**خطة درس**

**الصف : السادس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: العناصر و المركبات عنوان الدرس : العناصر الكيميائية و رموزها عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- الى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
|  |  | **دليل المعلم**  **السبورة** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التعلم القائم على النشاط** | **التواصل** | **أسئلة و أجوبة** | **- التمهيد للدرس بعرض المقدمة ص 44**  **- تذكير الطلبة بمفهوم العنصر و المركب**    **- تكليف الطلبة بدراسة الشكل ( 2-1) و الجدول و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به**  **- تقسيم الطلبة لمجموعات و توزيع ورقة العمل و تكليف الطلبة بالإجابة**  **- مناقشة النتائج**  **- تكليف الطلبة بإجابة أطور و معرفتي و أقوم تعلمي و متابعة الدفاتر و تصحيحها** | **10 د**  **5 د**  **15 د**  **10 د**  **5 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : السادس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: العناصر و المركبات عنوان الدرس : تصنيف العناصر إلى فلزات و لا فلزات عدد الحصص : 2 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- الى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
|  |  | **دليل المعلم**  **السبورة** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التعلم القائم على النشاط** | **التواصل**  **التقويم المعتمد على الداء** | **أسئلة و أجوبة**  **سلم تقدير** | **الاتيه : قابلية العناصر للتشكل و التوصيل الحراري و التوصيل الكهربائي من خلال مجموعات و تنفيذ الأنشطة الواردة في الدرس:**  **- تنفيذ النشاط ص 50 و مناقشة النتائج**  **- تنفيذ النشاط ص 51 و مناقشة النتائج**  **- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق**  **- تنفيذ النشاط ص 52 و مناقشة النتائج**  **- تكليف الطلبة بإجابة الجدول ص 54 و تقييمهم**  **- تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي كواجب بيتي**  **- تكليف الطلبة إجابة أقوم تعلمي و متابعة الدفاتر و تصحيحها** | **5 د**  **10 د**  **10 د**  **20 د**  **5 د**  **20 د**  **10 د**  **10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : السادس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: العناصر و المركبات عنوان الدرس : أهمية الفلزات في حياتنا عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- الى : ------------**

**التكامل الرأسي : العلوم الصف الخامس التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
|  |  | **دليل المعلم**  **السبورة** | **التدريس المباشر**  **التفكير الناقد**  **التعلم القائم على النشاط** | **التواصل** | **أسئلة و أجوبة** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق** * **توجيه الطلبة لدراسة الشكل ( 2-4 ) و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به** * **توجيه سؤال للطلبة : ما العنصر المستخدم في صناعة القصدير؟ و ما خصائصه و ما استخداماته ؟** * **مناقشة إجابات الطلبة** * **توجيه سؤال للطلبة : ما العنصر المستخدم في صناعة أسلاك الكهرباء؟ و ما خصائصه و ما استخداماته ؟** * **مناقشة إجابات الطلبة** * **توجيه سؤال للطلبة : ما العنصر المستخدم في صناعة المسامير؟** * **ما خصائصه و ما استخداماته ؟** * **مناقشة إجابات الطلبة** * **تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي و أقوم تعلمي كواجب بيتي يصحح في الحصة القادمة** | **5 د**  **10 د**  **5د**  **5 د**  **5د**  **5 د**  **5د**  **5 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : السادس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: العناصر و المركبات عنوان الدرس: استمتع و أتعلم و حل الأسئلة عدد الحصص : 2 التعلم القبلي : --------------------- التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : -------------------------- التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
|  | **- يكتب رموز بعض العناصر الكيميائية**  **تستقصي لحل أسئلة الفصل** | **- دليل المعلم**  **- كتاب الطالب** | **- التدريس المباشر**  **- العمل الجماعي** | **- التواصل**   * **الملاحظة** | **- أسئلة و أجوبة**  **قائمة رصد** | **تقسم الطلاب لمجموعات**  **تكليف الطلاب بتنفيذ النشاط استمتع و تعلم نهاية الفصل**  **متابعة الطلاب أثناء العمل و تقييمهم**  **تكليف الطالبات بقراءة أسئلة الفصل وإجابتها**    **ثم تناقش الإجابات للتوصل إلى الإجابة الصحيحة**  **تكليف الطالبات بكتابة الإجابات على السبورة**  **متابعة دفاتر الطالبات** | **10د**  **25د**  **10د**  **30 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ...................**

**خطة درس**

**الصف : السادس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: العناصر و المركبات عنوان الدرس : الحموض و القواعد و الكواشف عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- الى : ------------**

**التكامل الرأسي : العلوم الصف الخامس التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
|  | * يعرف كلا من الحمض و القاعدة * يعطي أمثلة مختلفة على الحموض و القواعد * يميز بين كلا من الحمض و القاعدة باستخدام الكواشف | **دليل المعلم**  **السبورة** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التعلم القائم على النشاط** | **التواصل**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **أسئلة و أجوبة**  **سلم تقدير** | -تقسيم الطلبة لمجموعات  - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط ص 66  - مناقشة النتائج و التوصل إلى مفهوم الحمض و القاعدة و الكاشف  - تكليف الطلبة بتنفيذ أطور معرفتي عمليا و مناقشة النتائج  - تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي كواجب بيتي و متابعته في الحصة القادمة | **5 د**  **5 د**  **15 د**  **10 د**  **10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : السادس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: العناصر و المركبات عنوان الدرس : خصائص الحموض والقواعد و استخداماتها عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- الى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
|  | * يميز بين خصائص كل من الحمض و القاعدة * يبين استخدامات الحموض و القواعد | **دليل المعلم**  **السبورة** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التعلم القائم على النشاط** | **التواصل** | **أسئلة و أجوبة** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الحصة السابقة و توجيه سؤال للطلبة : هل هناك اختلاف بين الحمض و القاعدة ؟** * **توجيه الطلبة لدراسة الشكل ( 2-8) و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به** * **مناقشة الإجابات** * **توجيه سؤال للطلبة : ما استخدامات الحموض و القواعد** * **تكليف الطلبة لدراسة الشكل (2-9) و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به** * **مناقشة الإجابات للتوصل إلى استخدامات الحموض و القواعد** * **تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي كواجب بيتي** * **تكليف الطلبة إجابة أقوم تعلمي و متابعة الدفاتر و تصحيحها** | **5 د**  **10 د**  **5 د**  **10 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : السادس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: العناصر و المركبات عنوان الدرس : الاملاح عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
|  |  | **دليل المعلم**  **السبورة** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التعلم القائم على النشاط** | **التواصل** | **أسئلة و أجوبة** | * **التمهيد للدرس ب توجيه الأسئلة : ما اخفض بقعة في العالم ؟**   **و ما أهمية البحر الميت ؟**   * **كيف تتكون الأملاح ؟ و ما أهم استخداماتها ؟** * **تكليف الطلبة بدراسة الشكل (2-11) و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به** * **مناقشة الإجابات للتوصل إلى أهم استخدامات الأملاح** * **تكليف الطلبة إجابة أطور معرفتي و أقوم تعلمي و متابعة الدفاتر و تصحيحها** | **10 د**  **15 د**  **10 د**  **10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : السادس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: العناصر و المركبات عنوان الدرس: استمتع و أتعلم و علمي يخدم بيئتي عدد الحصص : 2 التعلم القبلي : --------------------- التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : -------------------------- التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  | * **يميز بين الحمض و القاعدة باستخدام الكواشف الطبيعية** * **يصمم منشورا ببين أهمية تناول الفاكهة** | **- دليل المعلم**  **- كتاب الطالب** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التعلم القائم على النشاط** | **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- قائمة رصد**  **- أسئلة و أجوبة** | **تقسم الطلاب لمجموعات**  **تكليف الطلاب بتنفيذ النشاط العب و تعلم نهاية الفصل**  **متابعة الطلاب أثناء العمل و تقييمهم**  **تكليف الطلاب بتنفيذ النشاط نهاية الوحدة**  **متابعة الطلاب أثناء العمل و تقييمهم** | **10د**  **20د**  **10د**  **35د**  **10د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ...................**

**خطة درس**

**الصف : السادس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: العناصر و المركبات عنوان الدرس: حل الأسئلة عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : --------------------- التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : -------------------------- التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  | * **يستقصي لحل أسئلة الفصل والوحدة** | **- دليل المعلم**  **- كتاب الطالب** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي** | **- التواصل** | **- أسئلة و أجوبة** | **تكليف الطالبات بقراءة أسئلة الفصل وإجابتها**    **ثم تناقش الإجابات للتوصل إلى الإجابة الصحيحة**  **تكليف الطالبات بكتابة الإجابات على السبورة**  **متابعة دفاتر الطالبات** | **30 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ...................**