**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : الاجتماعيات عنوان الوحدة : سواعد المجتمع عنوان الدرس : الأمن العام**

**عدد الحصص :2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : من ينظم حركة السير في الطرقات، من يلقي القبض على المجرمين**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  2  3 | **يتعرف بعض الخدمات التي تقدمها مؤسسات الدولة،مثل مؤسسة الأمن العام**  **يُقدر دور جهاز الأمن العام في حماية المواطنين**  **يتعرّف دوره في مساعدة رجال الأمن العام** | **صور**  **لوحة القلاب**  **ورقة عمل**  **قصة، أنشودة** | **4/2**  **1/3**  **1/10**  **3/1** | **الملاحظــــة** | **الاجابة عن الاسئلة الواردة في ملحق (6)** | **-التهميد للدرس**  **ـ طرح لغزص58 للتوصل الى العنوان**  **ـ عرض صور الملحق(1) ومناقشة للتوصل إلى من هورجل الأمن**  **ـ قراءة القصة ملحق(2) للتوصل الى دور رجال الأمن**  **ـ التمهيد: ماعنوان الدرس؟**  **ـ عرض الصورة في ملحق(3) ومناقشة مهمة رجال الأمن وكيف نساعدهم غلى أداء مهماتهم**  **ـ تدوين الرقم المباشر للأمن وتدريبهم على الكتابة وفائدته**  **ـ حل ملحق(4) علر الدفاتر**  **ـ ترداد نشيد (ياأمننا)**  **ـ تلخيص الدرس على السبورة ونقله على الدفتر** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **لبس زي رجل** | |  |  |  |  | **الأمن للحصة** | |  |  |  |  | **القادمة ان أمكن** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | **الصاق صور** | |

**ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 1- 2- 3-**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

Form # QF71-1-47rev.a

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : الاجتماعيات عنوان الوحدة : سواعد المجتمع عنوان الدرس : الدفاع المدني**

**عدد الحصص :2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : اذا شاهدت حريق ماذا تفعل؟ من يساعد الناس في حالات الطوارئ**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : الدرس السابق**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  2  3 | **يتعرف بعض الخدمات التي تقدمها مؤسسات الدولة،مثل مؤسسة الدفاع المدني**  **يُقدر دور جهاز الدفاع المدني في حماية المواطنين**  **يتعرّف دوره في مساعدة رجال الدفاع المدني** | **صور**  **لوحة القلاب**  **ورقة عمل**  **قصة** | **4/2**  **1/3**  **1/10**  **3/1** | **الملاحظــــة** | **الاجابة عن الاسئلة الواردة في ملحق (3،4)** | **-التهميد للدرس**  **ـ قراءة القصة ملحق(1)وطرح الأسئلة للتوصل الى العنوان**  **ـ عرض صور الملحق(2) وتوزيعها على المجموعات للتوصل إلى دور الدفاع المدني واجبنا اتجاههم**  **ـ التمهيد: ماعنوان الدرس؟**  **ـ مراجعة ماتم أخذه في الحصة السابقة**  **ـ تدوين الرقم المباشر للأمن وتدريبهم على الكتابة وفائدته**  **ـ حل ملحق(3 ،4) علر الدفاتر**  **ـ تلخيص الدرس على السبورة ونقله على الدفتر** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **لبس زي رجل** | |  |  |  |  | **االدفاع للحصة** | |  |  |  |  | **القادمة ان أمكن** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | **الصاق صور** | |

**ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 1- 2- 3-**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

Form # QF71-1-47rev.a

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : الاجتماعيات عنوان الوحدة : سواعد المجتمع عنوان الدرس : احترام الآخرين**

**عدد الحصص :3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ماذا تفعل قبل دخولك الى الصف؟**

**التكامل الرأسي : الصف الأول اللغة العربية التكامل الأفقي : الدرس السابق**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  2  3 | **يتعرف قيمة الاحترام**  **يذكر أمثلة على كيفية احترام الآخرين**  **يتمثل قيمة احترام الآخرين في حياته** | **صور**  **لوحة القلاب**  **ورقة عمل**  **أنشودة** | **4/2**  **1/3**  **1/10**  **3/1** | **الملاحظــــة** | **الاجابة عن الاسئلة الواردة في ملحق (4)** | **-التهميد للدرس**  **ـ عرض مواقف ص74 ومناقشتها ثم كتابة حروف كلمة(احترام) مبعثرة لترتيبها وقراءتها**  **ـ عرض صور الملحق(1) ومقارنة بين الصور ليتعرف على قيمة الاحترام**  **ـ اعطاء أمثلة على كيفية احترام الآخرين**  **ـ التمهيد: ماعنوان الدرس؟**  **ـ عرض الصور في ملحق(2) صورة تلو الأخرى لتعزيزقيمة الاحترام**  **تدوين حديث الرسول(ليس من ....) ومناقشة معناه**  **التمهيد: مراجعة اتم أخذه**  **ـ تطبيق نشاط ص76**  **ـ ترداد نشيد ة(لاحترام )**  **ـ تلخيص الدرس على السبورة ونقله على الدفتر** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **كتابة فقرة** | |  |  |  |  | **بمساعدة الأهل** | |  |  |  |  | **عن الاحترام** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 1- 2- 3-**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

Form # QF71-1-47rev.a

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : الاجتماعيات عنوان الوحدة : وطني الأردن عنوان الدرس : الثورة العربية الكبرى**

**عدد الحصص :2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مااسم وطنك؟**

**التكامل الرأسي : أول \اجتماعيات التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**    2 | **يتعرف قائد الثورة العربية الكبرى**  **يستنتج سبب تسمية الثورة العربية الكبرى بهذا الاسم**  **تشجيع الطلاب على قول الحق والجرأة وعدم التردد في اتخاذ القرار** | **صور**  **لوحة القلاب**  **ورقة عمل**  **قصة** | **4/2**  **1/3**  **1/10**  **3/1** | **الملاحظــــة** | **الاجابة عن الاسئلة الواردة في ملحق (5)** | **-التهميد للدرس**  **ـ قصة ص82 ثم طرح الأسئلة ثم كتابة العنوان على السبورة**  **ـ عرض صورة الشريف ثم طرح الآسئلة(ملحق (1\أ)**  **ـ عرض صورة علم الثورة وطرح الأسئلة(ملحق 1\ب)**  **ـ التمهيد: ماعنوان الدرس؟**  **ـ قراءة قصة الثورة ملحق(2)وطرح الأسئلة**  **ـ تدريبهم على أداء المشهد في ملحق(3)**  **ـ عرض صور ملحق(4)ومناقشة أين يقع صرح الشهيد؟لماذا شُيد هذا الصرح؟**  **ـ ترداد نشيد (ياأمننا)**  **ـ تلخيص الدرس على السبورة ونقله على الدفتر** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **حفظ المشهد** | |  |  |  |  | **في ملحق(3)** | |  |  |  |  | **وتمثيله في** | |  |  |  |  | **الإذاعة المدرسية** | |  |  |  |  | **الصاق صور** | |

**ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 1- 2- 3-**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

Form # QF71-1-47rev.a

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : الاجتماعيات عنوان الوحدة : وطني الأردن عنوان الدرس : مملكتي**

**عدد الحصص :2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مااسم وطننا؟ لماذا نحبه،من ملكنا؟**

**التكامل الرأسي : أول \اجتماعيات التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**    2 | **يتعرف جلالة الملك عبد الله الأول**  **يريط بين نشأة المملكة الأردنية الهاشمية والقيادة الهاشمية**  **يتعرف دلالة اسم المملكة الأردنية الهاشمية**  **يُعبر عن حبه لوطنه الأردن واعتزازه به** | **صور**  **لوحة القلاب**  **ورقة عمل** | **4/2**  **1/3**  **1/10**  **3/1** | **الملاحظــــة** | **الاجابة عن الاسئلة الواردة في ملحق (4)** | **-التهميد للدرس**  **ـ اخبارهم أن درسنا عن مملكتنا الحبيبة ......ثم كتابة العنوان**  **ـ تذكيرهم بالثورة ثم عرض صورة الملك المؤسس ملحق(1) واكمال القصة (تأسيس إمارة شرق الأردن)**  **ـ قراءة ملحق(2) لمغرفة سبب التسمية**  **ـ التمهيد: ماعنوان الدرس؟**  **ـ عرض المخطط في ملحق(3) لكتابة اسم الملك وانجازاته**  **ـ أداء مشهد تمثيل جماعي عن قدوم الملك المؤسس ....**  **التمهيد: مراجعة ماتم أخذه**  **ـ تصحيح الواجب**  **ـ تلخيص الدرس على السبورة ونقله على الدفتر** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **الصاق صور** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 1- 2- 3-**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

Form # QF71-1-47rev.a

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : الاجتماعيات عنوان الوحدة : وطني الأردن عنوان الدرس : أعتز وأفتخر بمناسبات وطني**

**عدد الحصص :2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مااسم وطننا؟ لماذا نحبه،من ملكنا؟**

**التكامل الرأسي : أول \اجتماعيات التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**    2 | **يتعرف مفهوم الجيش**  **يتعرف بعض المناسبات الوطنية،مثل يوم الجيش**  **يُقدر دورالجبش في الحفاظ على أمن الوطن** | **صور**  **لوحة القلاب**  **ورقة عمل**  **أنشودة** | **4/2**  **1/3**  **1/10**  **3/1** | **الملاحظــــة** | **الاجابة عن الاسئلة الواردة في ملحق (4)** | **-التهميد للدرس :عرض الصور في ملحق(1)ثم طرح الأسئلة**  **لاستنتاج أن جنودنا البواسل يحمون الوطن ويرتدون زيًّا خاصًا(اللباس العسكري)**  **ـ عرض صور الاحتفال بيوم الجيش ملحق(2)ومناقشة سبب احتفالنا بهذا اليوم**  **ـ ترداد نشيد جيشنا المغوار(ملحق (3))**  **ـ التمهيد: مراجعة ماتم أخذه؟**  **ـ التحدث عن أهم الواحبات والأعمال الجيش العربي**  **ـالتحدث عن معركة الكرامة الخالدة**  **ـ تقسيم مجموعات وتمثيل كتائب الجبش للتعرف غلى وظيفة كل كتيبة**  **ـ تلخيص الدرس على السبورة ونقله على الدفتر** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **الصاق صور** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 1- 2- 3-**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : الاجتماعيات عنوان الوحدة : نحيا معاً عنوان الدرس : عاداتنا**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  2  3 | **يتعرف بعضاً من العادات السائدة في وطننا**  **يذكر أمثلة على عادتنا الأردنية**  **يُقدر دور عائلته** | * **كراسة الاجتماعيات** * **اللوح والطباشير** * **صور ان وجد** * **بطاقات** * **أغانٍ تراثية** * **أزياء تراثية يحضرها الطالب** | **4/2**  **1/3**  **1/10**  **3/1** | **الملاحظــــة** | **سلالم تقدير** | **-التهميد للدرس نشيد تراثي**  **ـ عرض الصورة في ملحق(1) ومناقشة و**  **من خلال طرح الأسئلة ومن خلال ماتوصلنا من صورة المنسف يتم تسجيل العنوان**  **ـ عرض صور الملحق(2) ومناقشة للتوصل إلى معنى العادات**  **ـ التمهيد: ماعنوان الدرس؟مامعنى العادات**  **ـ عرض الصورة في ملحق(3) ومناقشة للتوصل الى أن (لاتشمل العادات اللباس والمأكولات بل سلوكاتنا أيضاً مثر زيارة المريض 0000**  **ـ تطبيق ملحق (4) بطاقات وصور**  **ـ التمهيد:مراجعة ماتم أخذه**  **ـ تطبيق ملحق(5) علر الدفاتر رسم شيء أعجبني من عاداتنا الأردنية**  **ـ تلخيص الدرس على السبورة ونقله على الدفتر** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : الاجتماعيات عنوان الوحدة : نحيا معاً عنوان الدرس : المدينة والقرية والبادية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  2  3 | **يفرق بين مكان السكن المدينة والقرية والبادية**  **يحدد الطالب موقع سكنه على خريطة الاردن**  **يحب مكان سكنه ويحافظ عليه** | * **كراسة الاجتماعيات** * **اللوح والطباشير** * **صور ان وجد** * **بطاقات** * **صور للباس المدينة والقرية والبادية** * **صور لاماكن عيش المدينة والقرية والبادية** | **4/2**  **1/3**  **1/10**  **3/1** | **الملاحظــــة** | **سلالم تقدير** | **-التهميد للدرس نشيد تراثي**  **ـ عرض الصورة في ملحق(1) ومناقشة و**  **من خلال طرح الأسئلة ومن خلال ماتوصلنا من صورة المدن الاردنية يتم تسجيل العنوان**  **ـ عرض صور الملحق(2) ومناقشة للتوصل إلى الفرق بين المدينة والقرية والبادية**  **ـ التمهيد: ماعنوان الدرس؟ماذا يميز المدينة عن القرية والبادية ؟**  **ـ عرض الصورة في ملحق(3) ومناقشة للتوصل الى أن (الفرق بين اماكن السكن من حيث اللباس ومكان السكن والأعمال التي يقومون بها )**  **ـ تطبيق ملحق (4) بطاقات وصور**  **ـ التمهيد:مراجعة ماتم أخذه**  **ـ تطبيق ملحق(5) علر الدفاتر رسم شيء أعجبني من اماكن السكن الأردنية**  **ـ تلخيص الدرس على السبورة ونقله على الد** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : الاجتماعيات عنوان الوحدة : نحيا معاً عنوان الدرس : التسامح**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  2  3  4 | **يتعرف على مفهوم التسامح**  **يذكر أمثلة على التسامح**  **يعدد فوائد التسامح**  **يُقدر دور التسامح بين افراد المجتمع** | * **كراسة الاجتماعيات** * **اللوح والطباشير** * **صور ان وجد** * **بطاقات** * **صور توضح دور التسامح ان وجد** | **4/2**  **1/3**  **1/10**  **3/1** | **الملاحظــــة** | **سلالم تقدير** | **-التهميد للدرس نشيد تراثي**  **ـ عرض الصورة في ملحق(1) ومناقشة و**  **من خلال طرح الأسئلة ومن خلال ماتوصلنا من صور التسامح بين أفراد المجتمع و تسجيل العنوان**  **ـ عرض صور الملحق(2) ومناقشة للتوصل إلى معنى االتسامح**  **ـ التمهيد: ماعنوان الدرس؟مامعنى التسامح**  **ـ عرض الصورة في ملحق(3) ومناقشة للتوصل الى اشكال التسامح (الاعتذار من صاحب ، أسامح أخي ، أحب الناس ، أبتعد عن الخلافات**  **ـ تطبيق ملحق (4) بطاقات وصور**  **ـ التمهيد:مراجعة ماتم أخذه**  **ـ تطبيق ملحق(5) علر الدفاتر رسم شيء أعجبني من التسامح**  **ـ تلخيص الدرس على السبورة ونقله على الدفتر** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : الاجتماعيات عنوان الوحدة : السلامة العامة عنوان الدرس : ارشادات تحميني**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  2  3  4 | **يتعرف على مفهوم ارشادات**  **يذكر أمثلة على الارشادات العامة داخل الصف وفي ساحة المدرسة وفي الحدائق العامة وعلى الطريق**  **يعدد فوائد الارشادات العامة**  **يحب وطنه ويلتزم بالارشادات العامة في جميع مرافق الوطن** | * **كراسة الاجتماعيات** * **اللوح والطباشير** * **صور ان وجد** * **بطاقات**   **صور للارشادات**   * **في المدرسة** * **في الشارع** * **في الصف** * **في الحدائق العامة** * **على الطرقات** | **4/2**  **1/3**  **1/10**  **3/1** | **الملاحظــــة** | **سلالم تقدير** | **-التهميد للدرس من خلال قصة قصيرة**  **ـ عرض الصورة في ملحق(1) ومناقشة**  **من خلال طرح الأسئلة ومن خلال ماتوصلنا من صور الارشادات العامةنسجل العنوان**  **ـ عرض صور الملحق(2) ومناقشة للتوصل إلى معنى ارشادات تحميني**  **ـ التمهيد: ماعنوان الدرس؟مامعنى ارشادات**  **ـ عرض الصورة في ملحق(3) ومناقشة للتوصل الى أن الالتزام بالارشادات العامة (يحمينا من الاخطار ، يحافظ على صحتنا ، يقلل من الحوادث )**  **ـ تطبيق ملحق (4) بطاقات وصور**  **ـ التمهيد:مراجعة ماتم أخذه**  **ـ تطبيق ملحق(5) علر الدفاتر رسم شيء أعجبني من الارشادات العامة**  **ـ تلخيص الدرس على السبورة ونقله على الدفتر** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : الاجتماعيات عنوان الوحدة : السلامة العامة عنوان الدرس : كيفية التعامل مع الطريق**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  2  3  4 | **يتعرف على الوان الاشارة الضوئية ودلالاتها**  **يذكر اهمية الالتزام بالاشارة الضوئية**  **يتحدث عن السلوك السليم في التعامل مع الطرق**  **يلتزم بالاشارات الضوئية حفاظا على السلامة العامة** | * **كراسة الاجتماعيات** * **اللوح والطباشير** * **صور ان وجد** * **بطاقات** * **صور للاشارات الضوئية** | **4/2**  **1/3**  **1/10**  **3/1** | **الملاحظــــة** | **سلالم تقدير** | **-التهميد للدرس من خلال قصة قصيرة**  **ـ عرض الصورة في ملحق(1) ومناقشة**  **من خلال طرح الأسئلة ومن خلال ماتوصلنا من صور الاشارات الضوئية نسجل العنوان**  **ـ عرض صور الملحق(2) ومناقشة للتوصل إلى اهمية الالتزلم بالاشارات الضوئية ودلالاتها**  **ـ التمهيد: ماعنوان الدرس؟ما دلالات الاشارة الضوئية للمشاة والسيارات**  **ـ عرض الصورة في ملحق(3) ومناقشة للتوصل الى أن الالتزام بدلالات الاشارة الضوئية (ينظم حركة السير , يبعدنا عن الخطر )**  **ـ تطبيق ملحق (4) بطاقات وصور**  **ـ التمهيد:مراجعة ماتم أخذه**  **ـ تطبيق ملحق(5) علر الدفاتر رسم شيء أعجبني من الاشاراتالضوئية**  **ـ تلخيص الدرس على السبورة ونقله على الدفتر** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : الاجتماعيات عنوان الوحدة : السلامة العامة عنوان الدرس :اتحمل المسؤولية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  2  3 | يتعرف على مفهوم تحمل المسؤولية  يذكر أمور يتحمل فيها الطالب المسؤولية  يقدر قيمة تحمل المسؤولية في حياته | * **كراسة الاجتماعيات** * **اللوح والطباشير** * **صور ان وجد** | **4/2**  **1/3**  **1/10**  **3/1** | **الملاحظــــة** | **سلالم تقدير** | **-التهميد للدرس من خلال قصة قصيرة**  **ـ عرض القصة في ملحق(1) ومناقشة**  **من خلال طرح الأسئلة ومن خلال ماتوصلنا نسجل العنوان تحمل المسؤولية**  **ـ عرض نشاط الملحق(2) ومناقشة للتوصل إلى اهمية تحمل المسؤولية في حياتنا**  **ـ التمهيد: ماعنوان الدرس؟كيف نتحمل المسؤولية**  **ـ التمهيد:مراجعة ماتم أخذه**  **ـ تلخيص الدرس على السبورة ونقله على الدفتر** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : الاجتماعيات عنوان الوحدة : نحيا معاً عنوان الدرس : عاداتنا**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  2  3 | **يتعرف بعضاً من العادات السائدة في وطننا**  **يذكر أمثلة على عادتنا الأردنية**  **يُقدر دور عائلته** | * **كراسة الاجتماعيات** * **اللوح والطباشير** * **صور ان وجد** * **بطاقات** * **أغانٍ تراثية** * **أزياء تراثية يحضرها الطالب** | **4/2**  **1/3**  **1/10**  **3/1** | **الملاحظــــة** | **سلالم تقدير** | **-التهميد للدرس نشيد تراثي**  **ـ عرض الصورة في ملحق(1) ومناقشة و**  **من خلال طرح الأسئلة ومن خلال ماتوصلنا من صورة المنسف يتم تسجيل العنوان**  **ـ عرض صور الملحق(2) ومناقشة للتوصل إلى معنى العادات**  **ـ التمهيد: ماعنوان الدرس؟مامعنى العادات**  **ـ عرض الصورة في ملحق(3) ومناقشة للتوصل الى أن (لاتشمل العادات اللباس والمأكولات بل سلوكاتنا أيضاً مثر زيارة المريض 0000**  **ـ تطبيق ملحق (4) بطاقات وصور**  **ـ التمهيد:مراجعة ماتم أخذه**  **ـ تطبيق ملحق(5) علر الدفاتر رسم شيء أعجبني من عاداتنا الأردنية**  **ـ تلخيص الدرس على السبورة ونقله على الدفتر** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : الاجتماعيات عنوان الوحدة : نحيا معاً عنوان الدرس : المدينة والقرية والبادية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  2  3 | **يفرق بين مكان السكن المدينة والقرية والبادية**  **يحدد الطالب موقع سكنه على خريطة الاردن**  **يحب مكان سكنه ويحافظ عليه** | * **كراسة الاجتماعيات** * **اللوح والطباشير** * **صور ان وجد** * **بطاقات** * **صور للباس المدينة والقرية والبادية** * **صور لاماكن عيش المدينة والقرية والبادية** | **4/2**  **1/3**  **1/10**  **3/1** | **الملاحظــــة** | **سلالم تقدير** | **-التهميد للدرس نشيد تراثي**  **ـ عرض الصورة في ملحق(1) ومناقشة و**  **من خلال طرح الأسئلة ومن خلال ماتوصلنا من صورة المدن الاردنية يتم تسجيل العنوان**  **ـ عرض صور الملحق(2) ومناقشة للتوصل إلى الفرق بين المدينة والقرية والبادية**  **ـ التمهيد: ماعنوان الدرس؟ماذا يميز المدينة عن القرية والبادية ؟**  **ـ عرض الصورة في ملحق(3) ومناقشة للتوصل الى أن (الفرق بين اماكن السكن من حيث اللباس ومكان السكن والأعمال التي يقومون بها )**  **ـ تطبيق ملحق (4) بطاقات وصور**  **ـ التمهيد:مراجعة ماتم أخذه**  **ـ تطبيق ملحق(5) علر الدفاتر رسم شيء أعجبني من اماكن السكن الأردنية**  **ـ تلخيص الدرس على السبورة ونقله على الد** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : الاجتماعيات عنوان الوحدة : نحيا معاً عنوان الدرس : التسامح**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  2  3  4 | **يتعرف على مفهوم التسامح**  **يذكر أمثلة على التسامح**  **يعدد فوائد التسامح**  **يُقدر دور التسامح بين افراد المجتمع** | * **كراسة الاجتماعيات** * **اللوح والطباشير** * **صور ان وجد** * **بطاقات** * **صور توضح دور التسامح ان وجد** | **4/2**  **1/3**  **1/10**  **3/1** | **الملاحظــــة** | **سلالم تقدير** | **-التهميد للدرس نشيد تراثي**  **ـ عرض الصورة في ملحق(1) ومناقشة و**  **من خلال طرح الأسئلة ومن خلال ماتوصلنا من صور التسامح بين أفراد المجتمع و تسجيل العنوان**  **ـ عرض صور الملحق(2) ومناقشة للتوصل إلى معنى االتسامح**  **ـ التمهيد: ماعنوان الدرس؟مامعنى التسامح**  **ـ عرض الصورة في ملحق(3) ومناقشة للتوصل الى اشكال التسامح (الاعتذار من صاحب ، أسامح أخي ، أحب الناس ، أبتعد عن الخلافات**  **ـ تطبيق ملحق (4) بطاقات وصور**  **ـ التمهيد:مراجعة ماتم أخذه**  **ـ تطبيق ملحق(5) علر الدفاتر رسم شيء أعجبني من التسامح**  **ـ تلخيص الدرس على السبورة ونقله على الدفتر** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : الاجتماعيات عنوان الوحدة : السلامة العامة عنوان الدرس : ارشادات تحميني**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  2  3  4 | **يتعرف على مفهوم ارشادات**  **يذكر أمثلة على الارشادات العامة داخل الصف وفي ساحة المدرسة وفي الحدائق العامة وعلى الطريق**  **يعدد فوائد الارشادات العامة**  **يحب وطنه ويلتزم بالارشادات العامة في جميع مرافق الوطن** | * **كراسة الاجتماعيات** * **اللوح والطباشير** * **صور ان وجد** * **بطاقات**   **صور للارشادات**   * **في المدرسة** * **في الشارع** * **في الصف** * **في الحدائق العامة** * **على الطرقات** | **4/2**  **1/3**  **1/10**  **3/1** | **الملاحظــــة** | **سلالم تقدير** | **-التهميد للدرس من خلال قصة قصيرة**  **ـ عرض الصورة في ملحق(1) ومناقشة**  **من خلال طرح الأسئلة ومن خلال ماتوصلنا من صور الارشادات العامةنسجل العنوان**  **ـ عرض صور الملحق(2) ومناقشة للتوصل إلى معنى ارشادات تحميني**  **ـ التمهيد: ماعنوان الدرس؟مامعنى ارشادات**  **ـ عرض الصورة في ملحق(3) ومناقشة للتوصل الى أن الالتزام بالارشادات العامة (يحمينا من الاخطار ، يحافظ على صحتنا ، يقلل من الحوادث )**  **ـ تطبيق ملحق (4) بطاقات وصور**  **ـ التمهيد:مراجعة ماتم أخذه**  **ـ تطبيق ملحق(5) علر الدفاتر رسم شيء أعجبني من الارشادات العامة**  **ـ تلخيص الدرس على السبورة ونقله على الدفتر** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : الاجتماعيات عنوان الوحدة : السلامة العامة عنوان الدرس : كيفية التعامل مع الطريق**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  2  3  4 | **يتعرف على الوان الاشارة الضوئية ودلالاتها**  **يذكر اهمية الالتزام بالاشارة الضوئية**  **يتحدث عن السلوك السليم في التعامل مع الطرق**  **يلتزم بالاشارات الضوئية حفاظا على السلامة العامة** | * **كراسة الاجتماعيات** * **اللوح والطباشير** * **صور ان وجد** * **بطاقات** * **صور للاشارات الضوئية** | **4/2**  **1/3**  **1/10**  **3/1** | **الملاحظــــة** | **سلالم تقدير** | **-التهميد للدرس من خلال قصة قصيرة**  **ـ عرض الصورة في ملحق(1) ومناقشة**  **من خلال طرح الأسئلة ومن خلال ماتوصلنا من صور الاشارات الضوئية نسجل العنوان**  **ـ عرض صور الملحق(2) ومناقشة للتوصل إلى اهمية الالتزلم بالاشارات الضوئية ودلالاتها**  **ـ التمهيد: ماعنوان الدرس؟ما دلالات الاشارة الضوئية للمشاة والسيارات**  **ـ عرض الصورة في ملحق(3) ومناقشة للتوصل الى أن الالتزام بدلالات الاشارة الضوئية (ينظم حركة السير , يبعدنا عن الخطر )**  **ـ تطبيق ملحق (4) بطاقات وصور**  **ـ التمهيد:مراجعة ماتم أخذه**  **ـ تطبيق ملحق(5) علر الدفاتر رسم شيء أعجبني من الاشاراتالضوئية**  **ـ تلخيص الدرس على السبورة ونقله على الدفتر** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : الاجتماعيات عنوان الوحدة : السلامة العامة عنوان الدرس :اتحمل المسؤولية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  2  3 | يتعرف على مفهوم تحمل المسؤولية  يذكر أمور يتحمل فيها الطالب المسؤولية  يقدر قيمة تحمل المسؤولية في حياته | * **كراسة الاجتماعيات** * **اللوح والطباشير** * **صور ان وجد** | **4/2**  **1/3**  **1/10**  **3/1** | **الملاحظــــة** | **سلالم تقدير** | **-التهميد للدرس من خلال قصة قصيرة**  **ـ عرض القصة في ملحق(1) ومناقشة**  **من خلال طرح الأسئلة ومن خلال ماتوصلنا نسجل العنوان تحمل المسؤولية**  **ـ عرض نشاط الملحق(2) ومناقشة للتوصل إلى اهمية تحمل المسؤولية في حياتنا**  **ـ التمهيد: ماعنوان الدرس؟كيف نتحمل المسؤولية**  **ـ التمهيد:مراجعة ماتم أخذه**  **ـ تلخيص الدرس على السبورة ونقله على الدفتر** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

