**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: دورات الحياة عنوان الدرس : تكاثر النباتات عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-** | **يعرف ان النباتات كائنات حية تتكاثر**  **يعرف بعض طرق تكاثر النباتات** | **كتاب الطالب**  **السبورة**  **كتاب التمارين**  **المختبر المدرسي**  **عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين**  **التعلم القائم على النشاط / التدريب**  **التعلم في مجموعات /**  **التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة**  **الاستقصاء**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء**  **القلم و الورقة /**  **اختبار قصير**  **الملاحظة / منظمة**  **التواصل / اسئلة و اجوبة**  **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير العددي**  **سجل وصف سير التعلم**  **السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بتوجيه الاسئلة للطلبة هل تتكاثر النباتات ؟ كيف تتكاثر النباتات ؟** * **مناقشة اجابات الطلبة .** * **عرض عينات نباتات حقيقية للطلبة و كيفية تكاثرها .** * **دراسة الاشكال الواردة في الدرس و متاقشتها للتوصل الى طرق تكاثر النباتات .** * **تقسم الطلبة لمجموعات و عرض عينات من النباتات و تكليف الطلبة بوصف طرق تكاثرها.** * **تقييم الطلبة اثناء العمل** * **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.** | **10 د**  **10 د**  **10 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: دورات الحياة عنوان الدرس : دورة الزهرة في تكاثر النباتات عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-** | **يعرف ان بعض النباتات لها ازهار تساعدها على التكاثر .**  **يتعرف على اجزاء الزهرة** . | **كتاب الطالب**  **السبورة**  **كتاب التمارين**  **المختبر المدرسي**  **عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين**  **التعلم القائم على النشاط / التدريب**  **التعلم في مجموعات /**  **التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة**  **الاستقصاء**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء**  **القلم و الورقة /**  **اختبار قصير**  **الملاحظة / منظمة**  **التواصل / اسئلة و اجوبة**  **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير العددي**  **سجل وصف سير التعلم**  **السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق** * **تقسم الطلبة لمجموعات وعرض عينات من الازهار .** * **توجيه اسئلة للطلبة ما همية الزهرة للنبات ؟و ما اجزائها ؟** * **دراسة الاشكال الواردة في الدرس و متاقشتها للتوصل الى اجزاء الزهرة .** * **تقييم الطلبة اثناء العمل** * **توجيه سؤال للطلبة لماذا تحتوي الزهرة على عضو تذكير و عضو تانيث ؟** * **مناقشة الطلبة** * **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.** | **10 د**  **10 د**  **10 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: دورات الحياة عنوان الدرس : من الزهرة الى البذرة عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-** | **يميز بين التلقيح و الاخصاب .**  **يلخص مراحل تكون البذره .** | **كتاب الطالب**  **السبورة**  **كتاب التمارين**  **المختبر المدرسي**  **عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين**  **التعلم القائم على النشاط / التدريب**  **التعلم في مجموعات /**  **التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة**  **الاستقصاء**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء**  **القلم و الورقة /**  **اختبار قصير**  **الملاحظة / منظمة**  **التواصل / اسئلة و اجوبة**  **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير العددي**  **سجل وصف سير التعلم**  **السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق** * **عرض عينات من الازهار .** * **توجيه اسئلة للطلبة ماذا سيحدث لحبوب اللقاح ؟** * **دراسة الشكل الواردة في الدرس الذي يبين مراحل تكون البذرة و متاقشته .** * **تقييم الطلبة** * **توجيه سؤال للطلبة كيف يمكن حماية البذور ؟ و مناقشته .** * **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.** | **10 د**  **10 د**  **10 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: دورات الحياة عنوان الدرس : دورة حياة النبات عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-** | **يعرف ان للنباتات الزهرية دورة حياه .**  **يتتبع مراحل دورة حياة بعض النباتات.** | **كتاب الطالب**  **السبورة**  **كتاب التمارين**  **المختبر المدرسي**  **عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين**  **التعلم القائم على النشاط / التدريب**  **التعلم في مجموعات /**  **التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة**  **الاستقصاء**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء**  **القلم و الورقة /**  **اختبار قصير**  **الملاحظة / منظمة**  **التواصل / اسئلة و اجوبة**  **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير العددي**  **سجل وصف سير التعلم**  **السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق** * **تكليف الطلبة بدراسة الشكل الوارد في الدرس الذي يبين مراحل دورة حياة نبات الفول و متاقشته .** * **تقييم الطلبة** * **تكليف الطلبة بدراسة الشكل الوارد في الدرس الذي يبين مراحل دورة حياة نبات دوار الشمس و متاقشته .** * **تقييم الطلبة** * **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.** | **10 د**  **10 د**  **10 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: دورات الحياة عنوان الدرس : مراحل دورة حياة النباتات الزهرية عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-** | **يتتبع مراحل دورة حياة النباتات الزهرية من التلقيح و الاخصاب و تكون البذور و انتشار البذور و الانبات.** | **كتاب الطالب**  **السبورة**  **كتاب التمارين**  **المختبر المدرسي**  **عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين**  **التعلم القائم على النشاط / التدريب**  **التعلم في مجموعات /**  **التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة**  **الاستقصاء**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء**  **القلم و الورقة /**  **اختبار قصير**  **الملاحظة / منظمة**  **التواصل / اسئلة و اجوبة**  **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير العددي**  **سجل وصف سير التعلم**  **السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق** * **تقسم الطلبة لمجموعات و تكليف الطلبة بدراسة الجدول الوارد في الدرس الذي يبين مراحل دورة حياة نبات الفول و متاقشته .** * **تقييم الطلبة** * **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.** | **10 د**  **20 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: دورات الحياة عنوان الدرس : الاباء و الابناء عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-** | **يعرف ان جميع الكائنات الحية تتكاثر و تنتج افرادا جديدة .** | **كتاب الطالب**  **السبورة**  **كتاب التمارين**  **المختبر المدرسي**  **عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين**  **التعلم القائم على النشاط / التدريب**  **التعلم في مجموعات /**  **التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة**  **الاستقصاء**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء**  **القلم و الورقة /**  **اختبار قصير**  **الملاحظة / منظمة**  **التواصل / اسئلة و اجوبة**  **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير العددي**  **سجل وصف سير التعلم**  **السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق** * **توجيه سؤال للطلبة هل تملك جميع الكائنات الحية صغارا ؟** * **تكليف الطلبة بدراسة الشكل الوارد في الدرس ص12 و متاقشته .** * **توجيه سؤال للطلبة هل تتشابه بعض صغار الحيوانات مع ابائها ؟ و هل يتغير شكلها عندما تكبر ؟ و مناقشة اجابات الطلبة** * **تقييم الطلبة** * **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.** | **10 د**  **10 د**  **10 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: دورات الحياة عنوان الدرس : مراحل دورة حياة الحيوان عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-** | **يتتبع مراحل دورة حياة الحيوان .**  **يعرف اهمية تحلل الكائنات الحية بعد موتها** | **كتاب الطالب**  **السبورة**  **كتاب التمارين**  **المختبر المدرسي**  **عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين**  **التعلم القائم على النشاط / التدريب**  **التعلم في مجموعات /**  **التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة**  **الاستقصاء**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء**  **القلم و الورقة /**  **اختبار قصير**  **الملاحظة / منظمة**  **التواصل / اسئلة و اجوبة**  **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير العددي**  **سجل وصف سير التعلم**  **السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق** * **توجيه اسئلة للطلبة هل تشبه صغار الحيوانات ابائها ؟ ما التغيرات التي يمكن ان تحدث للحيوانات اثناء نموها ؟ و هل تتغير الحيوانات كلها بالطريقة نفسها ؟** * **تكليف الطلبة بدراسة الاشكال الوارد في الدرس ص14 و متاقشته .** * **توجيه سؤال للطلبة ماذا يحدث للكائنات الحية عند موتها ؟ و مناقشة اجابات الطلبة** * **تقييم الطلبة** * **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.** | **10 د**  **10 د**  **10 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: دورات الحياة عنوان الدرس : الاثراء اللغوي عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر**  **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-** | **يتعرف على المصطلحات التي يدروسها في دروس الوحدة باللغة الانجليزية .** | **كتاب الطالب**  **السبورة**  **كتاب التمارين**  **المختبر المدرسي**  **عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين**  **التعلم القائم على النشاط / التدريب**  **التعلم في مجموعات /**  **التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة**  **الاستقصاء**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء**  **القلم و الورقة /**  **اختبار قصير**  **الملاحظة / منظمة**  **التواصل / اسئلة و اجوبة**  **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد**  **سلم التقدير العددي**  **سجل وصف سير التعلم**  **السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بمراجعة المصطلحات التي درسوها بالوحدة** * **تقسيم الطلبة لمجموعات و تكليفهم بقراءة الفقرة الواردة في الاثراء اللغوي و توضيحها للطلبة باللغة العربية** * **كتابة المصطلحات باللغة الانجليزية الرئيسة على السبورة و معناها باللغة العربية** * **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.** | **10 د**  **10 د**  **10 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **............................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................... .........................................................................**  **اقتراحات التحسين : .......................................................................**  **......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**