**. خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة :الحاسوب والمجتمع عنوان الدرس: النمذجة والمحاكاة عدد الدروس : درس واحد**

 **عدد الحصـــــص : 2 حصص التاريخ : من : / 9 / 2020 إلى : / 9 / 2020**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يتعرف مفهوم النمذجة والمحاكاة****يستنتج الهدف من المحاكاة****يشرح فوائد المحاكاة** **يذكر بعض مجالات استخدام المحاكاة ومبررات استخدامها** |  **الكتاب المدرسي** **منصة درسك للتعلم عن بعد وقنوات التلفزيون الاردني التعليمية** |  **التدريس المباشر**  **التعلم في مجموعات.****التعلم عن بعد من خلال منصة درسك** |  **مراجعة الذات** | **سلم التقدير** | **توضيح مفهوم النموذج من خلال طرح فكرة تصميم الازياء وكيفية الخطوات من بداية الفكرة حتى وصول الملابس للسوق****عرض نموذج من نماذج المحاكاة على شاشة العرض , وتوضيح الفوائد اثناء العرض****التحدث عن مجالات استخدام المحاكاة والمبرر والفائدة من هذا الاستخدام** **تنفيذ النشاط (1 – 1)** **تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** |  | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة :الحاسوب و المجتمع عنوان الدرس: الحكومة الإلكترونية عدد الدروس : درس واحد**

 **عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / 9 / 2020 إلى : / 9 / 2020**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يتعرف مفهوم الحكومة الإلكترونية****يعدد متطلبات بناء الحكومة الإلكترونية****يدرك أهداف الحكومة الإلكترونية****يتعرف التشريعات وعلاقتها بالحكومة الإلكترونية** |  **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي****منصة درسك للتعلم عن بعد وقنوات التلفزيون الاردني التعليمية** **نظام التشغيل ويندوز** |  **التدريس المباشر**  **التعلم في مجموعات.****التعلم عن بعد من خلال منصة درسك** |  **مراجعة الذات** |  **سلم التقدير** | **عرض المصاعب التي تواجه المواطن عند مراجعة الدوائر الحكومية والتعقيد من الاجراءات الروتينية ثم طرح فكرة القيام بهذه العملية من خلال الجلوس بالمنزل وباي وقت دون عناء ومن هنا يتعرف الطلاب مفهوم الحكومة الالكترونية وعرض اهدافها** **ومن خلال المثال السابق عرض المتطلبات الواجب توفرها لمواكبة هذا التطور بالعملية** **وما هي الخطواط الواجب اتباعها للحفاظ على سرية المعلومات وعدم الاخلال بالنظام من خلال التشريعات** **تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن**  |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** |  | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة :الحاسوب و المجتمع عنوان الدرس: مفهوم التعلم الالكتروني وانواعه عدد الدروس : درس واحد**

 **عدد الحصـــــص : التاريخ : من : 22 / 9 / 2020 إلى : 1 / 10 / 2020**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يتعرف مفهوم التعلم الإلكترونية****يعدد انواع التعلم الإلكترونية****يدرك مفهوم كل من التعلم الإلكترونية المتزامن وغير المتزامن** **يتعرف الفرق بينهما**  |  **الكتاب المدرسي****منصة درسك للتعلم عن بعد وقنوات التلفزيون الاردني التعليمية** |  **التدريس المباشر**  **التعلم في مجموعات.****التعلم عن بعد من خلال منصة درسك** |  **مراجعة الذات** | **سلم التقدير** | **التحدث عن التطور الهائل في المعلومات وسرعة تناقلها وازدياد عدد المعارف من خلال مناقشة الطلاب بمحيطحم وخبراتهم من استخدام التكنولوجيا حتى نتوصل الى موضوع متابعة التعلم باستخدام المواقع الالكترونية ثم توضيح مفهوم التعلم الالكتروني** **ومن هذا المنطلق نبدأ بتوضيح النوعين من حيث المتطلبات كالوقت االمحدد ونوع الاتصال وكيفيته ......****طرح قضية المناقشة** **تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** |  | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة : الحاسوب والمجتمع عنوان الدرس: ادوات التعلم الالكتروني عدد الدروس : درس واحد**

 **عدد الحصـــــص : حصة التاريخ : من : / 10 / 2020 إلى : / 10 / 2020**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **يتعرف مفهوم الادوات ( التقنيات )****يتعرف مفهوم واستخدام كل من (DVD , CD , الشبكة الداخلية , شبكة الانترنت , المكتبة الالكترونية , الكتاب الالكتروني )** |  **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي****منصة درسك للتعلم عن بعد وقنوات التلفزيون الاردني التعليمية** **نظام التشغيل ويندوز** |  **التدريس المباشر**  **التعلم التعاوني الجماعي****التعلم عن بعد من خلال منصة درسك** |  **مراجعة الذات** | **سلم التقدير** | **توضيح مفهوم التقنيات التي تستخدم كادوات في التعلم الالكتروني وبانها ادوات غير ملموسه على الاغلب , بل هي بالصيغة الرقمية** **تعريف كل نوع على حدا , واستخداماته وفوائده** **تنفيذ النشاط (1 - 7 ) الى (1 – 14 ) على شكل مجموعات , واجب منزلي يناقش الاسبوع القادم****تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** |  | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة :الحاسوب والمجتمع عنوان الدرس: فوائد التعلم الا لكتروني عدد الدروس : درس واحد**

 **عدد الحصـــــص : حصة التاريخ : من : / 10 / 2020 إلى : / 10 / 2020 مميزاته ومعيقاته**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **يعدد الفوائد للتعم الالكتروني** **يذكر المميزات وتعريفها** **مناقشة المعيقات وفهمها** |  **الكتاب المدرسي****منصة درسك للتعلم عن بعد وقنوات التلفزيون الاردني التعليمية** |  **التدريس المباشر**  **التعلم التعاوني الجماعي****التعلم عن بعد من خلال منصة درسك** |  **مراجعة الذات** | **سلم التقدير** | **توزيع اتنفيذ النشاط (2 – 2) طالبا الى 3 مجموعات كل منها تأخذ موضوع تدرسه** **ثم تقوم كل مجموعه بطرح نقاطها ومناقشتها مع بقية المجموعات** **تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** |  | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة :الحاسوب والمجتمع عنوان الدرس: الفئات المستهدفة في عدد الدروس : درس واحد**

 **عدد الحصـــــص : التاريخ : من : 13 / 10 / 2020 إلى : / 10 / 2020 التعلم الالكتروني**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **يتعرف الفئات التي يستهدفها التعلم الالكتروني** **يتعرف سبب الاستهداف والغاية منه**  |  **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي****منصة درسك للتعلم عن بعد وقنوات التلفزيون الاردني التعليمية** |  **التدريس المباشر**  **التعلم التعاوني الجماعي****التعلم عن بعد من خلال منصة درسك** |  **مراجعة الذات** |  **سلم التقدير** | **تعريف ان التعلم الالكتروني ساعد في انتشار العلم والمعرفة بشكل واضح عن السابق وذلك لانه ساعد فئات كثيرة لم تكن تستطيع متابعة الدراسة بالطرق التقليدية كالالتحاق بالمدرسة او الجامعة , وان التعلم الالكتروني ساهم في حصولهم على هذه الفرصة وبدون عناء او تكلفة** **ثم توضيح كل فئة على حدا****تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** |  | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة :صناعة الأفلام عنوان الدرس: الفيلم ومكوناته عدد الدروس : درس واحد**

 **عدد الحصـــــص : حصة التاريخ : من : / 10 / 2020 إلى : /10 / 2020**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **يتعرف مفهوم الفيلم****يتعرف مكونات الفيلم****يتعرف مصادر الحصول على مكونات الفيلم** |  **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي****منصة درسك للتعلم عن بعد وقنوات التلفزيون الاردني التعليمية** **نظام التشغيل ويندوز** |  **التدريس المباشر**  **التعلم التعاوني الجماعي****التعلم عن بعد من خلال منصة درسك** |  **مراجعة الذات** | **سلم التقدير** | **تعريف الطلاب بمفهوم الفيلم من خلال طرح امثلة من الحياة كالافلام التي يتم متابعتها من خلال التلفاز مع انها تمتدد لمدة ساعتين والافلام القصيرة التي تتابع من خلال مواقع التواصل الاجتماعي وما المشترك بينها من عرض لصور وصوت ومشاهد فيديو** **توضيح انه يمكن الحصول على هذه المكونات بطرق مختلفة وباستخدام تقنيات عديدة وتعريف الطلاب بها** **تنفيذ النشاط (2 – 1)** **تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** |  | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة :صناعة الأفلام عنوان الدرس: بدء العمل في برنامج عدد الدروس : درس واحد**

 **عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / / 2020 إلى : / / 2020 صانع الأفلام**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يتعرف تشغيل برنامج صانع الافلام****يتعرف أجزاء الشاشة الرئيسية لبرنامج صانع الأفلام****يتعرف طرق الفتح والاغلاق** **يتعرف طريقة حفظ المشروع وحفظ الفيلم**  |  **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي****منصة درسك للتعلم عن بعد وقنوات التلفزيون الاردني التعليمية** **نظام التشغيل ويندوز** **( صانع الافلام )** |  **التدريس المباشر**  **التعلم التعاوني الجماعي****التعلم عن بعد من خلال منصة درسك** |  **مراجعة الذات** | **سلم التقدير** | **عرض طريقة فتح البرنا مج** **التعريف بأجزاء الشاشة ووظيفة كل جزء****تعريف الفرق بين حفظ العمل كمشروع او فيلم وان الحفظ كمشروع يسمح بالتعديل لاحقا , اما الحفظ كفيلم فهو للعرض فقط ويمكن التمييز من خلال امتداد الملف المحفوظ** **تنفيذ النشاط (2-2 ) , (2-3 ) , (2- 4)****تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** |  | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة :صناعة الأفلام عنوان الدرس: تجميع فيلم من مجموعة عدد الدروس:درس واحد**

 **عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / 11 / 2020 إلى : / 11 / 2020 مقاطع فيديو**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **يتعرف مفهوم وخطوات استيراد مقطع فيديو****يتعرف خطوات تحرير مقطع فيديو** |  **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي****منصة درسك للتعلم عن بعد وقنوات التلفزيون الاردني التعليمية** **نظام التشغيل ويندوز** **( صانع الافلام )** |  **التدريس المباشر**  **التعلم التعاوني الجماعي****التعلم عن بعد من خلال منصة درسك** |  **مراجعة الذات** |  **سلم التقدير**  | **تعريف الطلاب بمعنى استيراد مقطع الفيديو, وهو احضاره من ملفات محفوظه سابقا على جهاز الحاسوب , ثم توضيح الخطوات بالاستعانة بالصور التوضيحية في الكتاب** **التطبيق العملي من خلال نشاط (2 – 5 )****البدء بتعريف التحرير وفوائده , الخطوة الاولى تقسيم الفيديو ثم دمج المقاطع حسب الرغبة أو قص المقاطع الغير مرغوب بها تنفيذ النشاط** **( 2 - 6 )****تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن** |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** |  | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة :صناعة الأفلام عنوان الدرس: التعامل مع الصور عدد الدروس:درس واحد**

 **عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / 11 / 2020 إلى : / 11 / 2020**

**التعلم القبلي : ...................................... التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **يتعرف مفهوم وخطوات استيراد الصور****يتعرف خطوات استخدام الصور في الفيلم** **يتعرف التقاط صورة من مقطع فيديو**  |  **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي****منصة درسك للتعلم عن بعد وقنوات التلفزيون الاردني التعليمية** **نظام التشغيل ويندوز** **( صانع الافلام )** |  **التدريس المباشر**  **التعلم التعاوني الجماعي****التعلم عن بعد من خلال منصة درسك** |  **مراجعة الذات** |  **سلم التقدير** | **اعتمادا على تعرف الطلاب من الدرس السابق مفهوم الاستيراد , نتعرف طريقة استيراد الصور واهمية الانتباه الى نوع الصور ( امتدادها ) بأن تناسب برنامج صانع الافلام .****التعريف بسهولة ترتيب الصور للفيلم وذلك بعد سحبها من المجموعات الى لوحة العمل او الفترة الزمنية ثم الترتيب بالسحب والافلات في لوحة الفترة الزمنية , وانه يمكن حذف الصور كما اعتدنا سابقا بالتحديد ثم حذف . امكانية التقاط صور من مقاطع فيديو وذلك باستخدام الزر التقاط صورة من نافذة العرض ثم تحديد اسم ومكان حفظ الصورة .****تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن** |   |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** |  | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة :صناعة الأفلام عنوان الدرس: المؤثرات الصوتيه عدد الدروس:درس واحد**

 **عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / 12 / 2020 إلى : / 12 / 2020**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يتعرف استيراد صوت أو موسيقا** **يتعرف تعديل الملف الصوتي** **يتعرف العمل على الصوت** **يتعرف إضافة تأثيرات صوتية**  |  **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي****منصة درسك للتعلم عن بعد وقنوات التلفزيون الاردني التعليمية** **نظام التشغيل ويندوز** **( صانع الافلام )** |  **التدريس المباشر** **التعلم التعاوني الجماعي** **التدريب****التعلم عن بعد من خلال منصة درسك** |  **التقويم المعتمد على الاداء****التواصل****مراجعة الذات** | **سلم التقدير** | **اعتمادا على تعرف الطلاب من دروس سابقه مفهوم الاستيراد , نتعرف طريقة استيراد الصوت واهمية الانتباه الى نوع الملف ( امتداده) و بأن تناسب برنامج صانع الافلام .****التعريف بسهولة تعديل ملف الصوت للفيلم وذلك بعد سحبها من المجموعات الى لوحة العمل او الفترة الزمنية ثم الترتيب بالسحب والافلات في لوحة الفترة الزمنية , وانه يمكن حذف الصوت كما اعتدنا سابقا بالتحديد ثم حذف . امكانية اضافة سرد صوت , وامكانية ضبط مستويات الصوت ,والتعرف على خطوات اضافة تأثيرات صوتية مثل كتم او ظهور للصوت .****تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن**  |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** |  | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة :صناعة الأفلام عنوان الدرس: انتقالات الفيديو و تأثيراته عدد الدروس:درس واحد**

 **عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / 12 / 2020 إلى : / 12 / 2020**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **يتعرف انتقال الفيديو** **يتعرف تأثيرات الفيديو**  |  **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي****منصة درسك للتعلم عن بعد وقنوات التلفزيون الاردني التعليمية** **نظام التشغيل ويندوز** **( صانع الافلام )** | **التدريس المباشر****التعلم التعاوني الجماعي****التدريب****التعلم عن بعد من خلال منصة درسك** | **التقويم المعتمد على الاداء****التواصل****مراجعة الذات** |  **سلم التقدير** | **تعريف الطلاب بمعنى انتقال الفيديو ثم تعرف خطوات اضافته وتغيير مدته واماكنية ازالته ,****ثم التعريف بمعنى تأثيرات الفديو وكيفية اضافتها وخطوات الازاله** **تنفيذ النشاط ( 2 – 13 ) \_ ( 2 – 15 )****تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن** |   |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** |  | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة :صناعة الأفلام عنوان الدرس: إضافة النصوص إلى الفيلم عدد الدروس:درس واحد**

 **عدد الحصـــــص : التاريخ : من : / 12 / 2020 إلى : / 12 / 2020**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **يتعرف العناوين و المشرفون** **يتعرف اجراء تغييرات على العنوان**  |  **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي****منصة درسك للتعلم عن بعد وقنوات التلفزيون الاردني التعليمية** **نظام التشغيل ويندوز** **( صانع الافلام )** | **التدريس المباشر****التعلم التعاوني الجماعي****التدريب****التعلم عن بعد من خلال منصة درسك** | **التقويم المعتمد على الاداء****التواصل****مراجعة الذات** | **سلم التقدير** | **البدء بتعريف الطلاب بمواقع العناوين واسماء المشرفين والمعدين للفيلم وأهمية ذلك ثم توضيح خطوات العمل لاضافة العناوين في بداية او نهاية الفيلم وامكانية اضافة عناوين قبل او بعد مقطع محدد , وامكانية تحرير العناوين من تعديل و ازالة وحتى تغيير مدة العرض مع الخطوات .****تنفيذ النشاط ( 2 – 16 ) , ( 2 – 17 )****تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن** |   |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** |  | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة : صناعة الأفلام عنوان الدرس: مشروع ختامي عدد الدروس:درس واحد**

 **عدد الحصـــــص : 4 حصص التاريخ : من : / 12 / 2020 إلى : / 12 / 2020**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **يتعرف التحضير للفيلم** **يتعرف انشاء فيلم مكتمل**  |  **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي****منصة درسك للتعلم عن بعد وقنوات التلفزيون الاردني التعليمية** **نظام التشغيل ويندوز** **( صانع الافلام )** | **التدريس المباشر****التعلم التعاوني الجماعي****المحاكاة****التعلم عن بعد من خلال منصة درسك** | **التقديم****التواصل****مراجعة الذات** | **سلم التقدير** | **عرض اعمال الطلاب والمناقشة في طريق العمل والهدف من الفيلم .****تنظـيــم الواجبــات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـــل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصـــد أسمــاء الطـلاب المتابعيـن** |   |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** |  | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلم :محمد جمال علي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**