**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : تحليل المقادير الجبرية عنوان الدرس : الفرق بين مربعين و تحليله**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مربع العدد و الجذر التربيعي له**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **\***  **1**  **2**  **3**  **4** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على :  التعرف على الفرق بين مربعين .  تمييز الفرق بين مربعين .  تحليل الفرق بين مربعين .  حل مسائل على الفرق بين مربعين و تحليله . | * الكتاب المدرسي . * السبوره . * الطباشير الملونه . * الوسائل التعليمية . | \*التدريس المباشر  \*التعلم في مجموعات  \*حل المشكلات والاستقصاء  \*التعلم من خلال النشاط  \*التفكير الناقد  \*اخرى | \* ورقه و قلم  \*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء  \*التواصل  \*مراجعة الذات  \*اخرى | \*قائمة رصد  \*سلم تقدير  \*سلم تقدير لفظي  \*سجل وصف سير التعلم  \*سجل قصصي  \* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .  طرح المسألة العملية الواردة بداية الدرس و مناقشتها تمهيدا لحلها نهاية الحصه .  التذكير بمفهوم مربعات الاعداد حتى 12 و مفهوم مربع المقدار الجبري .  احضار وسائل تعليميه ممثل عليها المربعات صفحه 10 و توضيح مفهوم الفرق بين مربعين من خلالها للتوصل للصورة العامة للفرق بين مربعين .  توضيح كيفية اجراء عملية تحليل مربعين من خلال الأمثلة .  مناقشة امثلة الكتاب مع الطالبات على السبورة.  حل بعض اسئلة التمارين و المسائل . | (10 دقائق )  (10 دقائق )  (10 دقائق )  (15 دقيقه )  (15 دقيقه )  (15 دقيقه )  (15 دقيقه ) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : تحليل المقادير الجبرية عنوان الدرس : تحليل العبارة التربيعية**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **\***  **1**  **2**  **3** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على :  تعرف العبارة التربيعية.  تحليل العبارة التربيعية .  حل مسائل على العبارة التربيعية | * الكتاب المدرسي . * السبورة . * الطباشير الملونة . * الوسائل التعليمية . | \*التدريس المباشر  \*التعلم في مجموعات  \*حل المشكلات والاستقصاء  \*التعلم من خلال النشاط  \*التفكير الناقد  \*اخرى | \* ورقه و قلم  \*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء  \*التواصل  \*مراجعة الذات  \*اخرى | \*قائمة رصد  \*سلم تقدير  \*سلم تقدير لفظي  \*سجل وصف سير التعلم  \*سجل قصصي  \* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .  طرح المشكلة الواردة بداية الدرس ومناقشتها للتوصل من خلالها الى مفهوم العبارة التربيعية .  توضيح مفهوم العبارة التربيعية و الصورة العامة لها و تمييز العبارة التربيعية من غيرها .  توضيح كيفية تحليل العبارة التربيعية عندما يكون معامل س تربيع واحد وحل امثله مختلفة.  تكليف الطالبات بحل امثله اضافيه للتأكد من اتقان المهارة .  توضيح كيفية تحليل العبارة التربيعية عندما يكون معامل س تربيع ليس واحد وحل امثله مختلفة.  تكليف الطالبات بحل امثله اضافيه للتأكد من اتقان المهارة  حل بعض اسئلة التمارين و المسائل . | (10 دقائق )  (20 دقيقه )  (20 دقيقه )  (20 دقيقه )  (15 دقيقه )  (20 دقيقه )  (15 دقيقه )  (15 دقيقه ) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : تحليل المقادير الجبرية عنوان الدرس : مجموع مكعبين و تحليله**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مكعب العدد والجذر التكعيبي له**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **\***  **1**  **2**  **3** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على :  التعرف على مجموع المكعبين .  تحليل مجموع المكعبين .  حل مسائل على مجموع المكعبين . | * الكتاب المدرسي . * السبوره . * الطباشير الملونه . * الوسائل التعليميه . | \*التدريس المباشر  \*التعلم في مجموعات  \*حل المشكلات والاستقصاء  \*التعلم من خلال النشاط  \*التفكير الناقد  \*اخرى | \* ورقه و قلم  \*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء  \*التواصل  \*مراجعة الذات  \*اخرى | \*قائمة رصد  \*سلم تقدير  \*سلم تقدير لفظي  \*سجل وصف سير التعلم  \*سجل قصصي  \* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .  طرح المشكلة الواردة بداية الدرس و مناقشتها تمهيدا للوصول لمفهوم مجموع المكعبين و صورته العامة .  التذكير بمكعبات الاعداد و الجذر التكعيبي للأعداد .  مناقشة الصورة العامة لمجموع مكعبين و كيفية تحليله وحل امثله مختلفة.  تكليف الطالبات بحل امثلة الكتاب على السبورة ومناقشتها .  حل بعض اسئلة التمارين و المسائل . | (10 دقائق )  (15 دقيقه )  (10 دقائق)  (20 دقيقه)  (20 دقيقه)  (20 دقيقه) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : تحليل المقادير الجبرية عنوان الدرس : الفرق بين مكعبين و تحليله**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفهوم مكعب العدد و الجذر التكعيبي له**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **\***  **1**  **2**  **3** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على :  التعرف على الفرق بين المكعبين .  تحليل الفرق بين المكعبين .  حل مسائل على الفرق بين المكعبين . | * الكتاب المدرسي . * السبوره . * الطباشير الملونه . * الوسائل التعليميه . | \*التدريس المباشر  \*التعلم في مجموعات  \*حل المشكلات والاستقصاء  \*التعلم من خلال النشاط  \*التفكير الناقد  \*اخرى | \* ورقه و قلم  \*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء  \*التواصل  \*مراجعة الذات  \*اخرى | \*قائمة رصد  \*سلم تقدير  \*سلم تقدير لفظي  \*سجل وصف سير التعلم  \*سجل قصصي  \* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .  طرح المشكلة الواردة بداية الدرس و مناقشتها تمهيدا للوصول لمفهوم الفرق بين المكعبين و صورته العامة .  التذكير بمكعبات الاعداد و الجذر التكعيبي للأعداد .  مناقشة الصورة العامة الفرق بين مكعبين و كيفية تحليله وحل امثله مختلفة.  تكليف الطالبات بحل امثلة الكتاب على السبورة ومناقشتها .  حل بعض اسئلة التمارين و المسائل . | (10 دقائق )  (15 دقيقه )  (10 دقائق)  (15 دقيقه)  (20 دقيقه)  (20 دقيقه) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : تحليل المقادير الجبرية عنوان الدرس : العامل المشترك الاكبر**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : العامل المشترك الأكبر للاعداد**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **\***  **1**  **2** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على :  ايجاد العامل المشترك الأكبر لمقادير جبرية .  حل مسائل على العامل المشترك الأكبر . | * الكتاب المدرسي . * السبوره . * الطباشير الملونه . * الوسائل التعليميه . | \*التدريس المباشر  \*التعلم في مجموعات  \*حل المشكلات والاستقصاء  \*التعلم من خلال النشاط  \*التفكير الناقد  \*اخرى | \* ورقه و قلم  \*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء  \*التواصل  \*مراجعة الذات  \*اخرى | \*قائمة رصد  \*سلم تقدير  \*سلم تقدير لفظي  \*سجل وصف سير التعلم  \*سجل قصصي  \* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .  طرح المشكلة الواردة بداية الدرس و مناقشتها تمهيدا للوصول لمفهوم العامل المشترك الكبر للمقادير الجبرية .  توضيح مفهوم العامل المشترك الأكبر ( ع.م.أ) للمقادير الجبرية .  توضيح خطوات إيجاد ( ع.م.أ) للمقادير الجبرية  تكليف الطالبات بحل امثلة الكتاب على السبورة ومناقشتها .  حل بعض اسئلة التمارين و المسائل . | (10 دقائق )  (15 دقيقه )  (10 دقائق)  (20 دقيقه)  (15 دقيقه)  (20 دقيقه) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : تحليل المقادير الجبرية عنوان الدرس : المضاعف المشترك الأصغر**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : المضاعف المشترك الأصغر للأعداد**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **\***  **1**  **2** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على :  ايجاد العامل المضاعف المشترك الاصغر للمقادير جبرية .  حل مسائل على المضاعف المشترك الأصغر . | * الكتاب المدرسي . * السبوره . * الطباشير الملونه . * الوسائل التعليميه . | \*التدريس المباشر  \*التعلم في مجموعات  \*حل المشكلات والاستقصاء  \*التعلم من خلال النشاط  \*التفكير الناقد  \*اخرى | \* ورقه و قلم  \*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء  \*التواصل  \*مراجعة الذات  \*اخرى | \*قائمة رصد  \*سلم تقدير  \*سلم تقدير لفظي  \*سجل وصف سير التعلم  \*سجل قصصي  \* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .  طرح المشكلة الواردة بداية الدرس و مناقشتها تمهيدا للوصول لمفهوم المضاعف المشترك الاصغر للمقادير الجبرية .  توضيح مفهوم المضاعف المشترك الاصغر ( م.م.أ) للمقادير الجبرية .  توضيح خطوات إيجاد ( م.م.أ) للمقادير الجبرية  تكليف الطالبات بحل امثلة الكتاب على السبورة ومناقشتها .  حل بعض اسئلة التمارين و المسائل . | (10 دقائق )  (15 دقيقه )  (10 دقائق)  (20 دقيقه)  (15 دقيقه)  (20 دقيقه) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : تحليل المقادير الجبرية عنوان الدرس : المقادير الكسرية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفهوم الكسر**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **\***  **1**  **2** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على :  التعرف للمقادير الكسرية .  تبسيط المقادير الكسرية . | * الكتاب المدرسي . * السبوره . * الطباشير الملونه . * الوسائل التعليميه . | \*التدريس المباشر  \*التعلم في مجموعات  \*حل المشكلات والاستقصاء  \*التعلم من خلال النشاط  \*التفكير الناقد  \*اخرى | \* ورقه و قلم  \*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء  \*التواصل  \*مراجعة الذات  \*اخرى | \*قائمة رصد  \*سلم تقدير  \*سلم تقدير لفظي  \*سجل وصف سير التعلم  \*سجل قصصي  \* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .  طرح المشكلة الواردة بداية الدرس تمهيدا للتوصل لمفهوم المقدار الكسري.  توضيح خطوات تبسيط المقدار الكسري.  حل امثله عمليه على تبسيط المقادير الكسرية  مناقشة بعض الاسئلة الواردة مع الطالبات .  حل بعض اسئلة التمارين و المسائل . | (10 دقائق )  (15 دقيقه )  (20 دقيقه )  (15 دقيقه )  (15 دقيقه )  (15 دقيقه ) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : تحليل المقادير الجبرية عنوان الدرس : المعادلة الكسرية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفهوم الكسر و المقدار الكسري**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **\***  **1**  **2**  **3** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على :  التعرف على المعادلة الكسرية .  تكوين معادله كسرية .  حل معادلة كسرية . | * الكتاب المدرسي . * السبوره . * الطباشير الملونه . * لوحة المنازل . * الوسائل التعليميه . * ادوات مساعده . | \*التدريس المباشر  \*التعلم في مجموعات  \*حل المشكلات والاستقصاء  \*التعلم من خلال النشاط  \*التفكير الناقد  \*اخرى | \* ورقه و قلم  \*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء  \*التواصل  \*مراجعة الذات  \*اخرى | \*قائمة رصد  \*سلم تقدير  \*سلم تقدير لفظي  \*سجل وصف سير التعلم  \*سجل قصصي  \* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .  طرح المسألة الواردة بداية الدرس للتوصل لمفهوم المعادلة الكسرية .  توضيح عملية حل المعادلة الكسرية من خلال التذكير بطرق تبسيط المقادير الجبرية .  مناقشة بعض الاسئلة الواردة مع الطالبات .  حل بعض اسئلة التمارين و المسائل . | (10 دقائق )  (15 دقيقه )  (25 دقيقه )  (20 دقيقه )  (20 دقيقه ) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : تحليل المقادير الجبرية عنوان الدرس : المراجعة**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : جميع مفاهيم الوحده**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **\***  **1** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على :  تحقيق جميع الأهداف الواردة في هذه الوحدة . | * الكتاب المدرسي . * السبوره . * الطباشير الملونه . * ملف الطالب . | \*التدريس المباشر  \*التعلم في مجموعات  \*حل المشكلات والاستقصاء  \*التعلم من خلال النشاط  \*التفكير الناقد  \*اخرى | \* ورقه و قلم  \*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء  \*التواصل  \*مراجعة الذات  \*اخرى | \*قائمة رصد  \*سلم تقدير  \*سلم تقدير لفظي  \*سجل وصف سير التعلم  \*سجل قصصي  \* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .  التذكير بأهم المفاهيم الواردة في الوحدة .  تلخيص اهم الافكار على السبورة .  حل بعض اسئلة المراجعة على السبورة .  تكليف الطالبات بحل بعض الأسئلة على السبورة . | (10 دقائق )  (20 دقيقه )  (25 دقيقه )  (20 دقيقه )  (15 دقيقه) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : المتباينات الخطية بمتغير واحد عنوان الدرس : الفترات**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : خط الاعداد**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **\***  **1**  **2** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على :  التعرف على انواع الفترات .  تمثيل الفترات على خط الاعداد . | * الكتاب المدرسي . * السبورة . * الطباشير الملونة . * الوسائل التعليمية . | \*التدريس المباشر  \*التعلم في مجموعات  \*حل المشكلات والاستقصاء  \*التعلم من خلال النشاط  \*التفكير الناقد  \*اخرى | \* ورقه و قلم  \*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء  \*التواصل  \*مراجعة الذات  \*اخرى | \*قائمة رصد  \*سلم تقدير  \*سلم تقدير لفظي  \*سجل وصف سير التعلم  \*سجل قصصي  \* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .  طرح المشكلة الواردة بداية الدرس تمهيدا لمفهوم الفترات .  توضيح مفهوم الفترات و طول الفترة.  توضيح مفهوم الفترات المفتوحة و كيفية تمثيلها على خط الأعداد و على شكل مجموعه و باستخدام رمز الفترة .  توضيح مفهوم الفترات المغلقة و كيفية تمثيلها على خط الأعداد و على شكل مجموعه و باستخدام رمز الفترة .  توضيح مفهوم الفترات غير المفتوحة و كيفية تمثيلها على خط الأعداد و على شكل مجموعه و باستخدام رمز الفترة .  مناقشة بعض الاسئلة الواردة مع الطالبات .  حل بعض اسئلة التمارين و المسائل . | (10 دقائق )  (10 دقائق )  (15 دقيقه)  (15 دقيقه)  (20 دقيقه )  (20 دقيقه)  (20 دقيقه)  (20 دقيقه) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : المتباينات الخطية بمتغير واحد عنوان الدرس : المتباينات و خصائصها**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : إشارات المقارنه**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **\***  **1**  **2** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على :  التعرف على المتباينات .  التعرف على خصائص المتباينات . | * الكتاب المدرسي . * السبورة . * الطباشير الملونة . * الوسائل التعليمية . | \*التدريس المباشر  \*التعلم في مجموعات  \*حل المشكلات والاستقصاء  \*التعلم من خلال النشاط  \*التفكير الناقد  \*اخرى | \* ورقه و قلم  \*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء  \*التواصل  \*مراجعة الذات  \*اخرى | \*قائمة رصد  \*سلم تقدير  \*سلم تقدير لفظي  \*سجل وصف سير التعلم  \*سجل قصصي  \* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .  طرح المشكلة الواردة بداية الدرس للتوصل لتعريف المتباينة.  توضيح مفهوم المتباينة باستخدام الوسائل التعليمية .  توضيح خصائص المتباينة و تأثير عملية الضرب و الجمع و الطرح و القسمة .  مناقشة بعض الاسئلة الواردة مع الطالبات .  حل بعض اسئلة التمارين و المسائل . | (10 دقائق )  (15 دقيقه )  (15 دقيقه )  (20 دقيقه )  (15 دقيقه)  (15 دقيقه ) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : المتباينات الخطية بمتغير واحد عنوان الدرس : المتباينةالخطية بمتغير واحد**

**عدد الحصص : 3 حصصالتاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفهوم المتباينة**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **\***  **1**  **2**  **3**  **4** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على :  التعرف على المتباينة الخطية بمتغير واحد .  حل المتباينة الخطية بمتغير واحد و تمثيلها على خط الاعداد .  تكوين متباينة خطية بمتغير واحد .  حل متباينة خطية بمتغير واحد . | * الكتاب المدرسي . * السبوره . * الطباشير الملونه . * الوسائل التعليمية . | \*التدريس المباشر  \*التعلم في مجموعات  \*حل المشكلات والاستقصاء  \*التعلم من خلال النشاط  \*التفكير الناقد  \*اخرى | \* ورقه و قلم  \*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء  \*التواصل  \*مراجعة الذات  \*اخرى | \*قائمة رصد  \*سلم تقدير  \*سلم تقدير لفظي  \*سجل وصف سير التعلم  \*سجل قصصي  \* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .  مناقشة المسألة العملية الواردة بداية الدرس و مناقشتها على السبورة للتوصل لمفهوم المتباينة الخطية بمتغير واحد .  تمييز المتباينات الخطية بمتغير واحد من غيرها من خلال الامثلة المختلفة .  توضيح عملية حل المتباينة الخطية بمتغير واحد .  تحويل حل المتباينة الخطية بمتغير واحد باستخدام خط الاعاد و رمز الفترة و المجموعة  مناقشة بعض الاسئلة الواردة مع الطالبات .  حل بعض اسئلة التمارين و المسائل . | (10 دقائق )  (20 دقيقه )  (20 دقيقه )  (25 دقيقه )  (20 دقيقه )  (20 دقيقه )  (20 دقيقه ) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : المتباينات الخطية بمتغير واحد عنوان الدرس : المتباينهالمركبة بمتغير واحد**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفهوم المتباينة**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **\***  **1** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على :  التعرف على المتباينات المركبة بمتغير واحد .  حل المتباينة المركبة بمتغير واحد .  تمثيل حل المتباينة المركبة على خط الاعداد . | * الكتاب المدرسي . * السبوره . * الطباشير الملونه . * الوسائل التعليمية . | \*التدريس المباشر  \*التعلم في مجموعات  \*حل المشكلات والاستقصاء  \*التعلم من خلال النشاط  \*التفكير الناقد  \*اخرى | \* ورقه و قلم  \*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء  \*التواصل  \*مراجعة الذات  \*اخرى | \*قائمة رصد  \*سلم تقدير  \*سلم تقدير لفظي  \*سجل وصف سير التعلم  \*سجل قصصي  \* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .  عرض المسألة الواردة بداية الدرس و مناقشتها في نهاية الحصه كسؤال ختامي .  توضيح مفهوم المتباينة المركبة و أطراف المتباينة .  توضيح كيفية إيجاد مجموعة حل متباينة مركبة .  مناقشة عملية كتابة مجموعة حل المتباينة المركبة على خط الاعداد و باستخدام رمز الفترة و المجموعة و الامثله.  حل بعض اسئلة التمارين و المسائل . | (10 دقائق )  (15 دقيقه )  (15 دقيقه )  (15 دقيقه )  (20 دقيقه )  (15 دقيقه ) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : الرابع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : المتباينة الخطية بمتغير واحد عنوان الدرس : المراجعة**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : جميع المفاهيم الوارده في الوحده**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **\***  **1** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على :  تحقيق جميع الأهداف الواردة في هذه الوحدة . | * الكتاب المدرسي . * السبوره . * الطباشير الملونه . * ملف الطالب . * اوراق العمل | \*التدريس المباشر  \*التعلم في مجموعات  \*حل المشكلات والاستقصاء  \*التعلم من خلال النشاط  \*التفكير الناقد  \*اخرى | \* ورقه و قلم  \*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء  \*التواصل  \*مراجعة الذات  \*اخرى | \*قائمة رصد  \*سلم تقدير  \*سلم تقدير لفظي  \*سجل وصف سير التعلم  \*سجل قصصي  \* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .  التذكير بأهم المفاهيم الواردة في الوحدة .  تلخيص اهم الافكار على السبورة .  حل بعض اسئلة المراجعة على السبورة .  تكليف الطالبات بحل بعض الأسئلة على السبورة.  توزيع ورقة عمل و مناقشتها . | (10 دقائق )  (15 دقيقه )  (20 دقيقه )  (15 دقيقه )  (15 دقيقه)  (15 دقيقه) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاقتران التربيعي عنوان الدرس : الاقتران التربيعي و رسم منحناه**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **\***  **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على :  تعرف الاقتران التربيعي وتميزه .  تحديد اتجاه رأس القطع .  إيجاد إحداثيات رأس القطع .  تحديد القيمه العظمى و الصغرى .  إيجاد القيمه العظمى و الصغرى . | * الكتاب المدرسي . * السبوره . * الطباشير الملونه . * الوسائل التعليمية . * اللوح البياني . * ورق رسم بياني . | \*التدريس المباشر  \*التعلم في مجموعات  \*حل المشكلات والاستقصاء  \*التعلم من خلال النشاط  \*التفكير الناقد  \*اخرى | \* ورقه و قلم  \*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء  \*التواصل  \*مراجعة الذات  \*اخرى | \*قائمة رصد  \*سلم تقدير  \*سلم تقدير لفظي  \*سجل وصف سير التعلم  \*سجل قصصي  \* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .  مناقشة المسألة الوارد بداية الدرس كتمهيد عملي  توضيح مفهوم الاقتران التربيعي و تمييزه من غيره من خلال طرح امثله مختلفة .  توضيح معاملات الاقتران التربيعي أ , ب,جـ  توضيح كيفية تحديد اتجاه القطع من خلال قيمة أ  شرح كيفية ايجاد احداثيات رأس القطع و نوع القيمه عظمى او صغرى و كيفية حسابها .  مناقشة بعض الاسئلة الواردة مع الطالبات .  حل بعض اسئلة التمارين و المسائل . | (10 دقائق )  (15 دقيقه )  (20 دقيقه )  (10 دقائق )  (10 دقائق )  (15 دقيقه )  (15 دقيقه )  (20 دقيقه )  (20 دقيقه) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 2 "**

**الصف / المستوى : التاسع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاقتران التربيعي عنوان الدرس : الاقتران التربيعي و رسم منحناه**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **\***  **1**  **2**  **3**  **4** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على :  إيجاد معادلة محور التماثل .  حساب المدى .  رسم القطع باستخدام ما تم تعلمه .  رسم القطع باستخدام برمجية اكسل . | * الكتاب المدرسي . * السبورة . * الطباشير الملونة . * الوسائل التعليمية . * اللوح البياني . * ورق رسم بياني . * برمجية اكسل | \*التدريس المباشر  \*التعلم في مجموعات  \*حل المشكلات والاستقصاء  \*التعلم من خلال النشاط  \*التفكير الناقد  \*اخرى | \* ورقه و قلم  \*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء  \*التواصل  \*مراجعة الذات  \*اخرى | \*قائمة رصد  \*سلم تقدير  \*سلم تقدير لفظي  \*سجل وصف سير التعلم  \*سجل قصصي  \* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .  التذكير بالمفاهيم الوارده في الحصة السبقة .  توضيح خطوات ايجاد معادلة محور التماثل .  توضيح عملية حساب المدى للاقتران التربيعي .  تلخيص ما سبق على شكل خطوات لتوضيح عملية رسم الاقتران التربيعي باستخدام اللوح البياني ثم برمجية اكسل .  مناقشة بعض الامثلة الواردة مع الطالبات .  حل بعض اسئلة التمارين و المسائل . | (10 دقائق )  (15 دقيقه )  (20 دقيقه )  (20 دقيقه )  (20 دقيقه ) (20 دقيقه ) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاقتران التربيعي عنوان الدرس : اصفار الاقتران التربيعي**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **\***  **1** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على :  إيجاد أصفار الاقتران التربيعي من خلال رسم منحناه . | * الكتاب المدرسي . * السبوره . * الطباشير الملونة . * برمجية اكسل . * الوسائل التعليمية . * اللوح البياني . | \*التدريس المباشر  \*التعلم في مجموعات  \*حل المشكلات والاستقصاء  \*التعلم من خلال النشاط  \*التفكير الناقد  \*اخرى | \* ورقه و قلم  \*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء  \*التواصل  \*مراجعة الذات  \*اخرى | \*قائمة رصد  \*سلم تقدير  \*سلم تقدير لفظي  \*سجل وصف سير التعلم  \*سجل قصصي  \* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .  مناقشة الاقتران التربيعي الوارد بداية الدرس .  توضيح مفهوم صفر الاقتران التربيعي و مناقشة التعريف الوارد في الكتاب .  التذكير بخطوات رسم الاقتران التربيعي الوارده في الدرس السابق و كيفية تحديد نقاط التقاطع مع محور السينات .  استخدام برمجية اكسل لرسم اقترانات مختلفة و ايجاد اصفارها .  ايجاد الاصفار من خلال رسومات معطاه.  حل الأمثلة الواردة في الكتاب على السبورة .  تكليف الطالبات بحل امثلة مختلفة على السبورة.  حل بعض اسئلة التمارين و المسائل . | (10 دقائق )  (10 دقائق )  (10 دقائق )  (10 دقائق )  (10 دقائق )  (10 دقائق)  (10 دقائق )  (10 دقائق )  (10 دقائق ) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاقتران التربيعي عنوان الدرس : حل المعادلة التربيعية بيانيا**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : الأقتران التربيعي , صفر المعادله**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **\***  **1**  **2** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على :  حل معادله تربيعية بالرسم .  استخدام الرسم لإيجاد نقطة تقاطع منحيين. | * الكتاب المدرسي . * السبوره . * الطباشير الملونه . * الوسائل التعليمية . * اللوح البياني . * ورق مربعات . * برمجية اكسل . | \*التدريس المباشر  \*التعلم في مجموعات  \*حل المشكلات والاستقصاء  \*التعلم من خلال النشاط  \*التفكير الناقد  \*اخرى | \* ورقه و قلم  \*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء  \*التواصل  \*مراجعة الذات  \*اخرى | \*قائمة رصد  \*سلم تقدير  \*سلم تقدير لفظي  \*سجل وصف سير التعلم  \*سجل قصصي  \* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .  مناقشة المسألة الواردة بداية الدرس كتمهيد للوصول الى مفهوم المعادلة التربيعية و الصورة العامة لها .  مناقشة النشاط صفحه 98 للتوصل لمفهوم صفر الاقتران من خلال الرسم .  حل الأمثلة الواردة في الكتاب على السبورة .  حل بعض اسئلة التمارين و المسائل . | (10 دقائق )  (20 دقيقه )  (20 دقيقه )  (20 دقيقه ) (20 دقيقه ) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاقتران التربيعي عنوان الدرس : حل المعادلة التربيعية بالتحليل الى العوامل**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : اصفار الاقتران التربيعي طرق تحليل الاقتران التربيعي**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **\***  **1** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على :  حل معادله تربيعية بالتحليل الى العوامل . | * الكتاب المدرسي . * السبوره . * الطباشير الملونه . * الوسائل التعليمية . * اوراق العمل . | \*التدريس المباشر  \*التعلم في مجموعات  \*حل المشكلات والاستقصاء  \*التعلم من خلال النشاط  \*التفكير الناقد  \*اخرى | \* ورقه و قلم  \*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء  \*التواصل  \*مراجعة الذات  \*اخرى | \*قائمة رصد  \*سلم تقدير  \*سلم تقدير لفظي  \*سجل وصف سير التعلم  \*سجل قصصي  \* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .  طرح المسألة الواردة بداية الدرس تمهيدا للدرس.  التذكير بمفهوم صفر الاقتران و المعادلة التربيعية و طرق تحليلها الى العوامل و مراجعتها مع الطالبات بالاستعانة بورقة عمل .  التذكير بالخاصية الصفرية و كيفية استخدامها للإيجاد اصفار معادلة تربيعية .  حل الأمثلة الواردة في الكتاب على السبورة .  حل بعض اسئلة التمارين و المسائل . | (10 دقائق )  (10 دقائق )  (20 دقيقه )  (15 دقيقه )  (15 دقيقه )  (20 دقيقه ) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاقتران التربيعي عنوان الدرس : حل المعادلة التربيعية بإكمال المربع**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفهوم الاقتران التربيعي و صفره , بمربع مجموع حدين و مربع فرق حدين**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **\***  **1** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على :  حل معادلة تربيعية باستخدام اكمال المربع . | * الكتاب المدرسي . * السبوره . * الطباشير الملونه . * الوسائل التعليمية . | \*التدريس المباشر  \*التعلم في مجموعات  \*حل المشكلات والاستقصاء  \*التعلم من خلال النشاط  \*التفكير الناقد  \*اخرى | \* ورقه و قلم  \*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء  \*التواصل  \*مراجعة الذات  \*اخرى | \*قائمة رصد  \*سلم تقدير  \*سلم تقدير لفظي  \*سجل وصف سير التعلم  \*سجل قصصي  \* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .  طرح المسألة الواردة بداية الدرس كتمهيد للدرس .  التذكير بمربع مجموع حدين و مربع فرق حدين ومفهوم صفر الاقتران التربيعي.  مناقشة النشاط الوارد في الكتاب صفحه 106 للتوصل لمفهوم اكمال المربع و خطواته وتلخيص خطواته .  مناقشة بعض الاسئلة الواردة مع الطالبات .  حل بعض اسئلة التمارين و المسائل . | (10 دقائق )  (10 دقائق )  (10 دقائق)  (20 دقيقه )  (20 دقيقه )  (20 دقيقه ) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاقتران التربيعي عنوان الدرس : حل المعادلة التربيعية بالقانون العام**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفهوم الاقتران التربيعي و اصفاره**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **\***  **1**  2 | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على :  حل معادله تربيعه بالقانون العام .  استعمال القانون المميز لتحديد عدد الحلول الحقيقية لمعادلة تربيعية . | * الكتاب المدرسي . * السبوره . * الطباشير الملونه . * الوسائل التعليمية . | \*التدريس المباشر  \*التعلم في مجموعات  \*حل المشكلات والاستقصاء  \*التعلم من خلال النشاط  \*التفكير الناقد  \*اخرى | \* ورقه و قلم  \*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء  \*التواصل  \*مراجعة الذات  \*اخرى | \*قائمة رصد  \*سلم تقدير  \*سلم تقدير لفظي  \*سجل وصف سير التعلم  \*سجل قصصي  \* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .  طرح المسألة الواردة بداية الدرس كتمهيد للدرس.  التذكير بالصورةالعامة لمعادلة التربيعية و وكيفية تحدي المعاملات أ , ب , جـ .  تعريف المميز للطالبات و حالاته و اهميته .  مناقشة النشاطان صفحه 111و 112 للتوصل للقانون العام .  مناقشة نشاط صفحه 114 مع الطالبات .  حل الأمثلة الواردة في الكتاب على السبورة .  حل بعض اسئلة التمارين و المسائل . | (10 دقائق )  (10 دقائق )  (15 دقيقه)  (20 دقيقه)  (20 دقيقه )  (15 دقيقه)  (20 دقيقه)  (20 دقيقه ) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : الرابع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاقتران التربيعي عنوان الدرس : المراجعة**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **\***  **1** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على :  تحقيق جميع الأهداف الواردة في هذه الوحدة . | * الكتاب المدرسي . * السبوره . * الطباشير الملونه . * ملف الطالب . * اوراق العمل . | \*التدريس المباشر  \*التعلم في مجموعات  \*حل المشكلات والاستقصاء  \*التعلم من خلال النشاط  \*التفكير الناقد  \*اخرى | \* ورقه و قلم  \*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء  \*التواصل  \*مراجعة الذات  \*اخرى | \*قائمة رصد  \*سلم تقدير  \*سلم تقدير لفظي  \*سجل وصف سير التعلم  \*سجل قصصي  \* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .  التذكير بأهم المفاهيم الواردة في الوحدة .  تلخيص اهم الافكار على السبورة .  حل بعض اسئلة المراجعة على السبورة .  تكليف الطالبات بحل بعض الأسئلة على السبورة .  مناقشة ورقة عمل تم توزيعها على الطالبات . | (10 دقائق )  (15 دقيقه )  (20 دقيقه )  (15 دقيقه )  (15 دقيقه)  (15 دقيقه) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاحتمالات عنوان الدرس : مبدأ العد**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفهوم الاحتمالات**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **\***  **1**  **2** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على :  التعرف على مبدأ العد .  استخدام مبدأ العد في حل مسائل رياضيه. . | * الكتاب المدرسي . * السبوره . * الطباشير الملونه . * الوسائل التعليمية . * الاوراق الملونه . * ادوات مساعده . | \*التدريس المباشر  \*التعلم في مجموعات  \*حل المشكلات والاستقصاء  \*التعلم من خلال النشاط  \*التفكير الناقد  \*اخرى | \* ورقه و قلم  \*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء  \*التواصل  \*مراجعة الذات  \*اخرى | \*قائمة رصد  \*سلم تقدير  \*سلم تقدير لفظي  \*سجل وصف سير التعلم  \*سجل قصصي  \* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .  مناقشة المسألة الواردة بداية الدرس .  عرض اهمية الاحتمالات في حياتنا على الطالبات من خلال تكليف الطالبات بإحضار ملخصات مطبوعة عن علم الاحتمالات و مناقشتها.  توضيح مفهوم مبدأ العد من خلال امثله عمليه مختلفة و احضار مواد مختلفة داخل الغرفة الصفية .  مناقشة بعض الاسئلة الواردة مع الطالبات .  حل بعض اسئلة التمارين و المسائل . | (10 دقائق )  (10 دقائق )  (15 دقيقه )  (20 دقيقه )  (20 دقيقه )  (15 دقيقه ) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاحتمالات عنوان الدرس : الفضاء العيني و التجربهالعشوائيه**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **\***  **1**  **2** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على :  إيجاد الفضاء العيني لتجربه عشوائيه .  تمثيل الفضاء العيني بالشجرة البيانية و المستوى الاحداثي . | * الكتاب المدرسي . * السبورة . * الطباشير الملونة . * الوسائل التعليمية . * قرص ملون مع مؤشر . | \*التدريس المباشر  \*التعلم في مجموعات  \*حل المشكلات والاستقصاء  \*التعلم من خلال النشاط  \*التفكير الناقد  \*اخرى | \* ورقه و قلم  \*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء  \*التواصل  \*مراجعة الذات  \*اخرى | \*قائمة رصد  \*سلم تقدير  \*سلم تقدير لفظي  \*سجل وصف سير التعلم  \*سجل قصصي  \* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .  احضار اقراص ملونه مثل الواردة في الكتاب صفحه 132 و تسجيل نواتج التجربة للتوصل الى مفهوم التجربة العشوائية و مفهوم الفضاء العيني .  توضيح كل من طريقتي الشجرة و الطريقة البيانية لكتابة الفضاء العيني لتجارب عشوائية مختلفة .  مناقشة بعض الاسئلة الواردة مع الطالبات .  حل بعض اسئلة التمارين و المسائل . | (10 دقائق )  (20 دقائق )  (20 دقائق )  (20 دقائق )  (20 دقائق ) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاحتمالات عنوان الدرس : الحادث**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفهوم الفضاء العيني**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **\***  **1**  2 | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على :  التعرف على الحادث و انواعه .  تمثيل الحادث بأشكال فن . | * الكتاب المدرسي . * السبورة . * الطباشير الملونة . * الوسائل التعليمية . | \*التدريس المباشر  \*التعلم في مجموعات  \*حل المشكلات والاستقصاء  \*التعلم من خلال النشاط  \*التفكير الناقد  \*اخرى | \* ورقه و قلم  \*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء  \*التواصل  \*مراجعة الذات  \*اخرى | \*قائمة رصد  \*سلم تقدير  \*سلم تقدير لفظي  \*سجل وصف سير التعلم  \*سجل قصصي  \* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .  توضيح المسألة الواردة بداية الدرس و مناقشتها كتمهيد للدرس.  التذكير بمفهوم الفضاء العيني و كيفية كتابته .  توضيح مفهوم الحادث كمجموعه جزئيه من الفضاء العيني .  اعطاء مثال يوضح انواع الحادث و يشملها .  عمل مجموعات و اعطاء كل مجموعه سؤال لتمثله بشكل فن بعد عرض مثال على السبورة .  حل امثلة الكتاب على السبورة .  حل بعض اسئلة التمارين و المسائل . | (10 دقائق )  (10 دقائق )  (20 دقيقه )  (20 دقيقه )  (25 دقيقه )  (20 دقيقه )  (25 دقيقه ) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : التاسع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاحتمالات عنوان الدرس : احتمال الحادث**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفهوم الفضاء العيني و الحادث .**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **\***  **1**  **2** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على :  التعرف على مفهوم الاحتمال لحادث .  ايجاد احتمال الحادث . | * الكتاب المدرسي . * السبوره . * الطباشير الملونه . * الوسائل التعليمية . * الكراتين الملونه . | \*التدريس المباشر  \*التعلم في مجموعات  \*حل المشكلات والاستقصاء  \*التعلم من خلال النشاط  \*التفكير الناقد  \*اخرى | \* ورقه و قلم  \*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء  \*التواصل  \*مراجعة الذات  \*اخرى | \*قائمة رصد  \*سلم تقدير  \*سلم تقدير لفظي  \*سجل وصف سير التعلم  \*سجل قصصي  \* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .  طرح المسألة الواردة بداية الدرسكتمهيد للدرس.  توضيح مفهوم التكرار النسبي للحادث و طرح امثله مختلفة عليه .  كتابة علاقة حساب احتمال الحادث و مناقشتها مع الطالبات .  تكليف الطالبات بحل امثله مختلفة على السبورة.  حل بعض اسئلة التمارين و المسائل . | (10 دقائق )  (10 دقائق )  (20 دقيقه )  (15 دقيقه )  (15 دقيقه )  (20 دقيقه ) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : الرابع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاحتمالات عنوان الدرس : مراجعة**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **\***  **1** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على :  تحقيق جميع الأهداف الواردة في هذه الوحدة . | * الكتاب المدرسي . * السبورة . * الطباشير الملونة . * ورقة عمل | \*التدريس المباشر  \*التعلم في مجموعات  \*حل المشكلات والاستقصاء  \*التعلم من خلال النشاط  \*التفكير الناقد  \*اخرى | \* ورقه و قلم  \*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء  \*التواصل  \*مراجعة الذات  \*اخرى | \*قائمة رصد  \*سلم تقدير  \*سلم تقدير لفظي  \*سجل وصف سير التعلم  \*سجل قصصي  \* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .  التذكير بأهم المفاهيم الواردة في الوحدة .  تلخيص اهم الافكار على السبورة .  حل بعض اسئلة المراجعة على السبورة .  تكليف الطالبات بحل بعض الأسئلة على السبورة  مناقشة ورقة العمل مع الطالبات . | (10 دقائق )  (20 دقيقه )  (15 دقيقه )  (15 دقيقه )  (15 دقيقه)  (15 دقيقه) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : الرابع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الكسور العشرية عنوان الدرس : الأجزاء من عشرة**

**عدد الحصص :حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : الكسر**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **\***  **1** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على :  التعرف على الاجزاء من عشره بالصور و الاشكال و الرموز و الكلمات و تمثيلها . | * الكتاب المدرسي . * السبوره . * الطباشير الملونه . * لوحة المنازل . * ادوات مساعده. * وسائل تعليميه . | \*التدريس المباشر  \*التعلم في مجموعات  \*حل المشكلات والاستقصاء  \*التعلم من خلال النشاط  \*التفكير الناقد  \*اخرى | \* ورقه و قلم  \*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء  \*التواصل  \*مراجعة الذات  \*اخرى | \*قائمة رصد  \*سلم تقدير  \*سلم تقدير لفظي  \*سجل وصف سير التعلم  \*سجل قصصي  \* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .  طرح الشكل الوارد بداية الدرس و مناقشته .  احضار ادوات مساعده مثل العملة النقدية و المسطرة و بعض الوسائل التعليمية لتوضيح مفهوم الكسر العشري .  طرح امثله مختلفة من الكتاب و من خارج الكتاب لتوضيح مفهوم الكسر العشري وكيفية تمثيله بالأشكال الهندسية و على لوحة المنازل .  حل الأمثلة الواردة في الكتاب على السبورة .  حل بعض اسئلة التمارين و المسائل . | (10 دقائق )  (10 دقائق )  (15 دقيقه )  (20 دقيقه )  (15 دقيقه )  (10 دقائق )  (10 دقائق ) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : الرابع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الكسور العشرية عنوان الدرس : الأجزاء من مئة**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : الكسر العشري**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **\***  **1** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على :  التعرف على الاجزاء من مئه بالصور و الاشكال و الرموز و الكلمات و تمثلها . | * الكتاب المدرسي . * السبوره . * الطباشير الملونه . * الاوراق الملونه . * الوسائل التعليميه. * الادوات المساعده . * لوحة المنازل . | \*التدريس المباشر  \*التعلم في مجموعات  \*حل المشكلات والاستقصاء  \*التعلم من خلال النشاط  \*التفكير الناقد  \*اخرى | \* ورقه و قلم  \*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء  \*التواصل  \*مراجعة الذات  \*اخرى | \*قائمة رصد  \*سلم تقدير  \*سلم تقدير لفظي  \*سجل وصف سير التعلم  \*سجل قصصي  \* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .  طرح المسألة الواردة بداية الدرس .  توضيح مفهوم الجزء من مئة وكيفية تمثيله بالأشكال و على لوحة المنازل .  اعطاء كسور مختلفة و تكليف الطالبات بتمثيلها بالأشكال و الرموز و الكلمات  حل الأمثلة الواردة في الكتاب على السبورة .  مناقشة بعض الاسئلة الواردة مع الطالبات .  حل بعض اسئلة التمارين و المسائل . | (10 دقائق )  (10 دقائق )  (15 دقيقه )  (15 دقيقه )  (10 دقائق )  (15 دقيقه)  (15 دقيقه ) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : الرابع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الكسور العشرية عنوان الدرس : مقارنة الكسور العشرية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : الكسر العشري , الترتيب التصاعدي و التنازلي , اشارات المقارنه .**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **\***  **1** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على :  مقارنة الكسور العشرية حتى منزلتين عشريتين . | * الكتاب المدرسي . * السبوره . * الطباشير الملونه . * الوسائل التعليميه . * الادوات المساعدة . . | \*التدريس المباشر  \*التعلم في مجموعات  \*حل المشكلات والاستقصاء  \*التعلم من خلال النشاط  \*التفكير الناقد  \*اخرى | \* ورقه و قلم  \*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء  \*التواصل  \*مراجعة الذات  \*اخرى | \*قائمة رصد  \*سلم تقدير  \*سلم تقدير لفظي  \*سجل وصف سير التعلم  \*سجل قصصي  \* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .  مناقشة النشاط الوارد في الدرس و توضيح اشارات المقارنه و الفرق بينها .  استخدام لوحة المنازل للمقارنة بين الكسور العشرية .  توضيح مفهوم الترتيب التصاعدي و التنازلي وكيفية اجراءه للكسور العشرية المختلفة .  حل الأمثلة الواردة في الكتاب على السبورة .  مناقشة بعض الاسئلة الواردة مع الطالبات .  حل بعض اسئلة التمارين و المسائل . | (10 دقائق )  (10 دقائق )  (15 دقيقه )  (15 دقيقه )  (10 دقائق )  (15 دقيقه )  (15 دقيقه ) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : الرابع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الكسور العشرية عنوان الدرس : الأعداد العشرية**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : الكسر العشري , الكسر العشري .**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **\***  **1**  **2** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على :  التعرف على الاعداد العشرية .  ترتيب الاعداد العشرية . | * الكتاب المدرسي . * السبوره . * الطباشير الملونه . * اوراق ملونه . * وسائل تعليمية . . | \*التدريس المباشر  \*التعلم في مجموعات  \*حل المشكلات والاستقصاء  \*التعلم من خلال النشاط  \*التفكير الناقد  \*اخرى | \* ورقه و قلم  \*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء  \*التواصل  \*مراجعة الذات  \*اخرى | \*قائمة رصد  \*سلم تقدير  \*سلم تقدير لفظي  \*سجل وصف سير التعلم  \*سجل قصصي  \* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .  طرح المسألة الواردة بداية الدرس .  توضيح مفهوم العدد العشري و كيفية تحويل العدد الكسري الى عدد عشري .  توضيح عملية تمثل الاعداد العشرية باستخدام الاشكال و لوحة المنازل و العكس .  توضيح عملية اجراء المقارنة بين الاعداد العشرية .  حل الأمثلة الواردة في الكتاب على السبورة .  حل بعض اسئلة التمارين و المسائل . | (10 دقائق )  (10 دقائق )  (20 دقيقه )  (25 دقيقه )  (25 دقيقه )  (25 دقيقه)  (20 دقيقه ) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى : الرابع الأساسي المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الكسور العشرية عنوان الدرس : مراجعه**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **\***  **1** | يتوقع من الطالبة ان تكون قادره على :  تحقيق جميع الأهداف الواردة في هذه الوحدة . | * الكتاب المدرسي . * السبورة . * الطباشير الملونة . | \*التدريس المباشر  \*التعلم في مجموعات  \*حل المشكلات والاستقصاء  \*التعلم من خلال النشاط  \*التفكير الناقد  \*اخرى | \* ورقه و قلم  \*ملاحظه  \* التقويم المعتمد على الاداء  \*التواصل  \*مراجعة الذات  \*اخرى | \*قائمة رصد  \*سلم تقدير  \*سلم تقدير لفظي  \*سجل وصف سير التعلم  \*سجل قصصي  \* اخرى | القاء التحية وتهيئة الغرفة الصفية .  التذكير بأهم المفاهيم الواردة في الوحدة .  تلخيص اهم الافكار على السبورة .  حل بعض اسئلة المراجعة على السبورة .  تكليف الطالبات بحل بعض الأسئلة على السبورة | (10 دقائق )  (20 دقيقه )  (25 دقيقه )  (20 دقيقه )  (15 دقيقه) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمه : صفاء مطارنه**

**توقيع مديرة المدرسة :هيام الجعارات توقيع المشرف التربوي :**