**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الاسلامية عنوان الوحدة : -------- عنوان الدرس : من أسماء الله تعالى ( الرحيم )**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  2  3  3 | **يبين معاني المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **يوضح معنى اسم الله الرحيم**  **يستنتج مظاهر رحمة الله تعالى**  **يحسن معاملة الحيوانات والطيور**  **يرحم الفقراء والضعفاء** | * **القرآن الكريم** * **الكتاب المدرسي** * **البيئة المحيطة** | **2**  **3/7** | **الملاحظــــة** | **سلـــم التقدير اللفظــي** | **-التهميد للدرس بإثارة مشكلة ( عدم فهم الطلبة معنى اسم الدرس ( الله أرحم بعباده من هذه لولدها ) -تقسيم الصف لمجموعتين وتكليف المجموعة الأولى بتوضيح معنى الرحمة ؟ والمجموعة الثانية ذكر بعض مظاهر رحمة الله تعالى بعباده**  **- ( التحليل ) من خلال طرح الأسئلة وكتابتها على السبورة ثم مناقشتها وإعادة تصنيفها في مجموعات أكثر دقة وتحديد :**  **الله تعالى هو الرحيم بعباده /الله تعالى هو الرحيم بالحيوانات /الله تعالى هو الرحيم بالطيور**  **-وتنفيذ الإجراءات نفسها مع المجموعة الثانية**  **- استنتاج أن ( الرحيم اسم من أسماء الله الحسنى ، يعني أنه يعطف على عباده ويحنو**  **متابعة حل تمارين ص6ص7** | **5**  **10**  **10**  **10**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الاسلامية عنوان الوحدة : ----------------- عنوان الدرس : بدء نزول الوحي**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :-** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يذكر أول ما نزل من آيات القران الكريم**  **على رسولنا الكريم**  **يحدد مكان نزول الوحي على الرسول صلى الله عليه وسلم**  **يفسر بدأ القران الكريم بكلمة اقرأ**  **يذكر عمر النبي عليه السلام عند بدأ نزول الوحي** | * **القرآن الكريم**   **- الكتاب المدرسي** | **حل المشكلات** | **التواصـــل** | **سلم تقدير عددي** | **- التمهيد للدرس بطرح المشكلة الآتية : وهي حمل المصحف بيده : هذا هو القرآن الكريم يا أبنائي هل تستطيعون حفظه مره واحدة / يستمع المعلم إلى إجابات الطلبة ويدون خلاصتها على السبورة**  **عرض الدرس**  **طرح السؤالين الآتيين :**  **\* أين كان الرسول ( صلى الله عليه وسلم ) يتعبد عندما نزل عليه القرآن الكريم ؟**  **\* ما اسم الملك الذي ينزل بالقرآن الكريم على الرسول ؟**  **-ما هي الاية الكريمة التي نزلت على نبينا عليه السلام ؟**  **- كم كان عمر الرسول عند بدأ نزول الوحي**  **مناقشة الطلاب وحل التدريبات ص 9** | **5**  **10**  **10**  **10**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الاسلامية عنوان الوحدة : ----------------- عنوان الدرس سورة العلق 1**

**عدد الحصص : 2حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  2  3  4 | **يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة**  **ينطق كلمات الآيات الكريمة نطقاً جيداً**    **يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات**  **يسجد سجود التلاوة**  **يحفظ الايات بشكل سليم ومتقن** | **-cd للقرآن الكريم**  **- الكتاب المدرسي**  **-القرآن الكريم** | **5/3** | **3/1** | **3** | **-التمهيد من خلال مراجعة الدرس السابق**  **و تذكير الطلبة بأهمية ، وآداب التلاوة والتجويد .**  **- التعريف بسورة العلق ، وأهم موضوعاته**  **- التلاوة التطبيقية بأسلوب التلقين من المعلم ، أو المسجل ، أو الحاسوب**  **- تلاوة الطلبة على نحو فردي**  **مناقشة المعاني المفردات والتراكيب الواردة في الايات مع الطلبة**  **يطبق سجود التلاوة مع الطلاب بمشهد تمثيلي امامهم**  **تدريب الطلبة على حفظ الجزء الاول من سورة العلق**  **متابعة حل التمارين ص11 ص12** | **5 لكل حصة**  **20**  **20**  **20**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الاسلامية عنوان الوحدة : ----------------- عنوان الدرس : سورة العلق 2**

**عدد الحصص :2 حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة**  **ينطق كلمات الآيات الكريمة نطقاً جيداً**    **يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات**  **يذكر نعم الله علينا بشكل جيد**  **يحفظ الايات بشكل سليم ومتقن** | * **القرآن الكريم** * **الكتاب المدرسي** * **الأشرطة والمسجل** | **3/7**  **1/3** | **3/2** | **3** | **التمهيد من خلال مراجعة الدرس السابق**  **و تذكير الطلبة بأهمية ، وآداب التلاوة والتجويد .**  **- التعريف بسورة العلق ، وأهم موضوعاته**  **- التلاوة التطبيقية بأسلوب التلقين من المعلم ، أو المسجل ، أو الحاسوب**  **- تلاوة الطلبة على نحو فردي**  **مناقشة المعاني المفردات والتراكيب الواردة في الايات مع الطلبة**  **تدريب الطلبة على حفظ الجزء الاول من سورة العلق**  **مناقشة الطلبة بنعم الله علينا**  **متابعة حل التمارين ص16** | **5 لكل حصة**  **20**  **20**  **20**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الاسلامية عنوان الوحدة : ----------------- عنوان الدرس : الدعوة الاسلامية في مكة المكرمة**

**عدد الحصص : 2حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | **يتعرف على مفهوم الدعوة الإسلامية في مكة المكرمة**  **يتعرف مراحل دعوة الرسول في مكة**  **يذكر أول من اسلم من النساء بالدعوة الإسلامية**  **يذكر اول من اسلم من الرجال بدعوة الإسلامية**  **يوضح اهمية ودو دار الارقم بالنسبة الدعوة الإسلامية**  **يبين موقف كفار مكة من الدعوة** | **- القرآن الكريم**  **- الكتاب المدرسي**  **- السبورة** | **4 /3** | **5/1** | **5** | **التمهيد:عرض خارطة شبه الجزيره العربية وصور الكعبة المشرفة ومكة المكرمة بطريقة محوسبة**  **-ربط الدرس بخبرات الطالب السابقة**  **\_ عرف فيلم وثائقي يعرض كافة مراحل هجرة الرسول ، بحيث يتم تقطيع الفيلم لاقسام حسب تسلسل الدروس**  **- مناقشة الفيلم بمجموعة اسئلة توضح مفوم الهجرة والبيعة والجهر بالدعوة**  **- الاستماع لاجابات الطلبة وتوجيهها للصواب**  **وتقديم التغذية الراجعة المناسبة**  **- حل اسئلة وتمارين الدرس ص18و ص19مع الاستمرار في تقديم التغذية الراجعة لتثبيت للمعلومات وترسيخها في ذهن الطالب** | **5د لكل حصة**  **20 د**  **20د**  20  10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الاسلامية عنوان الوحدة : ----------------- عنوان الدرس : الارقم بن أبي الارقم رضي الله عنه**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | **يذكر دور دار الارقم في الدعوة الاسلامية**  **يتعرف على شخصية الارقم بن ابي الارقم بشكل سليم**  **يبين اهم اعمال الارقم بن ابي الارقم في الدعوة الاسلامية**  **يذكر السنة التي توفي فيها الارقم بن ابي الارقم**  **يعدد الصحابة رضي الله عنهم**  **يقدر تضحيات الصحابة رضي الله عنهم في سبيل الدعوة الاسلامية** | * **القرآن الكريم** * **الكتاب المدرسي** * **قصة عمر بن الخطاب** | **2**  **3/7** | **3/2** | **3** | **التمهيد:مراجعة الطلاب بالدرس السابق وربطه بشكل متسلسل بمعلومات الدروس اللاحقه**  **عرض عرض بور بوينت يوضح قصص الصحابه رضي الله عنهم وتطرق إلى الصحابي الارقم بن ابي الارقم**  **مناقشة الطلاب بالتعريف بشخصية الصحابي الارقم بن ابي الارقم واهمية دوره في الدعوة الاسلامية**  **توزيع الطلبة إلى مجموعات وتوزيع ورقة عمل عليهم لذكر بعض اسماء الصحابة لهم دور كبير في دعوة الاسلامية**  **متابعة حل الطلاب التمارين ص 21**  **وتقديم تغذية راجعة لهم**  **تكليف الطلبة البحث في الانترنت عن صحابي اسلم في دار الارقم بن ابي الارقم رضي الله عنه** | **5**  **10**  **10**  **10**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى الثالث المبحث : تربية إسلامية عنوان الوحدة : العقيدة الإسلامية عنوان الدرس : حرمة ترويع المسلم**

**عدد الحصص : 2 حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يبين معاني المفردات والمصطلحات الواردة في الدرس**    **يوضح واجبات المسلم إتجاه اخيه المسلم بشكل سليم**  **يتجنبب كل ما يخيف الاخرين ويؤذيهم**  **يحفظ الحديث الشريف بشكل جيد** | * **القرآن الكريم** * **الكتاب المدرسي** * **المسجل** * **كاسيت** | **1/3**  **3/7** | **3/2** | **3** | **التمهيد:مراجعة الطلاب بالدرس السابق وربطه بشكل متسلسل بمعلومات الدروس اللاحقه**  **يعرض صور على الطلبة توضح ترويع المسلم**  **ويناقش الطلبة فيها ويتوصل من خلال المناقشة حرمة ترويع المسلم مع ذكر الح\يث الشريف حرمة ترويع المسلم**  **يطلب منهم ذكر مواقف في الحياة تدل على إذاء الاخرين**  **حل تمارين الكتاب ص 23**  **يطلب منهم حفظ الحديث بشكل سليم**  **تقديم تغذية راجعة لدرس** | **5 لكل حصة**  **20**  **20**  **20**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى الثالث المبحث : تربية إسلامية عنوان الوحدة : العقيدة الإسلامية عنوان الدرس : النظافة**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  5 | **يبين المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **يعدد بعض التصرفات والمظاهر التي تدل على الشخص النظيف**  **يحدد بعض مظاهر النظافة العامة**  **يحافظ على نظافته الشخصية** | * **القرآن الكريم** * **الكتاب المدرسي** * **صور** * **برامج وثائقية عن أهمية النظافة** | **1/3**  **3/7** | **3/2** | **3** | * **يوجه مع بعض الأسئلة وتتلقى الإجابات منهم** * **تدوين إجابات الطلبة على السبورة ثم مناقشتها مع الطلبة للتوصل لفكرة الدرس الرئيسة**      * **ذكر مظاهر النظافة من استحمام ونظافة الملابس وغسل اليدين قبل الاستحمام**   **- حل أسئلة الدرس ص 25** | **5**  **20**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى الثالث المبحث : تربية إسلامية عنوان الوحدة : العقيدة الإسلامية عنوان الدرس : صحة الصلاة**

**عدد الحصص : 2 حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : : التكامل الأفقي : مع درس ( الدعاء المستجاب )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  5 | **يبين معاني المفردات والمصطلحات الواردة في الدرس**    **يذكر شروط صحة الصلاة بشكل سليم**  **يتجنب القيام بأي عمل خارج عن الصلاة**  **يحدد مواعيد الصلاة بشكل متقن**  **يحرص على إن تكون الصلاة صحيحة** | * **القرآن الكريم** * **الكتاب المدرسي**   **- السبورة**  **صور**  **عرض بور بوينت عن الصلاة** | **4/3** | **3/2** | **3** | **- استراتيجية التعلم القائم على النشاط ( تمثيل الأدوار ) :**  **يمهد المعلم للدرس بالسؤالين الآتيين :**  **\* من منكم يحرص على الصلاة بوقتها ؟**  **\* من يذكر لي الامور التي يجب إن تتوفر في أداء الصلاة الصحيحة ؟**  **- يكلف المعلم اثنين من الطلبة بتمثيل المشهد**  **( الصلاة ) أمام زملائهم وتحت إشرافه ، في نهاية المشهد التمثيلي يوجه السؤال الآتي**  **\* ماذا تستنتج من هذا المشهد ؟**  **- يستقبل إجابات الطلبة ثم يدون خلاصتها على السبورة وهي شروط صحة الصلاة**  **متابعة الطلبة اثناء حل التمارين منص28 إلى ص30**  **تقديم تغذية راجعة لدرس .** | **5 لكل حصة**  **20**  **20**  **20**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى الثالث المبحث : تربية إسلامية عنوان الوحدة : العقيدة الإسلامية عنوان الدرس : فضل الصدق**

**عدد الحصص : .2 حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | **يبين معاني المفردات والمصطلحات الواردة في الدرس**  **يوضح الفكرة الرئيسية في الحديث الشريف**  **ييبن سبب تسمية الرسول عليه الصلاة والسلام بالصادق الامين**  **يبين سبب تسمية ابي بكر الصحابي الجليل بالصديق**  **يحرص على التحلي بصفات المسلم**  **يحفظ الحديث الشريف بشكل متقن** | * **القرآن الكريم** * **الكتاب المدرسي** * **أشرطة تسجيل** * **مسجل** * **صور** | **1/1**  **1/3** | **3/2** | **3** | **\* التمهيد : تذكير الطلبة بصفات المؤمنين التي ذكرت في القران الكريم**  **مناقشة الطلبة بسب تسمية الرسول عليه الصلاة والسلام بالصادق الامين وعرض قصص عن حياة الرسول عليه السلام تدل على صدقه**  **مناقشة سبب تسمية ابي بكر بالصديق وعرض قصص من حياته تدل على صدقه**  **متابعة الطلاب بحل التمارين ص33**  **يطلب المعلم منهم ذكر مواقف من حياتهم تدل على صفة الصدق**  **تسميع الحديث الشريف من قبل الطلبة**  **تقديم تغذية راجعة لهم** | **5 لكل حصة**  **20**  **20**  **20**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى الثالث المبحث : تربية إسلامية عنوان الوحدة : العقيدة الإسلامية عنوان الدرس : اداب الحديث**

**عدد الحصص :حصة صفية التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  2  3  4 | **يبين المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **يعدد اداب الحديث بشكل سليم**  **يحدد بعض مظاهر اداب الحديث**  **يحترم اراء الاخرين ولا يستهزئ بهم** | * **القرآن الكريم** * **الكتاب المدرسي** * **برامج وثائقية عن أهمية الحديث** | **1/3** | **3/2** | **2** | * **يوجه مع بعض الأسئلة وتتلقى الإجابات منهم** * **تدوين إجابات الطلبة على السبورة ثم مناقشتها مع الطلبة للتوصل لفكرة الدرس الرئيسة**      * **ذكر مظاهر مضاهر واداب التحدث ومناقشة الطلاب بها**   **- حل أسئلة الدرس ص 36**  **تقديم تغذية راجعة** | **5**  **20**  **10**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى الثالث المبحث : تربية اسلامية عنوان الوحدة : القران الكريم وعلومه عنوان الدرس : سورة الماعون**

**عدد الحصص : 2 حصة . التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  5  6 | **يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة**  **ينطق كلمات الآيات الكريمة نطقاً جيداً**    **يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات**  **يذكر الامور التي حذرنا الله القيام بها في هذة الاية الكريمة**  **يحفظ الايات بشكل سليم ومتقن**  **يحرص على فعل الخير دوما** | * **القرآن الكريم** * **الكتاب المدرسي** | **1/3** | **3/2** | **2** | **التمهيد من خلال مراجعة الدرس السابق**  **و تذكير الطلبة بأهمية ، وآداب التلاوة والتجويد .**  **- التعريف بسورة الماعون ، وأهم موضوعاتها**  **- التلاوة التطبيقية بأسلوب التلقين من المعلم ، أو المسجل ، أو الحاسوب**  **- تلاوة الطلبة على نحو فردي**  **مناقشة المعاني المفردات والتراكيب الواردة في الايات مع الطلبة**  **مناقشة الطلاب بالامو التي حذرنا الله القيام بها**  **تدريب الطلبة على حفظ سورة الماعون**  **متابعة الطلاب بحل التمارين ص 39**  **تقديم تغذية راجعة** | **5 لكل حصة**  **20**  **20**  **20**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى الثالث المبحث : تربية اسلامية عنوان الوحدة : ...................... عنوان الدرس : من اسماء الله العليم**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يبين معاني المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **يوضح معنى اسم الله العليم**  **يستنتج مظاهر صفة العليم لله تعالى**  **يقتدي بقصة امير المؤمنين عمر بن الخطاب** | * **القرآن الكريم** * **الكتاب المدرسي** * **أشرطة تسجيل** * **مسجل** * **صور** * **بور بوينت** | **1/1**  **1/3** | **3/2** | **3** | **-التهميد للدرس بإثارة مشكلة ( عدم فهم الطلبة معنى اسم الدرس ( الله اعلم بعباده ) -تقسيم الصف لمجموعتين وتكليف المجموعة الأولى بتوضيح معنى العليم ؟ والمجموعة الثانية ذكر بعض مظاهر علم الله تعالى بعباده**  **- ( التحليل ) من خلال طرح الأسئلة وكتابتها على السبورة ثم مناقشتها وإعادة تصنيفها في مجموعات أكثر دقة وتحديد :**  **الله تعالى هو يعلم مافي الكون ولا يخفي عليه شيءمن اقوال الناس وافعالهم**  **-عرض قصة امير المؤمنين عمر بن الخطاب بور بوينت ومناقشتهم بها والتوصل إلى إن الله يعلم مافي الكون اجمعه**  **متابعة حل التمارين ص42** | **5**  **10**  **10**  **10**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى الثالث المبحث : تربية اسلامية عنوان الوحدة : ...................... عنوان الدرس : سورة البلد 1**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة**  **ينطق كلمات الآيات الكريمة نطقاً جيداً**    **يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات** | **-cd للقرآن الكريم**  **- الكتاب المدرسي**  **-القرآن الكريم** | **5/3** | **3/1** | **3** | **-التمهيد من خلال مراجعة الدرس السابق**  **و تذكير الطلبة بأهمية ، وآداب التلاوة والتجويد .**  **- التعريف بسورة البلد، وأهم موضوعاته**  **- التلاوة التطبيقية بأسلوب التلقين من المعلم ، أو المسجل ، أو الحاسوب**  **- تلاوة الطلبة على نحو فردي**  **مناقشة المعاني المفردات والتراكيب الواردة في الايات مع الطلبة**  **تدريب الطلبة على تلاوة سورة البلد**  **متابعة حل التمارين ص 44**  **تقديم تغذية راجعة** | **5**  **20**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى الثالث المبحث : تربية اسلامية عنوان الوحدة : ...................... عنوان الدرس : سورة البلد 2**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة**  **ينطق كلمات الآيات الكريمة نطقاً جيداً**    **يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات** | **-cd للقرآن الكريم**  **- الكتاب المدرسي**  **-القرآن الكريم** | **5/3** | **3/1** | **3** | **-التمهيد من خلال مراجعة الدرس السابق**  **و تذكير الطلبة بأهمية ، وآداب التلاوة والتجويد .**  **- التعريف بسورة البلد ، وأهم موضوعاته**  **- التلاوة التطبيقية بأسلوب التلقين من المعلم ، أو المسجل ، أو الحاسوب**  **- تلاوة الطلبة على نحو فردي**  **مناقشة المعاني المفردات والتراكيب الواردة في الايات مع الطلبة**  **تدريب الطلبة على تلاوة الجزء الثاني من سورة البلد**  **متابعة حل التمارين ص 45 ص46** | **5**  **20**  **15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الاسلامية عنوان الوحدة : ----------------- عنوان الدرس: اية الكرسي**

**عدد الحصص : 2حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | **يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة**  **ينطق كلمات الآيات الكريمة نطقاً جيداً**    **يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات**  **يبين اهمية سورة الكرسي**  **يحفظ الايات بشكل سليم ومتقن**  **يحرص على قراءة اية الكرسي في كل صلاة مفروضة** | **-cd للقرآن الكريم**  **- الكتاب المدرسي**  **-القرآن الكريم** | **5/3** | **3/1** | **3** | **-التمهيد من خلال مراجعة الدرس السابق**  **و تذكير الطلبة بأهمية ، وآداب التلاوة والتجويد .**  **- التعريف باية الكرسي ، وأهم موضوعاتها**  **- التلاوة التطبيقية بأسلوب التلقين من المعلم ، أو المسجل ، أو الحاسوب**  **- تلاوة الطلبة على نحو فردي**  **مناقشة المعاني المفردات والتراكيب الواردة في الايات مع الطلبة**  **ثم يتوصلو إلى إن اية الكرسي هي جزء من سورة البقرة**  **تدريب الطلبة على حفظ الاية الكريمة**  **متابعة حل التمارين ص49** | **5 لكل حصة**  **20**  **20**  **20**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى الثالث المبحث : تربية اسلامية عنوان الوحدة : ...................... عنوان الدرس : اداب زيارة المريض**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يبين معاني المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **يوضح اداب زيارة المريض بشكل سليم**  **يشكر الله على نعمة الصحة** | **-cd للقرآن الكريم**  **- الكتاب المدرسي**  **-القرآن الكريم**  **صور**  **عرض فلم وثائقي عن زيارة المريض** | **5/3** | **3/1** | **3** | **-التمهيد من خلال مراجعة الدرس السابق**  **و تذكير الطلبة بنعم الله علينا**  **- عرض فلم وثائقي عن زيارة المريض**  **ثم مناقشة الطلاب به**  **وتوصل مع الطلاب إلى اداب زيارة المريض**  **ومناقشة الطلاب بها**  **ثم يطلب منهم ذكر مواقف من حياتهم تمثل اداب زيارة المريض**  **متابعة حل التمارين ص 50 ص51**  **تقديم تغذية راجعة** | **5**  **20**  **15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى الثالث المبحث : تربية اسلامية عنوان الوحدة : ...................... عنوان الدرس : سورة الهمزة**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة**  **ينطق كلمات الآيات الكريمة نطقاً جيداً**    **يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات** | **-cd للقرآن الكريم**  **- الكتاب المدرسي**  **-القرآن الكريم** | **5/3** | **3/1** | **3** | **-التمهيد من خلال مراجعة الدرس السابق**  **و تذكير الطلبة بأهمية ، وآداب التلاوة والتجويد .**  **- التعريف بسورة الهمزة ، وأهم موضوعاتها**  **- التلاوة التطبيقية بأسلوب التلقين من المعلم ، أو المسجل ، أو الحاسوب**  **- تلاوة الطلبة على نحو فردي**  **مناقشة المعاني المفردات والتراكيب الواردة في الايات مع الطلبة**  **تدريب الطلبة على تلاوة سورة الهمزة**  **تقديم تغذية راجعة** | **5**  **20**  **15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الاسلامية عنوان الوحدة : -------- عنوان الدرس : خلق ادم عليه السلام**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4 | **يبين معاني المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **يتعرف على إن اول انسان خلقه الله تعالى هو نبي الله ادم عليه السلام**  **يوضح سبب نزول سيدنا ادم إلى الارض**  **يستعيذ بالله من الشيطان الرجيم** | * **القرآن الكريم** * **الكتاب المدرسي** * **البيئة المحيطة** * **قصص الانبياء** | **2**  **3/7** | **الملاحظــــة** | **سلـــم التقدير اللفظــي** | **-التمهيد من خلال مراجعة الدرس السابق**  **يقوم المعلم بقص قصة سيدنا ادم عليه السلام من كتاب قصص الانبياء**  **مناقشة الطلاب بالقصة من خلال طرح عدة اسئلة :-**  **من هو اول انسان خلق في الكون ؟**  **اين سكن نبينا ادم عليه السلام في بداية ؟**  **ما سبب نزول سيدنا ادم عليه السلام إلى الارض ؟**  **الاستماع إلى اجاباتهم وتحديد الصحيح منا**  **متابعة حل الطلاب لتمارين ص 55**  **تقديم تغذية راحعة** | **5**  **10**  **10**  **10**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الاسلامية عنوان الوحدة : ----------------- عنوان الدرس: سورة الكافرون**

**عدد الحصص : 2حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | **يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة**  **ينطق كلمات الآيات الكريمة نطقاً جيداً**    **يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات**  **يبين اهمية سورة الكافرون**  **يحفظ الايات بشكل سليم ومتقن**  **يحرص على قراءة سورة الكافرون في الاذاعة المدرسية** | **-cd للقرآن الكريم**  **- الكتاب المدرسي**  **-القرآن الكريم** | **5/3** | **3/1** | **3** | **-التمهيد من خلال مراجعة الدرس السابق**  **و تذكير الطلبة بأهمية ، وآداب التلاوة والتجويد .**  **- التعريف بسورة الكافرون ، وأهم موضوعاتها**  **- التلاوة التطبيقية بأسلوب التلقين من المعلم ، أو المسجل ، أو الحاسوب**  **- تلاوة الطلبة على نحو فردي**  **مناقشة المعاني المفردات والتراكيب الواردة في الايات مع الطلبة**  **يتوصلوا إلى إن الله طلب من رسوله الكريم والمؤمنين الا يعبدوا ما يعبده الكافرون من اصنام والهة فالعبادة لا تكون الا لله وحدة لاشريك له**  **تدريب الطلبة على حفظ الاية الكريمة**  **متابعة حل التمارين ص57 ص58** | **5 لكل حصة**  **20**  **20**  **20**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |



**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى الثالث المبحث : تربية إسلامية عنوان الوحدة : العقيدة الإسلامية عنوان الدرس : من اخلاق النبي محمد عليه الصلاة والسلام**

**عدد الحصص : . حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | **يبين معاني المفردات والمصطلحات الواردة في الدرس**  **يوضح الفكرة الرئيسية الدرس**  **ييبن الصفات التي تحلى بها الرسول عليه الصلاة والسلام**  **يتعرف على شهادة خديجة بنت خويلد بالرسول عليه السلام**  **يتعرف على شهادة أنس بن مالك بالرسول عليه السلام**  **يحرص على التحلي بصفات المسلم** | * **القرآن الكريم** * **الكتاب المدرسي** * **أشرطة تسجيل** * **مسجل** * **صور** | **1/1**  **1/3** | **3/2** | **3** | **\* التمهيد : تذكير الطلبة بصفات الرسول عليه الصلاة واسلاة التي ذكرت في القران الكريم**  **مناقشة الطلبة بسب تسمية الرسول عليه الصلاة والسلام بالصادق الامين وعرض قصص عن حياة الرسول عليه السلام تدل على أخلاقه الحميدة**  **مناقشة الطلاب بشهادة خديجة بنت خويلد بالرسول عليه السلام و شهادة أنس بن مالك بالرسول عليه السلام**  **متابعة الطلاب بحل التمارين ص61**  **يطلب المعلم منهم ذكر مواقف من حياتهم تدل على اخلاق المؤمن الصالح**  **تقديم تغذية راجعة لهم** | **5**  **10**  **10**  **10**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

