**قائِمَةُالْمُحْتَوياتِ**

**الوحدةُ1الأسسُوالمعادلاتُ**

**الدرسُ1حَلُّنظامٍمُكوَّنٍمنْمعادلةٍخطِّيةٍومعادلةٍتربيعيةٍ**

**الدرسُ2حَلُّنظامٍمُكوَّنٍمنْمعادلتيْنِتربيعيتيْنِ**

**الدرسُ3تبسيطُالمقاديرِالأُسِّيَّةِ**

**الدرسُ4حَلُّالمعادلةِالأُسِّيَّةِ**

**اختبارُنهايةِالوحدةِ**

**الوحدةُ**2**الدائرةُ**

**الدرسُ**1**أوتارُالدائرةِ**،**وأقطارُها**،**ومماسّاتُها**

**الدرسُ**2**الأقواسُوالقطاعاتُالدائريةُ**

**الدرسُ**3**الزوايافيالدائرةِ**

**الدرسُ**4**معادلةُالدائرةِ**

**الدرسُ**5**الدوائرُالمتماسَّةُ**

**اختبارُنهايةِالوحدةِ**

**الوحدةُ3حسابُالمثلثاتِ**

**الدرسُ1النسبُالمثلثيةُ**

**الدرسُ2النسبُالمثلثيةُللزواياضمنَالدورةِالواحدةِ**

**الدرسُ3تمثيلُالاقتراناتِالمثلثيةِ**

**الدرسُ4حَلُّالمعادلاتِالمثلثيةِ**

**اختبارُنهايةِالوحدةِ**

**الوحدةُ4تطبيقاتُالمثلثاتِ**

**الدرسُ1الاتجاهُمنَالشمالِ**

**الدرسُ2قانونُالجيوبِ**

**الدرسُ3قانونُجيوبِالتمامِ**

**الدرسُ4استعمالُجيبِالزاويةِلإيجادِمساحةِالمثلثِ**

**الدرسُ5حَلُّمسائلَثلاثيةِالأبعادِ**

**اختبارُنهايةِالوحدةِ**

الصف:العاشرالمبحث:رياضياتالوحدة :الأسسُوالمعادلاتُ عنوان الدرس:حَلُّنظامٍمُكوَّنٍمنْمعادلةٍخطِّيةٍومعادلةٍتربيعيةٍعدد الحصص:( )التاريخ: من://2020إلى:/ / 2020

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | حَلُّنظامٍمُكوَّنٍمنْمعادلةٍخطِّيةٍومعادلةٍتربيعيةٍ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيهاوشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والأقلام الملونه | أسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  | برمجية جيوجيبرا | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقديم أوراق علاجية وأوراق إثرائية |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي:أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف:العاشرالمبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الأسسُوالمعادلاتُعنوان الدرس:حَلُّنظامٍمُكوَّنٍمنْمعادلتيْنِتربيعيتيْنِعدد الحصص:( )التاريخ :من://2020إلى:/ / 2020

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | حَلُّنظامٍمُكوَّنٍمنْمعادلتيْنِتربيعيتيْنِبمُتغيِّريْنِ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيهاوشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي:أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف:العاشرالمبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الأسسُوالمعادلاتُعنوان الدرس:تبسيطُالمقاديرِالأُسِّيَّةِعدد الحصص: ( ) التاريخ : من://2020إلى:/ / 2020

التعلم القبلي : التكامل الرأسي :التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | معرفةُالأسسِالنسبيةِوتبسيطُها | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيهاوشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي:أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف:العاشرالمبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الأسسُوالمعادلاتُعنوان الدرس:حَلُّالمعادلةِالأُسِّيَّةِعدد الحصص: ( ) التاريخ : من://2020 إلى:/ / 2020

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | حَلُّمعادلاتٍأُسِّيَّةٍ،حَلُّأنظمةِمعادلاتٍأُسِّيَّةٍ | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | امتحان قصير | التعلم القبلي |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيهاوشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  |  |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي:أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: العاشرالمبحث: رياضيات عنوان الوحدة :الدائرةُعنوان الدرس: أوتارُالدائرةِ،وأقطارُها،ومماسّاتُهاعدد الحصص: ( 3) التاريخ : من: / / 2020 إلى: / /2020

التعلم القبلي : التكامل الرأسي: التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | معرفةُالوترِ،والقُطْرِ،والمماسِّ،وخصائصِكلٍّمنْها،والعلاقاتِالتيتربطُبعضَهاببعضٍ، | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
| 2 | توظيفُذلكَفيإيجادِأطوالِوقياساتِزوايامجهولةٍ | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيهاوشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  |  |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي:أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: العاشرالمبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الدائرةُعنوان الدرس: الأقواسُوالقطاعاتُالدائريةُعدد الحصص: ( 2 ) التاريخ : من: / / 2020 إلى: / /2020

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: ------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | حسابُطولِالقوسِ،ومساحةِالقطاعِالدائريِّ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
| 2 | حَلُّمسائلَتتعلَّقُبهِما | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيهاوشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي:أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

 الصف:العاشرالمبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الدائرةُعنوان الدرس:الزوايافيالدائرةِ عدد الحصص:() التاريخ :من://2020 إلى:/ / 2020

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : -------------التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | معرفةُالعلاقاتِبينَالزوايافيالدائرةِ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
| 2 | وتوظيفُهافيإيجادِزوايامجهولةٍوحَلِّمسائلَحياتيةٍ | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيهاوشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  | الادوات الهندسيه  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي:أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف:العاشرالمبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الدائرةُعنوان الدرس:معادلةُالدائرةِعدد الحصص: ( ) التاريخ : من://2020إلى:/ / 2020

التعلم القبلي : التكامل الرأسي :--------------- التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | كتابةُمعادلةِالدائرةِ،وإيجادُالمركزِونصفِالقُطْرِمنْمعادلةِدائرةٍمعلومةٍ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيهاوشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي:أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف/:العاشرالمبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الدائرةُعنوان الدرس:الدوائرُالمتماسَّةُعدد الحصص: ( ) التاريخ : من://2020إلى:/ / 2020

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : --------- التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | استنتاجُالعلاقةِبينَدائرتيْنِ،وتعرُّفُالمماسّاتِالمشتركةِ، | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
| 2 | توظيفُذلكَفيحَلِّمسائلَحياتيةٍ | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيهاوشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي:أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف:العاشرالمبحث: رياضيات عنوان الوحدة : حسابُالمثلثاتِعنوان الدرس:النسبُالمثلثيةُعدد الحصص: () التاريخ : من://2020إلى:/ / 2020
التعلم القبلي : التكامل الرأسي :التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | تعرُّفُالوضعِالقياسيِّللزاويةِ،وربطُالنسبِالمثلثيةِبدائرةِالوحدةِ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
| 2 | إيجادُهاللزواياالربعيةِ، | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيهاوشرح فقرة (أتعلم) |  |
| 3 | إيجادُالنسبتيْنِالمثلثتيْنِالأساسيتيْنِالباقيتيْنِفيحالِمعرفةِإحدىالنسبِالمثلثيةِالأساسيةِللزاويةِ | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي:أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف:العاشرالمبحث: رياضيات عنوان الوحدة : حسابُالمثلثاتِعنوان الدرس:النسبُالمثلثيةُللزواياضمنَالدورةِالواحدةِعدد الحصص:( )التاريخ :من://2020إلى:/ / 2020
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | إيجادُالنسبِالمثلثيةِالأساسيةِلأيِّزاويةٍبينَ0 و360، | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
| 2 | إيجادُالزاويةِإذاعُرِفَتْإحدىنسبِهاالمثلثيةِ | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيهاوشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  | علبه جبنه | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي:أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف:العاشرالمبحث: رياضيات عنوان الوحدة : حسابُالمثلثاتِعنوان الدرس:تمثيلُالاقتراناتِالمثلثيةِعدد الحصص: ( ) التاريخ : من://2020إلى:/ / 2020

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : ----------- التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | تمثيلُاقتراناتٍمثلثيةٍمجالُهاالفترةُ[360, 0]بيانيًّا | الكتاب المدرسي | اسئله واجوبه | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | تفكير ناقد | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيهاوشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه |  |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  |  |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي:أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: العاشرالمبحث: رياضيات عنوان الوحدة :حسابُالمثلثاتِعنوان الدرس:حَلُّالمعادلاتِالمثلثيةِعدد الحصص: () التاريخ : من: / / 2020إلى: // 2020

التعلم القبلي : التكامل الرأسي: التكامل الأفقي-----

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | حَلُّمعادلاتٍتتضمَّنُالنسبَالمثلثيةَالأساسيةَ،وتكونُفيهامجموعةُالحَلِّضمنَدورةٍواحدةٍ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير عددي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيهاوشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي:أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف:العاشرالمبحث: رياضيات عنوان الوحدة : تطبيقاتُالمثلثاتِعنوان الدرس:الاتجاهُمنَالشمالِعدد الحصص: ( ) التاريخ : من://2020إلى:/ / 2020

التعلم القبلي : ----------- التكامل الرأسي : ----------التكامل الأفقي: ---------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | تفسيرُالاتجاهِمنَالشمالِ،وإيجادُهُلنقطةٍمابالنسبةِإلىنقطةٍأُخرىبالرسمِ،والقياسِ،والحسابِباستعمالِالعلاقاتِبينَالزوايا | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير عددي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيهاوشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي:أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف:العاشرالمبحث: رياضيات عنوان الوحدة : تطبيقاتُالمثلثاتِعنوان الدرس:قانونُالجيوبِعدد الحصص: ( ) التاريخ : من://2020إلى:/ / 2020

التعلم القبلي : ----------- التكامل الرأسي : ------------- التكامل الأفقي: -----------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | استعمالُقانونِالجيوبِلإيجادِطولِضلعٍ،أوْقياسِزاويةٍفيمثلثٍ،عُلِمَفيهِضلعانِوزاويةٌمقابلةٌلأحدِهِما،أوْزاويتانِوضلعٌ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير عددي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيهاوشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي:أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف:العاشرالمبحث: رياضيات عنوان الوحدة : تطبيقاتُالمثلثاتِعنوان الدرس:قانونُجيوبِالتمامِعدد الحصص: ( ) التاريخ : من://2020إلى:/ / 2020

التعلم القبلي : ------------- التكامل الرأسي : ----------- الأفقي: ------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | استعمالُقانونِجيوبِالتمامِلإيجادِطولِضلعٍ،أوْقياسِزاويةٍفيمثلثٍ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيهاوشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  |  |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي:أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف:العاشرالمبحث: رياضيات عنوان الوحدة : تطبيقاتُالمثلثاتِعنوان الدرس:استعمالُجيبِالزاويةِلإيجادِمساحةِالمثلثِعدد الحصص: ( )التاريخ:من://2020إلى:/ / 2020

التعلم القبلي : -------------- التكامل الرأسي : --------------- التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | إيجادُمساحةِمثلثٍعُلِمَفيهِطولاضلعيْنِ،وقياسُالزاويةِالمحصورةِبينَهُما | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | اختبار قصير | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيهاوشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي:أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: العاشرالمبحث: رياضيات عنوان الوحدة :تطبيقاتُالمثلثاتِعنوان الدرس: حَلُّمسائلَثلاثيةِالأبعادِعدد الحصص: ( ) التاريخ : من: // 2020إلى: / / 2020

التعلم القبلي :التكامل الرأسي:التكامل الأفقي-----

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | إيجادُأطوالٍوقياساتٍلزوايامجهولةٍفيأشكالٍثلاثيةِالأبعادِباستعمالِنظريةِفيثاغورسوالنسبِالمثلثيةِ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير عددي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيهاوشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي:أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............