**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : القرآن عنوان الدرس : علامات محبة المسلم لله تعالى ورسوله**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي: التعلم القبلي:............................................................. التكامل الأفقي :.......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3.  4.  5. | بيان كيفية حب الله تعالى  بيان كيفية حب الرسول  بيان الآثار المترتبة على حب الله وحب الرسول  الامتثال للأخلاق الواردة في الدرس  المسارعة إلى فعل الخيرات الواردة في الدرس | * الكتاب المدرسي * كتب العقيدة الاسلامية | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | .تمهيد  علامات محبة المسلم لله تعالى  علامات محبة الرسول  آثار محبة الله تعالى ومحبة رسوله  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 1.

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : القرآن الكريم عنوان الدرس : حفظ القرآن الكريم في عهد النبي صلى الله عليه وسلم**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | يبين المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.  يعرف أن القرآن محفوظ  يبين المراحل التي مر بها حفظ القرآن الكريم  فهم أهمية حفظ القرآن غيباً  معرفة الأدوات المستخدمة في كتابة القرآن الكريم  حب رسول الله صلى الله عليه وسلم | * الكتاب المدرسي * تفسير القرآن العظبم لابن كثير | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | .تمهيد  معنى حفظ القرآن الكريم  المراحل التي مر بها حفظ القرآن الكريم  المرحلة الأولى  اختبر معلوماتي |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التجويد عنوان الدرس : الميم الساكنة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي : ............................................. التعلم القبلي :........................................................... التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. | فهم الميم الساكنة  تطبيق أحكام الميم الواردة  قراءة القرآن قراءة صحيحة مراعيا أحكام التلاوة | * الكتاب المدرسي | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | تمهيد  شرح الدرس  تقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم استخراج الميم الساكنة في سورة  حل النشاط الوارد ص14 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. أحمد يونس**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : القرآن الكريم عنوان الدرس : حفظ القرآن الكريم في عهد الصحابة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | يبين المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.  يبين دور الصحابة في جمع القرآن وحفظه  بيان دور عثمان بن عفان في حفظ القرآن من خلال نسخه  فهم موقف الصحابي زيد بن ثابت عندما طلب منه جمع القرآن ونسخه  معرفة كيفية عناية المسلمين بالقرآن الكريم في العصور المتتالية  حب رسول الله صلى الله عليه وسلم | * الكتاب المدرسي * تفسير القرآن العظبم لابن كثير | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | .المرحلة الثانية في حفظ القرآن  المرحلة الثالثة  حل أفكر ص16  المرحلة الرابعة  التقويم | حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : العقيدة الإسلامية عنوان الدرس : من أسماء الله تعالى ( المحيي والمميت )**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي: التعلم القبلي:........................ التكامل الأفقي :...........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | يبين أثر العقيدة الإسلامية في حياة الفرد.  حفظ أسماء الله الحسنى  فهم معنى اسم المحيي والمميت من أسماء الله  فهم قصة العزير  استشعار عظمة الله لأنه محيي ومميت  يعتز بدينه و بعقيدته التي يؤمن بها. | * الكتاب المدرسي * تفسير القرآن العظبم لابن كثير | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | .معنى المحيي والمميت  قصة العزير  العبرة من قصة العزير  أثر الإيمان بالله تعالى أنه محيي ومميت  التعلم  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : القرآن الكريم عنوان الدرس : سورة مريم 1**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. | يتلو الآيات(41-45) من سورة مريم مراعياً أحكام التجويد.  يحفظ الآيات (41-45) من سورة مريم غيباً.  يبين المفردات و التراكيب في الآيات (41-45) من سورة مريم.  يفسر الآيات (41-45) من سورة مريم تفسيراُ وافياُ.  يستنتج ما ترشد إليه الآيات (41-45) من سورة مريم.  يبين المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.  معرفة قصة ابراهيم عليه السلام الواردة في الآيات  يستخدم المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم في البحث عن مواضيع الألفاظ و الآيات في القرآن الكريم.  يتمثل القيم و الاتجاهات الواردة في الدرس | * الكتاب المدرسي * تفسير القرآن العظبم لابن كثير | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | .تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة  المفردات والتراكيب  تفسير الآيات الكريمة  ما ترشد إليه الآيات  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التجويد عنوان الدرس : أحكام الميم الساكنة ( الادغام الشفوي )**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي : ............................................. التعلم القبلي :........................................................... التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. | فهم الادغام الشفوي  تطبيق أحكام الميم الواردة  قراءة القرآن قراءة صحيحة مراعيا أحكام التلاوة | * الكتاب المدرسي | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | تمهيد  شرح الدرس  تقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم استخراج الادغام الشفوي في سورة  حل النشاط الوارد ص28 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. أحمد يونس**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : القرآن الكريم عنوان الدرس : سورة مريم 2**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9. | يتلو الآيات(46-50) من سورة مريم مراعياً أحكام التجويد.  يحفظ الآيات (46-50) من سورة مريم غيباً.  يبين المفردات و التراكيب في الآيات (46-50) من سورة مريم.  يفسر الآيات (46-50) من سورة مريم تفسيراُ وافياُ.  يستنتج ما ترشد إليه الآيات (46-50) من سورة مريم.  يبين المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.  معرفة قصة ابراهيم عليه السلام الواردة في الآيات  يستخدم المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم في البحث عن مواضيع الألفاظ و الآيات في القرآن الكريم.  يتمثل القيم و الاتجاهات الواردة في الدرس | * الكتاب المدرسي * تفسير القرآن العظبم لابن كثير | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | .تلاوية الآيات من المعلم  تلاوة الآيات من الطلاب  المفردات والتراكيب  تفسير الآيات الكريمة  ما ترشد إليه الآيات الكريمة  التقويم | حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التجويد عنوان الدرس : سورة الحديد 1-12**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي : ............................................. التعلم القبلي :........................................................... التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. | قراءة القرآن قراءة صحيحة  فهم الآيات الواردة  استنتاج المعنى الإجمالي للآيات | * الكتاب المدرسي * القرآن الكريم | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | تمهيد  قراءة الدرس  شرح مبسط مع المعنى الاجمالي  تقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم استخراج الميم الساكنة والادغام الشفوي في السورة  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. أحمد يونس**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الحديث الشريف و علومه عنوان الدرس : السنة النبوية الشريفة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | يوضح المفردات والتراكيب الواردة في الدرس  الحرص على اتباع السنة النبوية  فهم الفرق بين القرآن الكريم والسنة النبوية  التفرقة بين سند الحديث ومتنه  بيان حرص الصحابة على الاهتمام بالسنة  الحرص على الاقتداء بالرسول | * الكتاب المدرسي * فتح الباري شرح صحيح البخاري | **1-1**  **1-3**  **1-4** | **1-1**  **2**  **4-3** | **2**  **3** | معنى السنة النبوية  الفرق بين القرآن والسنة النبوية  سند الحديث ومتنه  اهتمام الصحابة رضوان الله عليهم بالسنة والنبوية  اختبر معلوماتي |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01أحمد يونس 02 توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة ::: توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه الإسلامي عنوان الدرس : صلاة المريض**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي : التعلم القبلي :.......................................................التكامل الأفقي :.....................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | يتعرف المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.  معرفة كيفية صلاة المريض ووقتها  حب الفقه الاسلامي | * الكتاب المدرسي * كتب الفقه | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | .تمهيد  كيفية صلاة المريض  التطبيق  حل النشاط الختامي ص44 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :1. أحمد يونس**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة ::توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التجويد عنوان الدرس : سورة الحديد 13-21**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي : ............................................. التعلم القبلي :........................................................... التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. | قراءة القرآن قراءة صحيحة  فهم الآيات الواردة  استنتاج المعنى الإجمالي للآيات | * الكتاب المدرسي * القرآن الكريم | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | تمهيد  قراءة الدرس  شرح مبسط مع المعنى الاجمالي  تقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم استخراج الميم في السورة  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. أحمد يونس**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الحديث الشريف و علومه عنوان الدرس : وصايا نبوية**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | يقرأ الحديث الشريف قراءة سليمة.  يعرف براوي الحديث من الصحابة.  يشرح الحديث الشريف شرحاُ وافياُ.  يوضح معاني المفردات و التراكيب الواردة.  يقدر دور الصحابة في الحفاظ على السنة.  يحرص على العمل الصالح الذي ينفع به نفسه ومجتمعه.  يحفظ الحديث الشريف غيباً.  يستنتج ما يرشد إليه الحديث. | * الكتاب المدرسي * فتح الباري شرح صحيح البخاري | **1-1**  **1-3**  **1-4** | **1-1**  **2**  **4-3** | **2**  **3** | قراءة الحديث الشريف  التعريف براوي الحديث  المفردات والتراكيب  الشرح  ما يرشد إليه الحديث الشريف  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 أحمد يونس 02 توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة ::: توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : العقيدة الإسلامية عنوان الدرس : قصة موسى عليه السلام 1 / 2 / 3**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي: التعلم القبلي:.......................................................... التكامل الأفقي :......................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | فهم قصة موسى عليه السلام  معرفة المكان الذي تربى فيه موسى عليه السلام  استخلاص العبر في كل مرحلة من مراحل قصة موسى عليه السلام  حب الأنبياء جميعاً  استخلاص حكم الاجارة من قصته في مدين  فهم حقيقة رسالة موسى عليه السلام  معرفة سنة الله في هلاك القوم الظالمين | * الكتاب المدرسي * تفسير القرآن العظبم لابن كثير | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | .نشأة موسى عليه السلام  خروج موسى عليه السلام من مصر  بدء الوحي  رسالة موسى عليه السلام  دعوة موسى عليه السلام فرعون وقومه  إيمان السحرة  هلاك فرعون |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التجويد عنوان الدرس : سورة الحديد 22-29**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي : ............................................. التعلم القبلي :........................................................... التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. | قراءة القرآن قراءة صحيحة  فهم الآيات الواردة  استنتاج المعنى الإجمالي للآيات | * الكتاب المدرسي * القرآن الكريم | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | تمهيد  قراءة الدرس  شرح مبسط مع المعنى الاجمالي  تقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم استخراج الميم في السورة  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. أحمد يونس**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : العقيدة الإسلامية عنوان الدرس : قصة موسى عليه السلام 1 / 2 / 3**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي: التعلم القبلي:.......................................................... التكامل الأفقي :......................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | فهم قصة موسى عليه السلام  معرفة المكان الذي تربى فيه موسى عليه السلام  استخلاص العبر في كل مرحلة من مراحل قصة موسى عليه السلام  حب الأنبياء جميعاً  استخلاص حكم الاجارة من قصته في مدين  فهم حقيقة رسالة موسى عليه السلام  معرفة سنة الله في هلاك القوم الظالمين | * الكتاب المدرسي * تفسير القرآن العظبم لابن كثير | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | .نشأة موسى عليه السلام  خروج موسى عليه السلام من مصر  بدء الوحي  رسالة موسى عليه السلام  دعوة موسى عليه السلام فرعون وقومه  إيمان السحرة  هلاك فرعون |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التجويد عنوان الدرس : أحكام الميم الساكنة ( الاخفاء الشفوي )**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي : ............................................. التعلم القبلي :........................................................... التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. | فهم الاخفاء الشفوي  تطبيق أحكام الميم الواردة  قراءة القرآن قراءة صحيحة مراعيا أحكام التلاوة | * الكتاب المدرسي | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | تمهيد  شرح الدرس  تقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم استخراج الاخفاء الشفوي في سورة  حل النشاط الوارد ص68 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. أحمد يونس**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : العقيدة الإسلامية عنوان الدرس : قصة موسى عليه السلام 1 / 2 / 3**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي: التعلم القبلي:.......................................................... التكامل الأفقي :......................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | فهم قصة موسى عليه السلام  معرفة المكان الذي تربى فيه موسى عليه السلام  استخلاص العبر في كل مرحلة من مراحل قصة موسى عليه السلام  حب الأنبياء جميعاً  استخلاص حكم الاجارة من قصته في مدين  فهم حقيقة رسالة موسى عليه السلام  معرفة سنة الله في هلاك القوم الظالمين | * الكتاب المدرسي * تفسير القرآن العظبم لابن كثير | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | .نشأة موسى عليه السلام  خروج موسى عليه السلام من مصر  بدء الوحي  رسالة موسى عليه السلام  دعوة موسى عليه السلام فرعون وقومه  إيمان السحرة  هلاك فرعون |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه الإسلامي عنوان الدرس : الجمع بين الصلاتين**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي : .....................................التعلم القبلي :.......................................................التكامل الأفقي :.....................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | يتعرف المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.  معرفة حكم الجمع بين الصلاتين  بيان سبب الجمع بين الصلاتين  معرفة أنواع الجمع بين الصلاتين  الحرص على معرفة أحكام الجمع بين الصلاتين  حب الفقه الاسلامي | * الكتاب المدرسي * كتب الفقه | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | . .تمهيد  معنى الجمع بين الصلاتين  حكم الجمع بين الصلاتين  أسباب الجمع بين الصلاتين  شروط صحة الجمع بين الصلاتين  أنواع الجمع بين الصلاتين  كيفية الجمع بين الصلاتين  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :1. أحمد يونس**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة ::توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التجويد عنوان الدرس : سورة المجادلة 1-10**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي : ............................................. التعلم القبلي :........................................................... التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. | قراءة القرآن قراءة صحيحة  فهم الآيات الواردة  استنتاج المعنى الإجمالي للآيات | * الكتاب المدرسي * القرآن الكريم | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | تمهيد  قراءة الدرس  شرح مبسط مع المعنى الاجمالي  تقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم استخراج الميم والادغام الشفوي في السورة  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. أحمد يونس**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : النظم والأخلاق الإسلامية عنوان الدرس : حقوق الأبناء والبنات**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : الثقافة الإسلامية / م2 , محور النظام الإسلامي التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | يتعرف المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.  معرفة حقوق الأبناء والبنات  يبين مظاهر اهتمام الإسلام بالأولاد  يعدد آثار الاهتمام بالأولاد على الفرد والمجتمع  يحرص على الدعوة إلى الإسلام و الالتزام بأحكامه. | * الكتاب المدرسي * أصول الدعوة لعبد الكريم زيدان | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | حسن التسمية  الرضاعة الطبيعية  الحضانة  النفقة  التربية الصالحة والتعليم  العدل  الرحمة والعطف |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. أحمد يونس**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة ::توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : السيرة النبوية عنوان الدرس : الهجرة النبوية ( الاستعداد للهجرة )**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي : التعلم القبلي :....................................................... التكامل الأفقي :.....................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | حب النبي  فهم مؤامرة كفار قريش  فهم أسباب الهجرة النبوية  يعتز بدينه و عقيدته. | * الكتاب المدرسي * كتب السيرة النبوية | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | .تمهيد ببيعة العقبة  مؤامرة كفار قريش  الإذن بالهجرة  المعلومة الإثرائية  النشاط الختامي ص86 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة ::توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التجويد عنوان الدرس : سورة المجادلة 11-22**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي : ............................................. التعلم القبلي :........................................................... التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. | قراءة القرآن قراءة صحيحة  فهم الآيات الواردة  استنتاج المعنى الإجمالي للآيات | * الكتاب المدرسي * القرآن الكريم | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | تمهيد  قراءة الدرس  شرح مبسط مع المعنى الاجمالي  تقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم استخراج الميم والادغام الشفوي في السورة  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. أحمد يونس**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : السيرة النبوية عنوان الدرس : الهجرة النبوية ( التوجه إلى المدينة المنورة )**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي : التعلم القبلي :....................................................... التكامل الأفقي :.....................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | حب النبي  فهم أحداث الهجرة النبوية  يعتز بدينه ورسوله . | * الكتاب المدرسي * كتب السيرة النبوية | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | .تمهيد بالتمهيد للهجرة  مغادرة الغار  الوصول إلى المدينة  حل أفكر ص92  النشاط ص93 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة ::توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الحديث الشريف و علومه عنوان الدرس : الجليس الصالح والجليس السوء**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | يقرأ الحديث الشريف قراءة سليمة.  يعرف براوي الحديث من الصحابة.  يشرح الحديث الشريف شرحاُ وافياُ.  يوضح معاني المفردات و التراكيب الواردة.  يحرص على العمل الصالح الذي ينفع به نفسه ومجتمعه.  يحفظ الحديث الشريف غيباً.  يستنتج ما يرشد إليه الحديث. | * الكتاب المدرسي * فتح الباري شرح صحيح البخاري | **1-1**  **1-3**  **1-4** | **1-1**  **2**  **4-3** | **2**  **3** | قراءة الحديث الشريف  التعريف براوي الحديث  المفردات والتراكيب  الشرح  حل سؤال أتأمل ص98  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 أحمد يونس 02 توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : :: توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التجويد عنوان الدرس : أحكام الميم الساكنة ( الاظهار الشفوي )**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي : ............................................. التعلم القبلي :........................................................... التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. | فهم الاظهار الشفوي  تطبيق أحكام الميم الواردة  قراءة القرآن قراءة صحيحة مراعيا أحكام التلاوة | * الكتاب المدرسي | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | تمهيد  شرح الدرس  تقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم استخراج الاظهار الشفوي في سورة  حل النشاط الوارد ص101 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. أحمد يونس**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه الإسلامي عنوان الدرس : قصر الصلاة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي : التعلم القبلي :.................................. التكامل الأفقي :..............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | يتعرف المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.  معرفة حكم قصر الصلاة  بيان شروط قصر الصلاة  بيان بعض أحكام قصر الصلاة في السفر  الحرص على بيان ومعرفة أحكام قصر الصلاة  حب الفقه الاسلامي | * الكتاب المدرسي * كتب الفقه | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | . .تمهيد  معنى قصر الصلاة  حكم قصر الصلاة  شروط قصر الصلاة  أحكام قصر الصلاة في السفر  التقويم | حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :1. أحمد يونس**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة ::توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : السيرة النبوية عنوان الدرس : الصحابي الجليل علي بن أبي طالب**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | التعريف بالصحابة رضوان الله عليهم  معرفة إسلامه ونشأته ومنزلته  فهم علمه وحكمته  يبين شجاعته وجهاده وتضحيته  يفهم أحداث خلافته  بيان الدروس والعبر المستفادة من دراسة سير الصحابة | * الكتاب المدرسي * الرحيق المختوم | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | الربط بين الدرس وأحداث الهجرة  التعريف بالصحابة رضوان الله عليهم  إسلامه ونشأته ومنزلته  علمه وحكمته  شجاعته وجهاده وتضحيته  خلافته  بيان الدروس والعبر المستفادة من دراسة سير الصحابة |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة ::توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التجويد عنوان الدرس : سورة الحشر 1-11**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي : ............................................. التعلم القبلي :........................................................... التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. | قراءة القرآن قراءة صحيحة  فهم الآيات الواردة  استنتاج المعنى الإجمالي للآيات | * الكتاب المدرسي * القرآن الكريم | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | تمهيد  قراءة الدرس  شرح مبسط مع المعنى الاجمالي  تقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم استخراج أحكام الميم الساكنة في السورة  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. أحمد يونس**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الحديث الشريف و علومه عنوان الدرس : أخوة الإسلام**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | يقرأ الحديث الشريف قراءة سليمة.  يعرف براوي الحديث من الصحابة.  يشرح الحديث الشريف شرحاُ وافياُ.  يوضح معاني المفردات و التراكيب الواردة.  يستنتج الأحكام الشرعية الواردة في الحديث.  يحفظ الحديث الشريف غيباً.  الحرص على الأخوة | * الكتاب المدرسي * فتح الباري شرح صحيح البخاري | **1-1**  **1-3**  **1-4** | **1-1**  **2**  **4-3** | **2**  **3** | قراءة الحديث الشريف  التعريف براوي الحديث  المفردات والتراكيب  الشرح  ما يرشد إليه الحديث الشريف  اختبر معلوماتي | حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 أحمد يونس 02 توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : :: توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه الإسلامي عنوان الدرس : صلاة الاستسقاء**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي : .....................................التعلم القبلي :.......................................................التكامل الأفقي :.....................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | يتعرف المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.  معرفة حكم صلاة الاستسقاء ووقتها  فهم حالات صلاة الاستسقاء كاملة  تطبيق صلاة الاستسقاء في الغرفة الصفية  الحرص على صلاة الاستسقاء  حب الفقه الاسلامي | * الكتاب المدرسي * كتب الفقه | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | . .تمهيد  معنى صلاة الاستسقاء  حكم صلاة الاستسقاء  التمثيل في صلاة الاستسقاء  اختبر معلوماتي |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :1. أحمد يونس**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : :توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التجويد عنوان الدرس : سورة الحشر 12-24**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي : ............................................. التعلم القبلي :........................................................... التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. | قراءة القرآن قراءة صحيحة  فهم الآيات الواردة  استنتاج المعنى الإجمالي للآيات | * الكتاب المدرسي * القرآن الكريم | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | تمهيد  قراءة الدرس  شرح مبسط مع المعنى الاجمالي  تقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم استخراج أحكام الميم الساكنة في السورة  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. أحمد يونس**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

خطة الدرس

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : النظم و الأخلاق الإسلامية عنوان الدرس : العدل**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الأفقي :......................................**

**لتكامل الرأسي : الثقافة الإسلامية / م3 , وحدة السيرة النبوية , التربية الإسلامية / النظام و الأخلاق الإسلامية , الصف العاشر**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | يبين مفهوم العدل  يستنتج حكم العدل من خلال الشرح  يبين فضل العدل  يذكر بعضاً من آثار العدل في المجتمع  الحرص على التحلي بخلق العدل  يتلو الآيات الواردة في الدرس تلاوة سليمة.  يفسر الآيات الواردة في الدرس.  يشرح الأحاديث الواردة في الدرس. | * الكتاب المدرسي * أصول الدعوة لعبد الكريم زيدان | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | .تمهيد  معنى العدل  مجالات العدل  آثار العدل  حكم العدل وفضله  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. أحمد يونس**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة ::توقيع المشرف التربوي :**