**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: خصائص المادة عنوان الدرس : حالات المادة عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **يعدد حالات المادة****يوضح مفهوم درجة الحرارة و كيفية قياسها****يميز بين درجة الانصار و درجة التجمد للماء** | **كتاب الطالب****السبورة****كتاب التمارين****المختبر المدرسي****عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين** **التعلم القائم على النشاط / التدريب****التعلم في مجموعات /****التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة****الاستقصاء****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء****القلم و الورقة /****اختبار قصير****الملاحظة / منظمة****التواصل / اسئلة و اجوبة** **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد****سلم التقدير العددي****سجل وصف سير التعلم****السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بعرض ميزان حرارة و توجيه سؤال للطلبة عن اهميته ؟**
* **مناقشة اجابات الطلبة .**
* **تذكير الطلبة بحالات المادة**
* **دراسة الاشكال الواردة في الدرس و متاقشتها .**
* **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.**
 | **15 د****15 د****15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: خصائص المادة عنوان الدرس : التبخر عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-****2-** | **يبين مفهوم التبخر****يذكر العوامل التي يعتمد عليها سرعة التبخر** | **كتاب الطالب****السبورة****كتاب التمارين****المختبر المدرسي****عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين** **التعلم القائم على النشاط / التدريب****التعلم في مجموعات /****التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة****الاستقصاء****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء****القلم و الورقة /****اختبار قصير****الملاحظة / منظمة****التواصل / اسئلة و اجوبة** **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد****سلم التقدير العددي****سجل وصف سير التعلم****السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق**
* **عرض عملي امام الطلبة بسكب كمية قليلة جدا من الماء على الطاولة و تركها لفترة قصيرة لحين تقسيم الطلبة لمجموعات**
* **توجيه سؤال للطلبة ما الذي قد يحدث لبقعة الماء ؟**
* **مناقشة اجابات الطلبة .**
* **دراسة الاشكال الواردة في الدرس و متاقشتها .**
* **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.**
 | **15 د****15 د****15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: خصائص المادة عنوان الدرس : ابطاء عملية التبخر عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-****2-** | **يبين مفهوم التبخر و الحجم و وحدة قياسه****يبين كيف يمكن قياس الحجم** | **كتاب الطالب****السبورة****كتاب التمارين****المختبر المدرسي****عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين** **التعلم القائم على النشاط / التدريب****التعلم في مجموعات /****التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة****الاستقصاء****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء****القلم و الورقة /****اختبار قصير****الملاحظة / منظمة****التواصل / اسئلة و اجوبة** **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد****سلم التقدير العددي****سجل وصف سير التعلم****السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق و توجيه سؤال للطلبة كيف يمكن ابطاء عملية التبخر ؟و كيف يمكن الاستدلال على ان مخزون الماء في المسطحات المائية يتناقص كلما استمر تبخره؟**
* **مناقشة اجابات الطلبة .**
* **تنفيذ النشاط ص53 ان امكن او اخذ القراءات الواردة في النشاط و مناقشة نتائجه مع الطلبة .**
* **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.**
 | **15 د****15 د****15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: خصائص المادة عنوان الدرس : التكاثف عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-****2-** | **يبين مفهوم التكاثف****يبين العلاقة بين التكاثف و التبخر** | **كتاب الطالب****السبورة****كتاب التمارين****المختبر المدرسي****عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين** **التعلم القائم على النشاط / التدريب****التعلم في مجموعات /****التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة****الاستقصاء****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء****القلم و الورقة /****اختبار قصير****الملاحظة / منظمة****التواصل / اسئلة و اجوبة** **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد****سلم التقدير العددي****سجل وصف سير التعلم****السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق**
* **عرض عملي امام الطلبة لكاس ماء ساخن كما في الشكل ص 55**
* **توجيه سؤال للطلبة ما الذي قد يحدث لبخار الماء عند ملامسته لسطح بارد؟**
* **مناقشة اجابات الطلبة .**
* **دراسة الاشكال الواردة في الدرس و متاقشتها .**
* **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.**
 | **15 د****15 د****15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: خصائص المادة عنوان الدرس : الذوبان عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-** | **يبين مفهوم الذوبان و المحاليل** | **كتاب الطالب****السبورة****كتاب التمارين****المختبر المدرسي****عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين** **التعلم القائم على النشاط / التدريب****التعلم في مجموعات /****التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة****الاستقصاء****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء****القلم و الورقة /****اختبار قصير****الملاحظة / منظمة****التواصل / اسئلة و اجوبة** **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد****سلم التقدير العددي****سجل وصف سير التعلم****السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق**
* **عرض عملي امام الطلبة لاذابة ملعقة سكر في كاس من الماء**
* **توجيه سؤال للطلبة هل جميع المواد تذوب في الماء؟**
* **مناقشة اجابات الطلبة .**
* **دراسة الاشكال الواردة في الدرس و متاقشتها .**
* **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.**
 | **15 د****15 د****15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: خصائص المادة عنوان الدرس : تقصي عملية الذوبان عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-** | **يستقصي عملية الذوبان** | **كتاب الطالب****السبورة****كتاب التمارين****المختبر المدرسي****عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين** **التعلم القائم على النشاط / التدريب****التعلم في مجموعات /****التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة****الاستقصاء****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء****القلم و الورقة /****اختبار قصير****الملاحظة / منظمة****التواصل / اسئلة و اجوبة** **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد****سلم التقدير العددي****سجل وصف سير التعلم****السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق**
* **توجيه سؤال للطلبة هل جميع المواد تذوب في الماء؟**
* **مناقشة اجابات الطلبة .**
* **تنفيذ النشاط ص 58**
* **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.**
 | **10 د****20 د****15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: خصائص المادة عنوان الدرس : التغيرات غير الدائمة عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-** | **يبين مفهوم التغيرات غير الدائمة و يذكر امثلة عليها** | **كتاب الطالب****السبورة****كتاب التمارين****المختبر المدرسي****عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين** **التعلم القائم على النشاط / التدريب****التعلم في مجموعات /****التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة****الاستقصاء****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء****القلم و الورقة /****اختبار قصير****الملاحظة / منظمة****التواصل / اسئلة و اجوبة** **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد****سلم التقدير العددي****سجل وصف سير التعلم****السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق و ذكير الطلبة بحالات المادة**
* **عرض كاس ماء و جليد و بخار ماء**
* **توجيه سؤال للطلبة كيف يتغير المادة من حاله لاخرى ؟**
* **مناقشة اجابات الطلبة .**
* **دراسة الاشكال الواردة في الدرس و متاقشتها للتوصل الى تغيرلت المادة .**
* **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.**
 | **15 د****15 د****15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: خصائص المادة عنوان الدرس : التغيرات الدائمة عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-****2-** | **يبين مفهوم التغيرات الدائمة و يذكر امثلة عليها****يميز بين التفيرات الدائمة و الغير دائمة للمادة** | **كتاب الطالب****السبورة****كتاب التمارين****المختبر المدرسي****عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين** **التعلم القائم على النشاط / التدريب****التعلم في مجموعات /****التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة****الاستقصاء****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء****القلم و الورقة /****اختبار قصير****الملاحظة / منظمة****التواصل / اسئلة و اجوبة** **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد****سلم التقدير العددي****سجل وصف سير التعلم****السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق**
* **عرض عملي لحرق ورقة**
* **توجيه سؤال للطلبة هل يمكن اعادة الورقة الى اصلها ؟**
* **مناقشة اجابات الطلبة .**
* **دراسة الاشكال الواردة في الدرس و متاقشتها .**
* **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.**
 | **15 د****15 د****15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: خصائص المادة عنوان الدرس : خلط ام تفاعل عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-****2-** | **يوضح مفهوم المواد القابلة للذوبان و غير القابلة للذوبان في الماء****يذكر امثلة على المواد القابلة للذوبان و غير القابلة للذوبان في الماء** | **كتاب الطالب****السبورة****كتاب التمارين****المختبر المدرسي****عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين** **التعلم القائم على النشاط / التدريب****التعلم في مجموعات /****التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة****الاستقصاء****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء****القلم و الورقة /****اختبار قصير****الملاحظة / منظمة****التواصل / اسئلة و اجوبة** **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد****سلم التقدير العددي****سجل وصف سير التعلم****السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق**
* **توجيه سؤال للطلبة هل جميع المواد تذوب في الماء ؟**
* **تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط ص64 عمليا ان امكن**
* **مناقشة اجابات الطلبة .**
* **دراسة الاشكال الواردة في الدرس و متاقشتها .**
* **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.**
 | **20 د****10 د****15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: خصائص المادة عنوان الدرس : التغيرات الكيميائية عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-****2-** | **يوضح مفهوم التغيرات الكيميائية و التغيرات الفيزيائية و يميز بينها****يذكر امثلة على التغيرات الكيميائية و التغيرات الفيزيائية**  | **كتاب الطالب****السبورة****كتاب التمارين****المختبر المدرسي****عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين** **التعلم القائم على النشاط / التدريب****التعلم في مجموعات /****التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة****الاستقصاء****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء****القلم و الورقة /****اختبار قصير****الملاحظة / منظمة****التواصل / اسئلة و اجوبة** **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد****سلم التقدير العددي****سجل وصف سير التعلم****السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق**
* **توجيه سؤال للطلبة عند تغير المادة من حالة الى اخرى هل تنتنج مواد جديدة ؟ هل توجد تغيرات للمادة تنتنج منها مواد جديدة ؟**
* **مناقشة اجابات الطلبة .**
* **دراسة الاشكال الواردة في الدرس و متاقشتها .**
* **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.**
 | **15 د****15 د****15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: خصائص المادة عنوان الدرس : الاثراء اللغوي عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-** | **يتعرف على المصطلحات التي يدروسها في دروس الوحدة باللغة الانجليزية .** | **كتاب الطالب****السبورة****كتاب التمارين****المختبر المدرسي****عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين** **التعلم القائم على النشاط / التدريب****التعلم في مجموعات /****التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة****الاستقصاء****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء****القلم و الورقة /****اختبار قصير****الملاحظة / منظمة****التواصل / اسئلة و اجوبة** **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد****سلم التقدير العددي****سجل وصف سير التعلم****السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بمراجعة المصطلحات التي درسوها بالوحدة**
* **تقسيم الطلبة لمجموعات و تكليفهم بقراءة الفقرة الواردة في الاثراء اللغوي و توضيحها للطلبة باللغة العربية**
* **كتابة المصطلحات باللغة الانجليزية الرئيسة على السبورة و معناها باللغة العربية**
* **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.**
 | **10 د****10 د****10 د****15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**