**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة : مخاطر تكنولوجيا المعلومات عنوان الدرس: الخصوصية و سرية المعلومات عدد الدروس : درس واحد**

 **عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / / 2020 إلى : / / 2020**

**التعلم القبلي : الخصوصية،ISP، برامج الكوكيز،XSS**

**التكامل الرأسي : مع أخلاقيات التعامل مع الانترنت في الصف السابع التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **يتعرف مفهوم الخصوصية وسرية المعلومات.****يذكر أمثلة على المعلومات الواجب حمايتها****يشرح كيف يتم انتهاك الخصوصية** **يتعلم كيف تتخلص من رسائل cookies****يدرك بنود قانون جرائم أنظمة المعلومات الأردني وتلتزم بها**  | **الكتاب المدرسي****اللوح المدرسي****منصة درسك للتعلم عن بعد وقناة البث على التلفزيون الاردني****شبكة الانترنت :** **Search Engines****YouTube** | **التدريس المباشر / اسئلة واجوبة****التعلم في مجموعات / المناقشة****التفكير الناقذ / التحليل**  | **المناقشة / المناظرة****الملاحظة****الاسئلة والاجوبة** | **سلم التقدير** | **توضيح مفهوم الخصوصية وسرية المعلومات ومدى أهمية كل منهما في ظل التبادل الواسع والمفتوح للمعلومات في عصر تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.****مناقشة الطلاب حسب خبراتهم في استخدام شبكة الانترنت ومواقع التواصل حول طرق وأساليب انتهاك الخصوصية وكيفية الحد من هذه الطرق وإيجاد طرق فعالة لحماية المعلومات الشخصية.****تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن**  |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة : مخاطر تكنولوجيا المعلومات عنوان الدرس: الملكية الفكرية عدد الدروس : درس واحد**

 **عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / / 2020 إلى : / / 2020**

**التعلم القبلي : WIPO، الوشم الإلكتروني Logo، براءة الاختراع**

**التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **يحدد مفهوم الملكية الفكرية.****يذكر أقسام الملكية الفكرية والجهة الحكومية المسؤولة عنها محلياً.****يشرح الطرق التي تستخدمها الشركات في حماية برامجها من الاستخدام غير القانوني** **يعدد خطوات الحصول على براءة اختراع****يبحث في مواد القانون الأردني التي تحمي حقوق الملكية الفكرية**  | **الكتاب المدرسي****اللوح المدرسي****منصة درسك للتعلم عن بعد وقناة البث على التلفزيون الاردني****شبكة الانترنت :** **Search Engines****YouTube** | **التدريس المباشر / اسئلة واجوبة****التعلم في مجموعات / المناقشة****التفكير الناقذ / التحليل**  | **المناقشة / المناظرة****الملاحظة****الاسئلة والاجوبة** | **سلم التقدير** | **طرح الأسئلة على الطلاب حول مفهوم الملكية الفكرية وأنواعها والدوافع التي أدت إلى حمايتها.****من خلال نظام المجموعات يقوم الطلاب بتحليل كل قسم من أقسام الملكية الفكرية وتقدم توضيح عملي لحماية برامج الحاسوب** **إدارة نقاش مع الطلاب لبيان أهم بنود حقوق الملكية الفكرية في القانون الأردني****تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن**  |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة : مخاطر تكنولوجيا المعلومات عنوان الدرس: ادمان الانترنت عدد الدروس : درس واحد**

 **عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / / 2020 إلى : / / 2020**

**التعلم القبلي : إدمان الانترنت، الألعاب التفاعلية**

**التكامل الرأسي : التعامل السليم مع جهاز الحاسوب في الصف السابع التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يعرف إدمان الحاسوب والانترنت.****يذكر أعراض إدمان الحاسوب والانترنت وأسبابه****يحدد الآثار الجانبية المترتبة على إدمان الحاسوب والانترنت.****يحدد طرق العلاج المناسبة لإدمان الانترنت ، وتقترح طرقاً أخرى للعلاج** | **الكتاب المدرسي****اللوح المدرسي****منصة درسك للتعلم عن بعد وقناة البث على التلفزيون الاردني****شبكة الانترنت :** **Search Engines****YouTube** | **التدريس المباشر / اسئلة واجوبة****التعلم في مجموعات / المناقشة****التفكير الناقذ / التحليل**  | **المناقشة / المناظرة****الملاحظة****الاسئلة والاجوبة** | **سلم التقدير** | **طرح الأسئلة على الطلاب حول مفهوم إدمان الانترنت ومتى يُعد الشخص مدمناً على استخدام الانترنت.****من خلال نظام المجموعات يقوم الطلاب بتحليل الأسباب التي تؤدي إلى إدمان الانترنت والآثار المترتبة على ذلك.****مناقشة الطلاب حسب خبراتهم في استخدام شبكة الانترنت ومواقع التواصل حول طرق علاج إدمان الانترنت.****تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن**  |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة : مخاطر تكنولوجيا المعلومات عنوان الدرس: مخاطر تكنولوجيا المعلومات عدد الدروس : درس واحد**

 **عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / / 2020 إلى : / / 2020**

**التعلم القبلي : الرؤية الحاسوبية،النفايات الالكترونية**

**التكامل الرأسي : التعامل السليم مع جهاز الحاسوب في الصف السابع التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يوضح أثر تكنولوجيا المعلومات على صحة الإنسان.****يوضح مخاطر المعاملات التجارية عبر الانترنت** **يوضح المخاطر المتعلقة بالعلاقات الانسانية والاجتماعية****يوضح التأثيرات السلبية للتكنولوجيا الحديثة على البيئة**  | **الكتاب المدرسي****اللوح المدرسي****منصة درسك للتعلم عن بعد وقناة البث على التلفزيون الاردني****شبكة الانترنت :** **Search Engines****YouTube** | **التدريس المباشر / اسئلة واجوبة****التعلم في مجموعات / المناقشة****التفكير الناقذ / التحليل**  | **المناقشة / المناظرة****الملاحظة****الاسئلة والاجوبة** | **سلم التقدير** | **طرح الأسئلة على الطلاب حول المخاطر الصحية لتكنولوجيا المعلومات وتأثيرها السلبي على جسم الانسان.****مناقشة الطلاب حسب خبراتهم في استخدام شبكة الانترنت ومواقع التواصل حول التأثير السلبي لتكنولوجيا المعلومات على العلاقات الأسرية والحوار بين الأباء والأبناء.****من خلال نظام المجموعات يقوم الطلاب بشرح مفصل عن تأثير التكنولوجيا الحديثة على البيئة .****تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن**  |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة : مخاطر تكنولوجيا المعلومات عنوان الدرس: الجرائم الالكترونية عدد الدروس : درس واحد**

 **عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / / 2020 إلى : / / 2020 حل اسئلة الوحدة**

**التعلم القبلي : الجريمة الإلكترونية،الهاكر، Wipping Programs، Firewalls**

**التكامل الرأسي : التعامل السليم مع جهاز الحاسوب في الصف السابع التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **يعرف مفهوم الجريمة الالكترونية ومن هو المجرم الالكتروني والهاكر.****يتعرف أنواع الجرائم الالكترونية****يشرح دوافع ارتكاب الجريمة الالكترونية****يعي الدور الذي يقوم به أفراد وحدة مكافحة الجرائم الالكترونية، وإدارة البحث الجنائي، في اكتشاف الجريمة الإلكترونية، والحد منها.****يعرف سبل الوقاية من الجريمة الالكترونية.**  | **الكتاب المدرسي****اللوح المدرسي****منصة درسك للتعلم عن بعد وقناة البث على التلفزيون الاردني****شبكة الانترنت :** **Search Engines****YouTube** | **التدريس المباشر / اسئلة واجوبة****التعلم في مجموعات / المناقشة****التفكير الناقذ / التحليل**  | **المناقشة / المناظرة****الملاحظة****الاسئلة والاجوبة** | **سلم التقدير** | **طرح الأسئلة على الطلاب لتوضيح مفهوم الجريمة الالكترونية ومن هو مرتكبها وما دوافعه.****من خلال نظام المجموعات يقوم الطلاب بشرح الأنواع المختلفة للجرائم الالكترونية .****أيضاً من خلال نظام المجموعات يقوم الطلاب ببيان دور وحدة مكافحة الجرائم الالكترونية والاستراتيجيات التي تتبعها في الحد من هذه الجرائم .****تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن**  |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة : الخوارزميات و البرمجة عنوان الدرس: خطوات حل المشكلة عدد الدروس : درس احد**

 **عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / /2020 إلى : / /2020**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **يعرف خطوات حل المشكلة.** | **الكتاب المدرسي****اللوح المدرسي****منصة درسك للتعلم عن بعد وقناة البث على التلفزيون الاردني** | **التدريس المباشر / اسئلة واجوبة****التعلم في مجموعات / المناقشة****التفكير الناقذ / التحليل**  | **المناقشة / المناظرة****الملاحظة****الاسئلة والاجوبة** | **سلم التقدير** | **تمهيد للحصة** **إدارة نقاش مع الطلاب خطوات حل المشكلة****حل الأنشطة وقضايا البحث بالتعاون مع المجموعات****تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة**  | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة : الخوارزميات و البرمجة عنوان الدرس: الخوارزمية عدد الدروس : درس احد**

 **عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / / 2020 إلى : / / 2020**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **يعرف مفهوم الخوارزمية****يوضح اهمية الخوارزمية في حل المشكلات****يبين طرق تمثيل الخوارزمية** | **الكتاب المدرسي****اللوح المدرسي****منصة درسك للتعلم عن بعد وقناة البث على التلفزيون الاردني** | **التدريس المباشر / اسئلة واجوبة****التعلم في مجموعات / المناقشة****التفكير الناقذ / التحليل**  | **المناقشة / المناظرة****الملاحظة****الاسئلة والاجوبة** | **سلم التقدير** | **تمهيد للحصة****طرح الأسئلة على الطلاب حول مفهوم الخوازمية****إدارة نقاش مع الطلاب لتوضيح اهمية الخوارزيات** **من خلال نظام المجموعات الطلبة بتمثيل وكتابة الخوارزميات****تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة : الخوارزميات و البرمجة عنوان الدرس: مخططات سير العمليات عدد الدروس : درس احد**

 **عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / /2020 إلى : / / 2020**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **يتعرف رموز مخططات سير العمليات****يوضح فوائد مخططات سير العمليات** **يبين الارشادات العامة لرسم مخططات سير العمليات****يعدد انوع مخططات سير العمليات** | **الكتاب المدرسي****اللوح المدرسي****منصة درسك للتعلم عن بعد وقناة البث على التلفزيون الاردني** | **التدريس المباشر / اسئلة واجوبة****التعلم في مجموعات / المناقشة****التفكير الناقذ / التحليل**  | **المناقشة / المناظرة****الملاحظة****الاسئلة والاجوبة** | **سلم التقدير** | **تمهيد للحصة** **إدارة نقاش مع الطلاب حول رموز و فوائد مخططات سير العمليات** **من خلال نظام المجموعات يقوم الطلبة بتوضيح الارشادات العامة لرسم مخططات سير العمليات****توضيح انواع مخططات سير العمليات بالرسم****تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة : الخوارزميات و البرمجة عنوان الدرس: مخططات سير العمليات التتابعية عدد الدروس : درس احد**

 **عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / / 2020 إلى : / /2020**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **يرسم مخطط سير عمليات تتابعية**  | **الكتاب المدرسي****اللوح المدرسي****منصة درسك للتعلم عن بعد وقناة البث على التلفزيون الاردني** | **التدريس المباشر / اسئلة واجوبة****التعلم في مجموعات / المناقشة****التفكير الناقذ / التحليل**  | **المناقشة / المناظرة****الملاحظة****الاسئلة والاجوبة** | **سلم التقدير** | **تمهيد للحصة** **من خلال نظام المجموعات يقوم الطلبة برسم مخططات سير العمليات التتابعية****تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة : الخوارزميات و البرمجة عنوان الدرس: برمجة الحاسوب عدد الدروس : درس احد**

 **عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / /2020 إلى : / / 2020**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **يعرف مفهوم لغات البرمجة ,المترجم****يتتبع مراحل تطور لغات البرمجة** | **الكتاب المدرسي****اللوح المدرسي****منصة درسك للتعلم عن بعد وقناة البث على التلفزيون الاردني** | **التدريس المباشر / اسئلة واجوبة****التعلم في مجموعات / المناقشة****التفكير الناقذ / التحليل**  | **المناقشة / المناظرة****الملاحظة****الاسئلة والاجوبة** | **سلم التقدير** | **تمهيد للحصة** **إدارة نقاش مع الطلاب حول مفهوم لغات البرومجة****من خلال نظام المجموعات يتتبع الطلبة مراحل تطور لغات البرمجة****طرح الأسئلة على الطلاب لتوضيح مفهوم ومبدا عمل المترجم****تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن**  |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :الحاســـــوب عنوان الوحدة : الخوارزميات و البرمجة عنوان الدرس: بيئة العمل في برمجية small basic عدد الدروس : درس احد**

 **عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / /2020 إلى : / / 2020**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **يعرف مميزات لغة small basic****تشغيل برمجية small basic****التعرف على مكونات شاشة small basic****التعامل مع البرمجية (انشاء برنامج جديد , فتح ، حفظ ، تنفيذ، نشر على الويب )** | **الكتاب المدرسي****اللوح المدرسي****منصة درسك للتعلم عن بعد وقناة البث على التلفزيون الاردني** | **التدريس المباشر / اسئلة واجوبة****التعلم في مجموعات / المناقشة****التفكير الناقذ / التحليل**  | **المناقشة / المناظرة****الملاحظة****الاسئلة والاجوبة** | **سلم التقدير** | **تمهيد للحصة** **طرح الأسئلة على الطلاب لتوضيح مميزات لغة small basic** **من خلال نظام المجموعات يقوم الطلبة بتشغيل البرمجية و التعرف على مكوناتها****من خلال نظام المجموعات يقوم الطلبة بالتعامل مع البرمجية** **تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :الحاســـــوب عنوان الوحدة : الخوارزميات و البرمجة عنوان الدرس: التعامل مع لغة small basic عدد الدروس : درس احد**

 **عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / /2020 إلى : / / 2020**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **يتعرف مفهوم برمجة الكائنات****يبين قواعد كتابة الجملة البرمجية** **يتعرف خاصية التحسس الذكي ، كائن نافذة النص**  | **الكتاب المدرسي****اللوح المدرسي****منصة درسك للتعلم عن بعد وقناة البث على التلفزيون الاردني** | **التدريس المباشر / اسئلة واجوبة****التعلم في مجموعات / المناقشة****التفكير الناقذ / التحليل**  | **المناقشة / المناظرة****الملاحظة****الاسئلة والاجوبة** | **سلم التقدير** | **تمهيد للحصة****طرح الأسئلة على الطلاب مفهوم برمجة الكائنات** **مناقشة الطلبة لتوضيح قواعد كتابة الجملة البرمجية****من خلال نظام المجموعات يقوم الطلبة بتشغيل البرمجية و اليعرف خاصية التحسس الذكي** **من خلال نظام المجموعات يقوم الطلبة باليعرف على خصائص الكائنات ووظيفة كل منها** **تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :الحاســـــوب عنوان الوحدة : الخوارزميات و البرمجة عنوان الدرس: مكونات جملة اليعي ين فيsmall basic عدد الدروس : درس احد**

 **عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / / 2020 إلى : / / 2020**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **يتعرف مفهوم المتغيرات ، التعابير الحسابية****يبين قواعد كتابة اسماء المتغيرات** **يتعرف اوليات العمليات الحسابية****يوضح مفهوم جملة اليعي ين**  | **الكتاب المدرسي****اللوح المدرسي****منصة درسك للتعلم عن بعد وقناة البث على التلفزيون الاردني** | **التدريس المباشر / اسئلة واجوبة****التعلم في مجموعات / المناقشة****التفكير الناقذ / التحليل**  | **المناقشة / المناظرة****الملاحظة****الاسئلة والاجوبة** | **سلم التقدير** | **تمهيد للحصة****طرح الأسئلة على الطلاب مفهوم المتغيرات و التعابير الحسابية** **مناقشة الطلبة لليعرف على قواعد كتابة اسماء المتغيرات مع الامثلة** **من خلال نظام المجموعات يقوم الطلبة بحل مسائل على التعابير الحسابية** **من خلال نظام المجموعات يقوم الطلبة بكتابة مجموعة من جمل التعين وتطبيقها على الحاسوب** **تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن**  |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :الحاســـــوب عنوان الوحدة : الخوارزميات و البرمجة عنوان الدرس: كائن الحساب عدد الدروس : درس احد**

 **عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / / 2020 إلى : / / 2020**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **يتعرف خصائص كائن الحساب** **يبين اجراءات كائن الحساب ( القيمة المطلقة ، الأس ، الجذر التربيعي ، باقي القسمة )** | **الكتاب المدرسي****اللوح المدرسي****منصة درسك للتعلم عن بعد وقناة البث على التلفزيون الاردني** | **التدريس المباشر / اسئلة واجوبة****التعلم في مجموعات / المناقشة****التفكير الناقذ / التحليل**  | **المناقشة / المناظرة****الملاحظة****الاسئلة والاجوبة** | **سلم التقدير** | **تمهيد للحصة** **مناقشة الطلبة لليعرف على كائن الحساب****من خلال نظام المجموعات يقوم الطلبة بحل مسائل على كائن الحساب** **تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :الحاســـــوب عنوان الوحدة : الخوارزميات و البرمجة عنوان الدرس: كائن نافذة الرسومات عدد الدروس : درس احد**

 **عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / / 2020 إلى : / / 2020**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **يتعرف كائن نافذة الرسومات** **يبين اعدادات نافذة الرسومات** **يتعامل مع احداثيات نافذة الرسومات****يرسم الخطوط والاشكال الهندسية**  | **الكتاب المدرسي****اللوح المدرسي****منصة درسك للتعلم عن بعد وقناة البث على التلفزيون الاردني** | **التدريس المباشر / اسئلة واجوبة****التعلم في مجموعات / المناقشة****التفكير الناقذ / التحليل**  | **المناقشة / المناظرة****الملاحظة****الاسئلة والاجوبة** | **سلم التقدير** | **تمهيد للحصة****مناقشة الطلبة لليعرف على كائن نافذة الرسومات واعدادات النافذة** **تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :الحاســـــوب عنوان الوحدة : الخوارزميات و البرمجة عنوان الدرس: كائن السلحفاة عدد الدروس : درس احد**

 **عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / / 2020 إلى : / / 2020**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **يتعرف نافذة المخرجات لكائن السلحفاة** **يتعامل مع اجراءات كائن السلحفاة** **يتحكم بتنقل السلحفاة وسرعتها** | **الكتاب المدرسي****اللوح المدرسي****منصة درسك للتعلم عن بعد وقناة البث على التلفزيون الاردني** | **التدريس المباشر / اسئلة واجوبة****التعلم في مجموعات / المناقشة****التفكير الناقذ / التحليل**  | **المناقشة / المناظرة****الملاحظة****الاسئلة والاجوبة** | **سلم التقدير** | **تمهيد للحصة** **مناقشة الطلبة لليعرف على نافذة المخرجات لكائن السلحفاة** **من خلال نظام المجموعات يقوم بالتعامل مع اجراءات كائن السلحفاة على الحاسوب** **من خلال نظام المجموعات يتحكم بتنقل السلحفاة وسرعتها****تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن**  |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** |  | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**