**خطة درس**

**الصف : السادس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الكهرباء في حياتنا عنوان الدرس : التكهرب عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : الكهرباء السكونية التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : العلوم الصف الثالث و الرابع التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
|  | **- يوضح مفهوم التكهرب** | **دليل المعلم**  **السبورة** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التعلم القائم على النشاط** | **التواصل**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **أسئلة و أجوبة**  **سلم تقدير** | -  - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط ص 9 الوارد في الدرس    - توجيه سؤال للطلبة : كيف تتولد الشحنات الكهربائية على الأجسام نتيجة دلكها ؟  - تكليف الطلبة بدراسة الشكل (1-2) ص 10 و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به  - مناقشة الإجابات  - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي و مناقشته  - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي و تصحيح الدفاتر | **5 د**  **10 د**  **5 د**  **10 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : السادس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الكهرباء في حياتنا عنوان الدرس : طرق شحن الأجسام عدد الحصص : 2 التعلم القبلي : الكهرباء السكونية التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : العلوم الصف الثالث و الرابع التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  | **- يعدد طرق شحن الأجسام**  **- يستقصي عمليا طرق شحن الأجسام**  **- يميز بين طريقتي شحن الأجسام باللمس و شحنها بالحث**  **- يتعرف على تركيب الكشاف الكهربائي** | **دليل المعلم**  **السبورة** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء**  **التعلم القائم على النشاط** | **التواصل**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **أسئلة و أجوبة**  **سلم تقدير** | - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق  - توجيه سؤال للطلبة : هل تعرف طرقا أخرى لشحن الأجسام كهربائيا غير طريقة الدلك ؟  - تكليف الطلبة بدراسة الشكل (1-3) ص 12 و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به  - مناقشة الإجابات و التوصل إلى إحدى طرق شحن الأجسام و هي الشحن باللمس  - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط ص 13 الوارد في الدرس    - مناقشة الإجابات و التوصل إلى إحدى طرق شحن الأجسام و هي الشحن بالحث  - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق  - توجيه سؤال للطلبة : ما الفرق بين الشحن باللمس و الشحن بالدلك  - تلقي الإجابات و مناقشتها  - تطوير معرفة الطلبة بدراسة الشكل (1-5) ص 14 و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به  - مناقشة الإجابات و التوصل إلى تركيب الكشاف الكهربائي  - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي و تصحيح الدفاتر | **10 د**  **15 د**  **15 د**  **5 د**  **5 د**  **10 د**  **15 د**  **5 د**  10 د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : السادس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الكهرباء في حياتنا عنوان الدرس : البرق و الصواعق عدد الحصص : 2 التعلم القبلي : الكهرباء السكونية التاريخ : من : -------------- الى : ------------**

**التكامل الرأسي : العلوم الصف الثالث و الرابع التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
|  | - - يبين تركيب مانعة الصواعق  - يتقيد باحتياطات السلامة العامة لتجنب خطر الصواعق | **دليل المعلم**  **السبورة** | **التدريس المباشر**  **التفكير الناقد**  **التعلم القائم على النشاط** | **التواصل** | **أسئلة و أجوبة** | - التمهيد بمراجعة الحصة السابقة و توجيه السؤال ما الظواهر التي تنتج عن شحن الأجسام ؟  - تكليف الطلبة لدراسة الشكل (1-6) و الشكل (1-7) و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به للتوصل إلى كيفية حدوث البرق و الصاعقة و الفرق بينهما  تكليف الطلبة بدراسة الشكل ( 1-8) و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به للتوصل إلى مكونات مانعة الصواعق وكيفية عملها  - التمهيد بمراجعة الحصة السابقة    - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي و تصحيح الدفاتر | **10 د**  **15 د**  **20 د**  **5 د**  **15 د**  **10 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : السادس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الكهرباء في حياتنا عنوان الدرس: استمتع و أتعلم و حل الأسئلة عدد الحصص : 2 التعلم القبلي : --------------------- التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : -------------------------- التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  | * **يصمم أفعى ورقية ترقص في الهواء بالكهرباء الساكنة** * **يستقصي لحل أسئلة الفصل** | **- دليل المعلم**  **- كتاب الطالب** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التعلم القائم على النشاط** | **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- قائمة رصد**  **- أسئلة و أجوبة** | **تقسم الطلاب لمجموعات**  **تكليف الطلاب بتنفيذ النشاط العب و تعلم نهاية الفصل**  **متابعة الطلاب أثناء العمل و تقييمهم**  **تكليف الطالبات بقراءة أسئلة الفصل وإجابتها**    **ثم تناقش الإجابات للتوصل إلى الإجابة الصحيحة**  **تكليف الطالبات بكتابة الإجابات على السبورة**  **متابعة دفاتر الطالبات** | **10د**  **25د**  **10د**  **30 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ...................**

**خطة درس**

**الصف : السادس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الكهرباء في حياتنا عنوان الدرس : الدارة الكهربائية البسيطة عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : الكهرباء التاريخ : من : -------------- الى : ------------**

**التكامل الرأسي : العلوم الصف الثالث و الرابع التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
|  |  | **دليل المعلم**  **السبورة** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التعلم القائم على النشاط** | **التواصل** | **أسئلة و أجوبة** | الكتاب المدرسي على الشكل ( 1-15)    و التوصل إلى مفهوم التيار الكهربائي    تكليف الطلبة إجابة أطور معرفتي و مناقشتها  - تكليف الطلبة إجابة أقوم تعلمي و تصحيح الدفاتر | **10 د**  **10 د**  **10 د**  **5 د**  **10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : السادس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الكهربا في حياتنا عنوان الدرس : توصيل المصابيح الكهربائية عدد الحصص : 2 التعلم القبلي : الكهرباء التاريخ : من : -------------- الى : ------------**

**التكامل الرأسي : العلوم الصف الثالث و الرابع التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
|  |  | **دليل المعلم**  **السبورة** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التعلم القائم على النشاط** | **التواصل**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **أسئلة و أجوبة**  **سلم تقدير** | ص 25     * التمهيد بمراجعة الدرس السابق * تكليف الطلبة تأمل و دراسة الشكلين ( 1-17) و ( 1-18)      * تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي و مناقشتها * تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي و تصحيح الدفاتر | **5 د**  **5 د**  **20 د**  **15 د**  **5 د**  **20 د**  **10 د**  **10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : السادس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الكهرباء في حياتنا عنوان الدرس : مصادر التيار الكهربائي عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : الكهرباء التاريخ : من : -------------- الى : ------------**

**التكامل الرأسي : العلوم الصف الثالث و الرابع التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
|  | * **يعدد مصادر التيار الكهربائي** * **يوضح كيفية توليد التيار الكهربائي باستخدام المغناطيس** | **دليل المعلم**  **السبورة** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التعلم القائم على النشاط** | **التواصل** | **أسئلة و أجوبة** | - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق  - توجيه سؤال للطلبة : ما هي مصادر التيار الكهربائي ؟  - تكليف الطلبة بدراسة الشكل (1-20) ص 29 و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به  - مناقشة الإجابات و التوصل إلى مصادر التيار الكهربائي  - توجيه السؤال : كيف يمكن توليد تيار كهربائي باستخدام مغناطيس؟  - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط ص 30 الوارد في الدرس  - عرض النتائج  - مناقشة النتائج  - تكليف الطلبة إجابة أطور معرفتي و مناقشتها  - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي و تصحيح الدفاتر | **5 د**  **10 د**  **15 د**  **5 د**  **10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : السادس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الكهرباء في حياتنا عنوان الدرس : السلامة العامة في التعامل مع الكهرباء عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : الكهرباء التاريخ : من : -------------- الى : ------------**

**التكامل الرأسي : العلوم الصف الثالث و الرابع التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
|  | * **يتبع تعليمات السلامة العامة عند التعامل مع الكهرباء** | **دليل المعلم**  **السبورة** | **التدريس المباشر**  **التفكير الناقد** | **التواصل**  **مراجعة الذات** | **أسئلة و أجوبة**  **سجل وصف سير التعلم** | - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق  - توجيه سؤال للطلبة : ما هي أهمية الكهرباء في حياتنا ؟  ما مخاطر استخدام الكهرباء ؟  ما قواعد السلامة العامة في التعامل مع الكهرباء؟  - تلقي الإجابات و مناقشتها  - تكليف الطلبة بدراسة الشكل (1-22) ص 29 و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به  - مناقشة الإجابات و التوصل إلى مخاطر استخدام الكهرباء وقواعد السلامة العمة في التعامل مع الكهرباء  - تكليف الطلبة إجابة أطور معرفتي و مناقشتها  - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي و تصحيح الدفاتر | **5 د**  **10 د**  **15 د**  **5 د**  **10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : السادس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الكهرباء في حياتنا عنوان الدرس: استمتع و أتعلم و علمي يخدم بيئتي عدد الحصص : 2 التعلم القبلي : --------------------- التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : -------------------------- التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  | * **يصمم دارة دقة الحركة** * **يوضح كيفية ترشيد استهلاك الكهرباء** | **- دليل المعلم**  **- كتاب الطالب** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التعلم القائم على النشاط** | **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- قائمة رصد**  **- أسئلة و أجوبة** | **تقسم الطلاب لمجموعات**  **تكليف الطلاب بتنفيذ النشاط العب و تعلم نهاية الفصل**  **متابعة الطلاب أثناء العمل و تقييمهم**  **تكليف الطلاب بتنفيذ النشاط العب و تعلم نهاية الفصل**  **متابعة الطلاب أثناء العمل و تقييمهم** | **10د**  **20د**  **10د**  **35 د**  **10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ...................**

**خطة درس**

**الصف : السادس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الكهرباء في حياتنا عنوان الدرس: حل الأسئلة عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : --------------------- التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : -------------------------- التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  | * **يستقصي لحل أسئلة الفصل و الوحدة** | **- دليل المعلم**  **- كتاب الطالب** | **التدريس المباشر** | **- التواصل** | **- أسئلة و أجوبة** | **تكليف الطالبات بقراءة أسئلة الفصل وإجابتها**    **ثم تناقش الإجابات للتوصل إلى الإجابة الصحيحة**  **تكليف الطالبات بكتابة الإجابات على السبورة**  **متابعة دفاتر الطالبات** | **30 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ...................**