

خطة الدرس

الصف / المستوى : الرابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : خالقي العظيم عنوان الدرس : سورة الطارق
عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1.	يقرأ الآيات الكريمة (1 - 10) من سورة الطارق قراءة صحيحة.	• الكتاب المدرسي	1-1	1-1	2	تلاوة الآيات من المعلم تلاوة تعليمية	
2.	- يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.		3-1	2	3	قراءة الآيات من الطلاب	
3.	يحرص على توثيق صلته بربه بالأقوال والأفعال الحسنة		4-1	3-4		سؤال ماذا بعد هذه الحياة وبعد ما نفعله فيها يستمع المعلم للإجابات ويناقشها	
4.	أنطق جيداً						
5.	أفهم معنى الآيات						
6.							

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : .. تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة : دعاء نصر

توقيع المشرف التربوي

توقيع مدير المدرسة :

المبحث :

خطة الدرس

الصف / المستوى : الرابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : خالقي العظيم عنوان الدرس : من أسماء الله الحسنى "البصير"
عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1.	يستنتج آثار الإيمان باسم الله «البصير».	• الكتاب المدرسي	1-1	1-1	2	تمهيد/مراجعة الدرس السابق	
2.	يبين معنى اسم الله تعالى البصير	• تربية الأولاد في الإسلام -	3-1	2	3	توضيح مفهوم اسم الله تعالى البصير بسرد قصة المرأة التي تخط الحليب بالماء	
3.	يرحس على التوجه الى الله تعالى بأسمائه الحسنى	عبد الله ناصح علوان	4-1	3-4		يدون المعلم آثار اسم الله البصير على السبورة ويكلف عدد من الطلاب بالقرأة	
4.						أختبر معلوماتي	
5.							
6.							
7.							

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة : دعاء نصر

توقيع المشرف التربوي

توقيع مدير المدرسة :

المبحث :

خطة الدرس

الصف / المستوى : الرابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : خالقي العظيم عنوان الدرس : القرآن الكريم
عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /
التكامل الرأسي : التعلم القبلي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1.	يتلو الآيات تلاوة صحيحة - يتعرف أسماء سور القرآن الكريم وترتيبها وعددها. - يستدل من القرآن الكريم على حفظ الله تعالى له. - يذكر أهمية القرآن الكريم كمعجزة للنبي ﷺ	• الكتاب المدرسي • القرآن الكريم	1-1 3-1 4-1 7-1 8-1 1-3	1-1 2 1-3 3-4	2 3	تمهيد بالحديث عن الكتب السماوية للأنبياء تدوين معنى القرآن الكريم على السبورة شرح مبسط مع المعنى الاجمالي تقسيم الطلاب إلى مجموعات والنظر فيمن يقرأ بطريقة جيدة مناقشة أسماء سور القرآن الكريم وعددها	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة : دعاء نصر

توقيع المشرف التربوي

توقيع مدير المدرسة :

المبحث :

خطة الدرس

الصف / المستوى : الرابع المبحث : التربية الإسلامية
عنوان الوحدة : خالقي العظيم
عنوان الدرس : سورة القلم الآيات (1-16)
عدد الحصص : 1
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : وحدة التجويد الخامس .
التكامل الأفقي : وحدة التجويد رابع
التاريخ : من : / / إلى : / /

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1.	يبين معاني المفردات والتراكيب.	• الكتاب المدرسي	1-1	1-1	2	تمهيد/مراجعة الدرس السابق	
2.	- يحرص على الاستماع أثناء تلاوة القرآن الكريم.	• كتاب علوم القرآن	3-1	2	3	قراءة الآيات	
3.	يحفظ الآيات الكريمة غيباً		4-1	3-4		شرح مبسط مع المعنى الاجمالي	
4.						تقسيم الطلاب إلى مجموعات والنظر فيمن يقرأ بطريقة جيدة	
5.							
6.							

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة : دعاء نصر

توقيع المشرف التربوي

توقيع مدير المدرسة :

المبحث :

خطة الدرس

الصف / المستوى : الرابع المبحث : التربية الإسلامية
 عنوان الوحدة : خالقي العظيم
 عنوان الدرس : قصة نبي الله سيدنا آدم
 عدد الحصص : 1
 التاريخ : من : / / إلى : / /
 التكامل الأفقي : وحدة القرآن الكريم خامس ..
 التكامل الرأسي : وحدة القرآن الكريم خامس .

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1.	- يسرد قصة سيدنا آدم .	• الكتاب المدرسي	1-1	1-1	2	تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة	
2.	- يستنتج الدروس والعبر المستفادة من قصة سيدنا آدم .	• كتاب تفسير القرطبي	3-1	2	3	تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده	
3.			4-1	3-4		يناقش المعلم إجابات الطلاب	
4.	-يتعرف أهمية قصص الأنبياء					اختبر معلوماتي	
5.							
6.							
7.							

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن .:

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمة : دعاء نصر 02

توقيع المشرف التربوي

توقيع مدير المدرسة :

المبحث :

خطة الدرس

الصف / المستوى : الرابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : خالقي العظيم عنوان الدرس : سورة القلم 33-17
عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / / التكامل الرأسى : التكامل القبلى : التكامل الأفقى :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1.	يتلو الآيات الكريمة قراءة صحيحة يفهم الآيات الواردة يستنتج المعنى الإجمالي للآيات يحفظ الآيات الكريمة غيباً	- الكتاب المدرسي - القرآن الكريم	1-1 3-1 4-1 7-1 8-1 1-3	1-1 2 1-3 3-4	2 3	تمهيد يتلو المعلم الآيات تلاوة تعليمية شرح مبسط مع المعنى الإجمالي تقسيم الطلاب إلى مجموعات والنظر فيمن يقرأ بطريقة جيدة ، ويصحح المعلم الأخطاء عند الطلاب أقيم تلاوتي	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :. تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 1.
توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

خطة الدرس

الصف / المستوى : الرابع المبحث : التربية الإسلامية
عنوان الوحدة : قدوتي نبينا محمد ﷺ
عنوان الدرس : موقف المشركين من سيدنا محمد ﷺ
عدد الحصص : 1
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1.	- يبين أساليب المشركين في صد دعوة سيدنا محمد ﷺ وأصحابه .	• الكتاب المدرسي	1-1	1-1	2	تدوين عنوان الدرس والنتائج على السبورة والتمهيد	
2.		• دراسات في العقيدة الإسلامية	3-1	2	3	طرح سؤال : لماذا تعرض سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم للأذى	
3.	- يستنبط أهم الدروس والعبر من موقف المشركين تجاه سيدنا محمد ﷺ وأصحابه .	• كتاب الإيمان - محمد نعي	4-1	3-4		مناقشة الإجابات مع المجموعات	
4.	- يقدر جهد النبي ﷺ والصحابه الكرام في الدعوة الى الله تعالى وتحمل الأذى					انظم تعلمي	
5.							
6.							

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات: 01 توقيع المشرف التربوي: 02 توقيع مدير المدرسة :
منسق المبحث :

خطة الدرس

الصف / المستوى : الرابع المبحث : التربية الإسلامية
عنوان الوحدة : قدوتي نبينا محمد ﷺ
عنوان الدرس : سورة القلم (34-43)
عدد الحصص : 1
التعلم القبلي :التكامل الرأسي :التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1.	- يقرأ الآيات الكريمة (43-34) من سورة القلم قراءة سليمة.	• الكتاب المدرسي	1-1	1-1	2	تمهيد	
2.	- يتعرف معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.	• فتح الباري	3-1	2	3	يتلو المعلم الآيات الكريمة تلاوة تعليمية	
3.	- يحرص على الموضوع عند تلاوة القرآن الكريم.	شرح صحيح البخاري	4-1	3-4		شرح مبسط مع المعنى الاجمالي	
4.	- يحفظ الآيات الكريمة غيبا					تقسيم الطلاب إلى مجموعات والنظر فيمن يقرأ بطريقة جيدة ومساعدة الطلاب بعضهم بعضا	
5.						مراجعة لبعض احكام التلاوة (الادغام)	
6.							
7.							

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات: 01
توقيع مدير المدرسة :
توقيع المشرف التربوي:
02 توقيع

خطة الدرس

الصف / المستوى : الرابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : قدوتي نبينا محمد ﷺ عنوان الدرس : أم المؤمنين خديجة بنت خويلد رضي الله عنها
عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /
التكامل الرأسي : التعلم القبلي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1.	- يبين دور أم المؤمنين السيدة خديجة رضي الله عنها في الدعوة إلى الله تعالى. - يستنتج الدروس والعبر المستفادة من حياة أم المؤمنين السيدة خديجة رضي الله عنها يعرف جانباً من حياة أم المؤمنين السيدة خديجة رضي الله عنها	• الكتاب المدرسي • القرآن الكريم	1-1 3-1 4-1 7-1 8-1 1-3	1-1 2 1-3 3-4	2 3	تمهيد (مراجعة الدرس السابق) تقسيم الطلاب الى مجموعات وتوجيه الأسئلة الآتية (من هي أم النبي ومن هي مرضعته وما المقصود بأم المؤمنين) / مناقشة الإجابات أنظم تعلمي	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن ..: تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 1.
توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

خطة الدرس

الصف / المستوى : الرابع المبحث : التربية الإسلامية
عنوان الوحدة : قدوتي نبينا محمد
عنوان الدرس : سورة الطارق

عدد الحصص : 1
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

التاريخ : من : / / إلى : / /

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1.	اقرأ الآيات الكريمة (11 - 17) من سورة الطارق قراءة صحيحة.	• الكتاب المدرسي • حياة عمر - للصلاحي	1-1	1-1	2	يتلو المعلم الآيات تلاوة تعليمية	
2.	- يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.		3-1	2	3	يستمع المعلم لتلاوة بعض الطلاب ويصحح الأخطاء	
3.	- يوضح المعنى الإجمالي للآيات الكريمة.		4-1	3-4		يدون معاني المفردات على السبورة ويفسر الآيات للطلاب اختبر معلوماتي	

التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :	(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات: 01 توقيع 02 توقيع

منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي

خطة الدرس

الصف / المستوى : الرابع المبحث : التربية الإسلامية
عنوان الوحدة : قدوتي نبينا محمد ﷺ
عنوان الدرس : الكلمة الطيبة صدقة
عدد الحصص : 1
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1.	يوضح المفردات والتراكيب الواردة في الدرس	• الكتاب المدرسي	1-1	1-1	2	يمهد المعلم للدرس بذكر أنواع الصدقة المختلفة في الإسلام	
2.	يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.	• الموسوعة الشاملة	3-1	2	3	يقسم الطلاب الى مجموعات وي طرح الأسئلة الآتية	
3.	-يعرف براوي الحديث النبوي الشريف .	الاصدار الثالث	4-1	3-4		ما هو تأثير الكلمة الحسنة وما هو تأثير الكلمة السيئة/ يناقش الإجابات ويعزز الصحة	
4.	يذكر فضل الصدقة					تدوين الفكرة الرئيسية على السبورة وشرحها	
5.						اختبر معلوماتي	
6.							

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات: 01 توقيع المشرف التربوي: 02 توقيع مدير المدرسة :
منسق المبحث :
توقيع

خطة الدرس

الصف / المستوى : الرابع المبحث : التربية الإسلامية
عنوان الوحدة : قدوتي نبينا محمد ﷺ
عنوان الدرس : سورة القلم الآيات الكريمة
عدد الحصص : 1
التكامل الرأسي : التعلم القبلي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1.	يتلو الآيات الكريمة تلاوة صحيحة	• الكتاب المدرسي	1-1	1-1	2	تمهيد	
2	فهم الآيات الواردة	• القرآن الكريم	3-1	2	3	قراءة الآيات	
3	استنتاج المعنى الإجمالي للآيات		4-1	1-3		شرح مبسط مع المعنى الإجمالي	
			7-1	3-4		تقسيم الطلاب إلى مجموعات والنظر فيمن يقرأ بطريقة جيدة ، وكتابة خمس كلمات بالرسمي	
			8-1				
			1-3				

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 1.
توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

خطة الدرس

الصف / المستوى : الرابع المبحث : التربية الإسلامية
عنوان الوحدة : صلاتي حياتي
عنوان الدرس : مكانة الصلاة في الإسلام
عدد الحصص : 1
التعلم القبلي :التكامل الرأسي :التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1.	- يتعرف على مكانة الصلاة في الإسلام.	• الكتاب المدرسي	1-1	1-1	2	يمهد المعلم للدرس بتدوين عنوان الدرس والنتائج على السبورة	
2.	- يبين فضل الصلاة عند الله تعالى.	• كتاب أحياء علوم الدين	3-1	2	3	يقسم المعلم الطلاب الى مجموعات ويطرح السؤال الآتي: ما هي أهمية الصلاة في حياة المسلم/يستمع للإجابات ويناقشها	
3.	- يحرص على المحافظة على الصلوات في وقتها.	- الغزالي	4-1	3-4		اختبر معلوماتي	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات: 01 توقيع 02 توقيع
منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي:

خطة الدرس

الصف / المستوى : الرابع المبحث : التربية الإسلامية
عنوان الوحدة : صلاتي حياتي عنوان الدرس : سورة الجمعة (4-1)
عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /
التكامل الرأسي : التعلم القبلي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1.	قراءة الآيات قراءة صحيحة	• الكتاب المدرسي	1-1	1-1	2	تمهيد	
2	فهم الآيات الواردة	• القرآن الكريم	3-1	2	3	يتلو المعلم الآيات تلاوة تعليمية	
	استنتاج المعنى الإجمالي للآيات		4-1	1-3		شرح مبسط مع المعنى الإجمالي	
			7-1	3-4		تقسيم الطلاب إلى مجموعات والنظر فيمن يقرأ بطريقة جيدة ،	
			8-1				
			1-3				

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :. تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 1.
توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :

خطة الدرس

الصف / المستوى : الرابع المبحث : التربية الإسلامية
عنوان الوحدة : صلاتي حياتي
عنوان الدرس : شروط صحة الصلاة
عدد الحصص : 1
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1.	يذكر شروط صحة الصلاة	- الكتاب المدرسي - العقيدة الإسلامية - عبد الحميد السائح	1-1	1-1	2	تمهيد بمراجعة الدرس السابق	
2.	يبين شروط صحة الصلاة.		3-1	2	3	يدون المعلم الفكرة الرئيسة على السبورة ويناقشها مع الطلاب	
3.	- يتعرف مفهوم مبطلات الصلاة.		4-1	3-4		يوجه السؤال الآتي: أذكر وسائل حديثة تساعدنا على معرفة وقت الصلاة	
4.	يحافظ على صلاته					أختبر معلوماتي	
5.							
6.							

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات: 01 توقيع 02

توقيع المشرف التربوي:

توقيع مدير المدرسة :

منسق المبحث :

خطة الدرس

الصف / المستوى : الرابع المبحث : التربية الإسلامية
عنوان الوحدة : صلاتي حياتي
عنوان الدرس : مبطلات الصلاة
عدد الحصص : 1
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1.	يذكر مبطلات الصلاة	• الكتاب المدرسي	1-1	2	1-1	تمهيد بمراجعة الدرس السابق	
2.	يحرص على صلاته ويجتنب مبطلاتها	• السيرة النبوية لابن هشام	3-1	3	2	تدوين الفكرة الرئيسة على السبورة ومناقشتها	
3.	يميز بين مبطلات وشروطها		4-1		3-4	تكليف احد الطلاب بقراءة القصة الواردة في أتها واستكشف والإجابة عن الأسئلة التي تليها	
4.						تلخيص مبطلات الصلاة وتدينها على السبورة	
5.							
6.							

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات: 01 توقيع 02

توقيع المشرف التربوي:

توقيع مدير المدرسة :

منسق المبحث :

خطة الدرس

الصف / المستوى : الرابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : صلاتي حياتي عنوان الدرس : سورة الجمعة (5-8)
عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /
التكامل الرأسي : التعلم القبلي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1.	قراءة الآيات قراءة صحيحة فهم الآيات الواردة استنتاج المعنى الإجمالي للآيات يحرص على تلاوة القرآن الكريم في مكان نظيف بخشوع وتدير.	• الكتاب المدرسي • القرآن الكريم	1-1 3-1 4-1 7-1 8-1 1-3	1-1 2 1-3 3-4	2 3	تمهيد يتلو المعلم الآيات تلاوة تعليمية شرح مبسط مع المعنى الإجمالي تقسيم الطلاب إلى مجموعات والنظر فيمن يقرأ بطريقة جيدة	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 1.
توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

خطة الدرس

الصف / المستوى : الرابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : أرتقي بأخلاقي عنوان الدرس : الفوز بالجنة
عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1.	- يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.	• الكتاب المدرسي	1-1	2	1-1	يمهد المعلم للدرس بتدوين عنوان الدرس والنتائج على السبورة ومراجعة الدرس السابق	
2.	- يعرف براوي الحديث النبوي الشريف.	• الموسوعة الشاملة	3-1	3	2		
3.	- تعرف معاني المفردات والتراكيب	الاصدار الثالث	4-1		3-4	يدون المعلم الفكرة الرئيسة على السبورة ويكلف المجموعات بمناقشتها	
4.	يحرص على نشر المحبة وإفشاء السلام بين الناس					اختبر معلوماتي	
5.							

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات: 01 02 توقيع

منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي

خطة الدرس

الصف / المستوى : الرابع المبحث : التربية الإسلامية
عنوان الوحدة : ارتقي بأخلاقي
عنوان الدرس : آداب النوم والإستيقاظ
عدد الحصص : 1
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1.	- يبين آداب النوم وآداب الاستيقاظ.	• الكتاب المدرسي	1-1	2	1-1	تمهيد /مراجعة الدرس السابق	
2.	- يواظب يوميا على دعاء الاستيقاظ ودعاء النوم.	• فتح الباري	3-1	3	2	يطرح المعلم الأسئلة الآتية	
3.	- يحفظ غيبا دعاء الاستيقاظ ودعاء النوم.	شرح صحيح البخاري	4-1	3-4	1-من هو قدوة المسلم في حياته	2-برأيك ما هي الفائدة من المداومة على آداب النوم والإستيقاظ	
4.						اختبر معلوماتي	
5.							
6.							
7.							

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات: 01

توقيع

02

توقيع المشرف التربوي:

توقيع مدير المدرسة :

منسق المبحث :

خطة الدرس

الصف / المستوى : الرابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ارتقي بأخلاقي عنوان الدرس : سورة الحاقة الجمعة (11-9)
عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /
التكامل الرأسي : التعلم القبلي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1.	يقرأ الآيات قراءة صحيحة يفهم الآيات الواردة يستنتج المعنى الإجمالي للآيات يحفظ الآيات الكريمة غيباً	• الكتاب المدرسي • القرآن الكريم	1-1 3-1 4-1 7-1 8-1 1-3	1-1 2 1-3 3-4	2 3	تمهيد يتلو المعلم الآيات تلاوة تعليمية شرح مبسط مع المعنى الإجمالي تقسيم الطلاب إلى مجموعات والنظر فيمن يقرأ بطريقة جيدة مع ملاحظة تطبيق احكام التلاوة	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 1.
توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

خطة الدرس

الصف / المستوى : الرابع المبحث : التربية الإسلامية
عنوان الوحدة : ارتقي بأخلاقي
عنوان الدرس : قصة أم سيدنا موسى عليه السلام
عدد الحصص : 1
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1.	- يتعرف على قصة أم سيدنا موسى	• الكتاب المدرسي	1-1	1-1	2	تمهيد بالحديث عن فائدة التعرف على قصص الانبياء	
2.	- يوضح دور أخت سيدنا موسى عليه السلام وزوجة فرعون في نجاته من فرعون.	• السيرة النبوية لابن هشام	3-1	2	3	تكليف عدد من الطلاب قراءة الحوار الوارد في الدرس	
3.	يتمثل القيم والاتجاهات الواردة في الدرس		4-1	3-4		تلخيص أبرز الأفكار على السبورة ومناقشتها	
4.						اختبر معلوماتي	
5.							
6.							

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات: 01 توقيع 02

توقيع المشرف التربوي:

توقيع مدير المدرسة :

منسق المبحث :

خطة الدرس

الصف / المستوى : الرابع المبحث : التربية الإسلامية
عنوان الوحدة : ارتقي أخلاقي
عنوان الدرس : نظافة بلدي
عدد الحصص : 2
التعلم القبلي :التكامل الرأسي :التكامل الأفقي :
التاريخ : من : / / إلى : / /

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1.	- يوضح أهمية نظافة بلدي.	• الكتاب المدرسي	1-1	2	1-1	تمهيد	
2.	- يربط بين طاعة الله تعالى والحفاظ على النظافة.	• موقع وزارة البيئة الإلكتروني	3-1	3	2	استخدام التعلم الجماعي	
3.	- يحرص على المحافظة على نظافة بلدي.	www.gov.jo	4-1	3-4		أقسام الطلبة إلى مجموعات وأطلب منهم استخلاص الأفكار الرئيسية في الدرس مع بعض الأسئلة عليها	
4.	يحافظ على نظافة مدرسته					يقوم المعلم والطلاب بتنظيف الغرفة الصفية وترتيبها	
5.						اختبر معلوماتي	
6.							

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات: 01 توقيع 02 توقيع
منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :