

14

(29) إجابة ممكنة

$$\boxed{-2} \times \boxed{-2} = \boxed{-2} - \boxed{-6}$$

30) صحيحة أحيانًا

31) صحيحة دائمًا

32) صحيحة أحيانًا

33) غير صحيحة أبدًا

## الوحدة 2/ الكسور والعمليات عليها

| الإجابة                                                                                                | السؤال | الدرس                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------|
| $\frac{6}{7}$                                                                                          | 1      | أستعد<br>لدراسة<br>الوحدة |
| $\frac{11}{14}$                                                                                        | 2      |                           |
| $8\frac{6}{19}$                                                                                        | 3      |                           |
| $\frac{3}{11}$                                                                                         | 4      |                           |
| $\frac{4}{15}$                                                                                         | 5      |                           |
| $7\frac{2}{9}$                                                                                         | 6      |                           |
| $\frac{2}{13}$                                                                                         | 7      |                           |
| $\frac{77}{8} = 9\frac{5}{8}$                                                                          | 8      |                           |
| $\frac{48}{5} = 9\frac{3}{5}$                                                                          | 9      |                           |
| 49                                                                                                     | 10     |                           |
| $\frac{1}{34}$                                                                                         | 11     |                           |
| $\frac{7}{2}$                                                                                          | 12     |                           |
|                                                                                                        |        |                           |
| $\frac{6}{35}$                                                                                         | 1      | الدرس<br>الأول            |
| $\frac{19}{15} = 1\frac{4}{15}$                                                                        | 2      |                           |
| $\frac{31}{28} = 1\frac{3}{28}$                                                                        | 3      |                           |
| $\frac{7}{8}$                                                                                          | 4      |                           |
| $\frac{31}{18} = 1\frac{13}{18}$                                                                       | 5      |                           |
| $\frac{55}{77} = \frac{5}{7}$                                                                          | 6      |                           |
| $\frac{39}{40}$                                                                                        | 7      |                           |
| $\frac{1}{18}$ وعندها الناتج $\frac{5}{9} - \frac{11}{18}$ تصحيح السؤال بإبدال موقع الكسرين بحيث يصبح: | 8      |                           |
| $\frac{52}{30} = 1\frac{11}{15}$                                                                       | 9      |                           |
| $\frac{35}{24} = 1\frac{11}{24}$                                                                       | 10     |                           |
| $\frac{7}{100}$                                                                                        | 11     |                           |

|                                                                                                                                                             |                                                             |    |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----|-----------------|
|                                                                                                                                                             | $\frac{17}{18}$                                             | 12 |                 |
|                                                                                                                                                             | $\frac{3}{4} + \frac{5}{6} = \frac{19}{12} = 1\frac{7}{12}$ | 13 |                 |
|                                                                                                                                                             | $\frac{5}{7} - \frac{1}{3} = \frac{8}{21}$                  | 14 |                 |
| طرح                                                                                                                                                         |                                                             | 18 |                 |
| جمع                                                                                                                                                         |                                                             | 19 |                 |
|                                                                                                                                                             |                                                             |    |                 |
|                                                                                                                                                             | $\frac{64}{15} = 4\frac{4}{15}$                             | 1  | الدرس<br>الثاني |
|                                                                                                                                                             | $\frac{47}{18} = 2\frac{11}{18}$                            | 2  |                 |
|                                                                                                                                                             | $\frac{5}{12}$                                              | 3  |                 |
|                                                                                                                                                             | $\frac{25}{14} = 1\frac{11}{14}$                            | 4  |                 |
|                                                                                                                                                             | $\frac{199}{40} = 4\frac{39}{40}$                           | 5  |                 |
|                                                                                                                                                             | $\frac{21}{20} = 1\frac{1}{20}$                             | 6  |                 |
|                                                                                                                                                             | $\frac{13}{6} = 2\frac{1}{6}$                               | 7  |                 |
|                                                                                                                                                             | $\frac{21}{12} = 1\frac{9}{24}$                             | 8  |                 |
|                                                                                                                                                             | $\frac{44}{15} = 2\frac{14}{15}$                            | 9  |                 |
|                                                                                                                                                             | $\frac{169}{20} = 8\frac{9}{20}$                            | 10 |                 |
|                                                                                                                                                             | $\frac{6}{15} = \frac{2}{5}$                                | 11 |                 |
|                                                                                                                                                             | $\frac{173}{24} = 7\frac{5}{24}$                            | 12 |                 |
|                                                                                                                                                             | $\frac{217}{30} = 7\frac{7}{30}$                            | 13 |                 |
|                                                                                                                                                             | $6\frac{11}{24}$                                            | 14 |                 |
| <div> <div>3 <math>\frac{1}{7}</math></div> <div>2 <math>\frac{4}{5}</math> <math>\frac{12}{35}</math></div> <div>2 <math>\frac{16}{35}</math></div> </div> |                                                             | 15 |                 |

|                                                                                                                                                                                               |                                  |    |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----|--------------|
| $\boxed{6} \frac{\boxed{7}}{\boxed{5}} - \boxed{3} \frac{\boxed{2}}{\boxed{4}} = 3 \frac{18}{20}$                                                                                             |                                  | 16 |              |
|                                                                                                                                                                                               |                                  |    |              |
|                                                                                                                                                                                               | $10 \frac{1}{5}$                 | 1  | الدرس الثالث |
|                                                                                                                                                                                               | $\frac{3}{5}$                    | 2  |              |
|                                                                                                                                                                                               | $10 \frac{5}{6}$                 | 3  |              |
|                                                                                                                                                                                               | $\frac{8}{3} = 2 \frac{2}{3}$    | 4  |              |
|                                                                                                                                                                                               | $\frac{25}{6} = 4 \frac{1}{6}$   | 5  |              |
|                                                                                                                                                                                               | 1                                | 6  |              |
| 4                                                                                                                                                                                             |                                  | 7  |              |
|                                                                                                                                                                                               | $\frac{7}{5} = 1 \frac{2}{5}$    | 8  |              |
|                                                                                                                                                                                               | $\frac{132}{5} = 26 \frac{2}{5}$ | 9  |              |
|                                                                                                                                                                                               | $\frac{42}{5} = 8 \frac{2}{5}$   | 10 |              |
|                                                                                                                                                                                               | $\frac{27}{32}$                  | 11 |              |
|                                                                                                                                                                                               | $10 \frac{7}{20}$                | 12 |              |
| <p>تعديل السؤال من الحجم الأول إلى الحجم الكبير، ومن الحجم الثاني إلى الحجم الصغير، أو ترقيم الأكياس لتمييز الأول من الثاني</p> <p>الجواب: <math>\frac{245}{18} = 13 \frac{11}{18}</math></p> |                                  | 13 |              |
|                                                                                                                                                                                               | $\frac{3}{4}$                    | 1  | الدرس الرابع |
|                                                                                                                                                                                               | $\frac{3}{5}$                    | 2  |              |
|                                                                                                                                                                                               | $\frac{5}{8}$                    | 3  |              |
|                                                                                                                                                                                               | $\frac{5}{8}$                    | 4  |              |
|                                                                                                                                                                                               | $\frac{6}{11}$                   | 5  |              |
| 4                                                                                                                                                                                             |                                  | 6  |              |
|                                                                                                                                                                                               | $\frac{1}{12}$                   | 7  |              |
|                                                                                                                                                                                               | $2 \frac{1}{3}$                  | 8  |              |

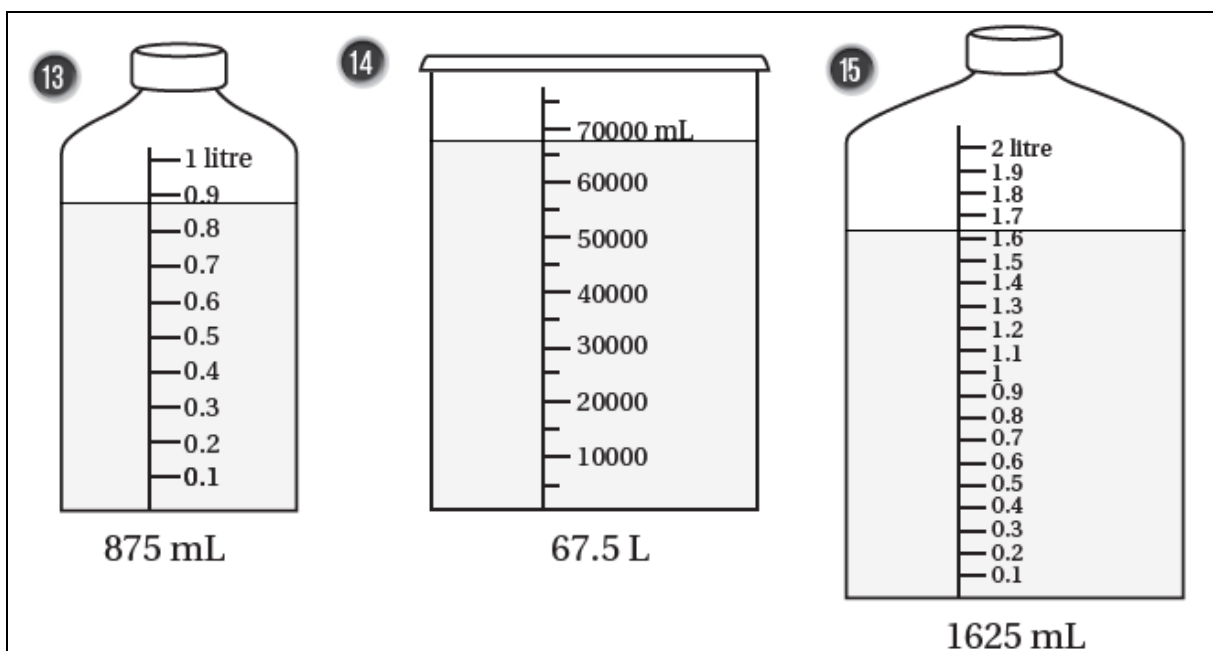
|    |                                                                               |    |                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|
|    | $\frac{9}{14}$                                                                | 9  |                 |
|    | 3                                                                             | 10 |                 |
| 6  |                                                                               | 11 |                 |
|    | 2                                                                             | 12 |                 |
| 13 | $\frac{\boxed{2}}{\boxed{15}} \div \frac{\boxed{6}}{\boxed{5}} = \frac{1}{9}$ | 13 |                 |
| 14 | $\frac{\boxed{1}}{\boxed{2}} \div \frac{\boxed{5}}{\boxed{4}} = \frac{2}{5}$  | 14 |                 |
| 15 | $\frac{\boxed{2}}{\boxed{3}} \div \frac{\boxed{2}}{\boxed{33}} = 11$          | 15 |                 |
|    | $\frac{1}{64}$                                                                | 16 |                 |
|    | $\frac{7}{12}$                                                                | 1  | الدرس<br>الخامس |
|    | $\frac{15}{11} = 1\frac{4}{11}$                                               | 2  |                 |
|    | $\frac{35}{48}$                                                               | 3  |                 |
|    | $\frac{11}{14}$                                                               | 4  |                 |
|    | $\frac{56}{45} = 1\frac{11}{45}$                                              | 5  |                 |
|    | $\frac{48}{95}$                                                               | 6  |                 |
|    | $\frac{5}{8}$                                                                 | 7  |                 |
|    | $\frac{9}{14}$                                                                | 8  |                 |
|    | $1\frac{1}{3}$                                                                | 9  |                 |
| 15 |                                                                               | 10 |                 |
| 5  |                                                                               | 11 |                 |
|    | $1\frac{40}{107}$                                                             | 12 |                 |
|    | $5\frac{1}{5}$                                                                | 13 |                 |
|    | $17\frac{2}{5}$                                                               | 14 |                 |
| A  |                                                                               | 15 |                 |

### الوحدة 3/ العمليات على الكسور العشرية

|                                                                                                                                                            |          |       |       |    |        |   |        |     |     |     |      |      |     |       |       |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|-------|----|--------|---|--------|-----|-----|-----|------|------|-----|-------|-------|----|
| الوحدة الثالثة: العمليات على الكسور العشرية                                                                                                                |          |       |       |    |        |   |        |     |     |     |      |      |     |       |       |    |
| 2(أستعد لدراسة الوحدة (صفحة 2                                                                                                                              |          |       |       |    |        |   |        |     |     |     |      |      |     |       |       |    |
| 10100, 1000, الضرب في                                                                                                                                      |          |       |       |    |        |   |        |     |     |     |      |      |     |       |       |    |
| 1                                                                                                                                                          | 536      | 2     | 1064  | 3  | 351    | 4 | 8570   |     |     |     |      |      |     |       |       |    |
| قسمة عدد كلي على عدد كلي آخر من منزلة أو منزلتين                                                                                                           |          |       |       |    |        |   |        |     |     |     |      |      |     |       |       |    |
| 1                                                                                                                                                          | 14       | 2     | 24    | 3  | 19     |   |        |     |     |     |      |      |     |       |       |    |
| التحويل بين وحدات القياس                                                                                                                                   |          |       |       |    |        |   |        |     |     |     |      |      |     |       |       |    |
| 1                                                                                                                                                          | 34000 mL | 2     | 45 L  | 3  | 5000 g |   |        |     |     |     |      |      |     |       |       |    |
| 4                                                                                                                                                          | 5 cm     | 5     | 68 m  | 6  | 40 mm  |   |        |     |     |     |      |      |     |       |       |    |
| 24(الدرس 1: ضرب الكسور العشرية (صفحة                                                                                                                       |          |       |       |    |        |   |        |     |     |     |      |      |     |       |       |    |
| 1                                                                                                                                                          | 25.44    | 2     | 254.4 | 3  | 25.44  | 4 | 0.2544 |     |     |     |      |      |     |       |       |    |
| 5                                                                                                                                                          | 0.04     | 6     | 0.7   | 7  | 0.6    |   |        |     |     |     |      |      |     |       |       |    |
| 8                                                                                                                                                          | 1.64     | 9     | 0.159 | 10 | 62.852 |   |        |     |     |     |      |      |     |       |       |    |
| <div><div>3.46 × 4</div><div>2.94 × 6</div><div>2.08 × 8</div><div>17.64</div><div>16.64</div><div>13.84</div></div>                                       |          |       |       |    |        |   | 11     |     |     |     |      |      |     |       |       |    |
| <div><div>43.6</div><div>×</div><div>6</div><div>261.6</div></div>                                                                                         |          |       |       |    |        |   | 12     |     |     |     |      |      |     |       |       |    |
| <table><tr><td>×</td><td>3.4</td><td>4.2</td></tr><tr><td>1.8</td><td>6.12</td><td>7.56</td></tr><tr><td>5.6</td><td>19.04</td><td>23.52</td></tr></table> |          |       |       |    |        |   | ×      | 3.4 | 4.2 | 1.8 | 6.12 | 7.56 | 5.6 | 19.04 | 23.52 | 13 |
| ×                                                                                                                                                          | 3.4      | 4.2   |       |    |        |   |        |     |     |     |      |      |     |       |       |    |
| 1.8                                                                                                                                                        | 6.12     | 7.56  |       |    |        |   |        |     |     |     |      |      |     |       |       |    |
| 5.6                                                                                                                                                        | 19.04    | 23.52 |       |    |        |   |        |     |     |     |      |      |     |       |       |    |

|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    |    |                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------|
| 3.6 × 2.24 = 8.064 JD ، إذن تدفع هبة ثمن القماش                                                                                                                                                                           |                                                                    | 14 |                                                                     |
| هو ثلاثة منازل أما وعدد المنازل العشرية في العدد 5 × 6 = 300.005 لا، قول إيمان ليس صحيحًا لأن عدد المنازل العشرية في 6 فهو صفرًا لأنه عدد كلي، إذن عدد المنازل العشرية في الناتج هو 3 منازل عشرية فيكون 0.005 × 6 = 0.030 |                                                                    | 15 |                                                                     |
| الدرس 2: قسمة الكسور العشرية (صفحة 25)                                                                                                                                                                                    |                                                                    |    |                                                                     |
| 1                                                                                                                                                                                                                         | صحيحة                                                              | 2  | غير صحيحة                                                           |
| 3                                                                                                                                                                                                                         | صحيحة                                                              | 4  | غير صحيحة                                                           |
| 5                                                                                                                                                                                                                         | 2.6                                                                | 6  | 60                                                                  |
| 7                                                                                                                                                                                                                         | 0.84                                                               | 8  | 0.87                                                                |
| 9                                                                                                                                                                                                                         | 0.36                                                               | 10 | 5.6                                                                 |
| 11                                                                                                                                                                                                                        | $\begin{array}{r} 1.7\boxed{9} \\ 4 \overline{) 7.16} \end{array}$ | 12 | $\begin{array}{r} 1.\boxed{3}4 \\ 6 \overline{) 8.04} \end{array}$  |
| 13                                                                                                                                                                                                                        | $\begin{array}{r} 1.38 \\ 7 \overline{) 9.\boxed{6}6} \end{array}$ | 14 | $\begin{array}{r} 1.45 \\ 7 \overline{) 10.\boxed{1}5} \end{array}$ |
| 15                                                                                                                                                                                                                        | 18.5 × .4 = 7.4                                                    |    |                                                                     |
| 16                                                                                                                                                                                                                        | 39 × 0.9 = 35.1                                                    |    |                                                                     |
| 17                                                                                                                                                                                                                        | 3.2 ÷ .05 = 64                                                     |    |                                                                     |
| 34.8 ÷ 3 = 11.6 11.6 JD ، إذن يدفع كل واحد منهم                                                                                                                                                                           |                                                                    | 18 |                                                                     |
| $\begin{array}{r} 51.84 \\ 1.8 \overline{) 51.84} \end{array}$                                                                                                                                                            |                                                                    | 19 |                                                                     |
| 26(الدرس 3: القياس: تطبيقات العمليات على الكسور العشرية (صفحة                                                                                                                                                             |                                                                    |    |                                                                     |
| 1                                                                                                                                                                                                                         | 3.950 kg                                                           | 2  | 7.045 kg                                                            |
| 3                                                                                                                                                                                                                         | 2.082 kg                                                           | 4  | 6.010 kg                                                            |
| 5                                                                                                                                                                                                                         | 2.075 L                                                            | 6  | 2.68 L                                                              |
| 7                                                                                                                                                                                                                         | 6.5 m                                                              | 8  | 3.6 cm                                                              |
| 9                                                                                                                                                                                                                         | 7.8 L                                                              | 10 | 72 m²                                                               |
| 11                                                                                                                                                                                                                        | 2.5                                                                | 12 | 13                                                                  |



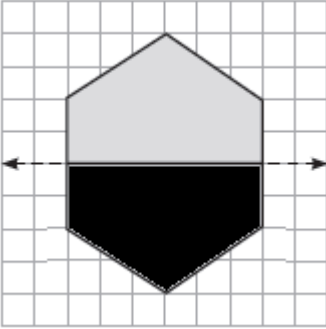
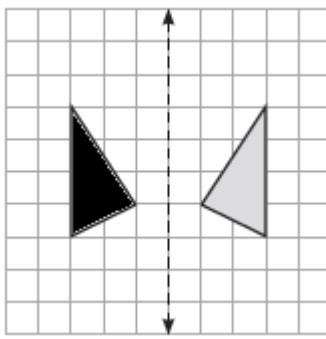


$$0.875 \text{ L} + 67.5 \text{ L} + 1.625 \text{ L} = 70 \text{ L}$$

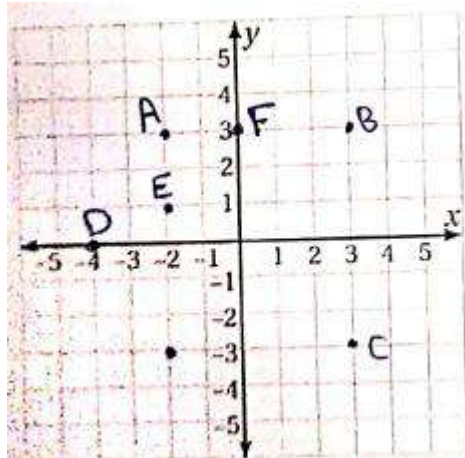
|                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.52 ÷ 0.08 = 19                                                       | 16 |
| إذن يلزم سعيد 19 قارورة                                                |    |
| a) 33.417 m      b) 17.705 m      c) 29.086 m                          | 17 |
| d) 12.093 m      e) 50.005 m      f) 77.007 m                          |    |
| 12.5 × 5.5 = 68.75 JD                                                  | 18 |
| إذن تكلفة تبليط الجدار                                                 |    |
| 15 × .200 L = 3 L                                                      | 19 |
| 43 × 1.4 = 60.2                                                        | 20 |
| 60.2 + 0.3 = 60.5 JD                                                   |    |
| إذن المبلغ الذي سيأخذه السائق: 60.5                                    |    |
| 25 ÷ 8 = 3.125 kg                                                      | 21 |
| (28 الدرس 4: خطة حل المسألة ( حل مسألة أبسط ) صفحة                     |    |
| JD، إذن ثمن الكيلوغرام الواحد من السكر 0.4                             | 1  |
| 9.84 ÷ 24.6 = 0.4                                                      |    |
| JD من السكر 1.4 3.5 kg ، إذن ثمن 1.4 × 3.5 = 4.9                       |    |
| 2.4 ÷ 1.2 = 2 ،                                                        | 2  |
| من الدهان الأحمر 2لتر إذن اللتر الواحد من الدهان الأصفر يحتاج          |    |
| من الدهان الأحمر 11لتر خالد 5.5 ، إذن يحتاج 11 × 2 = 22                |    |
| 27.5 ÷ 2.75 = 10                                                       | 3  |
| 10 × 3.25 = 32.5                                                       |    |
| 32.5 JD                                                                |    |
| ريال سعودي 2645 500 × 5.29 =                                           | 4  |
| من الذهب الخالص 0.75 g من الذهب على 1 g ، إذن يحتوي 1.875 ÷ 2.5 = 0.75 | 5  |
| 0.75 × 5.72 = 4.29 g                                                   |    |

|                                                                                                             |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 4.29 g من الذهب هي 5.75 g إنت كمية الذهب الخالص في                                                          |   |
| $21.15 \times 18.15 = 383.8725$<br>$17 \times 12.15 = 206.55$<br>$383.8725 + 206.55 = 590.4225 \text{ m}^2$ | 6 |
| بالسطر الأفقي الواحد 5 مربعات مكررة بـ 5 سطور<br>مربعاً $5 \times 5 = 25$ فيصبح عدد المربعات                | 7 |

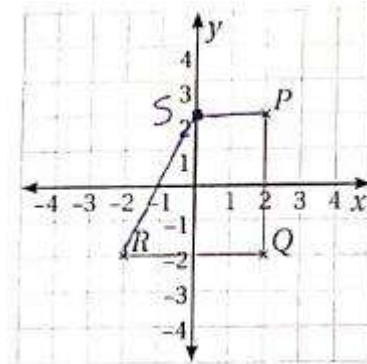
## الوحدة 4/ التحويلات والانشاءات الهندسية

| أستعد لدراسة الوحدة                                                                                                                                                                                                                                    |  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|
| <p>1. 38</p> <p>2. 130</p> <p>3. 84</p> <p>4.</p>                                                                                                                                                                                                      |  | 30+29 |
|  <p>5.</p>                                                                        |  |       |
| 6. L(1,3) , M(5,5), N(3,2)                                                                                                                                                                                                                             |  |       |
| الدرس 1 / المستوى الإحداثي                                                                                                                                                                                                                             |  |       |
| <p>(1) الربع الأول</p> <p>(2) الربع الثاني</p> <p>(3) الربع الرابع</p> <p>(4) الربع الثالث</p> <p>(5) على المحور x</p> <p>(6) على المحور x</p> <p>7) (1,4)</p> <p>8) (-4,0)</p> <p>9) (0,-2)</p> <p>10) (-2,4)</p> <p>11) (5,-3)</p> <p>12) (-3,3)</p> |  | 32+31 |

13)

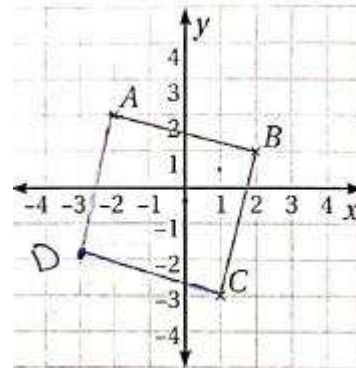


19.  $(-2, -3)$



.20

21. S  $(0, 2)$



.22

23.  $(-3, -2)$

24. إجابة ممكنة:  $(-2, -2)$ ,  $(2, -2)$

25. إجابة ممكنة:

$(1, 2)$ ,  $(-3, 2)$ ,  $(1, -6)$ ,  $(-3, -6)$

الدرس الثاني/ الانسحاب في المستوى الإحداثي

1)  $O \rightarrow E$

2)  $O \rightarrow G$

34+33

3)  $O \rightarrow B$

4)  $O \rightarrow F$

5)  $A' (0,2), B' (3,2), C' (2,-2)$

6)  $A' (-3,-2), B' (0,-2), C' (-1,-6)$

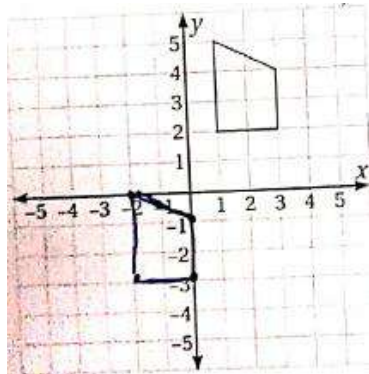
7)  $A' (5,3), B' (8,3), C' (7,-1)$

8)  $(1,2) \rightarrow (-2,-3)$

$(1,5) \rightarrow (-2,0)$

$(3,2) \rightarrow (0,-3)$

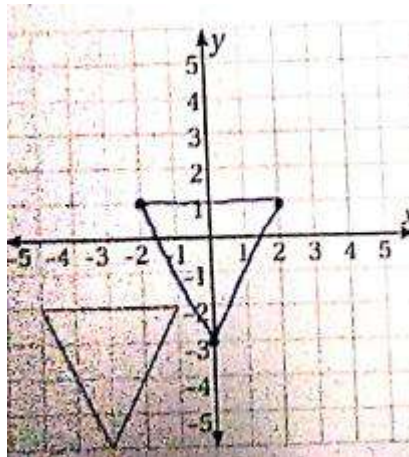
$(3,4) \rightarrow (0,-1)$



9)  $(-1,-2) \rightarrow (2,1)$

$(-5,-2) \rightarrow (-2,1)$

$(-3,-6) \rightarrow (0,-3)$



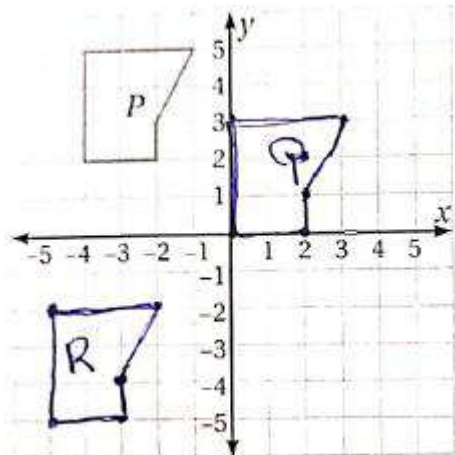
10)  $P (2,-1) \rightarrow P' (5,-5)$

11)  $Q (-4,1) \rightarrow Q' (-1,-3)$

12)  $R(-5,3) \rightarrow R'(-2,-1)$

13)  $S (2,3) \rightarrow S' (5,-1)$

14)



15)

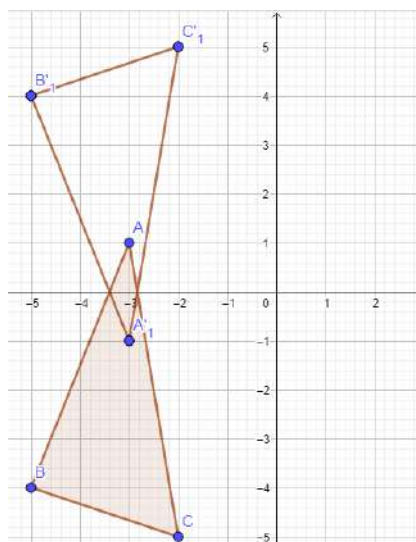
(16) وحدة واحدة إلى اليسار وسبع وحدات إلى الأسفل

(17) 4 وحدات إلى اليمين وواحدتين إلى الأسفل

(18) 6 وحدات إلى اليمين

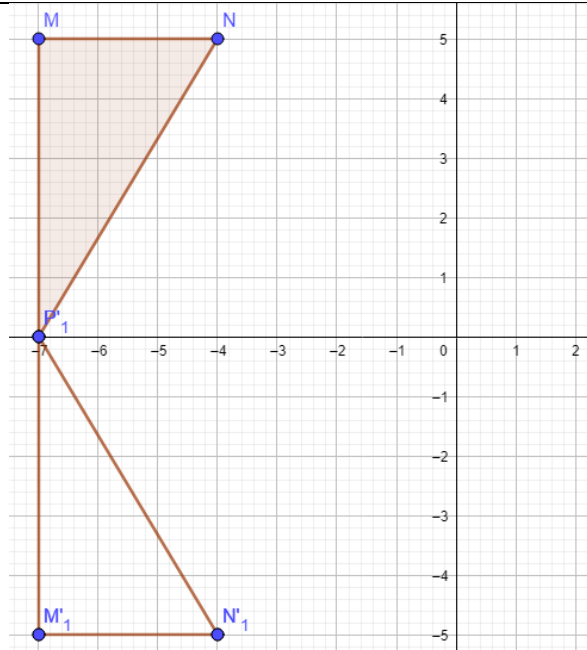
الدرس الثالث/ الانعكاس في المستوى الإحداثي

1.

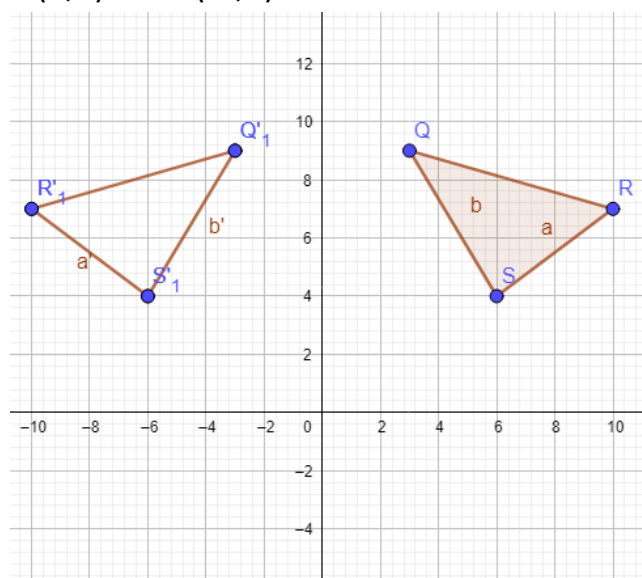


2.

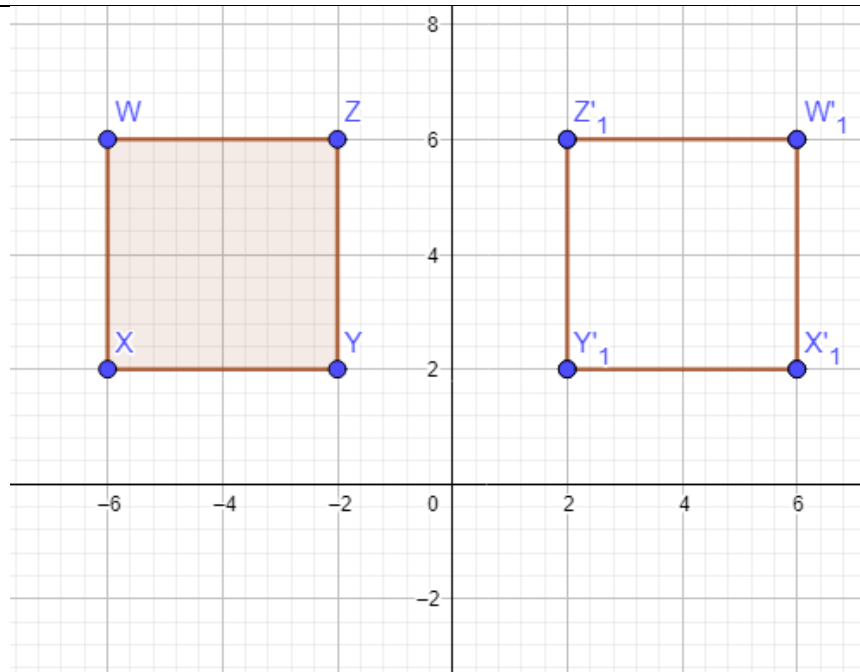
35



3.  $Q(3,9) \rightarrow Q'(-3,9)$   
 $R(10,7) \rightarrow R'(-10,7)$   
 $S(6,4) \rightarrow S'(-6,4)$



4.  $W(-6,5) \rightarrow W'(6,5)$   
 $X(-6,2) \rightarrow X'(6,2)$   
 $Y(-2,2) \rightarrow Y'(2,2)$   
 $Z(-2,6) \rightarrow Z'(2,6)$



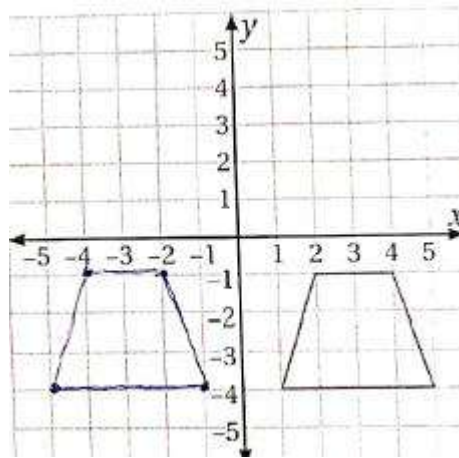
5. الاحداثيات بالانعكاس حول المحور  $y$

$$(2, -1) \rightarrow (-2, -1)$$

$$(4, -1) \rightarrow (-4, -1)$$

$$(1, -4) \rightarrow (-1, -4)$$

$$(5, -4) \rightarrow (-5, -4)$$



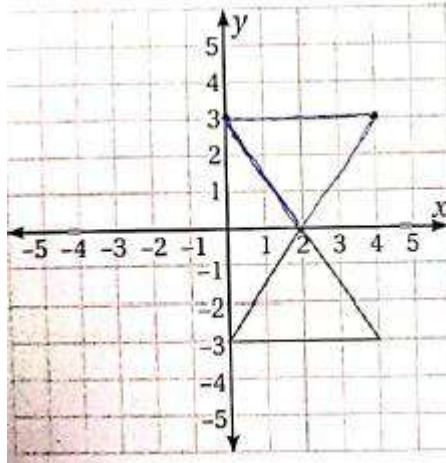
6. الاحداثيات بالانعكاس حول المحور  $x$

$$(2, 0) \rightarrow (2, 0)$$

$$(4, -3) \rightarrow (4, 3)$$

$$(0, -3) \rightarrow (0, 3)$$





7. انعكاس حول المحور  $y$  ثم انعكاس حول المحور  $x$

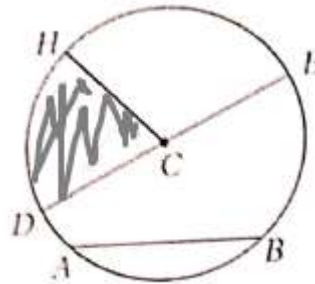
## الدرس 4/ الدائرة وأجزائها

(1)  $\overline{AB}$  إجابة ممكنة:

$$\overline{ED} \quad (2)$$

(3) إجابة ممكنة:  $\overline{DC}$

(4) إجابة ممكنة:



5)  $r = 15/2 = 7.5 \text{ cm}$

6)  $r = 6.5/2 = 3.25 \text{ m}$

7)  $r = 4 \text{ km}$

8)  $d = 52 \text{ mm}$

9)  $d = 17.4 \text{ cm}$

10)  $d = 8.8 \text{ m}$

(11) قطر

(12) وتر

(13) انظر رسومات الطلبة

14) 14 cm

## الدرس الخامس/ انشاءات هندسية

### 1. انظر رسومات الطلبة

## 2. انظر رسومات الطلبة

### 3. انظر رسومات الطلبة

36

---

38+37

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <p>4. انظر رسومات الطلبة</p> <p>5. انظر رسومات الطلبة</p> <p>6. لم تثبت رأس الفرجار عند رأس الزاوية B انما عند الطرفين A,C</p> <p>7. انظر رسومات الطلبة</p> <p>8. انظر رسومات الطلبة</p> <p>9. انظر رسومات الطلبة</p> <p>10. انظر رسومات الطلبة</p> <p>11. نعم، انظر رسومات الطلبة</p> <p>12. انظر رسومات الطلبة</p>                                                                           |    |
| الدرس السادس/ رسم المثلث                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
| <p>1. انظر رسومات الطلبة</p> <p>2. انظر رسومات الطلبة</p> <p>3. انظر رسومات الطلبة</p> <p>4. انظر رسومات الطلبة</p> <p>5. انظر رسومات الطلبة</p> <p>6. انظر رسومات الطلبة</p> <p>7. انظر رسومات الطلبة</p> <p>8. انظر رسومات الطلبة</p> <p>9. انظر رسومات الطلبة</p> <p>10. أطوال ثلاثة أضلاع</p> <p>11. طول ضلعين وقياس زاوية محصورة بينهما</p> <p>12. قياس زاويتين وطول ضلع محصور بينهما</p> | 39 |