**خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : حقوق المواطنة وواجباتها عنوان الدرس : المواطنة**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف الرابع**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(المواطنة, الطابور, الانتماء,الوطن,المواطن)** 2. **يدرك اهمية وجود وطن للافراد** 3. **يفخر بوطنة** 4. **يبين مظاهر الانتماء الى الوطن** 5. **يدرك واجباته تجاه وطنه** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح لتفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة و الاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **+**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**   **نوضح الافكار التالية**   * **معنى المواطنة’, الوطن, المواطن وعلاقتهم ببعض** * **اهمية وجود وطن للافراد** * **يفخر بوطنة** * **مظاهر الانتماء الى الوطن** * **واجباته تجاه وطنه** * **- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار**   **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : حقوق المواطنة وواجباتها عنوان الدرس : الحقوق و الواجبات**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : الصف الخامس أشكال سطح الارض التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس البيئة(الحقوق , واجبات , حرية الرأي, ...)** 2. يبين حقوق المواطن الاردني 3. يبين واجبات المواطن الاردني 4. يقدر دور الدولة في حفظ الحقوق واداء الواجبات | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **+**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ربط الدرس السابق بالدرس** * **اب نوضح الافكار التالية** * حقوق المواطن الاردني * واجبات المواطن الاردني   - دور الدولة في حفظ الحقوق واداء الواجبات  **- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : حقوق المواطنة وواجباتها عنوان الدرس : المواطن الصالح**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضع مبحث الاجتماعيات للصف الثالث**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف السابع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس الخريطة(المواطن الصالح, سمات, المواطنة الصالحة..)** 2. **أن يوضح مفهوم المواطن الصالح** 3. **ان يذكر سمات المواطن الصالح** 4. يستنتج أن المواطن الصالح يجب أن يلتزم بمجموعة من السلوكيات و الممارسات الحسنة في بيئته و مدرسته و مجتمعة | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ربط الدرس بالدرس السابق .**   **نوضح الافكار التالية**   * **مفهوم المواطن الصالح** * **نذكر سمات المواطن الصالح**   - أن المواطن الصالح يجب أن يلتزم بمجموعة من السلوكيات و الممارسات الحسنة في بيئته و مدرسته و مجتمعة  **- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : الخدمات في وطني عنوان الدرس :المرافق العامة**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضع مبحث الاجتماعيات للصف الثالث**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (المرافق العامة, غض البصر, الامر بالمعروف, النهي عن المنكر..)**   **2- يدرك معنى المرافق العامة وكاذا تشمل هذه المرافق**  **3- يدرك اهمية المحافظة على المرافق العامة**  **4- يبين كيفية الحفاظ عل المرافق العامة**   * **في المسجد** * **في المدرسة** * **الحديقة و الشارع** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ربط الدرس السابق بالحالي .** * **نوضح كل من الافكار التالية** * **معنى المرافق العامة وكاذا تشمل هذه المرافق** * **اهمية المحافظة على المرافق العامة** * **كيفية الحفاظ عل المرافق العامة** * **المسجد** * **المدرسة** * **الحديقة و الشارع** * **كيفية المحافظة على المرافق العامة**   **- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : عنوان الوحدة : الخدمات في وطني عنوان الدرس :التعليم**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف السابع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (مراحل التعليم, رياض الاطفال, التعليم الاساسي, الثانوي)** 2. يستشهد بالايات القرانية و الاحاديث النبوية التي تشجع على التعليم و اهميته 3. يدرك أهمية التعليم في الاردن. 4. يصنف مراحل التعليم في الاردن  * رياض الاطفال * التعليم الاساسي * التعليم الثاموي   5- ان يقدر دور الثقافة العسكرية في تقديم خدمات تعليمية و اجتماعية متعددة. | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **- ربط الدرس السابق بالحالي** * **نوضح الافكار التالية** * نستشهد بالايات القرانية و الاحاديث النبوية التي تشجع على التعليم و اهميته * أهمية التعليم في الاردن. * مراحل التعليم في الاردن * رياض الاطفال * التعليم الاساسي * التعليم الثاموي   - دور الثقافة العسكرية في تقديم خدمات تعليمية و اجتماعية متعددة  - **طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .**  **- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : عنوان الوحدة : الخدمات في وطني عنوان الدرس :الصحة**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف السابع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (مركز صحي, القطاع العام, قطاع القوات المسلحة, المرافق الصحية, الوعي الصحي,..)** 2. يبن أهمية القطاع الصحي 3. يصنف القطاعات الصحية  * القطاع العام ومن يمثلة مع ذكر مثال * قطاع القوات المسلحة من يثلها مع ذكر مثال * القطاع الخاص ومن يمثلة وذكر مثال   4- يتتبع الخدمات و المرافق الصحية يصنفها ويذكرها مع ذكر مثال على كل نوع   * المراكز الصحية * المستشفيات * مراكز الامومة و الطفولة * ان يدرك انه يجب ان يكون لدى المواطن وعي صحي | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ربط الدرس السابق بالدرس الحالي .** * **نوضح الافكار التالية** * أهمية القطاع الصحي * نصنف القطاعات الصحية * انواع القطاع العام ومن يمثلة مع ذكر مثال * قطاع القوات المسلحة من يثلها مع ذكر مثال * القطاع الخاص ومن يمثلة وذكر مثال * الخدمات و المرافق الصحية يصنفها ويذكرها مع ذكر مثال على كل نوع * المراكز الصحية * المستشفيات * مراكز الامومة و الطفولة * ان ندرك انه يجب أن يكون لدى المواطن وعي صحي * **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**   **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : القيادة الهاشمية مسيرة وإنجازات عنوان الدرس :جلالة الملك المؤسس عبدالله ابن الحسين طيب الله ثراه**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الخامس التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (إمارة شرق الاردن, الثورة العربية الكبرى, الضفة الغربية, العدو الصهيوني...)** 2. **أن يتتبع مسيرة الثورة العربية الكبرآ** 3. **أن يبين أن من اهم انجازات الثورة العربية الكبرى هو تأسيس إمارة شرق الاردن.** 4. **أن يذكر مؤسس الامارة** 5. **يذكر إنجازات الملك المؤسس عبدالله الاول منذ تأسيس الامارة وحتى اعلان المملكة** 6. **يعرف معركة باب الواد** 7. **أن يعتز بيوم الاستقلال** 8. **وفاة الملك المؤسس عبدالله الاول** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يبين الافكار التالية** * **مسيرة الثورة العربية الكبرآ** * **اهم انجازات الثورة العربية الكبرى هو تأسيس إمارة شرق الاردن.** * **مؤسس الامارة** * **إنجازات الملك المؤسس عبدالله الاول منذ تأسيس الامارة وحتى اعلان المملكة** * **معركة باب الواد** * **يوم الاستقلال** * **وفاة الملك المؤسس عبدالله الاول** * **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**   **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية الوحدة : القيادة الهاشمية مسيرة وإنجازات عنوان الدرس :جلالة الملك طلال بن عبدالله طيب الله ثراه**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الثامن التكامل الأفقي : ورد الموضوع في الصف الاول في مبحث الاجتماعيات**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الزامية التعليم, الدستور)** 2. **ان يتتبع نشاة الملك طلال رحمه الله** 3. **ان يذكر أبناء الملك طلال** 4. **يتتبع انجازات الملك طلال رحمه الله** 5. **ان يوضح معنى الزامية التعليم** 6. **أن يقدر انجاز الملك طلال في وضع دستور يعد من احدث الدساتير في العالم.** 7. **ان يقدر دور الاردن والملك طلال في الدفاع عن فلسطين** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي**  **الاشكال البيانية و الرسومات** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس** * **نبين الافكار التالية** * **نشاة الملك طلال رحمه الله** * **أبناء الملك طلال** * **انجازات الملك طلال رحمه الله** * **معنى الزامية التعليم** * **تقدير انجاز الملك طلال في وضع دستور يعد من احدث الدساتير في العالم.** * **دور الاردن والملك طلال في الدفاع عن فلسطين** * **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**   **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية الوحدة : القيادة الهاشمية مسيرة وإنجازات عنوان الدرس :جلالة الملك الحسين بن طلال طيب الله ثراه**

**عدد الحصص : حصه التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : ورد الموضوع في الصف الاول في مبحث الاجتماعيات**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس ( تعريب الجيش , مجلس وصاية , ساندهيرست)** 2. **تتبع نشأة الملك الحسين رحمه الله** 3. **يذكر متى تولى سلطاته الدستورية** 4. **أن يوضح معنى مجلس الوصاية من تولى مكانه حتى بلغ السن القانوني** 5. **يذكر انجازات الملك الراحل** 6. **يفخر بإنجاز الملك الراحل (تعريب الجيش)** 7. **ان يذكر سنة وفاة الملك الراحل وبماذا لقبت جنازتة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي**  **+ الرسومات و الاشكال البيانية** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين الافكار التالية** * **نشأة الملك الحسين رحمه الله** * **تولى سلطاته الدستورية** * **توضح معنى مجلس الوصاية من تولى مكانه حتى بلغ السن القانوني** * **انجازات الملك الراحل** * **(تعريب الجيش)** * **وفاة الملك الراحل وبماذا لقبت جنازتة** * **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**   **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية الوحدة : القيادة الهاشمية مسيرة وإنجازات عنوان الدرس :جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين حفظه الله**

**عدد الحصص : حصه التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : ورد الموضوع في الصف الاول في مبحث الاجتماعيات**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس ( رسالة عمان. الاردن أولا)** 2. **تتبع نشأة ودراسة الملك عبدالله الثاني** 3. **تتبع حياة الملك عبدالله الثاني العلمية** 4. **يذكر سنة تولي جلالة الملك سلطاته الدستورية** 5. **يتتبع انجازات الملك عبدالله الثاني** 6. **يوضح معنى ومبادئ رسالة عمان** 7. **يوضح مبادرة التعليم الاردنية التي اطلقها جلالة الملك عبدالله الثاني** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي**  **+ الرسومات و الاشكال البيانية** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين الافكار التالية** * **نشأة ودراسة الملك عبدالله الثاني** * **حياة الملك عبدالله الثاني العلمية** * **تولي جلالة الملك سلطاته الدستورية** * **انجازات الملك عبدالله الثاني** * **رسالة عمان** * **مبادرة التعليم الاردنية التي اطلقها جلالة الملك عبدالله الثاني** * **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**   **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**