



قواعد اللغة العربية

الجزء الأول



الصف العاشر



مطبعة عمال الطابع
Printers Press



إدارة المناهج والكتب المدرسية

قواعد اللغة العربية

الجزء الأول

الصف العاشر



الناشر

وزارة التربية والتعليم

إدارة المناهج والكتب المدرسية

يسر إدارة المناهج والكتب المدرسية استقبال ملحوظاتكم وآرائكم على هذا الكتاب على العناوين الآتية:

هاتف: ٥ - ٨ / ٤٦١٧٣٠٤ فاكس: ٤٦٣٧٥٦٩ ص.ب: (١٩٣٠) الرمز البريدي: ١١١١٨

أو على البريد الإلكتروني: ALanguage.Division@moe.gov.jo

قرّرت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار مجلس التربية والتعليم رقم (٢٠١٦/١٢) تاريخ ٢٣ / ٤ / ٢٠١٦م، وقرر المجلس الموافقة على الملاحظات المدخلة على هذا الكتاب في قرارة رقم (٢٠١٧/٣٦) تاريخ ١٧ / ٣ / ٢٠١٧م؛ بدءاً من العام الدراسي (٢٠١٧م / ٢٠١٨م) استناداً إلى قرار مجلس التربية والتعليم رقم (٢٠١٦/٨٩).

حقوق الطبع جميعها محفوظة لوزارة التربية والتعليم ص.ب (١٩٣٠) عمان – الأردن

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية

(٢٠١٦/٣/١٢٢١)

ISBN: 978 - 9957 - 84 - 704 - 3

مستشار فِرَق التَّأليف : أ.د. خالد عبدالعزيز الكركي

أشرف على تأليف هذا الكتاب كلٌّ من :

د. عبد الكريم أحمد الحيارى (رئيساً) أ.د. حسن خميس الملخ د. ياسين يوسف عايش

د. ماجد وصفي حرب د. خليل عبد الرحمن الفيومي د. أسامة كامل جرادات

عماد زاهي ذيب نعانة (مقرراً)

قام بتأليف الكتاب كلٌّ من:

د. صالح فليح المذهان أمينه مسلّم أبو العدوس

عبدالرحيم عبدالله بشارات

راجع هذه الطبعة

أ.د. خالد عبدالعزيز الكركي د. عبد الكريم أحمد الحيارى

أ.د. سمير بدوان قطامي د. خلود إبراهيم العموش

التحرير العلمي : عماد زاهي نعانة

التصميم : هاني سلطي مقطش التحرير الفني : نداء فؤاد أبوشنب

الإنتاج : د. عبد الرحمن سليمان أبو صعيك

دقق الطباعة : د. عماد زاهي ذيب نعانة راجعها : د. أسامة كامل جرادات

٢٠١٧/هـ ١٤٣٨

٢٠١٩-٢٠١٨م

الطبعة الثانية

أعيدت طباعته

الجزء الأول

المقدمة

٤

٥

مراجعة عامة لدروس قواعد اللغة العربية للصف التاسع

الوحدة الأولى

١١

الميزان الصرفي

الوحدة الثانية

١٨

مصادر الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية

الوحدة الثالثة

٢٩

معاني الزيادة في أبنية الأفعال

الوحدة الرابعة

٣٧

العدد المعطوف والعدد مئة ومضاعفاتها

٤٣

مراجعة عامة لدروس قواعد اللغة العربية / الفصل الدراسي الأول

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسوله الأمين محمد بن عبد الله، أما بعد، فهذا كتاب قواعد اللغة العربية للصف العاشر جاء منسجماً وفلسفة التربية والتعليم، وأهداف تطوير التعلم والتعليم. وقد اشتمل الفصل الدراسي الأول على أربع وحدات دراسية هي: الميزان الصرفي، ومصادر الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية، ومعاني الزيادة في أبنية الأفعال، والعدد المعطوف والعدد مئة ومضاعفاتها. واستهل الكتاب بمراجعة عامة لما درسه الطلبة في الصف السابق؛ بقصد ترسيخ معارفهم وتنمية مهاراتهم؛ لأن الصف العاشر يمثل نهاية المرحلة الأساسية. أما الفصل الدراسي الثاني فاشتمل على ثلاث وحدات دراسية هي: المشتقات، والمفعول فيه، والاسم الممنوع من الصرف، تلتها مراجعة عامة لما درسه الطلبة في الفصل الثاني.

انتهجنا في معالجة وحدات الكتاب الطريقة التوفيقية بين النص والمثال، بأسلوب شائق ميسر يحبب تعلم قواعد اللغة العربية لدى الطلبة تعلماً وظيفياً، ويربط اللغة بحياة الطلبة وحاجاتهم؛ بعيداً عن التلقين، مكتفين بمعالجة الكليات دون إغال في التفاصيل أو الجزئيات، أو الدخول في الخلافات النحوية، أو مسائل الجواز والوجوب.

وحرصنا على تنوع نصوص الكتاب - مع الاحتفاظ بحق ردّ نصوصها إلى أصحابها - وأمثله وأنشطته، من حيث مضامينها المعرفية، والمهارية، واستيعاب منظومة المفاهيم العصرية، كسيادة القانون، وحقوق الإنسان، وتمكين المرأة، وإشاعة العدالة والمساواة، ونبذ العنف والتطرف، وغيرها، علاوة على الغنى في قيمها واتجاهاتها الإيجابية؛ بهدف إكساب الطلبة معارف ومهارات وقيماً حياتية إيجابية، بما يتواءم مع المستوى التمائي والمعرفي للطلبة.

وراعينا في بناء الوحدات الدراسية المنهج التراكمي والتسلسل المنطقي؛ حتى يسهل فهمها ويتيسر تطبيقها وتوظيفها، مع العناية بالفروقات الفردية بين الطلبة، وتحفيز تعلمهم الذاتي؛ لإتاحة المجال أمامهم للإفادة من مصادر التعلم المطبوعة والإلكترونية، سعياً إلى ترسيخ مهارات البحث والاستقصاء والتفكير الإبداعي والتفكير الناقد لديهم.

وإننا لنؤمل أن يحقق الكتاب الفائدة المرجوة منه، وأن يؤليه الطلبة والمعلمون وأولياء الأمور عنايتهم، راجين تزويدنا بأية ملاحظات تُغني الكتاب ونُسهم في تحسينه.

مراجعة عامة لدروس قواعد الصف التاسع

تدريب (١)

أسند الأفعال الماضية (رمى ، رجا ، لقي) إلى ضمائر الغائب مع ضبط آخر الأفعال المُسندة .

تدريب (٢)

أسند الأفعال المضارعة (يخشى ، يبنى ، يزنو) إلى ضمائر المتكلم ، والمخاطب ، والغائب .

تدريب (٣)

أسند أفعال الأمر (اقض ، ارج ، ابق) إلى ضمائر المخاطب .

تدريب (٤)

أسند الفعلين (حمى ، نسي) إلى ضمير واو الجماعة مع ضبط ما قبل واو الجماعة .

تدريب (٥)

حدّد الفعل الناسخ واسمه وخبره في ما يأتي :

١ - قال تعالى : ﴿ مَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُؤْتِيَهُ اللَّهُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنُّبُوَّةَ ثُمَّ يَقُولَ لِلنَّاسِ كُونُوا عِبَادًا لِي مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّيِّنَ بِمَا كُنْتُمْ تَعَالِمُونَ الْكِتَابَ وَبِمَا كُنْتُمْ تَدْرُسُونَ ﴾

[سورة آل عمران ، الآية ٧٩]

٢ - إن البحث العلمي ما زال مطلبًا ملحقًا .

٣ - يصير الجو في الربيع مناسبًا للرحلات والتنزه .

٤ - أضحى الهاتف النقال في عصرنا ضروريًا .

٥ - ظلّ الأردن نصيرًا للأمة العربية منذ نشأته وما يزال يدافع عن حقوقها .

تدريب (٦)

أعرب ما تحته خط في ما يأتي:

- ١ - ليس من العدل سرعة العدل .
- ٢ - كن متفائلاً تر الحياة مُشرقةً.
- ٣ - ما يزال الإخاء والود يُجمعنا دون تمييز على أساس الدين أو اللغة أو الجنس.

تدريب (٧)

اقرأ الآتي، ثم أجب عما يليه:

- ١ - قال تعالى: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ فَمَن شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾

[سورة البقرة ، الآية ١٨٥]

- ٢- ألم تر أن العقل زين لأهله
- ٣- ليتك لما أن علمت أنني
- ٤- كأن الدُموع على خدّها
- ٥- إذا كنت في حاجة مُرسلاً
- وأن كمال العقل طول التجارب
- أهواك من دون الورى وصلّتي
- بقيّة طلّ على جلّ نار
- فأرسل ليّبا ولا توصه

أ - استخرج مثالا لما يأتي:

- اسم لحرف ناسخ وخبره في المثال الرابع.
- خبر لحرف ناسخ جاء جملة فعلية في المثال الثالث.
- ب- اشكل أو اخر كلمات عجز البيت في المثال الثاني.
- ج- أعرب ما تحته خط.

تدريب (٨)

- ميّز اسم الاستفهام من غيره في ما تحته خطٌ واضعاً علامة التّرقيم المناسبة بين القوسين:
- ١ - مَنْ مؤسّس المملكة الأردنيّة الهاشميّة ().
 - مَنْ يدرس ينجح ().
 - أتعرف مَنْ أبلغ الناس () مَنْ اقتصر على الإيجاز وترك الفضول.
 - ٢ - كيف تعامل الناس يُعاملوك ().
 - قال أحدهم: كيف أنت ().
 - فقال: كما يسرُّك إن كنت صديقاً.
 - ٣ - متى سُنْجري التجربة العلميّة ().
 - متى تأتينا تجد ما يسرُّك ().

تدريب (٩)

حوّل الرّقَم إلى حروف في ما يأتي:

إذا رأيت من أخيك زلّة فاطلب له (٧٠) وجهًا من العِلل، فإن لم تجد فلَمْ نفسك.

تدريب (١٠)

- ١ - أعرب ما تحته خطٌ في ما يأتي:
- أ - قال تعالى: ﴿مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنبُلَةٍ مِائَةٌ حَبَّةٌ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ﴾
- [سورة البقرة، الآية ٢٦١]
- ب - كافأت المدرسة ثلاثين طالبًا وطالبة؛ لتفوّقهم العلميّ والرياضيّ.
- ج - قرأت رواية عدد صفحاتها تسعون صفحةً.

٢- مثلاً لما يأتي في جملة مفيدة من إنشائك:

أ - مفعول معه.

ب - بدل اشتمال.

ج - بدل بعض من كل.

د - اسم مقصور.

هـ - اسم منقوص حذف ياؤه.

تدريب (١١)

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يأتي:

طلب أحد الخلفاء أحد العلماء ليسامره ، فلما جاءه الخادم وجده جالساً وحوله كُتب يقرأ فيها فقال له: إن أمير المؤمنين يستدعيك فأجابه وقال له: عندي قوم من الحكماء أحادثهم، فإذا فرغت منهم حضرت، فلما عاد الخادم إلى الخليفة وأخبره بذلك، قال له: ويحك! من هؤلاء الحكماء الذين كانوا عنده؟

قال الخادم: والله يا أمير المؤمنين ما كان عنده أحد.

قال: فأحضره الساعة كيف كان. فلما أحضر العالم قال له الخليفة: من هؤلاء الحكماء الذين كانوا عندك؟

قال: يا أمير المؤمنين،

أَمِينُونَ مَأْمُونُونَ غَيْبًا وَمَشْهَدًا	هُمْ جُلَسَاءُ مَا تَمَلُّ حَدِيثَهُمْ
مُعِينًا عَلَى نَفْيِ الْهُمُومِ وَمُؤَيِّدًا	إِذَا مَا خَلُونَا كَانَ خَيْرُ حَدِيثِهِمْ
وَعَقْلًا وَتَأْدِيبًا وَرَأْيًا وَسُوءُ دَا	يُفِيدُونَنَا مِنْ عِلْمِهِمْ عِلْمَ مَا مَضَى
وَلَا نَتَّقِي مِنْهُمْ لِسَانًا وَلَا يَدًا	فَلَا رِيَّةَ تَخْشَى وَلَا سُوءَ عِشْرَةٍ

فَعِلِمَ الْخَلِيفَةُ أَنَّهُ إِنَّمَا يَعْنِي بِالْحُكَمَاءِ الَّذِينَ كَانَ يَجْتَمِعُ مَعَهُمْ، كُتِبَ الْعُلَمَاءِ وَالْحُكَمَاءِ فَلَمْ يُنْكَرْ عَلَيْهِ تَأْخُرُهُ.

١ - استخرج ما يأتي :

أ - جملة استفهامية، وبيّن دلالة اسم الاستفهام فيها.

ب- فعلاً ناسخاً، وعيّن اسمه وخبره.

ج- حرفاً ناسخاً، وعيّن اسمه وخبره.

د - اسماً ممدوداً.

هـ - حرف عطف يفيد الجمع والمشاركة.

و - نعتاً.

٢ - علّل:

أ - بطلان عمل (إنّ) في عبارة إنّما يعني بالحكماء الذين كان يجتمع معهم كتب العلماء والحكماء».

ب- تقدّم خبر الفعل الناقص في قول الخادم: " ما كان عنده أحد".

٣ - أسند:

أ - الفعل (مضى) إلى ضمائر الغائب.

ب- الفعلين (يعني، تخشى) إلى ضمائر المخاطب.

ج- الفعل (خلا) إلى ضمائر الغائب.

٤ - أدخل حرفاً ناسخاً، ثم فعلاً ناسخاً على جملة (عندي قوم من الحكماء) مع الضبط التام.

٥ - أعرب ما تحته خطّ إعراباً تاماً.

تدريب (١٢)

اقرأ النصّ الآتي، ثمّ أجب عمّا يليه :

قالت جلالَةُ الملكة رانيا العبدالله في يومِ المرأةِ العالميّ: « كثيرةٌ هي قصصُ النساءِ اللواتي التقيتهنَّ في وطننا الغالي في مُدُننا وقُرانا، من امرأةٍ تحيِّكُ الأثوابَ بيديها، إلى قاضيةٍ تحكمُ بميزانِ العدلِ، من أستاذةٍ تُحاضرُ في جامعاتنا إلى مُعلِّمةٍ في صفوفِ مَحَوِ الأُمِّيَّةِ.

كُلُّ وَاحِدَةٍ بِطَرِيقَتِهَا وَعَطَائِهَا تُعَبِّدُ الطَّرِيقَ لغيرِها... أرى العطاءَ مرسومًا بِرَقَّةٍ على شفاهِهنَّ
المبتسمة، والإنجازَ منقوشًا بكبرياءٍ على جباهِهنَّ العالية... يومِ المرأةِ - هو أيضًا - يومُ
الرَّجُلِ المؤمنِ بأنَّ النِّساءَ لَسَنَ نِصْفِ المِجْتَمَعِ فحسب، بل لأنَّ نُضْجَ المِجْتَمَعِ لا يَكْتَمِلُ
إِلَّا بِهِنَّ وَبِعَطَائِهِنَّ».

١ - استخرج من النَّصِّ السَّابِقِ:

أ - بدلًا مُطابِقًا.

ب - اسمًا ممدودًا مجرورًا.

ج - اسمًا ممدودًا منصوبًا.

د - فعلًا ماضيًا مُسْنَدًا إلى نونِ النِّسوةِ.

هـ - فعلًا مضارعًا مُسْنَدًا إلى ضميرِ الغائبةِ.

و - حرف عطفٍ يفيْدُ نفيَ الحِكمِ عمَّا قبله وإثباته لما بَعْدَه.

٢ - أعرب ما تحته خطُّ إعرابًا تامًّا.

الميزان الصرفي

اقرأ ما يأتي :

- ١- فَرِحَ الأهلُ يومَ أَشْرَقَ فيهِمْ
وَمَشَى الطُّفْلُ في الرُّبُوعِ صَبِيًّا
- ٢- إِنِّي لَأَسْتَحْيِي إِذَا مَرَّ بِي
- ٣- إِذَا كُنْتُ فِي كُلِّ الأُمُورِ مُعَاتِبًا
فَعِشْ وَاحِدًا أَوْ صِلْ أَخَاكَ فَإِنَّهُ
- ٤- قَالَ: الصُّبَا وَلِي، فَقُلْتُ لَهُ: ابْتَسِمْ
- ٥- إِذَا مَا الرَّعْدُ زَمَجَرَ خِلْتُ أُسْدًا
- كَوَكَبٌ لَاحَ فِي سَمَاءِ الوَادِي
يَقْبِسُ المَجْدَ مِنْ سَنَا الأَمْجَادِ
فَقِيلَ هَذَا المُوْعِدُ المُخْلِفُ
صَدِيقَكَ لَمْ تَلَقَ الَّذِي لَا تُعَاتِبُهُ
مُقَارِفُ ذَنْبٍ مَرَّةً وَمُجَانِبُهُ
لَنْ يُرْجَعَ الأَسْفُ الصُّبَا المْتَصِرْمَا
غَضَابًا فِي السَّحَابِ لَهَا زَيْرُ

يحتاجُ دارِسُ الصَّرْفِ إلى ميزانٍ يَعْرِفُ به عددَ أَحْرَفِ الكَلِمَةِ وترتيبها وما فيها من أصولٍ، وزوائدٍ، وحركاتٍ، وسكناتٍ، وما طرأ عليها من تَغْيِيرٍ.

تأمِّلِ الفعلَ الَّذِي تحتهُ خطٌّ (فَرِحَ) في المثالِ الأوَّلِ تجدُهُ ثلاثيًّا، وَحِينَ نَزْنُهُ نَقَابِلُ أَحْرَفِهِ الثَّلَاثَةِ الأَصْلِيَّةِ مِنَ الكَلِمَةِ بالفاءِ، والعينِ، واللامِ في الميزانِ الصَّرْفِيِّ ونَضْبُطُ أَحْرَفُهُ بحركاتٍ مُمَثِّلَةٌ لحركاتِ الكَلِمَةِ الموزونة، ونَسَمِّي الحَرْفَ الأوَّلَ فاءَ الكَلِمَةِ، والثَّانِي عَيْنَهَا، والثَّالِثَ لامَهَا، فيكونُ وزنُ (فَرِحَ) فَعِلَ، على النَّحوِ الآتي:

فَ	رِ	حَ
فَ	عِ	لَ

وَيُعَامَلُ الْفَعْلُ الثَّلَاثِيُّ الْأَجُوفُ وَالنَّاقِصُ وَالْمُضَعَّفُ مُعَامَلَةَ الْفَعْلِ الصَّحِيحِ، فَوَزْنُ (لَا حَ - مَشَى - مَرَّ) فِي الْمَثَالَيْنِ: الْأَوَّلِ وَالثَّانِي (فَعْلَ)، هَكَذَا:

مَ	رَ	رَ
فَ	عَ	لَ

مَ	شَ	يَ
فَ	عَ	لَ

لَ	اَ	حَ
فَ	عَ	لَ

وَإِذَا حُذِفَ شَيْءٌ مِنَ الْكَلِمَةِ الْمُوزُونَةِ حُذِفَ مَا يُقَابِلُهُ فِي الْمِيزَانِ نَحْوَ: (تَلَقَّ، عِشَ، صِلَ) كَمَا فِي الْمَثَالِ الثَّلَاثِ.

فَالْفَعْلُ (تَلَقَّ) قَبْلَ دُخُولِ الْجَزْمِ عَلَيْهِ هُوَ: (تَلَقَّى)، حُذِفَتْ لَامُهُ، لِدُخُولِ حَرْفِ الْجَزْمِ عَلَيْهِ، لَذَا يُحْذَفُ مَا يُقَابِلُهَا فِي الْمِيزَانِ، فَيَصْبِحُ وَزْنُهُ (تَفَعَّ):

تَ	لَ	قَ
تَ	فَ	عَ

تَ	لَ	قَ	يَ
تَ	فَ	عَ	لَ

وَالْفَعْلُ (عِشَ) أَصْلُهُ (عَاشَ)، حُذِفَتْ عَيْنُهُ، فَيُحْذَفُ مَا يُقَابِلُهَا فِي الْمِيزَانِ، فَيَصْبِحُ وَزْنُهُ (فِلَ):

عَ	شَ
فَ	لَ

عَ	اَ	شَ
فَ	عَ	لَ

وَالْفَعْلُ (صِلَ) أَصْلُهُ (وَصَلَ)، حُذِفَتْ فَاوُّهُ، فَيُحْذَفُ مَا يُقَابِلُهَا فِي الْمِيزَانِ، فَيَصْبِحُ وَزْنُهُ (عِلَ):

صَ	لَ
عَ	لَ

وَ	صَ	لَ
فَ	عَ	لَ

وإذا كانت الزيادة ناشئة من زيادة حرفٍ أو أكثر تُقابل الأَحرَفُ الأصليَّةُ بأَحرَفِ الميزانِ، ويبقى الزائدُ كما هو، نحو: (أَشْرَقَ) في المثالِ الأوَّلِ فوزنُهُ أَفْعَلَ و(أَسْتَحْيِي) في الثاني وزنُهُ أَسْتَفْعِلُ:

أَ	سُ	تَ	حَ	يَ	يَ
أَ	سُ	تَ	فَ	عَ	لَ

أَ	شُ	رَ	قَ
أَ	فَ	عَ	لَ

وإذا نشأت الزيادة من تكرارِ حرفٍ من الأَحرَفِ الأصليَّةِ في الكلمةِ كرَّرت ما يقابلهُ في الميزانِ، أي تُدْغِمُ الحرفَ الثاني بالثالثِ، مثل الفعل: (وَلَّى) في المثالِ الرَّابِعِ، فوزنُهُ (فَعَّلَ):

وَلَّ لَ ي
فَ عَ عَ لَ : فَعَّلَ

فإن زادت أصولُ الكلمةِ على ثلاثة أحرَفٍ قابلت الأَحرَفُ الأصليَّةُ بأَحرَفِ الميزانِ: الفاءِ والعينِ واللامِ، وزدَّت في الميزانِ لامًا أخرى في حالِ الرَّباعيِّ، فيكونُ وزنُها فَعَّلَلُ، نحو: (زَمَجَرَ) في المثالِ الخامسِ:

زَ	مَ	جَ	رَ
فَ	عَ	لَ	لَ

نستنتج ممَّا سبق أننا حينَ نزنُ الكلمةَ :

- الثلاثيَّةُ فإنَّنا نقابلُ حرفَها الأوَّلَ بالفاءِ، والثانيَ بالعينِ، والثالثَ باللامِ، ونضعُ حركاتِ أحرَفِ الكلمةِ نفسَها على أحرَفِ الميزانِ، ويعاملُ الثلاثيُّ المضعَّفُ والأجوفُ والناقصُ معاملةَ الثلاثيِّ الصَّحيحِ.
- الثلاثيَّةُ التي حُذِفَ منها حرفٌ من حروفِها الأصليَّةِ فإنَّنا نحذفُ ما يقابلهُ في الميزانِ.
- المزيَّدة بحرفٍ أو أكثرَ، فإنَّنا نقابلُ الأَحرَفَ الأصليَّةَ بأَحرَفِ الميزانِ، ويبقى الزائدُ كما هوَ.
- المزيَّدة بتكرارِ حرفٍ من الأَحرَفِ الأصليَّةِ للكلمةِ فإنَّنا نُكرِّرُ ما يقابلهُ في الميزانِ، ثُمَّ ندغِمُ الثاني بالثالثِ.
- الرَّباعيَّةُ الأصولُ فإنَّنا نزيدُ على أحرَفِ الميزانِ لامًا ثانيةً.

حدِّدْ فاءَ كُلِّ كلمةٍ وعينَهَا ولاَمَهَا في ما يأتي، ثُمَّ زِنْهَا:

انتَشَرَ، اسْتَعْمَلَ، انْفَلَتَ، اسْتَبَقَ .

اخترِ الوزنَ الصَّرْفِيَّ الصَّحِيحَ ممَّا بينَ القوسينِ لكلِّ كلمةٍ تحتها خطٌّ في ما يأتي:

١- قال الشاعرُ فؤاد الخطيب:

لبيك يا أرضَ الجزيرة واسمعي	ما شئتَ من شَدوي ومنَ إنشادي (عِلتِ - فِلتِ)
لكِ في دمي حقُّ الوفاء وإنَّه	باقٍ على الحدثان والآباد (فالٍ - فاع)
أنا لا أفرِّقُ بينَ أهلك إنَّهم	أهلي ، وأنتِ بلادُهم وبلادِي (أفعلٌ - أفعلٌ)
ولقد برئتُ إليك منَ وطنيَّةٍ	ليست تُجاوزُ مَوطنَ الميлад (مُفعلٌ - مَفعلٌ)
فلِكلِّ رَبعٍ من ربوعك حُرْمَةٌ	وهوى تغلغلَ في صميمِ فؤادي (فُعلةٌ - فَعلةٌ)

٢- قال ابن زيدون:

رسائلُ الشَّوقِ عندي لو بعثتُ بها	إليكم لم تَسعها الطُّرُق والسُّبُلُ (تَعَلها - تَفَلها)
يزدادُ شعري حُسْنًا حينَ أذكركم	إنَّ المليحةَ فيها يَحسُنُ الغزلُ (يَفعلٌ - يَفْلن)
أنا المُحبُّ الَّذي ما الغدرُ من شيمي	هيهاتَ خُلقي عنه لستُ أَنتَقِلُ (المُفعلُ - المُفعلُ)
فالنَّاسُ للنَّاسِ والدُّنيا مكافأةٌ	والخيرُ يُذكرُ والأخبارُ تنتقلُ (مُفَاعلةٌ - مُفَعلةٌ)
مع السَّعادةِ ما للنَّجمِ من أثرٍ	فلا يُعَرِّكُ مريخٌ ولا زحلُ (العَفالةُ - الفَعالةُ)

زِنْ الكلماتِ الآتيةَ:

مَصانِعُ - اسْتَمَعَ - عَلِمَ - جَعَفَرُ - اَنْدَفَعَ - مُكْرَمُونَ - اَنْتَفَعَ - قاضٍ - اسْتَقِمَ - بَغَ.

أقرأ الآياتِ الكريمةَ والأبياتِ الشعريةَ الآتيةَ، ثمَّ أجبْ عما يليها:

١ - قال تعالى: ﴿مَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُؤْتِيَهُ اللَّهُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنُّبُوَّةَ ثُمَّ يَقُولَ لِلنَّاسِ كُونُوا عِبَادًا لِي مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّيِّنَ بِمَا كُنْتُمْ تُعَامُونَ الْكِتَابَ وَبِمَا كُنْتُمْ تَدْرُسُونَ﴾
[سورة آل عمران، الآية ٧٩]

٢ - قال تعالى: ﴿أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعْثِرَ مَا فِي الْقُبُورِ ۖ وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ ۖ إِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ يَوْمَئِذٍ خَبِيرٌ ۝﴾
[سورة العاديات، الآيات ٩-١١]

٣ - قال أحمد شوقي :

قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِيهِ التَّبْجِيلَا كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولَا
أَعْلَمْتَ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَّ مِنَ الَّذِي يَبْنِي وَيُنْشِئُ أَنْفُسًا وَعُقُولَا
سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ خَيْرَ مُعَلِّمٍ عَلَّمْتَ بِالْقَلَمِ الْقُرُونَ الْأُولَى

استخرج مما سبق:

١- فعلاً لكلِّ وزنٍ من الأوزانِ الصَّرْفِيَّةِ الآتيةِ: فَعَلَ، فُعِّلَ، فُعِّلَ، يُفَعِّلُ.

٢- مثلاً لكلِّ وزنٍ من الأوزانِ الصَّرْفِيَّةِ الآتيةِ: فَعَالٌ، فَعُولٌ، مُفَعِّلٌ، تَفْعِيلٌ.

زنِ الكلماتِ التي تحتها خطٌّ في ما يأتي:

لِلتَّعَاوُنِ فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ، فَالنَّاسُ بِهِ يَتَحَابُّونَ، وَيَصْبِحُ الْمَجْتَمَعُ كَالْبُنْيَانِ الْمَرْصُوصِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا.

هاتِ كلمةً من لُذْنِكَ على كُلِّ وزنٍ من الأوزانِ الآتيةِ:

فَاعِلٌ، أَفْعَلٌ، فَعَّلَ، فَعَّلَ، اسْتَفْعَلَ، مَفْعُولٌ.

زَنْ كُلِّ فَعْلٍ مِنَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي مَا يَأْتِي، مَبِينًا أَثَرَ تَغْيِيرِ الْبَنِيَّةِ الصَّرْفِيَّةِ فِي الْمَعْنَى:

- ١ - قَالَتْ فَاطِمَةُ: قَدِمَ وَالِدِي مِنْ أَدَائِهِ مَنَاسِكَ الْعِمْرَةِ مَسْرُورًا.
قَالَ عَمْرٌ لَصَدِيقِهِ: لَمْ أَرَكَ مِنْذُ مُدَّةٍ، فَقَدْ قَدِمَ عَلَى غِيَابِكَ زَمْنٌ طَوِيلٌ.
- ٢ - رَنَا مَدِيرَةُ مُبْدِعَةٍ، لَمْ تَعُدِ الْمَوْظُفِينَ بِأَمْرٍ إِلَّا أَنْجَزَتْهُ فِي وَقْتِهِ.
- لَمْ تَعُدْ سَلَمَى عَنْ قَرَارِهَا بِتَرْشِيحِ نَفْسِهَا لِلانتخاباتِ الْقَادِمَةِ.
- ٣ - كُنْ شَجَاعًا فِي التَّعْبِيرِ عَنْ رَأْيِكَ، وَلَا تَهَبْ أَحَدًا مَا دُمْتَ عَلَى حَقِّ قَانُونِيٍّ.
- جَلَسْنَا عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ، فَأَنْعَشْنَا نِسَائِمَهُ الَّتِي تَهَبُّ بَيْنَ حَيْنٍ وَآخَرٍ.

صُغِّ مِنَ الْأَحْرَفِ (ك، ر، م) صِغَةً عَلَى الْأَوْزَانِ الْآتِيَةِ:

فَعِيلَةٌ، فَعَلٌ، تَفْعِيلٌ، مُفْعَلٌ، تَفَعَّلَ، إِفْعَالٌ، تَفَعَّلَ، أَفْعَلٌ، مُفْعَلٌ، فَعِيلٌ.

اقْرَأْ مَا يَأْتِي، ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِيهَا :

أ - قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَيْسَتَعْفِفِ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّى يُعْطِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَالَّذِينَ يَبْتَغُونَ الْكِتَابَ مِمَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ فَكَاتِبُوهُمْ إِنْ عَلِمْتُمْ فِيهِمْ خَيْرًا وَآتُوهُمْ مِّنْ مَّالِ اللَّهِ الَّذِي ءَاتَاكُمْ﴾

[سورة النور، الآية ٣٣]

ب - أَقْبَلَ الصُّبْحُ يَغْنِي	لِلْحَيَاةِ النَّاعِسَةِ
وَالرُّبَا تَحْلُمُ فِي ظِلٍّ	الْغُصُونِ الْمَائِسَةِ
أَقْبَلَ الصُّبْحُ جَمِيلاً	يَمْلَأُ الْأَفُقَ بِهَاةٍ

- ١- ما معنى الكلمات الآتية: (وَلَيْسْتَ عَفِيفٌ، يَتَغَوَّنَ، الرُّبَا، المَائِيسَةُ، بهاه) ؟
- ٢- بيِّن الأصول التي اشتُقَّت منها الكلمات التي تحتها خطٌّ.
- ٣- زِنِ الكلمات الآتية: (يجِدُون، تَحْلُمُ، النَّاعِيسَةُ، يُغَنِّي).

تدريب ١٠

اِحْتَكَمَ إِلَيْكَ صَدِيقَانِ اخْتَلَفَا فِي وَزْنِ كَلِمَةٍ (اَنْبَهَرَ)، فَقَالَ الْأَوَّلُ: إِنَّهَا عَلَى وَزْنِ (اَنْفَعَلَ)؛ لِأَنَّهَا مِنْ (بَهَرَ)، وَقَالَ الثَّانِي: إِنَّهَا عَلَى وَزْنِ (اَفْتَعَلَ)؛ لِأَنَّهَا مِنْ (نَهَرَ). نَاقِشِ الْاِثْنَيْنِ، ثُمَّ بَيِّنِ الصَّوَابَ.

مصادر الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية

مصادر الأفعال الثلاثية

أولاً

اقرأ ما يأتي :

وَرِثَ الشَّبَابُ العَرَبِيُّ إِبَاءَ النَّفْسِ وَالبُطُولَةَ، وَحُبَّ العَمَلِ وَتَرَكَ الكَسَلَ والخُمُولَ، فانخرطوا في ميادين العمل المختلفة، فمنهم مَنْ يَلْتَحِقُ بالصَّنَاعَةِ، ومنهم مَنْ يَعْمَلُ في الزَّرَاعَةِ، فيجدُ متعته بين خُضْرَةِ الأشجارِ، ومنهم مَنْ يَعْمَلُ في الطَّيْرَانِ؛ لِحُبِّهِ السَّفَرِ وَالرَّحِيلَ غَيْرَ نَاضِرٍ إِلَى مَا قَدْ تُحْدِثُهُ مِنْ ضَجِيجٍ، ومنهم مَنْ يَعْمَلُ في الطَّبِّ؛ فيخففُ ما يلحقُ بالمرضى مِنَ الآلامِ كالصُّدَاعِ وَغَيْرِهِ، ومنهم مَنْ يَعْمَلُ شُرْطِيًّا؛ لِيَحْفَظَ أَمْنَ النَّاسِ.

تأمل الكلمات التي تحتها خطٌ في النصِّ السابق تجدُها أسماءً تدلُّ على حدثٍ مجردٍ مِنَ الزَّمانِ، فالاسمُ الذي يدلُّ على حدثٍ مجردٍ مِنَ الزَّمانِ يُسَمَّى مصدرًا. أعدِ النَّظَرَ في هذه المصادرِ تجدُها مصادرَ لأفعالٍ ثلاثيةٍ، وقد جاءت على أوزانٍ مختلفةٍ، فالإِبَاءُ مصدرٌ للفعلِ (أَبَى) دَلَّ على امتناعٍ، فجاءَ مصدرُهُ على وزنِ (فَعَالٍ) وَالبُطُولَةُ مصدرٌ للفعلِ (بَطَلَ) مضمومِ العينِ؛ إذ يغلبُ فيه أَنْ يَأْتِيَ مصدرُهُ على وزنِ (فُعُولَةٌ)، وَ(التَّرَكُّ) مصدرٌ للفعلِ (تَرَكَ) مفتوحِ العينِ، وَ(أَمِنَ) مصدرٌ للفعلِ المتعدي (أَمِنَ) بكسرِ العينِ؛ والغالبُ أَنْ يَأْتِيَ مصدرُهُما على وزنِ (فَعَلَ)، وَالكَسَلُ مصدرٌ للفعلِ اللازمِ (كَسَلَ) مكسورِ العينِ، والغالبُ أَنْ يَأْتِيَ مصدرُهُ على وزنِ (فَعَلَ)، وَالخُمُولُ مصدرٌ للفعلِ اللازمِ (خَمَلَ) مفتوحِ العينِ، والغالبُ أَنْ يَأْتِيَ مصدرُهُ على وزنِ (فُعُولَ).

و(الصَّنَاعَةُ) و(الزَّرَاعَةُ) مصدرانِ لفعليْنِ ثَلَاثِيَّيْنِ (زَرَعَ، وَصَنَعَ) دَلَّا على حِرْفَةٍ، فجاء مصدرُهُما على وزنِ (فَعَالَةٌ)، و(الخُضْرَةُ) مصدرٌ لِفعلٍ ثَلَاثِيٍّ (خَضَرَ) يدلُّ على لونٍ، فجاء مصدرُهُ على وزنِ (فُعْلَةٌ)، و(الطَّيْرَانُ) مصدرٌ لِفعلٍ ثَلَاثِيٍّ (طَارَ) يدلُّ على حركةٍ واضطرابٍ وتقلُّبٍ، فجاء مصدرُهُ على وزنِ (فَعْلَانُ)، و(الرَّحِيلُ) مصدرٌ لِفعلٍ ثَلَاثِيٍّ (رَحَلَ) يدلُّ على سيرٍ، فجاء مصدرُهُ على وزنِ (فَعِيلُ)، و(الضَّجِيجُ) مصدرٌ لِفعلٍ ثَلَاثِيٍّ (ضَجَّ) يدلُّ على صوتٍ، فجاء مصدرُهُ على وزنِ (فَعِيلُ). والصَّدَاْعُ مصدرٌ لِفعلٍ ثَلَاثِيٍّ (صَدَعَ) يدلُّ على داءٍ، فجاء مصدرُهُ على وزنِ (فَعَالُ). وللتأكُّدِ من مصدرِ الفعلِ الثَّلَاثِيِّ يُفَضَّلُ الرُّجُوعُ إِلَى الْمُعْجَمَاتِ اللَّغَوِيَّةِ.

نستنتج ممَّا سبق أَنَّ مصدرَ الفعلِ الثَّلَاثِيِّ يَأْتِي - فِي الْأَغْلَبِ - على وزنِ:

- (فَعْلُ) إذا كان فعلُهُ على وزنِ (فَعَلَ أَوْ فَعِلَ) متعدِّيًا، فَإِنْ دَلَّ على حِرْفَةٍ فمصدرُهُ (فَعَالَةٌ).
- (فُعُولَةٌ) إذا كان فعلُهُ لازِمًا على وزنِ (فَعْلُ).
- (فَعْلُ) إذا كان فعلُهُ لازِمًا على وزنِ (فَعِلَ)، فَإِنْ دَلَّ على لونٍ فمصدرُهُ يكونُ على وزنِ (فُعْلَةٌ).
- (فُعُولُ) إذا كان فعلُهُ لازِمًا على وزنِ (فَعَلَ)، فَإِنْ دَلَّ الفعلُ على امتناعٍ فمصدرُهُ (فَعَالُ)، أَوْ على حركةٍ واضطرابٍ وتقلُّبٍ فمصدرُهُ (فَعْلَانُ)، أَوْ على سَيْرٍ فمصدرُهُ (فَعِيلُ)، أَوْ على صوتٍ فمصدرُهُ (فَعَالُ، أَوْ فَعِيلُ)، أَوْ على داءٍ فمصدرُهُ (فَعَالُ).

تدريب ١

ما مصدرُ كلِّ فعلٍ مِنَ الأفعالِ الآتيةِ مَعَ الضَّبْطِ التَّامِّ:
سَمِعَ، مَلَحَ، تَعَبَ، قَعَدَ، رَمَى.

تدريب ٢

ما المعنى الَّذِي دَلَّ عَلَيْهِ كلُّ مصدرٍ مِنَ المصادرِ الآتيةِ؟
سُمْرَةٌ، فُورَان، خِرَاطَةٌ، سُعال، حُمْرَةٌ.

تدريب ٣

ما فعلُ كلِّ مصدرٍ مِنَ المصادرِ الآتيةِ مَعَ الضَّبْطِ التَّامِّ؟
خِياطَةٌ، جُلوس، نَصْر، صَهِيل، فِطَام.

تدريب ٤

صُغْ مصدرًا لكلِّ فعلٍ مِنَ الأفعالِ الآتيةِ:
عَطَسَ، زَارَ، نَجَرَ، ظَهَرَ، سَوَدَ، غَلَى.

تدريب ٥

مَثِّلْ لما يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

- جُمْلَةٌ تُحَوِّي مَصْدَرًا لِفِعْلِ ثَلَاثِيٍّ يَدُلُّ عَلَى حِرْفَةٍ.
- جُمْلَةٌ تُحَوِّي مَصْدَرًا لِفِعْلِ ثَلَاثِيٍّ يَدُلُّ عَلَى امْتِنَاعٍ.
- جُمْلَةٌ تُحَوِّي مَصْدَرًا لِفِعْلِ ثَلَاثِيٍّ يَدُلُّ عَلَى صَوْتٍ.
- جُمْلَةٌ تُحَوِّي مَصْدَرًا لِفِعْلِ ثَلَاثِيٍّ يَدُلُّ عَلَى لَوْنٍ.

اقرأ الآيات الكريمة الآتية، ثم أجب عما يليها:
 قال تعالى: ﴿وَالصَّغَاتِ صَفًّا ۝١ فَالزَّجَرَاتِ زَجْرًا ۝٢ فَالْثَّلَاثِ ذِكْرًا ۝٣ إِنَّ إِلَهَكُمْ لَوَاحِدٌ ۝٤ رَبُّ السَّمَوَاتِ
 وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَرَبُّ الْمَشْرِقِ ۝٥﴾

[سورة الصافات، الآيات ١-٥]

١- عيّن المصادر الواردة في الآيات السابقة.

٢- ما الوزن الصرفي لتلك المصادر؟

٣- بيّن فعل كل مصدر منها.

من أقوال جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين:
 « لا بدّ لنا، من الوقوف بكلّ حزم وقوّة إلى جانب أيّ دولة عربيّة في وجه أيّ محاولة للتّدخّل في
 شؤونها الداخليّة، أو التّشكيك بعروبيتها وسيادتها واستقلالها، أو الاعتداء على أراضيها».

استخرج ممّا سبق مصدرين لفعلين ثلاثيّين، ثمّ اذكر فعل كلّ منهما.

صمّم على الحاسوب خريطة مفاهيم تعرّض فيها قواعد مصادر الأفعال الثلاثيّة، ثمّ اعرضها على
 زملائك، بإشراف معلّمك.

اقرأ ما يأتي :

١ - قال تعالى: ﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ اتِّقُوا رَبَّكُمْ إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَيْءٌ عَظِيمٌ﴾

[سورة الحج، الآية ١]

٢- إِنَّ التَّرْجَمَةَ عاملٌ مهمٌّ في نقلِ المعارفِ والعلومِ بينِ الأممِ، فقد أسهمت في إيصالِ علومِ الأولين إلى الآخرين.

٣- إِنَّ مِنْ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ إِعْظَامَ ذَوِي الشَّرَفِ، وتَقْدِيرَ أَهْلِ الْعِلْمِ، ومُعَامَلَةَ النَّاسِ مُعَامَلَةً حَسَنَةً، وَمِمَّا يُزَيِّنُ الْإِنْسَانَ الاجْتِهَادُ فِي الْعَمَلِ، والتَّشَاوُرُ مَعَ الْآخَرِينَ، وَحُسْنُ اسْتِقْبَالِهِمْ، والاستعانةُ بِهِمْ، والتَّعَلُّمُ مِنْ تَجَارِبِهِمْ، وَعَدَمُ الانقطاعِ عَنِ النَّاسِ.

تأملُ الكلماتِ التي تحتها خطٌّ تجدها مصادرَ لأفعالٍ غيرِ ثلاثيةٍ، وقد جاءت على أوزانٍ ثابتةٍ، فالزَّلَزَلَةُ في الآيةِ الكريمةِ مصدرٌ للفعل (زَلَزَلَ) ويأتي على (فِعْلَال) أيضاً، فنقول: (زَلَزَلَ) والتَّرْجَمَةُ في المثالِ الثاني مصدرٌ للفعل (تَرَجَّمَ)، وهما فِعْلَانِ رُبَاعِيَّانِ مَجْرَدَانِ وَزْنُهُمَا فَعْلَلْ، وكلُّ فعلٍ جاء على هذا الوزنِ يكونُ مصدرُهُ على وزنِ (فَعْلَلَّة).

والمصدرُ (إِعْظَام) فِعْلُهُ (أَعْظَمَ)، وهو فعلٌ ثلاثيٌّ صحيحٌ مزيدٌ بالهمزةِ وزنه أَفْعَلْ، وكلُّ فعلٍ جاء على هذا الوزنِ يكونُ مصدرُهُ على وزنِ (إِفْعَال)، فَإِنْ كَانَ مَعْتَلَّ الْعَيْنِ حُذِفَتِ الْعَيْنُ مِنَ الْمَصْدَرِ، وَعَوِضَ عَنْهَا بَتَاءِ التَّأْنِيثِ فِي آخِرِهِ، نَحْوُ: أَقَامَ: إِقَامَةٌ، على وزنِ (إِفَالَة).

والمصدرُ (تَقْدِير) فِعْلُهُ (قَدَّرَ)، وهو فعلٌ ثلاثيٌّ مزيدٌ بتضعيفِ عَيْنِهِ، وزنه فَعَّلْ، وكلُّ فعلٍ جاء على هذا الوزنِ يكونُ مصدرُهُ على وزنِ (تَفْعِيل). فَإِنْ كَانَ مَعْتَلَّ اللَّامِ حُذِفَتِ يَاءُ (التَّفْعِيل) فِي الْمَصْدَرِ، وَعَوِضَ عَنْهَا بَتَاءِ التَّأْنِيثِ فِي آخِرِهِ، نَحْوُ: رَبَّى تَرْبِيَةً. وَإِنْ كَانَ مَهْمُوزَ اللَّامِ فَمَصْدَرُهُ (تَفْعِيل، أَوْ تَفْعِلَة) نَحْوُ: بَرَأَ تَبْرِيئًا أَوْ تَبْرِيئَةً.

والمصدرُ (مُعَامَلَةٌ) مصدرٌ للفعلِ (عَامَلَ)، وهو فعلٌ ثلاثيٌّ مَزِيدٌ بِالْأَلْفِ بَعْدَ فَائِهِ، وزنه فاعَلَ ، وكلُّ فعلٍ على هذا الوزنِ يكونُ مصدرُهُ على وزنِ (مُفَاعَلَةٍ) أو (فِعَالٍ) نحو: واصلَ وصَالًا ومُواصَلَةً.

والمصدرُ (الاجْتِهَادُ) مصدرٌ للفعلِ (اجْتَهَدَ)، وهو فعلٌ ثلاثيٌّ مَزِيدٌ بِهِمزةِ الوصلِ والتَّاءِ، وكلُّ فعلٍ جاءَ على هذا الوزنِ يكونُ مصدرُهُ على وزنِ (افْتِعالٍ).

والمصدرُ (التَّشَاوُرُ) مصدرٌ للفعلِ (تَشَاوَرَ)، وهو فعلٌ ثلاثيٌّ مَزِيدٌ بِالتَّاءِ وَالْأَلْفِ، وكلُّ فعلٍ جاءَ على هذا الوزنِ يكونُ مصدرُهُ على وزنِ (تَفَاعُلٍ).

والمصدرُ (التَّعَلُّمُ) مصدرٌ للفعلِ (تَعَلَّمَ)، وهو فعلٌ ثلاثيٌّ مَزِيدٌ بِالتَّاءِ وتضعيفِ عَيْنِهِ، وكلُّ فعلٍ جاءَ على هذا الوزنِ يكونُ مصدرُهُ على وزنِ (تَفَعُّلٍ).

والمصدرُ (الانْقِطَاعُ) مصدرٌ للفعلِ (انْقَطَعَ)، وهو فعلٌ ثلاثيٌّ مَزِيدٌ بِهِمزةِ الوصلِ والنُّونِ، وكلُّ فعلٍ جاءَ على هذا الوزنِ يكونُ مصدرُهُ على وزنِ (انْفِعالٍ).

أما استِقبالُ فمصدرٌ للفعلِ (اسْتَقْبَلَ)، وهو فعلٌ ثلاثيٌّ مَزِيدٌ بِالْهَمْزَةِ وَالسَّيْنِ والتَّاءِ، وكلُّ فعلٍ صحيحِ العَيْنِ على هذا الوزنِ يكونُ مصدرُهُ على وزنِ (اسْتِفْعَالٍ)، أما إِنْ كَانَ الفعلُ مُعْتَلَّ العَيْنِ حُذِفَتْ عَيْنُهُ، وَعُوِّضَ عَنْهَا بِتَاءٍ فِي آخِرِهِ: فمصدرُ الفعلِ اسْتَعَانَ: اسْتِعَانَةٌ، على وزنِ (اسْتِفَالَةٍ).

نستنتج ممَّا سبق أَنَّ مصدرَ الفعلِ غيرِ الثلاثيِّ يكونُ على وزنِ:

- (فَعْلَلَةٌ) إِذَا كَانَ الفعلُ على وزنِ فَعْلَلٍ وَفِعْلَالٍ، إِنْ تَمَاثَلَتِ الحُرُوفَانِ الْأَوَّلُ وَالثَّالِثُ، وَالحُرُوفَانِ الثَّانِي وَالرَّابِعِ.
- (إِفْعَالٍ) إِذَا كَانَ الفعلُ صَحِيحَ الْعَيْنِ على وزنِ أَفْعَلَ. وَإِنْ كَانَ مُعْتَلَّ الْعَيْنِ فَوَزُنُ مصدرِهِ (إِفَالَةً).
- (مُفَاعَلَةٌ) أَوْ (فِعَالٍ) إِذَا كَانَ الفعلُ على وزنِ فاعَلَ.
- (تَفْعِيلٍ) إِذَا كَانَ الفعلُ غيرَ مَهْمُوزِ اللَّامِ على وزنِ فَعَّلَ، فَإِنْ كَانَ مَهْمُوزَ اللَّامِ فمصدرُهُ: (تَفْعِيلٌ أَوْ تَفْعِلَةٌ).
- (انْفِعالٍ) إِذَا كَانَ الفعلُ على وزنِ انْفَعَلَ.

- افْتَعَلَ إِذَا كَانَ الْفِعْلُ عَلَى وَزْنِ افْتَعَلَ.
- تَفَاعَلَ إِذَا كَانَ الْفِعْلُ عَلَى وَزْنِ تَفَاعَلَ.
- تَفَعَّلَ إِذَا كَانَ الْفِعْلُ عَلَى وَزْنِ تَفَعَّلَ.
- اسْتَفْعَلَ إِذَا كَانَ الْفِعْلُ صَحِيحَ الْعَيْنِ عَلَى وَزْنِ اسْتَفْعَلَ، أَمَّا مَعْتَلُ الْعَيْنِ فَوْزَنُ مَصْدَرِهِ (اسْتِفَالَةٌ).

تدريب ١

املاً الفراغ في ما يأتي بمصدرٍ لفعلٍ مُناسبٍ غيرِ ثلاثيٍّ:

- ١- أدارت زينب المصنع ناحجةً.
- ٢- قدّم عمادُ المشاركون بالجلسة الحوارية لبقاً.
- ٣- الضيف ومعاملته حسنةً من شيم العرب.
- ٤- السائقين والمشاة الشواخص المروية يحدّ من حوادث السير.
- ٥- يتعامل الأردنّ مع قضايا أُمته حكيماً.
- ٦- ألقى الشعراء قصائدهم في الأمسية الشعرية مُعبراً.

تدريب ٢

ما مصدرُ كلِّ فعلٍ من الأفعال الآتية:

تصافح، لاعب، قدر، صعب، تسارع، ابتل، أعلن، ارتوى، عمل؟

تدريب ٣

ما فعلُ كلِّ مصدرٍ من المصادر الآتية؟

سهولة، فرح، جلوس، عذوبة، تسليم.

تدريب ٤

اقرأ النَّصَّ الآتِيَّ، ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِيهِ:

مِمَّا يَدُلُّ عَلَى عِلْمِ الْعَالِمِ مَعْرِفَتُهُ مَا يُدْرِكُ مِنَ الْأُمُورِ، وَإِمْسَاكُهُ عَمَّا لَا يُدْرِكُ، وَتَزْيِينُهُ نَفْسَهُ بِالْمَكَارِمِ، وَظُهُورُ عِلْمِهِ لِلنَّاسِ مِنْ غَيْرِ فَخْرٍ وَلَا عُجْبٍ، وَالتَّزَامُّهُ الْعَدْلَ، وَإِرْشَادُهُ الْمُسْتَرِشِدَ، وَحُسْنُ مِرَافَقَتِهِ أَصْدِقَاءَهُ، وَمَسَاوَاتُهُ بَيْنَ قَلْبِهِ وَلِسَانِهِ، وَتَحْرِيهِ الصُّدْقَ فِي كُلِّ أَمْرٍ، وَحُسْنُ تَبْصِيرِهِ.

أولاً- استخرج من النَّصِّ السَّابِقِ مَا يَأْتِي:

١- مصدرين لأفعالٍ ثلاثيةٍ على وزنِ (فُعُولٍ، وَفَعَلٍ)، واذكر فعل كل منهما.

٢- مصدرًا على وزنِ (تَفْعِيلٍ)، واذكر فعله.

٣- مصدرين على وزنِ (إِفْعَالٍ)، واذكر فعل كل منهما.

٤- مصدرًا على وزنِ (اِفْتِعَالٍ)، واذكر فعله.

٥- مصدرًا فعله على وزنِ (تَفَعَّلَ).

٦- مصدرًا على وزنِ (مِفَاعَلَةٍ)، ثم اذكر فعله.

ثانيًا- صُغْ مَصْدَرَ الْفِعْلِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ.

تدريب ٥

هَاتِ الْوِزْنَ الصَّرْفِيَّ لِلْمَصَادِرِ الْآتِيَةِ مَعَ الضَّبْطِ: انْتِصَارٌ، انْفِتَاحٌ، انْتِهَاءٌ، انْتِبَاهٌ، انْشِرَاحٌ، انْدِفَاعٌ،

اسْتِوَاءٌ، اسْتِرَاحَةٌ، اسْتِرْدَادٌ، اسْتِيقَاقٌ، اسْتِلاَمٌ.

تدريب ٦

اقرأ ما يأتي، ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِيهِ:

١- قال رسول الله ﷺ: "إِذَا أَحْسَنَ أَحَدُكُمْ إِسْلَامَهُ، فَكُلُّ حَسَنَةٍ يَعْمَلُهَا تُكْتَبُ لَهُ عَشْرَةٌ أَمْثَالِهَا إِلَى

سَبْعِمِئَةٍ ضَعْفٍ، وَكُلُّ سَيِّئَةٍ يَعْمَلُهَا يُكْتَبُ لَهُ مِثْلُهَا حَتَّى يَلْقَى اللَّهَ "

(رواه الشَّيْخَان).

٢- تَعَلَّمَ حَسَنَ الاسْتِمَاعِ كَمَا تَتَعَلَّمُ حَسَنَ الْكَلَامِ، وَمِنْ حَسَنِ الاسْتِمَاعِ إِمْهَالُ الْمُتَكَلِّمِ حَتَّى يَنْقُضِيَ حَدِيثُهُ، وَقَلَّةُ التَّلَفُّتِ إِلَى الْجَوَابِ، وَالْإِقْبَالُ بِالْوَجْهِ، وَالنَّظَرُ إِلَى الْمُتَكَلِّمِ، وَالْوَعْيُ لِمَا يَقُولُ.

١- استخرج ما يأتي:

أ - فِعْلًا عَلَى وَزْنِ (تَفَعَّلَ).

ب - مُصَدِّرِينَ لِفِعْلَيْنِ ثَلَاثِيَّيْنِ.

ج - مُصَدِّرِينَ لِفِعْلٍ غَيْرِ ثَلَاثِيٍّ.

٢- هَاتِ مُصَدَّرَ كُلِّ فِعْلٍ مِنَ الْفِعْلَيْنِ اللَّذَيْنِ تَحْتَهُمَا خَطٌّ .

تدريب ٧

مَيِّزْ مَصَادِرَ الْأَفْعَالِ الثَّلَاثِيَّةِ مِنْ غَيْرِ الثَّلَاثِيَّةِ فِي مَا تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ اذْكُرْ فِعْلَ كُلِّ مِنْهَا:

١ - قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ رَءُوفٌ بِالْعِبَادِ﴾

[سورة البقرة، الآية ٢٠٧]

٢ - قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَوْ أَرَادُوا الْخُرُوجَ لَأَعَدُّوا لَهُ عُدَّةً وَلَكِنْ كَرِهَ اللَّهُ لِنُعَايَتِهِمْ فَسَبَّهُمْ وَقِيلَ اقْعُدُوا مَعَ الْقَاعِدِينَ﴾

[سورة التوبة، الآية ٤٦]

٣ - قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: " تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ ". (رواه أبو ذر الغفاري)

٤ - عَلَيْكَ بِالْقَصْدِ بَيْنَ الطَّرْفَيْنِ: لَا مَنَعَ وَلَا إِسْرَافَ وَلَا بُخْلَ وَلَا إِتْرَافَ.

٥ - قَالَ الْمُتَنَبِّي:

عَلَى قَدْرِ أَهْلِ الْعَزْمِ تَأْتِي الْعَزَائِمُ وَتَأْتِي عَلَى قَدْرِ الْكِرَامِ الْمَكَارِمُ

تدريب ٨

مثّل للمصادر الآتية في جمل مفيدة من إنشائك:

- ١- مصدر على وزنِ افْتَعَالِ. ٢- مصدر على وزنِ فَعَّلَلَةٍ.
- ٣- مصدر على وزنِ تَفَعَّلَ. ٤- مصدر على وزنِ انْفَعَالَ.
- ٥- مصدر على وزنِ اسْتَفْعَالَ.

تدريب ٩

اختلفت معاني الأفعال التي تحتها خط في ما يأتي فاختلفت صيغ مصادرها، فما المعنى الذي أفادته كل صيغة:

- ١- وصل شادي إلى منزله وُصُولًا آمناً.
- وصل شادي صديقة صِلَّةً منتظمةً.
- ٢- وقعت الكلمة الطيبة وقعا حسنا في النفس.
- وقعت الفارسة من على الجواد وقوعا لم تتضرر منه.

تدريب ١٠

صُغ مصادر الأفعال التي تحتها خط في ما يأتي:

- ١- قال تعالى: ﴿وَلَوْ يُعِجِّلُ اللَّهُ لِلنَّاسِ الشَّرَّ اسْتَعْجَالَهُمْ بِالْخَيْرِ لَقُضِيَ إِلَيْهِمْ أَجْلُهُمْ فَبَدَّلَ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ﴾

[سورة يونس، الآية ١١]

- ٢- قال رسول الله ﷺ: "إذا استأذن أحدكم ثلاثاً فلم يؤذن له فليرجع". (متفق عليه)

٣ - قال الشاعر:

مَشَتْ فَحَكَتْ مِشْيَةَ الْجَوْدِرِ وَأَشْبَهَتْ الصُّبْحَ فِي الْمَنْظَرِ
وَمَاسَتْ وَقَدْ جَاذَبَتْهَا الصَّبَا ذِيولًا مِنَ السُّنْدُسِ الْأَخْضَرِ
لَقَدْ فَضَلَتْ كُلَّ مَمْشُوقَةٍ تَتِيهُ عَلَى الْقَمَرِ الْمُقْمَرِ

٤ - يَمْنَحُ الأُردُنُّ مواطنيه حقوقهم من دون تمييز بينهم.

٥ - نَظَّمَ النّادي الثّقافيّ في حيّنا ندوة بعنوان: «تمكين المرأة يسهم في تقدّم الوطن».

تدريب ١١

مثّل لما يأتي في جملة مفيدة من إنشائك مع الضبط:

١- مَصْدَرٌ عَلَى وَزْنِ (فَعَل).

٢- مَصْدَرٌ عَلَى وَزْنِ (فُعُولَة).

٣- مَصْدَرٌ عَلَى وَزْنِ (إِفْعَال).

٤- مَصْدَرٌ عَلَى وَزْنِ (مُفَاعَلَة).

٥- مَصْدَرٌ عَلَى وَزْنِ (اسْتِفَالَة).

٦- مَصْدَرٌ عَلَى وَزْنِ (تَفَاعُل).

تدريب ١٢

صمّم على الحاسوب خريطة مفاهيم لدرس مصادر الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية، ثمّ اعرضها

على زملائك.

معاني الزيادة في أبنية الأفعال

اقرأ ما يأتي :

- ١- سَعِدَ المواطنون بما تميّز به المرأة الأردنية من قُدرة فائقة على القيادة والريادة.
- ٢- رَفَقَ الوالدُ بولده.
- ٣- فَرِحَتِ الأمُّ بنجاح ابنها.
- ٤- أَغْلَقَ سعيدُ البابَ.
- ٥- صَرَفَ زيادُ الأطفالَ عن اللعب في الشارع.
- ٦- جَمَعَ فراسُ خالدًا وزيدًا على الخير.
- ٧- قَسَمَ الوالدُ ماله بين أبنائه وبناته بالعدل.
- ٨- غَفَلَ عمرو عن زلة زميله.
- ٩- اصْبِرْ على الألم.
- ١٠- أَعَانَتْ لُبْنَى صديقتها سُرَى على إدارة الشركة.
- ١١- دَخَرَ جَ الطُّفْلُ الكرةَ.
- ١٢- طَمَأَنَّ الطَّبِيبُ المريضَ.
- أَسْعَدَتِ المرأةُ الأردنيةُ المواطنينَ بما تميّز به من قدرة فائقة على القيادة والريادة.
- رَافَقَ الوالدُ ولدهُ في نُزهةٍ .
- فَرَّحَ الابنُ أمَّهُ بنجاحِهِ .
- غَلَقَ سعيدُ الأبوابَ .
- انصرفَ الأطفالُ عن اللَّعبِ في الشارعِ .
- اجتمعَ خالدٌ وزيدٌ على الخيرِ .
- تقاسمَ الأبناءُ والبناتُ المالَ بالعدلِ .
- تغافلَ عمرو عن زلةِ زميله .
- تصَبَّرَ على الألمِ .
- استعانتُ سُرَى بصديقتها لُبْنَى في إدارةِ الشركةِ .
- تَدَخَّرَتِ الكرةُ .
- اطمأنَّ الطَّبيبُ على المريضِ .

تأمل الفعل (سَعِدَ) في المثال الأولِ تجدُهُ فعلاً ثلاثياً لازماً اكتفى بفاعله، وأمّا الفعل (أَسْعَدَ) فقد صارَ متعدّياً بعد أن كان لازماً قبلَ زيادةِ الهمزة، فالزيادةُ فيه أفادت معنى التعدية.

ونقول: إذا بقي الضيفُ حتى حلَّ وقتُ المساءِ: أمسى الضيفُ، فتدلُّ الزيادةُ فيه على الدخولِ في الزمانِ، كما أنها تدلُّ على الدخولِ في المكانِ، كما في قولنا: أنجدَ المسافرُ، إذا دخلَ منطقةً نجداً.

وإذا تأملتَ الفعلين (رَفَقَ، وَرَافَقَ) في المثالِ الثاني وجدتَ الفعلَ (رَفَقَ) فعلاً ثلاثياً لازماً، أمّا الفعلُ (رافَقَ) فقد دلَّ على أَنَّ الوالدَ والولدَ اشتركا في الفعلِ؛ أيَّ أَنَّ كُلَّ واحدٍ منهما رافَقَ الآخرَ، فالزِّيادَةُ أفادتْ معنى المشاركةِ.

انظرْ إلى الفعلين (فَرَحَ، وَفَرَّحَ) في المثالِ الثالثِ تجدُ الفعلَ الأولَ فعلاً ثلاثياً لازماً اكتفى بِفَاعِلِهِ، وأمّا الفعلُ الثاني فقد صارَ متعدّياً بعدَ أَنْ كانَ لازماً قبلَ دخولِ التّضعيفِ عليه، فالزِّيادَةُ فيه أفادتْ معنى التّعديةِ.

أنعمَ النَّظَرَ في الفعلين (أَغْلَقَ، وَغَلَّقَ) في المثالِ الرَّابِعِ تجدُ الفعلَ (أَغْلَقَ) دلَّ على أَنَّ سعيداً أَغْلَقَ باباً واحداً، وأمّا الفعلُ (غَلَّقَ) فيدلُّ على أَنَّ سعيداً أَغْلَقَ مجموعةً مِنَ الأبوابِ، فالزِّيادَةُ في الفعلِ (غَلَّقَ) دلَّتْ على التّكثيرِ. وتدلُّ صيغةُ (فَعَّلَ) -أيضاً- على اختصارِ حكايةِ الشَّيْءِ، مثل: كَبَّرَ الرَّجُلُ؛ أي قال: اللهُ أكبرُ.

وإذا تأملتَ الفعلين (صَرَفَ، وَانْصَرَفَ) في المثالِ الخامسِ تجدُ الفعلَ (صَرَفَ) فعلاً ثلاثياً مجرّداً متعدّياً، وأمّا الفعلُ (انْصَرَفَ) فهو فعلٌ لازمٌ مزيدٌ بحرفَيْنِ: الهمزة والنونِ، وقد صارَ الفعلُ بعدَ الزِّيادَةِ لازماً، فأصبحَ المفعولُ به (الأطفالُ) فاعلاً في الجملةِ الثانيةِ فدلتْ الزِّيادَةُ فيه على معنى المُطاوَعَةِ، والمطاوَعَةُ تجعلُ الفعلَ المتعدّي لازماً.

وإنْ تأملتَ الفعلين (جَمَعَ، وَاجْتَمَعَ) في المثالِ السّادسِ تجدُ الفعلَ الأوَّلَ فعلاً ثلاثياً مجرّداً، وأنَّ الَّذِي قامَ بالفعلِ هو فراسٌ وحدهُ، أمّا الفعلُ (اجْتَمَعَ) فهو فعلٌ مزيدٌ بالهمزة والتّاءِ، ودلَّتْ الزِّيادَةُ فيه على أَنَّ اللَّذَيْنِ قاما بالفعلِ هُما: خالدٌ وزيدٌ معاً، فالزِّيادَةُ في الفعلِ دلَّتْ على المشاركةِ، كما في الفعلِ (تقاسَمَ) في المثالِ السّابعِ.

وفي المثالِ الثّامنِ أفادَ الفعلُ (تَغافلَ) معنى غيرَ المعنى الَّذي أفادَهُ الفعلُ الثّلاثيُّ المجرّدُ (غَفَلَ)، فالفعلُ (غَفَلَ) دلَّ على أَنَّ عَمراً غَفَلَ عن زلّةِ زميلِهِ حَقِيقَةً، وأمّا الفعلُ (تَغافلَ) فقد دلَّ على أَنَّ عَمراً قد تظاهرَ بالغفلةِ أو الغفولِ عن زلّةِ زميلِهِ، ولم يكنْ حَقِيقَةً غافلاً، فزِيادَةُ التّاءِ والألفِ على الفعلِ (غَفَلَ) أفادتْ معنى التّظاهرِ.

وتجدُ في المثالِ التاسعِ أنَّ الزِّيادَةَ في الفعلِ (تَصَبَّرَ) أفادتُ معنى بذلِ الجهدِ ومغالبةِ الصَّعَابِ، فزِيادَةُ التَّاءِ وتضعيفُ العينِ أفادتُ معنى التَّكَلُّفِ. وتفيدُ أيضًا معنى التَّدْرُجِ. كما في قولنا: تَفَهَّمْتُ المسألةَ، أي فَهَمْتُ المسألةَ شيئًا فشيئًا.

وتجدُ في المثالِ العاشرِ أنَّ الفعلَ (أَعَانَ) فعلٌ دلَّ على أنَّ لَبَنِي قَدَّمَتِ العَوْنَ لزميلَتِها، فالفعلُ وَقَعَ حقيقةً دونَ طَلَبٍ، وأمَّا الفعلُ (استَعَانَتْ) فهوَ فعلٌ مزيدٌ بثلاثةِ أحرفٍ: الهمزةِ والسَّينِ والتَّاءِ، ودلَّ الفعلُ على طلبِ العَوْنِ، فالزِّيادَةُ أفادتُ معنى الطَّلَبِ.

وتدلُّ زِيادَةُ الهمزةِ والسَّينِ والتَّاءِ على معانٍ أُخرى، منها: الصَّيرورةُ، نحو: استَحَجَرَ الطَّيْنُ؛ أي صارَ الطَّيْنُ حَجْرًا.

وإذا تأملتَ الفعلينِ (دَخَرَجَ، وتَدَخَرَجَ) في المثالِ الحادي عشرَ تجدُ الفعلَ (دَخَرَجَ) مكوَّنًا من أربعةِ أحرفٍ أصليَّةٍ، وهو فعلٌ رباعيٌّ مجرَّدٌ متعدِّدٌ، وحينَ دخلَ حرفُ (التَّاءِ) الزَّائدُ عليه أصبحَ فعلاً رباعيًّا مزيدًا بحرفٍ، واكتفى الفعلُ بفاعِلِهِ، فالزِّيادَةُ فيه تدلُّ على معنى المطاوعةِ؛ أي أنَّ الفعلَ طَاوَعَ الفاعِلَ في وقوعِهِ أو حدوثِهِ.

وتأملِ الفعلينِ (طَمَأَنَّ، واطْمَأَنَّ) في المثالِ الثاني عشرَ تجدُ أنَّ الفعلَ (طَمَأَنَّ) مكوَّنٌ من أربعةِ أحرفٍ أصليَّةٍ، وهو فعلٌ رباعيٌّ مجرَّدٌ متعدِّدٌ، وحينَ دخلَ حرفا الزِّيادَةِ عليه (الهمزةُ وتضعيفُ لامِهِ) أصبحَ فعلاً رباعيًّا مزيدًا بحرفينِ، واكتفى الفعلُ بفاعِلِهِ، ودلَّتِ الزِّيادَةُ فيه على معنى المبالغةِ.

وثَمَّةَ مَعَانٍ أُخْرٍ للزِّيادَةِ في صيغِ الأفعالِ لم نذكرها اختصارًا. واعلَمْ أنَّ للسِّيَاقِ دورًا كبيرًا في تحديدِ معاني الزِّيادَةِ في صيغِ الأفعالِ.

نستنتج مما سبق أنَّ الزيادة تأتي في صيغة:

- (أَفْعَلَ) للتَّعدية، وللدُّخولِ في المكانِ أو الزَّمانِ.
- (فَاعَلَ) للمشاركةِ.
- (فَعَّلَ) للتَّكثيرِ، وللتَّعدية، ولاختصارِ حكايةِ الشَّيءِ.
- (انْفَعَلَ) للمطاوعةِ.
- (افْتَعَلَ) للمشاركةِ.
- (تَفَاعَلَ) للتَّظاهرِ، وللمشاركةِ.
- (تَفَعَّلَ) للتَّكثُّفِ وللتَّدرُّجِ.
- (اسْتَفْعَلَ) للطلُّبِ، وللصَّيرورةِ.
- (تَفَعَّلَ) للمُطاوعةِ.
- (افْعَلَّ) للمبالغةِ.

تدريب ١

فرِّق في المعنى بين صيغ الأفعال التي تحتها خطٌّ في ما يأتي :

- ١ - عَلِمَ زيدٌ المسألةَ .
عَلَّمَ المعلِّمُ زيدًا المسألةَ .
- ٢ - مَرَضَ ماجدٌ .
تَمَارَضَ ماجدٌ .
- ٣ - جَلَسَ فراسٌ مُتَأَدِّبًا .
جَالَسَ فراسٌ صديقَهُ بأدبٍ .
- ٤ - قال المتنبي :
وَجَادَ مَغْنَاكَ يَا وادي الأراك حَيًّا
يُضاحِكُ البرقَ في كلِّ وطفاء
- قال ابنُ الرُّومي :
وَلاتَنَمَ عن نرجسِ مؤنسٍ
يُضحكُ عنه الزَّمنُ القاطبُ
- ٥ - قال شَرَفُ الدِّينِ الحلبي :
إِذَا اشْتَبَهَتْ دُمُوعٌ فِي خُدُودٍ
تَبَيَّنَ مَنْ بَكَى مِمَّنْ تَبَاكَى

بيِّن المعنى المستفاد من الزيادة في الأفعال التي تحتها خطٌ في ما يأتي:

١ - قال تعالى: ﴿وَإِذَا مَا أَنْزَلَتْ سُورَةٌ نَّظَرَ بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ هَلْ يَرِيكُمْ مِنْ أَحَدٍ ثُمَّ أَنْصَرَفُوا صَرَفَ
اللَّهُ قُلُوبَهُمْ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَفْقَهُونَ﴾

[سورة التوبة، الآية ١٢٧]

٢ - استأسد الجنود في الدفاع عن وطنهم .

٣ - أبحر المسافر .

٤ - تصالح الخصمان .

٥ - استكتبت ساندي زميلتها مقالة أدبية .

٦ - تلاقى الشعراء في مهرجانٍ جرش كما كانوا يتلاقون في سوق المربد .

٧ - لماذا يتعامى بعض الناس عن حقوق الآخرين ؟

اجعل الأفعال التي تحتها خطٌ مزيدةً، موضِّحاً المعنى الذي أفادته الزيادة، مع إجراء التغيير اللازم :

١ - ثنى قصي ورقة الاقتراع . ٢ - لا يجهل طارق ونسرين قانون الأحوال الشخصية .

٣ - حنيت الحديد . ٤ - قرب موعد الانتخابات، فانتخب المناسب .

هاتِ الفعل المجرد من كل فعلٍ مزيدٍ تحته خطٌ في ما يأتي:

١ - قال تعالى: ﴿وَلَا ضَلَالَتَهُمْ وَلَا أُمْتِنَتْهُمْ وَلَا مَرْنَهُمْ فَلْيَبْتِكُنْ إِذْ أُنْزِلَ الْإِنْعَامُ وَلَا مَرْنَهُمْ فَلْيَغْيِرُنْ
خَلَقَ اللَّهُ وَمَنْ يَتَّخِذِ الشَّيْطَانَ وَلِيًّا مِنْ دُونِ اللَّهِ فَقَدْ خَسِرَ خُسْرَانًا مُبِينًا﴾

[سورة النساء، الآية ١١٩]

٢- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمَوْبِقَاتِ قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَمَا هُنَّ؟ قَالَ: الشَّرْكُ بِاللَّهِ، وَالسَّحَرُ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ، وَأَكْلُ الرِّبَا، وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ، وَالتَّوَلَّى يَوْمَ الزَّحْفِ، وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ". (صحيح البخاري)

٣- أَوْصَلَ الدَّلِيلُ السِّيَاحِيَّ السَّائِحَ إِلَى الْقَلْعَةِ.

٤- لَنْ يَنْقَطَعَ حَبْلُ الْمُوَدَّةِ وَالْإِخَاءِ بَيْنَنَا.

٥- امْتَزَجَتِ الْأَلْوَانُ مُشْكَلَةً لَوْحَةً فَنِيَّةً رَائِعَةً.

٦- مَا أَجْمَلَ أَنْ نَسْتَقْبِلَ أَيَّامَنَا بِفَرَحٍ وَتَفَاوُلٍ.

تدريب ٥

أَدْخِلْ أَحْرَفَ الزِّيَادَةِ عَلَى الْفَعْلَيْنِ (نَسِي، وَحَكَمَ)، ثُمَّ ضَعْ كُلًّا مِنْهُمَا فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ مَفِيدَةٍ، وَالْحِظِ الْمَعْنَى الَّتِي أَفَادَتْهُ الزِّيَادَةُ.

تدريب ٦

١- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ صِيغَةً تَدُلُّ عَلَى وَاحِدٍ مِنَ الْمَعَانِي الْآتِيَةِ:

أ - اختصارُ حكايةِ الشيء ب - الصَّيرورةُ

ج - المُطَاوَعَةُ د - التَّكَلُّفُ

هـ - المشاركةُ و - الطَّلَبُ

ز - التَّدَرُّجُ

٢- اسْتَأْذَنْتُ أُمِّي بِالْخُرُوجِ فِي رَحَلَةٍ قَصِيرَةٍ مَعَ أَصْدِقَائِي.

٣- تَجَاذَبَتْ إِسْرَاءُ وَأُمَانِي أَطْرَافَ الْحَدِيثِ بِشَأْنِ التَّخْصُّصِ فِي الْجَامِعَةِ.

٤- تَجَرَّعَ الْمَرِيضُ الدَّوَاءَ فِي وَقْتِهِ بِحَسَبِ تَعْلِيمَاتِ الطَّبِيبِ.

- ٥ - لن يستنسر البُغاتُ في أرضنا.
- ٦ - ما اختلفَ إيادُ وعبيرُ في نشرِ ثقافةِ التعايشِ ونَبَذِ التَّطَرُّفِ.
- ٧ - انطلقتْ حملةُ التَّوعيةِ بحقوقِ المرأةِ وحقوقِ الطُّفلِ في موعدها المحدد.
- ٨ - سَبَّحَ الرَّجُلُ بِحَمْدِ رَبِّهِ.
- ٩ - قالَ يزيدُ لأخيه: وأخيراً تَشَجَّعْتَ وَعَزَمْتَ على المشاركةِ في المسابقةِ.

تدريب ٧

اقرأ ما يأتي، ثم أجب:

١ - قال تعالى: ﴿وَلَهُ الْحَمْدُ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَعَشِيًّا وَحِينَ تُظْهِرُونَ﴾

[سورة الروم، الآية ١٨]

٢ - قال تعالى: ﴿فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ، يَشْرَحْ صَدْرَهُ، لِلْإِسْلَامِ وَمَنْ يُرِدْ أَنْ يُضِلَّهُ، يُجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا كَأْتُمَا بِصَعْدٍ فِي السَّمَاءِ كَذَلِكَ يَجْعَلُ اللَّهُ الرِّجْسَ عَلَى الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ﴾

[سورة الأنعام، الآية ١٢٥]

٣ - قال الأعشى في مدح الرسول ﷺ:

نبي يرى ما لا تروُنَ وذِكْرُهُ أغارَ لعمري في البلادِ وأنجدا

٤ - قال ابنُ الساعاتي:

وما هم من الصيدِ الكُماةِ وإنما قد استأسدَ السنور لما تفرّدا

٥ - من آدابِ الحوارِ والنِّقاشِ أن تستأذنَ قبلَ المشاركةِ.

- استخرج مما سبق:

أ - أفعالاً مزيدةً أفاد كلُّ منها واحداً من المعاني الآتية:

- الدّخول في الزّمان - التّكلّف - التّعديّة - الطّلب - الدّخول في المكان

ب - مصدرًا لفعل ثلاثي، وآخر لفعل غير ثلاثي.

تدريب ٨

ضَعِ الأَفْعَالَ المَجْرَدَةَ الآتِيَةَ فِي الصِّيْغَةِ المَزِيدَةِ (تَفَاعَلَ) لَتَدُلَّ عَلَى مَعْنَى المِشَارَكَةِ: قَسَمَ - عَرَفَ - دَرَسَ .

تدريب ٩

ضَعِ الأَفْعَالَ المَجْرَدَةَ الآتِيَةَ فِي الصِّيْغَةِ المَزِيدَةِ (أَفْعَلَ) لَتَدُلَّ عَلَى مَعْنَى التَّعْدِيَةِ:
قَامَ - رَجَعَ - عَادَ.

تدريب ١٠

ضَعِ الفِعْلَ المَجْرَدَ (قَشَعَرَ) فِي الصِّيْغَةِ (أَفْعَلَّ) لَتَدُلَّ عَلَى مَعْنَى المِبَالِغَةِ.

تدريب ١١

تَحَدَّثْ فِي دَقِيقَتَيْنِ عَنْ أَهْمِيَّةِ الحِفَاطِ عَلَى الغَابَاتِ وَالْأَشْجَارِ الحَرَجِيَّةِ فِي الأَرْدَنِ مَوْظُفًّا الأَفْعَالَ المَزِيدَةَ، مَعَ اسْتِيفَاءِ مَعَانِي الزِّيَادَةِ مَا أَمَكْنَ.

تدريب ١٢

صَمِّمِ عَلَى الحَاسُوبِ خَرِيطَةَ مَفَاهِيمَ لِدَرَسِ مَعَانِي الزِّيَادَةِ فِي الأَفْعَالِ، ثُمَّ اعْرِضْهَا أَمَامَ زَمَلَائِكَ .

تدريب ١٣

تَبَادُلِ الأدْوَارَ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِكَ، فَلْيُعْطِ أَحَدُكُمْ جُمْلَةً فَعْلِيَّةً تَحْوِي فِعْلاً مَزِيدًا عَلَى أَحَدِ الأَبْنِيَةِ الَّتِي دَرَسْتَهَا، ثُمَّ يَذْكُرْ آخَرُ وَزْنَ الفِعْلِ، وَثَالِثُ المَعْنَى الَّذِي أَفَادَتْهُ الزِّيَادَةُ.

العدد المعطوف والعدد مئة ومضاعفاتها

العدد المعطوف

أولاً

اقرأ الأمثلة الآتية :

- ١- تعاونَ واحدٌ وخمسونَ طالبًا على زراعةِ الأشجارِ في الحقلِ.
- ٢- قَبِلَتْ كَلِيَّةُ الطَّبِّ اثنَينَ وعشرينَ طالبًا، واثنَينَ وعشرينَ طالبةً.
- ٣- في مكتبتَي خَمْسَةِ وعشرونَ كتابًا قَيِّمًا .
- ٤- قرأتُ سوسُنُ مجلَّةً علميَّةً عددُ صفحاتِها مئةٌ وخمُسُ صفحاتٍ.
- ٥- اشترى تامرٌ بالسَّبعَةِ والعشرينَ دينارًا هديَّةً آتَى ادَّخرها من مصروفه لأُمِّه في يومِ الأمِّ.
- ٦- حضرَ مئةٌ وثلاثونَ مَدْعُوًّا ومَدْعُوَّةً حفلَ تكريمِ المعلمِ .

مرَّ بك في درس العطفِ في صفٍّ سابقٍ أنَّ حرفَ العطفِ يتوسَّطُ بينَ المعطوفِ والمعطوفِ عليه. انظرْ إلى الأعدادِ التي تحتها خطٌّ تجدُ أنَّ واوَ العطفِ وقعتْ بينَ تلكَ الأعدادِ؛ لذا يُسمَّى هذا النوعُ مِنَ العددِ عددًا معطوفًا، ويُمكنُ أنْ نعطفَ العددَ مئةً ومضاعفاتها على ألفاظِ العقودِ، كقولنا: شاركَتِ عشرونَ وألفُ متطوِّعةٍ في العملِ الخيريِّ، أو أنْ نعطفَ ألفاظَ العقودِ عليها، كما في المثالِ السادسِ: حضرَ مئةٌ وثلاثونَ مَدْعُوًّا ومَدْعُوَّةً حفلَ تكريمِ المعلمِ، أو أنْ نعطفَ الأعدادَ (٣-٩) على العددِ مئةٍ ومضاعفاتها، كما في المثالِ الرابعِ : مئةٌ وخمُسُ صفحاتٍ .

لَعَلَّكَ تَبَيَّنَتْ أَنَّ أَلْفَاظَ الْعُقُودِ (عَشْرُونَ - تِسْعُونَ) مَعْطُوفَةٌ أَوْ غَيْرَ مَعْطُوفَةٍ تَبْقَى عَلَى حَالٍ وَاحِدَةٍ مَعَ مَعْدُودِهَا سِوَاءِ أَكَانَ مَذْكَرًا أَمْ مُؤَنَّثًا ، وَأَمَّا الْعِدْدَانِ (١، ٢) فَيُطَابِقَانِ الْمَعْدُودَ تَذْكِيرًا وَتَأْنِيثًا، وَتَخَالَفُ الْأَعْدَادُ (٣-٩) مَعْدُودَهَا سِوَاءِ وَقَعَتْ مَعْطُوفَةٌ أَوْ غَيْرَ مَعْطُوفَةٍ.

وَلِتَتَعَرَّفَ إِعْرَابَ الْعِدَدِ الْمَعْطُوفِ، تَدَبَّرِ الْمَثَالَ الْأَوَّلَ تَجِدْ أَنَّ الْجِزءَ الْأَوَّلَ مِنْهُ أَيِ الْمَعْطُوفِ عَلَيْهِ، وَهُوَ (وَاحِدٌ) أُعْرِبَ حَسَبَ مَوْقِعِهِ فَجَاءَ فَاعِلًا، وَأَمَّا الْجِزءُ الْآخِرُ (الْمَعْطُوف) وَهُوَ مِنْ أَلْفَاظِ الْعُقُودِ (خَمْسُونَ) فَيُعْرَبُ اسْمًا مَعْطُوفًا، وَيَتَّبِعُ الْمَعْطُوفَ عَلَيْهِ فِي حُكْمِ إِعْرَابِهِ إِعْرَابَ جَمْعِ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ؛ لِأَنَّهُ مُلْحَقٌ بِهِ. وَأَمَّا الْعِدَدُ (اثْنَيْنِ) فَيُعْرَبُ إِعْرَابَ الْمُثْنَى حَسَبَ مَوْقِعِهِ، فَهُوَ فِي الْمَثَالِ الثَّانِي: مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْيَاءُ؛ لِأَنَّهُ مُلْحَقٌ بِالْمُثْنَى .

تَتَّبِعُ مَعْدُودَ الْأَعْدَادِ الْمَعْطُوفَةِ مِنْ (٢١-٩٩) (طَالِبًا، طَالِبَةً، كِتَابًا، دِينَارًا، مَدْعُوًّا) تَجِدُهُ مَفْرَدًا مَنْصُوبًا. فَحُكْمُ الْمَعْدُودِ بَعْدَهَا الْإِفْرَادُ وَالنَّصْبُ .

انْظُرْ إِلَى الْمَثَالِ الْخَامِسِ تَجِدْ أَنَّ الْعِدَدَ فِي حَالَةِ تَعْرِيفِهِ بِـ (أَل) فَإِنَّ أَلِ التَّعْرِيفِ تَدْخُلُ عَلَى الْمَعْطُوفِ وَالْمَعْطُوفِ عَلَيْهِ .

العدد مئة ومضاعفاتها

ثانيًا

اقرأ الأمثلة الآتية :

- ١- وَقَرَّتِ الْأُسْرَةُ هَذَا الشَّهْرَ مِئَةَ دِينَارٍ .
- ٢- سَعَةُ مَسْرَحِ النَّادِي ثَلَاثُمِئَةِ مَشَاهِدٍ .
- ٣- تَحْوِي أَلْفِيَّةُ ابْنِ مَالِكٍ أَلْفَ بَيْتٍ شِعْرِيٍّ .
- ٤- اسْتَشْتَرَى التَّاجِرُ فِي الْمَشْرُوعِ مِليونَ دِينَارٍ .

تأمّل الآن الأعداد: (مئة، ثلاثمائة، ألف، مليون) في الأمثلة السابقة، وتبيّن حكم العدد مع المعداد. فالعدد (مئة) جاء مؤنثاً على حالٍ واحدةٍ مع معدوده المذكر (دينار) ومع معدوده المؤنث (قطعة) في قولنا: وزَعْتُ مئةَ قطعةٍ من الحلوى على الأطفالِ، ومثلهُ مُثْنِي مئةٍ (مئتان) فنقول: (مئتا دينار، ومئتا قطعة)، وكذلك العدد ثلاثمائة: (ثلاثمائة كتاب)، أو (ثلاثمائة قصّة) وهكذا حتّى نصل إلى العدد (تسعمئة). والعدد (ألف) جاء مذكراً على حالٍ واحدةٍ مع معدوده المذكر (بيت)، ومعدوده المؤنث إذا قلت: خرّجتِ الجامعةُ هذا العامَ ألفَ طالبةٍ، ومثلهُ مُثْنِي العدد (ألف) وجمعه: (ألفي طالب، أو ألفي طالبة، أو عشرة آلاف طالب، أو عشرة آلاف طالبة).

وجاء العدد (مليون) في المثال الأخير مذكراً مع معدوده المذكر (دينار)، وحكمه - كذلك - مع معدوده المؤنث في: تتجدّد يوماً أكثر من مليون خليةٍ من خلايا جسم الإنسان، ومثل ذلك مضاعفات العدد مليون كـ (بليون أو مليار) فحكمها كحكم المليون.

وهكذا تجد أنّ حكم العدد مئة ومضاعفاتها (مئتين، ثلاثمائة - تسعمئة، وألف، ومليون، وبليون أو مليار) يبقى على حالٍ واحدةٍ مع معدوده المذكر أو المؤنث.

ارجع إلى العدد (مئة)، وأعرّبهُ في المثال الأول تجدّه مفعولاً به، فكيف تُعرّب العدد ثلاثمائة؟ لتعرف ذلك انظر إلى المثال الثاني تلاحظ أنّ العدد (ثلاثمائة) يتألف من عددين: الأول: ثلاث، أُعْرِبَ وَفَقَ موقعه خبراً مرفوعاً في المثال، وأمّا الآخر (مئة) فيعرّب دائماً مضافاً إليه مجروراً، وتُعرّب الأعداد من (ثلاثمائة - تسعمئة) بالطريقة نفسها. والعدد (ألف) في المثال الثالث أُعْرِبَ وَفَقَ موقعه مفعولاً به، والعدد (مليون) أو مضاعف المليون كـ (بليون أو مليار) يُعرّب كذلك وفق موقعه؛ فإعراب العدد (مليون) في المثال الرابع مفعول به.

إذا، تُعرّب الأعداد: (مئة، مئتان، ألف، مليون، ومضاعف المليون) وفق موقعها في الجملة، والعدد (ثلاثمائة - تسعمئة) يُعرّب الجزء الأول منه وهو (٣-٩) وفق موقعه، والآخر (مئة) يُعرّب مضافاً إليه مجروراً دائماً. ويكتبان متّصلين.

أعدِ النَّظَرَ في معدودِ الأعدادِ (مئة، ثلاثمائة، ألف، مليون) في الأمثلةِ السابقةِ تجدُ أنَّ حكمَ معدودِها الإفرادِ والجرِّ (دينار، كتاب، طالب)، ويُعرَّبُ مضافاً إليه .

نستنتج ممَّا سبق:

- يكونُ حكمُ العددِ معَ معدودِهِ منَ حيثُ التذكيرُ والتأنيتُ على النحوِ الآتي :
 - ألفاظُ العقودِ معطوفةٌ أو غيرَ معطوفةٍ تبقى على حالٍ واحدةٍ معَ معدودِها سواءً أكانَ مذكراً أم مؤنثاً، والعددانِ (١، ٢) يطابقانِ المعدودَ تذكيراً وتأنيتاً، وتخالِفُ الأعدادُ (٣-٩) معدودَها معطوفةٌ كانت أو غيرَ معطوفةٍ.
 - العددُ مئةٌ ومضاعفاتها (مئتان، ثلاثمائة - تسعمئة، وألف، ومليون) تبقى على حالٍ واحدةٍ معَ معدودِها المذكرِ أو المؤنثِ .
- حُكْمُ المعدودِ :

- معدودُ الأعدادِ من (٢١-٩٩) يكونُ مفرداً منصوباً، ويُعرَّبُ تمييزاً منصوباً.
- معدودُ الأعدادِ (مئة، ثلاثمائة، ألف، مليون) يكونُ مفرداً مجروراً، ويُعرَّبُ مضافاً إليه.
- إعرابُ العددِ المعطوفِ والعددِ (مئة) ومضاعفاتها:
 - الجزءُ الأوَّلُ في العددِ المعطوفِ يُعرَّبُ وَفْقَ موقعِهِ، ويُعرَّبُ الثاني معطوفاً عليه دائماً.
 - الأعدادُ (مئة، مئتان، ألف، مليون، ...) تُعرَّبُ وَفْقَ موقعِها في الجملةِ .
 - الجزءُ الأوَّلُ في الأعدادِ (ثلاثمائة - تسعمئة) يُعرَّبُ وَفْقَ موقعِهِ، و الجزءُ الآخرُ (مئة) يُعرَّبُ مضافاً إليه مجروراً دائماً. ويُكتَبانِ متَّصِلَيْنِ.

تدريب ١

اكتبِ الأرقامَ الآتيةَ بالحروفِ :

١- ادفعوا الأمرِ السيِّدِ ... (٢٤٦٢) ديناراً.

٢- يَفْتَحِرُ المواطنون بالنَّصْرِ الَّذِي حَقَّقَتْهُ القَوَّاتُ المسلَّحةُ الأردنيَّةُ - الجيشُ العربيُّ في معركةِ الكرامةِ سنةَ (١٩٦٨).

- ٣- عددُ طالباتِ المدرسةِ (٦٥٧) طالبةً، ومنهُنَّ (٢٨) طالبةً في الصَّفِّ العاشرِ.
- ٤- وُلِدَ الأديبُ مؤنسُ مُنيف الرِّزَّاز في مدينةِ السَّليطِ سنة (١٩٥١)م، وأتمَّ تعليمه الجامعيَّ في جامعة بغداد، حيثُ حصل على بكالوريوس في الفلسفة. وقد عُيِّنَ مُستشاراً في وزارةِ الثَّقافة، وانتُخبَ رئيساً لرابطةِ الكُتَّاب الأردنيين عام (١٩٩٣)م، وحصل على جائزةِ الدَّولةِ التَّقديريةِ في الآدابِ سنة (٢٠٠٠)م. وتُوفي عام (٢٠٠٢)م.
- ٥- انتهى الوليدُ بنُ عبدِ الملكِ من بناءِ قُصيرِ عَمْرَةَ في باديةِ الأردنِّ سنة (٧١٥)م.
- ٦- في عام (٢٠٠٩) افتتحتُ أكاديميةُ الأميرِ الحسينِ بنِ عبدِ اللهِ الثاني للحمايةِ المدنيةِ.
- ٧- صَدَرَ للشاعرةِ الأردنيةِ مها العتوم ثلاثةُ دواوينَ شعريَّة، صدرَ الأولُ منها عام (١٩٩٩)م، والثاني عام (٢٠٠٦)م، أما الثالثُ فَصَدَرَ عام (٢٠١٠)م.
- ٨- عَرَضَتِ اللِّجنةُ الوطنيَّةُ الأردنيةُ لشؤونِ المرأةِ حُطَّتَها الاستراتيجيةُّ للأعوام (٢٠١٦-٢٠١٨)م، ومن أبرزِ محاورِها: توفيرُ البيئَةِ الدَّاعِمَةِ لتمكينِ المرأةِ سياسيًّا، وتعزيز مشاركتها الفاعلةِ في الحياةِ العامَّة، ومجالاتِ التَّنميةِ الوطنيَّةِ كافَّةً.

تدريب ٢

يَبَيِّنُ حَكَمَ العَدَدِ والمَعْدُودِ في ما يَأْتِي من حيثِ التَّذْكِيرِ والتَّأْنِيثِ والإِعْرَابِ:

- ١- قال تعالى: ﴿إِذْ نَقُولُ لِلْمُؤْمِنِينَ أَلَنْ يَكْفِيَكُمْ أَنْ يُعِدَّكُمْ رَبُّكُمْ بِثَلَاثَةِ آلَافٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُنَزَّلِينَ﴾ [سورة آل عمران، الآية ١٢٤]
- ٢- بَلَغَ عددُ المُسجَّلِينَ والمُسجَّلاتِ لانتخاباتٍ في إحدى السَّنواتِ مليوناً وألفَ ناخبٍ وناخبةٍ.
- ٣- في مزرعتنا سُمُومَةُ شجرةٍ مَثْمِرَةٍ.
- ٤- حَفِظْتُ سارةً مِنْ شَعْرِ الطَّبِيعَةِ ثَلَاثَةً وَثَمَانِينَ بَيْتاً.
- ٥- شَاهَدَ المَسْرَحِيَّةُ أربعمئةَ مُشَاهِدٍ ومُشَاهِدَةٍ.

تدريب ٣

اخترِ الكلمةَ المناسبةَ للفراغِ المناسبِ في ما يَأْتِي:

- ١- على متنِ الطَّائرةِ ... مسافرٍ ومُساوِرةٍ. (ثلاثمئة، ثلاثمئة، ثلاثمئة)

٢- قرأت وِدادُ ... صفحةً من كتابِ مجمعِ الأمثالِ للميداني. (مئةٌ وثلاثًا وسبعين، مئةٌ وثلاثةٌ وسبعين، مئةٌ وثلاثٌ وسبعون).

٣- حَصَلَتْ تَغْرِيدَةُ إِيناسٍ في موقعِ التَّواصلِ الاجتماعيِّ على ... إعجابٍ (مئتا، مئتي، مئتان، مئتين).

٤- حضرَ مباراةَ كرةِ القدمِ ثلاثةُ آلافٍ (مُتَفَرِّجًا ، مُتَفَرِّجٌ ، مُتَفَرِّجٌ).

تدريب ٤

اضبطْ أواخرَ الكلماتِ التي تحتها خطٌّ في ما يأتي :

١- أطلقَ الرُّوسُ أوَّلَ قمرٍ اصطناعيٍّ عامِ ألف وتسعمئة وسبعة وخمسين للميلاد.

٢- وُلِدَ الفيلسوفُ العربيُّ أبو إسحق الكندي سنة مئة وخمس هجرية .

تدريب ٥

أعربْ ما تحته خطٌّ في ما يأتي :

١- قال تعالى: ﴿إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ تِسْعٌ وَتِسْعُونَ نَجَّةً وَلِيَ نَجْمَةٌ وَاحِدَةٌ فَقَالَ أَكْفِلْنِيهَا وَعَزَّنِي فِي الْخِطَابِ﴾

[سورة ص ، الآية ٢٣]

٢- قال تعالى: ﴿وَإِنَّ يَوْمًا عِنْدَ رَبِّكَ كَأَلْفِ سَنَةٍ مِّمَّا تَعُدُّونَ﴾

[سورة الحج ، الآية ٤٧]

٣- ضحَّتِ الجزائرُ بمليونٍ شهيدٍ؛ لَنَيْلِ استِقلالِها.

٤- في جسمِ الإنسانِ أكثرُ من مئتين وأربعين عَظْمَةً .

٥- كانَ عددُ الطُّلبةِ الذينَ اصطفَّوا في مَلْعَبِ المدرسةِ استعدادًا لإِنجازِ الألعابِ السُّويديَّةِ مئة طالب .

٦- تَلَقَّتْ ثمانمئةُ أسرةٍ مُتَحاجةٍ مساعداتٍ ماديةً وعينيةً.

تدريب ٦

تبادلِ الأدوارَ معَ أفرادِ مجموعَتِكَ، فَلْيُعْطِ أَحَدُكُمْ أَعْدادًا، وَآخَرُ يُحوِّلُها إلى حروفٍ، بعدَ

وَضْعِها في جُملةٍ مفيدةٍ، وثالثٌ يعرِّبُها.

مراجعة عامة لدروس الفصل الدراسي الأول

تدريب (١)

اقرأ النَّصَّ الآتِيَّ، ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِيهِ :

الحياة ميدانٌ فسيحٌ للجدِّ والاجتهادِ، يُسهِمُ فيه كلُّ امرئٍ على وَفْقِ قدراته وكفاياته، ولا موضعٌ فيه لمنْ تَكَاسَلَ أو تَغَافَلَ عن الإسهامِ بأفكارٍ واقتراحاتٍ رائدةٍ في المجالاتِ كافةً، أمَّا المبدعُ والمتميزُ فدائمُ البَحْثِ عن طرائقٍ للنَّهوضِ والرُّقيِّ بنفسِه ومُجْتَمَعِه، مُتَقَلِّدًا مفاتيحِ الفِكرِ النَّبِيِّ المِعْطَاءِ؛ لِيُفْتَحَ له الحياةُ أَبوابُها.

- ١- استخرج: - كلمةً على وزنِ (فَعِيل) - كلمةً على وزنِ (المُفَعَّل)
- كلمةً على وزنِ (مَفَاعِيل) - كلمةً على وزنِ (مَفْعِل)
- مصدرًا لفعلٍ ثلاثيٍّ - مصدرًا لفعلٍ غير ثلاثيٍّ

٢- ما المعنى الذي أفادته الزيادةُ في كلِّ من : (تَغَافَلَ ، تُفْتَحُ)

٣- زِنِ الكلماتِ الآتيةَ : (طرائق ، أفكار ، الاجتهاد).

٤- أَعْرَبْ ما تحته خطٌ إعرابًا تامًّا.

٥- أَعْطِ مَصْدَرَ كلِّ من الفعلين : (تَغَافَلَ ، تُفْتَحُ).

تدريب (٢)

اقرأ الأبياتَ الشعريَّةَ الآتيةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِيهَا:

قال المتنبي في وصف الحمى:

أُرَاقِبُ وَقْتَهَا مِنْ غَيْرِ شَوْقٍ	مُرَاقِبَةُ الْمَشَوْقِ الْمُسْتَهَامِ
يَقُولُ لِي الطَّبِيبُ أَكَلْتَ شَيْئًا	وَدَاوُكَ فِي شَرَابِكَ وَالطَّعَامِ
وَمَا فِي طَبِّهِ أَنِّي جَوَادٌ	أَضَرَّ بِجِسْمِهِ طَوْلُ الْجَمَامِ
تَعَوَّدَ أَنْ يُغَبَّرَ فِي السَّرَايَا	وَيَدْخُلَ مِنْ قَتَامٍ فِي قَتَامِ

١- استخرج: - مصدرًا لفعل ثلاثي

- مصدرًا لفعل غير ثلاثي

- كلمة على وزن (فَعَالِك)

- ٢- ما المعنى الذي أفادته الزيادة في ما تحته خط.
- ٣- ما الوزن الصَّرْفِيُّ للكلمات الآتية: (أَكَلْتُ، جَوَاد، أَضَرَّ).

تدريب (٣)

اقرأ الفقرتين الآتيتين، ثم حوّل كل عددٍ فيهما إلى حروفٍ مع ضبط آخر العدد والمعدود:

- ١- وُلِدَ ابنُ بطوطة في مدينة طَنْجَة بالمغرب سنة (٧٠٣ هـ) الموافق لعام (١٣٠٤ م) ولما صارَ عمرُهُ (٢١) عامًا رحَلَ عن مدينتِهِ، وعقبَ رحلاتِهِ الطَّويلة التي استغرقت نحو (٣٠) عامًا عادَ ابنُ بطوطة إلى المغرب، وعُيِّنَ في القضاءِ إلى أنْ وافقَهُ المنيةُ حينَ بلغَ عمرُهُ (٦٥) عامًا.
- ٢- أجرت دائرة الإحصاءات العامة التعداد العام للسكان والمساكن في الـ (٣٠) من شهر تشرين الثاني عام (٢٠١٥)م، وقد أظهرت النتائج أن عدد سُكَّانِ المملكة الأردنية الهاشمية بلغ (٩,٥٣١,٧١٢) نسمة.

تدريب (٤)

أعرب ما تحته خط في ما يأتي :

- ١- قال تعالى: ﴿الَّذِينَ خَفَّفَ اللَّهُ عَنْكُمْ وَعَمَلُوا إِسْهَابًا فَأُولَٰئِكَ يُنْفَخُونَ عَنْ يَدِ اللَّهِ وَهُمْ فِي عِصْيَانٍ لَّهِ خِطَابًا لِّمَن كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ اللَّهِ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ﴾
- [سورة الأنفال، الآية ٦٦]

- ٢- حضر المباراة النهائية أكثر من مئة ألف مشجّع ومشجّعة.

- ٣- سمكة القطّة تمتلك أسنانًا أكثر من أي حيوان، فلديها ثلاثة آلاف وتسعمئة وثمانون سنًا.

تدريب (٥)

هاتِ مصدرَ كُلِّ مِنَ الأفعالِ الثلاثِ الآتيةِ مع الضبطِ التامِّ لها :

وَقَفَ ، جَلَسَ ، ضَرَبَ ، عَلِمَ ، صَهَلَ ، غَلَى .

تدريب (٦)

ما مصدرُ كُلِّ مِنَ الأفعالِ غيرِ الثلاثِ الآتيةِ مع الضبطِ التامِّ لها ؟

أَحْسَنَ ، حَاسَبَ ، كَرَّمَ ، تَبَصَّرَ ، ابْتَسَمَ ، زَخَرَفَ .

تدريب (٧)

اخترْ رمزَ الإجابةِ الصَّحيحةِ في ما يأتي :

١- المعنى الذي أفادته الزيادةُ في ما تحته خطٌّ في قوله تعالى :

﴿ قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَكَفَرْتَ بِالَّذِي خَلَقَكَ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ سَوَّاهُ رَجُلًا ۖ ﴾

[سورة الكهف، الآية ٣٧]

أ - المشاركة ب - الطلب ج - الصيرورة د - التكلف

٢- الفعل الذي أفاد معنى الطلبِ في قوله تعالى :

﴿ وَإِنْ أَسْأَلُكُمْ رَبِّكُمْ ثُمَّ تَوَلَّوْا إِلَيْهِ يُمَتِّعْكُمْ مَتَاعًا حَسَنًا إِلَى أَجَلٍ مُسَمًّى وَيُؤْتِ كُلَّ ذِي فَضْلٍ فَضْلَهُ ۖ وَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ كَبِيرٍ ۖ ﴾

[سورة هود، الآية ٣]

أ - توبوا ب - يمتنعكم ج - استغفروا د - تولوا

٣- الفعل الذي أخذ منه المصدر الذي تحته خطٌّ في قوله تعالى :

﴿ فَأَمِّنَ الَّذِينَ مَكَرُوا السَّيِّئَاتِ أَنْ يَخْسِفَ اللَّهُ بِهِمُ الْأَرْضَ أَوْ يَأْتِيَهُمُ الْعَذَابُ مِنْ حَيْثُ لَا يَشْعُرُونَ ۚ ﴾

﴿ أَوْ يَأْخُذَهُمْ فِي تَقْلَبِهِمْ فَمَا هُمْ بِمُعْجِزِينَ ۚ ﴾ ﴿ أَوْ يَأْخُذَهُمْ عَلَى تَخَوُّفٍ فَإِنَّ رَبَّكُمْ لَرَءُوفٌ رَحِيمٌ ۚ ﴾

[سورة النحل، الآيات ٤٥-٤٧]

أ - خاف ب - تخاوف ج - تخوَّف د - تخافت

٤- المصدرُ الدَّالُّ على صوتٍ من الفعلِ (هَدَلَ) هو:

أ - هُدال ب- هَدِيل ج- هَدَل د- مُهادلة

٥- المصدرُ الدَّالُّ على صَوْتٍ من الفعلِ (صَفَرَ) هو:

أ - صَفِير ب- مُصَفَّر ج- صُفْرَة د- اصْفِرار

٦- المصدرُ الدَّالُّ على حُرْفَةٍ من الفعلِ (خَاطَ) هو :

أ - مَخِيْطَة ب- تَخْيِيط ج- خِياط د- خِياطة

٧- كافآتِ المدرسة طالبة:

أ - تسعةً وعشرين ب- تسعًا وعشرين

ج- تسعةً وعشرون د- تسعةً وعشرين

٨- الوزنُ الصَّرْفِيُّ للفعلِ (اسْتَفْتِ) هو :

أ - اسْتَفْعِلَ ب- اسْتَفِ ج- اسْتَفْعَ د- اسْتَفْلَ

٩- مصدرُ الفعلِ (مَلَحَ) هو:

أ - تَمْلِيح ب- مِلح ج- مُلوحَة د- تَمَلَّح

١٠- مصدرُ الفعلِ (تَطَوَّرَ) هو:

أ - تَطْوِير ب- تَطَوَّر ج- طَوَّار د- طَوَّر

١١- المعنى الذي أفادته الزيادة في ما تحته خطُّ في قولنا: (قد يَتَناسى الإنسانُ أذى الآخرين؛

كَسْبًا لَوُدِّهِمْ).

أ - المشاركة ب- التَّعْدِيَة ج- التَّظَاهُر د- التَّكَلُّف

تدريب (٨)

اقرأ النَّصَّ الآتي، ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِيهِ:

ما أروعَ أَنْ نَتَأَمَّلَ جمالَ الطَّيِّعَةِ مِنْ حَوْلِنَا! فكلُّ ما فيها مَدْعَاةٌ لِلتَّفَاوُلِ وَمَجْلَبَةٌ لِلشُّرُورِ: اجتماعُ الخُضْرَةِ معَ الماءِ العَذْبِ، وتَعَانُقُ النَّسِيمِ العَلِيلِ ورذاذَ المطرِ، وتَمَائُلُ أَغْصَانِ الأشجارِ بَرَقَّةً، وتغريدُ الطُّيُورِ فوقَها جَذَلًى، وانسيابُ الماءِ رَقْرَاقًا في الجدالِ... كلُّ ذلكَ وغيرُهُ من مظاهرِ الطَّبيعَةِ الغَنَاءِ يَسْتَدْنِيكَ لِيَرْتَحِلَ بِكَ إلى حياةٍ هانئةٍ مُفَعِّمَةٍ بالحَيَوِيَّةِ والنَّشاطِ.

١ - استخرج من النَّصِّ السَّابِقِ:

أ - مصدرًا للفعل ثلاثيًّا.

ب - مصدرًا للفعل غير ثلاثيٍّ (خُماسيٍّ).

ج - كلمتين على وزن (الفعل).

٢ - زِنِ الكلماتِ الآتيةَ : (التَّفَاوُلُ ، الشُّرُورُ ، اجتماع).

٣ - أعطِ مصدرَ الفعل (نتأَمَّل).

٤ - بَيِّنْ معنى الزِّيَادَةِ في الفعل (يَسْتَدْنِيكَ).

تَمَّ بِحَمْدِ اللَّهِ تَعَالَى