قائِمَةُ الْمُحْتَوياتِ

الوْحْدَةُ 1 الْأعْدادُ جَمْعُها وَطَرْحُها

الدَّرْسُ 1 الْقيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ ضِمْنَ الْمَلايينِ

الدَّرْسُ 2 مُقارَنَةُ الْأعْدادِ وَتَرْتيبُها

الدَّرْسُ 3 جَمْعُ الْأعْدادِ الْكُلِّيَّةِ وَطَرْحُها

الدَّرْسُ 4 الْأعْدادُ السّالِبَةُ

الوْحْدَةُ 2 الضَّرْبُ وَالْقِسْمَةُ

الدَّرْسُ 1 تَقْديرُ نَواتِجِ الضَّرْبِ

الدَّرْسُ 2 الضَّرْبُ في عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ واحِدَةٍ

الدَّرْسُ 3 ضَرْبُ عَدَدٍ مِنْ 3 مَنازِلَ، في عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ

الدَّرْسُ 4 تَقْديرُ ناتِجِ الْقِسْمَةِ

الدَّرْسُ 5 الِقْسَمَةُ مِنْ دونِ باقٍ

الدَّرْسُ 6 الْقِسْمَةُ مَعَ باقٍ

الوْحْدَةُ 3 خَصائِصُ الْأعْدادِ

الدَّرْسُ 1 قابِلِيَّةُ الْقِسْمَةِ عَلى 9 , 6 , 4

الدَّرْسُ 2 تَحْليلُ الْعَدَدِ إِلى عَوامِلِهِ الْأوَّلِيَّةِ

الدَّرْسُ 3 الْعامِلُ الْمُشْتَركُ الْأكْبَرُ

الدَّرْسُ 4 الْمُضاعَفُ الْمُشْتَرَكُ الْأصْغَرُ

الدَّرْسُ 5 مُرَبَّعُ الْعَدَدِ وَالْجَذْرُ التَّرْبيعِيُّ

الوْحْدَةُ 4 الْكُسورُ وَالْعَمَلِيّاتُ عَلَيْها

الدَّرْسُ 1 الْأعْدادُ الْكَسْرِيَّةُ

الدَّرْسُ 2 الْكُسورُ الْمُتَكافِئَةُ

الدَّرْسُ 3 جَمْعُ الْكُسورِ

الدَّرْسُ 4 طَرْحُ الْكُسورِ

الدَّرْسُ 5 ضَرْبُ عَدَدٍ كُلِّيٍّ في كَسْرٍ

الدَّرْسُ 6 قِسْمَةُ عَدَدٍ كُلِّيٍّ عَلى كَسْر

الدَّرْسُ 7 قِسْمَةُ كَسْرٍ عَلى عَدَدٍ كُلِّيٍّ

الوْحْدَةُ 5 تَمْثيلُ الْبَياناتِ وَتَفْسيرُها

الدَّرْسُ 1 السُّؤالُ الْاحْصائِيُّ

الدَّرْسُ 2 جَمْعُ الْبَياناتِ وَتَنْظيمُها

الدَّرْسُ 3 الْمُسْتَوى الْإحْداثِيُّ

الدَّرْسُ 4 التَّمْثيلُ بِالْخُطوطِ

الدَّرْسُ 5 التَّمْثيلُ بِالْأعْمِدَةِ الْمُزْدَوَجَةِ

الدَّرْسُ 6 التَّمْثيلُ بِالْخُطُوطِ الْمُزْدَوَجَةِ

الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْأعْدادُ: جَمْعُها وَطَرْحُها عنوان الدرسالْقيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ ضِمْنَ الْمَلايينِعدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / 9 / 2020 إلى: / / 2020

 التعلم القبلي : التكامل الرأسي: ---------- التكامل الأفقي: -------------

| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يقْرَأُ أَعْدادًا ضِمْنَ الْمَلايينِ، وَيكْتُبها بِصِيَغٍ مُخْتَلِفَةٍ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي  |  |
| 2 | يحَدِّدُ الْقيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِرَقْمٍ في عَدَدٍ ضِمْنَ الْمَلايينِ | اوراق عمل  | اسئله واجوبه |  |  | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)  |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  |  |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :.............

الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْأعْدادُ: جَمْعُها وَطَرْحُها عنوان الدرس: مُقارَنَةُ الْأعْدادِ وَتَرْتيبُهاعدد الحصص:( )التاريخ: من: / / 2020إلى: / / 2020

 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يقارِنُ بَيْنَ الْأعْدادِ ضِمْنَ الْمَلايينِ، وَيرَتِّبُها | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْأعْدادُ: جَمْعُها وَطَرْحُها عنوان الدرس: جَمْعُ الْأعْدادِ الْكُلِّيَّةِ وَطَرْحُهاعدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 2020إلى: / / 2020

 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يجْمَعُ أَوْ يطْرَحُ أَعْدادًا ضِمْنَ 7 مَنازِلَ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْأعْدادُ: جَمْعُها وَطَرْحُها عنوان الدرس: الْأعْدادُ السّالِبَةُعدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 2020إلى: / / 2020

 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتَعَرَّفُ الْعَدَدَ السّالِبَ، وَيعَيِّنُهُ عَلى خَطِّ الْأعْدادِ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة الضَّرْبُ وَالْقِسْمَةُعنوان الدرس: تَقْديرُ نَواتِجِ الضَّرْبِعدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 2020 إلى: / / 2020

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يقَدِّرُ نَواتِجَ الضَّرْبِ بِاسْتِعْمالِالتَّقْريبِ | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | امتحان قصير | التعلم القبلي |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  |  |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الضَّرْبُ وَالْقِسْمَةُعنوان الدرس: الضَّرْبُ في عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ واحِدَةٍعدد الحصص: ( 3) التاريخ : من: / / 2020 إلى: / / 2020

التعلم القبلي : التكامل الرأسي: التكامل الأفقي: -------------

| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يضْرِبُ عَدَدًا في عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ واحِدَةٍ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  |  |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الضَّرْبُ وَالْقِسْمَةُعنوان الدرس: ضَرْبُ عَدَدٍ مِنْ 3 مَنازِلَ، في عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِعدد الحصص: ( 2 ) التاريخ : من: / / 2020 إلى: / /2020

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: ------------

| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يضْرِبُ عَدَدًا مِنْ 3 مَنازِلَ عَلى الْأكْثَرِ، في عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَتَيْن | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

 الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الضَّرْبُ وَالْقِسْمَةُ عنوان الدرس: تَقْديرُ ناتِجِ الْقِسْمَةِعدد الحصص:( ) التاريخ :من: / / 2020 إلى: / / 2020

 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : ------------- التكامل الأفقي: -------------

| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يقَدِّرُ ناتِجَ قِسْمَةِ الْأعْدادِالْكُلِّيَّةِ؛ بِاخْتيارِ أَعْدادٍ مُتَناغِمَةٍ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  | الادوات الهندسيه  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الضَّرْبُ وَالْقِسْمَةُ عنوان الدرس: الِقْسَمَةُ مِنْ دونِ باقٍعدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 2020إلى: / / 2020

 التعلم القبلي : التكامل الرأسي :--------------- التكامل الأفقي: -------------

| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يقْسِمُ عَدَدًا مِنْ 3 مَنازِلَ عَلىالْأكْثَرِ، عَلى عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف/: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الضَّرْبُ وَالْقِسْمَةُعنوان الدرس: الْقِسْمَةُ مَعَ باقٍ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 2020إلى: / / 2020

 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : --------- التكامل الأفقي: -------------

| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يجِدُ ناتِجَ قِسْمَةِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ مِنْ 3 مَنازِلَ، عَلى عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي | 10 |
| 2 | يفَسِّرُ مَعْنى الْباقي في مَسائِلِ الْقِسْمَةِ | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) | 20 |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح | 10 |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب | 10 |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها | 30 |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : خَصائِصُ الْأعْدادِ عنوان الدرس: قابِلِيَّةُ الْقِسْمَةِ عَلى 9,64, عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 2020 إلى: / / 2020
 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يبْحَثُ قابِلِيَّةَ الْقِسْمَةِ عَلى الْأعْدادِ 9 ¨ 6 ¨ 4. | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  | اشكال دائريه | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  | خيط صوف  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : خَصائِصُ الْأعْدادِعنوان الدرس: تَحْليلُ الْعَدَدِ إِلى عَوامِلِهِ الَأوَّلِيَّةِعدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 2020 إلى: / / 2020
 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يحَلِّلُ الْعَدَدَ إِلى عَوامِلِهِ الْأوَّلِيَّةِ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  | علبه جبنه | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : خَصائِصُ الْأعْدادِ عنوان الدرس: الْعامِلُ الْمُشْتَركُ الْأكْبَرُعدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 2020إلى: / / 2020

 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : ----------- التكامل الأفقي: -------------

| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يجِدُ الْعامِلَ الْمُشْتَرَكَ الْأكْبَرَلِعَدَدَيْنِ | الكتاب المدرسي | اسئله واجوبه | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | تفكير ناقد | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه |  |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  |  |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : خَصائِصُ الْأعْدادِعنوان الدرس: الْمُضاعَفُ الْمُشْتَرَكُ الْأصْغَرُعدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 2020إلى: / / 2020

التعلم القبلي : التكامل الرأسي: التكامل الأفقي-----

| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يجِدُ الْمُضاعَفَ الْمُشْترَكَ الْأصْغَرَ لِعَدَدَيْنِ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير عددي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : خَصائِصُ الْأعْدادِعنوان الدرس: مُرَبَّعُ الْعَدَدِ وَالْجَذْرُ التَّرْبيعِيُّعدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 2020إلى: / / 2020

التعلم القبلي : ----------- التكامل الرأسي : ---------- التكامل الأفقي: ---------

| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يجِدُ مُرَبَّعَ الْعَدَدِ، والْجَذْرَ التَّرْبيعِيَّ لِلْعَدَدِ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير عددي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْكُسورُ وَالْعَمَلِيّاتُ عَلَيْها عنوان الدرس: الْأعْدادُ الْكَسْرِيَّةُعدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 2020إلى: / / 2020

التعلم القبلي : ----------- التكامل الرأسي : ------------- التكامل الأفقي: -----------

| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يكْتُبُ الْكَسْرَ غَيْرَ الْفِعْلِيِّ في صورَةِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
| 2 | يكْتُبُ الْعَدَدَ الْكَسْرِيَّ في صورَةِ كَسْرٍ غَيْرِ فِعْلِيٍّ | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير عددي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْكُسورُ وَالْعَمَلِيّاتُ عَلَيْها عنوان الدرس: الْكُسورُ الْمُتَكافِئَةُعدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 2020إلى: / / 2020

التعلم القبلي : ------------- التكامل الرأسي : ----------- الأفقي: ------------

| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يكْتُبُ كُسورًا مُكافِئَةً لِكَسْرٍ ما | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  |  |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْكُسورُ وَالْعَمَلِيّاتُ عَلَيْهاعنوان الدرس: جَمْعُ الْكُسورِعدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 2020إلى: / / 2020

التعلم القبلي : -------------- التكامل الرأسي : --------------- التكامل الأفقي: -------------

| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يجْمَعُ كُسورًا غَيْرَ مُتَشابِهَةٍ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
| 2 | يجْمَعُ أَعْدادًا كَسْرِيَّةً غَيْرَ مُتَشابِهَةٍ | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | اختبار قصير | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْكُسورُ وَالْعَمَلِيّاتُ عَلَيْهاعنوان الدرس: طَرْحُ الْكُسورِعدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 2020إلى: / / 2020

التعلم القبلي : التكامل الرأسي: التكامل الأفقي-----

| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يطْرَحُ كَسْرًا مِنْ كَسْرٍ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
| 2 | يطْرَحُ كَسْرًا مِنْ عَدَدٍ كُلِّيٍّ | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير عددي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
| 3 | يطْرَحُ عَدَدًا كَسْرِيًّا مِنْ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْكُسورُ وَالْعَمَلِيّاتُ عَلَيْهاعنوان الدرس: ضَرْبُ عَدَدٍ كُلِّيٍّ في كَسْرٍعدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 2020 إلى: / / 2020

التعلم القبلي : ----------- التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: ---------

| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يضْرِبُ عَدَدًا كُلِّيًّا في كَسْرٍ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
| 2 | يضْرِبُ عَدَدًا كُلِّيًّا في عَدَدٍ كَسْرِيٍّ | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير عددي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْكُسورُ وَالْعَمَلِيّاتُ عَلَيْهاعنوان الدرس: قِسْمَةُ عَدَدٍ كُلِّيٍّ عَلى كَسْرٍعدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 2020 إلى: / /2020

التعلم القبلي : ----------- التكامل الرأسي : ------------- التكامل الأفقي: -----------

| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يقْسِمُ عَدَدًا كُلِّيًّا عَلى كَسْرٍ أَوْ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير عددي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْكُسورُ وَالْعَمَلِيّاتُ عَلَيْهاعنوان الدرس:قِسْمَةُ كَسْرٍ عَلى عَدَدٍ كُلِّيٍّعدد الحصص:( )التاريخ من: / / 2020إلى: / / 2020

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يقْسِمُ كَسْرًا أَوْ عَدَدًا كَسْرِيًّا عَلى عَدَدٍ كُلِّيٍّ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير عددي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  |  |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : تَمْثيلُ الْبَياناتِ وَتَفْسيرُها عنوان الدرس: السُّؤالُ الْاحْصائِيُّعدد الحصص: ( )التاريخ : من: / / 2020إلى: / 2020

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يمَيِّزُ السُّؤالَ الْاحْصائِيَّ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير عددي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  |  |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة تَمْثيلُ الْبَياناتِ وَتَفْسيرُهاعنوان الدرس: جَمْعُ الْبَياناتِ وَتَنْظيمُهاعدد الحصص:( )التاريخ : من: / /2020إلى: / 2020

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يجْمَعُ بَياناتٍ كَمِّيَّةً وَنَوْعِيَّةً، وَينَظِّمُها | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير عددي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  |  |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : تَمْثيلُ الْبَياناتِ وَتَفْسيرُها عنوان الدرس: الْمُسْتَوى الْإحْداثِيُّالحصص: ( ) التاريخ : من: / / 2020إلى: / 2020

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يقْرَأُ النِّقاطَ عَلى شَبَكَةِ الْاحْداثِيّاتِ وَيمَثِّلُها | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير عددي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  |  |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : تَمْثيلُ الْبَياناتِ وَتَفْسيرُها عنوان الدرس: التَّمْثيلُ بِالْخُطوطِعدد الحصص:( ) التاريخ : من: / / 2020 إلى: / 2020

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يمَثِّلُ الْبَياناتِ بِالْخُطوطِ، ثُمَّ يقْرَؤها وَيفَسِّرُها | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير عددي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  |  |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : تَمْثيلُ الْبَياناتِ وَتَفْسيرُهاعنوان الدرس: التَّمْثيلُ بِالَأعْمِدَةِ الْمُزْدَوَجَةِعدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 2020إلى: / 2020

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يمَثِّلُ مَجْموعَتَي بَياناتٍ بِأَعْمِدَةٍ مُزْدَوَجَةٍ، وَيقْرَؤها وَيفَسِّرُها | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير عددي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  |  |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الخامس المبحث:رياضيات عنوان الوحدة : تَمْثيلُ الْبَياناتِ وَتَفْسيرُهاعنوان الدرس:التَّمْثيلُ بِالْخُطُوطِ الْمُزْدَوَجَةِعدد الحصص:( )التاريخ:من: / / 2020إلى: / 2020

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يمَثِّلُ مَجْموعَتَي بَياناتٍ بِالْخُطوطِ الْمُزْدَوَجَة، وَيقْرَؤها وَيفَسِّرُها | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير عددي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  |  |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............