خطة درس

صفحة " 1 "

الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : **أنظمة العد** عنوان الفصل: **مقدمة في أنظمة العدّ** عنوان الدرس : النظام العشري عدد الحصص : 1

التاريخ : من : // 2021 الى : //2021

التعليم القبلي : مهاراتمبحث الرياضيات التكامل الرأسي : .وحدة أجهزة الحاسوب وأنظمة التشغيل للصف الحادي عشرالتكامل الأفقي : .................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1 | يتعرف النظام العشري | الكتاب المدرسي | التدريس | التواصل(3) | 2 | يكلف المعلم الطلبه بقراءة فقرات الدرس | 5 د |
|  |  |  | المباشر |  |  |  |  |
| 2 | يتعرف اساس النظام العشري | مكتبة المدرسة | (3،7،9) | التقويم |  | يُناقش المعلم مع الطلبة دور العلماء الملسلمين | 5 د |
|  |  |  |  | المعتمد على |  | في مجال العدّ وأهمية أنظمة العدّ في حياتنا |  |
| 3 | يتعرف فلسفة المنازل / الخانات في النظام | السبورة | التعلم في | الأداء |  |  |  |
|  | العشري |  | مجموعات |  |  | يعرض المعلم وسيلة تعليمة توضح أساس | 10 د |
|  |  | البطاقات الخاطفة | (1،5،6) |  |  | ورموز أنظمة العدّ المستخدمة |  |
| 4 | يحدد قيمة العدد |  |  |  |  | يُناقش المعلم الطبه الفرق بين الرقم والعدد | 5 د |
|  |  |  | التعلم من |  |  | يوضح المعلم للطلبه المقصود بفلسفة المنازل | 10 د |
|  |  |  | خلال النشاط |  |  | ويوضح ذلك من خلال الأمثلة على السبورة |  |
|  |  |  | (3) |  |  | القاعدة(1) |  |
|  |  |  |  |  |  | يناقش الطلبه مثال(1)، مثال (2) | 5 د |
|  |  |  |  |  |  | يُكلف المعلم الطلبه بحل نشاط(1-1) | 10 د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  اشعر بالرضا عن : ......................................................................................  تحديات واجهتني : ..............................................................  ......................................................................................  اقتراحات للتحسين :.............................................................  ..................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

**إعداد المعلم :**

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................

**Form # QF71-1-47rev.a**

خطة درس

صفحة " 2 "

الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : **أنظمة العد** عنوان الفصل: **مقدمة في أنظمة العدّ** عنوان الدرس : النظام الثنائي عدد الحصص : 1

التاريخ : من : // 2021 الى : // 2021

التعليم القبلي : مهاراتمادة الرياضيات التكامل الرأسي : وحدة أجهزة الحاسوب وأنظمة التشغيل للصف الحادي عشرالتكامل الأفقي : .................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1 | يتعرف النظام الثنائي | الكتاب المدرسي | التدريس | التواصل(3) | 2 | مراجعة النظام العشري | 10د |
|  |  |  | المباشر |  |  |  |  |
| 2 | يتعرف رموز النظام الثنائي وأساسه | مكتبة المدرسة | (3،7،9) | التقويم |  | يكلف المعلم الطلبه باستنتاج خصائص | 10 د |
|  |  |  |  | المعتمد على |  | النظام الثنائي بناءً على ما تعملموه سابقاً |  |
| 3 | يتعرف سبب تعامل الحاسوب مع النظام | السبورة | التعلم في | الأداء |  |  |  |
|  | الثنائي |  | مجموعات |  |  | يناقش المعلم الطلبه أهمية النظام الثنائي | 10 د |
|  |  | البطاقات الخاطفة | (1،5،6) |  |  | بالنسبة للحاسوب |  |
|  |  |  |  |  |  | يرسم المعلم دارة الكترونية بسيطة لتوضيح | 5 د |
|  |  |  | التفكير الناقد |  |  | مبدأ عمل الحاسوب ودور النظام الثنائي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | يوضح المعلم للطلبة جدول (1-3) | 10 د |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | يناقش المعلم فلسفة المنازل للنظام الثنائي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  اشعر بالرضا عن : ......................................................................................  تحديات واجهتني : ..............................................................  ......................................................................................  اقتراحات للتحسين :.............................................................  ..................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

**إعداد المعلم :**

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................

خطة درس

صفحة " 3 "

الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : **أنظمة العد** عنوان الفصل: **مقدمة في أنظمة العدّ** عنوان الدرس : النظام الثماني عدد الحصص : 1

التاريخ : من : // 2021 الى : // 2021

التعليم القبلي : مهاراتمادة الرياضيات التكامل الرأسي : وحدة أجهزة الحاسوب وأنظمة التشغيل للصف الحادي عشرالتكامل الأفقي : .................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1 | يتعرف النظام الثماني | الكتاب المدرسي | التدريس | التواصل(3) | 2 | يكلف المعلم الطلبه بقراءة فقرات الدرس | 5 د |
|  |  |  | المباشر |  |  |  |  |
| 2 | يتعرف اساس النظام الثماني | مكتبة المدرسة | (3،7،9) | التقويم |  | يُناقش المعلم الطلبة سبب الحاجة لوجود | 10 د |
|  |  |  |  | المعتمد على |  | النظام الثماني والنظام السادس عشر |  |
| 3 | يتعرف فلسفة المنازل / الخانات في النظام | السبورة | التعلم في | الأداء |  |  |  |
|  | الثماني |  | مجموعات |  |  | يعرض المعلم وسيلة تعليمة توضح أساس |  |
|  |  | البطاقات الخاطفة | (1،5،6) |  |  | ورموز أنظمة العدّ المستخدمة |  |
|  |  |  |  |  |  | يكلف المعلم الطلبة بكتابة اساس ورموز النظام | 5 د |
|  |  |  | التعلم من |  |  | يُكلف المعلم الطلبه بتوضيح المقصود بفلسفة | 10 د |
|  |  |  | خلال النشاط |  |  | المنازل في النظام الثماني |  |
|  |  |  | (3) |  |  | يوضح المعلم وزن المنزله من خلال امثلة | 10 د |
|  |  |  |  |  |  | يكلف المعلم الطلبة بكتابة الرموز المشتركة | 5 د |
|  |  |  |  |  |  | بين النظام العشري والثماني |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  اشعر بالرضا عن : ......................................................................................  تحديات واجهتني : ..............................................................  ......................................................................................  اقتراحات للتحسين :.............................................................  ..................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | حل اسئلة الفصل | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

**إعداد المعلم :**

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................

**Form # QF71-1-47rev.a**

خطة درس

صفحة " 4 "

الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : **أنظمة العد**عنوان الفصل: **مقدمة في أنظمة العدّ** عنوان الدرس : النظام السادس عشر عدد الحصص : 1

التاريخ : من : // 2021 الى : // 2021

التعليم القبلي : مهاراتمادة الرياضيات التكامل الرأسي : وحدة أجهزة الحاسوب وأنظمة التشغيل للصف الحادي عشرالتكامل الأفقي : .................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1 | يتعرف النظام السادس عشر | الكتاب المدرسي | التدريس | التواصل(3) | 2 | يكلف المعلم الطلبة بكتابة اساس ورموز النظام | 5 د |
|  |  |  | المباشر |  |  |  |  |
| 2 | يتعرف اساس النظام السادس عشر | مكتبة المدرسة | (3،7،9) | التقويم |  | يُكلف المعلم الطلبه بتوضيح المقصود بفلسفة | 5 د |
|  |  |  |  | المعتمد على |  | المنازل في النظام السادس عشر |  |
| 3 | يتعرف فلسفة المنازل / الخانات في النظام | السبورة | التعلم في | الأداء |  |  |  |
|  | السادس عشر |  | مجموعات |  |  | يوضح المعلم وزن المنزله من خلال امثلة | 5 د |
|  |  | البطاقات الخاطفة | (1،5،6) |  |  |  |  |
| 4 | يحدد قيمة العدد |  |  |  |  | يكلف المعلم الطلبة بكتابة الرموز المشتركة | 5 د |
|  |  |  | التعلم من |  |  | بين النظام العشري السادس عشر |  |
|  |  |  | خلال النشاط |  |  |  |  |
|  |  |  | (3) |  |  | حل اسئلة الفصل | 25 د |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  اشعر بالرضا عن : ......................................................................................  تحديات واجهتني : ..............................................................  ......................................................................................  اقتراحات للتحسين :.............................................................  ..................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

**إعداد المعلم :**

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................

**Form # QF71-1-47rev.a**

خطة درس

صفحة " 5 "

الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : **أنظمة العد** عنوان الفصل: **التحويلات العددية** عنوان الدرس : التحويل الى النظام العشري عدد الحصص : 1

التاريخ : من : // 2021 الى : //2021

التعليم القبلي : مهاراتمبحث الرياضيات التكامل الرأسي : ...........................................التكامل الأفقي : .................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1 | يحول من أنظمة العدّ المختلفة الى النظام | الكتاب المدرسي | التدريس | التواصل(3) | 1 | مراجعة الطلبة بمفهوم الضرب كجمع متكرر | 5 د |
|  | العشري |  | المباشر |  |  | والتركيز على ضرورة حفظ الجداول |  |
|  |  | مكتبة المدرسة | (3،7،9) | التقويم |  | مراجعة الطلبة بمفهوم الرفع للقوه | 5 د |
|  |  |  |  | المعتمد على |  |  |  |
|  |  | السبورة | التعلم في | الأداء |  | يُقدم المعلم للدرس بضروة ترتيب خانات |  |
|  |  |  | مجموعات |  |  | العدد ابتداءً من اليمين الى اليسار ومن | 5 د |
|  |  |  | (1،5،6) |  |  | الصفر وتطبييق قاعدة فلسفة المنازل رقم(1) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | التعلم من |  |  | يقسم المعلم السبورة الى ثلاثة اقسام | 15 د |
|  |  |  | خلال النشاط |  |  | ويحول من الأنظمة المختلفة الى العشري |  |
|  |  |  | (1،9) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | يكلف المعلم الطلبة بحل نشاط(1-2)،(1-3) | 15 د |
|  |  |  |  |  |  | (1-4) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  اشعر بالرضا عن : ......................................................................................  تحديات واجهتني : ..............................................................  ......................................................................................  اقتراحات للتحسين :.............................................................  ..................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

**إعداد المعلم :**

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................

**Form # QF71-1-47rev.a**

خطة درس

صفحة " 6 "

الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : **أنظمة العد** عنوان الفصل: **التحويلات العددية** عنوان الدرس : التحويل من النظام العشريالى الأنظمة الأخرى عدد الحصص : 1

التاريخ : من : // 2021 الى : // 2021

التعليم القبلي : مهاراتمبحث الرياضيات التكامل الرأسي : ...........................................التكامل الأفقي : .................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1 | يحول من النظام العشري الى النظام الثنائي | الكتاب المدرسي | التدريس | التواصل(3) | 1 | يوضح المعلم للطلبة قاعدة رقم(2) | 5 د |
|  |  |  | المباشر |  |  |  |  |
|  |  | مكتبة المدرسة | (3،7،9) | التقويم |  | يحول المعلم من النظام العشري الى الثنائي | 10 د |
|  |  |  |  | المعتمد على |  | ويركز على ضرورة الانتباة الى ناتج القسمه |  |
|  |  | السبورة | التعلم في | الأداء |  | وباقي القسمة |  |
|  |  |  | مجموعات |  |  | يكلف المعلم الطلبة بحل مثال(1،2) | 10 د |
|  |  |  | (1،5،6) |  |  | نشاط (1-5) | 10 د |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | التعلم من |  |  | يوزع المعلم الطلبة الى مجموعات لحل | 15 د |
|  |  |  | خلال النشاط |  |  | مجموعة من المسائل |  |
|  |  |  | (1،9) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  اشعر بالرضا عن : ......................................................................................  تحديات واجهتني : ..............................................................  ......................................................................................  اقتراحات للتحسين :.............................................................  ..................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

**إعداد المعلم :**

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................

**Form # QF71-1-47rev.a**

خطة درس

صفحة " 7 "

الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : **أنظمة العد** عنوان الفصل: **التحويلات العددية** عنوان الدرس : التحويل من النظام العشريالى الأنظمة الأخرى عدد الحصص : 1

التاريخ : من : // 2021 الى : // 2021

التعليم القبلي : مهاراتمبحث الرياضيات التكامل الرأسي : ...........................................التكامل الأفقي : .................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1 | يحول من النظام العشري الى النظام الثماني | الكتاب المدرسي | التدريس | التواصل(3) | 1 | يوضح المعلم للطلبة قاعدة رقم(2) | 5 د |
|  |  |  | المباشر |  |  |  |  |
|  |  | مكتبة المدرسة | (3،7،9) | التقويم |  | يحول المعلم من النظام العشري الى الثماني | 10 د |
|  |  |  |  | المعتمد على |  | ويركز على ضرورة الانتباة الى ناتج القسمه |  |
|  |  | السبورة | التعلم في | الأداء |  | وباقي القسمة |  |
|  |  |  | مجموعات |  |  | يكلف المعلم الطلبة بحل مثال(1،2) | 10 د |
|  |  |  | (1،5،6) |  |  | نشاط (1-6) | 10 د |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | التعلم من |  |  | يوزع المعلم الطلبة الى مجموعات لحل | 15 د |
|  |  |  | خلال النشاط |  |  | مجموعة من المسائل |  |
|  |  |  | (1،9) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  اشعر بالرضا عن : ......................................................................................  تحديات واجهتني : ..............................................................  ......................................................................................  اقتراحات للتحسين :.............................................................  ..................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

**إعداد المعلم :**

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................

**Form # QF71-1-47rev.a**

خطة درس

صفحة " 8 "

الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : **أنظمة العد** عنوان الفصل: **التحويلات العددية** عنوان الدرس : التحويل من النظام العشريالى الأنظمة الأخرى عدد الحصص : 1

التاريخ : من : // 2021 الى : // 2021

التعليم القبلي : مهاراتمبحث الرياضيات التكامل الرأسي : ...........................................التكامل الأفقي : .................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1 | يحول من النظام العشري الى النظام السادس | الكتاب المدرسي | التدريس | التواصل(3) | 1 | يوضح المعلم للطلبة قاعدة رقم(2) | 5 د |
|  | عشر |  | المباشر |  |  |  |  |
|  |  | مكتبة المدرسة | (3،7،9) | التقويم |  | يحول المعلم من النظام العشري الى السادس عشر | 10 د |
|  |  |  |  | المعتمد على |  | ويركز على ضرورة الانتباة الى ناتج القسمه |  |
|  |  | السبورة | التعلم في | الأداء |  | وباقي القسمة |  |
|  |  |  | مجموعات |  |  | يكلف المعلم الطلبة بحل مثال(1،2) | 10 د |
|  |  |  | (1،5،6) |  |  | نشاط (1-7) | 10 د |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | التعلم من |  |  | يوزع المعلم الطلبة الى مجموعات لحل | 15 د |
|  |  |  | خلال النشاط |  |  | مجموعة من المسائل |  |
|  |  |  | (1،9) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  اشعر بالرضا عن : ......................................................................................  تحديات واجهتني : ..............................................................  ......................................................................................  اقتراحات للتحسين :.............................................................  ..................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

**إعداد المعلم :**

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................

**Form # QF71-1-47rev.a**

خطة درس

صفحة " 9 "

الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : **أنظمة العد** عنوان الفصل: **التحويلات العددية** عنوان الدرس : التحويل بين الأنظمة عدد الحصص : 1

التاريخ : من : // 2021 الى : // 2021

التعليم القبلي : مهاراتمبحث الرياضيات التكامل الرأسي : ...........................................التكامل الأفقي : .................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1 | يحول من النظام الثماني الى النظام الثنائي | الكتاب المدرسي | التدريس | التواصل(3) | 1 | يوضح المعلم للطلبة قاعدة رقم(3) | 5 د |
|  |  |  | المباشر |  |  |  |  |
| 2 | يحول من النظام الثنائيالى النظام الثماني | مكتبة المدرسة | (3،7،9) | التقويم |  | يحول المعلم من النظام الثماني الى الثنائي | 5 د |
|  |  |  |  | المعتمد على |  | وكذلك يحول من ثنائي الى ثماني |  |
|  |  | السبورة | التعلم في | الأداء |  |  |  |
|  |  |  | مجموعات |  |  | يكلف المعلم الطلبة بحل مثال(1،2) | 10 د |
|  |  |  | (1،5،6) |  |  | نشاط (1-8) | 10 د |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | التعلم من |  |  | يكلف المعلم الطلبة بحل مثال(1،2) | 10 د |
|  |  |  | خلال النشاط |  |  | نشاط (1-9) | 10 د |
|  |  |  | (1،9) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  اشعر بالرضا عن : ......................................................................................  تحديات واجهتني : ..............................................................  ......................................................................................  اقتراحات للتحسين :.............................................................  ..................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

**إعداد المعلم :**

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................

**Form # QF71-1-47rev.a**

خطة درس

صفحة " 10 "

الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : **أنظمة العد** عنوان الفصل: **التحويلات العددية** عنوان الدرس : التحويل بين الأنظمة عدد الحصص : 1

التاريخ : من : // 2021 الى : // 2021

التعليم القبلي : مهاراتمبحث الرياضيات التكامل الرأسي : ...........................................التكامل الأفقي : .................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1 | يحول من النظام الثنائيالى النظام السادس عشر | الكتاب المدرسي | التدريس | التواصل(3) | 1 | يوضح المعلم للطلبة قاعدة رقم(**4**) | 5 د |
|  |  |  | المباشر |  |  |  |  |
| 2 | يحول من النظام السادس عشر الى النظام الثنائي | مكتبة المدرسة | (3،7،9) | التقويم |  | يحول المعلم من النظام الثنائي الى السادس عشر | 10 د |
|  |  |  |  | المعتمد على |  | وكذلك يحول من السادس عشر الى ثنائي |  |
|  |  | السبورة | التعلم في | الأداء |  |  |  |
|  |  |  | مجموعات |  |  | يكلف المعلم الطلبة بحل مثال(1،2) | 10 د |
|  |  |  | (1،5،6) |  |  | نشاط (1-10)،(1-11) | 10 د |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | التعلم من |  |  | يكلف المعلم الطلبة بحل مثال(1،2) | 10 د |
|  |  |  | خلال النشاط |  |  | نشاط (1-12) | 5 د |
|  |  |  | (1،9) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  اشعر بالرضا عن : ......................................................................................  تحديات واجهتني : ..............................................................  ......................................................................................  اقتراحات للتحسين :.............................................................  ..................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | حل اسئلة الفصل | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

**إعداد المعلم :**

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................

**Form # QF71-1-47rev.a**

خطة درس

صفحة " 11 "

الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : **أنظمة العد** عنوان الفصل: **العمليات الحسابية في النظام الثنائي** عنوان الدرس : عملية**الجمع** عدد الحصص : 1

التاريخ : من : // 2021 الى : // 2021

التعليم القبلي : مهاراتمبحث الرياضيات التكامل الرأسي : ...........................................التكامل الأفقي : .................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1 | يجد ناتج جمع عددين بالنظام الثنائي | الكتاب المدرسي | التدريس | التواصل(3) | 1 | يذكر المعلم الطلبه برموز النظام الثنائي | 5 د |
|  |  |  | المباشر |  |  |  |  |
|  |  | مكتبة المدرسة | (3،7،9) | التقويم |  | يُنبه المعلم الطلبه ان عملية الجمع تبدأ من اليمين | 5 د |
|  |  |  |  | المعتمد على |  | الى اليسار وبضرورة ترتيب المنازل |  |
|  |  | السبورة | التعلم في | الأداء |  |  |  |
|  |  |  | مجموعات |  |  | ينفذ المعلم مثال(1،2،3) على السبورة مع الشرح | 10 د |
|  |  |  | (1،5،6) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | يكلف المعلم الطلبه بحل نشاط(1-13) | 25د |
|  |  |  | التعلم من |  |  |  |  |
|  |  |  | خلال النشاط |  |  |  |  |
|  |  |  | (1،9) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  اشعر بالرضا عن : ......................................................................................  تحديات واجهتني : ..............................................................  ......................................................................................  اقتراحات للتحسين :.............................................................  ..................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

**إعداد المعلم :**

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................

**Form # QF71-1-47rev.a**

خطة درس

صفحة " 12 "

الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : **أنظمة العد** عنوان الفصل: **العمليات الحسابية في النظام الثنائي** عنوان الدرس : عملية**الطرح** عدد الحصص : 1

التاريخ : من : // 2021 الى : // 2021

التعليم القبلي : مهاراتمبحث الرياضيات التكامل الرأسي : ...........................................التكامل الأفقي : .................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1 | يجد ناتج طرح عددين بالنظام الثنائي | الكتاب المدرسي | التدريس | التواصل(3) | 1 | يذكر المعلم الطلبه برموز النظام الثنائي | 5 د |
|  |  |  | المباشر |  |  |  |  |
|  |  | مكتبة المدرسة | (3،7،9) | التقويم |  | يُنبه المعلم الطلبه ان عملية الطرح تبدأ من اليمين | 5 د |
|  |  |  |  | المعتمد على |  | الى اليسار وبضرورة ترتيب المنازل |  |
|  |  | السبورة | التعلم في | الأداء |  | واجراء عملية الاستلاف كما هو متعارف عليه |  |
|  |  |  | مجموعات |  |  | مع الانتباه الى الأرقام الثنائية وطبيعتها |  |
|  |  |  | (1،5،6) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ينفذ المعلم مثال(1،2،3) على السبورة مع الشرح | 10 د |
|  |  |  | التعلم من |  |  |  |  |
|  |  |  | خلال النشاط |  |  | يكلف المعلم الطلبه بحل نشاط(1-14) | 25د |
|  |  |  | (1،9) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  اشعر بالرضا عن : ......................................................................................  تحديات واجهتني : ..............................................................  ......................................................................................  اقتراحات للتحسين :.............................................................  ..................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

**إعداد المعلم :**

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................

**Form # QF71-1-47rev.a**

خطة درس

صفحة " 13 "

الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : **أنظمة العد** عنوان الفصل: **العمليات الحسابية في النظام الثنائي** عنوان الدرس : عملية**الضرب** عدد الحصص : 1

التاريخ : من : // 2021 الى : // 2021

التعليم القبلي : مهاراتمبحث الرياضيات التكامل الرأسي : ...........................................التكامل الأفقي : .................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1 | يجد ناتج ضرب عددين بالنظام الثنائي | الكتاب المدرسي | التدريس | التواصل(3) | 1 | يذكر المعلم الطلبه برموز النظام الثنائي | 5 د |
|  |  |  | المباشر |  |  |  |  |
|  |  | مكتبة المدرسة | (3،7،9) | التقويم |  | يُنبه المعلم الطلبه ان عملية الضرب تبدأ من | 5 د |
|  |  |  |  | المعتمد على |  | اليمين الى اليسار وبضرورة ترتيب المنازل |  |
|  |  | السبورة | التعلم في | الأداء |  |  |  |
|  |  |  | مجموعات |  |  | ينفذ المعلم مثال(1،2) على السبورة مع الشرح | 10 د |
|  |  |  | (1،5،6) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | يكلف المعلم الطلبه بحل نشاط(1-15) | 20د |
|  |  |  | التعلم من |  |  |  |  |
|  |  |  | خلال النشاط |  |  | يوضح المعلم آلية التحقق | 5 د |
|  |  |  | (1،9) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  اشعر بالرضا عن : ......................................................................................  تحديات واجهتني : ..............................................................  ......................................................................................  اقتراحات للتحسين :.............................................................  ..................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | حل اسئلة الفصل | |  |  |  |  | والوحده | |  |  |  |  |  |  * تحديد موعد اختبار الشهر الأول |

* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

**إعداد المعلم :**

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................

**Form # QF71-1-47rev.a**

خطة درس

صفحة " 14 "

الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : **الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته** عنوان الفصل: **الذكاء الاصطناعي**  عنوان الدرس : مفهوم الذكاء الاصطناعي عدد الحصص : 1

التاريخ : من : // 2021 الى : // 2021

لتعليم القبلي : التكامل الرأسي : ثقافة تكنولوجيا المعلومات للصف العاشرالتكامل الأفقي : .................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1 | يتعرف مفهوم الذكاء الاصطناعي | الكتاب المدرسي | التدريس | التواصل(3) | 1 | مناقشة المعلم الطلبة بمفهوم الذكاء الاصطناعي | 10 د |
|  |  |  | المباشر |  |  | من معرفتهم السابقة والاضافة عليه من حيث |  |
| 2 | يذكر أهداف الذكاء الاصطناعي | مكتبة المدرسة | (5،3،7،9) | التقويم |  | المنهجية التي يقوم عليها في عمليات الحساب |  |
|  |  |  |  | المعتمد على |  | والمنطق |  |
| 3 | يذكر ميزات برامج الذكاء الاصطناعي | السبورة | التعلم في | الأداء |  |  |  |
|  |  |  | مجموعات |  |  | يكلف المعلم الطلبة بذكر نبذة عن نشأة برامج | 10 د |
| 4 | يعدد بعض تطبيقات الذكاء الاصطناعي | جهاز عرض البيانات | (1،7،6) |  |  | الذكاء الاصطناعي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | شبكة الانترنت | التعلم من |  |  | يُناقش المعلم الطلبة أهداف الذكاء الاصطناعي |  |
|  |  |  | خلال النشاط |  |  | ويعرض المعلم اسماء بعض لغات البرمجه | 10 د |
|  |  |  | (3،10) |  |  | المستخدمة في الذكاء الاصطناعي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | يكلف المعلم الطلبه بذكر أمثلة على تطبيقات | 20 د |
|  |  |  |  |  |  | الذكاء الاصطناعي ومميزات برامج الذكاء |  |
|  |  |  |  |  |  | الاصطناعي |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  اشعر بالرضا عن : ......................................................................................  تحديات واجهتني : ..............................................................  ......................................................................................  اقتراحات للتحسين :.............................................................  ..................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

**إعداد المعلم :**

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................