**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : الأول ثانوي المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة : اجهزة الحاسوب و انظمة التشغيل عنوان الدرس: مقدمة عن أجهزة عدد الدروس : درس واحد**

 **عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / 9 / 2020 إلى : / 9 / 2020 الحواسيب**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **يتبين مراحل التطور التاريخي لاجهزة الحاسوب** **ييعرف انواع اجهزة الحاسوب** **ييعرف على وسائل الربط بين الهاتف الذكي و جهاز الحاسوب****يمييز العوامل المؤثرة في شراء جهاز الحاسوب****أن يتمكن الطالب من المقارنة بين مواصفات جهازي حاسوب و اختيار الأفضل** |  **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **مختبر الحاسوب** **معدات الحاسوب**  **نظام التشغيل ويندوز** **التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني** **منصة درسك** | **التدريس المباشر****التعلم في مجموعات****التحليل****التعلم عن بعد من خلال منصة درسك** | **المناقشة / المناظرة****التعلم في مجموعات****الاسئلة والاجوبة** |  **سلم التقدير** | **بطرح قضية اختلاف الاجهزة من عدة نواحي , ومن ثم العمل على نظام المجموعات يقوم الطلاب بالمقارنة بين أنواع الحواسيب المختلفة من حيث الحجم والسرعة وطبيعة الاستخدام وطرق الربط بين الحاسوب والهواتف الذكية .****إدارة نقاش مع الطلاب لتوضيح أنواع الذاكرة الرئيسة وأهمية اللوحة الام و شاشة العرض للحصول على جهاز بافضل المواصفات****تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : الأول ثانوي المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة : اجهزة الحاسوب و انظمة التشغيل عنوان الدرس: أنظمة التشغيل في أجهزة عدد الدروس : درس واحد**

 **عدد الحصـــــص : التاريخ : من : /9/ 2020 إلى : / 9/ 2020 الحاسوب الالكترونية**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **ييعرف مفهوم نظام التشغيل****يذكر المهام التي يقوم بها نظام التشغيل****التمييز بين أنواع نظم التشغيل****التعرف على أنواع نظم التشغيل في الأجهزة اللوحية****يعرف فوائد تحديث نظام التشغيل و القدرة على القيام بخطوات تحديث نظام التشغيل** |  **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **مختبر الحاسوب** **معدات الحاسوب**  **نظام التشغيل ويندوز****التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني منصة درسك** | **التدريس المباشر****التعلم في مجموعات****التحليل****التعلم عن بعد من خلال منصة درسك** | **المناقشة / المناظرة****الملاحظة****الاسئلة والاجوبة** |  **سلم التقدير** | **تمهيد للدرس من خلال توضيح نظام الحاسوب وطرح الاسئلة على الطلبة لتوضيح مهام نظام التشغيل****تقسيم الطلبة الى مجموعات لمناقشة انواع نظم التشغيل و مميزات كل نظام****ادارة النقاش بين الطلبة لليعرف الى انظمة التشغيل المستخدمة في الاجهزة اللوحية****طرح الاسئلة لاستنتاج فوائد تحديث نظام التشغيل و ذكر خطوات التحديث لنظام التشغيل****تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : الأول ثانوي المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة : اجهزة الحاسوب و انظمة التشغيل عنوان الدرس: اساسيات صيانة أجهزة عدد الدروس : درس واحد**

 **عدد الحصـــــص : التاريخ : من : /9/ 2020 إلى : / 9/ 2020 الحاسوب**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** **4** **5****6** | **توضيح مفهوم صيانة الحاسوب****التعرف على أهمية صيانة الحاسوب****يعرف أنواع الصيانة****التعرف على البرمجيات المستخدمة في الصيانة****التعرف الى الأعطال التي تصيب جهاز الحاسوب وطرق اصلاحها****القدرة على التعامل مع الاعطال واصلاحها**  |  **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **مختبر الحاسوب** **معدات الحاسوب**  **نظام التشغيل ويندوز****التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني منصة درسك** | **التدريس المباشر****التعلم في مجموعات****التحليل****التعلم عن بعد من خلال منصة درسك** | **المناقشة / المناظرة****الملاحظة****الاسئلة والاجوبة** |  **سلم التقدير** | **تمهيد التشبيه بجسم النسان وما يصيبه من امراض وكيفية الوقاية منها وعلاجها وكذلك الحاسوب , طرح الأسئلة على الطلاب لاستنتاج أهمية الصيانة للحاسوب** **ادارة النقاش بين الطلاب لمناقشة انواع الصيانه****تقسيم الطلبة الى مجموعات لمناقشة البرمجيات المستخدمة وتوضيح الفرق بينها****تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : الأول ثانوي المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة : اجهزة الحاسوب و انظمة التشغيل عنوان الدرس: الحوسبة الخضراء عدد الدروس : درس واحد**

 **عدد الحصـــــص : التاريخ : من : /10/ 2020 إلى : / 10/ 2020 حل اسئلة الوحدة**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** **4** | **يعرف ويميز مفهوم النفايات الالكترونية****القدرةعلى التعامل الصحيح مع النفايات الالكترونية****توضح مفهوم الحوسبة الخضراء و مراحل تطورها و أهدافها** **يعرف على بعض الأمثلة للمنتجات صديقة البيئة** |  **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **مختبر الحاسوب** **معدات الحاسوب**  **نظام التشغيل ويندوز****التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني منصة درسك** | **التدريس المباشر****التعلم في مجموعات****التحليل****التعلم عن بعد من خلال منصة درسك** | **المناقشة / المناظرة****الملاحظة****الاسئلة والاجوبة** |  **سلم التقدير** | **التمهيد بتوضيح الية التدوير للنفايات وما لها من عوائد مفيدة للانسان من توفير مواد خام والتقليل من الضرر بالبيئة والمحيط ,** **النقاش مع الطلبة للتوصل الى مفهوم النفايات الالكترونية****و من خلال سؤال وجواب لمناقشة طرق التعامل الصحيح مع النفايات الالكترونية****تقسيم الطلبة الى مجموعات لمناقشة الحوسبة الخضراء وعلاقتها بالتدوير والبيئة** **تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : الاول ثانوي المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة :البرمجة بلغة سي ++C++) ( عنوان الدرس:مقدمة في لغة البرمجة عدد الدروس : درس واحد**

**عدد الحصـــــص : التاريخ : من : /10/ 2020 إلى : / 10/ 2020**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** **5** **6** | **ان يتعرف الطالب على لغة االبرمجة C++****ان يتعرف الطالب ع طريقة تشغيل البرمجية****التعرف على مكونات الشاشة الرئيسة****البدء بمشروع جديد****التعرف على الهيكل العام لأي برنامج****ان يتمكن الطالب من بناء و تنفيذ برنامج** |  **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **مختبر الحاسوب** **دليل المعلم****التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني منصة درسك** | **الاسئلة الصفية****الحوار و المناقشة****العرض التوضيحي****التعلم عن بعد من خلال منصة درسك** | **الملاحظة**  | **سلم التقدير** | **التمهيد للدرس من خلال طرح الأسئلة حول طرق حل المشكلة و البرمجة****ادارة النقاش بين الطلبة من خلال سؤال وجواب للتعريف بالبرمجية وطريقة تشغيلها والتعرف على مكوناتها الرئسية****تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : الاول ثانوي المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة :البرمجة بلغة سي ++C++) ( عنوان الدرس:الطباعة على شاشة المخرجات عدد الدروس : درس واحد**

**عدد الحصـــــص : التاريخ : من : /10/ 2020 إلى : / 10/ 2020**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **التعرف على جملة الطباعة COUT** **ان يتعرف الطالب على رموز تنسيق مخرجات الجمل النصية****اضافة الملاحظات بداخل البرنامج** |  **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **مختبر الحاسوب** **دليل المعلم****التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني منصة درسك** | **الاسئلة الصفية****الحوار و المناقشة****العرض التوضيحي****التعلم عن بعد من خلال منصة درسك** | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس** **دراسة برنامج يقوم بطباعة جملة نصية واحدة و توضيح مبدأ عمل جملة الطباعة****تقسيم الطلبة الى مجموعات وتوزيع الرموز على المجموعات لمعرفة وظيفة كل رمز****تقسيم الطلبة الى مجموعات وتوزيعهم ع اجهزة الحاسوب** **تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : الاول ثانوي المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة :البرمجة بلغة سي ++C++) ( عنوان الدرس:المتغيرات و أنواع البيانات عدد الدروس : درس واحد**

 **عدد الحصـــــص : التاريخ : من : /10/ 2020 إلى : / 10/ 2020**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** **3** **4**  | **ان يتعرف الطالب على مفهوم المتغيرات****و انواعها** **التعرف على كلمات لغة سي ++ المحجوزة****أن يتعلم الطالب طرق اسناد قيم للمتغيرات****أن يتمكن الطالب من تعريف أكثر من متغير دفعة واحدة** |  **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **مختبر الحاسوب** **دليل المعلم****التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني منصة درسك** | **الاسئلة الصفية****الحوار و المناقشة****العرض التوضيحي****التعلم عن بعد من خلال منصة درسك** | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس من خلال حل معادلة رياضية** **ادارة النقاش بين الطلبة من خلال سؤال وجواب للتوصل للشروط التي يجب الالتزام بها لتسمية المتغيرات وانواعها و الكلمات التي لا يسمح باستخدامها****تقسيم الطلبة الى مجموعات ودراسة و توضيح طرق اسناد قيم للمتغيرات و كيفية تعريف اكثر من متغير****تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : الاول ثانوي المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة :البرمجة بلغة سي ++C++) ( عنوان الدرس:جملة الادخال CIN عدد الدروس : درس واحد**

 **عدد الحصـــــص : التاريخ : من : /11/ 2020 إلى : / 11/ 2020**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **التعرف على جملة الادخال Cin****ان يتعرف الطالب على استخدام جملة الادخال في كتابة البرنامج** |  **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **مختبر الحاسوب** **دليل المعلم****التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني منصة درسك** | **الاسئلة الصفية****الحوار و المناقشة****العرض التوضيحي****التعلم عن بعد من خلال منصة درسك** | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس من خلال توضيح مدخلات معادلة حسابية****ادارة النقاش بين الطلبة من خلال سؤال وجواب لليعرف مبدأ عمل cin****تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : الاول ثانوي المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة :البرمجة بلغة سي ++C++) ( عنوان الدرس:التعابير الحسابية عدد الدروس : درس واحد**

 **عدد الحصـــــص : التاريخ : من : /11/ 2020 إلى : / 11/ 2020**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** **3** **4** | **ان يتعرف الطالب على التعبير الحسابي****ان يراعي الطالب قواعد الاولوية لتنفيذ العمليات الحسابية****التعرف على معاملات الزيادة والنقصان القبلية و البعدية** **التعرف على معاملات الاسناد** |  **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **مختبر الحاسوب** **دليل المعلم****التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني منصة درسك** | **الاسئلة الصفية****الحوار و المناقشة****العرض التوضيحي****التعلم عن بعد من خلال منصة درسك** | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس من خلال توضيح مدخلات معادلة حسابية****ادارة النقاش بين الطلبة من خلال سؤال وجواب لليعرف على العمليات الحسابية في لغة سي ++ و قواعد الاولوية** **تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : الاول ثانوي المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة :البرمجة بلغة سي ++C++) ( عنوان الدرس:التعابير العلائقية و المنطقية عدد الدروس : درس واحد**

**عدد الحصـــــص : التاريخ : من : /11/ 2020 إلى : / 11/ 2020**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** **3** | **ان يتعرف الطالب على مفهوم التعبير العلائقي****ان يراعي الطالب على مفهوم التعبير المنطقي**  **ان يتعرف الطالب على مفهوم البيانات المنطقية** |  **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **مختبر الحاسوب** **دليل المعلم****التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني منصة درسك** | **الاسئلة الصفية****الحوار و المناقشة****العرض التوضيحي****التعلم عن بعد من خلال منصة درسك** | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس من خلال توضيح مثال يتم فيه اتخاذ القرار حسب شروط معينة****تقسيم الطلبة الى مجموعات ومقارنة بين التعبير الجبري و التعبير بلغة السي ++من حيث التعبير العلائقي****ادارة النقاش بين الطلبة سؤال و جواب لتوضيح المعاملات المنطقية و المقارنة بينها****توضيح طريقة تمثيل العبارات المنطقية من خلال تطبيق المثال** **تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : الاول ثانوي المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة :البرمجة بلغة سي ++C++) ( عنوان الدرس: جملة الاختيار الشرطية عدد الدروس : درس واحد**

 **عدد الحصـــــص : التاريخ : من : /12/ 2020 إلى : / 12/ 2020**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **التعرف على جملة الاختيار الشرطية** **التعرف على جملة الاختيار الشرطية المركبة** |  **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **مختبر الحاسوب** **دليل المعلم****التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني منصة درسك** | **الاسئلة الصفية****الحوار و المناقشة****العرض التوضيحي****التعلم عن بعد من خلال منصة درسك** | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس من خلال توضيح مثال يتم فيه اتخاذ القرار حسب شروط معينة****توضيح الصيغة العامة لجملة if****تنفيذ نشاط (2-19)****تنفيذ نشاط (2-20)****توضيح الصيغة العامة لجملة if …..else****تنفيذ نشاط (2-21)****تنفيذ نشاط (2-22)** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : الاول ثانوي المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة :البرمجة بلغة سي ++C++) ( عنوان الدرس: جملة التكرار عدد الدروس : درس واحد**

 **عدد الحصـــــص : 4 حصص التاريخ : من : /12/ 2020 إلى : / 12/ 2020 FOR STATMENT**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **التعرف على جملة التكرار FOR** **التعرف على المجاميع الاجمالية** |  **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **مختبر الحاسوب** **دليل المعلم****التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني منصة درسك** | **الاسئلة الصفية****الحوار و المناقشة****العرض التوضيحي****التعلم عن بعد من خلال منصة درسك** | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس من خلال توضيح مثال يتم فيه التكرار****توضيح الصيغة العامة لجملة FOR****تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن****تنفيذ انشطة الكتاب**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**