**خطة درس**

**الصف : الخامس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: النمو و الوراثة عنوان الدرس : نمو الإنسان عدد الحصص : 2 التعلم القبلي : ------------------ التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : --------------------------- التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
|  |   | **دليل المعلم****السبورة** | **التدريس المباشر****التفكير الناقد** | **التواصل****التقويم المعتمد على الأداء** | **أسئلة و أجوبة****سلم تقدير** | - تكليف الطلبة بدراسة الشكل (1-1) و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به - متابعة الطلبة أثناء الحل و تقييمهمتكليف الطلبة بدراسة الشكل (1-2) و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة به-التوصل إلى مفهوم النمو و كتابته على السبورة .- مراجعة الطلبة بالدرس السابق- تطوير معرفة الطلبة من خلال دراسة الشكل (1-3) لطفل يعاني من بطء النمو و تحديد السبب الذي يؤدي لذلك- تكليف الطلبة إجابة أقوم تعلمي و تصحيح الدفاتر  | **15 د** **15 د****10 د** **5 د** **15 د** **15 د** **15 د**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : الخامس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: النمو و الوراثة عنوان الدرس : العوامل المؤثرة في نمو الإنسان عدد الحصص : 2 التعلم القبلي : ------------------ التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : --------------------------- التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
|  | * **يحدد العوامل المؤثرة في نمو الإنسان**

  | **دليل المعلم****السبورة** | **التدريس المباشر****التعلم القائم على النشاط** | **التواصل** | **أسئلة و أجوبة** | **-** عرض بطاقة التطعيم الصادرة من مركز الأمومة و الطفولة وطرح الأسئلة عن أهمية البطاقة و ما الخدمات التي تقدمها مراكز الأمومة و الطفولةواستضافة زائر من مركز الأمومة و الطفولة للتحدث عن أهمية هذه البطاقة- توجيه السؤال ما العوامل المؤثرة في نمو الإنسان ؟- تكليف الطلبة بتنفيذ استكشف و أفسر و الإجابة عن الأسئلة المرافقة- تطوير معرفة الطالب بالآثار الضارة للوجبات السريعة على نمو الإنسان- تكليف الطلبة إجابة أقوم تعلمي و تصحيح الدفاتر | **45 د** **10 د****5 د** **10 د** **10 د****10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : الخامس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: النمو و الوراثة عنوان الدرس : مراحل نمو الإنسان و خصائصها عدد الحصص : 2 التعلم القبلي : ------------------ التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : --------------------------- التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
|  |  | **دليل المعلم****السبورة** | **التدريس المباشر****العمل الجماعي****التعلم القائم على النشاط** | **التواصل****مراجعة الذات**  | **أسئلة و أجوبة****سجل وصف سير التعلم** | - عرض لقطات فيديو لمراحل نمو الإنسان ان أمكن ذلك- تكليف الطلبة بدراسة الشكل (1-8) والإجابة عن الأسئلة المرافقة و التوصل مراحل الطفولة - طرح أسئلة و تلقي الإجابات عن كل مرحلة من مراحل الطفولة المبكرة - التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق- تقسيم الطلبة لمجموعات و توزيع ورقة العمل- تكليف الطلبة بتنفيذ وورقة العمل- تطوير معرفة الطلبة بدراسة اثر التغذية الصحية في سلامة الأسنان و صحتها من خلال دراسة الشكل (1-11) و الإجابة عن الأسئلة المرافقة له- تكليف الطلبة إجابة أقوم تعلمي و تصحيح الدفاتر | **15 د****15 د****15 د****15 د****5 د****5 د****5 د****10 د****5 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف : الخامس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: النمو و الوراثة عنوان الدرس: العب و تعلم و حل الأسئلة عدد الحصص : 2 التعلم القبلي : --------------------- التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : -------------------------- التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  | * **يصمم شريطا لقياس الطول**
* **يستقصي لحل أسئلة الفصل**
 | **- دليل المعلم****- كتاب الطالب** | **التدريس المباشر****العمل الجماعي****التعلم القائم على النشاط**  | **- الملاحظة****- التواصل** | **- قائمة رصد****- أسئلة و أجوبة**  | **تقسم الطلاب لمجموعات****تكليف الطلاب بتنفيذ النشاط العب و تعلم نهاية الفصل** **متابعة الطلاب أثناء العمل و تقييمهم****تكليف الطالبات بقراءة أسئلة الفصل وإجابتها****ثم تناقش الإجابات للتوصل إلى الإجابة الصحيحة** **تكليف الطالبات بكتابة الإجابات على السبورة****متابعة دفاتر الطالبات**  | **10د****25د****10د****30 د****15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ...................**

**خطة درس**

**الصف : الخامس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: النمو و الوراثة عنوان الدرس : مفهوم الوراثة و الصفات الوراثية عدد الحصص : 2 التعلم القبلي : ------------------ التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : --------------------------- التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
|  |   | **دليل المعلم****السبورة** | **التدريس المباشر****العمل الجماعي****التعلم القائم على النشاط** | **التواصل****التقويم المعتمد على الأداء** | **أسئلة و أجوبة****سلم تقدير** | - تقسيم الطلبة لمجموعات- توجيه الطلبة لدراسة الشكل (1-16) و الإجابة عن الأسئلة المرافقة و مناقشتها- توزيع ورقة العمل على المجموعات و تكليف الطلبة بتنفيذها- تقييم الطلبة أثناء العمل و مناقشة النتائج- التمهيد بمراجعة الدرس السابق - تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط استكشف و أفسر ومتابعة الطلبة أثناء الإجابة - مناقشة ما توصل إليه الطلبة من النشاط- تطوير معرفة من خلال ربط الدرس بما ورد عن الرسول صلى الله عليه وسلم في أطور معرفتي في كتاب الطلبة و مناقشة إجابات الطلبة- تكليف الطلبة إجابة أقوم تعلمي و تصحيح الدفاتر | **15 د****10 د****5 د****5 د****15 د****15 د****5 د****10 د****10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف : الخامس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: النمو و الوراثة عنوان الدرس: العب و تعلم و علمي يخدم بيئتي عدد الحصص : 2 التعلم القبلي : --------------------- التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : -------------------------- التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  | * **يستقصي الصفات الوراثية**
* **يصمم منشور العقل السليم في الجسم السليم**
 | **- دليل المعلم****- كتاب الطالب** | **التدريس المباشر****العمل الجماعي****التعلم القائم على النشاط**  | **- الملاحظة****- التواصل** | **- قائمة رصد****- أسئلة و أجوبة**  | **تقسم الطلاب لمجموعات****تكليف الطلاب بتنفيذ النشاط العب و تعلم نهاية الفصل** **متابعة الطلاب أثناء العمل و تقييمهم****تكليف الطلاب بتنفيذ النشاط نهاية الوحدة** **متابعة الطلاب أثناء العمل و تقييمهم** | **10د****25د****10د****35د****10د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف : الخامس المبحث : العلوم عنوان الوحدة: النمو و الوراثة عنوان الدرس: حل الأسئلة عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : --------------------- التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : -------------------------- التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  | * **يستقصي لحل أسئلة الفصل و الوحدة**
 | **- دليل المعلم****- كتاب الطالب** | **التدريس المباشر****العمل الجماعي****التعلم القائم على النشاط**  | **- التواصل** | **- أسئلة و أجوبة**  | **تكليف الطالبات بقراءة أسئلة الفصل وإجابتها****ثم تناقش الإجابات للتوصل إلى الإجابة الصحيحة** **تكليف الطالبات بكتابة الإجابات على السبورة****متابعة دفاتر الطالبات و تصحيحها** | **30 د****15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمات : رولا الصليبي / أماني البلاونه مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**