**خطة الدرس**

**الصف \المستوى-السابع-المبحث اسلامية عنوان الوحده الحديث--- عنوان الدرس نعمة الماء --عدد الحصص---1- التاريخ من:-----------الى------------**

**التعليم القبلي-------------------------------التكامل الراسي-------------------التكامل الافقي----------------------------------------------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التنفيذ*** | | **التقويم** | | **استراتيجيات**  **التدريس** | **المواد والادوات والتجهيزات**  **(مصادر التعليم)** | **النتاجات الخاصة** | **الرقم** |
| **الزمن** | **الاجراءات** | **الاداة** | **الاستراتيجية** |
| **10** | **التمهيد للدرس من خلال كتابة العنوان والنتاجات** |  |  |  | **الكتاب المدرسي** | **تقرأ الحديث النبوي الشرف قراءة سليمة .** | **1** |
|  | **اكلف احد الطلاب بقراءة الحديث قراءة سليمة** | **3** | **3\2** | **1\3** | **السبورة** |  |  |
| **10** | **ومعبرة ثم باقي الطلاب , بيان راوي الحديث** |  |  |  | **الاقلام الملونة** | **تبين معاني المفردات والتراكيب في** | **2** |
|  | **من خلال رواية القصة ثم يبدا شرح الدرس** |  |  |  | **احد كتب الحديث الشريف** | **الشريف الحديث.** |  |
| **5** | **من خلال الحوار والمناقشة في التعريف ب** |  |  |  | **اللوح التفاعلي** | **تعرف براوي الحديث الشريف .** | **3** |
|  | **الاسراف بانواعة وكيف يكونالاقيصاد بالماء** |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **ثم يستخرج اجر من يحافظ على الماء** |  |  |  |  | **تشرح الحديث الشريف.** | **4** |
|  | **يكلف الطلاب بذكر عدد من صور الاسراف** |  |  |  |  |  |  |
|  | **بالماء وعرض هذه الصور بعد الشرح** |  |  |  |  | **تحقيق القيم والتجاهات الواردة في الدرس .** | **5** |
| **5** | **على اللوح التفاعلي لاستنتاج الخلاصه** |  |  |  |  |  |  |
|  | **ثم استنتاج مايرشد الية الحديث عمل تقيم** |  |  |  |  | **تحفظ الحديث الشريف غيبا** | **6** |
|  | **ختامي وحل الاسئلة وتصويب الاخطاء** |  |  |  |  | **تقرأ الحديث النبوي الشرف قراءة سليمة .** | **7** |
|  | **التصحيح وتعزيز المتقن** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول المتابعة اليومي**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **الواجب البيتي** | **النتاجات المتحققه** | **الحصة** | **الشعبة** | **اليوم والتاريخ** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | **التامل الذاتي:-----------------------------------------------------------------------**  **اشعر بالرضاعن:--------------------------------------------------------------------**  **تحديات واجهتني--------------------------------------------------------------------**  **اقتراحات لتحسين--------------------------------------------------------------------** |

**اعدادالمعلمة1) 2) مديرالمدرسة\الاسم والتوقيع--------------------التاريخ-------------------**

**المشرف التربوي\الاسم والتوقيع-------------------التاريخ-----------------**

**خطة الدرس**

**الصف \المستوى-السابع --المبحث--إسلامية---عنوان الوحدة –النظام والأخلاق --عنوان الدرس- حقوق الاطفال -عدد الحصص---- التاريخ من:-----إلى--------**

**التعليم القبلي-------------------------------التكامل الراسي-------------------التكامل الأفقي----------------------------------------------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التنفيذ*** | | **التقويم** | | **استراتيجيات**  **التدريس** | **المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعليم)** | **النتاجات الخاصة** | **الرقم** |
| **الزمن** | **الإجراءات** | **الأداة** | **الإستراتيجية** |
|  | **نبدأ بطرح قصه لرجل لم يحسن اختيار الزوجة وما أن** |  |  |  | **الكتاب المدرسي** | **يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في** | **1-** |
| **5** | **رزق بطفل سماه اسم قبيح ولم نفق عليه وما هي نهاية** |  |  |  | **السبورة التفاعلية** | **الدرس** |  |
|  | **أسرة هذا الرجل منها ننطلق للحديث عن أهم حقوق** | **1** | **1\3** | **1\3** | **الأقلام** | **يعدد حقوق الأولاد في الإسلام** | **2-** |
| **10** | **الأبناء في الإسلام ثم اقسم الصف لمجموعات تتناول** | **2** |  | **1\7** | **احد كتب فقه المعاملات** |  |  |
|  | **كل مجموعه موضوعا على النحو التالي 1- تتحدث عن** |  | **2\2** |  | **العرض ا لتقديمي** | **يستنتج واجبات الطفل في الإسلام** | **3-** |
|  | **حق التسمية 2- اختيار الام 3- الرضاعة 4 - النفقة** |  |  | **1\9** | **الحاسوب** |  |  |
| **10** | **وإعطاء الوقت الكافي للمجموعات للعمل ومن ثم تقوم** |  |  |  |  | **يبين سبب حث الإسلام على الرضاعة** | **4-** |
|  | **بمناقشة ما تم التوصل اليه بطريقتهم وتقيم** |  |  |  |  | **الطبيعية** |  |
|  | **عمل المجموعات وتعزيز المجموعة الأفضل** |  |  |  |  | **يبين موجبات النفقة وشروطها** | **5-** |
| **10** | **اسئلة شفوية لقياس مدى استيعاب الطلاب** |  |  |  |  | **ينتمي لأسرته ويحب والدية** | **6-** |
|  | **للمادة وتدوين الخلاصة وعمل تقيم ختامي** |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **مناسب للموقف الصفي** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول المتابعة اليومي**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **الواجب البيتي** | **النتاجات المتحققة** | **الحصة** | **الشعبة** | **اليوم والتاريخ** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | **التأمل الذاتي:-----------------------------------------------------**  **اشعر بالرضا عن:---------------------------------------------------------**  **تحديات واجهتني--------------------------------------------------------------------**  **اقتراحات لتحسين--------------------------------------------------------------------** |

**اعدادالمعلمة1) 2) مدير المدرسة\الاسم والتوقيع--------------------التاريخ------------------**

**المشرف التربوي\الاسم والتوقيع-------------------التاريخ-----------------**

**خطة الدرس**

**الصف \المستوى-السابع --المبحث-دين----عنوان الوحده --------- عنوان الدرس سورة الملك (1-5)--عدد الحصص---- التاريخ من:-----------الى------------**

**التعليم القبلي-------------------------------التكامل الراسي-------------------التكامل الافقي----------------------------------------------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التنفيذ*** | | **التقويم** | | **استراتيجيات**  **التدريس** | **المواد والادوات والتجهيزات**  **(مصادر التعليم)** | **النتاجات الخاصة** | **الرقم** |
| **الزمن** | **الاجراءات** | **الاداة** | **الاستراتيجية** |
|  | **مراجعة الدرس السابق من خلال ما** |  |  |  | **الكتاب المدرسي** | **يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة** |  |
|  | **الموضوع الذي تناولته الآيات الكريمة** |  |  |  | **السبوره** | **في الدرس** |  |
|  | **ما الامور التي دعت اليها السورة للتأمل والتدبر** |  |  |  | **الطبشور** |  |  |
|  | **كتابة الآيات على السبورة و قراءتها بالقدوة** | **2** | **3\1** | **2\1** | **السيرة النبوية** | **يذكر المعاني التي تناولتها السورة** |  |
|  | **ومن ثم اكلف الطلاب بالتلاوة** |  |  |  |  | **يتلوالآيات تلاوة سليمة من سورة الملك** |  |
|  | **اسال عن معاني المفردات الواردة ثم** |  |  |  |  | **يشرح الآيات شرحا صحيحا** |  |
|  | **الاستماع للإجابة** |  |  |  |  | **يعلل سبب عدم وجود خلل في السموات** |  |
|  | **نربط مع العلوم نماذج من التفكر في الكون و** |  |  |  |  | **والارض** |  |
|  | **الخلق وبيان فوائد النجوم** |  |  |  |  | **يذكر بعض الامور التي ترشد اليها** |  |
|  | **الاستماع للإجابات وحل المشكلة وتدوين** |  |  |  |  | **الآيات** |  |
|  | **الاجابات على السبورة** |  |  |  |  | **يدعوالى الله برفق وحكمة** |  |
|  | **حل الاسئلة و التصحيح عليها** |  |  |  |  | **يتلو الآيات غيبا** |  |
|  | **تسميع الآيات غيبا ورصد الدرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول المتابعة اليومي**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **الواجب البيتي** | **النتاجات المتحققه** | **الحصة** | **الشعبة** | **اليوم والتاريخ** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | **التامل الذاتي:-----------------------------------------------------**  **اشعر بالرضاعن:---------------------------------------------------------**  **تحديات واجهتني---------------------------------------------------------------------**  **اقتراحات لتحسين--------------------------------------------------------------------** |

**اعدادالمعلمة1) 2) مديرالمدرسة\الاسم والتوقيع--------------------التاريخ-------------------**

**المشرف التربوي\الاسم والتوقيع-------------------التاريخ-----------------**

**خطة الدرس**

**الصف \المستوى-السابع --المبحث-دين----عنوان الوحدة --- عنوان الدرس سورة الملك (6-14)--عدد الحصص---- التاريخ من:-----------الى------------**

**التعليم القبلي-------------------------------التكامل الراسي-------------------التكامل الافقي----------------------------------------------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التنفيذ*** | | **التقويم** | | **استراتيجيات**  **التدريس** | **المواد والادوات والتجهيزات**  **(مصادر التعليم)** | **النتاجات الخاصة** | **الرقم** |
| **الزمن** | **الاجراءات** | **الاداة** | **الاستراتيجية** |
|  | **مراجعة الدرس السابق من خلال ما** |  |  |  | **الكتاب المدرسي** | **يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة** |  |
|  | **الموضوع الذي تناولته الآياتالسابقة** |  |  |  | **السبورة** | **في الدرس** |  |
|  | **ما الامور التي دعا اليها الآيات الكريمة** |  |  |  | **الطبشور** |  |  |
|  | **كتابة الآيات على السبورة و قراءتها بالقدوة** | **2** | **3\1** | **2\1** | **السيرة النبوية** | **يذكر المعاني التي تناولتها السورة** |  |
|  | **ومن ثم اكلف الطلاب بالتلاوة** |  |  |  |  | **يتلوالآيات تلاوة سليمة من سورة الملك** |  |
|  | **اسال عن معاني المفردات الواردة ثم** |  |  |  |  | **يشرح الآيات شرحا صحيحا** |  |
|  | **الاستماع للإجابةعن موضوعات السورة** |  |  |  |  | **يبين مصير الاقوام السابقة التي انكرت** |  |
|  | **اطرح مشكله اصرار بعض الناس على الكفر و** |  |  |  |  | **دعوة انبيائهم عليهم السلام** |  |
|  | **الشرك بلله تعالى وعنادهم للأنبياء** |  |  |  |  | **يذكر بعض الامور التي ترشد اليها** |  |
|  | **الاستماع للإجابات وحل المشكلة وتدوين** |  |  |  |  | **الآيات** |  |
|  | **الاجابات على السبورة** |  |  |  |  | **يدعوالى الله برفق وحكمة** |  |
|  | **حل الاسئلة و التصحيح عليها** |  |  |  |  | **يتلو الآيات غيبا** |  |
|  | **تسميع الآيات غيبا ورصد الدرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول المتابعة اليومي**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **الواجب البيتي** | **النتاجات المتحققة** | **الحصة** | **الشعبة** | **اليوم والتاريخ** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | **التامل الذاتي:-----------------------------------------------------**  **اشعر بالرضاعن:---------------------------------------------------------**  **تحديات واجهتني---------------------------------------------------------------------**  **اقتراحات لتحسين--------------------------------------------------------------------** |

**اعدادالمعلمة1) 2) مديرالمدرسة\الاسم والتوقيع--------------------التاريخ-------------------**

**المشرف التربوي\الاسم والتوقيع-------------------التاريخ-----------------**

**خطة الدرس**

**الصف \المستوى-السابع --المبحث-دين----عنوان الوحده --------- عنوان الدرس سورة الملك (15-24)--عدد الحصص---- التاريخ من:-----------الى------------**

**التعليم القبلي-------------------------------التكامل الراسي-------------------التكامل الافقي----------------------------------------------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التنفيذ*** | | **التقويم** | | **استراتيجيات**  **التدريس** | **المواد والادوات والتجهيزات**  **(مصادر التعليم)** | **النتاجات الخاصة** | **الرقم** |
| **الزمن** | **الاجراءات** | **الاداة** | **الاستراتيجية** |
|  | **مراجعة الدرس السابق من خلال ما** |  |  |  | **الكتاب المدرسي** | **يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة** |  |
|  | **الموضوع الذي تناولته الاياتالسابقه** |  |  |  | **السبوره** | **في الدرس** |  |
|  | **ما الامور التي دعت اليها الايات الكريمة** |  |  |  | **الطبشور** |  |  |
|  | **كتابة الآيات على السبورة و قراءتها بالقدوة** | **2** | **3\1** | **2\1** | **السيرة النبوية** | **يذكر المعاني التي تناولتها السورة** |  |
|  | **ومن ثم اكلف الطلاب بالتلاوة** |  |  |  |  | **يتلوالآيات تلاوة سليمة من سورة الملك** |  |
|  | **اسال عن معاني المفردات الواردة ثم** |  |  |  |  | **يشرح الآيات شرحا صحيحا** |  |
|  | **الاستماع للإجابة عن موضوعات السورة** |  |  |  |  | **يعلل جعل الله الارض ميسرة للإنسان** |  |
|  | **اطرح مشكله اصرار بعض الشباب ترك العمل** |  |  |  |  | **عليه السلام** |  |
|  | **بحجة انه لا يتوافق مع شهاداتهم** |  |  |  |  | **يذكر بعض الامور التي ترشد اليها** |  |
|  | **الاستماع للإجابات وحل المشكلة وتدوين** |  |  |  |  | **الآيات** |  |
|  | **الاجابات على السبورة** |  |  |  |  | **يدعوالى الله برفق وحكمة** |  |
|  | **حل الاسئلة و التصحيح عليها** |  |  |  |  | **يتلو الآيات غيبا** |  |
|  | **تسميع الايات غيبا ورصد الدرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول المتابعة اليومي**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **الواجب البيتي** | **النتاجات المتحققه** | **الحصة** | **الشعبة** | **اليوم والتاريخ** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | **التامل الذاتي:-----------------------------------------------------**  **اشعر بالرضاعن:---------------------------------------------------------**  **تحديات واجهتني---------------------------------------------------------------------**  **اقتراحات لتحسين--------------------------------------------------------------------** |

**اعدادالمعلمة1) 2) مديرالمدرسة\الاسم والتوقيع--------------------التاريخ-------------------**

**المشرف التربوي\الاسم والتوقيع-------------------التاريخ-----------------**

**خطة الدرس**

**الصف \المستوى-السابع --المبحث-دين----عنوان الوحده --------- عنوان الدرس سورة الملك (25-30)--عدد الحصص---- التاريخ من:-----------الى------------**

**التعليم القبلي-------------------------------التكامل الراسي-------------------التكامل الافقي----------------------------------------------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التنفيذ*** | | **التقويم** | | **استراتيجيات**  **التدريس** | **المواد والادوات والتجهيزات**  **(مصادر التعليم)** | **النتاجات الخاصة** | **الرقم** |
| **الزمن** | **الاجراءات** | **الاداة** | **الاستراتيجية** |
|  | **مراجعة الدرس السابق من خلال ما** |  |  |  | **الكتاب المدرسي** | **يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة** |  |
|  | **الموضوع الذي تناولته الاياتالسابقه** |  |  |  | **السبوره** | **في الدرس** |  |
|  | **ما الامور التي دعا اليها الآيات الكريمة** |  |  |  | **الطبشور** |  |  |
|  | **كتابة الآيات على السبورة و قراءتها بالقدوة** | **2** | **3\1** | **2\1** | **السيرة النبوية** | **يذكر المعاني التي تناولتها السورة** |  |
|  | **ومن ثم اكلف الطلاب بالتلاوة** |  |  |  |  | **يتلو الآيات تلاوة سليمة من سورة الملك** |  |
|  | **اسال عن معاني المفردات الواردة ثم** |  |  |  |  | **يشرح الآيات شرحا صحيحا** |  |
|  | **الاستماع للإجابة عن موضوعات السورة** |  |  |  |  | **يعلل موقف أزر من دعوة ابراهيم** |  |
|  | **اطرح مشكله انكار البعث والرجوع الى الله تعالى** |  |  |  |  | **عليه السلام** |  |
|  | **وكيف يمكن حل مثل هذه المشكلة** |  |  |  |  | **يذكر بعض الامور التي ترشد اليها** |  |
|  | **الاستماع للإجابات وحل المشكلة وتدوين** |  |  |  |  | **الآيات** |  |
|  | **الاجابات على السبورة** |  |  |  |  | **يدعوالى الله برفق وحكمة** |  |
|  | **حل الاسئلة و التصحيح عليها** |  |  |  |  | **يتلو الآيات غيبا** |  |
|  | **تسميع الآيات غيبا ورصد الدرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول المتابعة اليومي**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **الواجب البيتي** | **النتاجات المتحققه** | **الحصة** | **الشعبة** | **اليوم والتاريخ** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | **التامل الذاتي:-----------------------------------------------------**  **اشعر بالرضاعن:---------------------------------------------------------**  **تحديات واجهتني---------------------------------------------------------------------**  **اقتراحات لتحسين--------------------------------------------------------------------** |

**اعدادالمعلمة1) 2) مديرالمدرسة\الاسم والتوقيع--------------------التاريخ-------------------**

**المشرف التربوي\الاسم والتوقيع-------------------التاريخ-----------------**