**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة : مخاطر تكنولوجيا المعلومات عنوان الدرس: الخصوصية و سرية المعلومات عدد الدروس : درس واحد**

**عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / / 2020 إلى : / / 2020**

**التعلم القبلي : الخصوصية،ISP، برامج الكوكيز،XSS**

**التكامل الرأسي : مع أخلاقيات التعامل مع الانترنت في الصف السابع التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يتعرف مفهوم الخصوصية وسرية المعلومات.**  **يذكر أمثلة على المعلومات الواجب حمايتها**  **يشرح كيف يتم انتهاك الخصوصية**  **يتعلم كيف تتخلص من رسائل cookies**  **يدرك بنود قانون جرائم أنظمة المعلومات الأردني وتلتزم بها** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **منصة درسك للتعلم عن بعد وقناة البث على التلفزيون الاردني**  **شبكة الانترنت :**  **Search Engines**  **YouTube** | **التدريس المباشر / اسئلة واجوبة**  **التعلم في مجموعات / المناقشة**  **التفكير الناقذ / التحليل** | **المناقشة / المناظرة**  **الملاحظة**  **الاسئلة والاجوبة** | **سلم التقدير** | **توضيح مفهوم الخصوصية وسرية المعلومات ومدى أهمية كل منهما في ظل التبادل الواسع والمفتوح للمعلومات في عصر تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.**  **مناقشة الطلاب حسب خبراتهم في استخدام شبكة الانترنت ومواقع التواصل حول طرق وأساليب انتهاك الخصوصية وكيفية الحد من هذه الطرق وإيجاد طرق فعالة لحماية المعلومات الشخصية.**  **تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة : مخاطر تكنولوجيا المعلومات عنوان الدرس: الملكية الفكرية عدد الدروس : درس واحد**

**عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / / 2020 إلى : / / 2020**

**التعلم القبلي : WIPO، الوشم الإلكتروني Logo، براءة الاختراع**

**التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يحدد مفهوم الملكية الفكرية.**  **يذكر أقسام الملكية الفكرية والجهة الحكومية المسؤولة عنها محلياً.**  **يشرح الطرق التي تستخدمها الشركات في حماية برامجها من الاستخدام غير القانوني**  **يعدد خطوات الحصول على براءة اختراع**  **يبحث في مواد القانون الأردني التي تحمي حقوق الملكية الفكرية** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **منصة درسك للتعلم عن بعد وقناة البث على التلفزيون الاردني**  **شبكة الانترنت :**  **Search Engines**  **YouTube** | **التدريس المباشر / اسئلة واجوبة**  **التعلم في مجموعات / المناقشة**  **التفكير الناقذ / التحليل** | **المناقشة / المناظرة**  **الملاحظة**  **الاسئلة والاجوبة** | **سلم التقدير** | **طرح الأسئلة على الطلاب حول مفهوم الملكية الفكرية وأنواعها والدوافع التي أدت إلى حمايتها.**  **من خلال نظام المجموعات يقوم الطلاب بتحليل كل قسم من أقسام الملكية الفكرية وتقدم توضيح عملي لحماية برامج الحاسوب**  **إدارة نقاش مع الطلاب لبيان أهم بنود حقوق الملكية الفكرية في القانون الأردني**  **تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة : مخاطر تكنولوجيا المعلومات عنوان الدرس: ادمان الانترنت عدد الدروس : درس واحد**

**عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / / 2020 إلى : / / 2020**

**التعلم القبلي : إدمان الانترنت، الألعاب التفاعلية**

**التكامل الرأسي : التعامل السليم مع جهاز الحاسوب في الصف السابع التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يعرف إدمان الحاسوب والانترنت.**  **يذكر أعراض إدمان الحاسوب والانترنت وأسبابه**  **يحدد الآثار الجانبية المترتبة على إدمان الحاسوب والانترنت.**  **يحدد طرق العلاج المناسبة لإدمان الانترنت ، وتقترح طرقاً أخرى للعلاج** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **منصة درسك للتعلم عن بعد وقناة البث على التلفزيون الاردني**  **شبكة الانترنت :**  **Search Engines**  **YouTube** | **التدريس المباشر / اسئلة واجوبة**  **التعلم في مجموعات / المناقشة**  **التفكير الناقذ / التحليل** | **المناقشة / المناظرة**  **الملاحظة**  **الاسئلة والاجوبة** | **سلم التقدير** | **طرح الأسئلة على الطلاب حول مفهوم إدمان الانترنت ومتى يُعد الشخص مدمناً على استخدام الانترنت.**  **من خلال نظام المجموعات يقوم الطلاب بتحليل الأسباب التي تؤدي إلى إدمان الانترنت والآثار المترتبة على ذلك.**  **مناقشة الطلاب حسب خبراتهم في استخدام شبكة الانترنت ومواقع التواصل حول طرق علاج إدمان الانترنت.**  **تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة : مخاطر تكنولوجيا المعلومات عنوان الدرس: مخاطر تكنولوجيا المعلومات عدد الدروس : درس واحد**

**عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / / 2020 إلى : / / 2020**

**التعلم القبلي : الرؤية الحاسوبية،النفايات الالكترونية**

**التكامل الرأسي : التعامل السليم مع جهاز الحاسوب في الصف السابع التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يوضح أثر تكنولوجيا المعلومات على صحة الإنسان.**  **يوضح مخاطر المعاملات التجارية عبر الانترنت**  **يوضح المخاطر المتعلقة بالعلاقات الانسانية والاجتماعية**  **يوضح التأثيرات السلبية للتكنولوجيا الحديثة على البيئة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **منصة درسك للتعلم عن بعد وقناة البث على التلفزيون الاردني**  **شبكة الانترنت :**  **Search Engines**  **YouTube** | **التدريس المباشر / اسئلة واجوبة**  **التعلم في مجموعات / المناقشة**  **التفكير الناقذ / التحليل** | **المناقشة / المناظرة**  **الملاحظة**  **الاسئلة والاجوبة** | **سلم التقدير** | **طرح الأسئلة على الطلاب حول المخاطر الصحية لتكنولوجيا المعلومات وتأثيرها السلبي على جسم الانسان.**  **مناقشة الطلاب حسب خبراتهم في استخدام شبكة الانترنت ومواقع التواصل حول التأثير السلبي لتكنولوجيا المعلومات على العلاقات الأسرية والحوار بين الأباء والأبناء.**  **من خلال نظام المجموعات يقوم الطلاب بشرح مفصل عن تأثير التكنولوجيا الحديثة على البيئة .**  **تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة : مخاطر تكنولوجيا المعلومات عنوان الدرس: الجرائم الالكترونية عدد الدروس : درس واحد**

**عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / / 2020 إلى : / / 2020 حل اسئلة الوحدة**

**التعلم القبلي : الجريمة الإلكترونية،الهاكر، Wipping Programs، Firewalls**

**التكامل الرأسي : التعامل السليم مع جهاز الحاسوب في الصف السابع التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يعرف مفهوم الجريمة الالكترونية ومن هو المجرم الالكتروني والهاكر.**  **يتعرف أنواع الجرائم الالكترونية**  **يشرح دوافع ارتكاب الجريمة الالكترونية**  **يعي الدور الذي يقوم به أفراد وحدة مكافحة الجرائم الالكترونية، وإدارة البحث الجنائي، في اكتشاف الجريمة الإلكترونية، والحد منها.**  **يعرف سبل الوقاية من الجريمة الالكترونية.** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **منصة درسك للتعلم عن بعد وقناة البث على التلفزيون الاردني**  **شبكة الانترنت :**  **Search Engines**  **YouTube** | **التدريس المباشر / اسئلة واجوبة**  **التعلم في مجموعات / المناقشة**  **التفكير الناقذ / التحليل** | **المناقشة / المناظرة**  **الملاحظة**  **الاسئلة والاجوبة** | **سلم التقدير** | **طرح الأسئلة على الطلاب لتوضيح مفهوم الجريمة الالكترونية ومن هو مرتكبها وما دوافعه.**  **من خلال نظام المجموعات يقوم الطلاب بشرح الأنواع المختلفة للجرائم الالكترونية .**  **أيضاً من خلال نظام المجموعات يقوم الطلاب ببيان دور وحدة مكافحة الجرائم الالكترونية والاستراتيجيات التي تتبعها في الحد من هذه الجرائم .**  **تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة : الخوارزميات و البرمجة عنوان الدرس: خطوات حل المشكلة عدد الدروس : درس احد**

**عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / /2020 إلى : / /2020**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يعرف خطوات حل المشكلة.** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **منصة درسك للتعلم عن بعد وقناة البث على التلفزيون الاردني** | **التدريس المباشر / اسئلة واجوبة**  **التعلم في مجموعات / المناقشة**  **التفكير الناقذ / التحليل** | **المناقشة / المناظرة**  **الملاحظة**  **الاسئلة والاجوبة** | **سلم التقدير** | **تمهيد للحصة**  **إدارة نقاش مع الطلاب خطوات حل المشكلة**  **حل الأنشطة وقضايا البحث بالتعاون مع المجموعات**  **تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة : الخوارزميات و البرمجة عنوان الدرس: الخوارزمية عدد الدروس : درس احد**

**عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / / 2020 إلى : / / 2020**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يعرف مفهوم الخوارزمية**  **يوضح اهمية الخوارزمية في حل المشكلات**  **يبين طرق تمثيل الخوارزمية** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **منصة درسك للتعلم عن بعد وقناة البث على التلفزيون الاردني** | **التدريس المباشر / اسئلة واجوبة**  **التعلم في مجموعات / المناقشة**  **التفكير الناقذ / التحليل** | **المناقشة / المناظرة**  **الملاحظة**  **الاسئلة والاجوبة** | **سلم التقدير** | **تمهيد للحصة**  **طرح الأسئلة على الطلاب حول مفهوم الخوازمية**  **إدارة نقاش مع الطلاب لتوضيح اهمية الخوارزيات**  **من خلال نظام المجموعات الطلبة بتمثيل وكتابة الخوارزميات**  **تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة : الخوارزميات و البرمجة عنوان الدرس: مخططات سير العمليات عدد الدروس : درس احد**

**عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / /2020 إلى : / / 2020**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يتعرف رموز مخططات سير العمليات**  **يوضح فوائد مخططات سير العمليات**  **يبين الارشادات العامة لرسم مخططات سير العمليات**  **يعدد انوع مخططات سير العمليات** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **منصة درسك للتعلم عن بعد وقناة البث على التلفزيون الاردني** | **التدريس المباشر / اسئلة واجوبة**  **التعلم في مجموعات / المناقشة**  **التفكير الناقذ / التحليل** | **المناقشة / المناظرة**  **الملاحظة**  **الاسئلة والاجوبة** | **سلم التقدير** | **تمهيد للحصة**  **إدارة نقاش مع الطلاب حول رموز و فوائد مخططات سير العمليات**  **من خلال نظام المجموعات يقوم الطلبة بتوضيح الارشادات العامة لرسم مخططات سير العمليات**  **توضيح انواع مخططات سير العمليات بالرسم**  **تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة : الخوارزميات و البرمجة عنوان الدرس: مخططات سير العمليات التتابعية عدد الدروس : درس احد**

**عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / / 2020 إلى : / /2020**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يرسم مخطط سير عمليات تتابعية** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **منصة درسك للتعلم عن بعد وقناة البث على التلفزيون الاردني** | **التدريس المباشر / اسئلة واجوبة**  **التعلم في مجموعات / المناقشة**  **التفكير الناقذ / التحليل** | **المناقشة / المناظرة**  **الملاحظة**  **الاسئلة والاجوبة** | **سلم التقدير** | **تمهيد للحصة**  **من خلال نظام المجموعات يقوم الطلبة برسم مخططات سير العمليات التتابعية**  **تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة : الخوارزميات و البرمجة عنوان الدرس: برمجة الحاسوب عدد الدروس : درس احد**

**عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / /2020 إلى : / / 2020**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يعرف مفهوم لغات البرمجة ,المترجم**  **يتتبع مراحل تطور لغات البرمجة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **منصة درسك للتعلم عن بعد وقناة البث على التلفزيون الاردني** | **التدريس المباشر / اسئلة واجوبة**  **التعلم في مجموعات / المناقشة**  **التفكير الناقذ / التحليل** | **المناقشة / المناظرة**  **الملاحظة**  **الاسئلة والاجوبة** | **سلم التقدير** | **تمهيد للحصة**  **إدارة نقاش مع الطلاب حول مفهوم لغات البرومجة**  **من خلال نظام المجموعات يتتبع الطلبة مراحل تطور لغات البرمجة**  **طرح الأسئلة على الطلاب لتوضيح مفهوم ومبدا عمل المترجم**  **تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :الحاســـــوب عنوان الوحدة : الخوارزميات و البرمجة عنوان الدرس: بيئة العمل في برمجية small basic عدد الدروس : درس احد**

**عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / /2020 إلى : / / 2020**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يعرف مميزات لغة small basic**  **تشغيل برمجية small basic**  **التعرف على مكونات شاشة small basic**  **التعامل مع البرمجية (انشاء برنامج جديد , فتح ، حفظ ، تنفيذ، نشر على الويب )** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **منصة درسك للتعلم عن بعد وقناة البث على التلفزيون الاردني** | **التدريس المباشر / اسئلة واجوبة**  **التعلم في مجموعات / المناقشة**  **التفكير الناقذ / التحليل** | **المناقشة / المناظرة**  **الملاحظة**  **الاسئلة والاجوبة** | **سلم التقدير** | **تمهيد للحصة**  **طرح الأسئلة على الطلاب لتوضيح مميزات لغة small basic**  **من خلال نظام المجموعات يقوم الطلبة بتشغيل البرمجية و التعرف على مكوناتها**  **من خلال نظام المجموعات يقوم الطلبة بالتعامل مع البرمجية**  **تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :الحاســـــوب عنوان الوحدة : الخوارزميات و البرمجة عنوان الدرس: التعامل مع لغة small basic عدد الدروس : درس احد**

**عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / /2020 إلى : / / 2020**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتعرف مفهوم برمجة الكائنات**  **يبين قواعد كتابة الجملة البرمجية**  **يتعرف خاصية التحسس الذكي ، كائن نافذة النص** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **منصة درسك للتعلم عن بعد وقناة البث على التلفزيون الاردني** | **التدريس المباشر / اسئلة واجوبة**  **التعلم في مجموعات / المناقشة**  **التفكير الناقذ / التحليل** | **المناقشة / المناظرة**  **الملاحظة**  **الاسئلة والاجوبة** | **سلم التقدير** | **تمهيد للحصة**  **طرح الأسئلة على الطلاب مفهوم برمجة الكائنات**  **مناقشة الطلبة لتوضيح قواعد كتابة الجملة البرمجية**  **من خلال نظام المجموعات يقوم الطلبة بتشغيل البرمجية و اليعرف خاصية التحسس الذكي**  **من خلال نظام المجموعات يقوم الطلبة باليعرف على خصائص الكائنات ووظيفة كل منها**  **تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :الحاســـــوب عنوان الوحدة : الخوارزميات و البرمجة عنوان الدرس: مكونات جملة اليعي ين فيsmall basic عدد الدروس : درس احد**

**عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / / 2020 إلى : / / 2020**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتعرف مفهوم المتغيرات ، التعابير الحسابية**  **يبين قواعد كتابة اسماء المتغيرات**  **يتعرف اوليات العمليات الحسابية**  **يوضح مفهوم جملة اليعي ين** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **منصة درسك للتعلم عن بعد وقناة البث على التلفزيون الاردني** | **التدريس المباشر / اسئلة واجوبة**  **التعلم في مجموعات / المناقشة**  **التفكير الناقذ / التحليل** | **المناقشة / المناظرة**  **الملاحظة**  **الاسئلة والاجوبة** | **سلم التقدير** | **تمهيد للحصة**  **طرح الأسئلة على الطلاب مفهوم المتغيرات و التعابير الحسابية**  **مناقشة الطلبة لليعرف على قواعد كتابة اسماء المتغيرات مع الامثلة**  **من خلال نظام المجموعات يقوم الطلبة بحل مسائل على التعابير الحسابية**  **من خلال نظام المجموعات يقوم الطلبة بكتابة مجموعة من جمل التعين وتطبيقها على الحاسوب**  **تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :الحاســـــوب عنوان الوحدة : الخوارزميات و البرمجة عنوان الدرس: كائن الحساب عدد الدروس : درس احد**

**عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / / 2020 إلى : / / 2020**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتعرف خصائص كائن الحساب**  **يبين اجراءات كائن الحساب ( القيمة المطلقة ، الأس ، الجذر التربيعي ، باقي القسمة )** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **منصة درسك للتعلم عن بعد وقناة البث على التلفزيون الاردني** | **التدريس المباشر / اسئلة واجوبة**  **التعلم في مجموعات / المناقشة**  **التفكير الناقذ / التحليل** | **المناقشة / المناظرة**  **الملاحظة**  **الاسئلة والاجوبة** | **سلم التقدير** | **تمهيد للحصة**  **مناقشة الطلبة لليعرف على كائن الحساب**  **من خلال نظام المجموعات يقوم الطلبة بحل مسائل على كائن الحساب**  **تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :الحاســـــوب عنوان الوحدة : الخوارزميات و البرمجة عنوان الدرس: كائن نافذة الرسومات عدد الدروس : درس احد**

**عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / / 2020 إلى : / / 2020**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتعرف كائن نافذة الرسومات**  **يبين اعدادات نافذة الرسومات**  **يتعامل مع احداثيات نافذة الرسومات**  **يرسم الخطوط والاشكال الهندسية** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **منصة درسك للتعلم عن بعد وقناة البث على التلفزيون الاردني** | **التدريس المباشر / اسئلة واجوبة**  **التعلم في مجموعات / المناقشة**  **التفكير الناقذ / التحليل** | **المناقشة / المناظرة**  **الملاحظة**  **الاسئلة والاجوبة** | **سلم التقدير** | **تمهيد للحصة**  **مناقشة الطلبة لليعرف على كائن نافذة الرسومات واعدادات النافذة**  **تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :الحاســـــوب عنوان الوحدة : الخوارزميات و البرمجة عنوان الدرس: كائن السلحفاة عدد الدروس : درس احد**

**عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / / 2020 إلى : / / 2020**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتعرف نافذة المخرجات لكائن السلحفاة**  **يتعامل مع اجراءات كائن السلحفاة**  **يتحكم بتنقل السلحفاة وسرعتها** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **منصة درسك للتعلم عن بعد وقناة البث على التلفزيون الاردني** | **التدريس المباشر / اسئلة واجوبة**  **التعلم في مجموعات / المناقشة**  **التفكير الناقذ / التحليل** | **المناقشة / المناظرة**  **الملاحظة**  **الاسئلة والاجوبة** | **سلم التقدير** | **تمهيد للحصة**  **مناقشة الطلبة لليعرف على نافذة المخرجات لكائن السلحفاة**  **من خلال نظام المجموعات يقوم بالتعامل مع اجراءات كائن السلحفاة على الحاسوب**  **من خلال نظام المجموعات يتحكم بتنقل السلحفاة وسرعتها**  **تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** |  | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**