**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : القرآن الكريم عنوان الدرس : السور والآيات المكية والمدنية**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | يبين المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.  يعرف معنى السور والآيات المكية والمدنية  يعرف خصائص السور المكية والمدنية  فهم أهمية حفظ القرآن غيباً  حب رسول الله صلى الله عليه وسلم | * الكتاب المدرسي * تفسير القرآن العظبم لابن كثير | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | .تمهيد  معنى السور المكية والمدنية  خصائص السور المكية  خصائص السور المدنية  النشاط ص7 بتقسيم الصف إلى مجموعات  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :1.**

**توقيع منسق المبحث : 1.توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التجويد عنوان الدرس : علامات الوقف**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي : ............................................. التعلم القبلي :........................................................... التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. | فهم علامات الوقف الواردة في الدرس  الوقف على الآيات الكريمة وقفا صحيحا  قراءة القرآن قراءة صحيحة مراعيا أحكام الوقف | * الكتاب المدرسي | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | تمهيد  شرح الدرس  تقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم استخراج علامات الوقف في سورة  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. أحمد يونس**

**توقيع منسق المبحث : 1.توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : القرآن الكريم عنوان الدرس : سورة البقرة 285**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | يبين المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.  حفظ أركان الايمان  يتمثل المسلم آداب الآيات  حفظ مجموعة من الأنبياء والرسل عليهم السلام  فهم الغاية من إرسال الرسل عليهم السلام  حب رسول الله صلى الله عليه وسلم | * الكتاب المدرسي * تفسير القرآن العظبم لابن كثير | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | .تمهيد  طرح أسئلة مثل :  ماذا يكون لو لم يوجد حساب يوم القيامة  لو كان العالم دون إله  ما دور الرسل عليهم السلام  المناقشة ص14  متابعة النشاط البيتي  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :1.**

**توقيع منسق المبحث : 1.توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : القرآن الكريم عنوان الدرس : سورة البقرة 286**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. | يتلو الآيات مراعياً أحكام التجويد.  يحفظ الآيات غيباً.  يبين المفردات و التراكيب في الآيات.  يفسر الآيات تفسيراُ وافياُ.  يستنتج ما ترشد إليه الآيات.  يبين المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.  يستخدم المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم في البحث عن مواضيع الألفاظ و الآيات في القرآن الكريم.  يتمثل القيم و الاتجاهات الواردة في الدرس | * الكتاب المدرسي * تفسير القرآن العظبم لابن كثير | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | .تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة  المفردات والتراكيب  تفسير الآيات الكريمة : الدين يسر  أفكر ص19  ما ترشد إليه الآيات  حل أتأمل ص20  التقويم | حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :1.**

**توقيع منسق المبحث : 1.توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الحديث الشريف و علومه عنوان الدرس : التنافس في عمل الخيرات**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | يقرأ الحديث الشريف قراءة سليمة.  يعرف براوي الحديث من الصحابة.  يشرح الحديث الشريف شرحاُ وافياُ.  يوضح معاني المفردات و التراكيب الواردة.  يقدر دور الصحابة في الحفاظ على السنة.  يحرص على العمل الصالح الذي ينفع به نفسه ومجتمعه.  يحفظ الحديث الشريف غيباً.  يستنتج ما يرشد إليه الحديث. | * الكتاب المدرسي * فتح الباري شرح صحيح البخاري | **1-1**  **1-3**  **1-4** | **1-1**  **2**  **4-3** | **2**  **3** | قراءة الحديث الشريف  التعريف براوي الحديث  المفردات والتراكيب  الشرح  ما يرشد إليه الحديث الشريف  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 أحمد يونس 02 توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة ::توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التجويد عنوان الدرس : سورة نوح**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي : ............................................. التعلم القبلي :........................................................... التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. | قراءة القرآن قراءة صحيحة  فهم الآيات الواردة  استنتاج المعنى الإجمالي للآيات | * الكتاب المدرسي * القرآن الكريم | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | تمهيد  قراءة الدرس  شرح مبسط مع المعنى الاجمالي  تقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم استخراج علامات الوقف في السورة  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. أحمد يونس**

**توقيع منسق المبحث : 1.توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : النظم و الأخلاق الإسلامية عنوان الدرس : التواضع**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | يوضح المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.  حب النظام الإسلامي بسبب الأخلاق الموجودة فيه  التحلي بخلق التواضع  يبين فضل التواضع  يحفظ صوراً من التواضع  يبين دور التواضع في المجتمع  استخلاص العبر من القصص الواردة في الدرس | * الكتاب المدرسي * أصول الدعوة لعبد الكريم زيدان | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | .معنى التواضع  فضل التواضع  صور من التواضع  أهمية التواضع  مواقف من التواضع  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :1.**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :: توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه الإسلامي عنوان الدرس : التفريق بين الأولاد في المضاجع**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي : ............................................. التعلم القبلي :........................................................... التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. | حب الفقه الاسلامي  استنتاج حكمة التفريق بين الأولاد في المضاجع  يوضح مسؤولية الوالدين تجاه أولادهما | * الكتاب المدرسي * كتب الفقه الاسلامي | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | تمهيد  استنتاج وفهم التفريق بين الأولاد في المضاجع  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. أحمد يونس**

**توقيع منسق المبحث : 1.توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التجويد عنوان الدرس : سورة البينة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي : ............................................. التعلم القبلي :........................................................... التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. | قراءة القرآن قراءة صحيحة  فهم الآيات الواردة  استنتاج المعنى الإجمالي للآيات | * الكتاب المدرسي * القرآن الكريم | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | تمهيد  قراءة الدرس  شرح مبسط مع المعنى الاجمالي  تقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم استخراج علامات الوقف في السورة  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. أحمد يونس**

**توقيع منسق المبحث : 1.توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : القرآن الكريم عنوان الدرس : سورة الملك 1**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9. | يتلو الآيات مراعياً أحكام التجويد.  يحفظ الآيات غيباً.  يبين المفردات و التراكيب في الآيات.  يفسر الآيات تفسيراُ وافياُ.  يستنتج ما ترشد إليه الآيات.  يبين المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.  معرفة دلائل قدرة الله تعالى  يستخدم المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم في البحث عن مواضيع الألفاظ و الآيات في القرآن الكريم.  يتمثل القيم و الاتجاهات الواردة في الدرس | * الكتاب المدرسي * تفسير القرآن العظبم لابن كثير | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | .تلاوة الآيات من المعلم  تلاوة الآيات من الطلاب  المفردات والتراكيب  تفسير الآيات الكريمة:  1-خلق الموت والحياة  2- خلق السماوات  3- خلق النجوم  حل الرسم الاملائي ص39  ما ترشد إليه الآيات الكريمة  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :1.**

**توقيع منسق المبحث : 1.توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : السيرة النبوية عنوان الدرس : الاسراء والمعراج**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي : التعلم القبلي :....................................................... التكامل الأفقي :.....................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | حب النبي  معرفة أحداث الاسراء والمعراج  معرفة وقت ومكان فرض الصلاة  يعتز بدينه و عقيدته. | * الكتاب المدرسي * كتب السيرة النبوية | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | .تمهيد  الاسراء والمعراج  حل النشاط ص44  موقف الناس من خبر الاسراء والمعراج  التقويم  أختبر معلوماتي |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :1.**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :: توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التجويد عنوان الدرس : مخارج الحروف ( الخيشوم )**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي : ............................................. التعلم القبلي :........................................................... التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. | قراءة القرآن قراءة صحيحة  فهم الآيات الواردة  استنتاج المعنى الإجمالي للآيات | * الكتاب المدرسي * القرآن الكريم | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | تمهيد  يوجد لوحة عليها المخارج نعرضها على الطلاب والشرح من خلالها  تقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم رسم المخرج حسب فهمهم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. أحمد يونس**

**توقيع منسق المبحث : 1.توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : العقيدة الإسلامية عنوان الدرس : صفات الرسل عليهم الصلاة والسلام**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي: التعلم القبلي:.......................................................... التكامل الأفقي :......................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | حب الرسل عليهم السلام  التخلق ببعض صفات الرسل عليهم السلام  حسن استخدام العقل  حب الأنبياء جميعاً  معرفة سنة الله في هلاك القوم الظالمين | * الكتاب المدرسي * كتب العقيدة الاسلامية | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | .تمهيد  الصدق  الأمانة  رجاحة العقل والذكاء  الصبر  الرحمة  العصمة |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :1.**

**توقيع منسق المبحث : 1.توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الحديث الشريف و علومه عنوان الدرس : أفضل الأعمال**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | يوضح المفردات والتراكيب الواردة في الدرس  قراءة الحديث قراءة سليمة  يعرف معلومات عن الصحابي الجليل عبد الله بن مسعود  الحرص على بر الوالدين  الحرص على الصلاة في ميقاتها  الحرص على الاقتداء بالرسول | * الكتاب المدرسي * فتح الباري شرح صحيح البخاري | **1-1**  **1-3**  **1-4** | **1-1**  **2**  **4-3** | **2**  **3** | يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة  يعرف براوي الحديث الشريف  يبين معاني المفردات والتراكيب  شرح الحديث  ما يرشد إليه الحديث الشريف  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01أحمد يونس 02 توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :::توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التجويد عنوان الدرس : سورة الرحمن 17-36**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي : ............................................. التعلم القبلي :........................................................... التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. | قراءة القرآن قراءة صحيحة  فهم الآيات الواردة  استنتاج المعنى الإجمالي للآيات | * الكتاب المدرسي * القرآن الكريم | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | تمهيد  قراءة الدرس  شرح مبسط مع المعنى الاجمالي  تقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم استخراج علامات الوقف في السورة والغنة  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. أحمد يونس**

**توقيع منسق المبحث : 1.توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : النظم والأخلاق الاسلامية عنوان الدرس : حقوق الوالدين في الاسلام**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي : ............................................. التعلم القبلي :........................................................... التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. | حب الوالدين  الحرص على معاونة الوالدين  فهم القصص الواردة  يوضح مسؤولية الأولاد تجاه الوالدين | * الكتاب المدرسي * كتب الفقه الاسلامي | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | تمهيد  شرح حقوق الوالدين  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. أحمد يونس**

**توقيع منسق المبحث : 1.توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه الإسلامي عنوان الدرس : التيمم**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي : ............................................. التعلم القبلي :........................................................... التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | يتعرف المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.  يعدد شروط التيمم.  يبين حكمة مشروعية التيمم  يبين دليل مشروعية التيمم  يبين كيفية التيمم  يبين الحالات التي يجوز فيها التيمم.  يعدد بعضاً من أحكام التيمم  يعدد مبطلات التيمم | * الكتاب المدرسي * كتب الفقه الاسلامي | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | تمهيد  يتعرف المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.  يعدد شروط التيمم.  يبين حكمة مشروعية التيمم  يبين دليل مشروعية التيمم  يبين كيفية التيمم  يبين الحالات التي يجوز فيها التيمم.  يعدد بعضاً من أحكام التيمم  يعدد مبطلات التيمم  امتحان قصير على الدروس الثلاثة المسح والتيمم. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. أحمد يونس**

**توقيع منسق المبحث : 1.توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :خطة الدرس**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التجويد عنوان الدرس : سورة الرحمن 37-55**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي : ............................................. التعلم القبلي :........................................................... التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. | قراءة القرآن قراءة صحيحة  فهم الآيات الواردة  استنتاج المعنى الإجمالي للآيات | * الكتاب المدرسي * القرآن الكريم | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | تمهيد  قراءة الدرس  شرح مبسط مع المعنى الاجمالي  تقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم استخراج علامات الوقف في السورة والغنة  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **ؤؤ تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. أحمد يونس**

**توقيع منسق المبحث : 1.توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الحديث الشريف و علومه عنوان الدرس : المحافظة على صلاة الجماعة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | يقرأ الحديث الشريف قراءة سليمة.  يعرف براوي الحديث من الصحابة.  يشرح الحديث الشريف شرحاُ وافياُ.  يوضح معاني المفردات و التراكيب الواردة.  يحرص على العمل الصالح الذي ينفع به نفسه ومجتمعه.  يحفظ الحديث الشريف غيباً.  يستنتج ما يرشد إليه الحديث. | * الكتاب المدرسي * فتح الباري شرح صحيح البخاري | **1-1**  **1-3**  **1-4** | **1-1**  **2**  **4-3** | **2**  **3** | قراءة الحديث الشريف  التعريف براوي الحديث  المفردات والتراكيب  الشرح  حل أفكر وأحسب ص74  ما يرشد إليه الحديث الشريف  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 أحمد يونس 02 توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه الإسلامي عنوان الدرس : صلاة الوتر**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي : ............................................. التعلم القبلي :........................................................... التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. | يتعرف المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.    يبين حكم صلاة الوتر  يبين فضل صلاة الوتر  يبين وقت صلاة الوتر  يبين عدد ركعات صلاة الوتر ، وكيفيتها | * الكتاب المدرسي * كتب الفقه الاسلامي | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | تمهيد  يتعرف مفهوم صلاة الوتر.    حكم صلاة الوتر  فضل صلاة الوتر  وقت صلاة الوتر  عدد ركعات صلاة الوتر .  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. أحمد يونس**

**توقيع منسق المبحث : 1.توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التجويد عنوان الدرس : سورة الرحمن56-78**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي : ............................................. التعلم القبلي :........................................................... التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. | قراءة القرآن قراءة صحيحة  فهم الآيات الواردة  استنتاج المعنى الإجمالي للآيات | * الكتاب المدرسي * القرآن الكريم | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | تمهيد  قراءة الدرس  شرح مبسط مع المعنى الاجمالي  تقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم استخراج علامات الوقف في السورة والغنة  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. أحمد يونس**

**توقيع منسق المبحث : 1.توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه الإسلامي عنوان الدرس : المسح على الخفين والجوربين**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي : ....................................................... التعلم القبلي :....................................................... التكامل الأفقي :.....................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | يتعرف المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.  يعدد شروط المسح على الخفين.  يبين حكم المسح على الخفين  يبين مدة المسح على الخفين  يبين كيفية المسح على الخفين  يبين مبطلات المسح على الخفين. | * الكتاب المدرسي * كتب الفقه الاسلامي | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | تمهيد  يتعرف مفهوم الخف  يعدد شروط المسح على الخفين.  يبين حكم المسح على الخفين  يبين مدة المسح على الخفين  يبين كيفية المسح على الخفين  يبين مبطلات المسح على الخفين .  حل سؤال أفكر ص86  التقويم . |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. أحمد يونس**

**توقيع منسق المبحث : 1.توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : القرآن الكريم عنوان الدرس : سورة الملك 2**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. | يتلو الآيات مراعياً أحكام التجويد.  يحفظ الآيات غيباً.  يبين المفردات و التراكيب في الآيات.  يفسر الآيات تفسيراُ وافياُ.  يستنتج ما ترشد إليه الآيات .  يبين المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.  يعتز بالقرآن الكريم.  يستخدم المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم في البحث عن مواضيع الألفاظ و الآيات في القرآن الكريم.  يتمثل القيم و الاتجاهات الواردة في الدرس  بيان عذاب الكافرين | * الكتاب المدرسي * تفسير القرآن العظبم لابن كثير | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | .تلاوة الآيات من المعلم  تلاوة الآيات من الطلاب  المفردات والتراكيب  تفسير الآيات  حل أتأمل وأتدبر ص89  ما ترشد إليه الآيات | حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :1.**

**توقيع منسق المبحث : 1.توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التجويد عنوان الدرس : مخارج الحروف ( الشفتين)**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي : ............................................. التعلم القبلي :........................................................... التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. | قراءة القرآن قراءة صحيحة  فهم الآيات الواردة  استنتاج المعنى الإجمالي للآيات | * الكتاب المدرسي * القرآن الكريم | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | تمهيد  يوجد لوحة عليها المخارج نعرضها على الطلاب والشرح من خلالها  تقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم رسم المخرج حسب فهمهم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. أحمد يونس**

**توقيع منسق المبحث : 1.توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : السيرة النبوية عنوان الدرس : بيعة العقبة الأولى والثانية**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | بيان سبب بيعة العقبة الأولى  بيان أحداث بيعة العقبة الأولى  معرفة بيعة العقبة الثانية  معرفة أحداث بيعة العقبة الثانية  بيان الدروس والعبر المستفادة من بيعة العقبة | * الكتاب المدرسي * الرحيق المختوم | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | .مراجعة الدرس السابق  شرح الأحداث  طرح سؤال لو كنت أحد المبايعين ما موقفك  الدروس والعبر المستفادة  أختبر معلوماتيص97 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :1.**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :: توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التجويد عنوان الدرس : سورة الواقعة 12-40**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي : ............................................. التعلم القبلي :........................................................... التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. | قراءة القرآن قراءة صحيحة  فهم الآيات الواردة  استنتاج المعنى الإجمالي للآيات | * الكتاب المدرسي * القرآن الكريم | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | تمهيد  قراءة الدرس  شرح مبسط مع المعنى الاجمالي  تقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم استخراج علامات الوقف في السورة والغنة  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. أحمد يونس**

**توقيع منسق المبحث : 1.توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه الإسلامي عنوان الدرس : المسح على الجبيرة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي : التعلم القبلي :.......................................................التكامل الأفقي :.....................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | يتعرف المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.  يعدد شروط المسح على الجبيرة.  يبين حكم المسح على الجبيرة  يبين مدة المسح على الجبيرة  يبين كيفية المسح على الجبيرة  يبين مبطلات المسح على الجبيرة. | * الكتاب المدرسي * كفاية الأخيار لمحمد الحصني | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | تمهيد بمراجعة الدرس السابق  يتعرف مفهوم الجبيرة.  يعدد شروط المسح على الجبيرة.  يبين حكم المسح على الجبيرة  يبين مدة المسح على الجبيرة  يبين كيفية المسح على الجبيرة  يبين مبطلات المسح على الجبيرة.  التقويم. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. أحمد يونس**

**توقيع منسق المبحث : 1.توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التجويد عنوان الدرس : سورة الواقعة 41-74**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي : ............................................. التعلم القبلي :........................................................... التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. | قراءة القرآن قراءة صحيحة  فهم الآيات الواردة  استنتاج المعنى الإجمالي للآيات | * الكتاب المدرسي * القرآن الكريم | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | تمهيد  قراءة الدرس  شرح مبسط مع المعنى الاجمالي  تقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم استخراج علامات الوقف في السورة والغنة  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. أحمد يونس**

**توقيع منسق المبحث : 1.توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : النظام والأخلاق الاسلامية عنوان الدرس : حقوق الأخوة والأخوات**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي : ............................................. التعلم القبلي :........................................................... التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. | التمثل بالأخلاق الاسلامية  استنتاج حقوق الأخوة والأخوات  يوضح مسؤولية الأخ تجاه إخوانه وأخواته | * الكتاب المدرسي | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | تمهيد  بيان حقوق الأخوة والأخوات  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. أحمد يونس**

**توقيع منسق المبحث : 1.توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التجويد عنوان الدرس : سورة الواقعة 75-96**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019م إلى : / /2019**

**التكامل الرأسي : ............................................. التعلم القبلي :........................................................... التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. | قراءة القرآن قراءة صحيحة  فهم الآيات الواردة  استنتاج المعنى الإجمالي للآيات | * الكتاب المدرسي * القرآن الكريم | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | تمهيد  قراءة الدرس  شرح مبسط مع المعنى الاجمالي  تقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم استخراج علامات الوقف في السورة والغنة  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2019** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2019** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2019** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2019** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2019** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. أحمد يونس**

**توقيع منسق المبحث : 1.توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**