**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: دورات الحياة عنوان الدرس : تكاثر النباتات عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-****2-** | **يعرف ان النباتات كائنات حية تتكاثر****يعرف بعض طرق تكاثر النباتات** | **كتاب الطالب****السبورة****كتاب التمارين****المختبر المدرسي****عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين** **التعلم القائم على النشاط / التدريب****التعلم في مجموعات /****التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة****الاستقصاء****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء****القلم و الورقة /****اختبار قصير****الملاحظة / منظمة****التواصل / اسئلة و اجوبة** **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد****سلم التقدير العددي****سجل وصف سير التعلم****السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بتوجيه الاسئلة للطلبة هل تتكاثر النباتات ؟ كيف تتكاثر النباتات ؟**
* **مناقشة اجابات الطلبة .**
* **عرض عينات نباتات حقيقية للطلبة و كيفية تكاثرها .**
* **دراسة الاشكال الواردة في الدرس و متاقشتها للتوصل الى طرق تكاثر النباتات .**
* **تقسم الطلبة لمجموعات و عرض عينات من النباتات و تكليف الطلبة بوصف طرق تكاثرها.**
* **تقييم الطلبة اثناء العمل**
* **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.**
 | **10 د****10 د****10 د****15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: دورات الحياة عنوان الدرس : دورة الزهرة في تكاثر النباتات عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-****2-** | **يعرف ان بعض النباتات لها ازهار تساعدها على التكاثر .****يتعرف على اجزاء الزهرة** . | **كتاب الطالب****السبورة****كتاب التمارين****المختبر المدرسي****عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين** **التعلم القائم على النشاط / التدريب****التعلم في مجموعات /****التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة****الاستقصاء****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء****القلم و الورقة /****اختبار قصير****الملاحظة / منظمة****التواصل / اسئلة و اجوبة** **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد****سلم التقدير العددي****سجل وصف سير التعلم****السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق**
* **تقسم الطلبة لمجموعات وعرض عينات من الازهار .**
* **توجيه اسئلة للطلبة ما همية الزهرة للنبات ؟و ما اجزائها ؟**
* **دراسة الاشكال الواردة في الدرس و متاقشتها للتوصل الى اجزاء الزهرة .**
* **تقييم الطلبة اثناء العمل**
* **توجيه سؤال للطلبة لماذا تحتوي الزهرة على عضو تذكير و عضو تانيث ؟**
* **مناقشة الطلبة**
* **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.**
 | **10 د****10 د****10 د****15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: دورات الحياة عنوان الدرس : من الزهرة الى البذرة عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-****2-** | **يميز بين التلقيح و الاخصاب .****يلخص مراحل تكون البذره .** | **كتاب الطالب****السبورة****كتاب التمارين****المختبر المدرسي****عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين** **التعلم القائم على النشاط / التدريب****التعلم في مجموعات /****التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة****الاستقصاء****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء****القلم و الورقة /****اختبار قصير****الملاحظة / منظمة****التواصل / اسئلة و اجوبة** **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد****سلم التقدير العددي****سجل وصف سير التعلم****السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق**
* **عرض عينات من الازهار .**
* **توجيه اسئلة للطلبة ماذا سيحدث لحبوب اللقاح ؟**
* **دراسة الشكل الواردة في الدرس الذي يبين مراحل تكون البذرة و متاقشته .**
* **تقييم الطلبة**
* **توجيه سؤال للطلبة كيف يمكن حماية البذور ؟ و مناقشته .**
* **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.**
 | **10 د****10 د****10 د****15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: دورات الحياة عنوان الدرس : دورة حياة النبات عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-****2-** | **يعرف ان للنباتات الزهرية دورة حياه .****يتتبع مراحل دورة حياة بعض النباتات.** | **كتاب الطالب****السبورة****كتاب التمارين****المختبر المدرسي****عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين** **التعلم القائم على النشاط / التدريب****التعلم في مجموعات /****التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة****الاستقصاء****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء****القلم و الورقة /****اختبار قصير****الملاحظة / منظمة****التواصل / اسئلة و اجوبة** **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد****سلم التقدير العددي****سجل وصف سير التعلم****السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق**
* **تكليف الطلبة بدراسة الشكل الوارد في الدرس الذي يبين مراحل دورة حياة نبات الفول و متاقشته .**
* **تقييم الطلبة**
* **تكليف الطلبة بدراسة الشكل الوارد في الدرس الذي يبين مراحل دورة حياة نبات دوار الشمس و متاقشته .**
* **تقييم الطلبة**
* **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.**
 | **10 د****10 د****10 د****15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: دورات الحياة عنوان الدرس : مراحل دورة حياة النباتات الزهرية عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-** | **يتتبع مراحل دورة حياة النباتات الزهرية من التلقيح و الاخصاب و تكون البذور و انتشار البذور و الانبات.** | **كتاب الطالب****السبورة****كتاب التمارين****المختبر المدرسي****عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين** **التعلم القائم على النشاط / التدريب****التعلم في مجموعات /****التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة****الاستقصاء****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء****القلم و الورقة /****اختبار قصير****الملاحظة / منظمة****التواصل / اسئلة و اجوبة** **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد****سلم التقدير العددي****سجل وصف سير التعلم****السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق**
* **تقسم الطلبة لمجموعات و تكليف الطلبة بدراسة الجدول الوارد في الدرس الذي يبين مراحل دورة حياة نبات الفول و متاقشته .**
* **تقييم الطلبة**
* **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.**
 | **10 د****20 د****15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: دورات الحياة عنوان الدرس : الاباء و الابناء عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-** | **يعرف ان جميع الكائنات الحية تتكاثر و تنتج افرادا جديدة .** | **كتاب الطالب****السبورة****كتاب التمارين****المختبر المدرسي****عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين** **التعلم القائم على النشاط / التدريب****التعلم في مجموعات /****التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة****الاستقصاء****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء****القلم و الورقة /****اختبار قصير****الملاحظة / منظمة****التواصل / اسئلة و اجوبة** **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد****سلم التقدير العددي****سجل وصف سير التعلم****السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق**
* **توجيه سؤال للطلبة هل تملك جميع الكائنات الحية صغارا ؟**
* **تكليف الطلبة بدراسة الشكل الوارد في الدرس ص12 و متاقشته .**
* **توجيه سؤال للطلبة هل تتشابه بعض صغار الحيوانات مع ابائها ؟ و هل يتغير شكلها عندما تكبر ؟ و مناقشة اجابات الطلبة**
* **تقييم الطلبة**
* **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.**
 | **10 د****10 د****10 د****15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: دورات الحياة عنوان الدرس : مراحل دورة حياة الحيوان عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-****2-** | **يتتبع مراحل دورة حياة الحيوان .****يعرف اهمية تحلل الكائنات الحية بعد موتها**  | **كتاب الطالب****السبورة****كتاب التمارين****المختبر المدرسي****عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين** **التعلم القائم على النشاط / التدريب****التعلم في مجموعات /****التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة****الاستقصاء****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء****القلم و الورقة /****اختبار قصير****الملاحظة / منظمة****التواصل / اسئلة و اجوبة** **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد****سلم التقدير العددي****سجل وصف سير التعلم****السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق**
* **توجيه اسئلة للطلبة هل تشبه صغار الحيوانات ابائها ؟ ما التغيرات التي يمكن ان تحدث للحيوانات اثناء نموها ؟ و هل تتغير الحيوانات كلها بالطريقة نفسها ؟**
* **تكليف الطلبة بدراسة الاشكال الوارد في الدرس ص14 و متاقشته .**
* **توجيه سؤال للطلبة ماذا يحدث للكائنات الحية عند موتها ؟ و مناقشة اجابات الطلبة**
* **تقييم الطلبة**
* **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.**
 | **10 د****10 د****10 د****15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**خطة درس**

**الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: دورات الحياة عنوان الدرس : الاثراء اللغوي عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : التاريخ : من : -------------- إلى : ------------**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :---------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| **1-** | **يتعرف على المصطلحات التي يدروسها في دروس الوحدة باللغة الانجليزية .** | **كتاب الطالب****السبورة****كتاب التمارين****المختبر المدرسي****عرض شرائح** | **التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة , اوراق العمل , العمل بالكتاب المدرسي , التدريبات و التمارين** **التعلم القائم على النشاط / التدريب****التعلم في مجموعات /****التعلم التعاوني الجماعي , تدريب الزميل , المناقشة****الاستقصاء****التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء / الاداء****القلم و الورقة /****اختبار قصير****الملاحظة / منظمة****التواصل / اسئلة و اجوبة** **مراجعة الذات / التقويم الذاتي** | **قائمة رصد****سلم التقدير العددي****سجل وصف سير التعلم****السجل القصصي** | * **التمهيد للدرس بمراجعة المصطلحات التي درسوها بالوحدة**
* **تقسيم الطلبة لمجموعات و تكليفهم بقراءة الفقرة الواردة في الاثراء اللغوي و توضيحها للطلبة باللغة العربية**
* **كتابة المصطلحات باللغة الانجليزية الرئيسة على السبورة و معناها باللغة العربية**
* **تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.**
 | **10 د****10 د****10 د****15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**إعداد المعلمة : رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

 **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**