**خطة درس**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : المملكة الاردنية الهاشمية الأرض و السكان عنوان الدرس : موقع وطني**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف الاول**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس المحافظة,الحدود,المنفذ البحري)** 2. **يحدد موقع العاصمة عمان و المحافظات علآ الخريطة** 3. **يحدد موقع الاردن على خريطة الوطن العربي** 4. **يدرك أهمية موقع الاردن في الوطن العربي .** 5. **يحدد موقع الاردن على خريطة العالم** 6. **يدرك أهمية العقبة للاردن** 7. **يحدد الدول المجاورة للاردن من خلال الخريطة.** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح لتفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة و الاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **+**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **تقسيم الطلبة الى مجموعات .** * **- المجموعة الاولى تحدد على الخريطة العاصمة و المحافظات** * **- المجموعة الثانية تحدد على الخريطة موقع الاردن الوطن العربي مع بيان أهمية الموقع** * **- المجموعة الثالثة يحدد موقع الاردن على خريطة العالم** * **- المجموعة الرابعة يبين أهمية العقبة للاردن كونها المنفذ البحري الوحيد.** * **تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار**   **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : المملكة الاردنية الهاشمية الأرض و السكان عنوان الدرس : أشكال سطح الارض في وطني**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : الصف الخامس أشكال سطح الارض التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس البيئة(أشكال سطح الارض , الجبال, السهول ,الصحراء, الغور)** 2. **يعرف كل من أشكال سطح الارض (الجبال , السهول, الصحراء و الغور)** 3. **يعين على الخريطة مواقع التضاريس في الاردن** 4. **يبين انواع النباتات و الاشجار التي تزرع في كل نوع من أشكال سطح الارض** 5. **يفسر سبب تسمية الغور الاردني بسلة الغذاء الاردني.** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **+**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ربط الدرس السابق بالدرس** * **تعريف أشكال سطح الارض مع عرض صور على كل نوع** * **تعين اشكال سطح الارض على خريطة الاردن** * **تصنيف الاشجار و النباتات التي تزرع في كل نوع من أشكال سطح الارض** * **نوضح سبب تسمية الغور الاردني بسلة الغذاء الاردني** * **3- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار**   **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : المملكة الاردنية الهاشمية الأرض والسكان عنوان الدرس : السكان في وطني**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضع مبحث الاجتماعيات للصف الثالث**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف السابع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس الخريطة(أنماط المعيشة, المدينة الريف ,البادية)** 2. **يبين عدد سكان الاردن** 3. **يفسر سبب ان غالبية السكان يعيشون في المدينة.** 4. **يصنف سكان الاردن الى الفئات العمرية (الاطفال , الشباب, وكبار السن)** 5. **تصنيف أنماط المعيشة في الاردن مع بيان خضائص كل فئة و ماذا تعمل** 6. **يبن الديانة الرئيسة في الاردن** 7. **يبن التنوع السكاني في الاردن** 8. **يدرك أهمية التعايش السكاني في الاردن** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ربط الدرس بالدرس السابق .**   **نوضح الافكار التالية**  **عدد سكان الاردن**  **سبب ان غالبية السكان يعيشون في المدينة.**  **تصنف سكان الاردن الى الفئات العمرية (الاطفال , الشباب, وكبار السن)**  **أنماط المعيشة في الاردن مع بيان خضائص كل فئة و ماذا تعمل**  **الديانة الرئيسة في الاردن**  **التنوع السكاني في الاردن**  **أهمية التعايش السكاني في الاردن**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : بيتي وطني الكبير عنوان الدرس :وطني بيتي**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضع مبحث الاجتماعيات للصف الثالث**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (وطن, المرافق العامة)** 2. **يدرك أهمية وجود وطن للإنسان** 3. **يعرف معنى المرافق و الخدمات العامة** 4. **يستنتج أهمية المحافظة على المرافق العامة** 5. **يبين كيفية المحافظة على المرافق العامة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ربط الدرس السابق بالحالي .** * **نوضح كل من الافكار التالية**   **أهمية وجود وطن للإنسان**   * **المرافق و الخدمات العامة** * **أهمية المحافظة على المرافق العامة** * **كيفية المحافظة على المرافق العامة**   **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : عنوان الوحدة : بيتي وطني الكبير عنوان الدرس :المحافظة على الموارد في وطني**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف السابع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (ترشيد الاستهلاك,التدوير,الموارد الطبيعية)** 2. **يعرف الموارد الطبيعية وذكر أمثلة عليها** 3. **يعرف معنى ترشيد استهلاك** 4. **يدرك أهمية ترشيد الاستهلاك للمياه** 5. **يبين ما هو التدوير** 6. **يستنتج فوائد التدوير** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **- ربط الدرس السابق بالحالي** * **نوضح الافكار التالية** * **الموارد الطبيعية وذكر أمثلة عليها** * **معنى ترشيد استهلاك** * **أهمية ترشيد الاستهلاك للمياه** * **التدوير** * **فوائد التدوير** * **طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .**   **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : عنوان الوحدة : بيتي وطني الكبير عنوان الدرس :المحافظة على المياه في وطني**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف السابع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (صنبور, الري بالتنقيط, هدر المياه).** 2. **يبين اهمية المياه للحياه.** 3. **يذكر استعمالات المياه في الحياة اليومية,** 4. **يعرف معنى الهدر المائي** 5. **يستنتج طرق المحافظة على المياه في المنزل** 6. **يستنتج طرق المحافظة على المياه خارج المنزل** 7. **يقترح طرق المحافظة على المياه في المدرسة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ربط الدرس السابق بالدرس الحالي .** * **نوضح الافكار التالية** * **اهمية المياه للحياه.** * **استعمالات المياه في الحياة اليومية,** * **الهدر المائي** * **طرق المحافظة على المياه في المنزل** * **طرق المحافظة على المياه خارج المنزل** * **طرق المحافظة على المياه في المدرسة** * **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**   **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : عنوان الوحدة : بيتي وطني الكبير عنوان الدرس :ترشيد إستهلاك الطاقة في وطني**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الخامس التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الاسراف, التلوث البيئي, صيانة الاجهزة)** 2. **يبين طرق ترشيد استهلاك الكهرباء في المنزل** 3. **يستنتج طرق ترشيد استهلاك الكهرباء في المدرسة** 4. **يذكر طرق ترشيد استهلاك الوقود .** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يبين الافكار التالية** * **طرق ترشيد استهلاك الكهرباء في المنزل** * **طرق ترشيد استهلاك الكهرباء في المدرسة** * **طرق ترشيد استهلاك الوقود .** * **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**   **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : رحلة في وطني عنوان الدرس :المواقع السياحية في وطني**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الثامن التكامل الأفقي : ورد الموضوع في الصف الاول في مبحث الاجتماعيات**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس ( السياحة, خليج العقية, أيلة, المرجان,وادي رم, البحر الميت, حمامات ماعين)** 2. **يعرف السياحة** 3. **يبين أهمية السياحة الاقتصادية لاردن** 4. **يذكر المواقع السياحية في الاردن مع بيان موقع كل موقع وما هي الاماكن السياحية التي تجذب السياح و المرافق الموجودة في الموقع** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي**  **الاشكال البيانية و الرسومات** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين النقاط التالية** * **السياحة** * **أهمية السياحة الاقتصادية لاردن** * **المواقع السياحية في الاردن مع بيان موقع كل موقع وما هي الاماكن السياحية التي تجذب السياح و المرافق الموجودة في الموقع** * **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**   **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث :التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : رحلة في وطني عنوان الدرس :القلاع و القصور الصحراوية**

**عدد الحصص : حصه التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : ورد الموضوع في الصف الاول في مبحث الاجتماعيات**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس ( القلاع, القصور, الصليبين, مونتريال)** 2. **نعرف القلعة** 3. **يفسر سبب بناء القلاع قديما** 4. **يذكر القلاع الموجودة في الاردن مع بيان سبب البناء و من هم الذين بنوها** 5. **نعرف القصر** 6. **يفسر سبب بناء القصور** 7. **يذكر القصور الصحرواية في الاردن مع بيان موقعها و ميزات كل قصر** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي**  **+ الرسومات و الاشكال البيانية** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين النقاط التالية** * **القلعة** * **سبب بناء القلاع قديما** * **القلاع الموجودة في الاردن مع بيان سبب البناء و من هم الذين بنوها** * **القصر** * **سبب بناء القصور** * **القصور الصحرواية في الاردن مع بيان موقعها و ميزات كل قصر** * **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**   **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**