**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الكائنات الحية في البيئة عنوان الدرس : تصنيف الكائنات الحية عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-** | **يوضح مفهوم التصنيف**  **يصنف الكائنات الحية الى مجموعات رئيسية** | **كتاب الطالب**  **السبورة**  **كتاب التمارين**  **المختبر المدرسي**  **عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين**  **التعلم القائم على النشاط / التدريب**  **التعلم في مجموعات /**  **التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة**  **الاستقصاء**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء**  **القلم و الورقة /**  **اختبار قصير**  **الملاحظة / منظمة**  **التواصل / اسئلة و اجوبة**  **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير العددي**  **سجل وصف سير التعلم**  **السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بتوجيه سؤال للطلبة هل تتشابه جميع الكائنات الحية بصفاتها ؟** * **مناقشة اجابات الطلبة .** * **دراسة الاشكال الواردة في الدرس و متاقشتها للتوصل الى مفهوم التصنيف و تصنيف بعض الكائنات الحية .** * **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.** | **10 د**  **20 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الكائنات الحية في البيئة عنوان الدرس : مجموعات اخرى من الحيوانات عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-** | **يصنف الكائنات الحية الى مجموعات رئيسية** | **كتاب الطالب**  **السبورة**  **كتاب التمارين**  **المختبر المدرسي**  **عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين**  **التعلم القائم على النشاط / التدريب**  **التعلم في مجموعات /**  **التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة**  **الاستقصاء**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء**  **القلم و الورقة /**  **اختبار قصير**  **الملاحظة / منظمة**  **التواصل / اسئلة و اجوبة**  **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير العددي**  **سجل وصف سير التعلم**  **السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق** * **تقسم الطلبة لمجموعات و توزيع اوراق العمل .** * **تكليف كل مجموعة بمناقشة مجموعة من المجموعات الرئيسية من الحيوانات** * **تقييم الطلبة اثناء العمل** * **دراسة الاشكال الواردة في الدرس و متاقشتها** * **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.** | **10 د**  **10 د**  **10 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الكائنات الحية في البيئة عنوان الدرس : تعرف الحيوانات و تصنيفها عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-** | **يصنف الكائنات الحية الى مجموعات رئيسية**  **يستخدم مفتاح التصنيف في تصنيف افراد المجموعة الواحدة** | **كتاب الطالب**  **السبورة**  **كتاب التمارين**  **المختبر المدرسي**  **عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين**  **التعلم القائم على النشاط / التدريب**  **التعلم في مجموعات /**  **التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة**  **الاستقصاء**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء**  **القلم و الورقة /**  **اختبار قصير**  **الملاحظة / منظمة**  **التواصل / اسئلة و اجوبة**  **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير العددي**  **سجل وصف سير التعلم**  **السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق** * **عرض الشكل ص 23 على شرائح او لوحة** * **دراسة الاشكال الواردة في الدرس ص22 و متاقشتها و ربطها بالشكل ص23** * **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.** | **15 د**  **15 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الكائنات الحية في البيئة عنوان الدرس : استخدام مفاتيح التصنيف عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-** | **يستخدم مفتاح التصنيف في تصنيف الكائنات الحية** | **كتاب الطالب**  **السبورة**  **كتاب التمارين**  **المختبر المدرسي**  **عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين**  **التعلم القائم على النشاط / التدريب**  **التعلم في مجموعات /**  **التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة**  **الاستقصاء**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء**  **القلم و الورقة /**  **اختبار قصير**  **الملاحظة / منظمة**  **التواصل / اسئلة و اجوبة**  **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير العددي**  **سجل وصف سير التعلم**  **السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق** * **عرض الشكل ص 24 على شرائح او لوحة** * **مناقشة الشكل و الاجابة عن الاسئلة المتعلقة به** * **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.** | **15 د**  **15 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الكائنات الحية في البيئة عنوان الدرس : مجموعات النباتات عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-** | **يصنف النباتات الى مجموعتين رئيسيتين** | **كتاب الطالب**  **السبورة**  **كتاب التمارين**  **المختبر المدرسي**  **عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين**  **التعلم القائم على النشاط / التدريب**  **التعلم في مجموعات /**  **التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة**  **الاستقصاء**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء**  **القلم و الورقة /**  **اختبار قصير**  **الملاحظة / منظمة**  **التواصل / اسئلة و اجوبة**  **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير العددي**  **سجل وصف سير التعلم**  **السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بتوجيه سؤال للطلبة هل تتشابه جميع النباتات بصفاتها ؟** * **مناقشة اجابات الطلبة .** * **دراسة الاشكال الواردة في الدرس و متاقشتها للتوصل الى تصنيف النباتات .** * **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.** | **10 د**  **20 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الكائنات الحية في البيئة عنوان الدرس : العلاقات بين الكائنات الحية في النظام البيئي 1 عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-** | **يتعرف على اشكال العلاقات بين الكائنات الحية**  **يميز بين علاقتي التنافس و الافتراس** | **كتاب الطالب**  **السبورة**  **كتاب التمارين**  **المختبر المدرسي**  **عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين**  **التعلم القائم على النشاط / التدريب**  **التعلم في مجموعات /**  **التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة**  **الاستقصاء**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء**  **القلم و الورقة /**  **اختبار قصير**  **الملاحظة / منظمة**  **التواصل / اسئلة و اجوبة**  **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير العددي**  **سجل وصف سير التعلم**  **السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بتوجيه سؤال للطلبة هل تعتمد النباتات و الحيوانات التي تعيش معا بعضها على بعض؟ و ما اشكال العلاقات بين الكائنات الحية في النظام البيئي؟** * **مناقشة اجابات الطلبة .** * **دراسة الاشكال الواردة في الدرس و متاقشتها للتوصل الى علاقتي الافتراس و التنافس .** * **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.** | **10 د**  **20 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الكائنات الحية في البيئة عنوان الدرس : العلاقات بين الكائنات الحية في النظام البيئي 2 عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-** | **يتعرف على اشكال العلاقات بين الكائنات الحية**  **يميز بين علاقتي التعايش و التقايض** | **كتاب الطالب**  **السبورة**  **كتاب التمارين**  **المختبر المدرسي**  **عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين**  **التعلم القائم على النشاط / التدريب**  **التعلم في مجموعات /**  **التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة**  **الاستقصاء**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء**  **القلم و الورقة /**  **اختبار قصير**  **الملاحظة / منظمة**  **التواصل / اسئلة و اجوبة**  **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير العددي**  **سجل وصف سير التعلم**  **السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق** * **توجيه سؤال للطلبة هل هناك اشكال للعلاقات بين الكائنات الحية في النظام البيئي غير الافتراس و التنافس؟** * **مناقشة اجابات الطلبة .** * **دراسة الاشكال الواردة في الدرس و متاقشتها للتوصل الى علاقتي التعايش و التقايض .** * **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.** | **10 د**  **20 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الكائنات الحية في البيئة عنوان الدرس : المجتمعات الحيوية عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-** | **يتعرف على مفهوم الجماعة الحيوية و المجتمع الحيوي**  **يوضح دور المحللات في البيئة** | **كتاب الطالب**  **السبورة**  **كتاب التمارين**  **المختبر المدرسي**  **عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين**  **التعلم القائم على النشاط / التدريب**  **التعلم في مجموعات /**  **التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة**  **الاستقصاء**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء**  **القلم و الورقة /**  **اختبار قصير**  **الملاحظة / منظمة**  **التواصل / اسئلة و اجوبة**  **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير العددي**  **سجل وصف سير التعلم**  **السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق** * **توجيه الطلبة لدراسة الاشكال ص 32 و الاجابة عن الاسئلة المتعلقة بها في مجموعات ثنائية** * **مناقشة اجابات الطلبة .** * **تقييم الطلبة** * **توجيه سؤال للطلبة ماذا يحدث للكائنات الحية عند موتها ؟ مناقشة اجابات الطلبة .** * **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.** | **20 د**  **10 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الكائنات الحية في البيئة عنوان الدرس : الاثراء اللغوي عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-** | **يتعرف على المصطلحات التي يدروسها في دروس الوحدة باللغة الانجليزية .** | **كتاب الطالب**  **السبورة**  **كتاب التمارين**  **المختبر المدرسي**  **عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين**  **التعلم القائم على النشاط / التدريب**  **التعلم في مجموعات /**  **التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة**  **الاستقصاء**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء**  **القلم و الورقة /**  **اختبار قصير**  **الملاحظة / منظمة**  **التواصل / اسئلة و اجوبة**  **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير العددي**  **سجل وصف سير التعلم**  **السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بمراجعة المصطلحات التي درسوها بالوحدة** * **تقسيم الطلبة لمجموعات و تكليفهم بقراءة الفقرة الواردة في الاثراء اللغوي و توضيحها للطلبة باللغة العربية** * **كتابة المصطلحات باللغة الانجليزية الرئيسة على السبورة و معناها باللغة العربية** * **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.** | **10 د**  **10 د**  **10 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**