**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : القرآن عنوان الدرس : علامات محبة المسلم لله تعالى ورسوله**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي: التعلم القبلي:............................................................. التكامل الأفقي :.......................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.2.3.4.5. | بيان كيفية حب الله تعالىبيان كيفية حب الرسول بيان الآثار المترتبة على حب الله وحب الرسولالامتثال للأخلاق الواردة في الدرسالمسارعة إلى فعل الخيرات الواردة في الدرس | * الكتاب المدرسي
* كتب العقيدة الاسلامية
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | .تمهيدعلامات محبة المسلم لله تعالىعلامات محبة الرسولآثار محبة الله تعالى ومحبة رسولهالتقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد / /2019** |  |  |  |  |
| **الاثنين / /2019** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الخميس / / 2019** |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 1.

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : القرآن الكريم عنوان الدرس : حفظ القرآن الكريم في عهد النبي صلى الله عليه وسلم**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.2.3.4.5.6. | يبين المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.يعرف أن القرآن محفوظيبين المراحل التي مر بها حفظ القرآن الكريمفهم أهمية حفظ القرآن غيباًمعرفة الأدوات المستخدمة في كتابة القرآن الكريمحب رسول الله صلى الله عليه وسلم | * الكتاب المدرسي
* تفسير القرآن العظبم لابن كثير
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | .تمهيدمعنى حفظ القرآن الكريمالمراحل التي مر بها حفظ القرآن الكريمالمرحلة الأولىاختبر معلوماتي |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد / /2019** |  |  |  |  |
| **الاثنين / /2019** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الخميس / / 2019** |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التجويد عنوان الدرس : الميم الساكنة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي : ............................................. التعلم القبلي :........................................................... التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. | فهم الميم الساكنةتطبيق أحكام الميم الواردةقراءة القرآن قراءة صحيحة مراعيا أحكام التلاوة | * الكتاب المدرسي
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | تمهيدشرح الدرستقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم استخراج الميم الساكنة في سورةحل النشاط الوارد ص14 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد / /2019** |  |  |  |  |
| **الاثنين / /2019** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الخميس / / 2019** |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. أحمد يونس**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : القرآن الكريم عنوان الدرس : حفظ القرآن الكريم في عهد الصحابة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1.2.3.4.5.6. | يبين المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.يبين دور الصحابة في جمع القرآن وحفظهبيان دور عثمان بن عفان في حفظ القرآن من خلال نسخهفهم موقف الصحابي زيد بن ثابت عندما طلب منه جمع القرآن ونسخهمعرفة كيفية عناية المسلمين بالقرآن الكريم في العصور المتتاليةحب رسول الله صلى الله عليه وسلم | * الكتاب المدرسي
* تفسير القرآن العظبم لابن كثير
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | .المرحلة الثانية في حفظ القرآنالمرحلة الثالثةحل أفكر ص16المرحلة الرابعةالتقويم | حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد / /2019** |  |  |  |  |
| **الاثنين / /2019** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الخميس / / 2019** |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : العقيدة الإسلامية عنوان الدرس : من أسماء الله تعالى ( المحيي والمميت )**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي: التعلم القبلي:........................ التكامل الأفقي :...........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.2.3.4.5.6. | يبين أثر العقيدة الإسلامية في حياة الفرد.حفظ أسماء الله الحسنىفهم معنى اسم المحيي والمميت من أسماء اللهفهم قصة العزيراستشعار عظمة الله لأنه محيي ومميتيعتز بدينه و بعقيدته التي يؤمن بها. | * الكتاب المدرسي
* تفسير القرآن العظبم لابن كثير
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | .معنى المحيي والمميتقصة العزيرالعبرة من قصة العزيرأثر الإيمان بالله تعالى أنه محيي ومميتالتعلمالتقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد / /2019** |  |  |  |  |
| **الاثنين / /2019** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الخميس / / 2019** |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : القرآن الكريم عنوان الدرس : سورة مريم 1**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10. | يتلو الآيات(41-45) من سورة مريم مراعياً أحكام التجويد.يحفظ الآيات (41-45) من سورة مريم غيباً.يبين المفردات و التراكيب في الآيات (41-45) من سورة مريم.يفسر الآيات (41-45) من سورة مريم تفسيراُ وافياُ.يستنتج ما ترشد إليه الآيات (41-45) من سورة مريم.يبين المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.معرفة قصة ابراهيم عليه السلام الواردة في الآياتيستخدم المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم في البحث عن مواضيع الألفاظ و الآيات في القرآن الكريم.يتمثل القيم و الاتجاهات الواردة في الدرس  | * الكتاب المدرسي
* تفسير القرآن العظبم لابن كثير
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | .تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمةالمفردات والتراكيبتفسير الآيات الكريمةما ترشد إليه الآياتالتقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد / /2019** |  |  |  |  |
| **الاثنين / /2019** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الخميس / / 2019** |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التجويد عنوان الدرس : أحكام الميم الساكنة ( الادغام الشفوي )**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي : ............................................. التعلم القبلي :........................................................... التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. | فهم الادغام الشفويتطبيق أحكام الميم الواردةقراءة القرآن قراءة صحيحة مراعيا أحكام التلاوة | * الكتاب المدرسي
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | تمهيدشرح الدرستقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم استخراج الادغام الشفوي في سورةحل النشاط الوارد ص28 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد / /2019** |  |  |  |  |
| **الاثنين / /2019** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الخميس / / 2019** |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. أحمد يونس**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : القرآن الكريم عنوان الدرس : سورة مريم 2**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9. | يتلو الآيات(46-50) من سورة مريم مراعياً أحكام التجويد.يحفظ الآيات (46-50) من سورة مريم غيباً.يبين المفردات و التراكيب في الآيات (46-50) من سورة مريم.يفسر الآيات (46-50) من سورة مريم تفسيراُ وافياُ.يستنتج ما ترشد إليه الآيات (46-50) من سورة مريم.يبين المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.معرفة قصة ابراهيم عليه السلام الواردة في الآياتيستخدم المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم في البحث عن مواضيع الألفاظ و الآيات في القرآن الكريم.يتمثل القيم و الاتجاهات الواردة في الدرس  | * الكتاب المدرسي
* تفسير القرآن العظبم لابن كثير
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | .تلاوية الآيات من المعلمتلاوة الآيات من الطلابالمفردات والتراكيبتفسير الآيات الكريمةما ترشد إليه الآيات الكريمةالتقويم | حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد / /2019** |  |  |  |  |
| **الاثنين / /2019** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الخميس / / 2019** |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التجويد عنوان الدرس : سورة الحديد 1-12**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي : ............................................. التعلم القبلي :........................................................... التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. | قراءة القرآن قراءة صحيحةفهم الآيات الواردةاستنتاج المعنى الإجمالي للآيات | * الكتاب المدرسي
* القرآن الكريم
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | تمهيدقراءة الدرسشرح مبسط مع المعنى الاجماليتقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم استخراج الميم الساكنة والادغام الشفوي في السورةالتقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد / /2019** |  |  |  |  |
| **الاثنين / /2019** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الخميس / / 2019** |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. أحمد يونس**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الحديث الشريف و علومه عنوان الدرس : السنة النبوية الشريفة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..............................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1.2.3.4.5.6. | يوضح المفردات والتراكيب الواردة في الدرسالحرص على اتباع السنة النبويةفهم الفرق بين القرآن الكريم والسنة النبويةالتفرقة بين سند الحديث ومتنهبيان حرص الصحابة على الاهتمام بالسنةالحرص على الاقتداء بالرسول | * الكتاب المدرسي
* فتح الباري شرح صحيح البخاري
 | **1-1****1-3****1-4** | **1-1****2****4-3** | **2****3** | معنى السنة النبويةالفرق بين القرآن والسنة النبويةسند الحديث ومتنهاهتمام الصحابة رضوان الله عليهم بالسنة والنبويةاختبر معلوماتي |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد / /2019** |  |  |  |  |
| **الاثنين / /2019** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الخميس / / 2019** |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01أحمد يونس 02 توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة ::: توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه الإسلامي عنوان الدرس : صلاة المريض**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي : التعلم القبلي :.......................................................التكامل الأفقي :.....................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.2.3.4.5.6. | يتعرف المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.معرفة كيفية صلاة المريض ووقتهاحب الفقه الاسلامي | * الكتاب المدرسي
* كتب الفقه
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | .تمهيدكيفية صلاة المريضالتطبيقحل النشاط الختامي ص44  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد / /2019** |  |  |  |  |
| **الاثنين / /2019** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الخميس / / 2019** |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :1. أحمد يونس**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة ::توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التجويد عنوان الدرس : سورة الحديد 13-21**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي : ............................................. التعلم القبلي :........................................................... التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. | قراءة القرآن قراءة صحيحةفهم الآيات الواردةاستنتاج المعنى الإجمالي للآيات | * الكتاب المدرسي
* القرآن الكريم
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | تمهيدقراءة الدرسشرح مبسط مع المعنى الاجماليتقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم استخراج الميم في السورةالتقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد / /2019** |  |  |  |  |
| **الاثنين / /2019** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الخميس / / 2019** |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. أحمد يونس**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الحديث الشريف و علومه عنوان الدرس : وصايا نبوية**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..............................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1.2.3.4.5.6.7.8. | يقرأ الحديث الشريف قراءة سليمة.يعرف براوي الحديث من الصحابة.يشرح الحديث الشريف شرحاُ وافياُ.يوضح معاني المفردات و التراكيب الواردة.يقدر دور الصحابة في الحفاظ على السنة.يحرص على العمل الصالح الذي ينفع به نفسه ومجتمعه.يحفظ الحديث الشريف غيباً.يستنتج ما يرشد إليه الحديث. | * الكتاب المدرسي
* فتح الباري شرح صحيح البخاري
 | **1-1****1-3****1-4** | **1-1****2****4-3** | **2****3** | قراءة الحديث الشريفالتعريف براوي الحديثالمفردات والتراكيبالشرحما يرشد إليه الحديث الشريفالتقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد / /2019** |  |  |  |  |
| **الاثنين / /2019** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الخميس / / 2019** |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 أحمد يونس 02 توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة ::: توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : العقيدة الإسلامية عنوان الدرس : قصة موسى عليه السلام 1 / 2 / 3**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي: التعلم القبلي:.......................................................... التكامل الأفقي :......................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.2.3.4.5.6.7. | فهم قصة موسى عليه السلاممعرفة المكان الذي تربى فيه موسى عليه السلاماستخلاص العبر في كل مرحلة من مراحل قصة موسى عليه السلامحب الأنبياء جميعاًاستخلاص حكم الاجارة من قصته في مدينفهم حقيقة رسالة موسى عليه السلاممعرفة سنة الله في هلاك القوم الظالمين | * الكتاب المدرسي
* تفسير القرآن العظبم لابن كثير
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | .نشأة موسى عليه السلامخروج موسى عليه السلام من مصربدء الوحيرسالة موسى عليه السلامدعوة موسى عليه السلام فرعون وقومهإيمان السحرةهلاك فرعون |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد / /2019** |  |  |  |  |
| **الاثنين / /2019** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الخميس / / 2019** |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التجويد عنوان الدرس : سورة الحديد 22-29**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي : ............................................. التعلم القبلي :........................................................... التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. | قراءة القرآن قراءة صحيحةفهم الآيات الواردةاستنتاج المعنى الإجمالي للآيات | * الكتاب المدرسي
* القرآن الكريم
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | تمهيدقراءة الدرسشرح مبسط مع المعنى الاجماليتقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم استخراج الميم في السورةالتقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد / /2019** |  |  |  |  |
| **الاثنين / /2019** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الخميس / / 2019** |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. أحمد يونس**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : العقيدة الإسلامية عنوان الدرس : قصة موسى عليه السلام 1 / 2 / 3**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي: التعلم القبلي:.......................................................... التكامل الأفقي :......................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.2.3.4.5.6.7. | فهم قصة موسى عليه السلاممعرفة المكان الذي تربى فيه موسى عليه السلاماستخلاص العبر في كل مرحلة من مراحل قصة موسى عليه السلامحب الأنبياء جميعاًاستخلاص حكم الاجارة من قصته في مدينفهم حقيقة رسالة موسى عليه السلاممعرفة سنة الله في هلاك القوم الظالمين | * الكتاب المدرسي
* تفسير القرآن العظبم لابن كثير
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | .نشأة موسى عليه السلامخروج موسى عليه السلام من مصربدء الوحيرسالة موسى عليه السلامدعوة موسى عليه السلام فرعون وقومهإيمان السحرةهلاك فرعون |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد / /2019** |  |  |  |  |
| **الاثنين / /2019** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الخميس / / 2019** |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التجويد عنوان الدرس : أحكام الميم الساكنة ( الاخفاء الشفوي )**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي : ............................................. التعلم القبلي :........................................................... التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. | فهم الاخفاء الشفويتطبيق أحكام الميم الواردةقراءة القرآن قراءة صحيحة مراعيا أحكام التلاوة | * الكتاب المدرسي
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | تمهيدشرح الدرستقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم استخراج الاخفاء الشفوي في سورةحل النشاط الوارد ص68 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد / /2019** |  |  |  |  |
| **الاثنين / /2019** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الخميس / / 2019** |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. أحمد يونس**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : العقيدة الإسلامية عنوان الدرس : قصة موسى عليه السلام 1 / 2 / 3**

**عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي: التعلم القبلي:.......................................................... التكامل الأفقي :......................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.2.3.4.5.6.7. | فهم قصة موسى عليه السلاممعرفة المكان الذي تربى فيه موسى عليه السلاماستخلاص العبر في كل مرحلة من مراحل قصة موسى عليه السلامحب الأنبياء جميعاًاستخلاص حكم الاجارة من قصته في مدينفهم حقيقة رسالة موسى عليه السلاممعرفة سنة الله في هلاك القوم الظالمين | * الكتاب المدرسي
* تفسير القرآن العظبم لابن كثير
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | .نشأة موسى عليه السلامخروج موسى عليه السلام من مصربدء الوحيرسالة موسى عليه السلامدعوة موسى عليه السلام فرعون وقومهإيمان السحرةهلاك فرعون |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد / /2019** |  |  |  |  |
| **الاثنين / /2019** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الخميس / / 2019** |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه الإسلامي عنوان الدرس : الجمع بين الصلاتين**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي : .....................................التعلم القبلي :.......................................................التكامل الأفقي :.....................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.2.3.4.5.6. | يتعرف المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.معرفة حكم الجمع بين الصلاتين بيان سبب الجمع بين الصلاتينمعرفة أنواع الجمع بين الصلاتينالحرص على معرفة أحكام الجمع بين الصلاتينحب الفقه الاسلامي  | * الكتاب المدرسي
* كتب الفقه
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | . .تمهيدمعنى الجمع بين الصلاتينحكم الجمع بين الصلاتينأسباب الجمع بين الصلاتينشروط صحة الجمع بين الصلاتينأنواع الجمع بين الصلاتينكيفية الجمع بين الصلاتينالتقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد / /2019** |  |  |  |  |
| **الاثنين / /2019** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الخميس / / 2019** |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :1. أحمد يونس**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة ::توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التجويد عنوان الدرس : سورة المجادلة 1-10**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي : ............................................. التعلم القبلي :........................................................... التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. | قراءة القرآن قراءة صحيحةفهم الآيات الواردةاستنتاج المعنى الإجمالي للآيات | * الكتاب المدرسي
* القرآن الكريم
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | تمهيدقراءة الدرسشرح مبسط مع المعنى الاجماليتقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم استخراج الميم والادغام الشفوي في السورةالتقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد / /2019** |  |  |  |  |
| **الاثنين / /2019** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الخميس / / 2019** |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. أحمد يونس**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : النظم والأخلاق الإسلامية عنوان الدرس : حقوق الأبناء والبنات**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : الثقافة الإسلامية / م2 , محور النظام الإسلامي التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.2.3.4.5.6.7. | يتعرف المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.معرفة حقوق الأبناء والبناتيبين مظاهر اهتمام الإسلام بالأولاديعدد آثار الاهتمام بالأولاد على الفرد والمجتمعيحرص على الدعوة إلى الإسلام و الالتزام بأحكامه.  | * الكتاب المدرسي
* أصول الدعوة لعبد الكريم زيدان
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | حسن التسميةالرضاعة الطبيعيةالحضانةالنفقةالتربية الصالحة والتعليمالعدلالرحمة والعطف |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد / /2019** |  |  |  |  |
| **الاثنين / /2019** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الخميس / / 2019** |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. أحمد يونس**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة ::توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : السيرة النبوية عنوان الدرس : الهجرة النبوية ( الاستعداد للهجرة )**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي : التعلم القبلي :....................................................... التكامل الأفقي :.....................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.2.3.4.5.6. | حب النبي فهم مؤامرة كفار قريشفهم أسباب الهجرة النبويةيعتز بدينه و عقيدته. | * الكتاب المدرسي
* كتب السيرة النبوية
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | .تمهيد ببيعة العقبةمؤامرة كفار قريشالإذن بالهجرةالمعلومة الإثرائيةالنشاط الختامي ص86 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد / /2019** |  |  |  |  |
| **الاثنين / /2019** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الخميس / / 2019** |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة ::توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التجويد عنوان الدرس : سورة المجادلة 11-22**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي : ............................................. التعلم القبلي :........................................................... التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. | قراءة القرآن قراءة صحيحةفهم الآيات الواردةاستنتاج المعنى الإجمالي للآيات | * الكتاب المدرسي
* القرآن الكريم
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | تمهيدقراءة الدرسشرح مبسط مع المعنى الاجماليتقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم استخراج الميم والادغام الشفوي في السورةالتقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد / /2019** |  |  |  |  |
| **الاثنين / /2019** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الخميس / / 2019** |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. أحمد يونس**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : السيرة النبوية عنوان الدرس : الهجرة النبوية ( التوجه إلى المدينة المنورة )**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي : التعلم القبلي :....................................................... التكامل الأفقي :.....................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.2.3.4.5.6. | حب النبي فهم أحداث الهجرة النبويةيعتز بدينه ورسوله . | * الكتاب المدرسي
* كتب السيرة النبوية
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | .تمهيد بالتمهيد للهجرةمغادرة الغارالوصول إلى المدينةحل أفكر ص92النشاط ص93 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد / /2019** |  |  |  |  |
| **الاثنين / /2019** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الخميس / / 2019** |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة ::توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الحديث الشريف و علومه عنوان الدرس : الجليس الصالح والجليس السوء**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..............................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1.2.3.4.5.6.7. | يقرأ الحديث الشريف قراءة سليمة.يعرف براوي الحديث من الصحابة.يشرح الحديث الشريف شرحاُ وافياُ.يوضح معاني المفردات و التراكيب الواردة.يحرص على العمل الصالح الذي ينفع به نفسه ومجتمعه.يحفظ الحديث الشريف غيباً.يستنتج ما يرشد إليه الحديث. | * الكتاب المدرسي
* فتح الباري شرح صحيح البخاري
 | **1-1****1-3****1-4** | **1-1****2****4-3** | **2****3** | قراءة الحديث الشريفالتعريف براوي الحديثالمفردات والتراكيبالشرححل سؤال أتأمل ص98التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد / /2019** |  |  |  |  |
| **الاثنين / /2019** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الخميس / / 2019** |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 أحمد يونس 02 توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : :: توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التجويد عنوان الدرس : أحكام الميم الساكنة ( الاظهار الشفوي )**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي : ............................................. التعلم القبلي :........................................................... التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. | فهم الاظهار الشفويتطبيق أحكام الميم الواردةقراءة القرآن قراءة صحيحة مراعيا أحكام التلاوة | * الكتاب المدرسي
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | تمهيدشرح الدرستقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم استخراج الاظهار الشفوي في سورةحل النشاط الوارد ص101 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد / /2019** |  |  |  |  |
| **الاثنين / /2019** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الخميس / / 2019** |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. أحمد يونس**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه الإسلامي عنوان الدرس : قصر الصلاة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي : التعلم القبلي :.................................. التكامل الأفقي :..............................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.2.3.4.5.6. | يتعرف المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.معرفة حكم قصر الصلاة بيان شروط قصر الصلاةبيان بعض أحكام قصر الصلاة في السفرالحرص على بيان ومعرفة أحكام قصر الصلاةحب الفقه الاسلامي  | * الكتاب المدرسي
* كتب الفقه
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | . .تمهيدمعنى قصر الصلاةحكم قصر الصلاةشروط قصر الصلاةأحكام قصر الصلاة في السفرالتقويم | حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد / /2019** |  |  |  |  |
| **الاثنين / /2019** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الخميس / / 2019** |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :1. أحمد يونس**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة ::توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : السيرة النبوية عنوان الدرس : الصحابي الجليل علي بن أبي طالب**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.2.3.4.5.6. | التعريف بالصحابة رضوان الله عليهممعرفة إسلامه ونشأته ومنزلتهفهم علمه وحكمتهيبين شجاعته وجهاده وتضحيتهيفهم أحداث خلافتهبيان الدروس والعبر المستفادة من دراسة سير الصحابة | * الكتاب المدرسي
* الرحيق المختوم
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | الربط بين الدرس وأحداث الهجرةالتعريف بالصحابة رضوان الله عليهمإسلامه ونشأته ومنزلتهعلمه وحكمتهشجاعته وجهاده وتضحيتهخلافتهبيان الدروس والعبر المستفادة من دراسة سير الصحابة  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد / /2019** |  |  |  |  |
| **الاثنين / /2019** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الخميس / / 2019** |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة ::توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التجويد عنوان الدرس : سورة الحشر 1-11**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي : ............................................. التعلم القبلي :........................................................... التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. | قراءة القرآن قراءة صحيحةفهم الآيات الواردةاستنتاج المعنى الإجمالي للآيات | * الكتاب المدرسي
* القرآن الكريم
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | تمهيدقراءة الدرسشرح مبسط مع المعنى الاجماليتقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم استخراج أحكام الميم الساكنة في السورةالتقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد / /2019** |  |  |  |  |
| **الاثنين / /2019** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الخميس / / 2019** |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. أحمد يونس**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الحديث الشريف و علومه عنوان الدرس : أخوة الإسلام**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..............................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1.2.3.4.5.6.7. | يقرأ الحديث الشريف قراءة سليمة.يعرف براوي الحديث من الصحابة.يشرح الحديث الشريف شرحاُ وافياُ.يوضح معاني المفردات و التراكيب الواردة.يستنتج الأحكام الشرعية الواردة في الحديث.يحفظ الحديث الشريف غيباً.الحرص على الأخوة | * الكتاب المدرسي
* فتح الباري شرح صحيح البخاري
 | **1-1****1-3****1-4** | **1-1****2****4-3** | **2****3** | قراءة الحديث الشريفالتعريف براوي الحديثالمفردات والتراكيبالشرحما يرشد إليه الحديث الشريفاختبر معلوماتي | حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد / /2019** |  |  |  |  |
| **الاثنين / /2019** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الخميس / / 2019** |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 أحمد يونس 02 توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : :: توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه الإسلامي عنوان الدرس : صلاة الاستسقاء**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي : .....................................التعلم القبلي :.......................................................التكامل الأفقي :.....................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.2.3.4.5.6. | يتعرف المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.معرفة حكم صلاة الاستسقاء ووقتهافهم حالات صلاة الاستسقاء كاملةتطبيق صلاة الاستسقاء في الغرفة الصفيةالحرص على صلاة الاستسقاءحب الفقه الاسلامي  | * الكتاب المدرسي
* كتب الفقه
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | . .تمهيدمعنى صلاة الاستسقاء حكم صلاة الاستسقاءالتمثيل في صلاة الاستسقاءاختبر معلوماتي |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد / /2019** |  |  |  |  |
| **الاثنين / /2019** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الخميس / / 2019** |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :1. أحمد يونس**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : :توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التجويد عنوان الدرس : سورة الحشر 12-24**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي : ............................................. التعلم القبلي :........................................................... التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. | قراءة القرآن قراءة صحيحةفهم الآيات الواردةاستنتاج المعنى الإجمالي للآيات | * الكتاب المدرسي
* القرآن الكريم
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | تمهيدقراءة الدرسشرح مبسط مع المعنى الاجماليتقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم استخراج أحكام الميم الساكنة في السورةالتقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد / /2019** |  |  |  |  |
| **الاثنين / /2019** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الخميس / / 2019** |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. أحمد يونس**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

خطة الدرس

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : النظم و الأخلاق الإسلامية عنوان الدرس : العدل**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الأفقي :......................................**

**لتكامل الرأسي : الثقافة الإسلامية / م3 , وحدة السيرة النبوية , التربية الإسلامية / النظام و الأخلاق الإسلامية , الصف العاشر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.2.3.4.5.6.7.8. | يبين مفهوم العدليستنتج حكم العدل من خلال الشرحيبين فضل العدليذكر بعضاً من آثار العدل في المجتمعالحرص على التحلي بخلق العدليتلو الآيات الواردة في الدرس تلاوة سليمة.يفسر الآيات الواردة في الدرس.يشرح الأحاديث الواردة في الدرس.  | * الكتاب المدرسي
* أصول الدعوة لعبد الكريم زيدان
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | .تمهيدمعنى العدلمجالات العدلآثار العدلحكم العدل وفضلهالتقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد / /2019** |  |  |  |  |
| **الاثنين / /2019** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  |
| **الخميس / / 2019** |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. أحمد يونس**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة ::توقيع المشرف التربوي :**