**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: جسم الانسان و صحته عنوان الدرس : الحواس الخمس عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-** | **يعدد الحواس الخمس و اهميتها**  **يبين اهمية الدماغ في تفسير الاشارات التي تصل اليه ليساد على فهم المعلومات** | **كتاب الطالب**  **السبورة**  **كتاب التمارين**  **المختبر المدرسي**  **عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين**  **التعلم القائم على النشاط / التدريب**  **التعلم في مجموعات /**  **التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة**  **الاستقصاء**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء**  **القلم و الورقة /**  **اختبار قصير**  **الملاحظة / منظمة**  **التواصل / اسئلة و اجوبة**  **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير العددي**  **سجل وصف سير التعلم**  **السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بعرض امام الطلبة و متابعة استجابة الطلبة له** * **مناقشة الطلبة كيف تتم الاستجابة .** * **دراسة الاشكال الواردة في الدرس و متاقشتها** * **.** * **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.** | **15 د**  **15 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: جسم الانسان و صحته عنوان الدرس : كيف تساعدك الحواس عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-** | **يبين اهمية الحواس للانسان** | **كتاب الطالب**  **السبورة**  **كتاب التمارين**  **المختبر المدرسي**  **عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين**  **التعلم القائم على النشاط / التدريب**  **التعلم في مجموعات /**  **التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة**  **الاستقصاء**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء**  **القلم و الورقة /**  **اختبار قصير**  **الملاحظة / منظمة**  **التواصل / اسئلة و اجوبة**  **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير العددي**  **سجل وصف سير التعلم**  **السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق و توجيه سؤال للطلبة ما الذي قد يحدث ان تعطلت احدى الحواس او اصابتها بخلل ما ؟** * **مناقشة اجابات الطلبة .** * **دراسة الاشكال الواردة في الدرس و متاقشتها .** * **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.** | **15 د**  **15 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: جسم الانسان و صحته عنوان الدرس : الصحة الجسدية و الصحة العقلية عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-** | **يوضح مفهوم اصحة الجسدية و الصحة العقلية و الصحة العاطفية** | **كتاب الطالب**  **السبورة**  **كتاب التمارين**  **المختبر المدرسي**  **عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين**  **التعلم القائم على النشاط / التدريب**  **التعلم في مجموعات /**  **التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة**  **الاستقصاء**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء**  **القلم و الورقة /**  **اختبار قصير**  **الملاحظة / منظمة**  **التواصل / اسئلة و اجوبة**  **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير العددي**  **سجل وصف سير التعلم**  **السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق و توجيه سؤال للطلبة الى ماذا يحتاج الجسم لينمو ؟ و كيف نحافظ على صحة اجسامنا ؟**      * **دراسة الاشكال الواردة في الدرس و متاقشتها** * **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.** | **15 د**  **15 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: جسم الانسان و صحته عنوان الدرس : العقار و الدواء عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-** | **يوضح مفهوم العقاقير**  **يذكر امثلة على انواع العقاقير** | **كتاب الطالب**  **السبورة**  **كتاب التمارين**  **المختبر المدرسي**  **عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين**  **التعلم القائم على النشاط / التدريب**  **التعلم في مجموعات /**  **التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة**  **الاستقصاء**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء**  **القلم و الورقة /**  **اختبار قصير**  **الملاحظة / منظمة**  **التواصل / اسئلة و اجوبة**  **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير العددي**  **سجل وصف سير التعلم**  **السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق و توجيه سؤال للطلبة الى ماذا يحتاج الجسم عندما يضعف او يمرض ؟ و كيف نحافظ على صحة اجسامنا ؟**      * **دراسة الاشكال الواردة في الدرس و متاقشتها** * **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.** | **15 د**  **15 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: جسم الانسان و صحته عنوان الدرس : انواع الادوية المختلفة عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-** | **يذكر امثلة على انواع الادوية**  **يبين اهمية اللقاح** | **كتاب الطالب**  **السبورة**  **كتاب التمارين**  **المختبر المدرسي**  **عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين**  **التعلم القائم على النشاط / التدريب**  **التعلم في مجموعات /**  **التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة**  **الاستقصاء**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء**  **القلم و الورقة /**  **اختبار قصير**  **الملاحظة / منظمة**  **التواصل / اسئلة و اجوبة**  **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير العددي**  **سجل وصف سير التعلم**  **السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق و توجيه سؤال للطلبة من اين يستخلص الدواء ؟**      * **دراسة الاشكال الواردة في الدرس و متاقشتها** * **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.** | **15 د**  **15 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: جسم الانسان و صحته عنوان الدرس : الاثراء اللغوي عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-** | **يتعرف على المصطلحات التي يدروسها في دروس الوحدة باللغة الانجليزية .** | **كتاب الطالب**  **السبورة**  **كتاب التمارين**  **المختبر المدرسي**  **عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين**  **التعلم القائم على النشاط / التدريب**  **التعلم في مجموعات /**  **التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة**  **الاستقصاء**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء**  **القلم و الورقة /**  **اختبار قصير**  **الملاحظة / منظمة**  **التواصل / اسئلة و اجوبة**  **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير العددي**  **سجل وصف سير التعلم**  **السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بمراجعة المصطلحات التي درسوها بالوحدة** * **تقسيم الطلبة لمجموعات و تكليفهم بقراءة الفقرة الواردة في الاثراء اللغوي و توضيحها للطلبة باللغة العربية** * **كتابة المصطلحات باللغة الانجليزية الرئيسة على السبورة و معناها باللغة العربية** * **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.** | **10 د**  **10 د**  **10 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**