**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :وطنية عنوان الوحدة : الاسرة و المجتمع عنوان الدرس : الاسرة الاردنية**

**عدد الحصص : حصتان الوطنية : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : الصف الخامس الاسرة التكامل الأفقي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف الاول**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(الاسرة, الانجاب, الوظيفة العاطفية, الوظيفة الاقتصاديةالتفكك الاسري, ...)**
2. يعرف الاسرة
3. **يوضح مفهوم الاسرة**
4. **يذكر اشكال الاسرة**
5. **يصنف وظائف الاسرة**
6. **يوضح مفهوم التفكك الاسري**
7. **يفسر اسباب التفكك الاسري**
 | **الكتاب المدرسي****اللوح لتفاعلي** | **التدريس المباشر** **الاسئلة و الاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****+****الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**

**نوضح الافكار التالية**- مفهوم الاسرة **- يذكر اشكال الاسرة****- وظائف الاسرة** **- مفهوم التفكك الاسري** **- اسباب التفكك الاسري** **- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والوطنية** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :وطنية عنوان الوحدة : الاسرة و المجتمع عنوان الدرس : المجتمع الاردني**

**عدد الحصص : حصتان الوطنية : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : الصف الخامس الاسرة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس البيئة(المجتمع, التعددية, الوسطية و الاعتدال, القيم المجتمعية, العادات و التقاليد, الاعراف...)**
2. يعرف مفهوم المجتمع
3. يوضح خصائص المجتمع الاردني
4. يعرف مفهوم القيم المجتمعية
5. يوضح أهم القيم الاردنية الاصيلة ( التسامح و العفو, الاحترام و الكرم
6. يوضح مفهوم العادات و التقاليد
7. يصنف العادات و التقاليد
8. يعرف مفهوم الاعراف
9. يقدر دور كل مالعادات و التقاليد و الاعراف في كثير من القضايا الاجتماعية
 | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****+****الملاحظة** | **سلم التقدير****+****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ربط الدرس السابق بالدرس**
* **نوضح الافكار التالية**

- مفهوم المجتمع - خصائص المجتمع الاردني - مفهوم القيم المجتمعية - أهم القيم الاردنية الاصيلة ( التسامح و العفو, الاحترام و الكرم - مفهوم العادات و التقاليد  - تصنيف العادات و التقاليد - مفهوم الاعراف - دور كل مالعادات و التقاليد و الاعراف في كثير من القضايا الاجتماعية**- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والوطنية** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :وطنية عنوان عنوان الوحدة : الاسرة و المجتمع عنوان الدرس : التكافل الاجتماعي**

**عدد الحصص : حصتان الوطنية : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضع مبحث الاجتماعيات للصف الثالث**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الوطنية للصف السابع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس الخريطة(التكافل الاجتماعي, التكافل الانساني, التكافل الاقتصادي, ...)**
2. يعرف مفهوم التكافل الاجتماعي
3. يوضح مجالات التكافل الاجتماعي

- الاسرة- المدرسة- المجتمع - الحي4- يصنف انواع التكافل الاجتماعي- التكافل الانساني- التكافل الاقتصادي5- يبين آثار التكافل الاجتماعي | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ربط الدرس بالدرس السابق .**

**نوضح الافكار التالية** - مفهوم التكافل الاجتماعي - مجالات التكافل الاجتماعي - الاسرة- المدرسة- المجتمع - الحي - انواع التكافل الاجتماعي- التكافل الانساني- التكافل الاقتصادي- آثار التكافل الاجتماعي**- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والوطنية** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :وطنية عنوان الوحدة : العيش المشترك عنوان الدرس : الحوار**

**عدد الحصص : حصتان الوطنية : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضع مبحث الاجتماعيات للصف الثالث**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف العاشر الحوار التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الحوار, الاستماع, الصبر, التعصب, المرونة,...)**
2. يعرف مفهوم الحوار
3. يذكر خصائص الحوار
4. يوضح مهارات الحوار الناجح
5. يبين أهداف الحوار
6. يوضح معيقات الحوار
 | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ربط الدرس السابق بالحالي .**
* **نوضح كل من الافكار التالية**
* مفهوم الحوار

- خصائص الحوار - مهارات الحوار الناجح - أهداف الحوار- معيقات الحوار**- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والوطنية** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :وطنية الوحدة : العيش المشترك عنوان الدرس : التسامح**

**عدد الحصص : حصتان الوطنية : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الوطنية للصف السابع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (التسامح, التعصي, العنف,الرأي,...)**
2. يوضح معنى التسامح
3. يبين التسامح في الاسلام
4. يوضح مظاهر التسامح
5. يدرك آثار التسامح بين الافراد
6. يبين آثار التسامح
7. يستنتج صفات الانسان المتسامح
 | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة****التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **- ربط الدرس السابق بالحالي**
* **نوضح الافكار التالية**

- معنى التسامح - التسامح في الاسلام - مظاهر التسامح - آثار التسامح بين الافراد - آثار التسامح  - صفات الانسان المتسامح- **طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .****- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والوطنية** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :وطنية عنوان الوحدة : العيش المشترك عنوان الدرس : حل الخلاف**

**عدد الحصص : حصتان الوطنية : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الوطنية للصف السابع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الخلاف, اختلاف القيم, سؤ الفهم, التفاوض, الوساطة, التحكيم, المصالحة)**
2. يوضح معني الخلاف
3. يذكر عناصر الخلاف
4. يبين اسباب الخلاف
5. يصنف طرق حل الخلاف

- التفاوض- التحكيم-المصالحة1. يوضح فوائد حل الخلاف
 | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ربط الدرس السابق بالدرس الحالي .**
* **نوضح الافكار التالية**

- معني الخلاف - عناصر الخلاف- اسباب الخلاف- طرق حل الخلاف- التفاوض- التحكيم-المصالحة- فوائد حل الخلاف* **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**

**- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والوطنية** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : السلامة المرورية عنوان الدرس : حوادث المرور**

**عدد الحصص : حصتان الوطنية : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في مبحث الاجتماعيات الخامس التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (حوادث المرور, الصدم, الدهس, المشاة, اشالرات المرور, الشواخص المرورية , شرطي السير,..)**
2. يوضح مفهوم حوادث المرور
3. **يفرق بين حادث الدهس و حادث الصدم**
4. **يوضح أسباب حوادث السير**
5. **يوضح الخسائر الناتجة عن حوادث المرور**
6. **رسم جدول يبين حوادث السير في الاردن (2010-2013)**
7. **يدرك أهمية التقيد بالتعليمات و القواعد المرورية**
 | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يبين الافكار التالية**

- مفهوم حوادث المرور - الفرق بين حادث الدهس و حادث الصدم  - أسباب حوادث السير - الخسائر الناتجة عن حوادث المرور - احصائية تبين حوادث السير في الاردن (2010-2013) - أهمية التقيد بالتعليمات و القواعد المرورية* **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**

**- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والوطنية** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : السلامة المرورية عنوان الدرس : الوعي المروري**

**عدد الحصص : حصتان الوطنية : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الثامن التكامل الأفقي : ورد الموضوع في الصف الاول في مبحث الاجتماعيات**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الوعي المروري,حوادث المرور, الصدم, الدهس, المشاة, اشالرات المرور, الشواخص المرورية , شرطي السير)**

**2- يوضح أهمية الوعي المروري****3- يذكر قواعد المسير الامن على الطريق****4-يبين قواعد عبور الطريق الامن****5- يذكر قواعد الركوب الامن****6- يدرك أماكن اللعب الامنة** | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي****الاشكال البيانية و الرسومات**  | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس**
* **يبين الافكار التالية**

- أهمية الوعي المروري- قواعد المسير الامن على الطريق- قواعد عبور الطريق الامن- قواعد الركوب الامن* - أماكن اللعب الامنة
* **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**

**- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والوطنية** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث :وطنية عنوان الوحدة : السلامة المرورية عنوان الدرس : إشارات المرور**

**عدد الحصص : حصه الوطنية : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : ورد الموضوع في الصف الاول في مبحث الاجتماعيات**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الوعي المروري,حوادث المرور, الصدم, الدهس, المشاة, اشالرات المرور, الشواخص المرورية , شرطي السير)**
2. يوضح أهمية إشارات المرور
3. يدرك أهمية التقيد بإشارات المرور
4. يبين معنى الشواخص المرورية
5. يصنف الشواخص المرورية

- شواخص المنع- شواخص تحذيرية- الشواخص الالزامية6- يوضح معنى علامات الطرق7- يصنف علامات الطرق8- يعرف اشارات المرور 9- يدرك اهمية اشارات المرور و خطورة عدم التقيد بها | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي****+ الرسومات و الاشكال البيانية** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس**
* **يبين الافكار التالية**

- أهمية إشارات المرور  - أهمية التقيد بإشارات المرور - معنى الشواخص المرورية - تصنيف الشواخص المرورية- شواخص المنع- شواخص تحذيرية- الشواخص الالزامية- معنى علامات الطرق- تصنيف علامات الطرق- اشارات المرور - اهمية اشارات المرور و خطورة عدم التقيد بها* **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**

**- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والوطنية** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**