**قائِمَةُ الْمُحْتَوياتِ**

**الوْحْدَة 1 الْأعْدادُ جَمْعُها وَطَرْحُها**

**الدَّرْسُ†1 الْقيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ**

**الدَّرْسُ 2 قِراءَةُ الْأعْدادِ وَكِتابَتُها ضِمْنَ مِئاتِ الْألوفِ**

**الدَّرْسُ†3 مُقارَنَةُ الْأعْدادِ وَتَرْتيبُها**

**الدَّرْسُ 4 تَقْريبُ الْأعْدادِ**

**الدَّرْسُ 5 تَقْديرُ الْمَجْموعِ وَالْفَرْقِ**

**الدَّرْسُ 6 جَمْعُ الْأعْدادِ**

**الدَّرْسُ 7 طَرْحُ الْأعْدادِ**

**اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ**

**الوْحْدَةُ 2 الضَّرْبُ**

**الدَّرْسُ 1 الضَّرْبُ في مُضاعَفاتِ 10, 100, 1000**

**الدَّرْسُ 2 تَقْديرُ نَواتِجِ الضَّرْبِ**

**الدَّرْسُ 3 الضَّرْبُ في مَنْزِلَةٍ واحِدَةٍ**

**الدَّرْسُ 4 ضَرْبُ عَدَدٍ مِنْ مَنزْلَتيَنْ في عَدَدٍ مِنْ مَنزْلَتيَنْ**

**الدَّرْسُ 5 خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ أُنْشِئُ جَدْوَلً**

 **اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ**

**الوْحْدَةُ 3 الْقِسْمَة**

**الدَّرْسُ 1 قِسْمَةُ مُضاعَفاتِ 10, 100, 1000**

**الدَّرْسُ 2 تَقْديرُ ناتِجِ الْقِسْمَةِ**

**الدَّرْسُ 3 الْقِسْمَةُ مِنْ دونِ باقٍ**

**الدَّرْسُ 4 الْقِسْمَةُ مَعَ بَاقٍ**

**الدَّرْسُ 5 الْقِسْمَةُ مَعَ وُجودِ أَصْفَارٍ في النّاتِجِ**

**الدَّرْسُ 6 أَوْلَوِيّاتُ الْعَمَلِيّاتِ**

**اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ**

**الوْحْدَةُ 4 خَصائِصُ الْأعْدادِ**

**الدَّرْسُ 1 قابِلِيَّةُ الْقِسْمَةِ عَلى 10 , 5 , 3 , 2**

**الدَّرْسُ 2 الْعَوامِلُ**

**الدَّرْسُ 3 الْأعْدادُ الْأوَّلِيّةُ، وَالْأعْدادُ غَيْرُ الْأوَّلِيَّةِ**

**الدَّرْسُ 4 التَّحْليلُ إِلى الْعَوامِلِ الْأوَّلِيَّةِ**

 **اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ**

الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْأعْدادُ: جَمْعُها وَطَرْحُها عنوان الدرس: الْقيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / 9 / 2020 إلى: / / 2020

 التعلم القبلي : التكامل الرأسي: ---------- التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يحَدِّدُ الْقيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لرَقْمٍ في عَدَدٍ ضِمْنَ مِئاتِ الْألوفِ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي  |  |
|  |  | اوراق عمل  | اسئله واجوبه |  |  | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)  |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  |  |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْأعْدادُ: جَمْعُها وَطَرْحُها عنوان الدرس:قِراءَةُ الْأعْدادِ وَكِتابَتُها ضِمْنَ مِئاتِ الْألوفِ عدد الحصص:( )التاريخ: من: / / 2020إلى: / / 2020

 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يقْرَأُ أَعْدادًا ضِمْنَ مِئاتِ الْألوفِ، وَيكْتُبُها بِصِيَغٍ مُخْتَلِفَةٍ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْأعْدادُ: جَمْعُها وَطَرْحُها عنوان الدرس: مُقارَنَةُ الْأعْدادِ وَتَرْتيبُها عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 2020إلى: / / 2020

 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يقارِنُ بَيْنَ الْأعْدادِ ضِمْنَ مِئاتِالْألوفِ، وَيرَتِّبُها | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْأعْدادُ: جَمْعُها وَطَرْحُها عنوان الدرس: تَقْريبُ الْأعْدادِعدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 2020إلى: / / 2020

 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يقَرِّبُ عَدَدًا إِلى أَقْرَبِ10, 100, 1000, 10000 | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْأعْدادُ: جَمْعُها وَطَرْحُها عنوان الدرس: تَقْديرُ الْمَجْموعِ وَالْفَرْقِ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 2020 إلى: / / 2020

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يقَدِّرُ الْمَجْموعَ وَالْفَرْقَ | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | امتحان قصير | التعلم القبلي |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  |  |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْأعْدادُ: جَمْعُها وَطَرْحُها عنوان الدرس: جَمْعُ الْأعْدادِ عدد الحصص: ( 3) التاريخ : من: / / 2020 إلى: / / 2020

التعلم القبلي : التكامل الرأسي: التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يجِدُ ناتِجَ جَمْعِ عَدَدَيْنِ ضِمْنَ 6 مَنازِلَ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  |  |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْأعْدادُ: جَمْعُها وَطَرْحُها عنوان الدرس: طَرْحُ الْأعْدادِ عدد الحصص: ( 2 ) التاريخ : من: / / 2020 إلى: / /2020

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: ------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يطْرَحُ عَدَدَيْنِ مِنْ 6 مَنازِلَ عَلى الْأكْثَرِ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

 الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الضَّرْبُ عنوان الدرس: الضَّرْبُ في مُضاعَفاتِ 1000 , 100 , 10 عدد الحصص:( ) التاريخ :من: / / 2020 إلى: / / 2020

 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : ------------- التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يضْرِبُ في مُضاعَفاتِ.10, 100, 100٠ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  | الادوات الهندسيه  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الضَّرْبُ عنوان الدرس: تَقْديرُ نَواتِجِ الضَّرْبِ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 2020إلى: / / 2020

 التعلم القبلي : التكامل الرأسي :--------------- التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يقَدِّرُ ناتِجَ ضَرْبِ عَدَدَيْنِبِالتَّقْريبِ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف/: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الضَّرْبُ عنوان الدرس: الضَّرْبُ في مَنْزِلَةٍ واحِدَةٍعدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 2020إلى: / / 2020

 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : --------- التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يضْرِبُ عَدَدًا مِنْ 3 مَنازِلَعَلى الْأكْثَرِ، في عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ واحِدَةٍ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي | 10 |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) | 20 |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح | 10 |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب | 10 |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها | 30 |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الضَّرْبُ عنوان الدرس: ضَرْبُ عَدَدٍ مِنْ مَنزْلتَيَنْ في عَدَدٍ مِنْ مَنزْلتَيَنْ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 2020 إلى: / / 2020
 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يضْرِبُ عَدَدًا مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ في عَدَدٍمِنْ مَنْزِلَتَيْنِ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  | اشكال دائريه | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  | خيط صوف  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الضَّرْبُ عنوان الدرس: خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ أُنْشِئُ جَدْوَل عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 2020 إلى: / / 2020
 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يحُلُّ مَسائِلَ باسْتِعْمالِ خُطَّةِ إِنْشاءِجَدْوَلٍ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  | علبه جبنه | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْقِسْمَةُ عنوان الدرس: قِسْمَةُ مُضاعَفاتِ 1000 , 100 , 10عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 2020إلى: / / 2020

 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : ----------- التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يقْسِمُ عَدَدًا مِنْ مُضاعَفات1000 , 100 , 10، عَلى عَدَدٍمِنْ مَنْزِلَةٍ واحِدَةٍ | الكتاب المدرسي | اسئله واجوبه | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | تفكير ناقد | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه |  |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  |  |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْقِسْمَةُ عنوان الدرس: تَقْديرُ ناتِجِ الْقِسْمَةِعدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 2020إلى: / / 2020

التعلم القبلي : التكامل الرأسي: التكامل الأفقي-----

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يقَدِّرُ ناتِجَ الْقِسْمَةِ عَلى عَدَدٍ مِنْمَنْزِلَةٍ واحِدَةٍ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير عددي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْقِسْمَةُعنوان الدرس: الْقِسْمَةُ مِنْ دونِ باقٍعدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 2020إلى: / / 2020

التعلم القبلي : ----------- التكامل الرأسي : ---------- التكامل الأفقي: ---------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يقْسِمُ عَدَدًا كُلِّيًّا مِنْ 3 مَنازِلَ، عَلى عَدَدٍمِنْ مَنْزِلَةٍ واحِدَةٍ مِنْ دونِ باقٍ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير عددي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْقِسْمَةُ عنوان الدرس: الْقِسْمَةُ مَعَ بَاقٍ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 2020إلى: / / 2020

التعلم القبلي : ----------- التكامل الرأسي : ------------- التكامل الأفقي: -----------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يقَسِّمُ عَدَدًا كُلِّيًّا مِنْ 3 مَنازِلَ عَلىالْأكْثَرِ، عَلى عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ واحِدَةٍ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير عددي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْقِسْمَةُ عنوان الدرس: الْقِسْمَةُ مَعَ وُجودِ أَصْفَارٍ في النّاتِجِ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 2020إلى: / / 2020

التعلم القبلي : ------------- التكامل الرأسي : ----------- الأفقي: ------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يقْسِمُ عَدَدًا مِنْ 3 مَنازِلَ، عَلى عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةِ واحِدَةٍ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  |  |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْقِسْمَةُ عنوان الدرس: أَوْلَوِيّاتُ الْعَمَلِيّاتِ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 2020إلى: / / 2020

التعلم القبلي : -------------- التكامل الرأسي : --------------- التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتَعَرَّفُ أَوْلَوِيّاتِ الْعَمَلِيّاتِ، وَيسْتَعْمِلُها | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | اختبار قصير | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : خَصائِصُ الْأعْدادِ عنوان الدرس: قابِلِيَّةُ الْقِسْمَةِ عَلى 2 ، 3 ، 5 ، 10عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 2020إلى: / / 2020

التعلم القبلي : التكامل الرأسي: التكامل الأفقي-----

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يخْتَبِرُ قابِلِيَّةَ الْقِسْمَةِ عَلى الْأعْدادِ2 ،3،5،10 | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير عددي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : خَصائِصُ الْأعْدادِ عنوان الدرس: الْعَوامِلعدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 2020 إلى: / / 2020

التعلم القبلي : ----------- التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: ---------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يجِدُ عَوامِلَ عَدَدٍ كُلِّيٍّ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير عددي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : خَصائِصُ الْأعْدادِ عنوان الدرس: الْأعْدادُ الْأوَّلِيّةُ، والْأعْدادُ غَيْرُ الْأوَّلِيَّةِ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 2020 إلى: / /2020

التعلم القبلي : ----------- التكامل الرأسي : ------------- التكامل الأفقي: -----------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يمَيِّزُ الْعَدَدَ الْأوَّلِيَّ مِنَ الْعَدَدِ غَيْرِ الْأوَّلِيِّ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير عددي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : خَصائِصُ الْأعْدادِ عنوان الدرس: التَّحْليلُ إِلى الْعَوامِلِ الْأوَّلِيَّةِ عدد الحصص: ( )التاريخ : من: / / 2020إلى: / 2020

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يحَلِّلُ عَدَدًا إِلى عَوامِلِهِ الْأوَّلِيَّةِ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير عددي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  |  |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْهَنْدَسَةُ عنوان الدرس: تَصْنيفُ الزَّوايا عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 2020إلى: / 2020

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتَعَرَّفُ أَنْواعَ الزَّوايا، وَيقارِنُ قيِاسَها بقِياسِالزّاوِيَةِ الْقائمِةِ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير عددي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  |  |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة الْهَنْدَسَةُعنوان الدرس: الْمُسْتَقيماتُ الْمُتَوازِيَةُ وَالْمُتَقاطِعَةُ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / /2020إلى: / 2020

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يمَيِّزُ الْمُسْتَقيمَيْنِ الْمُتَوازِيَيْنِ وَالْمُتَقاطعِيْنِ وَالمْتعَامِدَيْنِ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
| 2 | يحَدِّدُ أَنْواعَ الزَّوايا الناّتجِةِ عَنْ تَقاطُعِ مُسْتَقيمَيْنِ | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير عددي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  |  |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْهَنْدَسَةُ عنوان الدرس: قِياسُ الزَّوايا وَرَسْمُهاعدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 2020إلى: / 2020

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يسَتعَمِلُ المْنقْلَةَ لرِسْمِ الزّاوِيَةِ وَقيِاسِهاباِلدَّرَجاتِ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير عددي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  |  |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْهَنْدَسَةُ عنوان الدرس: إِنْشاءاتٌ هَنْدَسِيَّةٌ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 2020 إلى: / 2020

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يحَدِّدُ ارْتفِاعَ مُثَلَّثٍ وَقاعِدَتَهُ، وَيرْسُمُ ارْتفِاعَهُ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
| 2 | يرْسُمُ مُرَبَّعًا وَمُسْتَطيلً باِسْتعِمالِ الْمُثَلَّثِ الْقائمِ وَالْمِسْطَرَة | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير عددي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  |  |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْهَنْدَسَةُعنوان الدرس: الشَّبكَاتُعدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 2020إلى: / 2020

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتَعَرَّفُ الشَّبَكاتِ، وَينْشِئُ الْمُجَسَّماتِ الَّتي تُمَثِّلُها وَيسَمّيها | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير عددي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  |  |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْهَنْدَسَةُ عنوان الدرس: التَّماثلُ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 2020إلى: / 2020

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتَعَرَّفُ مِحْوَرَ التَّماثُلِ وَيرْسُمُهُ لِشَكْلٍ مُعْطًى | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير عددي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  |  |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الرابع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الْهَنْدَسَةُ عنوان الدرس: الْانْعِكاسُ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 2020 إلى: / / 2020

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يرْسُمُ صورَةَ شَكْلٍ باِلْانْعِكاسِ حَوْلَ مِحَوْرٍ، وَيصِفُهُ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير عددي | تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  |  |  |  | تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............