**خطة درس**

**الصف : الخامس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الحركة و القوة عنوان الدرس : موقع الجسم و الحركة عدد الحصص : 2 التعلم القبلي : الحركة , القوة التاريخ : من : -------------- الى : ------------**

**التكامل الرأسي : العلوم الصف الأول التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
|  |  | **دليل المعلم**  **السبورة** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التعلم القائم على النشاط** | **التواصل**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **أسئلة و أجوبة**  **سلم تقدير** | **- التمهيد للدرس بقراءة القصة في مقدمة الدرس**  **- طرح السؤال التالي : كيف يمكن تحديد الموقع ؟**  **- تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس ص 43 و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به**  **- مناقشة الإجابات**  **- التوصل إلى مفهوم نقطة المرجع و لتحديد موقع جسم نعين بعده و اتجاهه بالنسبة لنقطة المرجع**  **- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق**  **- توجيه السؤال للطلبة ما هي الحركة**  **- مناقشة الإجابات**  **- تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي ومناقشتها**  **- تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي بشكل فردي**  **- تصحيح الدفاتر و متابعتها و تقييم الطلبة** | **10 د**  **15 د**  **15 د**  **5 د**  **5 د**  **5 د**  **15 د**  **10 د**  **10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : الخامس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الحركة و القوة عنوان الدرس : السرعة عدد الحصص : 2 التعلم القبلي : الحركة , القوة التاريخ : من : -------------- الى : ------------**

**التكامل الرأسي : العلوم الصف الأول التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
|  |  | **دليل المعلم**  **السبورة** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التعلم القائم على النشاط**  **الاستقصاء** | **التواصل** | **أسئلة و أجوبة** | **- التمهيد للدرس بمناقشة مشكلة الحوادث المرورية و ما سببها ؟**  **- دراسة الجدول (2-1) ص 46 و مناقشته**  **- التوصل إلى ان السرعة الزائدة تسبب الحوادث المرورية**  **- توجيه سؤال للطلبة ما المقصود بالسرعة ؟ و كيف يمكن حسابها ؟**  **- تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط ص 46 و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به**  **- مناقشة الإجابات و التوصل إلى مفهوم السرعة و كيف تحسب رياضيا و تحديد وحدة قياسها**    **- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق**  **- حل مسائل عددية على قانون السرعة**  **- تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي و متابعة الدفاتر و تصحيحها**  **- تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي و متابعة الدفاتر و تصحيحها**  **- قراءة صندوق العلم و التكنولوجيا و مناقشته** | **10 د**  **10 د**  **5 د**  **15 د**  **5 د**  **5 د**  **20 د**  **15 د**  **5 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : الخامس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: القوة و الحركة عنوان الدرس: العب و تعلم و حل الأسئلة عدد الحصص : 2 التعلم القبلي : --------------------- التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : -------------------------- التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  | * **يطبق السرعة و الحركة في حياته** * **يستقصي لحل أسئلة الفصل** | **- دليل المعلم**  **- كتاب الطالب** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التعلم القائم على النشاط** | **- التواصل** | **- أسئلة و أجوبة** | **تقسم الطلاب لمجموعات**  **تكليف الطلاب بتنفيذ النشاط العب و تعلم نهاية الفصل**  **تكليف الطالبات بقراءة أسئلة الفصل وإجابتها**    **ثم تناقش الإجابات للتوصل إلى الإجابة الصحيحة**  **تكليف الطالبات بكتابة الإجابات على السبورة**  **متابعة دفاتر الطالبات** | **10د**  **35د**  **30 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ...................**

**خطة درس**

**الصف : الخامس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الحركة و القوة عنوان الدرس : القوة و الحركة عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : الحركة , القوة التاريخ : من : -------------- الى : ------------**

**التكامل الرأسي : العلوم الصف الثالث التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
|  |  | **دليل المعلم**  **السبورة** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التعلم القائم على النشاط** | **التواصل**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **أسئلة و أجوبة**  **سلم تقدير** | **- التمهيد للدرس بعرض المقدمة الواردة في الدرس ومناقشتها مع الطلبة**  **- تقسيم الطلبة لمجموعات**  **- تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط استكشف و أفسر الوارد في الدرس ص 55**  **- مناقشة الطلبة في النتائج للتوصل إلى اثر القوة في الأجسام الساكنة و الأجسام المتحركة**  **- تكليف الطلبة ب أطور معرفتي كواجب بيتي**  **- تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي و تصحيح الدفاتر و متابعة الواجب البيتي** | **10 د**  **15 د**  **10 د**  **10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف/ المستوى : الخامس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الحركة و القوة عنوان الدرس : قياس القوة عدد الحصص : 2 التعلم القبلي : الحركة , القوة التاريخ : من : -------------- الى : ------------**

**التكامل الرأسي : العلوم الصف الثالث التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
|  | * **يستخدم الميزان النابضي لقياس قوى مختلفة** * **يصمم ميزانا نابضيا** | **دليل المعلم**  **السبورة** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التعلم القائم على النشاط** | **التواصل** | **أسئلة و أجوبة** | **- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق و توجيه السؤال كيف يمكن قياس القوة**  **- عرض ميزان نابضي أمام الطلبة و توجيه الأسئلة الآتية : ما جزاء هذا الميزان ؟ و ما مبدأ عمله ؟ و كيف نستعمله لقياس القوة ؟**  **- تقسيم الطلبة إلى مجموعات**  **- تكليف المجموعات بتنفيذ النشاط استكشف و أفسر الوارد في الدرس ص 58 الذي يهدف لمعرفة مبدأ عمل الميزان النابضي**  **- مناقشة النتائج و تدوينها على السبورة**  **- التمهيد للدرس بمراجعة الحصة السابقة**  **- تقسيم الطلبة إلى مجموعات**  **- تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط ص 59 الذي يهدف لقياس قوى مختلفة**  **- مناقشة النتائج و تدوينها على السبورة**  **- تكليف الطلبة بتنفيذ أطور معرفتي كواجب بيتي**  **- تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي و متابعة الدفاتر و تصحيحها** | **5 د**  **10د**  **5 د**  **15 د**  **10 د**  **5 د**  **5 د**  **15 د**  **10 د**  **10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : الخامس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الحركة و القوة عنوان الدرس : قوة الاحتكاك عدد الحصص : 2 التعلم القبلي : الحركة , القوة التاريخ : من : -------------- الى : ------------**

**التكامل الرأسي : العلوم الصف الثامن التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
|  |  | **دليل المعلم**  **السبورة** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التعلم القائم على النشاط** | **التواصل**  **الملاحظة** | **أسئلة و أجوبة**  **السجل القصصي** | **- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق**  **- وضع كرة صغيرة على الأرض و دفعها باليد قليلا و انتظارها حتى تتوقف**  **توجيه سؤال للطلبة ما القوة التي أثرت في الكرة حتى توقفت ؟**  **- تقسيم الطلبة إلى مجموعات**  **- تكليف المجموعات بتنفيذ النشاط استكشف و أفسر الوارد في الدرس ص 60 الذي يهدف لمعرفة قوة الاحتكاك**  **- مناقشة النتائج و تدوينها على السبورة**  **- التمهيد للدرس بمراجعة الحصة السابقة**  **توجيه سؤال للطلبة ما فوائد و مضار قوة الاحتكاك**  **- تكليف الطلبة لدراسة الشكل ( 2-14 ) ص 62**  **- مناقشة النتائج و تدوينها على السبورة**  **- تكليف الطلبة بإجابة أطور معرفتي و مناقشتها**  **- تكليف الطلبة بإجابة أقوم تعلمي و متابعة الدفاتر و تصحيحها و تقييم الطلبة** | **5 د**  **5 د**  **5 د**  **15 د**  **15 د**  **5 د**  **5 د**  **10 د**  **5 د**  **10 د**  **10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف /المستوى : الخامس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: القوة و الحركة عنوان الدرس: العب و تعلم و علمي يخدم بيئتي عدد الحصص : 2 التعلم القبلي : --------------------- التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : -------------------------- التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  | * **يبين أهمية قوة الاحتكاك في الحياة** * **يصمم مطوية عن مخاطر السرعة الزائدة** | **- دليل المعلم**  **- كتاب الطالب** | **التدريس المباشر**  **التعلم القائم على النشاط** | **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- قائمة رصد**  **- أسئلة و أجوبة** | **تقسم الطلاب لمجموعات**  **تكليف الطلاب بتنفيذ النشاط العب و تعلم نهاية الفصل**  **تكليف الطلاب بتنفيذ النشاط نهاية الوحدة**  **متابعة الطلاب أثناء العمل و تقييمهم** | **10د**  **35د**  **35 د**  **10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ...................**

**خطة درس**

**الصف : الخامس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: القوة و الحركة عنوان الدرس: حل الأسئلة عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : --------------------- التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : -------------------------- التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  | * **يستقصي لحل أسئلة الفصل والوحدة** | **- دليل المعلم**  **- كتاب الطالب** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التعلم القائم على النشاط** | **- التواصل** | **- أسئلة و أجوبة** | **تكليف الطالبات بقراءة أسئلة الفصل وإجابتها**    **ثم تناقش الإجابات للتوصل إلى الإجابة الصحيحة**  **تكليف الطالبات بكتابة الإجابات على السبورة**  **متابعة دفاتر الطالبات** | **30 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ...................**