**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الكائنات الحية في البيئة عنوان الدرس : تصنيف الكائنات الحية عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-****2-** | **يوضح مفهوم التصنيف****يصنف الكائنات الحية الى مجموعات رئيسية** | **كتاب الطالب****السبورة****كتاب التمارين****المختبر المدرسي****عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين** **التعلم القائم على النشاط / التدريب****التعلم في مجموعات /****التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة****الاستقصاء****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء****القلم و الورقة /****اختبار قصير****الملاحظة / منظمة****التواصل / اسئلة و اجوبة** **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد****سلم التقدير العددي****سجل وصف سير التعلم****السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بتوجيه سؤال للطلبة هل تتشابه جميع الكائنات الحية بصفاتها ؟**
* **مناقشة اجابات الطلبة .**
* **دراسة الاشكال الواردة في الدرس و متاقشتها للتوصل الى مفهوم التصنيف و تصنيف بعض الكائنات الحية .**
* **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.**
 | **10 د****20 د****15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الكائنات الحية في البيئة عنوان الدرس : مجموعات اخرى من الحيوانات عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-** | **يصنف الكائنات الحية الى مجموعات رئيسية**  | **كتاب الطالب****السبورة****كتاب التمارين****المختبر المدرسي****عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين** **التعلم القائم على النشاط / التدريب****التعلم في مجموعات /****التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة****الاستقصاء****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء****القلم و الورقة /****اختبار قصير****الملاحظة / منظمة****التواصل / اسئلة و اجوبة** **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد****سلم التقدير العددي****سجل وصف سير التعلم****السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق**
* **تقسم الطلبة لمجموعات و توزيع اوراق العمل .**
* **تكليف كل مجموعة بمناقشة مجموعة من المجموعات الرئيسية من الحيوانات**
* **تقييم الطلبة اثناء العمل**
* **دراسة الاشكال الواردة في الدرس و متاقشتها**
* **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.**
 | **10 د****10 د****10 د****15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الكائنات الحية في البيئة عنوان الدرس : تعرف الحيوانات و تصنيفها عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-****2-**  | **يصنف الكائنات الحية الى مجموعات رئيسية** **يستخدم مفتاح التصنيف في تصنيف افراد المجموعة الواحدة** | **كتاب الطالب****السبورة****كتاب التمارين****المختبر المدرسي****عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين** **التعلم القائم على النشاط / التدريب****التعلم في مجموعات /****التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة****الاستقصاء****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء****القلم و الورقة /****اختبار قصير****الملاحظة / منظمة****التواصل / اسئلة و اجوبة** **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد****سلم التقدير العددي****سجل وصف سير التعلم****السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق**
* **عرض الشكل ص 23 على شرائح او لوحة**
* **دراسة الاشكال الواردة في الدرس ص22 و متاقشتها و ربطها بالشكل ص23**
* **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.**
 | **15 د****15 د****15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الكائنات الحية في البيئة عنوان الدرس : استخدام مفاتيح التصنيف عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-** | **يستخدم مفتاح التصنيف في تصنيف الكائنات الحية** | **كتاب الطالب****السبورة****كتاب التمارين****المختبر المدرسي****عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين** **التعلم القائم على النشاط / التدريب****التعلم في مجموعات /****التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة****الاستقصاء****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء****القلم و الورقة /****اختبار قصير****الملاحظة / منظمة****التواصل / اسئلة و اجوبة** **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد****سلم التقدير العددي****سجل وصف سير التعلم****السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق**
* **عرض الشكل ص 24 على شرائح او لوحة**
* **مناقشة الشكل و الاجابة عن الاسئلة المتعلقة به**
* **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.**
 | **15 د****15 د****15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الكائنات الحية في البيئة عنوان الدرس : مجموعات النباتات عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-** | **يصنف النباتات الى مجموعتين رئيسيتين**  | **كتاب الطالب****السبورة****كتاب التمارين****المختبر المدرسي****عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين** **التعلم القائم على النشاط / التدريب****التعلم في مجموعات /****التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة****الاستقصاء****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء****القلم و الورقة /****اختبار قصير****الملاحظة / منظمة****التواصل / اسئلة و اجوبة** **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد****سلم التقدير العددي****سجل وصف سير التعلم****السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بتوجيه سؤال للطلبة هل تتشابه جميع النباتات بصفاتها ؟**
* **مناقشة اجابات الطلبة .**
* **دراسة الاشكال الواردة في الدرس و متاقشتها للتوصل الى تصنيف النباتات .**
* **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.**
 | **10 د****20 د****15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الكائنات الحية في البيئة عنوان الدرس : العلاقات بين الكائنات الحية في النظام البيئي 1 عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-****2-** | **يتعرف على اشكال العلاقات بين الكائنات الحية****يميز بين علاقتي التنافس و الافتراس** | **كتاب الطالب****السبورة****كتاب التمارين****المختبر المدرسي****عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين** **التعلم القائم على النشاط / التدريب****التعلم في مجموعات /****التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة****الاستقصاء****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء****القلم و الورقة /****اختبار قصير****الملاحظة / منظمة****التواصل / اسئلة و اجوبة** **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد****سلم التقدير العددي****سجل وصف سير التعلم****السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بتوجيه سؤال للطلبة هل تعتمد النباتات و الحيوانات التي تعيش معا بعضها على بعض؟ و ما اشكال العلاقات بين الكائنات الحية في النظام البيئي؟**
* **مناقشة اجابات الطلبة .**
* **دراسة الاشكال الواردة في الدرس و متاقشتها للتوصل الى علاقتي الافتراس و التنافس .**
* **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.**
 | **10 د****20 د****15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الكائنات الحية في البيئة عنوان الدرس : العلاقات بين الكائنات الحية في النظام البيئي 2 عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-****2-** | **يتعرف على اشكال العلاقات بين الكائنات الحية****يميز بين علاقتي التعايش و التقايض** | **كتاب الطالب****السبورة****كتاب التمارين****المختبر المدرسي****عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين** **التعلم القائم على النشاط / التدريب****التعلم في مجموعات /****التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة****الاستقصاء****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء****القلم و الورقة /****اختبار قصير****الملاحظة / منظمة****التواصل / اسئلة و اجوبة** **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد****سلم التقدير العددي****سجل وصف سير التعلم****السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق**
* **توجيه سؤال للطلبة هل هناك اشكال للعلاقات بين الكائنات الحية في النظام البيئي غير الافتراس و التنافس؟**
* **مناقشة اجابات الطلبة .**
* **دراسة الاشكال الواردة في الدرس و متاقشتها للتوصل الى علاقتي التعايش و التقايض .**
* **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.**
 | **10 د****20 د****15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الكائنات الحية في البيئة عنوان الدرس : المجتمعات الحيوية عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-****2-** | **يتعرف على مفهوم الجماعة الحيوية و المجتمع الحيوي****يوضح دور المحللات في البيئة** | **كتاب الطالب****السبورة****كتاب التمارين****المختبر المدرسي****عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين** **التعلم القائم على النشاط / التدريب****التعلم في مجموعات /****التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة****الاستقصاء****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء****القلم و الورقة /****اختبار قصير****الملاحظة / منظمة****التواصل / اسئلة و اجوبة** **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد****سلم التقدير العددي****سجل وصف سير التعلم****السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق**
* **توجيه الطلبة لدراسة الاشكال ص 32 و الاجابة عن الاسئلة المتعلقة بها في مجموعات ثنائية**
* **مناقشة اجابات الطلبة .**
* **تقييم الطلبة**
* **توجيه سؤال للطلبة ماذا يحدث للكائنات الحية عند موتها ؟ مناقشة اجابات الطلبة .**
* **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.**
 | **20 د****10 د****15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الكائنات الحية في البيئة عنوان الدرس : الاثراء اللغوي عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-** | **يتعرف على المصطلحات التي يدروسها في دروس الوحدة باللغة الانجليزية .** | **كتاب الطالب****السبورة****كتاب التمارين****المختبر المدرسي****عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين** **التعلم القائم على النشاط / التدريب****التعلم في مجموعات /****التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة****الاستقصاء****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء****القلم و الورقة /****اختبار قصير****الملاحظة / منظمة****التواصل / اسئلة و اجوبة** **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد****سلم التقدير العددي****سجل وصف سير التعلم****السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بمراجعة المصطلحات التي درسوها بالوحدة**
* **تقسيم الطلبة لمجموعات و تكليفهم بقراءة الفقرة الواردة في الاثراء اللغوي و توضيحها للطلبة باللغة العربية**
* **كتابة المصطلحات باللغة الانجليزية الرئيسة على السبورة و معناها باللغة العربية**
* **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.**
 | **10 د****10 د****10 د****15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**