**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الاسلامية عنوان الوحدة : -------- عنوان الدرس : من أسماء الله تعالى ( الرحيم )**

 **عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1**233 | **يبين معاني المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** **يوضح معنى اسم الله الرحيم** **يستنتج مظاهر رحمة الله تعالى** **يحسن معاملة الحيوانات والطيور** **يرحم الفقراء والضعفاء**  | * **القرآن الكريم**
* **الكتاب المدرسي**
* **البيئة المحيطة**
 | **2****3/7** | **الملاحظــــة** | **سلـــم التقدير اللفظــي** | **-التهميد للدرس بإثارة مشكلة ( عدم فهم الطلبة معنى اسم الدرس ( الله أرحم بعباده من هذه لولدها ) -تقسيم الصف لمجموعتين وتكليف المجموعة الأولى بتوضيح معنى الرحمة ؟ والمجموعة الثانية ذكر بعض مظاهر رحمة الله تعالى بعباده** **- ( التحليل ) من خلال طرح الأسئلة وكتابتها على السبورة ثم مناقشتها وإعادة تصنيفها في مجموعات أكثر دقة وتحديد :** **الله تعالى هو الرحيم بعباده /الله تعالى هو الرحيم بالحيوانات /الله تعالى هو الرحيم بالطيور** **-وتنفيذ الإجراءات نفسها مع المجموعة الثانية** **- استنتاج أن ( الرحيم اسم من أسماء الله الحسنى ، يعني أنه يعطف على عباده ويحنو****متابعة حل تمارين ص6ص7** | **5****10****10****10****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الاسلامية عنوان الوحدة : ----------------- عنوان الدرس : بدء نزول الوحي**

 **عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :-** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يذكر أول ما نزل من آيات القران الكريم** **على رسولنا الكريم** **يحدد مكان نزول الوحي على الرسول صلى الله عليه وسلم** **يفسر بدأ القران الكريم بكلمة اقرأ****يذكر عمر النبي عليه السلام عند بدأ نزول الوحي**  | * **القرآن الكريم**

 **- الكتاب المدرسي** | **حل المشكلات**  | **التواصـــل** | **سلم تقدير عددي**  | **- التمهيد للدرس بطرح المشكلة الآتية : وهي حمل المصحف بيده : هذا هو القرآن الكريم يا أبنائي هل تستطيعون حفظه مره واحدة / يستمع المعلم إلى إجابات الطلبة ويدون خلاصتها على السبورة** **عرض الدرس** **طرح السؤالين الآتيين :****\* أين كان الرسول ( صلى الله عليه وسلم ) يتعبد عندما نزل عليه القرآن الكريم ؟** **\* ما اسم الملك الذي ينزل بالقرآن الكريم على الرسول ؟****-ما هي الاية الكريمة التي نزلت على نبينا عليه السلام ؟****- كم كان عمر الرسول عند بدأ نزول الوحي** **مناقشة الطلاب وحل التدريبات ص 9**  | **5****10** **10****10****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |



 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الاسلامية عنوان الوحدة : ----------------- عنوان الدرس سورة العلق 1**

**عدد الحصص : 2حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1**234 | **يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة** **ينطق كلمات الآيات الكريمة نطقاً جيداً****يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات****يسجد سجود التلاوة** **يحفظ الايات بشكل سليم ومتقن**  | **-cd للقرآن الكريم** **- الكتاب المدرسي** **-القرآن الكريم**  | **5/3** | **3/1** | **3** | **-التمهيد من خلال مراجعة الدرس السابق** **و تذكير الطلبة بأهمية ، وآداب التلاوة والتجويد .****- التعريف بسورة العلق ، وأهم موضوعاته****- التلاوة التطبيقية بأسلوب التلقين من المعلم ، أو المسجل ، أو الحاسوب** **- تلاوة الطلبة على نحو فردي****مناقشة المعاني المفردات والتراكيب الواردة في الايات مع الطلبة** **يطبق سجود التلاوة مع الطلاب بمشهد تمثيلي امامهم****تدريب الطلبة على حفظ الجزء الاول من سورة العلق** **متابعة حل التمارين ص11 ص12** | **5 لكل حصة** **20****20** **20** **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |



**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الاسلامية عنوان الوحدة : ----------------- عنوان الدرس : سورة العلق 2**

**عدد الحصص :2 حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة** **ينطق كلمات الآيات الكريمة نطقاً جيداً****يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات****يذكر نعم الله علينا بشكل جيد****يحفظ الايات بشكل سليم ومتقن**  | * **القرآن الكريم**
* **الكتاب المدرسي**
* **الأشرطة والمسجل**

 | **3/7** **1/3**  | **3/2**  | **3** |  **التمهيد من خلال مراجعة الدرس السابق** **و تذكير الطلبة بأهمية ، وآداب التلاوة والتجويد .****- التعريف بسورة العلق ، وأهم موضوعاته****- التلاوة التطبيقية بأسلوب التلقين من المعلم ، أو المسجل ، أو الحاسوب** **- تلاوة الطلبة على نحو فردي****مناقشة المعاني المفردات والتراكيب الواردة في الايات مع الطلبة** **تدريب الطلبة على حفظ الجزء الاول من سورة العلق****مناقشة الطلبة بنعم الله علينا** **متابعة حل التمارين ص16** | **5 لكل حصة** **20** **20****20** **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |



 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الاسلامية عنوان الوحدة : ----------------- عنوان الدرس : الدعوة الاسلامية في مكة المكرمة**

**عدد الحصص : 2حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5****6** | **يتعرف على مفهوم الدعوة الإسلامية في مكة المكرمة** **يتعرف مراحل دعوة الرسول في مكة** **يذكر أول من اسلم من النساء بالدعوة الإسلامية** **يذكر اول من اسلم من الرجال بدعوة الإسلامية** **يوضح اهمية ودو دار الارقم بالنسبة الدعوة الإسلامية** **يبين موقف كفار مكة من الدعوة** | **- القرآن الكريم** **- الكتاب المدرسي** **- السبورة**  | **4 /3**  | **5/1** | **5** | **التمهيد:عرض خارطة شبه الجزيره العربية وصور الكعبة المشرفة ومكة المكرمة بطريقة محوسبة** **-ربط الدرس بخبرات الطالب السابقة** **\_ عرف فيلم وثائقي يعرض كافة مراحل هجرة الرسول ، بحيث يتم تقطيع الفيلم لاقسام حسب تسلسل الدروس** **- مناقشة الفيلم بمجموعة اسئلة توضح مفوم الهجرة والبيعة والجهر بالدعوة** **- الاستماع لاجابات الطلبة وتوجيهها للصواب** **وتقديم التغذية الراجعة المناسبة** **- حل اسئلة وتمارين الدرس ص18و ص19مع الاستمرار في تقديم التغذية الراجعة لتثبيت للمعلومات وترسيخها في ذهن الطالب** | **5د لكل حصة** **20 د****20د**20 10  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |



 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الاسلامية عنوان الوحدة : ----------------- عنوان الدرس : الارقم بن أبي الارقم رضي الله عنه**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5****6** | **يذكر دور دار الارقم في الدعوة الاسلامية** **يتعرف على شخصية الارقم بن ابي الارقم بشكل سليم** **يبين اهم اعمال الارقم بن ابي الارقم في الدعوة الاسلامية** **يذكر السنة التي توفي فيها الارقم بن ابي الارقم** **يعدد الصحابة رضي الله عنهم** **يقدر تضحيات الصحابة رضي الله عنهم في سبيل الدعوة الاسلامية**  | * **القرآن الكريم**
* **الكتاب المدرسي**
* **قصة عمر بن الخطاب**
 | **2****3/7** | **3/2** | **3** |  **التمهيد:مراجعة الطلاب بالدرس السابق وربطه بشكل متسلسل بمعلومات الدروس اللاحقه** **عرض عرض بور بوينت يوضح قصص الصحابه رضي الله عنهم وتطرق إلى الصحابي الارقم بن ابي الارقم** **مناقشة الطلاب بالتعريف بشخصية الصحابي الارقم بن ابي الارقم واهمية دوره في الدعوة الاسلامية** **توزيع الطلبة إلى مجموعات وتوزيع ورقة عمل عليهم لذكر بعض اسماء الصحابة لهم دور كبير في دعوة الاسلامية** **متابعة حل الطلاب التمارين ص 21** **وتقديم تغذية راجعة لهم** **تكليف الطلبة البحث في الانترنت عن صحابي اسلم في دار الارقم بن ابي الارقم رضي الله عنه**  | **5****10****10****10****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |



**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى الثالث المبحث : تربية إسلامية عنوان الوحدة : العقيدة الإسلامية عنوان الدرس : حرمة ترويع المسلم**

 **عدد الحصص : 2 حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يبين معاني المفردات والمصطلحات الواردة في الدرس****يوضح واجبات المسلم إتجاه اخيه المسلم بشكل سليم** **يتجنبب كل ما يخيف الاخرين ويؤذيهم** **يحفظ الحديث الشريف بشكل جيد**  | * **القرآن الكريم**
* **الكتاب المدرسي**
* **المسجل**
* **كاسيت**
 | **1/3****3/7** | **3/2** | **3** | **التمهيد:مراجعة الطلاب بالدرس السابق وربطه بشكل متسلسل بمعلومات الدروس اللاحقه** **يعرض صور على الطلبة توضح ترويع المسلم** **ويناقش الطلبة فيها ويتوصل من خلال المناقشة حرمة ترويع المسلم مع ذكر الح\يث الشريف حرمة ترويع المسلم** **يطلب منهم ذكر مواقف في الحياة تدل على إذاء الاخرين** **حل تمارين الكتاب ص 23** **يطلب منهم حفظ الحديث بشكل سليم** **تقديم تغذية راجعة لدرس** | **5 لكل حصة** **20****20****20****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |



**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى الثالث المبحث : تربية إسلامية عنوان الوحدة : العقيدة الإسلامية عنوان الدرس : النظافة**

 **عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4**5 | **يبين المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس****يعدد بعض التصرفات والمظاهر التي تدل على الشخص النظيف** **يحدد بعض مظاهر النظافة العامة** **يحافظ على نظافته الشخصية**  | * **القرآن الكريم**
* **الكتاب المدرسي**
* **صور**
* **برامج وثائقية عن أهمية النظافة**
 | **1/3****3/7** | **3/2** | **3** | * **يوجه مع بعض الأسئلة وتتلقى الإجابات منهم**
* **تدوين إجابات الطلبة على السبورة ثم مناقشتها مع الطلبة للتوصل لفكرة الدرس الرئيسة**

* **ذكر مظاهر النظافة من استحمام ونظافة الملابس وغسل اليدين قبل الاستحمام**

**- حل أسئلة الدرس ص 25** | **5****20** **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |



**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى الثالث المبحث : تربية إسلامية عنوان الوحدة : العقيدة الإسلامية عنوان الدرس : صحة الصلاة**

 **عدد الحصص : 2 حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : : التكامل الأفقي : مع درس ( الدعاء المستجاب )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4**5 | **يبين معاني المفردات والمصطلحات الواردة في الدرس****يذكر شروط صحة الصلاة بشكل سليم** **يتجنب القيام بأي عمل خارج عن الصلاة** **يحدد مواعيد الصلاة بشكل متقن** **يحرص على إن تكون الصلاة صحيحة**  | * **القرآن الكريم**
* **الكتاب المدرسي**

**- السبورة** **صور** **عرض بور بوينت عن الصلاة**  | **4/3** | **3/2** | **3** | **- استراتيجية التعلم القائم على النشاط ( تمثيل الأدوار ) :** **يمهد المعلم للدرس بالسؤالين الآتيين :** **\* من منكم يحرص على الصلاة بوقتها ؟****\* من يذكر لي الامور التي يجب إن تتوفر في أداء الصلاة الصحيحة ؟****- يكلف المعلم اثنين من الطلبة بتمثيل المشهد** **( الصلاة ) أمام زملائهم وتحت إشرافه ، في نهاية المشهد التمثيلي يوجه السؤال الآتي** **\* ماذا تستنتج من هذا المشهد ؟****- يستقبل إجابات الطلبة ثم يدون خلاصتها على السبورة وهي شروط صحة الصلاة** **متابعة الطلبة اثناء حل التمارين منص28 إلى ص30** **تقديم تغذية راجعة لدرس .**  | **5 لكل حصة** **20** **20** **20** **10**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |



 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى الثالث المبحث : تربية إسلامية عنوان الوحدة : العقيدة الإسلامية عنوان الدرس : فضل الصدق**

 **عدد الحصص : .2 حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5****6** |  **يبين معاني المفردات والمصطلحات الواردة في الدرس****يوضح الفكرة الرئيسية في الحديث الشريف** **ييبن سبب تسمية الرسول عليه الصلاة والسلام بالصادق الامين** **يبين سبب تسمية ابي بكر الصحابي الجليل بالصديق** **يحرص على التحلي بصفات المسلم** **يحفظ الحديث الشريف بشكل متقن**  | * **القرآن الكريم**
* **الكتاب المدرسي**
* **أشرطة تسجيل**
* **مسجل**
* **صور**
 | **1/1****1/3** | **3/2** | **3** | **\* التمهيد : تذكير الطلبة بصفات المؤمنين التي ذكرت في القران الكريم** **مناقشة الطلبة بسب تسمية الرسول عليه الصلاة والسلام بالصادق الامين وعرض قصص عن حياة الرسول عليه السلام تدل على صدقه** **مناقشة سبب تسمية ابي بكر بالصديق وعرض قصص من حياته تدل على صدقه** **متابعة الطلاب بحل التمارين ص33****يطلب المعلم منهم ذكر مواقف من حياتهم تدل على صفة الصدق** **تسميع الحديث الشريف من قبل الطلبة** **تقديم تغذية راجعة لهم**  | **5 لكل حصة** **20** **20** **20** **10**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |



**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى الثالث المبحث : تربية إسلامية عنوان الوحدة : العقيدة الإسلامية عنوان الدرس : اداب الحديث**

 **عدد الحصص :حصة صفية التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1**234 | **يبين المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس****يعدد اداب الحديث بشكل سليم** **يحدد بعض مظاهر اداب الحديث** **يحترم اراء الاخرين ولا يستهزئ بهم**  | * **القرآن الكريم**
* **الكتاب المدرسي**
* **برامج وثائقية عن أهمية الحديث**
 | **1/3**  | **3/2**  | **2**  | * **يوجه مع بعض الأسئلة وتتلقى الإجابات منهم**
* **تدوين إجابات الطلبة على السبورة ثم مناقشتها مع الطلبة للتوصل لفكرة الدرس الرئيسة**

* **ذكر مظاهر مضاهر واداب التحدث ومناقشة الطلاب بها**

**- حل أسئلة الدرس ص 36****تقديم تغذية راجعة**  | **5** **20** **10** **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |



**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى الثالث المبحث : تربية اسلامية عنوان الوحدة : القران الكريم وعلومه عنوان الدرس : سورة الماعون**

 **عدد الحصص : 2 حصة . التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-** **3-** **4-** 56 | **يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة** **ينطق كلمات الآيات الكريمة نطقاً جيداً****يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات****يذكر الامور التي حذرنا الله القيام بها في هذة الاية الكريمة** **يحفظ الايات بشكل سليم ومتقن** **يحرص على فعل الخير دوما**  | * **القرآن الكريم**
* **الكتاب المدرسي**
 | **1/3**  | **3/2**  | **2**  | **التمهيد من خلال مراجعة الدرس السابق** **و تذكير الطلبة بأهمية ، وآداب التلاوة والتجويد .****- التعريف بسورة الماعون ، وأهم موضوعاتها****- التلاوة التطبيقية بأسلوب التلقين من المعلم ، أو المسجل ، أو الحاسوب** **- تلاوة الطلبة على نحو فردي****مناقشة المعاني المفردات والتراكيب الواردة في الايات مع الطلبة** **مناقشة الطلاب بالامو التي حذرنا الله القيام بها** **تدريب الطلبة على حفظ سورة الماعون** **متابعة الطلاب بحل التمارين ص 39****تقديم تغذية راجعة**  | **5 لكل حصة** **20** **20****20** **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |



**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى الثالث المبحث : تربية اسلامية عنوان الوحدة : ...................... عنوان الدرس : من اسماء الله العليم**

 **عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-** **3-**  | **يبين معاني المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** **يوضح معنى اسم الله العليم** **يستنتج مظاهر صفة العليم لله تعالى** **يقتدي بقصة امير المؤمنين عمر بن الخطاب**  | * **القرآن الكريم**
* **الكتاب المدرسي**
* **أشرطة تسجيل**
* **مسجل**
* **صور**
* **بور بوينت**
 | **1/1****1/3** | **3/2** | **3** | **-التهميد للدرس بإثارة مشكلة ( عدم فهم الطلبة معنى اسم الدرس ( الله اعلم بعباده ) -تقسيم الصف لمجموعتين وتكليف المجموعة الأولى بتوضيح معنى العليم ؟ والمجموعة الثانية ذكر بعض مظاهر علم الله تعالى بعباده** **- ( التحليل ) من خلال طرح الأسئلة وكتابتها على السبورة ثم مناقشتها وإعادة تصنيفها في مجموعات أكثر دقة وتحديد :** **الله تعالى هو يعلم مافي الكون ولا يخفي عليه شيءمن اقوال الناس وافعالهم** **-عرض قصة امير المؤمنين عمر بن الخطاب بور بوينت ومناقشتهم بها والتوصل إلى إن الله يعلم مافي الكون اجمعه** **متابعة حل التمارين ص42** | **5** **10****10****10****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |



**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى الثالث المبحث : تربية اسلامية عنوان الوحدة : ...................... عنوان الدرس : سورة البلد 1**

 **عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-** **3-**  | **يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة** **ينطق كلمات الآيات الكريمة نطقاً جيداً****يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات** | **-cd للقرآن الكريم** **- الكتاب المدرسي** **-القرآن الكريم**  | **5/3** | **3/1** | **3** | **-التمهيد من خلال مراجعة الدرس السابق** **و تذكير الطلبة بأهمية ، وآداب التلاوة والتجويد .****- التعريف بسورة البلد، وأهم موضوعاته****- التلاوة التطبيقية بأسلوب التلقين من المعلم ، أو المسجل ، أو الحاسوب** **- تلاوة الطلبة على نحو فردي****مناقشة المعاني المفردات والتراكيب الواردة في الايات مع الطلبة** **تدريب الطلبة على تلاوة سورة البلد****متابعة حل التمارين ص 44****تقديم تغذية راجعة**  | **5****20****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |



**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى الثالث المبحث : تربية اسلامية عنوان الوحدة : ...................... عنوان الدرس : سورة البلد 2**

 **عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-** **3-**  | **يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة** **ينطق كلمات الآيات الكريمة نطقاً جيداً****يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات** | **-cd للقرآن الكريم** **- الكتاب المدرسي** **-القرآن الكريم**  | **5/3** | **3/1** | **3** | **-التمهيد من خلال مراجعة الدرس السابق** **و تذكير الطلبة بأهمية ، وآداب التلاوة والتجويد .****- التعريف بسورة البلد ، وأهم موضوعاته****- التلاوة التطبيقية بأسلوب التلقين من المعلم ، أو المسجل ، أو الحاسوب** **- تلاوة الطلبة على نحو فردي****مناقشة المعاني المفردات والتراكيب الواردة في الايات مع الطلبة** **تدريب الطلبة على تلاوة الجزء الثاني من سورة البلد****متابعة حل التمارين ص 45 ص46** | **5** **20****15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |



 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الاسلامية عنوان الوحدة : ----------------- عنوان الدرس: اية الكرسي**

**عدد الحصص : 2حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5****6** | **يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة** **ينطق كلمات الآيات الكريمة نطقاً جيداً****يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات****يبين اهمية سورة الكرسي** **يحفظ الايات بشكل سليم ومتقن** **يحرص على قراءة اية الكرسي في كل صلاة مفروضة**  | **-cd للقرآن الكريم** **- الكتاب المدرسي** **-القرآن الكريم**  | **5/3** | **3/1** | **3** | **-التمهيد من خلال مراجعة الدرس السابق** **و تذكير الطلبة بأهمية ، وآداب التلاوة والتجويد .****- التعريف باية الكرسي ، وأهم موضوعاتها****- التلاوة التطبيقية بأسلوب التلقين من المعلم ، أو المسجل ، أو الحاسوب** **- تلاوة الطلبة على نحو فردي****مناقشة المعاني المفردات والتراكيب الواردة في الايات مع الطلبة** **ثم يتوصلو إلى إن اية الكرسي هي جزء من سورة البقرة** **تدريب الطلبة على حفظ الاية الكريمة** **متابعة حل التمارين ص49** | **5 لكل حصة** **20****20****20****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى الثالث المبحث : تربية اسلامية عنوان الوحدة : ...................... عنوان الدرس : اداب زيارة المريض**

 **عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-** **3-**  | **يبين معاني المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** **يوضح اداب زيارة المريض بشكل سليم** **يشكر الله على نعمة الصحة**  | **-cd للقرآن الكريم** **- الكتاب المدرسي** **-القرآن الكريم** **صور** **عرض فلم وثائقي عن زيارة المريض**  | **5/3** | **3/1** | **3** | **-التمهيد من خلال مراجعة الدرس السابق** **و تذكير الطلبة بنعم الله علينا** **- عرض فلم وثائقي عن زيارة المريض** **ثم مناقشة الطلاب به** **وتوصل مع الطلاب إلى اداب زيارة المريض** **ومناقشة الطلاب بها** **ثم يطلب منهم ذكر مواقف من حياتهم تمثل اداب زيارة المريض** **متابعة حل التمارين ص 50 ص51****تقديم تغذية راجعة**  | **5****20****15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى الثالث المبحث : تربية اسلامية عنوان الوحدة : ...................... عنوان الدرس : سورة الهمزة**

 **عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-** **3-**  | **يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة** **ينطق كلمات الآيات الكريمة نطقاً جيداً****يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات** | **-cd للقرآن الكريم** **- الكتاب المدرسي** **-القرآن الكريم**  | **5/3** | **3/1** | **3** | **-التمهيد من خلال مراجعة الدرس السابق** **و تذكير الطلبة بأهمية ، وآداب التلاوة والتجويد .****- التعريف بسورة الهمزة ، وأهم موضوعاتها****- التلاوة التطبيقية بأسلوب التلقين من المعلم ، أو المسجل ، أو الحاسوب** **- تلاوة الطلبة على نحو فردي****مناقشة المعاني المفردات والتراكيب الواردة في الايات مع الطلبة** **تدريب الطلبة على تلاوة سورة الهمزة** **تقديم تغذية راجعة**  | **5****20****15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |



 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الاسلامية عنوان الوحدة : -------- عنوان الدرس : خلق ادم عليه السلام**

 **عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1234 | **يبين معاني المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** **يتعرف على إن اول انسان خلقه الله تعالى هو نبي الله ادم عليه السلام** **يوضح سبب نزول سيدنا ادم إلى الارض** **يستعيذ بالله من الشيطان الرجيم**  | * **القرآن الكريم**
* **الكتاب المدرسي**
* **البيئة المحيطة**
* **قصص الانبياء**
 | **2****3/7** | **الملاحظــــة** | **سلـــم التقدير اللفظــي** | **-التمهيد من خلال مراجعة الدرس السابق****يقوم المعلم بقص قصة سيدنا ادم عليه السلام من كتاب قصص الانبياء** **مناقشة الطلاب بالقصة من خلال طرح عدة اسئلة :-****من هو اول انسان خلق في الكون ؟****اين سكن نبينا ادم عليه السلام في بداية ؟****ما سبب نزول سيدنا ادم عليه السلام إلى الارض ؟****الاستماع إلى اجاباتهم وتحديد الصحيح منا** **متابعة حل الطلاب لتمارين ص 55** **تقديم تغذية راحعة**  | **5****10****10****10****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |



 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الاسلامية عنوان الوحدة : ----------------- عنوان الدرس: سورة الكافرون**

**عدد الحصص : 2حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5****6** | **يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة** **ينطق كلمات الآيات الكريمة نطقاً جيداً****يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات****يبين اهمية سورة الكافرون** **يحفظ الايات بشكل سليم ومتقن** **يحرص على قراءة سورة الكافرون في الاذاعة المدرسية**  | **-cd للقرآن الكريم** **- الكتاب المدرسي** **-القرآن الكريم**  | **5/3** | **3/1** | **3** | **-التمهيد من خلال مراجعة الدرس السابق** **و تذكير الطلبة بأهمية ، وآداب التلاوة والتجويد .****- التعريف بسورة الكافرون ، وأهم موضوعاتها****- التلاوة التطبيقية بأسلوب التلقين من المعلم ، أو المسجل ، أو الحاسوب** **- تلاوة الطلبة على نحو فردي****مناقشة المعاني المفردات والتراكيب الواردة في الايات مع الطلبة** **يتوصلوا إلى إن الله طلب من رسوله الكريم والمؤمنين الا يعبدوا ما يعبده الكافرون من اصنام والهة فالعبادة لا تكون الا لله وحدة لاشريك له** **تدريب الطلبة على حفظ الاية الكريمة** **متابعة حل التمارين ص57 ص58** | **5 لكل حصة** **20****20****20****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |



 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى الثالث المبحث : تربية إسلامية عنوان الوحدة : العقيدة الإسلامية عنوان الدرس : من اخلاق النبي محمد عليه الصلاة والسلام**

 **عدد الحصص : . حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5****6** |  **يبين معاني المفردات والمصطلحات الواردة في الدرس****يوضح الفكرة الرئيسية الدرس** **ييبن الصفات التي تحلى بها الرسول عليه الصلاة والسلام** **يتعرف على شهادة خديجة بنت خويلد بالرسول عليه السلام**  **يتعرف على شهادة أنس بن مالك بالرسول عليه السلام** **يحرص على التحلي بصفات المسلم**  | * **القرآن الكريم**
* **الكتاب المدرسي**
* **أشرطة تسجيل**
* **مسجل**
* **صور**
 | **1/1****1/3** | **3/2** | **3** | **\* التمهيد : تذكير الطلبة بصفات الرسول عليه الصلاة واسلاة التي ذكرت في القران الكريم** **مناقشة الطلبة بسب تسمية الرسول عليه الصلاة والسلام بالصادق الامين وعرض قصص عن حياة الرسول عليه السلام تدل على أخلاقه الحميدة** **مناقشة الطلاب بشهادة خديجة بنت خويلد بالرسول عليه السلام و شهادة أنس بن مالك بالرسول عليه السلام** **متابعة الطلاب بحل التمارين ص61****يطلب المعلم منهم ذكر مواقف من حياتهم تدل على اخلاق المؤمن الصالح** **تقديم تغذية راجعة لهم**  | **5****10****10****10****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

