**خطة درس**

**الصف : السادس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الكهرباء في حياتنا عنوان الدرس : التكهرب عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : الكهرباء السكونية التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : العلوم الصف الثالث و الرابع التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
|  | **- يوضح مفهوم التكهرب**  | **دليل المعلم****السبورة** | **التدريس المباشر****العمل الجماعي****التعلم القائم على النشاط** | **التواصل****التقويم المعتمد على الأداء** | **أسئلة و أجوبة****سلم تقدير** | -- تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط ص 9 الوارد في الدرس - توجيه سؤال للطلبة : كيف تتولد الشحنات الكهربائية على الأجسام نتيجة دلكها ؟- تكليف الطلبة بدراسة الشكل (1-2) ص 10 و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به- مناقشة الإجابات - تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي و مناقشته- تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي و تصحيح الدفاتر | **5 د****10 د****5 د****10 د****15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : السادس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الكهرباء في حياتنا عنوان الدرس : طرق شحن الأجسام عدد الحصص : 2 التعلم القبلي : الكهرباء السكونية التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : العلوم الصف الثالث و الرابع التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  | **- يعدد طرق شحن الأجسام****- يستقصي عمليا طرق شحن الأجسام****- يميز بين طريقتي شحن الأجسام باللمس و شحنها بالحث****- يتعرف على تركيب الكشاف الكهربائي** | **دليل المعلم****السبورة** | **التدريس المباشر****الاستقصاء****التعلم القائم على النشاط** | **التواصل****التقويم المعتمد على الأداء** | **أسئلة و أجوبة****سلم تقدير** | - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق- توجيه سؤال للطلبة : هل تعرف طرقا أخرى لشحن الأجسام كهربائيا غير طريقة الدلك ؟- تكليف الطلبة بدراسة الشكل (1-3) ص 12 و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به- مناقشة الإجابات و التوصل إلى إحدى طرق شحن الأجسام و هي الشحن باللمس - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط ص 13 الوارد في الدرس - مناقشة الإجابات و التوصل إلى إحدى طرق شحن الأجسام و هي الشحن بالحث - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق- توجيه سؤال للطلبة : ما الفرق بين الشحن باللمس و الشحن بالدلك - تلقي الإجابات و مناقشتها- تطوير معرفة الطلبة بدراسة الشكل (1-5) ص 14 و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به- مناقشة الإجابات و التوصل إلى تركيب الكشاف الكهربائي- تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي و تصحيح الدفاتر | **10 د****15 د****15 د****5 د** **5 د****10 د****15 د** **5 د**10 د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : السادس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الكهرباء في حياتنا عنوان الدرس : البرق و الصواعق عدد الحصص : 2 التعلم القبلي : الكهرباء السكونية التاريخ : من : -------------- الى : ------------**

**التكامل الرأسي : العلوم الصف الثالث و الرابع التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
|  | - - يبين تركيب مانعة الصواعق- يتقيد باحتياطات السلامة العامة لتجنب خطر الصواعق | **دليل المعلم****السبورة** | **التدريس المباشر****التفكير الناقد****التعلم القائم على النشاط**  | **التواصل** | **أسئلة و أجوبة** | - التمهيد بمراجعة الحصة السابقة و توجيه السؤال ما الظواهر التي تنتج عن شحن الأجسام ؟- تكليف الطلبة لدراسة الشكل (1-6) و الشكل (1-7) و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به للتوصل إلى كيفية حدوث البرق و الصاعقة و الفرق بينهما تكليف الطلبة بدراسة الشكل ( 1-8) و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به للتوصل إلى مكونات مانعة الصواعق وكيفية عملها - التمهيد بمراجعة الحصة السابقة- تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي و تصحيح الدفاتر | **10 د** **15 د****20 د****5 د****15 د****10 د****15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : السادس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الكهرباء في حياتنا عنوان الدرس: استمتع و أتعلم و حل الأسئلة عدد الحصص : 2 التعلم القبلي : --------------------- التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : -------------------------- التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  | * **يصمم أفعى ورقية ترقص في الهواء بالكهرباء الساكنة**
* **يستقصي لحل أسئلة الفصل**
 | **- دليل المعلم****- كتاب الطالب** | **التدريس المباشر****العمل الجماعي****التعلم القائم على النشاط**  | **- الملاحظة****- التواصل** | **- قائمة رصد****- أسئلة و أجوبة**  | **تقسم الطلاب لمجموعات****تكليف الطلاب بتنفيذ النشاط العب و تعلم نهاية الفصل** **متابعة الطلاب أثناء العمل و تقييمهم****تكليف الطالبات بقراءة أسئلة الفصل وإجابتها****ثم تناقش الإجابات للتوصل إلى الإجابة الصحيحة** **تكليف الطالبات بكتابة الإجابات على السبورة****متابعة دفاتر الطالبات**  | **10د****25د****10د****30 د****15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ...................**

**خطة درس**

**الصف : السادس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الكهرباء في حياتنا عنوان الدرس : الدارة الكهربائية البسيطة عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : الكهرباء التاريخ : من : -------------- الى : ------------**

**التكامل الرأسي : العلوم الصف الثالث و الرابع التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
|  |    | **دليل المعلم****السبورة** | **التدريس المباشر****العمل الجماعي****التعلم القائم على النشاط** | **التواصل** | **أسئلة و أجوبة** | الكتاب المدرسي على الشكل ( 1-15) و التوصل إلى مفهوم التيار الكهربائيتكليف الطلبة إجابة أطور معرفتي و مناقشتها- تكليف الطلبة إجابة أقوم تعلمي و تصحيح الدفاتر | **10 د****10 د****10 د****5 د****10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : السادس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الكهربا في حياتنا عنوان الدرس : توصيل المصابيح الكهربائية عدد الحصص : 2 التعلم القبلي : الكهرباء التاريخ : من : -------------- الى : ------------**

**التكامل الرأسي : العلوم الصف الثالث و الرابع التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
|  |   | **دليل المعلم****السبورة** | **التدريس المباشر****العمل الجماعي****التعلم القائم على النشاط** | **التواصل****التقويم المعتمد على الأداء** | **أسئلة و أجوبة****سلم تقدير** |  ص 25* التمهيد بمراجعة الدرس السابق
* تكليف الطلبة تأمل و دراسة الشكلين ( 1-17) و ( 1-18)

* تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي و مناقشتها
* تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي و تصحيح الدفاتر
 | **5 د****5 د****20 د****15 د****5 د****20 د****10 د****10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : السادس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الكهرباء في حياتنا عنوان الدرس : مصادر التيار الكهربائي عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : الكهرباء التاريخ : من : -------------- الى : ------------**

**التكامل الرأسي : العلوم الصف الثالث و الرابع التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
|  | * **يعدد مصادر التيار الكهربائي**
* **يوضح كيفية توليد التيار الكهربائي باستخدام المغناطيس**
 | **دليل المعلم****السبورة** | **التدريس المباشر****العمل الجماعي****التعلم القائم على النشاط** | **التواصل** | **أسئلة و أجوبة** | - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق- توجيه سؤال للطلبة : ما هي مصادر التيار الكهربائي ؟- تكليف الطلبة بدراسة الشكل (1-20) ص 29 و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به- مناقشة الإجابات و التوصل إلى مصادر التيار الكهربائي- توجيه السؤال : كيف يمكن توليد تيار كهربائي باستخدام مغناطيس؟ - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط ص 30 الوارد في الدرس - عرض النتائج- مناقشة النتائج- تكليف الطلبة إجابة أطور معرفتي و مناقشتها- تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي و تصحيح الدفاتر | **5 د****10 د****15 د****5 د****10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : السادس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الكهرباء في حياتنا عنوان الدرس : السلامة العامة في التعامل مع الكهرباء عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : الكهرباء التاريخ : من : -------------- الى : ------------**

**التكامل الرأسي : العلوم الصف الثالث و الرابع التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
|  | * **يتبع تعليمات السلامة العامة عند التعامل مع الكهرباء**

  | **دليل المعلم****السبورة** | **التدريس المباشر****التفكير الناقد** | **التواصل****مراجعة الذات**  | **أسئلة و أجوبة****سجل وصف سير التعلم** | - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق- توجيه سؤال للطلبة : ما هي أهمية الكهرباء في حياتنا ؟ ما مخاطر استخدام الكهرباء ؟ ما قواعد السلامة العامة في التعامل مع الكهرباء؟- تلقي الإجابات و مناقشتها- تكليف الطلبة بدراسة الشكل (1-22) ص 29 و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به- مناقشة الإجابات و التوصل إلى مخاطر استخدام الكهرباء وقواعد السلامة العمة في التعامل مع الكهرباء- تكليف الطلبة إجابة أطور معرفتي و مناقشتها- تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي و تصحيح الدفاتر | **5 د****10 د****15 د****5 د****10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : السادس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الكهرباء في حياتنا عنوان الدرس: استمتع و أتعلم و علمي يخدم بيئتي عدد الحصص : 2 التعلم القبلي : --------------------- التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : -------------------------- التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  | * **يصمم دارة دقة الحركة**
* **يوضح كيفية ترشيد استهلاك الكهرباء**
 | **- دليل المعلم****- كتاب الطالب** | **التدريس المباشر****العمل الجماعي****التعلم القائم على النشاط**  | **- الملاحظة****- التواصل** | **- قائمة رصد****- أسئلة و أجوبة**  | **تقسم الطلاب لمجموعات****تكليف الطلاب بتنفيذ النشاط العب و تعلم نهاية الفصل** **متابعة الطلاب أثناء العمل و تقييمهم****تكليف الطلاب بتنفيذ النشاط العب و تعلم نهاية الفصل** **متابعة الطلاب أثناء العمل و تقييمهم** | **10د****20د****10د****35 د****10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ...................**

**خطة درس**

**الصف : السادس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الكهرباء في حياتنا عنوان الدرس: حل الأسئلة عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : --------------------- التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : -------------------------- التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  | * **يستقصي لحل أسئلة الفصل و الوحدة**
 | **- دليل المعلم****- كتاب الطالب** | **التدريس المباشر** | **- التواصل** | **- أسئلة و أجوبة**  | **تكليف الطالبات بقراءة أسئلة الفصل وإجابتها****ثم تناقش الإجابات للتوصل إلى الإجابة الصحيحة** **تكليف الطالبات بكتابة الإجابات على السبورة****متابعة دفاتر الطالبات**  | **30 د****15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ...................**