**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : الاجتماعيات عنوان الوحدة : سواعد المجتمع عنوان الدرس : الأمن العام**

 **عدد الحصص :2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : من ينظم حركة السير في الطرقات، من يلقي القبض على المجرمين**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1**23 | **يتعرف بعض الخدمات التي تقدمها مؤسسات الدولة،مثل مؤسسة الأمن العام****يُقدر دور جهاز الأمن العام في حماية المواطنين****يتعرّف دوره في مساعدة رجال الأمن العام** | **صور****لوحة القلاب****ورقة عمل****قصة، أنشودة** | **4/2****1/3****1/10****3/1** | **الملاحظــــة** | **الاجابة عن الاسئلة الواردة في ملحق (6)**  | **-التهميد للدرس** **ـ طرح لغزص58 للتوصل الى العنوان****ـ عرض صور الملحق(1) ومناقشة للتوصل إلى من هورجل الأمن** **ـ قراءة القصة ملحق(2) للتوصل الى دور رجال الأمن****ـ التمهيد: ماعنوان الدرس؟****ـ عرض الصورة في ملحق(3) ومناقشة مهمة رجال الأمن وكيف نساعدهم غلى أداء مهماتهم** **ـ تدوين الرقم المباشر للأمن وتدريبهم على الكتابة وفائدته****ـ حل ملحق(4) علر الدفاتر****ـ ترداد نشيد (ياأمننا)** **ـ تلخيص الدرس على السبورة ونقله على الدفتر** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **لبس زي رجل**  |
|  |  |  |  | **الأمن للحصة**  |
|  |  |  |  | **القادمة ان أمكن** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **الصاق صور** |

 |

**ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 1- 2- 3-**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

Form # QF71-1-47rev.a

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : الاجتماعيات عنوان الوحدة : سواعد المجتمع عنوان الدرس : الدفاع المدني**

 **عدد الحصص :2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : اذا شاهدت حريق ماذا تفعل؟ من يساعد الناس في حالات الطوارئ**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : الدرس السابق**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1**23 | **يتعرف بعض الخدمات التي تقدمها مؤسسات الدولة،مثل مؤسسة الدفاع المدني****يُقدر دور جهاز الدفاع المدني في حماية المواطنين****يتعرّف دوره في مساعدة رجال الدفاع المدني** | **صور****لوحة القلاب** **ورقة عمل** **قصة** | **4/2****1/3****1/10****3/1** | **الملاحظــــة** | **الاجابة عن الاسئلة الواردة في ملحق (3،4)** | **-التهميد للدرس** **ـ قراءة القصة ملحق(1)وطرح الأسئلة للتوصل الى العنوان****ـ عرض صور الملحق(2) وتوزيعها على المجموعات للتوصل إلى دور الدفاع المدني واجبنا اتجاههم****ـ التمهيد: ماعنوان الدرس؟****ـ مراجعة ماتم أخذه في الحصة السابقة** **ـ تدوين الرقم المباشر للأمن وتدريبهم على الكتابة وفائدته****ـ حل ملحق(3 ،4) علر الدفاتر****ـ تلخيص الدرس على السبورة ونقله على الدفتر** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **لبس زي رجل**  |
|  |  |  |  | **االدفاع للحصة**  |
|  |  |  |  | **القادمة ان أمكن** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **الصاق صور** |

 |

**ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 1- 2- 3-**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

Form # QF71-1-47rev.a

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : الاجتماعيات عنوان الوحدة : سواعد المجتمع عنوان الدرس : احترام الآخرين**

 **عدد الحصص :3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ماذا تفعل قبل دخولك الى الصف؟**

 **التكامل الرأسي : الصف الأول اللغة العربية التكامل الأفقي : الدرس السابق**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1**23 | **يتعرف قيمة الاحترام****يذكر أمثلة على كيفية احترام الآخرين****يتمثل قيمة احترام الآخرين في حياته** | **صور****لوحة القلاب****ورقة عمل****أنشودة** | **4/2****1/3****1/10****3/1** | **الملاحظــــة** | **الاجابة عن الاسئلة الواردة في ملحق (4)**  | **-التهميد للدرس** **ـ عرض مواقف ص74 ومناقشتها ثم كتابة حروف كلمة(احترام) مبعثرة لترتيبها وقراءتها****ـ عرض صور الملحق(1) ومقارنة بين الصور ليتعرف على قيمة الاحترام** **ـ اعطاء أمثلة على كيفية احترام الآخرين****ـ التمهيد: ماعنوان الدرس؟****ـ عرض الصور في ملحق(2) صورة تلو الأخرى لتعزيزقيمة الاحترام****تدوين حديث الرسول(ليس من ....) ومناقشة معناه****التمهيد: مراجعة اتم أخذه****ـ تطبيق نشاط ص76****ـ ترداد نشيد ة(لاحترام )** **ـ تلخيص الدرس على السبورة ونقله على الدفتر** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **كتابة فقرة**  |
|  |  |  |  | **بمساعدة الأهل** |
|  |  |  |  | **عن الاحترام** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 1- 2- 3-**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

Form # QF71-1-47rev.a

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : الاجتماعيات عنوان الوحدة : وطني الأردن عنوان الدرس : الثورة العربية الكبرى**

 **عدد الحصص :2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مااسم وطنك؟**

 **التكامل الرأسي : أول \اجتماعيات التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1**2 | **يتعرف قائد الثورة العربية الكبرى** **يستنتج سبب تسمية الثورة العربية الكبرى بهذا الاسم****تشجيع الطلاب على قول الحق والجرأة وعدم التردد في اتخاذ القرار** | **صور****لوحة القلاب****ورقة عمل****قصة** | **4/2****1/3****1/10****3/1** | **الملاحظــــة** | **الاجابة عن الاسئلة الواردة في ملحق (5)**  | **-التهميد للدرس** **ـ قصة ص82 ثم طرح الأسئلة ثم كتابة العنوان على السبورة****ـ عرض صورة الشريف ثم طرح الآسئلة(ملحق (1\أ)****ـ عرض صورة علم الثورة وطرح الأسئلة(ملحق 1\ب)****ـ التمهيد: ماعنوان الدرس؟****ـ قراءة قصة الثورة ملحق(2)وطرح الأسئلة****ـ تدريبهم على أداء المشهد في ملحق(3)****ـ عرض صور ملحق(4)ومناقشة أين يقع صرح الشهيد؟لماذا شُيد هذا الصرح؟****ـ ترداد نشيد (ياأمننا)** **ـ تلخيص الدرس على السبورة ونقله على الدفتر** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **حفظ المشهد** |
|  |  |  |  | **في ملحق(3)** |
|  |  |  |  | **وتمثيله في** |
|  |  |  |  | **الإذاعة المدرسية** |
|  |  |  |  | **الصاق صور** |

 |

**ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 1- 2- 3-**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

Form # QF71-1-47rev.a

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : الاجتماعيات عنوان الوحدة : وطني الأردن عنوان الدرس : مملكتي**

 **عدد الحصص :2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مااسم وطننا؟ لماذا نحبه،من ملكنا؟**

 **التكامل الرأسي : أول \اجتماعيات التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1**2 | **يتعرف جلالة الملك عبد الله الأول** **يريط بين نشأة المملكة الأردنية الهاشمية والقيادة الهاشمية****يتعرف دلالة اسم المملكة الأردنية الهاشمية****يُعبر عن حبه لوطنه الأردن واعتزازه به** | **صور****لوحة القلاب****ورقة عمل** | **4/2****1/3****1/10****3/1** | **الملاحظــــة** | **الاجابة عن الاسئلة الواردة في ملحق (4)**  | **-التهميد للدرس** **ـ اخبارهم أن درسنا عن مملكتنا الحبيبة ......ثم كتابة العنوان****ـ تذكيرهم بالثورة ثم عرض صورة الملك المؤسس ملحق(1) واكمال القصة (تأسيس إمارة شرق الأردن)****ـ قراءة ملحق(2) لمغرفة سبب التسمية** **ـ التمهيد: ماعنوان الدرس؟****ـ عرض المخطط في ملحق(3) لكتابة اسم الملك وانجازاته****ـ أداء مشهد تمثيل جماعي عن قدوم الملك المؤسس ....****التمهيد: مراجعة ماتم أخذه****ـ تصحيح الواجب** **ـ تلخيص الدرس على السبورة ونقله على الدفتر** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **الصاق صور** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 1- 2- 3-**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

Form # QF71-1-47rev.a

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : الاجتماعيات عنوان الوحدة : وطني الأردن عنوان الدرس : أعتز وأفتخر بمناسبات وطني**

 **عدد الحصص :2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مااسم وطننا؟ لماذا نحبه،من ملكنا؟**

 **التكامل الرأسي : أول \اجتماعيات التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1**2 | **يتعرف مفهوم الجيش****يتعرف بعض المناسبات الوطنية،مثل يوم الجيش****يُقدر دورالجبش في الحفاظ على أمن الوطن** | **صور****لوحة القلاب****ورقة عمل****أنشودة** | **4/2****1/3****1/10****3/1** | **الملاحظــــة** | **الاجابة عن الاسئلة الواردة في ملحق (4)**  | **-التهميد للدرس :عرض الصور في ملحق(1)ثم طرح الأسئلة****لاستنتاج أن جنودنا البواسل يحمون الوطن ويرتدون زيًّا خاصًا(اللباس العسكري)****ـ عرض صور الاحتفال بيوم الجيش ملحق(2)ومناقشة سبب احتفالنا بهذا اليوم****ـ ترداد نشيد جيشنا المغوار(ملحق (3))****ـ التمهيد: مراجعة ماتم أخذه؟****ـ التحدث عن أهم الواحبات والأعمال الجيش العربي****ـالتحدث عن معركة الكرامة الخالدة** **ـ تقسيم مجموعات وتمثيل كتائب الجبش للتعرف غلى وظيفة كل كتيبة****ـ تلخيص الدرس على السبورة ونقله على الدفتر** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **الصاق صور** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 1- 2- 3-**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : الاجتماعيات عنوان الوحدة : نحيا معاً عنوان الدرس : عاداتنا**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1**23 | **يتعرف بعضاً من العادات السائدة في وطننا****يذكر أمثلة على عادتنا الأردنية****يُقدر دور عائلته**  | * **كراسة الاجتماعيات**
* **اللوح والطباشير**
* **صور ان وجد**
* **بطاقات**
* **أغانٍ تراثية**
* **أزياء تراثية يحضرها الطالب**
 | **4/2****1/3****1/10****3/1** | **الملاحظــــة** | **سلالم تقدير**  | **-التهميد للدرس نشيد تراثي** **ـ عرض الصورة في ملحق(1) ومناقشة و****من خلال طرح الأسئلة ومن خلال ماتوصلنا من صورة المنسف يتم تسجيل العنوان****ـ عرض صور الملحق(2) ومناقشة للتوصل إلى معنى العادات****ـ التمهيد: ماعنوان الدرس؟مامعنى العادات****ـ عرض الصورة في ملحق(3) ومناقشة للتوصل الى أن (لاتشمل العادات اللباس والمأكولات بل سلوكاتنا أيضاً مثر زيارة المريض 0000****ـ تطبيق ملحق (4) بطاقات وصور****ـ التمهيد:مراجعة ماتم أخذه****ـ تطبيق ملحق(5) علر الدفاتر رسم شيء أعجبني من عاداتنا الأردنية** **ـ تلخيص الدرس على السبورة ونقله على الدفتر** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : الاجتماعيات عنوان الوحدة : نحيا معاً عنوان الدرس : المدينة والقرية والبادية**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1**23 | **يفرق بين مكان السكن المدينة والقرية والبادية** **يحدد الطالب موقع سكنه على خريطة الاردن** **يحب مكان سكنه ويحافظ عليه**  | * **كراسة الاجتماعيات**
* **اللوح والطباشير**
* **صور ان وجد**
* **بطاقات**
* **صور للباس المدينة والقرية والبادية**
* **صور لاماكن عيش المدينة والقرية والبادية**
 | **4/2****1/3****1/10****3/1** | **الملاحظــــة** | **سلالم تقدير** | **-التهميد للدرس نشيد تراثي** **ـ عرض الصورة في ملحق(1) ومناقشة و****من خلال طرح الأسئلة ومن خلال ماتوصلنا من صورة المدن الاردنية يتم تسجيل العنوان****ـ عرض صور الملحق(2) ومناقشة للتوصل إلى الفرق بين المدينة والقرية والبادية** **ـ التمهيد: ماعنوان الدرس؟ماذا يميز المدينة عن القرية والبادية ؟****ـ عرض الصورة في ملحق(3) ومناقشة للتوصل الى أن (الفرق بين اماكن السكن من حيث اللباس ومكان السكن والأعمال التي يقومون بها )****ـ تطبيق ملحق (4) بطاقات وصور****ـ التمهيد:مراجعة ماتم أخذه****ـ تطبيق ملحق(5) علر الدفاتر رسم شيء أعجبني من اماكن السكن الأردنية** **ـ تلخيص الدرس على السبورة ونقله على الد** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : الاجتماعيات عنوان الوحدة : نحيا معاً عنوان الدرس : التسامح**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1**234 | **يتعرف على مفهوم التسامح** **يذكر أمثلة على التسامح** **يعدد فوائد التسامح** **يُقدر دور التسامح بين افراد المجتمع**  | * **كراسة الاجتماعيات**
* **اللوح والطباشير**
* **صور ان وجد**
* **بطاقات**
* **صور توضح دور التسامح ان وجد**
 | **4/2****1/3****1/10****3/1** | **الملاحظــــة** | **سلالم تقدير** | **-التهميد للدرس نشيد تراثي** **ـ عرض الصورة في ملحق(1) ومناقشة و****من خلال طرح الأسئلة ومن خلال ماتوصلنا من صور التسامح بين أفراد المجتمع و تسجيل العنوان****ـ عرض صور الملحق(2) ومناقشة للتوصل إلى معنى االتسامح** **ـ التمهيد: ماعنوان الدرس؟مامعنى التسامح** **ـ عرض الصورة في ملحق(3) ومناقشة للتوصل الى اشكال التسامح (الاعتذار من صاحب ، أسامح أخي ، أحب الناس ، أبتعد عن الخلافات** **ـ تطبيق ملحق (4) بطاقات وصور****ـ التمهيد:مراجعة ماتم أخذه****ـ تطبيق ملحق(5) علر الدفاتر رسم شيء أعجبني من التسامح**  **ـ تلخيص الدرس على السبورة ونقله على الدفتر** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : الاجتماعيات عنوان الوحدة : السلامة العامة عنوان الدرس : ارشادات تحميني**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1**234 | **يتعرف على مفهوم ارشادات** **يذكر أمثلة على الارشادات العامة داخل الصف وفي ساحة المدرسة وفي الحدائق العامة وعلى الطريق** **يعدد فوائد الارشادات العامة** **يحب وطنه ويلتزم بالارشادات العامة في جميع مرافق الوطن**  | * **كراسة الاجتماعيات**
* **اللوح والطباشير**
* **صور ان وجد**
* **بطاقات**

**صور للارشادات** * **في المدرسة**
* **في الشارع**
* **في الصف**
* **في الحدائق العامة**
* **على الطرقات**
 | **4/2****1/3****1/10****3/1** | **الملاحظــــة** | **سلالم تقدير** | **-التهميد للدرس من خلال قصة قصيرة** **ـ عرض الصورة في ملحق(1) ومناقشة** **من خلال طرح الأسئلة ومن خلال ماتوصلنا من صور الارشادات العامةنسجل العنوان****ـ عرض صور الملحق(2) ومناقشة للتوصل إلى معنى ارشادات تحميني** **ـ التمهيد: ماعنوان الدرس؟مامعنى ارشادات** **ـ عرض الصورة في ملحق(3) ومناقشة للتوصل الى أن الالتزام بالارشادات العامة (يحمينا من الاخطار ، يحافظ على صحتنا ، يقلل من الحوادث )****ـ تطبيق ملحق (4) بطاقات وصور****ـ التمهيد:مراجعة ماتم أخذه****ـ تطبيق ملحق(5) علر الدفاتر رسم شيء أعجبني من الارشادات العامة****ـ تلخيص الدرس على السبورة ونقله على الدفتر** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : الاجتماعيات عنوان الوحدة : السلامة العامة عنوان الدرس : كيفية التعامل مع الطريق**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1**234 | **يتعرف على الوان الاشارة الضوئية ودلالاتها****يذكر اهمية الالتزام بالاشارة الضوئية** **يتحدث عن السلوك السليم في التعامل مع الطرق** **يلتزم بالاشارات الضوئية حفاظا على السلامة العامة** | * **كراسة الاجتماعيات**
* **اللوح والطباشير**
* **صور ان وجد**
* **بطاقات**
* **صور للاشارات الضوئية**
 | **4/2****1/3****1/10****3/1** | **الملاحظــــة** | **سلالم تقدير** | **-التهميد للدرس من خلال قصة قصيرة** **ـ عرض الصورة في ملحق(1) ومناقشة** **من خلال طرح الأسئلة ومن خلال ماتوصلنا من صور الاشارات الضوئية نسجل العنوان****ـ عرض صور الملحق(2) ومناقشة للتوصل إلى اهمية الالتزلم بالاشارات الضوئية ودلالاتها****ـ التمهيد: ماعنوان الدرس؟ما دلالات الاشارة الضوئية للمشاة والسيارات** **ـ عرض الصورة في ملحق(3) ومناقشة للتوصل الى أن الالتزام بدلالات الاشارة الضوئية (ينظم حركة السير , يبعدنا عن الخطر )****ـ تطبيق ملحق (4) بطاقات وصور****ـ التمهيد:مراجعة ماتم أخذه****ـ تطبيق ملحق(5) علر الدفاتر رسم شيء أعجبني من الاشاراتالضوئية****ـ تلخيص الدرس على السبورة ونقله على الدفتر** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : الاجتماعيات عنوان الوحدة : السلامة العامة عنوان الدرس :اتحمل المسؤولية**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1**23 | يتعرف على مفهوم تحمل المسؤوليةيذكر أمور يتحمل فيها الطالب المسؤولية يقدر قيمة تحمل المسؤولية في حياته | * **كراسة الاجتماعيات**
* **اللوح والطباشير**
* **صور ان وجد**
 | **4/2****1/3****1/10****3/1** | **الملاحظــــة** | **سلالم تقدير** | **-التهميد للدرس من خلال قصة قصيرة** **ـ عرض القصة في ملحق(1) ومناقشة** **من خلال طرح الأسئلة ومن خلال ماتوصلنا نسجل العنوان تحمل المسؤولية** **ـ عرض نشاط الملحق(2) ومناقشة للتوصل إلى اهمية تحمل المسؤولية في حياتنا** **ـ التمهيد: ماعنوان الدرس؟كيف نتحمل المسؤولية** **ـ التمهيد:مراجعة ماتم أخذه****ـ تلخيص الدرس على السبورة ونقله على الدفتر** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : الاجتماعيات عنوان الوحدة : نحيا معاً عنوان الدرس : عاداتنا**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1**23 | **يتعرف بعضاً من العادات السائدة في وطننا****يذكر أمثلة على عادتنا الأردنية****يُقدر دور عائلته**  | * **كراسة الاجتماعيات**
* **اللوح والطباشير**
* **صور ان وجد**
* **بطاقات**
* **أغانٍ تراثية**
* **أزياء تراثية يحضرها الطالب**
 | **4/2****1/3****1/10****3/1** | **الملاحظــــة** | **سلالم تقدير**  | **-التهميد للدرس نشيد تراثي** **ـ عرض الصورة في ملحق(1) ومناقشة و****من خلال طرح الأسئلة ومن خلال ماتوصلنا من صورة المنسف يتم تسجيل العنوان****ـ عرض صور الملحق(2) ومناقشة للتوصل إلى معنى العادات****ـ التمهيد: ماعنوان الدرس؟مامعنى العادات****ـ عرض الصورة في ملحق(3) ومناقشة للتوصل الى أن (لاتشمل العادات اللباس والمأكولات بل سلوكاتنا أيضاً مثر زيارة المريض 0000****ـ تطبيق ملحق (4) بطاقات وصور****ـ التمهيد:مراجعة ماتم أخذه****ـ تطبيق ملحق(5) علر الدفاتر رسم شيء أعجبني من عاداتنا الأردنية** **ـ تلخيص الدرس على السبورة ونقله على الدفتر** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |



**خطــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : الاجتماعيات عنوان الوحدة : نحيا معاً عنوان الدرس : المدينة والقرية والبادية**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1**23 | **يفرق بين مكان السكن المدينة والقرية والبادية** **يحدد الطالب موقع سكنه على خريطة الاردن** **يحب مكان سكنه ويحافظ عليه**  | * **كراسة الاجتماعيات**
* **اللوح والطباشير**
* **صور ان وجد**
* **بطاقات**
* **صور للباس المدينة والقرية والبادية**
* **صور لاماكن عيش المدينة والقرية والبادية**
 | **4/2****1/3****1/10****3/1** | **الملاحظــــة** | **سلالم تقدير** | **-التهميد للدرس نشيد تراثي** **ـ عرض الصورة في ملحق(1) ومناقشة و****من خلال طرح الأسئلة ومن خلال ماتوصلنا من صورة المدن الاردنية يتم تسجيل العنوان****ـ عرض صور الملحق(2) ومناقشة للتوصل إلى الفرق بين المدينة والقرية والبادية** **ـ التمهيد: ماعنوان الدرس؟ماذا يميز المدينة عن القرية والبادية ؟****ـ عرض الصورة في ملحق(3) ومناقشة للتوصل الى أن (الفرق بين اماكن السكن من حيث اللباس ومكان السكن والأعمال التي يقومون بها )****ـ تطبيق ملحق (4) بطاقات وصور****ـ التمهيد:مراجعة ماتم أخذه****ـ تطبيق ملحق(5) علر الدفاتر رسم شيء أعجبني من اماكن السكن الأردنية** **ـ تلخيص الدرس على السبورة ونقله على الد** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : الاجتماعيات عنوان الوحدة : نحيا معاً عنوان الدرس : التسامح**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1**234 | **يتعرف على مفهوم التسامح** **يذكر أمثلة على التسامح** **يعدد فوائد التسامح** **يُقدر دور التسامح بين افراد المجتمع**  | * **كراسة الاجتماعيات**
* **اللوح والطباشير**
* **صور ان وجد**
* **بطاقات**
* **صور توضح دور التسامح ان وجد**
 | **4/2****1/3****1/10****3/1** | **الملاحظــــة** | **سلالم تقدير** | **-التهميد للدرس نشيد تراثي** **ـ عرض الصورة في ملحق(1) ومناقشة و****من خلال طرح الأسئلة ومن خلال ماتوصلنا من صور التسامح بين أفراد المجتمع و تسجيل العنوان****ـ عرض صور الملحق(2) ومناقشة للتوصل إلى معنى االتسامح** **ـ التمهيد: ماعنوان الدرس؟مامعنى التسامح** **ـ عرض الصورة في ملحق(3) ومناقشة للتوصل الى اشكال التسامح (الاعتذار من صاحب ، أسامح أخي ، أحب الناس ، أبتعد عن الخلافات** **ـ تطبيق ملحق (4) بطاقات وصور****ـ التمهيد:مراجعة ماتم أخذه****ـ تطبيق ملحق(5) علر الدفاتر رسم شيء أعجبني من التسامح**  **ـ تلخيص الدرس على السبورة ونقله على الدفتر** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : الاجتماعيات عنوان الوحدة : السلامة العامة عنوان الدرس : ارشادات تحميني**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1**234 | **يتعرف على مفهوم ارشادات** **يذكر أمثلة على الارشادات العامة داخل الصف وفي ساحة المدرسة وفي الحدائق العامة وعلى الطريق** **يعدد فوائد الارشادات العامة** **يحب وطنه ويلتزم بالارشادات العامة في جميع مرافق الوطن**  | * **كراسة الاجتماعيات**
* **اللوح والطباشير**
* **صور ان وجد**
* **بطاقات**

**صور للارشادات** * **في المدرسة**
* **في الشارع**
* **في الصف**
* **في الحدائق العامة**
* **على الطرقات**
 | **4/2****1/3****1/10****3/1** | **الملاحظــــة** | **سلالم تقدير** | **-التهميد للدرس من خلال قصة قصيرة** **ـ عرض الصورة في ملحق(1) ومناقشة** **من خلال طرح الأسئلة ومن خلال ماتوصلنا من صور الارشادات العامةنسجل العنوان****ـ عرض صور الملحق(2) ومناقشة للتوصل إلى معنى ارشادات تحميني** **ـ التمهيد: ماعنوان الدرس؟مامعنى ارشادات** **ـ عرض الصورة في ملحق(3) ومناقشة للتوصل الى أن الالتزام بالارشادات العامة (يحمينا من الاخطار ، يحافظ على صحتنا ، يقلل من الحوادث )****ـ تطبيق ملحق (4) بطاقات وصور****ـ التمهيد:مراجعة ماتم أخذه****ـ تطبيق ملحق(5) علر الدفاتر رسم شيء أعجبني من الارشادات العامة****ـ تلخيص الدرس على السبورة ونقله على الدفتر** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : الاجتماعيات عنوان الوحدة : السلامة العامة عنوان الدرس : كيفية التعامل مع الطريق**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1**234 | **يتعرف على الوان الاشارة الضوئية ودلالاتها****يذكر اهمية الالتزام بالاشارة الضوئية** **يتحدث عن السلوك السليم في التعامل مع الطرق** **يلتزم بالاشارات الضوئية حفاظا على السلامة العامة** | * **كراسة الاجتماعيات**
* **اللوح والطباشير**
* **صور ان وجد**
* **بطاقات**
* **صور للاشارات الضوئية**
 | **4/2****1/3****1/10****3/1** | **الملاحظــــة** | **سلالم تقدير** | **-التهميد للدرس من خلال قصة قصيرة** **ـ عرض الصورة في ملحق(1) ومناقشة** **من خلال طرح الأسئلة ومن خلال ماتوصلنا من صور الاشارات الضوئية نسجل العنوان****ـ عرض صور الملحق(2) ومناقشة للتوصل إلى اهمية الالتزلم بالاشارات الضوئية ودلالاتها****ـ التمهيد: ماعنوان الدرس؟ما دلالات الاشارة الضوئية للمشاة والسيارات** **ـ عرض الصورة في ملحق(3) ومناقشة للتوصل الى أن الالتزام بدلالات الاشارة الضوئية (ينظم حركة السير , يبعدنا عن الخطر )****ـ تطبيق ملحق (4) بطاقات وصور****ـ التمهيد:مراجعة ماتم أخذه****ـ تطبيق ملحق(5) علر الدفاتر رسم شيء أعجبني من الاشاراتالضوئية****ـ تلخيص الدرس على السبورة ونقله على الدفتر** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : الاجتماعيات عنوان الوحدة : السلامة العامة عنوان الدرس :اتحمل المسؤولية**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1**23 | يتعرف على مفهوم تحمل المسؤوليةيذكر أمور يتحمل فيها الطالب المسؤولية يقدر قيمة تحمل المسؤولية في حياته | * **كراسة الاجتماعيات**
* **اللوح والطباشير**
* **صور ان وجد**
 | **4/2****1/3****1/10****3/1** | **الملاحظــــة** | **سلالم تقدير** | **-التهميد للدرس من خلال قصة قصيرة** **ـ عرض القصة في ملحق(1) ومناقشة** **من خلال طرح الأسئلة ومن خلال ماتوصلنا نسجل العنوان تحمل المسؤولية** **ـ عرض نشاط الملحق(2) ومناقشة للتوصل إلى اهمية تحمل المسؤولية في حياتنا** **ـ التمهيد: ماعنوان الدرس؟كيف نتحمل المسؤولية** **ـ التمهيد:مراجعة ماتم أخذه****ـ تلخيص الدرس على السبورة ونقله على الدفتر** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

