

خطة درس

الصف / المستوى : الأول العلمي المبحث : الفيزياء عنوان الوحدة الأولى: الشغل والطاقة عنوان الدرس : الشغل والقدرة
عدد الحصص : التاريخ : من : إلى :
التعلم القبلي :
التكامل الأفقي : //

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإستراتيجية	
1	● يفرّق بين مفهومي الشغل والقدرة.	الكتاب المدرسي	العمل الجماعي (7/3)	التقويم المعتمد	قائمة شطب (6)	تهيئة الصلابة للحصص التمهيد للدرس : التمهيد لمفهوم الشغل من خلال عرض المفهوم اليومي للشغل عرض الصور والرسومات في الكتاب ومن خلالها يتم توضيح مفهوم الشغل الفيزيائي تقسيم الطلبة إلى مجموعات عرض رسومات وصور على المجموعات وتحديد الصور التي يتم من خلالها انجاز شغل بالمفهوم الفيزيائي مناقشة الصور مع المجموعات كتابة قانون الشغل على السبورة بالكلمات والرموز وتوضيح وحدات القياس للشغل مناقشة مثال (1) من الكتاب مع الطلبة توزيع أوراق عمل على الطلبة ومناقشتها بأسلوب المجموعات عرض نتائج كل مجموعة امام الطلبة تقديم تغذية راجعة لكل مجموعة مناقشة الشغل الذي تبذله قوة واحدة الشغل الذي تبذله عدة قوى حل مثال 2 وتكليف الطلبة بحل تمرين ص 16 حل مثال 3 وتكليف الطلبة بحل مثال ص 19 توضيح مفهوم القوم القدرة والقدرة اللحظية حل مثال 4 وتكليف الطلبة بحل تمرين ص 22 حل أسئلة مراجعة الدرس
2	● يعرّف الشغل الذي تبذله قوة ثابتة، والشغل الذي تبذله قوة متغيرة.	الشبكة العنكبوتية		على الأداء (1/3)		
3	● يحسب الشغل الذي تبذله قوة الجاذبية في تحريك جسم إزاحة ما.		الملاحظة (1/2)			
4	● يشرح أهمية استعمال مفهوم القدرة في وصف الآلات.		رصد (1)			
5	● يحسب قدرة آلة معبراً عنها بمعادلة.		سلم تقدير (2)			
6	● يطبق بحل مسائل على الشغل، والقدرة.		التواصل (3/3)			
7			التدريس المباشر (1)			

التأمل الذاتي :				
أشعر بالرضا عن :				
تحديات واجهتني :				
اقتراحات للتحسين :				
(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإستراتيجية	
1	● يوضّح مفهوم كلّ من: الطاقة، الطاقة الحركية، مبرهنة (الشغل - الطاقة الحركية)، طاقة الوضع الناشئة عن الجاذبية.	الكتاب المدرسي الشبكة العنكبوتية	العمل الجماعي (7/3)	التقويم المعتمد على الأداء (1/3)	قائمة شطب (6)	تهيئة الصف للدرس التمهيد للحصّة من خلال مراجعة مفهوم الطاقة وانواعها و الشغل اجراء نشاط و تفسير المشاهدات ، والتمييز بين الكمية الفيزيائية و وحدتها، للتوصل لنوع الطاق تنفيذ أحد الطلبة أمام الصف أو عمل مجموعات لتطبيق الأنشطة، ثم ابداء الملاحظات والتوصل لنتيجة استثارة تفكير الطلبة للتوصل لقانون طاقة الحركة، وشرح مثال رياضي، ثم إعطاء تدریب
2	● يستقصي العلاقة بين الشغل الكلي المبذول على جسم، والتغير في طاقته الحركية.		التعلم القائم على النشاط (4)	الملاحظة (1/2)	قائمة رصد (1)	عرض فيديو أو قصة الطالب: تفسير المشاهدات بطريقة علمية عرض لوحدة وسرد قصة نيوتن يفكر الطالب ثم يجيب على الاسئلة من خلال المشاهدات بطريقة علمية استثارة تفكير الطلبة للتوصل للقانون، شرح مثال رياضي، وإعطاء تدریب . سرد قصة وربطها بالواقع تتعلق بأنواع طاقة الوضع، واستخدام نماذج وأدوات من البيئة
3	● يعبر عن حفظ الطاقة الميكانيكية بمعادلة رياضية.		التدريس المباشر (1)	التواصل (3/3)	سلم تقدير (2)	عرض لوحة أو فيديو و تفسير المشاهدات والتوصل لمبدأ حفظ الطاقة، وشرح مثال رياضي، وإعطاء تدریب. عرض النشاط مع مخطط، واستثارة تفكير الطلبة، مع عرض نماذج من البيئة: تفسير المشاهدات بطريقة علمية، وربطها بأمثلة من الحياة كتابة القوانين وشرح أمثلة، وإعطاء تدريبات رياضية . الطالب: تحديد معطيات التدریب وتطبيق الح حل مراجعة الوحدة
4	● يعبر عن شغل القوى المحافظة، وشغل القوى غير المحافظة بمعادلات رياضية.					
5	● يطبق بحل مسائل على الطاقة الميكانيكية.					
6						
7						

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1 2	•يصف العلاقة بين القوة الكهربائية المتبادلة بين شحنتين نقطيتين، وكلّ من مقدار الشحنتين والمسافة بينهما. •يحسبُ محصّلة القوى الكهربائية المؤثرة في شحنة نقطية، الناتجة عن عدّة شحنات نقطية.	الكتاب المدرسي الشبكة العنكبوتية	1-3 3/1 7/1 9/4	2	3/4	تهيئة الصف للحصة التمهيد للدرس من خلال تذكير الطلبة بما درسه سابقا من خلال طرح الاسئلة ثم مناقشة الاسئلة والتوصل الى تعريف مبدا تكيم الشحنة وطرق الشحن - تذكير الطلبة بقانون كولوم وبيان مفهوم سماحية الوسط وعلاقته بالقوة الكهربائية وربط قانون كولوم بالقانون الاول والثالث لنبيوتن - التمهيد للدرس بتذكير الطلبة بانواع القوى من حيث التلامس والمجال -مناقشة الطلبة بمفهوم المجال الكهربائي وخطوط المجال -مناقشة خصائص خطوط المجال الكهربائي مع مراعاة تقييم الطلبة حل مراجعة الدرس	

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

-----تحقق نتائج الحصة-----

صعوبات واجهتني:

اقترحات للتحسين

الصف / المستوى: الأول العلمي
عدد الحصص: 2
التعلم القبلي:
التكامل الرأسي:

المبحث: الفيزياء
التاريخ: من:

عنوان الوحدة: المجال الكهربائي عنوان الدرس: مـ للشحنة النقطية

التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن	*التنفيذ
				الأداة	الاستراتيجية		
	يعرّف المجال الكهربائي عند نقطة. • يصف خطوط المجال الكهربائي المحيط بنظام من الشحنات الكهربائية؛ لتوزيعات مختلفة من الشحنات النقطية. • يحسب المجال الكهربائي عند نقطة في المجال الكهربائي لشحنة نقطية. • يحسب محصلة المجال الكهربائي عند نقطة بتأثير عدّة شحنات نقطية. • يصف التدفق الكهربائي الذي يخترق سطحًا بمعادلة	الكتاب المدرسي مختبر العلوم الشبكة العنكبوتية	1-3 3/1 7/1 9/4	3/4	2		تهيئة الصف للحصة التمهيدي للدرس من خلال تعريف الطلبة بتوزيعات الشحنات متصلة ام منفصلة - تذكير الطلبة بما درسوه في الصف العاشر من خلال الحوار والمناقشة حول ضرب كمية متجهه في كمية قياسية وتحديد الاتجاه لها من اجل ربط اتجاه القوة مع المجال الكهربائي - طرح امثلة رياضية حول المجال الكهربائي حل امثلة وتماين الكتاب حل تدريبات الكتاب حل مراجعة الدرس

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

صعوبات واجهتني:

اقتراحات للتحسين

الصف / المستوى: الأول العلمي
عدد الحصص: 2
التاريخ: من:
المبحث: فيزياء
عنوان الوحدة: المجال الكهربائي
عنوان الدرس: ما لتوزيع متصل من الشحنات
صفحة " "

التعلم القبلي:
التكامل الرأسي:

التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن	*التنفيذ
				الأداة	الاستراتيجية		
1	يصف التدفق الكهربائي الذي يخترق سطحًا بمعادلة.	الكتاب المدرسي	3/1 7/1 9/4	3/4	2		- تذكير الطلبة بما درسوه سابقا من خلال طرح الاسئلة ثم مناقشة الاسئلة والتوصل الى تعريف المجال الكهربائي المنتظم مع توضيح خصائصه - مناقشة الاشكال الواردة في الكتاب المدرسي وتكليف الطالبات برسمها على كراساتهم - تذكير الطالبة بالحصص السابقة وتذكير الطالبة بحركة المقذوفات وقوانينها ومناقشتهم بتجربة مليكان وكيفية حساب تسارع الجسيمات المشحونة في مجال كهربائي منتظم التمهيد للدرس بمناقشة الاثار السلبية للكهرباء السكنوية على الاجهزة الالكترونية - بيان كيف يمكن حماية الاجهزة من المجالات الخارجية حل امثلة الكتاب تكليف الطالبة بحل تدريبات الكتاب حل مراجعة الدرس حل مراجعة الوحدة
2	•يحسب مقدار المجال الكهربائي لتوزيع متصل للشحنات الكهربائية.						
3	•يدرس حركة شحنة نقطية في مجال كهربائي منتظم.						

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصص	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

صعوبات واجهتني:

اقتراحات للتحسين

الصف / المستوى: ا.ع

عدد الحصص:

التعلم القبلي:

التكامل الرأسي:

المبحث: فيزياء

التاريخ: من:

عنوان الوحدة: الجهد الكهربائي والموسعة

عنوان الدرس: الجهد الكهربائي لشحنة نقطية

التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن	*التنفيذ
				الأداة	الاستراتيجية		
1	• يعرّف الجهد الكهربائي بالكلمات وبمعادلة	الكتاب المدرسي	3/1 7/1 9/4	3/4	2		تهيئة الصف للحصّة - التمهيد للدرس بمقارنة طاقة الوضع الكهربائية بطاقة الوضع في مجال الجاذبية الأرضية من خلال طرح الاسئلة - تم توضيح مقدار الشغل الذي تبذله القوة ثم مناقشة العلاقات الرياضية وبيان كيفية استخدامها - مناقشة الطلبة بامثلة الكتاب وأسئلة الوزارة - حل امثلة اضافية - التمهيد للدرس بمناقشة العوامل التي يعتمد عليها المجال الكهربائي الناشئ عن نقطة ثم بيان الفرق بين المجال والجهد من حيث نوع الكمية - مناقشة العوامل التي يعتمد عليها الجهد ومناقشة فرق الجهد بين نقطتين طرح امثلة حسابية على القانون طرح امثلة حسابية على العلاقة الرياضية حل مراجعة الدرس
2	• يصف كمياً الجهد الكهربائي عند نقطة في المجال الكهربائي لشحنة نقطية، أو مجموعة شحنات نقطية.						
3	• يصف كمياً فرق الجهد الكهربائي بين نقطتين في مجال كهربائي منتظم.						
4	• يربط التغير في طاقة الوضع الكهربائية بالشغل الذي يبذله المجال في تحريك الشحنة من نقطة إلى أخرى، في المجال الكهربائي (المنتظم وغير المنتظم) رياضياً						

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

صعوبات واجهتني:

اقتراحات للتحسين

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الأداة	الاستراتيجية	الزمن	الإجراءات
1	• يصف الجهد الكهربائي داخل موصل كروي مشحون وخارجه، وأعبّر عنه بعلاقات رياضية.	الكتاب المدرسي	1-3 3/1 7/1 9/4	3/4	2	تهيئة الصف للحصّة - التمهيد للحصّة بتذكير الطلبة بمقدار واتجاه المجال الكهربائي داخل موصل مشحون داخله وخارجه مناقشة الطلبة بالجهد الكهربائي لموصل مشحون ورسمه بيانيا - مناقشة الشكلين 17 وبيان كيفية استخدامها في حل مسائل حسابية ثم طرح امثلة رياضية حل امثلة الكتاب تكليف الطلبة بحل تمارين الكتاب التوصل لمفهوم الجهد المطلق والجهد الحثي و سطح تساوي الجهد - طرح امثلة رياضية حول الجهد الكلي لموصل حل مراجعة الدرس	
2	يصف سطوح تساوي الجهد الكهربائي المحيطة بموصل كروي.						
3	• يحسب الجهد الكهربائي داخل موصل كروي مشحون وخارجه.						

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

صعوبات واجهتني:

اقتراحات للتحسين

عنوان الدرس: الموسعة الكهربائية

عنوان الوحدة: الجهد الكهربائي والموسعة

المبحث: الفيزياء
التاريخ: منالصف / المستوى: الأول العلمي
عدد الحصص: 2التعلم القبلي:
التكامل الرأسي:

التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن	*التنفيذ
				الأداة	الاستراتيجية		
1	يعرّف الموسعة الكهربائية لموصل رياضيًا وبالكمات.	الكتاب المدرسي	3/1	3/4	2		تهيئة الصف للحصة التمهيد للحصة من خلال مراجعة توصيل المقاومات باستخدام البطاقات الملونة تضيع مفهوم الموسعة للطلبة ومن الأمثلة العملية توضيح العلاقة بين الشحنة وجهد موسعة تمثيل العلاقة بيانياً لحساب الطاقة المخزنة في المواسع توضيح قانون حساب الموسعة المكافئة حل امثلة الكتاب على السبورة حل تمارين الكتاب على دفتر الطالب حل مراجعة الدرس حل مراجعة الوحدة
2	يرسم رسماً بيانياً يُمثل العلاقة بين تغيّرات الجهد الكهربائي بين صفيحتي مواسع وشحنته.		7/1				
3	يوظّف الرسم البياني للعلاقة بين الجهد الكهربائي بين صفيحتي مواسع وشحنته في حساب الطاقة المخزنة في المواسع.		9/4				
4	يحسب الموسعة الكهربائية المكافئة لمجموعة مواسعات متصلة على التوالي أو على التوازي.						
5	يحسب كمية الشحنة على كلّ مواسع وفرق جهده.						

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

صعوبات واجهتني:

اقتراحات للتحسين

