**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث :التربية الاسلامية عنوان الوحدة :الدرس الاول عنوان الدرس : القرآن الكريم**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : 9 / 9 / إلى : 11 / 9 /2021**

**التعلم القبلي : ما اسم كتاب الله تعالى؟ التكامل الرأسي : التربية الاسلامية الصف الاول/ القرآن الكريم التكامل الأفقي : كتاب التربية الاسلامية الصف الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4 | يتوقع من الطالب أن :  يتعرف المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس  يذكر اللغة التي نزل بها القرآن الكريم وعلى من نزل  يتوصل لتعريف القرآن الكريم  يستشعر عظمة القرآن الكريم | - الكتاب المدرسي    -اللوح و الطباشير  -المصحف الشريف  -مجموعة من صور القرآن الكريم | -التدريس المباشر  الاسئلة و الاجوبة | | -الملاحظة  -التقويم المعتمد على الآداء | -سلم التقدير | **-التمهيد** للدرس عن طريق سرد قصة صغيرة عن القرآن الكريم  **-العرض** : قراءة النص وطرح الأسئلة :  س/ ما اسم الكتاب الذي ورد في النص؟  س/ القرآن كلام ............................  -الاستماع لاجابات الطلبة و تصحيح الاخطاء للتوصل للنتاجات مع التعزيز المستمر  - اكلف طالب قراءة انا مسلم ومناقشة الطلبة فيه .  -العمل على حل اسئلة التقويم من خلال قراءة الطلبة لنص السؤال ثم التوصل للحل .  **الخاتمة** :متابعة الكتب و تصحيحها وتعزيز مشاركة الطلبة | 10 د  20 د  10 د  30 د  10 د |
| **التأمل الذاتي**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ...........................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاحد 9/9/2021** | **ب** | **الخامسة** |  |  | | **الثلاثاء 11 / 9** | **ب** | **الخامسة** |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 حنان العقيلي 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث :التربية الاسلامية عنوان الوحدة : الثاني عنوان الدرس : تعلم القران و تعليمه (حديث شريف)**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : 16 / 9 إلى : 18 / 9 / 2021**

**التعلم القبلي : القرآن الكريم التكامل الرأسي : أول / تربية اسلامية / القرآن الكريم التكامل الأفقي : لغة عربية / فضل العلم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4  5 | يتوقع من الطالب أن :  يتعرف المفاهيم و المصطلحات الآتية : تعلم القرآن الكريم و تعليمه  يبيِن معنى : تعلم القرآن الكريم و تعليمه.  يستنتج فضل تعلم القرآن وتعليمه  يقرأ الحديث ( خيركم من تعلم القرآن و علمه ) غيبا .  يقدر دور معلم القرآن الكريم. | - الكتاب المدرسي  - السبورة والطباشير  المصحف الشريف  آيات مسجلة من القرآن الكريم ( الهاتف النقال ) | | -التدريس المباشر :  -اسئلة واجوبة  أنشطة القراءة المباشرة    -التعلم التعاوني :  الحوار والمناقشة | -الملاحظة  -التقويم المعتمد على الاداء :  الأداء | -سلم التقدير | -**التمهيد** للدرس من خلال التذكير بمعلومات الدرس السابق ( تعريف القرآن الكريم ) من خلال طرح الأسئلة .  **العرض :**  - استكمال حل أسئلة الدرس السابق .  - توضيح الفرق بين الحديث والقرآن الكريم  - كتابة الحديث على اللوح و تكرار قراءته جماعيًا ومجموعات وفرادى مع التأكد من سلامة اللفظ لمفردات الحديث ثم التوصل لعنوان الدرس  - توضيح المعنى العام للحديث والتأكيد على فضل تعلم القرآن والعمل على تعليمه للناس  - تلكيف الطلبة بحل تمارين وأسئلة الدرس بمجموعات ثنائيّة ثم مناقشتها جماعيًا والتوصل للحل النهائي وكتابته على اللوح .  - تسميع الحديث غيبا للطلبة وبشكل فردي  **الخاتمة :** تعزيز اللفظ السليم والحفظ الصحيح وتصويب الأخطاء بالتوجيه المناسب . | 10 د  5 د  10 د  5 د  10 د  30 د  10 د |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد 16 / 9** | **ب** | **الخامسة** |  |  | | **الثلاثاء 18 / 9** | **ب** | **الخامسة** |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث :التربية الاسلامية عنوان الوحدة :الدرس الثالث عنوان الدرس : من آداب تلاوة القرآن الكريم**

**عدد الحصص : التاريخ : من : 23 / 9 إلى : 23 / 9 / 2021**

**التعلم القبلي : بأي لغة نزل القران الكريم التكامل الرأسي : الاول تربية اسلامية / القرآن الكريم التكامل الأفقي : الثاني / التربية الاسلامية / سور من القرآن**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4  5  6 | **يتوقع من الطالب أن :**  **يتعرف بعض آداب تلاوة القرآن الكريم**  **يعدد بعضا من آداب تلاوة القرآن الكريم**  **يستنتج أهمية الالتزام بآداب تلاوة القرآن الكريم**  **يطبق آداب تلاوة القرآن الكريم أثناء حصة التربية الإسلامية**  **يردد الآية الكريمة " وإذا قرئ القرآن..."**  **يحرص على الالتزام بآداب تلاوة القرآن الكريم** | **- الكتاب المدرسي**    **-اللوح و الطباشير**  **-المصحف الشريف**  **-سور قرآنية مسجلة ( الهاتف النقال )** | **-التدريس المباشر :**  **الاسئلة و الاجوبة**    **التعلم من خلال النشاط :**  **القصة** | | **-الملاحظة**  **التلقائية**  **-التقويم المعتمد على الآداء** | **-سلم التقدير** | -**التمهيد للحصة** من خلال طرح عدد من الاسئلة للتذكير بتعريف القرآن وفضل تلاوته  **العرض** : عن طريق سرد قصة صغيرة عن اداب التلاوة ثم قراءة النص وطرح الأسئلة :  س/ كيف نقرأ القرأن الكريم ؟  س/ هل يجب أن نتوضأعند تلاوة القرآن...  -الاستماع لاجابات الطلبة و تصحيح الاخطاء للتوصل للنتاجات مع التعزيز المستمر  - تكليف الطلبة قراءة انا مسلم  - حل اسئلة التقويم فرديًا للتاكد من مدى تحقيق النتاجات ثم حلها جماعيًا على اللوح  - الخاتمة : تعزيز مشاركة الطلبة ومتابعة الكتب و تصحيحها ثم تقديم تغذية راجعة ختامية من خلال الاستمع لبعض الايات القرآنية وتطبيق بعض الآداب التي تناولها الدرس | 5 د  15 د  5 د  10 د  5 د |
| **التأمل الذاتي**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد 23 / 9** | **ب** | **الخامسة** |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 1. حنان العقيلي 2. 3.**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث :تربية اسلامية عنوان الوحدة : الرابع عنوان الدرس : من فضائل الوضوء (حديث شريف )**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : 25 / 9 إلى : 30 / 9 / 208**

**التعلم القبلي : اذكر اعمال الوضوء ؟ التكامل الرأسي : الأول / دين / أعمال الوضوء التكامل الأفقي : ثاني / دين / أعمال الوضوء ، الصلاة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** |  | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4 | يتوقع من الطالب أن :  يتوصل لمعنى احسان الوضوء من خلال الحديث الشريف .  يقرأ حديث فضائل الوضوء غيباً  يستنتج فضل الوضوء من نص الحديث  يحرص على اتقان الوضوء قبل كل صلاة لينال رضى الله والاجر والثواب . | - الكتاب المدرسي  - السبورة والطباشير | | -التدريس المباشر  -اسئلة واجوبة  -الحوار والمناقشة  -التعلم التعاوني | -الملاحظة  -التقويم المعتمد على الاداء | -سلم التقدير | **-**التمهيد من خلال طرح عدد من الاسئلة حول النظافة الشخصية والتذكير بمعنى الحديث الشريف ( أنه كلام الرسول عليه السلام .  العرض : تكليف طالبين القيام باعمال الوضوء وباقي الطلبة يراقبونهم لتحديد الطالب الذي اتقن الوضوء اكثر  - عرض الحديث مكتوبا وقراءته عدة مرات فردياً وجماعياً  - توضيح مفردات الحديث والفكرة العامة للحديث عن طريق طرح الأسئلة و تمثيل المعاني  -تكليف الطلبة قراءة انا مسلم وابين للطلبة اهمية الحرص على اتقان الوضوء واجراتقان الوضوء  - ترديد الحديث ليتم حفظه ثم قراءته فرديا غيبا  - الخاتمة : حل انشطة الدرس واسئلته مع التعزيز والتوجيه لمن يحتاج له و متابعة الكتب و تصحيحها | 10 د  10 د  10 د  10 د  5 د  25 د  10 د |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الثلاثاء 25 / 9** | **ب** | **الخامسة** |  |  | |  |  |  |  |  | | **الاحد 30 / 9** | **ب** | **الأولى** |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 1. حنان العقيلي 2. 3.**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث :التربية الاسلامية عنوان الوحدة: الخامس عنوان الدرس : اعمال الوضوء**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : 2 / 10 إلى : 9 / 10 / 2021**

**التعلم القبلي : فضل الوضوء , أعمال الوضوء التكامل الرأسي : أول / دين / أعمال الوضوء التكامل الأفقي : الثاني /دين /آداب تلاوة القرآن , أركان الاسلام , أعمال الصلاة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  يتوقع من الطالب أن : | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **رآن** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4  5  6  **7** | يتعرف المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.  يتوصل لمعنى اعمال الوضوء  يعدد اعمال الوضوء (النية البسملة المضمضة الاستنشاق غسل الوجه .... )  يبين أهمية الترتيب في اعمال الوضوء  يتقن اعمال الوضوء في كل صلاة  يعتاد الترشيدفي استخدام الماء أثناء الوضوء . | - الكتاب المدرسي    -اللوح و الطباشير  -التمثيل و الأداء  - استخدام الصور | | -التدريس المباشر  -العرض التوضيحي  -العمل الجماعي | -الملاحظة  -التقويم المعتمد على الاداء | -سلم التقدير | -**التمهيد :** من خلال قراءة حديث فضل الوضوء غيبا ثم تحديد موضوع الحصة .  **العرض :** تقسيم الطلاب إلى مجموعات و توزيع الصور عليهم و أن يختار الطلبة واحدا يمثل المجموعة لتأدية تمثيل الوضوء  - مناقشة المجموعات بالتتالي بمضمون الصور وأداء زملائهم الطلبة لتبين اهم اعمال الوضوء  - قراءة النص ومناقشة صوره  - توزيع الصور بشكل عشوائي على الطلبة لكي يقوموا بترتيبها يالترتيب الصحيح كما وردت في الدرس.  - تطبيق اعمال الوضوء في متوضأ المدرسة بمشاركة الطلبة تدريبيا ثم اختباريا  - **الخاتمة :** العمل على حل الأسئلة و تصحيح الكتب | 15 د  20 د  10 د  10 د  10  50 د  15 د |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الثلاثاء 2/ 10** | **ب** | **الخامسة** |  |  | | **الأحد 7 / 10** | **ب** | **الأولى** |  |  | | **الثلاثاء 9 / 10** | **ب** | **الخامسة** |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث :تربية اسلامية عنوان الوحدة : السادس عنوان الدرس : مبطلات الوضوء**

**عدد الحصص : التاريخ : من : 14 / 10 إلى : 14 / 10 / 2021**

**التعلم القبلي : حديث فضل الوضوء , اعمال الوضوء التكامل الرأسي : أول / دين / اعمال الوضوء التكامل الأفقي :ثاني / دين / الصلاة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  يتوقع من الطالب أن : | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | يتوصل لمبطلات الوضوء من خلال القصة .  يستنتج اهمية الوضوء لطهارة الجسم ونظافته  يحرص على الوضوء عند بطلانه وعند ارادة الصلاة | - الكتاب المدرسي   * القصة   - السبورة والطباشير | -التدريس المباشر :  -اسئلة واجوبة  -التعلم في مجموعات:  -الحوار والمناقشة  -التعلم من خلال النشاط:  الالعاب | | -الملاحظة  -التقويم المعتمد على الاداء | -سلم التقدير | - **التمهيد** : من خلال ترديد حديث فضل الوضوء بأعماله , ثم تحديد عنوان الدرس  **العرض** :سرد قصة طفل وحواره مع جده القصة وتضمين بعض مبطلات الوضوء ,ثم مناقشة الطلبة في القصة من خلال طرح الاسئلة للتوصل لمبطلات الوضوء  - تقسيم الطلبة الى مجموعات وتحديد صورة كل مجموعة ليتم طرح اسئلة تتعلق بالصور والتوصل لمبطلات الوضوء من خلالها .  - قراءة جمل الدرس وربطها بالصور  - وتوضيح اهمية الوضوء في المحافظة على نظافة الجسم والحرص عليه حتى تصح الصلاة ( الطهارة )  - حل اسئلة الدرس مع المتابعة والتعزيز المناسب مع تقديم الارشاد لمن يحتاج له  **الخاتمة :** تعزيز تعاون الطلبة ومشاركتهم في أنشطة الحصة مع تقديم تغذية راجعة ختامية من خلال لعبة قيام جلوس ( مبطل للوضوء أو غير مبطل ) | 5 د  10د  10د  5د  5د  10د  5د |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاحد 14 / 10** | **ب** | **الاولى** |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث :التربية الاسلامية عنوان الوحدة :الدرس السابع عنوان الدرس : سورة القدر**

**عدد الحصص : التاريخ : من : 21 / 10/ إلى : 23 / 10/2021**

**التعلم القبلي : متى نزل القرآن الكريم ؟ التكامل الرأسي : كتاب التربية الاسلامية الصف الاول التكامل الأفقي : تربية الاسلامية الصف الثاني/ اركان الاسلام**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  يتوقع من الطالب أن : | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4  5  6 | يتعرف المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس  يلفظ كلمات الايات الكريمة لفظا سليما  يتلو الآيات الكريمة من سورة القدر تلاوة صحيحة  يتلو الآيات الكريمة من سورة القدر غيبا تلاوة صحيحة  يتعرف معاني المفردات الجديدة  يعظم ليلة القدر بتلاوة القرأن الكريم و الاستماع اليه | - الكتاب المدرسي    -اللوح و الطباشير  -المصحف الشريف  -المسجل ( الهاتف النقال ) | -التدريس المباشر  الاسئلة و الاجوبة  انشطة القراءة المباشرة  التعلم من خلال النشاط : التدريب | | -الملاحظة  -التقويم المعتمد على الآداء | -سلم التقدير | -**التمهيد** للدرس عن طريق تذكير الطلاب بشهر رمضان وما فيه من طاعات صوم و قيام و قراءة القرآن  - **العرض** :قراءة المعلمة للآيات الكريمة قراءة صحيحة معبرة ثم الاستماع اليها من المسجل  -اكلف الطلبة بترديد كلمات الأيات وتلاوتها تلاوة صحيحة محاكين تلاوة المعلمة والقارئ جماعيا , مجموعات ثم فرادى .  - تدريب الطلبة على حفظ الايات الكريمة  -مناقشة الطلبة بمعاني المفردات الجديدة وطرح الاسئلة للتوصل للأفكار  - اكلف طالب قراءة انا مسلم  -العمل على حل اسئلة التقويم للتاكد من مدى تحقيق النتاجات  - قراءة فردية لآيات السورة غيبا  -الخاتمة : متابعة الكتب و تصحيحهاوتعزيز الحفظ الغيبي الصحيح للسورة وتصويب الأخطاء | 10 د  5 د  10 د  5 د  5 د  10 د  35 د  10د |
| **التأمل الذاتي**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | الاحد 21/ 10 | ب | الاولى |  |  | | الثلاثاء 23/10 | ب | الخامسة |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث :التربية الاسلامية عنوان الوحدة :الدرس السابع عنوان الدرس : أنشودة (قرآني )**

**عدد الحصص : التاريخ : من : 28 / 10إلى : 28 / 10 / 2021**

**التعلم القبلي : عرف القرآن الكريم ؟ التكامل الرأسي : كتاب التربية الاسلامية الصف الاول التكامل الأفقي : دين / دروس القرآن الكريم , اداب التلاوة ، سورة القدر**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  يتوقع من الطالب أن : | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4  5 | يقرأ الأنشودة قراءة صحيحة معبرة  يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في النشيد  يتعرف المعنى الاجمالي للأنشودة  يشارك زملائه ترديد الأنشودة بصوت حسن وبحركات معبرة  يستشعر عظمة القرأن الكريم | - الكتاب المدرسي    -اللوح و الطباشير | -التدريس المباشر  الاسئلة و الاجوبة  أنشطة القراءة المباشرة  -التعلم من خلال النشاط:  النشيد  التدريب | | -الملاحظة  -التقويم المعتمد على الآداء | -سلم التقدير | -**التمهيد** للدرس عن طريق تذكير الطلاب بسورة القدر ف القرآن الكريم فيها وبتعريف القرآن الكريم  -**العرض** : قراءة النشيد كاملا وملحنا قراءة صحيحة .  -تكيلف الطلبة بترديد النشيد ملحنا جماعيا ثم مجموعات ثم فردي .  -مناقشة الطلبة بمعاني المفردات الجديدة وطرح الاسئلة للتوصل للأفكار ( عظمة القرآن الكريم واستشعار قدسيته )  - تكليف طالب قراءة انا مسلم .  **الخاتمة** :  -تعزيز مشاركة الطلبة في ترديد النشيد والتغني بكلماته ملحنا مع حركات معبرة من ابداعهم . | 5 د  5 د  15 د  10 د  5 د  5 د |
| **التأمل الذاتي**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاحد 28 / 10** | **ب** | **الاولى** |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : التربية الاسلامية عنوان الوحدة : الدرس الثامن عنوان الدرس :الله تعالى القادر**

**عدد الحصص : التاريخ : من : 30 / 10 إلى : 30 / 10 / 2021**

**التعلم القبلي : كيف خلق الله تعالى الانسان ؟ التكامل الرأسي : التربية لاسلامية للصف الاول التكامل الأفقي : ثاني / العلوم / الحيوانات , النباتات**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  يتوقع من الطالب ان : | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4 | يعرف المفاهيم و المصطلحات الورادة في الدرس  يذكر بعض الأمثلة على قدرة الله تعالى  يلتزم بعبادة الله تعالى القادر على كل شئ  يؤمن بقدرة الله تعالى | - الكتاب المدرسي  - السبورة والطباشير  -صور لمظاهر قدرة الله تعالى | -التدريس المباشر  -اسئلة واجوبة  - العمل في الكتاب المدرسي  -التعلم في مجموعات :  -الحوار والمناقشة | | -الملاحظة  -التقويم المعتمد على الاداء | -سلم التقدير | -**التمهيد** للحصة من خلال مراجعة الطلبة بالدرس السابق من خلال طرح الاسئلة عليهم ثم ذكر ما يعرفونه من اسماء الله الحسنى ثم تحديد عنوان الدرس .  -**العرض** : طرح بعض الاسئلة على كل صورة من صور الدرس للتوصل لمعنى اسم الجلالة الله تعالى القادر و قدرة الله تعالى التي تتجلى في خلق السماء وما فيها و الارض وما فيه و البحار و الانسان .  - العمل على حل الأنشطة المرفقة مع متابعة الطلبة و تعزيزهم  -العمل على حل انشطة التقويم بمشاركة الطلبة  **الخاتمة** : تعزيز مشاركة الطلبة وتعاونهم وتقديم تغذية راجعة ختامية بحث الطلبة على الالتزام بعبادة الله وطلب ما نحتاجه منه وحده فهو القادر وحده على تحقيقه . | 5 د  20 د  10 د  5 د  5 د |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الثلاثاء 30 / 10** | **ب** | **الخامسة** |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : التربية الاسلامية عنوان الوحدة : التاسع عنوان الدرس : دعوة ابراهيم عليه السلام قومه الى توحيد الله**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : 30 / 10 / إلى : 30 / 10 / 2021**

**التعلم القبلي : ما معنى توحيد الله تعالى ؟ التكامل الرأسي :أول / دين /الشهادتين , اركان الاسلام التكامل الأفقي : دين ج 2 / دعوة نبينا محمد عليه السلام قومه الى عبادة الله وحده**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة :**  يتوقع من الطالب ان | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4  5 | يتعرف المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس  يعيد سرد قصة دعوة سيدنا ابراهيم عليه السلام قومه لتوحيد الله سبحانه وتعالى  يبين سبب ايذاء المشركين لسيدنا ابراهيم عليه السلام  يقدر صبر سيدنا ابراهيم على أذى قومه  يعبد الله وحده لاشريك له | - الكتاب المدرسي  - السبورة والطباشير | | -التدريس المباشر  -اسئلة واجوبة  -الحوار والمناقشة  التعلم من خلال النشاط : القصة | -الملاحظة  -التقويم المعتمد على الاداء | -سلم التقدير | -**التمهيد** من خلال مراجعة الطلبة بالدرس السابق من خلال طرح الاسئلة عليهم , ثم تحديد عنوان الدرس من خلال ذكر الطلبة لاسماء انبياء الله وصولا الى سيدنا ابراهيم .  -**العرض** : سرد قصة الدرس على الطلبة ثم تكليف بعض الطلبة اعادة سرد القصة على زملائهم .  - قراءة النص ثم طرح الاسئلة للتوصل للأفكار الرئيسية للدرس و الاستماع لاجابات الطلبة مع المتابعة المستمرة و التعزيز  - تكليف الطلبة قراءة انا مسلم ليقدر صبر سيدنا ابراهيم عليه السلام على أذى قومه  - حل انشطة التقويم بمشاركة الطلبة للتأكد من مدى اتقان النتاجات  **الخاتمة :** تقديم تغذية راجعة خنامية مع متابعة الكتب و تصحيحها | **5 د**  10د  10د  5 د  10د  5 د |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الثلاثاء 30 / 10** | **ب** | **الخامسة** |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : التربية الاسلامية عنوان الوحدة : العاشر عنوان الدرس : اركان الاسلام**

**عدد الحصص :حصة التاريخ : من : 6 / 11 / إلى : 6 / 11 / 2021**

**التعلم القبلي : سورة القدر التكامل الرأسي : اول / تربية اسلامية / اركان الاسلام التكامل الأفقي : ثاني / تربية اسلامية / اعمال الصلاة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  يتوقع من الطالب ان : | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4 | يعدد اركان الاسلام .  يربط بين اسم الركن ومعناه الدال عليه نظريا وتطبيقا  يقدر أهمية كل ركن من الاركان الخمسة لقبول اسلام الفرد  يطبق اركان الاسلام في حياته | - الكتاب المدرسي  - السبورة والطباشير   * لوحة اركان الاسلام | | -التدريس المباشر  -اسئلة واجوبة  -العمل في الكتاب المدرسي.  التعلم في مجموعات:  -الحوار والمناقشة | -الملاحظة  -التقويم المعتمد على الاداء | -سلم التقدير | -**التمهيد** : من خلال مراجعة الطلبة بالدرس السابق من خلال طرح الاسئلة عليهم  -**العرض** : طرح بعض الاسئلة للتوصل لأركان الاسلام الخمسة  - مناقشة الطلبة في كل ركن من اركان الاسلام على حده لتثبيت معنى الركن لدى الطلبة .  -العمل على حل انشطة التقويم فرديا ثم جماعيا بمشاركة الطلبة .  **الخاتمة :** تعزيز مشاركة الطلبة في أنشطة الدرس وتشجيع غير المشارك للتفاعل والمشاركة . | 5د  10د  20د  10 د  5د |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الثلاثاء 6/11** | **ب** | **الخامسة** |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الحادي عشر عنوان الدرس : سورة الفيل**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : 13 / 11 إلى : 18 / 11 / 2021**

**التعلم القبلي : سورة القدر , فضل تلاوة القرآن وآداب تلاوته التكامل الرأسي : أول / دين / القرآن الكريم التكامل الأفقي : ثاني / لغة عربية / أقرأ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  يتوقع من الطالب : | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8 | يتلو الطالب سورة الفيل تلاوة سليمة  يتعرف المعنى الإجمالي للسورة من خلال قصة الفيل  يتعرف الطالب معاني كلمات السورة .  يذكر اسم المكان الذي يحج اليه المسلمين  يستشعر قدرة الله على نصرة دينه  يجيب عن أسئلة الدرس  يحفظ السورة غيبا  يعتاد اللجوء الى الله وطلب العون منه وحده جل في علاه | الكتاب المدرسي  السبورة والطباشير  الهاتف النقال  ( تسجيل للسورة .  المعجون  وصور | التدريس المباشر  الأسئلة و الأجوبة | | الملاحظة  التقويم المعتمد على الاداء | سلم التقدير | **-التمهيد** : من خلال طرح أسئلة : ما الخطر الذي تعرضت له الكعبة ؟ كيف تصرف أهل مكة؟ للتعرف على الاجابات ما رأيكم بالاستماع للسورة الكريمة  ـ **العرض** :تلاوة السورة الكريمة ثم الاستماع للآيات مسجلة من الهاتف النقال  - تكليف الطلاب تلاوة الايات جماعيا ثم مجموعات ثم فرادى  - سرد قصة أصحاب الفيل وزعيمهم أبرهة الأشرم و ذكر سبب نزول السورة والتعريف بالمعنى العام للسورة .  - عرض الكلمات وتوضيح معناها من خلال المناقشة مع الطلبة للتوصل لمعناها من سياق الايات .  -تفسير معنى الآيات والحديث عنها مستعينا بالصور التوضيحية في الكتاب  - سماع السورة مسجلة والتكرار بعد القارئ ليتم حفظها  - تسميع السورة غيبا فردياللطلبة والتعزيز مع تصويب الاخطاء إن وجدت ( في اللفظ و الحفظ )  **-الخاتمة :** العمل على حل اسئلة التقويم للتاكد من مدى تحقيق النتاجات مع تعزيز الحفظ الصحيح وتصويب الاخطاء بالتوجيه. | 10د  5د  10د  5د  5د  10د  35د  10د |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **.........................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **-النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الثلاثاء 11/ 13** | **ب** | **الخامسة** |  |  | | **الاحد 11 / 18** | **ب** | **الخامسة** |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث :التربية الاسلامية عنوان الوحدة : الثاني عشر عنوان الدرس : سيدنا محمدصلى الله عليه وسلم في شبابه**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : 25 / 11 إلى : 25 / 11 / 2021**

**التعلم القبلي : دعوة سيدنا ابراهيم أباه لعبادة الله وحده التكامل الرأسي أول/ دين / سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم التكامل الأفقي: لغة عربية / سأكون طيارا**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  يتوقع من الطالب أن : | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4  5 | يذكر الاعمال التي عمل بها "صلى الله عليه وسلم" في شبابه  يستنتج فوائد العمل برعي الاغنام والتجارة  يذكر الصفات التي تحلى بها نبينا محمد صلى الله عليه وسلم في عمله    يذكراسماء ابناء وبنات النبي محمد صلى الله عليه وسلم  ينمو في نفسه حب سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ويقتدي به | - الكتاب المدرسي    - اللوح و الطباشير  - | | التدريس المباشر  الاسئلة و الاجوبة | الملاحظة  التقويم المعتمد على الاداء | سلم التقدير | -**التمهيد** : تهيئة الطلبة من خلال طرح الاسئلة :  من تكفل سيدنا محمد بعد وفاة والده؟ هل ترك له مالا؟من كان ينفق عليه؟  -بعد تلقي الاجابات اعرض العنوان على السبورة  **-العرض** : عرض صور الكتاب للطلبة ومناقشتها ثم عرض صور لمكة قديما وحديثا  -الحديث عن اعمال الرسول قصصيا  -الحرص على غرس قيمة حب العمل عند الطلبة  -**الخاتمة** : اجابة الاسئلة وتصحيحها وانهاء الدرس | 10د  10د  15 د  10 د |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاحد 25/11** | **ب** | **الخامسة** |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الثالث عشر عنوان الدرس : سورة الضحى (1)**

**عدد الحصص :حصتان التاريخ : من : 27 / 11/ إلى : 2/12 /**

**التعلم القبلي : ما المقصود بالضحى ؟ وماذا تعرف عن صلاة الضحى ؟ التكامل الرأسي: أول / القرآن الكريم التكامل الأفقي : دين / فضل تلاوة القرآن , آداب تلاوته**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7** | يتوقع من الطالب :  يتلو الطالب سورة الضحى تلاوة سليمة .  يتعرف المعنى الإجمالي للسورة  يتعرف الطالب معاني كلمات السورة .  يذكر الأشياء التي أقسم الله بها في السورة .  يجيب عن أسئلة الدرس باجابات صحيحة  يحفظ آيات السورة غيبا  ينمو حب سيدنا محمد صلى الله عليه و سلم في نفس الطفل لان الله يحبه | -الكتاب المدرسي  -اللوح وأقلامه  -المصحف و السورة مسجلة  -صور لليل و النهار | | -التدريس المباشر  -الأسئلة و الأجوبة  -أنشطة القراءة المباشرة  التعلم في مجموعات:  المناقشة | -الملاحظة  -التقويم المعتمد على الاداء:  الاداء | -سلم التقدير | **-التمهيد** : للدرس عن طريق طرح بعض الاسئلة للتوصل لاسم السورة .  ـ **العرض** : بعد الاستماع للسورة مسجلة اتلو السورة واكلف الطلاب ترديدها جماعيا ثم مجموعات ثم فرادى  -ذكر سبب نزول السورة ثم عرض الكلمات الجديدة على اللوح و مناقشة الطلبة لتوضيح معناها .  -ذكر الاشياء التي اقسم الله بها من خلال طرح الاسئلة .  -من خلال المناقشة يتوصل الى نعيم الآخرة و فضلها على الدنيا  -العمل على حل اسئلة التقويم للتاكد من مدى تحقيق النتاجات .  - تسميع السور غيبا للطلبة فرديا  **الخاتمة** : تعزيز الحفظ الصحيح وتصويب الاخطاء بلالرشاد المناسب | 10د  10د  10د  10د  5د  35د  10د |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **-النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الثلاثاء 27 / 11** | **ب** | **الخامسة** |  |  | | **الاحد 2 / 12** | **ب** | **الخامسة** |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الرابع عشر عنوان الدرس : سورة الضحى (2)**

**عدد الحصص :حصتان التاريخ : من : 2 / 12 إلى : 4/ 12 / 2021**

**التعلم القبلي : بماذا أقسم الله في سورة الضحى ؟ التكامل الرأسي : أول / دين / القرآن الكريم التكامل الأفقي : دين / سورة الضحى(1) ,آداب تلاوة القرآن**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  يتوقع من الطالب : | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | يتلو الطالب سورة الضحى تلاوة سليمة محاكيّا تلاوة المعلمة والقارئ.  يتعرف المعنى الإجمالي للسورة  يتعرف لمعاني كلمات السورة .  يذكر النعم التي انعمها الله على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم  يحفظ السورة كاملة غيبا  يشكر الله تعالى على نعمه | -الكتاب المدرسي  -اللوح وأقلامه  -تسجل للسورة من خلال الهاتف النقال ( الموبايل ) | -التدريس المباشر  -أنشطة القراءة المباشرة .  -الأسئلة و الأجوبة | | -الملاحظة  -التقويم المعتمد على الاداء :  ال.اداء | -سلم التقدير | -**التمهيد**: منخلال تلاوة الجزء الأول من سورة الضحى ثم طرح الاسئلة للتذكير باسم السورة ومعاني كلماتها والمعنى الاجمالي لآيات الجزء الاول .  ـ**العرض** : أتلو السورة كاملة ثم آية آية مع ترديد الطلبة بعد سماعها ثم اكلف مجموعة طلاب تلاوتها وترديد زملائهم من بعدهم .  -ذكر المعنى الاجمالي للسورة ثم عرض معاني الكلمات وتوضيح معناها .  -من خلال طرح الاسئلة يتوصل للنعم التي انعمها الله على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم  -العمل على حل اسئلة التقويم فرديًّا ثم جماعيًّا  - تسميع السور غيبا وفرديا .  **الخاتمة :** تعزيز الحفظ واللفظ الصحيح وتصويب الأخطاء بالتوجيه المناسب | 10 د  15 د  5 د  5 د  10 د  35 د  10 د |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **-النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد 2 / 12** | **ب** | **الخامسة** |  |  | | **الثلاثاء 3 / 12** | **ب** | **الخامسة** |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث :التربية الاسلامية عنوان الوحدة : الخامس عشر عنوان الدرس : علي بن ابي طالب رضي الله عنه**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : 9 / 12 إلى : 9/ 12 / 2021**

**التعلم القبلي :من هو صاحب رسول الله الكريم ؟ التكامل الرأسي : أول / دين / رسولنا محمد عليه السلام التكامل الأفقي : دين / سيدنا محمد عليه السلام في شبابه**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  يتوقع من الطالب أن : | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | يذكر نسب سيدنا علي الى الرسول الكريم  يتوصل لأهم الصفات التي اكتسبها علي رضي الله عنه من رسول الله  يعدد أبناء علي وفاطمة رضي الله عنهما  يتحلى باخلاق الصحابي الجليل علي رضي الله عنه | - الكتاب المدرسي    -اللوح وأقلامه | | - التدريس المباشر :  اسئلة وأجوبة  -التعلم من خلال  النشاط : (التمثيل)  القصة | التقويم المعتمد على الاداء | سلم التقدير | **-التمهيد** :من خلال طرح بعض الاسئلة مثل: من تكفل سيدنا محمد بعد وفاة جده ؟هل كان له ابناء ؟واستمع للاجابات واعززها  - **العرض** : سرد قصة الدرس ثم قراءته للطلبة كاملا  -من خلال تمثيل الادوار اكلف مجموعة من الطلبة بتمثيل ادوار الدرس بمشاركة اكبر عدد من الطلبة وتعزيز الطلبة  مناقشة الطلبة للتوصل لأهم صفات سيدنا علي التي اكتسبها من الرسول واكتبها على السبورة  -كتابة اسماء ابناء علي وفاطمة على رضي الله عنهما على السبورة واهمية التحلي باخلاق سيدنا علي  -**الخاتمة** : حل انشطة الدرس مع متابعة وارشاد الطلبة وتعزيزهم مع تقديم تغذية راجعة ختامية | 5 د  5 د  10 د  10 د  10 د  5 د |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد 9 / 12** | **ب** | **الخامسة** |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث :التربية الاسلامية عنوان الوحدة : السادس عشر عنوان الدرس : اداب المسلم في المسجد**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : 11 / 12 إلى : 11 / 12 / 2021**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : أول / دين / آداب اسلامية التكامل الأفقي : دين فصل 2 / اعمال الصلاة, اجتماعيات / اتحمل المسؤولية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  يتوقع من الطالب أن : | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | يتوصل لاداب دخول المسجد  يميز بين دعائي الدخول والخروج من المسجد  يلتزم باداب الدخول الى المسجد والخروج منه | - الكتاب المدرسي  -اللوح واقلامه  -صورة لمسجد في الليل و النهار | | -التدريس المباشر  -الأسئلة و الأجوبة  التعلم من خلال النشاط : القصة | -الملاحظة  -التقويم المعتمد على الاداء:  اداء الادوار | -سلم التقدير | -**التمهيد** : من خلال مراجعة الصلوات المفروضة كما درسها في الصف الاول  -**العرض** : طرح بعض الاسئلة مثل :كم مرة نذهب للصلاة في المسجد؟ماذا نفعل عند دخول المسجد؟  -سرد قصة آدابالمسجد ومناقشة الطلبة فيها للتوصل لأهم الاداب الواجب مراعاتها عند دخول المسجد وعند الخروج  -عرض عنوان الدرس على اللوح وقراءته من قبل الطلبة  -مناقشة صور الكتاب وقراءة الاداب الخاصة بكل صورة  -اجابة الاسئلة من قبل الطلبة فرديا ثم على اللوح  -**الخاتمة :** تكليف الطلبة القيام ببعض الادوار لمواقف تمثل الالتزام بالآداب واخرى مخالفة لها بحيث يقييم الطلبة انفسهم المواقف وتقديم تغذية راجعة ختامية لموضوع الدرس | **5د**  **5د**  **15د**  **5د**  **5د**  **10د**  **10د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الثلاثاء 11/ 12** | **ب** | **الخامسة** |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث :تربية اسلامية عنوان الوحدة : السابع عشر عنوان الدرس : من آداب البيت**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : 16 / 12 إلى : 16/ 12 / 2021**

**التعلم القبلي : اتحمل المسؤولية في البيت التكامل الرأسي : أول / لغة عربية / اسرتي التكامل الأفقي : تربية اجتماعية / اتحمل المسؤولية في البيت**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  يتوقع من الطالب ان: | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1-  2-  3-  -4 | يذكر بعضا من آداب التعامل في البيت بين افراد الاسرة  يقدر أهمية الالتزام بآداب التعامل في البيت  يحفظ دعاء الدخول الى البيت والخروج منه  يتعاون مع أفراد اسرته ملتزما بواجباته اتجاههم حاصلا على حقوقه بينهم | - الكتاب المدرسي  - اللوح و الاقلام  - صور الدرس  ـ قصة | - التدريس المباشر  الاسئلة والاجوبة  العمل الجماعي  القصة | | الملاحظة  التقويم المعتمد على الاداء | سلم التقدير | **-التمهيد** : من خلال مراجعة الدرس السابق ( آداب المسجد ) ثم تحديد عنوان الدرس الجديد .  **العرض** : سرد الدرس على شكل قصة مشوقة ومناقشة الطلبة بأحداث القصة وربط الاحداث بصور الدرس مع التركيز على بعض المفاهيم كالتعاون والرحمة ,التوفيروالاحترام والاحسان .  ـ من خلال الحوار والمناقشة استنتاج آداب التعامل في البيت وتدوينها على اللوح , ثم قراءة الدرس  - حل اسئلة الدرس مع متابعة وارشاد الطلبة فرديا ثم حلها جماعيا على اللوح  **الخاتمة** : تعزيز مشاركة الطلبة في أنشطة الحصة ثم تقديم تغذية راجعة ختامية من خلال مواقف (لعب أدوار ) وتقييمها من قبل الطلبة | 5د  15د  10د  10د  5د |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاحد 16 / 12** | **ب** | **الخامسة** |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث :التربية الاسلامية عنوان الوحدة : الثامن عشر عنوان الدرس : الاحسان الى الجار**

**عدد الحصص : حصة التاريخ : من : 18/ 12 إلى : 18 / 12 / 2021**

**التعلم القبلي : آداب البيت التكامل الرأسي : أول / اجتماعيات التكامل الأفقي : اجتماعيات / نحيا معا**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  يتوقع من الطالب أن : | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3  4 | يتعرف المفاهيم و المصطلحات الآتية : جاره  يستنتج كيف يكون الاحسان الى الجار  يقرأ الحديث : ليس المؤمن الذي يشبع .................  يعتاد تفقد جيرانه والاحسان إليهم اقتداء برسولنا العظيم صلى الله عليه وسلم . | - الكتاب المدرسي  - السبورة والاقلام   * القصة | -التدريس المباشر  -اسئلة واجوبة  التعلم في مجموعات:  -الحوار والمناقشة  -التعلم التعاوني | | -الملاحظة  -التقويم المعتمد على الاداء | -سلم التقدير | -**التمهيد**: من خلال توجيه سؤال من هو الجار ؟  - **العرض** : من خلال سرد قصة الرسول صلى الله عليه وسلم مع جاره اليهودي ومناقشتها مع الطلاب  - عرض الحديث الشريف على اللوح وقراءته للطلبة  ثم تكليف الطلبة قراءة الحديث من بعدي  - تكليف الطلبة قراءة الحديث فرادى  - طرح الاسئلة للتوصل للافكار الرئيسية للحديث و مناقشة المعاني الجديدة  - توزيع الأنشطة على المجموعات و والعمل على حلها و مناقشتها .  - ترديد الحديث الشريف جماعيا ثم مجموعات ثم فرادى ليحفظه الطلبة غيبا  - **الخاتمة :** تعزيز الترديد الصحيح واللفظ السليم لكلمات الحديث وتصويب الاخطاء بالتوجيه المناسب ثم تقديم تغذية راجعة ختامية ( سؤال وجواب ) | 5د  5د  10 د  5 د  10 د  5د  5د |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الثلاثاء 18 / 12** | **ب** | **الخامسة** |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |