**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : تحليل المقادير الجبرية عنوان الدرس : الفرق بين مربعين و تحليله**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مربع العدد و الجذر التربيعي له**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **\*****1****2****3****4** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على : التعرف على الفرق بين مربعين .تمييز الفرق بين مربعين .تحليل الفرق بين مربعين .حل مسائل على الفرق بين مربعين و تحليله .  | * الكتاب المدرسي .
* السبوره .
* الطباشير الملونه .
* الوسائل التعليمية .
 | \*التدريس المباشر\*التعلم في مجموعات\*حل المشكلات والاستقصاء\*التعلم من خلال النشاط\*التفكير الناقد\*اخرى | \* ورقه و قلم\*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء\*التواصل\*مراجعة الذات\*اخرى | \*قائمة رصد\*سلم تقدير\*سلم تقدير لفظي\*سجل وصف سير التعلم\*سجل قصصي\* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .طرح المسألة العملية الواردة بداية الدرس و مناقشتها تمهيدا لحلها نهاية الحصه .التذكير بمفهوم مربعات الاعداد حتى 12 و مفهوم مربع المقدار الجبري .احضار وسائل تعليميه ممثل عليها المربعات صفحه 10 و توضيح مفهوم الفرق بين مربعين من خلالها للتوصل للصورة العامة للفرق بين مربعين .توضيح كيفية اجراء عملية تحليل مربعين من خلال الأمثلة .مناقشة امثلة الكتاب مع الطالبات على السبورة.حل بعض اسئلة التمارين و المسائل . | (10 دقائق )(10 دقائق )(10 دقائق )(15 دقيقه )(15 دقيقه )(15 دقيقه )(15 دقيقه ) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : تحليل المقادير الجبرية عنوان الدرس : تحليل العبارة التربيعية**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **\*****1****2****3** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على : تعرف العبارة التربيعية.تحليل العبارة التربيعية .حل مسائل على العبارة التربيعية | * الكتاب المدرسي .
* السبورة .
* الطباشير الملونة .
* الوسائل التعليمية .
 | \*التدريس المباشر\*التعلم في مجموعات\*حل المشكلات والاستقصاء\*التعلم من خلال النشاط\*التفكير الناقد\*اخرى | \* ورقه و قلم\*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء\*التواصل\*مراجعة الذات\*اخرى | \*قائمة رصد\*سلم تقدير\*سلم تقدير لفظي\*سجل وصف سير التعلم\*سجل قصصي\* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .طرح المشكلة الواردة بداية الدرس ومناقشتها للتوصل من خلالها الى مفهوم العبارة التربيعية .توضيح مفهوم العبارة التربيعية و الصورة العامة لها و تمييز العبارة التربيعية من غيرها .توضيح كيفية تحليل العبارة التربيعية عندما يكون معامل س تربيع واحد وحل امثله مختلفة.تكليف الطالبات بحل امثله اضافيه للتأكد من اتقان المهارة .توضيح كيفية تحليل العبارة التربيعية عندما يكون معامل س تربيع ليس واحد وحل امثله مختلفة.تكليف الطالبات بحل امثله اضافيه للتأكد من اتقان المهارةحل بعض اسئلة التمارين و المسائل . | (10 دقائق )(20 دقيقه )(20 دقيقه )(20 دقيقه )(15 دقيقه )(20 دقيقه )(15 دقيقه )(15 دقيقه ) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : تحليل المقادير الجبرية عنوان الدرس : مجموع مكعبين و تحليله**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مكعب العدد والجذر التكعيبي له**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **\*****1** **2****3** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على : التعرف على مجموع المكعبين .تحليل مجموع المكعبين .حل مسائل على مجموع المكعبين . | * الكتاب المدرسي .
* السبوره .
* الطباشير الملونه .
* الوسائل التعليميه .
 | \*التدريس المباشر\*التعلم في مجموعات\*حل المشكلات والاستقصاء\*التعلم من خلال النشاط\*التفكير الناقد\*اخرى | \* ورقه و قلم\*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء\*التواصل\*مراجعة الذات\*اخرى | \*قائمة رصد\*سلم تقدير\*سلم تقدير لفظي\*سجل وصف سير التعلم\*سجل قصصي\* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .طرح المشكلة الواردة بداية الدرس و مناقشتها تمهيدا للوصول لمفهوم مجموع المكعبين و صورته العامة .التذكير بمكعبات الاعداد و الجذر التكعيبي للأعداد .مناقشة الصورة العامة لمجموع مكعبين و كيفية تحليله وحل امثله مختلفة.تكليف الطالبات بحل امثلة الكتاب على السبورة ومناقشتها .حل بعض اسئلة التمارين و المسائل . | (10 دقائق )(15 دقيقه )(10 دقائق) (20 دقيقه)(20 دقيقه)(20 دقيقه) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : تحليل المقادير الجبرية عنوان الدرس : الفرق بين مكعبين و تحليله**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفهوم مكعب العدد و الجذر التكعيبي له**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **\*****1** **2****3** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على : التعرف على الفرق بين المكعبين .تحليل الفرق بين المكعبين .حل مسائل على الفرق بين المكعبين . | * الكتاب المدرسي .
* السبوره .
* الطباشير الملونه .
* الوسائل التعليميه .
 | \*التدريس المباشر\*التعلم في مجموعات\*حل المشكلات والاستقصاء\*التعلم من خلال النشاط\*التفكير الناقد\*اخرى | \* ورقه و قلم\*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء\*التواصل\*مراجعة الذات\*اخرى | \*قائمة رصد\*سلم تقدير\*سلم تقدير لفظي\*سجل وصف سير التعلم\*سجل قصصي\* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .طرح المشكلة الواردة بداية الدرس و مناقشتها تمهيدا للوصول لمفهوم الفرق بين المكعبين و صورته العامة .التذكير بمكعبات الاعداد و الجذر التكعيبي للأعداد .مناقشة الصورة العامة الفرق بين مكعبين و كيفية تحليله وحل امثله مختلفة.تكليف الطالبات بحل امثلة الكتاب على السبورة ومناقشتها .حل بعض اسئلة التمارين و المسائل . | (10 دقائق )(15 دقيقه )(10 دقائق) (15 دقيقه)(20 دقيقه)(20 دقيقه) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : تحليل المقادير الجبرية عنوان الدرس : العامل المشترك الاكبر**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : العامل المشترك الأكبر للاعداد**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **\*****1****2** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على : ايجاد العامل المشترك الأكبر لمقادير جبرية .حل مسائل على العامل المشترك الأكبر . | * الكتاب المدرسي .
* السبوره .
* الطباشير الملونه .
* الوسائل التعليميه .
 | \*التدريس المباشر\*التعلم في مجموعات\*حل المشكلات والاستقصاء\*التعلم من خلال النشاط\*التفكير الناقد\*اخرى | \* ورقه و قلم\*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء\*التواصل\*مراجعة الذات\*اخرى | \*قائمة رصد\*سلم تقدير\*سلم تقدير لفظي\*سجل وصف سير التعلم\*سجل قصصي\* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .طرح المشكلة الواردة بداية الدرس و مناقشتها تمهيدا للوصول لمفهوم العامل المشترك الكبر للمقادير الجبرية .توضيح مفهوم العامل المشترك الأكبر ( ع.م.أ) للمقادير الجبرية .توضيح خطوات إيجاد ( ع.م.أ) للمقادير الجبرية تكليف الطالبات بحل امثلة الكتاب على السبورة ومناقشتها .حل بعض اسئلة التمارين و المسائل . | (10 دقائق )(15 دقيقه )(10 دقائق) (20 دقيقه)(15 دقيقه)(20 دقيقه) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : تحليل المقادير الجبرية عنوان الدرس : المضاعف المشترك الأصغر**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : المضاعف المشترك الأصغر للأعداد**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **\*****1****2** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على : ايجاد العامل المضاعف المشترك الاصغر للمقادير جبرية .حل مسائل على المضاعف المشترك الأصغر . | * الكتاب المدرسي .
* السبوره .
* الطباشير الملونه .
* الوسائل التعليميه .
 | \*التدريس المباشر\*التعلم في مجموعات\*حل المشكلات والاستقصاء\*التعلم من خلال النشاط\*التفكير الناقد\*اخرى | \* ورقه و قلم\*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء\*التواصل\*مراجعة الذات\*اخرى | \*قائمة رصد\*سلم تقدير\*سلم تقدير لفظي\*سجل وصف سير التعلم\*سجل قصصي\* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .طرح المشكلة الواردة بداية الدرس و مناقشتها تمهيدا للوصول لمفهوم المضاعف المشترك الاصغر للمقادير الجبرية .توضيح مفهوم المضاعف المشترك الاصغر ( م.م.أ) للمقادير الجبرية .توضيح خطوات إيجاد ( م.م.أ) للمقادير الجبرية تكليف الطالبات بحل امثلة الكتاب على السبورة ومناقشتها .حل بعض اسئلة التمارين و المسائل . | (10 دقائق )(15 دقيقه )(10 دقائق) (20 دقيقه)(15 دقيقه)(20 دقيقه) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : تحليل المقادير الجبرية عنوان الدرس : المقادير الكسرية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفهوم الكسر**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **\*****1****2** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على :التعرف للمقادير الكسرية .تبسيط المقادير الكسرية . | * الكتاب المدرسي .
* السبوره .
* الطباشير الملونه .
* الوسائل التعليميه .
 | \*التدريس المباشر\*التعلم في مجموعات\*حل المشكلات والاستقصاء\*التعلم من خلال النشاط\*التفكير الناقد\*اخرى | \* ورقه و قلم\*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء\*التواصل\*مراجعة الذات\*اخرى | \*قائمة رصد\*سلم تقدير\*سلم تقدير لفظي\*سجل وصف سير التعلم\*سجل قصصي\* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .طرح المشكلة الواردة بداية الدرس تمهيدا للتوصل لمفهوم المقدار الكسري.توضيح خطوات تبسيط المقدار الكسري.حل امثله عمليه على تبسيط المقادير الكسريةمناقشة بعض الاسئلة الواردة مع الطالبات .حل بعض اسئلة التمارين و المسائل . | (10 دقائق )(15 دقيقه )(20 دقيقه )(15 دقيقه )(15 دقيقه )(15 دقيقه ) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : تحليل المقادير الجبرية عنوان الدرس : المعادلة الكسرية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفهوم الكسر و المقدار الكسري**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **\*****1****2****3** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على :التعرف على المعادلة الكسرية .تكوين معادله كسرية .حل معادلة كسرية . | * الكتاب المدرسي .
* السبوره .
* الطباشير الملونه .
* لوحة المنازل .
* الوسائل التعليميه .
* ادوات مساعده .
 | \*التدريس المباشر\*التعلم في مجموعات\*حل المشكلات والاستقصاء\*التعلم من خلال النشاط\*التفكير الناقد\*اخرى | \* ورقه و قلم\*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء\*التواصل\*مراجعة الذات\*اخرى | \*قائمة رصد\*سلم تقدير\*سلم تقدير لفظي\*سجل وصف سير التعلم\*سجل قصصي\* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .طرح المسألة الواردة بداية الدرس للتوصل لمفهوم المعادلة الكسرية .توضيح عملية حل المعادلة الكسرية من خلال التذكير بطرق تبسيط المقادير الجبرية .مناقشة بعض الاسئلة الواردة مع الطالبات .حل بعض اسئلة التمارين و المسائل . | (10 دقائق )(15 دقيقه )(25 دقيقه )(20 دقيقه )(20 دقيقه ) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : تحليل المقادير الجبرية عنوان الدرس : المراجعة**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : جميع مفاهيم الوحده**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **\*****1** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على :تحقيق جميع الأهداف الواردة في هذه الوحدة . | * الكتاب المدرسي .
* السبوره .
* الطباشير الملونه .
* ملف الطالب .
 | \*التدريس المباشر\*التعلم في مجموعات\*حل المشكلات والاستقصاء\*التعلم من خلال النشاط\*التفكير الناقد\*اخرى | \* ورقه و قلم\*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء\*التواصل\*مراجعة الذات\*اخرى | \*قائمة رصد\*سلم تقدير\*سلم تقدير لفظي\*سجل وصف سير التعلم\*سجل قصصي\* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .التذكير بأهم المفاهيم الواردة في الوحدة .تلخيص اهم الافكار على السبورة .حل بعض اسئلة المراجعة على السبورة .تكليف الطالبات بحل بعض الأسئلة على السبورة . | (10 دقائق )(20 دقيقه )(25 دقيقه )(20 دقيقه )(15 دقيقه) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : المتباينات الخطية بمتغير واحد عنوان الدرس : الفترات**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : خط الاعداد**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **\*****1****2** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على :التعرف على انواع الفترات .تمثيل الفترات على خط الاعداد . | * الكتاب المدرسي .
* السبورة .
* الطباشير الملونة .
* الوسائل التعليمية .
 | \*التدريس المباشر\*التعلم في مجموعات\*حل المشكلات والاستقصاء\*التعلم من خلال النشاط\*التفكير الناقد\*اخرى | \* ورقه و قلم\*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء\*التواصل\*مراجعة الذات\*اخرى | \*قائمة رصد\*سلم تقدير\*سلم تقدير لفظي\*سجل وصف سير التعلم\*سجل قصصي\* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .طرح المشكلة الواردة بداية الدرس تمهيدا لمفهوم الفترات .توضيح مفهوم الفترات و طول الفترة.توضيح مفهوم الفترات المفتوحة و كيفية تمثيلها على خط الأعداد و على شكل مجموعه و باستخدام رمز الفترة .توضيح مفهوم الفترات المغلقة و كيفية تمثيلها على خط الأعداد و على شكل مجموعه و باستخدام رمز الفترة .توضيح مفهوم الفترات غير المفتوحة و كيفية تمثيلها على خط الأعداد و على شكل مجموعه و باستخدام رمز الفترة .مناقشة بعض الاسئلة الواردة مع الطالبات .حل بعض اسئلة التمارين و المسائل . | (10 دقائق )(10 دقائق )(15 دقيقه) (15 دقيقه)(20 دقيقه )(20 دقيقه)(20 دقيقه)(20 دقيقه) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : المتباينات الخطية بمتغير واحد عنوان الدرس : المتباينات و خصائصها**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : إشارات المقارنه**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **\*****1****2** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على :التعرف على المتباينات .التعرف على خصائص المتباينات . | * الكتاب المدرسي .
* السبورة .
* الطباشير الملونة .
* الوسائل التعليمية .
 | \*التدريس المباشر\*التعلم في مجموعات\*حل المشكلات والاستقصاء\*التعلم من خلال النشاط\*التفكير الناقد\*اخرى | \* ورقه و قلم\*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء\*التواصل\*مراجعة الذات\*اخرى | \*قائمة رصد\*سلم تقدير\*سلم تقدير لفظي\*سجل وصف سير التعلم\*سجل قصصي\* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .طرح المشكلة الواردة بداية الدرس للتوصل لتعريف المتباينة.توضيح مفهوم المتباينة باستخدام الوسائل التعليمية .توضيح خصائص المتباينة و تأثير عملية الضرب و الجمع و الطرح و القسمة .مناقشة بعض الاسئلة الواردة مع الطالبات .حل بعض اسئلة التمارين و المسائل . | (10 دقائق )(15 دقيقه )(15 دقيقه )(20 دقيقه )(15 دقيقه)(15 دقيقه ) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : المتباينات الخطية بمتغير واحد عنوان الدرس : المتباينةالخطية بمتغير واحد**

**عدد الحصص : 3 حصصالتاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفهوم المتباينة**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **\*****1****2****3****4** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على : التعرف على المتباينة الخطية بمتغير واحد .حل المتباينة الخطية بمتغير واحد و تمثيلها على خط الاعداد .تكوين متباينة خطية بمتغير واحد .حل متباينة خطية بمتغير واحد . | * الكتاب المدرسي .
* السبوره .
* الطباشير الملونه .
* الوسائل التعليمية .
 | \*التدريس المباشر\*التعلم في مجموعات\*حل المشكلات والاستقصاء\*التعلم من خلال النشاط\*التفكير الناقد\*اخرى | \* ورقه و قلم\*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء\*التواصل\*مراجعة الذات\*اخرى | \*قائمة رصد\*سلم تقدير\*سلم تقدير لفظي\*سجل وصف سير التعلم\*سجل قصصي\* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .مناقشة المسألة العملية الواردة بداية الدرس و مناقشتها على السبورة للتوصل لمفهوم المتباينة الخطية بمتغير واحد .تمييز المتباينات الخطية بمتغير واحد من غيرها من خلال الامثلة المختلفة .توضيح عملية حل المتباينة الخطية بمتغير واحد .تحويل حل المتباينة الخطية بمتغير واحد باستخدام خط الاعاد و رمز الفترة و المجموعةمناقشة بعض الاسئلة الواردة مع الطالبات .حل بعض اسئلة التمارين و المسائل . | (10 دقائق )(20 دقيقه )(20 دقيقه )(25 دقيقه )(20 دقيقه )(20 دقيقه )(20 دقيقه ) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : المتباينات الخطية بمتغير واحد عنوان الدرس : المتباينهالمركبة بمتغير واحد**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفهوم المتباينة**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **\*****1** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على : التعرف على المتباينات المركبة بمتغير واحد .حل المتباينة المركبة بمتغير واحد .تمثيل حل المتباينة المركبة على خط الاعداد . | * الكتاب المدرسي .
* السبوره .
* الطباشير الملونه .
* الوسائل التعليمية .
 | \*التدريس المباشر\*التعلم في مجموعات\*حل المشكلات والاستقصاء\*التعلم من خلال النشاط\*التفكير الناقد\*اخرى | \* ورقه و قلم\*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء\*التواصل\*مراجعة الذات\*اخرى | \*قائمة رصد\*سلم تقدير\*سلم تقدير لفظي\*سجل وصف سير التعلم\*سجل قصصي\* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .عرض المسألة الواردة بداية الدرس و مناقشتها في نهاية الحصه كسؤال ختامي .توضيح مفهوم المتباينة المركبة و أطراف المتباينة .توضيح كيفية إيجاد مجموعة حل متباينة مركبة .مناقشة عملية كتابة مجموعة حل المتباينة المركبة على خط الاعداد و باستخدام رمز الفترة و المجموعة و الامثله.حل بعض اسئلة التمارين و المسائل . | (10 دقائق )(15 دقيقه ) (15 دقيقه )(15 دقيقه )(20 دقيقه )(15 دقيقه ) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : الرابع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : المتباينة الخطية بمتغير واحد عنوان الدرس : المراجعة**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : جميع المفاهيم الوارده في الوحده**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **\*****1** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على :تحقيق جميع الأهداف الواردة في هذه الوحدة . | * الكتاب المدرسي .
* السبوره .
* الطباشير الملونه .
* ملف الطالب .
* اوراق العمل
 | \*التدريس المباشر\*التعلم في مجموعات\*حل المشكلات والاستقصاء\*التعلم من خلال النشاط\*التفكير الناقد\*اخرى | \* ورقه و قلم\*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء\*التواصل\*مراجعة الذات\*اخرى | \*قائمة رصد\*سلم تقدير\*سلم تقدير لفظي\*سجل وصف سير التعلم\*سجل قصصي\* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .التذكير بأهم المفاهيم الواردة في الوحدة .تلخيص اهم الافكار على السبورة .حل بعض اسئلة المراجعة على السبورة .تكليف الطالبات بحل بعض الأسئلة على السبورة.توزيع ورقة عمل و مناقشتها . | (10 دقائق )(15 دقيقه )(20 دقيقه )(15 دقيقه )(15 دقيقه)(15 دقيقه) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاقتران التربيعي عنوان الدرس : الاقتران التربيعي و رسم منحناه**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **\*****1****2****3****4****5** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على : تعرف الاقتران التربيعي وتميزه .تحديد اتجاه رأس القطع .إيجاد إحداثيات رأس القطع .تحديد القيمه العظمى و الصغرى .إيجاد القيمه العظمى و الصغرى . | * الكتاب المدرسي .
* السبوره .
* الطباشير الملونه .
* الوسائل التعليمية .
* اللوح البياني .
* ورق رسم بياني .
 | \*التدريس المباشر\*التعلم في مجموعات\*حل المشكلات والاستقصاء\*التعلم من خلال النشاط\*التفكير الناقد\*اخرى | \* ورقه و قلم\*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء\*التواصل\*مراجعة الذات\*اخرى | \*قائمة رصد\*سلم تقدير\*سلم تقدير لفظي\*سجل وصف سير التعلم\*سجل قصصي\* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .مناقشة المسألة الوارد بداية الدرس كتمهيد عمليتوضيح مفهوم الاقتران التربيعي و تمييزه من غيره من خلال طرح امثله مختلفة .توضيح معاملات الاقتران التربيعي أ , ب,جـتوضيح كيفية تحديد اتجاه القطع من خلال قيمة أشرح كيفية ايجاد احداثيات رأس القطع و نوع القيمه عظمى او صغرى و كيفية حسابها .مناقشة بعض الاسئلة الواردة مع الطالبات .حل بعض اسئلة التمارين و المسائل . | (10 دقائق )(15 دقيقه )(20 دقيقه )(10 دقائق )(10 دقائق )(15 دقيقه )(15 دقيقه )(20 دقيقه )(20 دقيقه) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " 2 "**

**الصف / المستوى : التاسع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاقتران التربيعي عنوان الدرس : الاقتران التربيعي و رسم منحناه**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **\*****1****2****3****4** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على : إيجاد معادلة محور التماثل .حساب المدى .رسم القطع باستخدام ما تم تعلمه .رسم القطع باستخدام برمجية اكسل . | * الكتاب المدرسي .
* السبورة .
* الطباشير الملونة .
* الوسائل التعليمية .
* اللوح البياني .
* ورق رسم بياني .
* برمجية اكسل
 | \*التدريس المباشر\*التعلم في مجموعات\*حل المشكلات والاستقصاء\*التعلم من خلال النشاط\*التفكير الناقد\*اخرى | \* ورقه و قلم\*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء\*التواصل\*مراجعة الذات\*اخرى | \*قائمة رصد\*سلم تقدير\*سلم تقدير لفظي\*سجل وصف سير التعلم\*سجل قصصي\* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .التذكير بالمفاهيم الوارده في الحصة السبقة .توضيح خطوات ايجاد معادلة محور التماثل .توضيح عملية حساب المدى للاقتران التربيعي .تلخيص ما سبق على شكل خطوات لتوضيح عملية رسم الاقتران التربيعي باستخدام اللوح البياني ثم برمجية اكسل .مناقشة بعض الامثلة الواردة مع الطالبات .حل بعض اسئلة التمارين و المسائل . | (10 دقائق )(15 دقيقه ) (20 دقيقه )(20 دقيقه )(20 دقيقه ) (20 دقيقه ) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاقتران التربيعي عنوان الدرس : اصفار الاقتران التربيعي**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **\*****1** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على :إيجاد أصفار الاقتران التربيعي من خلال رسم منحناه . | * الكتاب المدرسي .
* السبوره .
* الطباشير الملونة .
* برمجية اكسل .
* الوسائل التعليمية .
* اللوح البياني .
 | \*التدريس المباشر\*التعلم في مجموعات\*حل المشكلات والاستقصاء\*التعلم من خلال النشاط\*التفكير الناقد\*اخرى | \* ورقه و قلم\*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء\*التواصل\*مراجعة الذات\*اخرى | \*قائمة رصد\*سلم تقدير\*سلم تقدير لفظي\*سجل وصف سير التعلم\*سجل قصصي\* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .مناقشة الاقتران التربيعي الوارد بداية الدرس .توضيح مفهوم صفر الاقتران التربيعي و مناقشة التعريف الوارد في الكتاب .التذكير بخطوات رسم الاقتران التربيعي الوارده في الدرس السابق و كيفية تحديد نقاط التقاطع مع محور السينات .استخدام برمجية اكسل لرسم اقترانات مختلفة و ايجاد اصفارها .ايجاد الاصفار من خلال رسومات معطاه.حل الأمثلة الواردة في الكتاب على السبورة .تكليف الطالبات بحل امثلة مختلفة على السبورة.حل بعض اسئلة التمارين و المسائل . | (10 دقائق )(10 دقائق )(10 دقائق )(10 دقائق )(10 دقائق )(10 دقائق)(10 دقائق )(10 دقائق )(10 دقائق ) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاقتران التربيعي عنوان الدرس : حل المعادلة التربيعية بيانيا**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : الأقتران التربيعي , صفر المعادله**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **\*****1****2** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على : حل معادله تربيعية بالرسم .استخدام الرسم لإيجاد نقطة تقاطع منحيين. | * الكتاب المدرسي .
* السبوره .
* الطباشير الملونه .
* الوسائل التعليمية .
* اللوح البياني .
* ورق مربعات .
* برمجية اكسل .
 | \*التدريس المباشر\*التعلم في مجموعات\*حل المشكلات والاستقصاء\*التعلم من خلال النشاط\*التفكير الناقد\*اخرى | \* ورقه و قلم\*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء\*التواصل\*مراجعة الذات\*اخرى | \*قائمة رصد\*سلم تقدير\*سلم تقدير لفظي\*سجل وصف سير التعلم\*سجل قصصي\* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .مناقشة المسألة الواردة بداية الدرس كتمهيد للوصول الى مفهوم المعادلة التربيعية و الصورة العامة لها .مناقشة النشاط صفحه 98 للتوصل لمفهوم صفر الاقتران من خلال الرسم .حل الأمثلة الواردة في الكتاب على السبورة .حل بعض اسئلة التمارين و المسائل . | (10 دقائق )(20 دقيقه )(20 دقيقه )(20 دقيقه ) (20 دقيقه ) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاقتران التربيعي عنوان الدرس : حل المعادلة التربيعية بالتحليل الى العوامل**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : اصفار الاقتران التربيعي طرق تحليل الاقتران التربيعي**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **\*****1** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على : حل معادله تربيعية بالتحليل الى العوامل . | * الكتاب المدرسي .
* السبوره .
* الطباشير الملونه .
* الوسائل التعليمية .
* اوراق العمل .
 | \*التدريس المباشر\*التعلم في مجموعات\*حل المشكلات والاستقصاء\*التعلم من خلال النشاط\*التفكير الناقد\*اخرى | \* ورقه و قلم\*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء\*التواصل\*مراجعة الذات\*اخرى | \*قائمة رصد\*سلم تقدير\*سلم تقدير لفظي\*سجل وصف سير التعلم\*سجل قصصي\* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .طرح المسألة الواردة بداية الدرس تمهيدا للدرس.التذكير بمفهوم صفر الاقتران و المعادلة التربيعية و طرق تحليلها الى العوامل و مراجعتها مع الطالبات بالاستعانة بورقة عمل .التذكير بالخاصية الصفرية و كيفية استخدامها للإيجاد اصفار معادلة تربيعية .حل الأمثلة الواردة في الكتاب على السبورة .حل بعض اسئلة التمارين و المسائل . | (10 دقائق )(10 دقائق )(20 دقيقه )(15 دقيقه )(15 دقيقه )(20 دقيقه ) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاقتران التربيعي عنوان الدرس : حل المعادلة التربيعية بإكمال المربع**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفهوم الاقتران التربيعي و صفره , بمربع مجموع حدين و مربع فرق حدين**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **\*****1** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على : حل معادلة تربيعية باستخدام اكمال المربع . | * الكتاب المدرسي .
* السبوره .
* الطباشير الملونه .
* الوسائل التعليمية .
 | \*التدريس المباشر\*التعلم في مجموعات\*حل المشكلات والاستقصاء\*التعلم من خلال النشاط\*التفكير الناقد\*اخرى | \* ورقه و قلم\*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء\*التواصل\*مراجعة الذات\*اخرى | \*قائمة رصد\*سلم تقدير\*سلم تقدير لفظي\*سجل وصف سير التعلم\*سجل قصصي\* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .طرح المسألة الواردة بداية الدرس كتمهيد للدرس .التذكير بمربع مجموع حدين و مربع فرق حدين ومفهوم صفر الاقتران التربيعي.مناقشة النشاط الوارد في الكتاب صفحه 106 للتوصل لمفهوم اكمال المربع و خطواته وتلخيص خطواته .مناقشة بعض الاسئلة الواردة مع الطالبات .حل بعض اسئلة التمارين و المسائل . | (10 دقائق )(10 دقائق )(10 دقائق)(20 دقيقه ) (20 دقيقه )(20 دقيقه ) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاقتران التربيعي عنوان الدرس : حل المعادلة التربيعية بالقانون العام**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفهوم الاقتران التربيعي و اصفاره**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **\*****1**2 | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على : حل معادله تربيعه بالقانون العام .استعمال القانون المميز لتحديد عدد الحلول الحقيقية لمعادلة تربيعية . | * الكتاب المدرسي .
* السبوره .
* الطباشير الملونه .
* الوسائل التعليمية .
 | \*التدريس المباشر\*التعلم في مجموعات\*حل المشكلات والاستقصاء\*التعلم من خلال النشاط\*التفكير الناقد\*اخرى | \* ورقه و قلم\*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء\*التواصل\*مراجعة الذات\*اخرى | \*قائمة رصد\*سلم تقدير\*سلم تقدير لفظي\*سجل وصف سير التعلم\*سجل قصصي\* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .طرح المسألة الواردة بداية الدرس كتمهيد للدرس.التذكير بالصورةالعامة لمعادلة التربيعية و وكيفية تحدي المعاملات أ , ب , جـ .تعريف المميز للطالبات و حالاته و اهميته .مناقشة النشاطان صفحه 111و 112 للتوصل للقانون العام .مناقشة نشاط صفحه 114 مع الطالبات .حل الأمثلة الواردة في الكتاب على السبورة .حل بعض اسئلة التمارين و المسائل . | (10 دقائق )(10 دقائق )(15 دقيقه)(20 دقيقه) (20 دقيقه )(15 دقيقه)(20 دقيقه)(20 دقيقه ) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : الرابع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاقتران التربيعي عنوان الدرس : المراجعة**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **\*****1** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على : تحقيق جميع الأهداف الواردة في هذه الوحدة . | * الكتاب المدرسي .
* السبوره .
* الطباشير الملونه .
* ملف الطالب .
* اوراق العمل .
 | \*التدريس المباشر\*التعلم في مجموعات\*حل المشكلات والاستقصاء\*التعلم من خلال النشاط\*التفكير الناقد\*اخرى | \* ورقه و قلم\*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء\*التواصل\*مراجعة الذات\*اخرى | \*قائمة رصد\*سلم تقدير\*سلم تقدير لفظي\*سجل وصف سير التعلم\*سجل قصصي\* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .التذكير بأهم المفاهيم الواردة في الوحدة .تلخيص اهم الافكار على السبورة .حل بعض اسئلة المراجعة على السبورة .تكليف الطالبات بحل بعض الأسئلة على السبورة .مناقشة ورقة عمل تم توزيعها على الطالبات . | (10 دقائق )(15 دقيقه )(20 دقيقه )(15 دقيقه )(15 دقيقه)(15 دقيقه) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاحتمالات عنوان الدرس : مبدأ العد**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفهوم الاحتمالات**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **\*****1****2** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على : التعرف على مبدأ العد .استخدام مبدأ العد في حل مسائل رياضيه. . | * الكتاب المدرسي .
* السبوره .
* الطباشير الملونه .
* الوسائل التعليمية .
* الاوراق الملونه .
* ادوات مساعده .
 | \*التدريس المباشر\*التعلم في مجموعات\*حل المشكلات والاستقصاء\*التعلم من خلال النشاط\*التفكير الناقد\*اخرى | \* ورقه و قلم\*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء\*التواصل\*مراجعة الذات\*اخرى | \*قائمة رصد\*سلم تقدير\*سلم تقدير لفظي\*سجل وصف سير التعلم\*سجل قصصي\* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .مناقشة المسألة الواردة بداية الدرس .عرض اهمية الاحتمالات في حياتنا على الطالبات من خلال تكليف الطالبات بإحضار ملخصات مطبوعة عن علم الاحتمالات و مناقشتها.توضيح مفهوم مبدأ العد من خلال امثله عمليه مختلفة و احضار مواد مختلفة داخل الغرفة الصفية .مناقشة بعض الاسئلة الواردة مع الطالبات .حل بعض اسئلة التمارين و المسائل . | (10 دقائق )(10 دقائق )(15 دقيقه )(20 دقيقه )(20 دقيقه )(15 دقيقه ) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاحتمالات عنوان الدرس : الفضاء العيني و التجربهالعشوائيه**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **\*****1****2** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على : إيجاد الفضاء العيني لتجربه عشوائيه .تمثيل الفضاء العيني بالشجرة البيانية و المستوى الاحداثي . | * الكتاب المدرسي .
* السبورة .
* الطباشير الملونة .
* الوسائل التعليمية .
* قرص ملون مع مؤشر .
 | \*التدريس المباشر\*التعلم في مجموعات\*حل المشكلات والاستقصاء\*التعلم من خلال النشاط\*التفكير الناقد\*اخرى | \* ورقه و قلم\*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء\*التواصل\*مراجعة الذات\*اخرى | \*قائمة رصد\*سلم تقدير\*سلم تقدير لفظي\*سجل وصف سير التعلم\*سجل قصصي\* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .احضار اقراص ملونه مثل الواردة في الكتاب صفحه 132 و تسجيل نواتج التجربة للتوصل الى مفهوم التجربة العشوائية و مفهوم الفضاء العيني .توضيح كل من طريقتي الشجرة و الطريقة البيانية لكتابة الفضاء العيني لتجارب عشوائية مختلفة .مناقشة بعض الاسئلة الواردة مع الطالبات .حل بعض اسئلة التمارين و المسائل . | (10 دقائق )(20 دقائق )(20 دقائق ) (20 دقائق )(20 دقائق ) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاحتمالات عنوان الدرس : الحادث**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفهوم الفضاء العيني**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **\*****1** 2  | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على : التعرف على الحادث و انواعه .تمثيل الحادث بأشكال فن . | * الكتاب المدرسي .
* السبورة .
* الطباشير الملونة .
* الوسائل التعليمية .
 | \*التدريس المباشر\*التعلم في مجموعات\*حل المشكلات والاستقصاء\*التعلم من خلال النشاط\*التفكير الناقد\*اخرى | \* ورقه و قلم\*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء\*التواصل\*مراجعة الذات\*اخرى | \*قائمة رصد\*سلم تقدير\*سلم تقدير لفظي\*سجل وصف سير التعلم\*سجل قصصي\* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .توضيح المسألة الواردة بداية الدرس و مناقشتها كتمهيد للدرس.التذكير بمفهوم الفضاء العيني و كيفية كتابته .توضيح مفهوم الحادث كمجموعه جزئيه من الفضاء العيني .اعطاء مثال يوضح انواع الحادث و يشملها .عمل مجموعات و اعطاء كل مجموعه سؤال لتمثله بشكل فن بعد عرض مثال على السبورة .حل امثلة الكتاب على السبورة .حل بعض اسئلة التمارين و المسائل . | (10 دقائق )(10 دقائق )(20 دقيقه )(20 دقيقه )(25 دقيقه )(20 دقيقه ) (25 دقيقه ) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاحتمالات عنوان الدرس : احتمال الحادث**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفهوم الفضاء العيني و الحادث .**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **\*****1****2** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على : التعرف على مفهوم الاحتمال لحادث .ايجاد احتمال الحادث . | * الكتاب المدرسي .
* السبوره .
* الطباشير الملونه .
* الوسائل التعليمية .
* الكراتين الملونه .
 | \*التدريس المباشر\*التعلم في مجموعات\*حل المشكلات والاستقصاء\*التعلم من خلال النشاط\*التفكير الناقد\*اخرى | \* ورقه و قلم\*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء\*التواصل\*مراجعة الذات\*اخرى | \*قائمة رصد\*سلم تقدير\*سلم تقدير لفظي\*سجل وصف سير التعلم\*سجل قصصي\* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .طرح المسألة الواردة بداية الدرسكتمهيد للدرس.توضيح مفهوم التكرار النسبي للحادث و طرح امثله مختلفة عليه .كتابة علاقة حساب احتمال الحادث و مناقشتها مع الطالبات . تكليف الطالبات بحل امثله مختلفة على السبورة.حل بعض اسئلة التمارين و المسائل . | (10 دقائق )(10 دقائق )(20 دقيقه )(15 دقيقه ) (15 دقيقه )(20 دقيقه ) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : الرابع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاحتمالات عنوان الدرس : مراجعة**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **\*****1** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على : تحقيق جميع الأهداف الواردة في هذه الوحدة . | * الكتاب المدرسي .
* السبورة .
* الطباشير الملونة .
* ورقة عمل
 | \*التدريس المباشر\*التعلم في مجموعات\*حل المشكلات والاستقصاء\*التعلم من خلال النشاط\*التفكير الناقد\*اخرى | \* ورقه و قلم\*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء\*التواصل\*مراجعة الذات\*اخرى | \*قائمة رصد\*سلم تقدير\*سلم تقدير لفظي\*سجل وصف سير التعلم\*سجل قصصي\* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .التذكير بأهم المفاهيم الواردة في الوحدة .تلخيص اهم الافكار على السبورة .حل بعض اسئلة المراجعة على السبورة .تكليف الطالبات بحل بعض الأسئلة على السبورةمناقشة ورقة العمل مع الطالبات . | (10 دقائق )(20 دقيقه )(15 دقيقه )(15 دقيقه )(15 دقيقه)(15 دقيقه) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : الرابع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الكسور العشرية عنوان الدرس : الأجزاء من عشرة**

**عدد الحصص :حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : الكسر**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **\*****1** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على :التعرف على الاجزاء من عشره بالصور و الاشكال و الرموز و الكلمات و تمثيلها . | * الكتاب المدرسي .
* السبوره .
* الطباشير الملونه .
* لوحة المنازل .
* ادوات مساعده.
* وسائل تعليميه .
 | \*التدريس المباشر\*التعلم في مجموعات\*حل المشكلات والاستقصاء\*التعلم من خلال النشاط\*التفكير الناقد\*اخرى | \* ورقه و قلم\*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء\*التواصل\*مراجعة الذات\*اخرى | \*قائمة رصد\*سلم تقدير\*سلم تقدير لفظي\*سجل وصف سير التعلم\*سجل قصصي\* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .طرح الشكل الوارد بداية الدرس و مناقشته .احضار ادوات مساعده مثل العملة النقدية و المسطرة و بعض الوسائل التعليمية لتوضيح مفهوم الكسر العشري .طرح امثله مختلفة من الكتاب و من خارج الكتاب لتوضيح مفهوم الكسر العشري وكيفية تمثيله بالأشكال الهندسية و على لوحة المنازل .حل الأمثلة الواردة في الكتاب على السبورة .حل بعض اسئلة التمارين و المسائل . | (10 دقائق )(10 دقائق )(15 دقيقه )(20 دقيقه )(15 دقيقه )(10 دقائق )(10 دقائق ) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : الرابع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الكسور العشرية عنوان الدرس : الأجزاء من مئة**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : الكسر العشري**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **\*****1** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على :التعرف على الاجزاء من مئه بالصور و الاشكال و الرموز و الكلمات و تمثلها . | * الكتاب المدرسي .
* السبوره .
* الطباشير الملونه .
* الاوراق الملونه .
* الوسائل التعليميه.
* الادوات المساعده .
* لوحة المنازل .
 | \*التدريس المباشر\*التعلم في مجموعات\*حل المشكلات والاستقصاء\*التعلم من خلال النشاط\*التفكير الناقد\*اخرى | \* ورقه و قلم\*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء\*التواصل\*مراجعة الذات\*اخرى | \*قائمة رصد\*سلم تقدير\*سلم تقدير لفظي\*سجل وصف سير التعلم\*سجل قصصي\* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .طرح المسألة الواردة بداية الدرس .توضيح مفهوم الجزء من مئة وكيفية تمثيله بالأشكال و على لوحة المنازل .اعطاء كسور مختلفة و تكليف الطالبات بتمثيلها بالأشكال و الرموز و الكلمات حل الأمثلة الواردة في الكتاب على السبورة .مناقشة بعض الاسئلة الواردة مع الطالبات .حل بعض اسئلة التمارين و المسائل . | (10 دقائق )(10 دقائق )(15 دقيقه )(15 دقيقه )(10 دقائق ) (15 دقيقه)(15 دقيقه ) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : الرابع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الكسور العشرية عنوان الدرس : مقارنة الكسور العشرية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : الكسر العشري , الترتيب التصاعدي و التنازلي , اشارات المقارنه .**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **\*****1** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على :مقارنة الكسور العشرية حتى منزلتين عشريتين . | * الكتاب المدرسي .
* السبوره .
* الطباشير الملونه .
* الوسائل التعليميه .
* الادوات المساعدة . .
 | \*التدريس المباشر\*التعلم في مجموعات\*حل المشكلات والاستقصاء\*التعلم من خلال النشاط\*التفكير الناقد\*اخرى | \* ورقه و قلم\*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء\*التواصل\*مراجعة الذات\*اخرى | \*قائمة رصد\*سلم تقدير\*سلم تقدير لفظي\*سجل وصف سير التعلم\*سجل قصصي\* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .مناقشة النشاط الوارد في الدرس و توضيح اشارات المقارنه و الفرق بينها .استخدام لوحة المنازل للمقارنة بين الكسور العشرية .توضيح مفهوم الترتيب التصاعدي و التنازلي وكيفية اجراءه للكسور العشرية المختلفة .حل الأمثلة الواردة في الكتاب على السبورة .مناقشة بعض الاسئلة الواردة مع الطالبات .حل بعض اسئلة التمارين و المسائل . | (10 دقائق )(10 دقائق )(15 دقيقه )(15 دقيقه )(10 دقائق ) (15 دقيقه ) (15 دقيقه ) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : الرابع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الكسور العشرية عنوان الدرس : الأعداد العشرية**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : الكسر العشري , الكسر العشري .**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **\*****1****2** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على : التعرف على الاعداد العشرية .ترتيب الاعداد العشرية . | * الكتاب المدرسي .
* السبوره .
* الطباشير الملونه .
* اوراق ملونه .
* وسائل تعليمية . .
 | \*التدريس المباشر\*التعلم في مجموعات\*حل المشكلات والاستقصاء\*التعلم من خلال النشاط\*التفكير الناقد\*اخرى | \* ورقه و قلم\*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء\*التواصل\*مراجعة الذات\*اخرى | \*قائمة رصد\*سلم تقدير\*سلم تقدير لفظي\*سجل وصف سير التعلم\*سجل قصصي\* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .طرح المسألة الواردة بداية الدرس .توضيح مفهوم العدد العشري و كيفية تحويل العدد الكسري الى عدد عشري .توضيح عملية تمثل الاعداد العشرية باستخدام الاشكال و لوحة المنازل و العكس .توضيح عملية اجراء المقارنة بين الاعداد العشرية .حل الأمثلة الواردة في الكتاب على السبورة .حل بعض اسئلة التمارين و المسائل . | (10 دقائق )(10 دقائق )(20 دقيقه )(25 دقيقه )(25 دقيقه )(25 دقيقه)(20 دقيقه ) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : الرابع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الكسور العشرية عنوان الدرس : مراجعه**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **\*****1** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على : تحقيق جميع الأهداف الواردة في هذه الوحدة . | * الكتاب المدرسي .
* السبورة .
* الطباشير الملونة .
 | \*التدريس المباشر\*التعلم في مجموعات\*حل المشكلات والاستقصاء\*التعلم من خلال النشاط\*التفكير الناقد\*اخرى | \* ورقه و قلم\*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء\*التواصل\*مراجعة الذات\*اخرى | \*قائمة رصد\*سلم تقدير\*سلم تقدير لفظي\*سجل وصف سير التعلم\*سجل قصصي\* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .التذكير بأهم المفاهيم الواردة في الوحدة .تلخيص اهم الافكار على السبورة .حل بعض اسئلة المراجعة على السبورة .تكليف الطالبات بحل بعض الأسئلة على السبورة | (10 دقائق )(20 دقيقه )(25 دقيقه )(20 دقيقه )(15 دقيقه) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**