**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : القرآن عنوان الدرس : سورة الاسراء (1-8)**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2018م إلى : / /2018**

**التكامل الرأسي: التعلم القبلي:............................................................. التكامل الأفقي :.......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3.  4.  5. | يتلو الايات من سورة الاسراء تلاوه صحيحة.  - يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الدرس  -يذكر المواضيع التي تناولتها سورة الاسراء.  - يعلل سبب تسمية سورة الاسراء بسورة بني اسرائيل .  - يوضح صلة المسجد الاقصى بالمسجد الحرام .  - يقص احداث رحلة الاسراء والمعراج  - يستنتج أهم ما ترشد اليه الايات الكريمة.  - يحفظ الايات الكريمة غيبا . | * الكتاب المدرسي * تفسير الطبري | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | تلاوة القدوة ثم تكليف الطالبات بالقراءة  فعالية السؤال والجواب حول معاني المفردات الواردة في الايات  الحوار والمناقشة حول المواضيع التي تناولتها الايات الكريمة  استخدام اسلوب القصة لذكر احداث رحلة الاسراء والمعراج  التفكير لتعليل سبب تسمية السورة ببني اسرائيل  وتوضيح سبب ربط الاقصى بالحرام  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2018** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2018** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2018** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2018** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2018** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمين / المعلمات :

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : العقيدة الاسلامية عنوان الدرس : الايمان**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2018م إلى : / /2018**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | -يوضح مفهوم الايمان .  -يذكر اركان الايمان  - يربط بين الايمان والعمل  - يستنتج اثر الايمان في سلوك المسلم  -وضح اثر الايمان على حياة الفرد والمجتمع | * الكتاب المدرسي   العقيدة الاسلامية  عبدالرحمن حبنكة | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | .تمهيد  فعالية السؤال والجواب حول مفهوم الايمان  الحوار والمناقشة حول اركان الايمان  التفكير لمعرفة سبب ربط الايمان بالعمل  الحوار والمناقشة حول اثر الايمان على حياة الفرد والمجتمع .  التفكير لاستنتاج اثر الايمان على حياة الفرد والمجتمع  اختبر معلوماتي |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2018** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2018** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2018** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2018** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2018** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

**إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الحديث الشريف عنوان الدرس : حلاوة الايمان**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2018م إلى : / /2018**

**التكامل الرأسي : ............................................. التعلم القبلي :........................................................... التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. | - يقرا الحديث الشريف قراءة سليمة .  - يعرف براوي الحديث .  - يوضح دلائل حلاوة الايمان الوارده في الحديث.  - يستنتج ما يرشد اليه الحديث الشريف .  - يحفظ الحديث الشريف غيبا. | * الكتاب المدرسي * فتح الباري شرح صحيح البخاري * جامع العلوم والحكم لابن رجب | **1-1**  **1-3**  **1-4** | **1-1**  **2**  **4-3** | **2**  **3** | قراءة القدوة ثم تقرا الطالبات  استخدام اسلوب القصة للتعريف براوي الحديث  فعالية السؤال والجواب حول معاني المفردات  فعالية الحوار والمناقشة حول دلائل حلاوة الايمان  التفكير لاستنتاج أهم ما يرشد اليه الحديث  تسميع الحديث غيبا  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2018** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2018** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2018** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2018** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2018** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

**إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :التجويد عنوان الدرس : همزة الوصل ( سورة الحجر "1-25")**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2018م إلى : / /2018**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | - يوضح مفهوم همزة الوصل وكيفية النطق بها  -يتلو الايات الكريمة من سورة الحجر (1-25) تلاوة سليمة . | * الكتاب المدرسي * المنير في احكام التجويد | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | تمهيد  فعالية السؤال والجواب حول مفهوم همزة الوصل  التطبيق العملي للنطق بهمزة الوصل  تلاوة القدوة ومن ثم تكليف الطالبات المجتهدات بالقراءة ومن ثم بقية الطالبات مع مراعاة كيفية النطق بهمزة الوصل |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2018** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2018** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2018** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2018** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2018** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

**إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : العقيدة الإسلامية عنوان الدرس : التقوى**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2018م إلى : / /2018**

**التكامل الرأسي: التعلم القبلي:........................ التكامل الأفقي :...........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | يبين مفهوم التقوى  - يوضح اهمية التقوى وثمارها  -يستنتج الامور التي تعين على التقوى  يقصص قصة على التقوى من قصص السلف الصالح | * الكتاب المدرسي * العقيدة الاسلامية لحبنكة | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | التمهيد  فعالية السؤال والجواب حول مفهوم التقوى  فعالية الحوار والمناقشة حول اهمية التقوى وثمارها  استخدام اسلوب القصة لذكر قصص على التقوى من سير السلف الصالح  التفكير لاستنتاج بعض الامور التي تعين على التقوى  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2018** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2018** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2018** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2018** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2018** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقة الاسلامي عنوان الدرس : قيام الليل**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / 2018م إلى : / /2018**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. | يتعرف المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.  يوضح مفهوم قيام الليل  يبين فضائل قيام الليل  يطبق عمليا كيفية قيام الليل  يستنتج اهم الامور التي تعين على قيام الليل | * الكتاب المدرسي * كتب الفقه | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | .تمهيد  السؤال والجواب حول مفهوم قيام الليل  الحوار والمناقشة حول فضائل قيام الليل  التطبيق العملي لصلاة قيام الليل .  التفكير لاستنتاج بعض الامور التي تعين على قيام الليل  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2018** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2018** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2018** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2018** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2018** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : العقيدة الاسلامية عنوان الدرس :نبي الله صالح عليه السلام**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2018م إلى : / /2018**

**التكامل الرأسي : ............................................. التعلم القبلي :........................................................... التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. | - تقص احداث قصة سيدنا صالح عليه السلام مع قومه  - تستنتج الدروس والعبر المستفاده من القصة | * الكتاب المدرسي * قصص القران * فضل عباس | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | التمهيد  استخدام اسلوب القصة لذكر احداث قصة سيدنا صالح عليه السلام مع قومه  التفكير لاستنتاج الدروس والعبر المستفادة من قصة سيدنا صالح عليه السلام |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2018** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2018** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2018** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2018** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2018** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1. أحمد يونس**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التجويد عنوان الدرس :همزة الوصل والبدء بالاسماء(الحجر "26-66")**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2018م إلى : / /2018**

**التكامل الرأسي : ............................................. التعلم القبلي :........................................................... التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. | - توضح كيفية النطق بهمزة الوصل في الاسماء  تطبق عمليا النطق بهمزة الوصل في الاسماء    -تتلو الايات الكريمة من سورة الحجر (26-66) تلاوة سليمة . | * الكتاب المدرسي * المنير في احكام التجويد | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | تمهيد  فعالية السؤال والجواب حول كيفية النطق بهمزة الوصل في الاسماء  التطبيق العملي للنطق بهمزة الوصل في الاسماء  تلاوة القدوة ومن ثم تكليف الطالبات المجتهدات بالقراءة ومن ثم بقية الطالبات مع مراعاة كيفية النطق بهمزة الوصل |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2018** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2018** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2018** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2018** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2018** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : القران الكريم عنوان الدرس : سورة الاسراء (9-12)**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2018م إلى : / /2018**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | تتلو الايات من سورة الاسراء تلاوه صحيحة.  - تبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الدرس  -تذكر المواضيع التي تناولتها سورة الاسراء.  - تستنتج أهم ما ترشد اليه الايات الكريمة.  تستنتج العلاقة بين الليل والنهار  - تحفظ الايات الكريمة غيبا . | * الكتاب المدرسي * تفسير الطبري | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | تلاوة القدوة ثم تكليف الطالبات بالقراءة  فعالية السؤال والجواب حول معاني المفردات الواردة في الايات  الحوار والمناقشة حول المواضيع التي تناولتها الايات الكريمة  التفكير لاستنتاج علاقة الليل بالنهار بحساب الايام  واهم ما ترشد اليه الايات الكريمة  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2018** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2018** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2018** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2018** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2018** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

**إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الحديث الشريف عنوان الدرس : يرضى لكم ثلاثا ويكره لكم ثلاثا**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2018م إلى : / /2018**

**التكامل الرأسي : التعلم القبلي :.......................................................التكامل الأفقي :.....................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | - تقرا الحديث الشريف قراءة سليمة .  - تعرف براوي الحديث .  - توضح الاعمال التي يرضاها الله لنا والتي يكرهها الله لنا .  - تستنتج ما يرشد اليه الحديث الشريف .  - تحفظ الحديث الشريف غيبا. | * الكتاب المدرسي * فتح الباري شرح صحيح البخاري * جامع العلوم والحكم لابن رجب | **1-1**  **1-3**  **1-4** | **1-1**  **2**  **4-3** | **2**  **3** | قراءة القدوة ثم تقرا الطالبات  استخدام اسلوب القصة للتعريف براوي الحديث  فعالية السؤال والجواب حول معاني المفردات  فعالية الحوار والمناقشة حول الاعمال التي يرضاها الله لنا والتي يكرهها لنا  التفكير لاستنتاج أهم ما يرشد اليه الحديث  تسميع الحديث غيبا  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2018** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2018** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2018** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2018** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2018** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

**إعداد المعلمين / المعلمات :1.**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الحديث الشريف عنوان الدرس : تدوين السنة النبوية الشريفة/ واجب المسلمين تجاه السنة**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / 2018م إلى : / /2018**

**التكامل الرأسي : ............................................. التعلم القبلي :........................................................... التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. | -تبين مفهوم السنة  توضح مراحل تدوينها  تميز بين التدوين والتصنيف  - تقارن بين طريقة الائمه في تصيف الاحاديث  - تعلل نهي الرسول عله السلام عن تدوين السنة  تببن واجب المسلمين تجاه السنة | * الكتاب المدرسي * فتح الباري شرح صحيح البخاري | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **5** | **1-1**  **2**  **4-3** | **2**  **3** | التمهيد  فعالية السؤال والجواب حول مفهوم السنة واقسامها  الحوار والمناقشة حول مراحل تدوين السنة  وبيان واجب المسلمين تجاه السنة  التفكير للتميز بين التدوين والتصنيف  رسم جدول للمفارنة بين طريقة الائمة في التصنيف  التفكير لاستنتاج سبب نهي الرسول عليه السلام عن تدوين السنة  اختبر معلوماتي |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2018** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2018** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2018** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2018** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2018** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التجويد عنوان الدرس : همزة الوصل في الافعال (الحجر "67-99")**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2018م إلى : / /2018**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | - يوضح كيفية النطق بهمزة الوصل في الافعال  تطبق عمليا النطق بهمزة الوصل في الافعال    -يتلو الايات الكريمة من سورة الحجر (26-66) تلاوة سليمة . | * الكتاب المدرسي * المنير في احكام التجويد | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | تمهيد  فعالية السؤال والجواب حول كيفية النطق بهمزة الوصل في الافعال  التطبيق العملي للنطق بهمزة الوصل في الافعال  تلاوة القدوة ومن ثم تكليف الطالبات المجتهدات بالقراءة ومن ثم بقية الطالبات مع مراعاة كيفية النطق بهمزة الوصل |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2018** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2018** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2018** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2018** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2018** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

**إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه الاسلامي عنوان الدرس : البيع**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2018م إلى : / /2018**

**التكامل الرأسي : ............................................. التعلم القبلي :........................................................... التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. | يتعرف المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.  - يوضح مفهوم البيع  يذكر الادلة الشرعية على مشروعية البيع لشرعية على  - تستنتج الحكمة من البيع  - يبين اركان عقد البيع وشروطه  - يعلل استراط التراضي بالبيع. | * الكتاب المدرسي * كتب الفقه | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | .تمهيد  السؤال والجواب حول مفهوم البيع  البحث في المصحف الشريف عن ادلة مشروعية البيع  الحوار والمناقشة حول اركان عقد البيع  التطبيق العملي لاركان عقد البيع بمشهد ثمثيلي .  التفكير لاستنتاج الحمة من البيع  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2018** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2018** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2018** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2018** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2018** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

**إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الحديث الشريف عنوان الدرس : الكسب الحلال**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2018م إلى : / /2018**

**التكامل الرأسي : ............................................. التعلم القبلي :........................................................... التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. | - يقرا الحديث الشريف قراءة سليمة .  - يعرف براوي الحديث .  - يوضح كيف يكون الكسب الحلال  -يعلل تحريم الله للخبائث  - يستنتج ما يرشد اليه الحديث الشريف .  - يحفظ الحديث الشريف غيبا. | * الكتاب المدرسي * فتح الباري شرح صحيح البخاري * جامع العلوم والحكم لابن رجب | **1-1**  **1-3**  **1-4** | **1-1**  **2**  **4-3** | **2**  **3** | قراءة القدوة ثم تقرا الطالبات  استخدام اسلوب القصة للتعريف براوي الحديث  فعالية السؤال والجواب حول معاني المفردات  فعالية الحوار والمناقشة حول كيفية الكسب الحلال  التفكير لاستنتاج سبب تحريم الله للخبائث  التفكير لاستنتاج أهم ما يرشد اليه الحديث  تسميع الحديث غيبا  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2018** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2018** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2018** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2018** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2018** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التجويد عنوان الدرس : البدء بهمزة الوصل في افعال خمسة (الكهف "1-18")**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2018م إلى : / /2018**

**التكامل الرأسي : .....................................التعلم القبلي :.......................................................التكامل الأفقي :.....................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3.  4.  5. | - يوضح كيفية النطق بهمزة الوصل في الافعال الخمسة  تطبق عمليا النطق بهمزة الوصل في الافعال الخمسة    -يتلو الايات الكريمة من سورة الكهف (1-18) تلاوة سليمة . | * الكتاب المدرسي * المنير في احكام التجويد | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | تمهيد  فعالية السؤال والجواب حول كيفية النطق بهمزة الوصل في الافعال  التطبيق العملي للنطق بهمزة الوصل في الافعال  تلاوة القدوة ومن ثم تكليف الطالبات المجتهدات بالقراءة ومن ثم بقية الطالبات مع مراعاة كيفية النطق بهمزة الوصل |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2018** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2018** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2018** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2018** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2018** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

**إعداد المعلمين / المعلمات :1.**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :القران الكريم عنوان الدرس : سورة الاسراء (13-17)**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2018م إلى : / /2018**

**التكامل الرأسي : ............................................. التعلم القبلي :........................................................... التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. | يتلو الايات من سورة الاسراء تلاوه صحيحة.  - تبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الدرس  -تذكر المواضيع التي تناولتها سورة الاسراء.  - تستنتج أهم ما ترشد اليه الايات الكريمة.  تستنتج العلاقة بين اهلاك المفسدين والترف  - تحفظ الايات الكريمة غيبا . | * الكتاب المدرسي * تفسير الطبري | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | تلاوة القدوة ثم تكليف الطالبات بالقراءة  فعالية السؤال والجواب حول معاني المفردات الواردة في الايات  الحوار والمناقشة حول المواضيع التي تناولتها الايات الكريمة  التفكير لاستنتاج العلاقة بين اهلاك المفسدين والترف  واهم ما ترشد اليه الايات الكريمة  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2018** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2018** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2018** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2018** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2018** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : النظام والأخلاق الإسلامية عنوان الدرس : حسن الخلق**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2018م إلى : / /2018**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : الثقافة الإسلامية / م2 , محور النظام الإسلامي التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | يتعرف المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.  - توضح مفهوم حسن الخلق  تعطي امثلة على حسن الخلق  -تبين صور حسن الخلق  توضح فوائد حسن الخلق  - تستنتج اثار حسن الخلق | * الكتاب المدرسي * أصول الدعوة لعبد الكريم زيدان | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | التمهيد  فعالية السؤال والجواب حول مفهوم حسن الخلق  فعالية الحوار والمناقشة حول صور لحسن الخلق مع امثله عليها الحوار والمناقشة حول فوائد حسن الخلق  التفكير لاستنتاج اثار حسن الخلق  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2018** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2018** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2018** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2018** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2018** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه الاسلامي عنوان الدرس : الاغتسال**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2018م إلى : / /2018**

**التكامل الرأسي : التعلم القبلي :....................................................... التكامل الأفقي :.....................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | يتعرف المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.  توضح مفهوم الاغتسال  تبين ما هو الغسل الواجب والغسل المسنون  تطبق عمليا كيفية الاغتسال  تستنتج اهمية الاغتسال | * الكتاب المدرسي * كتب الفقه | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | .تمهيد  السؤال والجواب حول مفهوم الاغتسال  الحوار والمناقشة حول الغسل الواجب والمسنون  التطبيق العملي للغسل .  التفكير لاستنتاج اهمية الاغتسال  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2018** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2018** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2018** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2018** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2018** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التجويد عنوان الدرس : المد (الكهف "19-29")**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2018م إلى : / /2018**

**التكامل الرأسي : ............................................. التعلم القبلي :........................................................... التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. | - توضح مفهوم المد  تذكر احرف المد  تطبق حكم المد  -تتلو الايات الكريمة من سورة الكهف (19-29) تلاوة سليمة . | * الكتاب المدرسي * المنير في احكام التجويد | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | تمهيد  فعالية السؤال والجواب حول مفهوم المد واحرفه  التطبيق العملي للمد  تلاوة القدوة ومن ثم تكليف الطالبات المجتهدات بالقراءة ومن ثم بقية الطالبات مع مراعاة كيفية النطق بهمزة الوصل والمد |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2018** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2018** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2018** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2018** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2018** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : السيرة النبوية عنوان الدرس : مواقف من حياة الرسول عليه السلام "الشورى"**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2018م إلى : / /2018**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  . | - توضح مفهوم الشورى  - تذكر نماذج من حياة الرسول عليه السلام في تطبيق الشورى  -تستنتج اهمية الشورى في بناء المجتمع والارتقاء به | * الكتاب المدرسي * السيرة النبويه * لابن هشام | **1-1**  **1-3**  **1-4** | **1-1**  **2**  **4-3** | **2**  **3** | فعالية السؤال والجواب حول مفهوم الشورى  استخدام اسلوب القصة لذكر نماذج من حياة الرسول عليه السلام في تطبيق مبدا الشورى  التفكير لاستنتاج أهمية الشورى في بناء المجتمع والارتقاء فيه  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2018** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2018** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2018** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2018** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2018** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

**إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه الاسلامي عنوان الدرس : الدين والرهن**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2018م إلى : / /2018**

**التكامل الرأسي : ............................................. التعلم القبلي :........................................................... التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. | يتعرف المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.  توضح مفهوم كل من الدين والرهن والاستعارة  - تيبن شروط كل منهما .  - تذكر اركان كل منهما  - توضح احكام كل منهما  - تستنتج اهمية وحاجة الناس لكل منهما | * الكتاب المدرسي * كتب الفقه | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | .تمهيد  السؤال والجواب حول مفهوم الدين والرهن  الحوار والمناقشة حول شروطهما واحكامهما  التفكير لاستنتاج اهمية وحاجة الناس لكل منهما  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2018** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2018** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2018** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2018** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2018** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الحديث الشريف عنوان الدرس : حديث تفريج الكرب**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2018م إلى : / /2018**

**التكامل الرأسي : التعلم القبلي :.................................. التكامل الأفقي :..............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3.  4. | - تقرا الحديث الشريف قراءة سليمة .  - تعرف براوي الحديث .  - توضح كيف تفريج كرب الناس وكيف يكون التيسير على المعسر  - تستنتج ما يرشد اليه الحديث الشريف .  - تحفظ الحديث الشريف غيبا. | * الكتاب المدرسي * فتح الباري شرح صحيح البخاري * جامع العلوم والحكم لابن رجب | **1-1**  **1-3**  **1-4** | **1-1**  **2**  **4-3** | **2**  **3** | قراءة القدوة ثم تقرا الطالبات  استخدام اسلوب القصة للتعريف براوي الحديث  فعالية السؤال والجواب حول معاني المفردات  فعالية الحوار والمناقشة حول كيفية تفريج كرب الناس وكيفية التيسير على المعسر  التفكير لاستنتاج أهم ما يرشد اليه الحديث  تسميع الحديث غيبا  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2018** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2018** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2018** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2018** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2018** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

**إعداد المعلمين / المعلمات :1.**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التجويد عنوان الدرس : المد المتصل والمنفصل (" الكهف "30-110")**

**عدد الحصص : 6 التاريخ : من : / / 2018م إلى : / /2018**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | - تعرف كل من المد المتصل والمنفصل  تتلوا الايات الكريمة من سورة الكهف (30-110)  مع تطبيق احكام التجويد | * الكتاب المدرسي * المنير في احكام التجويد | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | تمهيد  فعالية السؤال والجواب حول مفهوم المد المتصل والمنفصل  التطبيق العملي للمد  تلاوة القدوة ومن ثم تكليف الطالبات المجتهدات بالقراءة ومن ثم بقية الطالبات مع مراعاة كيفية النطق بهمزة الوصل والمد |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2018** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2018** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2018** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2018** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2018** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه الإسلامي عنوان الدرس : الاستعارة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2018م إلى : / /2018**

**التكامل الرأسي : .....................................التعلم القبلي :.......................................................التكامل الأفقي :.....................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | يتعرف المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.  توضح معنى الاستعارة  تذكر حكم الاستعارة  تبين احكام الاستعارة  تستنتج اهمية الاستعارة | * الكتاب المدرسي * كتب الفقه | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | . .تمهيد  فعالية السؤال والجواب حول مفهوم الاستعارة  فعالية الحوار والمناقشة حول احكام الاستعاره    فعالية السؤال والجواب حوك حكم الاستعاره .  التفكير لاستنتاج أهمية الاستعاره  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2018** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2018** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2018** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2018** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2018** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

**إعداد المعلمين / المعلمات :1.**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : السيرة النبوية عنوان الدرس : يوم أحد**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2018م إلى : / /2018**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  . | - تروي احداث غزوة احد  - تذكر السبب الرئيسي لهذه الغزوة  -تستنتج الدروس والعبر المستفاده من المعركة  توضح دور كل من في المعركة :  ابو دجانه  عبدالله بن جبير  نسيبه المازنية  عبدالله بن ابي سلول | * الكتاب المدرسي * السيرة النبويه * لابن هشام | **1-1**  **1-3**  **1-4** | **1-1**  **2**  **4-3** | **2**  **3** | استخدام اسلوب لرواية احداث المعركة  فعالية السؤال والجواب حول السبب المباشر للمعركة  التفكير لاستنتاج الدروس والعبر المستفاده من المعركة  فعاليه الحوار والمناقشة لمعرفة درو الصحابة في المعركة  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2018** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2018** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2018** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2018** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2018** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

**إعداد المعلمين / المعلمات :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : النظام والأخلاق الإسلامية عنوان الدرس : العزة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2018م إلى : / /2018**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : الثقافة الإسلامية / م2 , محور النظام الإسلامي التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | يتعرف المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.  - توضح مفهوم العزة  تعطي امثلة على حسن الخلق  -تبين مظاهر العزة  - تستنتج اثار العزة  - تعلل تسمية الله تعالى نفسه بالعزيز | * الكتاب المدرسي * أصول الدعوة لعبد الكريم زيدان | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | التمهيد  فعالية السؤال والجواب حول مفهوم العزة  استخدام اسلوب القصة لاعطاء امثلة على العزة    فعالية الحوار والمناقشة حول مظاهر العزة  التفكير لاستنتاج اثار العزة ولتعليل تسمية الله نفسه بالعزيز  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2018** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2018** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2018** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2018** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2018** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي:**