**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: خصائص المادة عنوان الدرس : حالات المادة عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يعدد حالات المادة**  **يوضح مفهوم درجة الحرارة و كيفية قياسها**  **يميز بين درجة الانصار و درجة التجمد للماء** | **كتاب الطالب**  **السبورة**  **كتاب التمارين**  **المختبر المدرسي**  **عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين**  **التعلم القائم على النشاط / التدريب**  **التعلم في مجموعات /**  **التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة**  **الاستقصاء**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء**  **القلم و الورقة /**  **اختبار قصير**  **الملاحظة / منظمة**  **التواصل / اسئلة و اجوبة**  **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير العددي**  **سجل وصف سير التعلم**  **السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بعرض ميزان حرارة و توجيه سؤال للطلبة عن اهميته ؟** * **مناقشة اجابات الطلبة .** * **تذكير الطلبة بحالات المادة** * **دراسة الاشكال الواردة في الدرس و متاقشتها .** * **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.** | **15 د**  **15 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: خصائص المادة عنوان الدرس : التبخر عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-** | **يبين مفهوم التبخر**  **يذكر العوامل التي يعتمد عليها سرعة التبخر** | **كتاب الطالب**  **السبورة**  **كتاب التمارين**  **المختبر المدرسي**  **عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين**  **التعلم القائم على النشاط / التدريب**  **التعلم في مجموعات /**  **التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة**  **الاستقصاء**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء**  **القلم و الورقة /**  **اختبار قصير**  **الملاحظة / منظمة**  **التواصل / اسئلة و اجوبة**  **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير العددي**  **سجل وصف سير التعلم**  **السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق** * **عرض عملي امام الطلبة بسكب كمية قليلة جدا من الماء على الطاولة و تركها لفترة قصيرة لحين تقسيم الطلبة لمجموعات** * **توجيه سؤال للطلبة ما الذي قد يحدث لبقعة الماء ؟** * **مناقشة اجابات الطلبة .** * **دراسة الاشكال الواردة في الدرس و متاقشتها .** * **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.** | **15 د**  **15 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: خصائص المادة عنوان الدرس : ابطاء عملية التبخر عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-** | **يبين مفهوم التبخر و الحجم و وحدة قياسه**  **يبين كيف يمكن قياس الحجم** | **كتاب الطالب**  **السبورة**  **كتاب التمارين**  **المختبر المدرسي**  **عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين**  **التعلم القائم على النشاط / التدريب**  **التعلم في مجموعات /**  **التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة**  **الاستقصاء**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء**  **القلم و الورقة /**  **اختبار قصير**  **الملاحظة / منظمة**  **التواصل / اسئلة و اجوبة**  **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير العددي**  **سجل وصف سير التعلم**  **السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق و توجيه سؤال للطلبة كيف يمكن ابطاء عملية التبخر ؟و كيف يمكن الاستدلال على ان مخزون الماء في المسطحات المائية يتناقص كلما استمر تبخره؟** * **مناقشة اجابات الطلبة .** * **تنفيذ النشاط ص53 ان امكن او اخذ القراءات الواردة في النشاط و مناقشة نتائجه مع الطلبة .** * **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.** | **15 د**  **15 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: خصائص المادة عنوان الدرس : التكاثف عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-** | **يبين مفهوم التكاثف**  **يبين العلاقة بين التكاثف و التبخر** | **كتاب الطالب**  **السبورة**  **كتاب التمارين**  **المختبر المدرسي**  **عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين**  **التعلم القائم على النشاط / التدريب**  **التعلم في مجموعات /**  **التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة**  **الاستقصاء**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء**  **القلم و الورقة /**  **اختبار قصير**  **الملاحظة / منظمة**  **التواصل / اسئلة و اجوبة**  **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير العددي**  **سجل وصف سير التعلم**  **السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق** * **عرض عملي امام الطلبة لكاس ماء ساخن كما في الشكل ص 55** * **توجيه سؤال للطلبة ما الذي قد يحدث لبخار الماء عند ملامسته لسطح بارد؟** * **مناقشة اجابات الطلبة .** * **دراسة الاشكال الواردة في الدرس و متاقشتها .** * **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.** | **15 د**  **15 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: خصائص المادة عنوان الدرس : الذوبان عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-** | **يبين مفهوم الذوبان و المحاليل** | **كتاب الطالب**  **السبورة**  **كتاب التمارين**  **المختبر المدرسي**  **عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين**  **التعلم القائم على النشاط / التدريب**  **التعلم في مجموعات /**  **التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة**  **الاستقصاء**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء**  **القلم و الورقة /**  **اختبار قصير**  **الملاحظة / منظمة**  **التواصل / اسئلة و اجوبة**  **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير العددي**  **سجل وصف سير التعلم**  **السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق** * **عرض عملي امام الطلبة لاذابة ملعقة سكر في كاس من الماء** * **توجيه سؤال للطلبة هل جميع المواد تذوب في الماء؟** * **مناقشة اجابات الطلبة .** * **دراسة الاشكال الواردة في الدرس و متاقشتها .** * **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.** | **15 د**  **15 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: خصائص المادة عنوان الدرس : تقصي عملية الذوبان عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-** | **يستقصي عملية الذوبان** | **كتاب الطالب**  **السبورة**  **كتاب التمارين**  **المختبر المدرسي**  **عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين**  **التعلم القائم على النشاط / التدريب**  **التعلم في مجموعات /**  **التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة**  **الاستقصاء**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء**  **القلم و الورقة /**  **اختبار قصير**  **الملاحظة / منظمة**  **التواصل / اسئلة و اجوبة**  **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير العددي**  **سجل وصف سير التعلم**  **السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق** * **توجيه سؤال للطلبة هل جميع المواد تذوب في الماء؟** * **مناقشة اجابات الطلبة .** * **تنفيذ النشاط ص 58** * **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.** | **10 د**  **20 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: خصائص المادة عنوان الدرس : التغيرات غير الدائمة عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-** | **يبين مفهوم التغيرات غير الدائمة و يذكر امثلة عليها** | **كتاب الطالب**  **السبورة**  **كتاب التمارين**  **المختبر المدرسي**  **عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين**  **التعلم القائم على النشاط / التدريب**  **التعلم في مجموعات /**  **التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة**  **الاستقصاء**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء**  **القلم و الورقة /**  **اختبار قصير**  **الملاحظة / منظمة**  **التواصل / اسئلة و اجوبة**  **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير العددي**  **سجل وصف سير التعلم**  **السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق و ذكير الطلبة بحالات المادة** * **عرض كاس ماء و جليد و بخار ماء** * **توجيه سؤال للطلبة كيف يتغير المادة من حاله لاخرى ؟** * **مناقشة اجابات الطلبة .** * **دراسة الاشكال الواردة في الدرس و متاقشتها للتوصل الى تغيرلت المادة .** * **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.** | **15 د**  **15 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: خصائص المادة عنوان الدرس : التغيرات الدائمة عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-** | **يبين مفهوم التغيرات الدائمة و يذكر امثلة عليها**  **يميز بين التفيرات الدائمة و الغير دائمة للمادة** | **كتاب الطالب**  **السبورة**  **كتاب التمارين**  **المختبر المدرسي**  **عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين**  **التعلم القائم على النشاط / التدريب**  **التعلم في مجموعات /**  **التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة**  **الاستقصاء**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء**  **القلم و الورقة /**  **اختبار قصير**  **الملاحظة / منظمة**  **التواصل / اسئلة و اجوبة**  **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير العددي**  **سجل وصف سير التعلم**  **السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق** * **عرض عملي لحرق ورقة** * **توجيه سؤال للطلبة هل يمكن اعادة الورقة الى اصلها ؟** * **مناقشة اجابات الطلبة .** * **دراسة الاشكال الواردة في الدرس و متاقشتها .** * **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.** | **15 د**  **15 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: خصائص المادة عنوان الدرس : خلط ام تفاعل عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-** | **يوضح مفهوم المواد القابلة للذوبان و غير القابلة للذوبان في الماء**  **يذكر امثلة على المواد القابلة للذوبان و غير القابلة للذوبان في الماء** | **كتاب الطالب**  **السبورة**  **كتاب التمارين**  **المختبر المدرسي**  **عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين**  **التعلم القائم على النشاط / التدريب**  **التعلم في مجموعات /**  **التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة**  **الاستقصاء**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء**  **القلم و الورقة /**  **اختبار قصير**  **الملاحظة / منظمة**  **التواصل / اسئلة و اجوبة**  **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير العددي**  **سجل وصف سير التعلم**  **السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق** * **توجيه سؤال للطلبة هل جميع المواد تذوب في الماء ؟** * **تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط ص64 عمليا ان امكن** * **مناقشة اجابات الطلبة .** * **دراسة الاشكال الواردة في الدرس و متاقشتها .** * **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.** | **20 د**  **10 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: خصائص المادة عنوان الدرس : التغيرات الكيميائية عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-** | **يوضح مفهوم التغيرات الكيميائية و التغيرات الفيزيائية و يميز بينها**  **يذكر امثلة على التغيرات الكيميائية و التغيرات الفيزيائية** | **كتاب الطالب**  **السبورة**  **كتاب التمارين**  **المختبر المدرسي**  **عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين**  **التعلم القائم على النشاط / التدريب**  **التعلم في مجموعات /**  **التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة**  **الاستقصاء**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء**  **القلم و الورقة /**  **اختبار قصير**  **الملاحظة / منظمة**  **التواصل / اسئلة و اجوبة**  **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير العددي**  **سجل وصف سير التعلم**  **السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق** * **توجيه سؤال للطلبة عند تغير المادة من حالة الى اخرى هل تنتنج مواد جديدة ؟ هل توجد تغيرات للمادة تنتنج منها مواد جديدة ؟** * **مناقشة اجابات الطلبة .** * **دراسة الاشكال الواردة في الدرس و متاقشتها .** * **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.** | **15 د**  **15 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: خصائص المادة عنوان الدرس : الاثراء اللغوي عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-** | **يتعرف على المصطلحات التي يدروسها في دروس الوحدة باللغة الانجليزية .** | **كتاب الطالب**  **السبورة**  **كتاب التمارين**  **المختبر المدرسي**  **عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين**  **التعلم القائم على النشاط / التدريب**  **التعلم في مجموعات /**  **التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة**  **الاستقصاء**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء**  **القلم و الورقة /**  **اختبار قصير**  **الملاحظة / منظمة**  **التواصل / اسئلة و اجوبة**  **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير العددي**  **سجل وصف سير التعلم**  **السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بمراجعة المصطلحات التي درسوها بالوحدة** * **تقسيم الطلبة لمجموعات و تكليفهم بقراءة الفقرة الواردة في الاثراء اللغوي و توضيحها للطلبة باللغة العربية** * **كتابة المصطلحات باللغة الانجليزية الرئيسة على السبورة و معناها باللغة العربية** * **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.** | **10 د**  **10 د**  **10 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**