**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : الأول ثانوي المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة : اجهزة الحاسوب و انظمة التشغيل عنوان الدرس: مقدمة عن أجهزة عدد الدروس : درس واحد**

**عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / 9 / 2020 إلى : / 9 / 2020 الحواسيب**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | | **يتبين مراحل التطور التاريخي لاجهزة الحاسوب**  **ييعرف انواع اجهزة الحاسوب**  **ييعرف على وسائل الربط بين الهاتف الذكي و جهاز الحاسوب**  **يمييز العوامل المؤثرة في شراء جهاز الحاسوب**  **أن يتمكن الطالب من المقارنة بين مواصفات جهازي حاسوب و اختيار الأفضل** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **معدات الحاسوب**  **نظام التشغيل ويندوز**  **التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني**  **منصة درسك** | | **التدريس المباشر**  **التعلم في مجموعات**  **التحليل**  **التعلم عن بعد من خلال منصة درسك** | **المناقشة / المناظرة**  **التعلم في مجموعات**  **الاسئلة والاجوبة** | **سلم التقدير** | **بطرح قضية اختلاف الاجهزة من عدة نواحي , ومن ثم العمل على نظام المجموعات يقوم الطلاب بالمقارنة بين أنواع الحواسيب المختلفة من حيث الحجم والسرعة وطبيعة الاستخدام وطرق الربط بين الحاسوب والهواتف الذكية .**  **إدارة نقاش مع الطلاب لتوضيح أنواع الذاكرة الرئيسة وأهمية اللوحة الام و شاشة العرض للحصول على جهاز بافضل المواصفات**  **تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : الأول ثانوي المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة : اجهزة الحاسوب و انظمة التشغيل عنوان الدرس: أنظمة التشغيل في أجهزة عدد الدروس : درس واحد**

**عدد الحصـــــص : التاريخ : من : /9/ 2020 إلى : / 9/ 2020 الحاسوب الالكترونية**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | | **ييعرف مفهوم نظام التشغيل**  **يذكر المهام التي يقوم بها نظام التشغيل**  **التمييز بين أنواع نظم التشغيل**  **التعرف على أنواع نظم التشغيل في الأجهزة اللوحية**  **يعرف فوائد تحديث نظام التشغيل و القدرة على القيام بخطوات تحديث نظام التشغيل** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **معدات الحاسوب**  **نظام التشغيل ويندوز**  **التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني منصة درسك** | | **التدريس المباشر**  **التعلم في مجموعات**  **التحليل**  **التعلم عن بعد من خلال منصة درسك** | **المناقشة / المناظرة**  **الملاحظة**  **الاسئلة والاجوبة** | **سلم التقدير** | **تمهيد للدرس من خلال توضيح نظام الحاسوب وطرح الاسئلة على الطلبة لتوضيح مهام نظام التشغيل**  **تقسيم الطلبة الى مجموعات لمناقشة انواع نظم التشغيل و مميزات كل نظام**  **ادارة النقاش بين الطلبة لليعرف الى انظمة التشغيل المستخدمة في الاجهزة اللوحية**  **طرح الاسئلة لاستنتاج فوائد تحديث نظام التشغيل و ذكر خطوات التحديث لنظام التشغيل**  **تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : الأول ثانوي المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة : اجهزة الحاسوب و انظمة التشغيل عنوان الدرس: اساسيات صيانة أجهزة عدد الدروس : درس واحد**

**عدد الحصـــــص : التاريخ : من : /9/ 2020 إلى : / 9/ 2020 الحاسوب**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | **توضيح مفهوم صيانة الحاسوب**  **التعرف على أهمية صيانة الحاسوب**  **يعرف أنواع الصيانة**  **التعرف على البرمجيات المستخدمة في الصيانة**  **التعرف الى الأعطال التي تصيب جهاز الحاسوب وطرق اصلاحها**  **القدرة على التعامل مع الاعطال واصلاحها** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **معدات الحاسوب**  **نظام التشغيل ويندوز**  **التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني منصة درسك** | | **التدريس المباشر**  **التعلم في مجموعات**  **التحليل**  **التعلم عن بعد من خلال منصة درسك** | **المناقشة / المناظرة**  **الملاحظة**  **الاسئلة والاجوبة** | **سلم التقدير** | **تمهيد التشبيه بجسم النسان وما يصيبه من امراض وكيفية الوقاية منها وعلاجها وكذلك الحاسوب , طرح الأسئلة على الطلاب لاستنتاج أهمية الصيانة للحاسوب**  **ادارة النقاش بين الطلاب لمناقشة انواع الصيانه**  **تقسيم الطلبة الى مجموعات لمناقشة البرمجيات المستخدمة وتوضيح الفرق بينها**  **تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : الأول ثانوي المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة : اجهزة الحاسوب و انظمة التشغيل عنوان الدرس: الحوسبة الخضراء عدد الدروس : درس واحد**

**عدد الحصـــــص : التاريخ : من : /10/ 2020 إلى : / 10/ 2020 حل اسئلة الوحدة**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يعرف ويميز مفهوم النفايات الالكترونية**  **القدرةعلى التعامل الصحيح مع النفايات الالكترونية**  **توضح مفهوم الحوسبة الخضراء و مراحل تطورها و أهدافها**  **يعرف على بعض الأمثلة للمنتجات صديقة البيئة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **معدات الحاسوب**  **نظام التشغيل ويندوز**  **التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني منصة درسك** | **التدريس المباشر**  **التعلم في مجموعات**  **التحليل**  **التعلم عن بعد من خلال منصة درسك** | **المناقشة / المناظرة**  **الملاحظة**  **الاسئلة والاجوبة** | **سلم التقدير** | **التمهيد بتوضيح الية التدوير للنفايات وما لها من عوائد مفيدة للانسان من توفير مواد خام والتقليل من الضرر بالبيئة والمحيط ,**  **النقاش مع الطلبة للتوصل الى مفهوم النفايات الالكترونية**  **و من خلال سؤال وجواب لمناقشة طرق التعامل الصحيح مع النفايات الالكترونية**  **تقسيم الطلبة الى مجموعات لمناقشة الحوسبة الخضراء وعلاقتها بالتدوير والبيئة**  **تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الاول ثانوي المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة :البرمجة بلغة سي ++C++) ( عنوان الدرس:مقدمة في لغة البرمجة عدد الدروس : درس واحد**

**عدد الحصـــــص : التاريخ : من : /10/ 2020 إلى : / 10/ 2020**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**    **5**  **6** | **ان يتعرف الطالب على لغة االبرمجة C++**  **ان يتعرف الطالب ع طريقة تشغيل البرمجية**  **التعرف على مكونات الشاشة الرئيسة**  **البدء بمشروع جديد**  **التعرف على الهيكل العام لأي برنامج**  **ان يتمكن الطالب من بناء و تنفيذ برنامج** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **دليل المعلم**  **التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني منصة درسك** | **الاسئلة الصفية**  **الحوار و المناقشة**  **العرض التوضيحي**  **التعلم عن بعد من خلال منصة درسك** | **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للدرس من خلال طرح الأسئلة حول طرق حل المشكلة و البرمجة**  **ادارة النقاش بين الطلبة من خلال سؤال وجواب للتعريف بالبرمجية وطريقة تشغيلها والتعرف على مكوناتها الرئسية**  **تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الاول ثانوي المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة :البرمجة بلغة سي ++C++) ( عنوان الدرس:الطباعة على شاشة المخرجات عدد الدروس : درس واحد**

**عدد الحصـــــص : التاريخ : من : /10/ 2020 إلى : / 10/ 2020**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **التعرف على جملة الطباعة COUT**  **ان يتعرف الطالب على رموز تنسيق مخرجات الجمل النصية**  **اضافة الملاحظات بداخل البرنامج** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **دليل المعلم**  **التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني منصة درسك** | **الاسئلة الصفية**  **الحوار و المناقشة**  **العرض التوضيحي**  **التعلم عن بعد من خلال منصة درسك** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس**  **دراسة برنامج يقوم بطباعة جملة نصية واحدة و توضيح مبدأ عمل جملة الطباعة**  **تقسيم الطلبة الى مجموعات وتوزيع الرموز على المجموعات لمعرفة وظيفة كل رمز**  **تقسيم الطلبة الى مجموعات وتوزيعهم ع اجهزة الحاسوب**  **تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الاول ثانوي المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة :البرمجة بلغة سي ++C++) ( عنوان الدرس:المتغيرات و أنواع البيانات عدد الدروس : درس واحد**

**عدد الحصـــــص : التاريخ : من : /10/ 2020 إلى : / 10/ 2020**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **ان يتعرف الطالب على مفهوم المتغيرات**  **و انواعها**  **التعرف على كلمات لغة سي ++ المحجوزة**  **أن يتعلم الطالب طرق اسناد قيم للمتغيرات**  **أن يتمكن الطالب من تعريف أكثر من متغير دفعة واحدة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **دليل المعلم**  **التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني منصة درسك** | **الاسئلة الصفية**  **الحوار و المناقشة**  **العرض التوضيحي**  **التعلم عن بعد من خلال منصة درسك** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس من خلال حل معادلة رياضية**  **ادارة النقاش بين الطلبة من خلال سؤال وجواب للتوصل للشروط التي يجب الالتزام بها لتسمية المتغيرات وانواعها و الكلمات التي لا يسمح باستخدامها**  **تقسيم الطلبة الى مجموعات ودراسة و توضيح طرق اسناد قيم للمتغيرات و كيفية تعريف اكثر من متغير**  **تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الاول ثانوي المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة :البرمجة بلغة سي ++C++) ( عنوان الدرس:جملة الادخال CIN عدد الدروس : درس واحد**

**عدد الحصـــــص : التاريخ : من : /11/ 2020 إلى : / 11/ 2020**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **التعرف على جملة الادخال Cin**  **ان يتعرف الطالب على استخدام جملة الادخال في كتابة البرنامج** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **دليل المعلم**  **التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني منصة درسك** | **الاسئلة الصفية**  **الحوار و المناقشة**  **العرض التوضيحي**  **التعلم عن بعد من خلال منصة درسك** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس من خلال توضيح مدخلات معادلة حسابية**  **ادارة النقاش بين الطلبة من خلال سؤال وجواب لليعرف مبدأ عمل cin**  **تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الاول ثانوي المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة :البرمجة بلغة سي ++C++) ( عنوان الدرس:التعابير الحسابية عدد الدروس : درس واحد**

**عدد الحصـــــص : التاريخ : من : /11/ 2020 إلى : / 11/ 2020**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**    **3**  **4** | **ان يتعرف الطالب على التعبير الحسابي**  **ان يراعي الطالب قواعد الاولوية لتنفيذ العمليات الحسابية**  **التعرف على معاملات الزيادة والنقصان القبلية و البعدية**  **التعرف على معاملات الاسناد** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **دليل المعلم**  **التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني منصة درسك** | **الاسئلة الصفية**  **الحوار و المناقشة**  **العرض التوضيحي**  **التعلم عن بعد من خلال منصة درسك** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس من خلال توضيح مدخلات معادلة حسابية**  **ادارة النقاش بين الطلبة من خلال سؤال وجواب لليعرف على العمليات الحسابية في لغة سي ++ و قواعد الاولوية**  **تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الاول ثانوي المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة :البرمجة بلغة سي ++C++) ( عنوان الدرس:التعابير العلائقية و المنطقية عدد الدروس : درس واحد**

**عدد الحصـــــص : التاريخ : من : /11/ 2020 إلى : / 11/ 2020**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**    **3** | **ان يتعرف الطالب على مفهوم التعبير العلائقي**  **ان يراعي الطالب على مفهوم التعبير المنطقي**  **ان يتعرف الطالب على مفهوم البيانات المنطقية** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **دليل المعلم**  **التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني منصة درسك** | **الاسئلة الصفية**  **الحوار و المناقشة**  **العرض التوضيحي**  **التعلم عن بعد من خلال منصة درسك** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس من خلال توضيح مثال يتم فيه اتخاذ القرار حسب شروط معينة**  **تقسيم الطلبة الى مجموعات ومقارنة بين التعبير الجبري و التعبير بلغة السي ++من حيث التعبير العلائقي**  **ادارة النقاش بين الطلبة سؤال و جواب لتوضيح المعاملات المنطقية و المقارنة بينها**  **توضيح طريقة تمثيل العبارات المنطقية من خلال تطبيق المثال**  **تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الاول ثانوي المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة :البرمجة بلغة سي ++C++) ( عنوان الدرس: جملة الاختيار الشرطية عدد الدروس : درس واحد**

**عدد الحصـــــص : التاريخ : من : /12/ 2020 إلى : / 12/ 2020**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **التعرف على جملة الاختيار الشرطية**  **التعرف على جملة الاختيار الشرطية المركبة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **دليل المعلم**  **التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني منصة درسك** | **الاسئلة الصفية**  **الحوار و المناقشة**  **العرض التوضيحي**  **التعلم عن بعد من خلال منصة درسك** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس من خلال توضيح مثال يتم فيه اتخاذ القرار حسب شروط معينة**  **توضيح الصيغة العامة لجملة if**  **تنفيذ نشاط (2-19)**  **تنفيذ نشاط (2-20)**  **توضيح الصيغة العامة لجملة if …..else**  **تنفيذ نشاط (2-21)**  **تنفيذ نشاط (2-22)** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الاول ثانوي المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة :البرمجة بلغة سي ++C++) ( عنوان الدرس: جملة التكرار عدد الدروس : درس واحد**

**عدد الحصـــــص : 4 حصص التاريخ : من : /12/ 2020 إلى : / 12/ 2020 FOR STATMENT**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **التعرف على جملة التكرار FOR**  **التعرف على المجاميع الاجمالية** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **دليل المعلم**  **التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني منصة درسك** | **الاسئلة الصفية**  **الحوار و المناقشة**  **العرض التوضيحي**  **التعلم عن بعد من خلال منصة درسك** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للدرس من خلال توضيح مثال يتم فيه التكرار**  **توضيح الصيغة العامة لجملة FOR**  **تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن**    **تنفيذ انشطة الكتاب** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**