**قائِمَةُ الْمُحْتَوياتِ**

**الوْحْدَةُ 1 الَأعْدادُ الصَّحيحَةُ وَالْعَمَلِيّاتُ عَلَيْها**

**الدَّرْسُ 1 الْأعْدادُ الصَّحيحَةُ وَالْقيمَةُ الْمُطْلَقَةُ**

**الدَّرْسُ 2 مُقارَنَةُ الْأعْدادِ الصَّحيحَةِ وَتَرْتيبُها**

**الدَّرْسُ 3 جَمْعُ الْأعْدادِ الصَّحيحَةِ**

**الدَّرْسُ 4 طَرْحُ الْأعْدادِ الصَّحيحَةِ**

**الدَّرْسُ 5 ضَرْبُ الْأعْدادِ الصَّحيحَةِ وَقِسْمَتُها**

**اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ**

**الوْحْدَةُ 2 الْكُسورُ وَالْعَمَلِيّاتُ عَلَيْها**

**الدَّرْسُ 1 جَمْعُ الْكُسورِ وَطَرْحُها**

**الدَّرْسُ 2 جَمْعُ الْأعْدادِ الْكَسْرِيَّةِ وَطَرْحُها**

**الدَّرْسُ 3 ضَرْبُ الْأعْدادِ الْكَسْرِيَّةِ**

**الدَّرْسُ 4 قِسْمَةُ الْكُسورِ**

**الدَّرْسُ 5 قِسْمَةُ الْأعْدادِ الْكَسْرِيَّة**

**اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ**

**الوْحْدَةُ 3 الْعَمَلِيّاتُ عَلى الْكُسورِ الْعَشْرِيَّةِ**

**الدَّرْسُ 1 ضَرْبُ الْكُسورِ الْعَشْرِيَّةِ**

**الدَّرْسُ 2 قِسْمَةُ الْكُسورِ الْعَشْرِيَّةِ**

**الدَّرْسُ 3 الْقِياسُ تَطْبيقاتُ الْعَمَلِيّاتِ عَلى الْكُسورِ الْعَشْرِيَّةِ**

**الدَّرْسُ 4 خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ حَلُّ مَسْأَلَةٍ أَبْسَطَ**

**اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ**

**الوْحْدَةُ 4 التَّحْويلاتُ وَالْانْشاءاتُ الْهَنْدَسِيَّةُ**

**الدَّرْسُ 1 الْمُسْتَوى الْاحْداثِيُّ**

**الدَّرْسُ 2 الِانْسِحابُ في الْمُسْتَوى الْاحْداثِيِّ**

**الدَّرْسُ 3 الِانْعِكاسُ في الْمُسْتَوى الْاحْداثِيِّ**

**الدَّرْسُ 4 الدّائِرَةُ وَأَجْزاؤُها**

**الدَّرْسُ 5 إِنْشاءاتٌ هَنْدَسِيَّةٌ**

**دَّرْسُ 6 رَسْمُ الْمُثَلَّثِ**

**اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ**

الصف: السادس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة :الَأعْدادُالصَّحيحَةُوَالْعَمَلِيّاتُعَلَيْها عنوان الدرس: الْأعْدادُالصَّحيحَةُوَالْقيمَةُالْمُطْلَقَةُ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / 9 / 2020 إلى: / / 2020

التعلم القبلي : التكامل الرأسي: ---------- التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يمَيِّزُ الْأعْدادَ الصَّحيحَةَ وَمَعْكوساتِها | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
| 2 | يجِدُ الْقيمَةَ الْمُطْلَقَةَ لِعَدَدٍ صَحيحٍ | اوراق عمل | اسئله واجوبه |  |  | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  |  |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي:  أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................  تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: السادس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الَأعْدادُالصَّحيحَةُوَالْعَمَلِيّاتُعَلَيْها عنوان الدرس:مُقارَنَةُالْأعْدادِالصَّحيحَةِوَتَرْتيبُها عدد الحصص:( )من: / /2020إلى: / /2020

التعلم القبلي : يقرأ اعداد ضمن المئات التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: قراءة الأعداد في مادة العلوم والاجتماعيات

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يقارِنُ الْأعْدادَ الصَّحيحَةَ عَلى خَطِّ الْأعْدادِ، ثُمَّ يرَتِّبُها تَصاعُدِيًّا أَوْ تَنازُلِيًّا | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقديم أوراق علاجية وأوراق إثرائية |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي:  أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................  تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: السادس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة :الَأعْدادُالصَّحيحَةُوَالْعَمَلِيّاتُعَلَيْها عنوان الدرس:جَمْعُالْأعْدادِالصَّحيحَةِ عدد الحصص: ( )التاريخ :من: / / 2020إلى: / / 2020

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يجْمَعُ عَدَدَيْنِ صَحيحَيْنِ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
| 2 | يحُلُّ مَسائِلَ حَياتِيَّةً عَنْ جَمْعِ الْأعْدادِ الصَّحيحَةِ | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي:  أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................  تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: السادس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الَأعْدادُالصَّحيحَةُوَالْعَمَلِيّاتُعَلَيْها عنوان الدرس: طَرْحُالْأعْدادِالصَّحيحَةِ عدد الحصص: ( )التاريخ :من: / / 2020إلى: / / 2020

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يطْرَحُ عَدَدَيْنِ صَحيحَيْنِ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي:  أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................  تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: السادس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الَأعْدادُالصَّحيحَةُوَالْعَمَلِيّاتُعَلَيْها عنوان الدرس:ضَرْبُالْأعْدادِالصَّحيحَةِوَقِسْمَتُها عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 2020إلى: / / 2020

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يضْرِبُ عَدَدَيْن صَحيحَيْنِ،  وَيقْسِمُهُما | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | امتحان قصير | التعلم القبلي |  |
| 2 | يسْتَعْمِلُ تَرْتيبَ الْعَمَلِيّاتِ  لِاجْراءِ عَمَلِيّاتٍ حِسابِيَّةٍ  بَسيطَةٍ | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  |  |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي:  أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................  تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: السادس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْكُسورُوَالْعَمَلِيّاتُعَلَيْها عنوان الدرس: جَمْعُالْكُسورِوَطَرْحُها عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 2020 إلى: / / 2020

التعلم القبلي : التكامل الرأسي: التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يجِدُ ناتِجَ جَمْعِ الْكُسورِ وَطَرْحِها في أَبْسَطِ صورَةٍ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  |  |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي:  أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................  تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: السادس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْكُسورُوَالْعَمَلِيّاتُعَلَيْها عنوان الدرس: جَمْعُالْأعْدادِالْكَسْرِيَّةِوَطَرْحُها عدد الحصص: ( 2 ) التاريخ : من: / / 2020 إلى: / /2020

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: ------------

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يجِدُ ناتِجَ جَمْعِ الْأعْدادِ الْكَسْرِيَّةِ وَطَرْحِها في أَبْسَطِ صورَةٍ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي:  أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................  تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: السادس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْكُسورُوَالْعَمَلِيّاتُعَلَيْها عنوان الدرس: ضَرْبُالْأعْدادِالْكَسْرِيَّةِ عدد الحصص:( ) التاريخ :من: / / 2020 إلى: / / 2020

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : ------------- التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يجِدُ ناتِجَ ضَرْبِ الْأعْدادِ  الْكَسْرِيَّةِ في أَبْسَطِ صورَةٍ  بِطَرائِقَ عِدَّةٍ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  | الادوات الهندسيه | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي:  أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................  تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: السادس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْكُسورُوَالْعَمَلِيّاتُعَلَيْها عنوان الدرس: قِسْمَةُالْكُسورِ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 2020إلى: / / 2020

التعلم القبلي : التكامل الرأسي :--------------- التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يجِدُ ناتِجَ قِسْمَةِ الْكُسورِ في  أَبْسَطِ صورَةٍ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي:  أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................  تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: السادس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْكُسورُوَالْعَمَلِيّاتُعَلَيْها عنوان الدرس: قِسْمَةُالْأعْدادِالْكَسْرِيَّةعدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 2020إلى: / / 2020

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : --------- التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يجِدُ ناتِجَ قِسْمَةِ الْأعْدادِ الْكَسْرِيَّةِ في أَبْسَطِ صورَةٍ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي | 10 |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) | 20 |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح | 10 |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب | 10 |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها | 30 |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي:  أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................  تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: السادس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْعَمَلِيّاتُعَلىالْكُسورِالْعَشْرِيَّةِ عنوان الدرس: ضَرْبُالْكُسورِالْعَشْرِيَّةِ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 2020 إلى: / / 2020  
 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يضْرِبُ كَسْرَيْنِ عَشْرِيَّيْنِ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
| 2 | يضْرِبُ عَدَدَيْنِ عَشْرِيَّيْنِ | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  | اشكال دائريه | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  | خيط صوف |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي:  أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................  تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: السادس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْعَمَلِيّاتُعَلىالْكُسورِالْعَشْرِيَّةِ عنوان الدرس: قِسْمَةُالْكُسورِالْعَشْرِيَّةِ عدد الحصص:( )التاريخ : من: / / 2020 إلى: / / 2020   
 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يقْسِمُ الْكُسورَ الْعَشْرِيَّةَ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  | علبه جبنه | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي:  أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................  تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف:السادس المبحث:رياضيات عنوان الوحدة :الْعَمَلِيّاتُعَلىالْكُسورِالْعَشْرِيَّةِ عنوان الدرس:الْقِياسُتَطْبيقاتُالْعَمَلِيّاتِعَلىالْكُسورِالْعَشْرِيَّةِ عدد الحصص:( )من: / /2020إلى: / /2020

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : ----------- التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يحُلُّ مَسائِلَ عَنْ وَحَداتِ الْقِياسِ بِاسْتِعْمالِ ضَرْبِ الْكُسورِ الْعَشْرِيَّةِ وَقِسْمَتِها | الكتاب المدرسي | اسئله واجوبه | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | تفكير ناقد | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه |  |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  |  |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي:  أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................  تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: السادس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْعَمَلِيّاتُعَلىالْكُسورِالْعَشْرِيَّةِ عنوان الدرس:خُطَّةُحَلِّالْمَسْأَلَةِحَلُّمَسْأَلَةٍأَبْسَطَ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 2020إلى: / / 2020

التعلم القبلي : التكامل الرأسي: التكامل الأفقي-----

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يحُلُّ مَسائِلَ بِاسْتِعْمالِ خُطَّةٍ حَلُّ مَسْأَلَةٍ أَبْسَطَ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير عددي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي:  أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................  تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: السادس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : التَّحْويلاتُوَالْانْشاءاتُالْهَنْدَسِيَّةُ عنوان الدرس: الْمُسْتَوىالْاحْداثِيُّ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 2020إلى: / / 2020

التعلم القبلي : ----------- التكامل الرأسي : ---------- التكامل الأفقي: ---------

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعَرَّفُ الْمُسْتَوى الْاحْداثِيَّ، ثُمَّ يحَدِّدُ إِحْداثِيّاتِ نِقاطٍ عَلَيْهِ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير عددي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي:  أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................  تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: السادس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : التَّحْويلاتُوَالْانْشاءاتُالْهَنْدَسِيَّةُ عنوان الدرس: الِانْسِحابُفيالْمُسْتَوىالْاحْداثِيِّ عدد الحصص: ( )من: / / 2020إلى: / / 2020

التعلم القبلي : ----------- التكامل الرأسي : ------------- التكامل الأفقي: -----------

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يرْسُمُ انْسِحابًا عَلى الْمُسْتَوى الْاحْداثِيِّ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير عددي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي:  أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................  تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: السادس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : التَّحْويلاتُوَالْانْشاءاتُالْهَنْدَسِيَّةُ عنوان الدرس: الِانْعِكاسُفيالْمُسْتَوىالْاحْداثِيِّ عدد الحصص:( )من: / / 2020إلى: / / 2020

التعلم القبلي : ------------- التكامل الرأسي : ----------- الأفقي: ------------

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يرْسُمُ انْعِكاسًا في الْمُسْتَوى الْاحْداثِيِّ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  |  |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي:  أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................  تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: السادس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : التَّحْويلاتُوَالْانْشاءاتُالْهَنْدَسِيَّةُ عنوان الدرس: الدّائِرَةُوَأَجْزاؤُها عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 2020إلى: / / 2020

التعلم القبلي : -------------- التكامل الرأسي : --------------- التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتَعَرَّفُ الدّائِرَةَ وَأَجْزاءَها، ثُمَّ أَرْسُمُها | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | اختبار قصير | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي:  أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................  تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: السادس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : التَّحْويلاتُوَالْانْشاءاتُالْهَنْدَسِيَّةُ عنوان الدرس: إِنْشاءاتٌهَنْدَسِيَّةٌ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 2020إلى: / / 2020

التعلم القبلي : التكامل الرأسي: التكامل الأفقي-----

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | ينَصِّفُ قِطْعَةً مُسْتَقيمَةً وَزاوِيَةً | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
| 2 | يرْسُمُ مُسْتَقيماتٍ مُتَوازِيَةً وَمُتَعامِدَةً | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير عددي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي:  أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................  تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: السادس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : التَّحْويلاتُوَالْانْشاءاتُالْهَنْدَسِيَّةُ عنوان الدرس: رَسْمُالْمُثَلَّثِ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 2020 إلى: / / 2020

التعلم القبلي : ----------- التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: ---------

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يرْسُمُ مُثَلَّثًا بِاسْتِعْمالِ الْمِسْطَرَةِ وَالْمِنْقَلَةِ وَالْفِرْجارِ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير عددي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي:  أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................  تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............